



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра прикладной информатики и документоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.10 Создание современного предприятия

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Прикладная экономика и бизнес-консалтинг

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

М.А. Осипов

*(инициалы, фамилия)*



*(подпись)*

профессор

*(занимаемая должность)*

Н.Я. Калюжнова

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.10 Создание современного предприятия». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.10 Создание современного предприятия».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать и эффективно использовать современные социальные технологии в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации	ПК-1.1	Знает административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
	ПК-1.2	Умеет проводить оценку качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Предмет курса «Создание современного предприятия»	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО	Тест
2	Идея о создании предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО	Тест
3	Проект организационной структуры предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
4	Предприятие как юридическое лицо	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
5	Учредители и учредительные документы	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
6	Порядок и процедура регистрации предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
7	Лицензирование и сертификация деятельности. Санитарно-эпидемиологический контроль	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
8	Социальное предпринимательство	ПК-1.1, ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко продемонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-1.1, ПК-1.2
2	ПК-1.1, ПК-1.2
3	ПК-1.1, ПК-1.2
4	ПК-1.1, ПК-1.2
5	ПК-1.1, ПК-1.2
6	ПК-1.1, ПК-1.2
7	ПК-1.1, ПК-1.2
8	ПК-1.1, ПК-1.2

##### **Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	d
2	d
3	a
4	a
5	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
6	a
7	c
8	a

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является основанием для отказа в регистрации предприятия?

- a. представление документов для регистрации в ненадлежащий орган
- b. непредставление документов, необходимых для государственной регистрации
- c. судебный запрет заявителю заниматься предпринимательской деятельностью
- d. отсутствие у заявителя высшего образования

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- a. выход на мировой рынок
- b. внедрение новой техники и технологий
- c. повышение заработной платы работников
- d. максимизация прибыли

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных предприятий?

- a. функциональный и дивизиональный
- b. линейно-штабной
- c. только дивизиональный
- d. только функциональный

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая информация не указывается в уставе предприятия?

- a. о номенклатуре выпускаемой продукции
- b. о видах деятельности
- c. об учредителях
- d. руководителей

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Лицензированию не подлежит:

- a. услуги перевозки людей и грузов
- b. продажа алкогольной продукции
- c. оказание медицинских услуг
- d. репетиторская деятельность

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для социального предприятия характерно:

- a. сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к

достижению устойчивого положительного социального эффекта

b. стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов

c. стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта

d. осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Разработка общей концепции (идеи) организации производства относится к этапу:

a. предпроектной подготовки

b. рабочего проектирования

c. технического проектирования

d. внедрения

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности связана с наибольшей персональной и финансовой ответственностью предпринимателя?

a. индивидуальное предприятие

b. непубличное акционерное общество

c. публичное акционерное общество

d. общество с ограниченной ответственностью

### **2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции**

#### **«ПК-1.1»**

*№ 1. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

*№ 2. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

*№ 3. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

### **2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции**

#### **«ПК-1.2»**

*№ 4. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

*№ 5. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

*№ 6. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.*

### **2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 7. Выполнить практическое задание: 1. Используя методы генерации бизнес-идей, надо выбрать наиболее интересную идею; 2. Сформулировать: миссию; ценности; принципы, на которых основывается деятельность предприятия; стратегическое видение; цели (систему целей) предприятия. 3. Разработать организационную структуру предприятия (на основании дерева целей). 4. Разработать Положение о структурном подразделении (выбираете одно подразделение). 5. Разработать должностную инструкцию (для одной штатной позиции). 6. Сделать цикловой график.*

*№ 8. Выбрать и обосновать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности (по критериям: вид деятельности, количество учредителей, размер уставного капитала, особенности управления и пр.).*

*№ 9. Разработать Устав предприятия.*

*№ 10. Подготовить Заявление на государственную регистрацию при создании*

предприятия.

№ 11. Описать порядок получение лицензий и сертификатов.

№ 12. Выполнить практическое задание: 1. Изучить тему. 2. Изучить пример социально-ориентированного бизнеса – ресторан «В темноте». 3. Провести SWOT-анализ для ресторана «В темноте» как примера социально-ориентированного бизнеса. 4. Указать разницу между социально-ориентированным, социально-ответственным бизнесом и социальным предпринимательством.

### **2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.2»**

№ 13. Выполнить практическое задание: 1. Используя методы генерации бизнес-идей, надо выбрать наиболее интересную идею; 2. Сформулировать: миссию; ценности; принципы, на которых основывается деятельность предприятия; стратегическое видение; цели (систему целей) предприятия. 3. Разработать организационную структуру предприятия (на основании дерева целей). 4. Разработать Положение о структурном подразделении (выбираете одно подразделение). 5. Разработать должностную инструкцию (для одной штатной позиции). 6. Сделать цикловой график.

№ 14. Выбрать и обосновать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности (по критериям: вид деятельности, количество учредителей, размер уставного капитала, особенности управления и пр.).

№ 15. Разработать Устав предприятия.

№ 16. Подготовить Заявление на государственную регистрацию при создании предприятия.

№ 17. Описать порядок получение лицензий и сертификатов.

№ 18. Выполнить практическое задание: 1. Изучить тему. 2. Изучить пример социально-ориентированного бизнеса – ресторан «В темноте». 3. Провести SWOT-анализ для ресторана «В темноте» как примера социально-ориентированного бизнеса. 4. Указать разницу между социально-ориентированным, социально-ответственным бизнесом и социальным предпринимательством.

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Предмет и метод курса «Создание предприятия»	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Сущность, цели и функции бизнеса	ПК-1.1, ПК-1.2
3.	Предприятие: внешняя и внутренняя среда	ПК-1.1, ПК-1.2
4.	Малое предпринимательство в России	ПК-1.1, ПК-1.2
5.	Понятие предприятия. Виды предприятий. Виды предпринимательской деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2
6.	Перспективы реализации бизнес-идей. SWOT-анализ	ПК-1.1, ПК-1.2
7.	Миссия, цели и задачи предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2
8.	Команда и рабочая группа	ПК-1.1, ПК-1.2
9.	Схема общей структуры предприятия (совокупность производственных, непроизводственных и управленческих подразделений)	ПК-1.1, ПК-1.2
10.	Схема производственной структуры предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2
11.	Производственный процесс	ПК-1.1, ПК-1.2
12.	Внутренняя инфраструктура предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2
13.	Схема организационной структуры управления	ПК-1.1, ПК-1.2
14.	Положение о структурных подразделениях	ПК-1.1, ПК-1.2
15.	Должностная инструкция	ПК-1.1, ПК-1.2
16.	Способы юридического оформления предпринимательской деятельности	ПК-1.1, ПК-1.2
17.	Характерные особенности юридического лица	ПК-1.1, ПК-1.2
18.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	ПК-1.1, ПК-1.2
19.	Законодательная база для создания и деятельности предприятия	ПК-1.1, ПК-1.2
20.	Учредители и участники. Учредительные документы. Требования, предъявляемые к учредительным документам. Устав. Обязательные положения устава	ПК-1.1, ПК-1.2
21.	Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей	ПК-1.1, ПК-1.2
22.	Порядок регистрации юридических лиц	ПК-1.1, ПК-1.2
23.	Основные положения ФЗ О техническом регулировании	ПК-1.1, ПК-1.2
24.	Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок лицензирования. Виды деятельности, которым необходимо разрешение, но не в порядке лицензирования	ПК-1.1, ПК-1.2
25.	Сертификация товаров, работ, услуг. Порядок сертификации, правила по проведению сертификации	ПК-1.1, ПК-1.2

№	Вопрос	Код компетенции
26.	Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство	ПК-1.1, ПК-1.2
27.	Правовые аспекты создания предприятий социальной направленности	ПК-1.1, ПК-1.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.1, ПК-1.2
2	ПК-1.1, ПК-1.2
3	ПК-1.1, ПК-1.2
4	ПК-1.1, ПК-1.2
5	ПК-1.1, ПК-1.2
6	ПК-1.1, ПК-1.2
7	ПК-1.1, ПК-1.2
8	ПК-1.1, ПК-1.2

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	d
2	d
3	a
4	a
5	d
6	a
7	c
8	a

#### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является основанием для отказа в регистрации предприятия?

- a. представление документов для регистрации в ненадлежащий орган
- b. непредставление документов, необходимых для государственной регистрации
- c. судебный запрет заявителю заниматься предпринимательской деятельностью
- d. отсутствие у заявителя высшего образования

*№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какова основная цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- a. выход на мировой рынок
- b. внедрение новой техники и технологий
- c. повышение заработной платы работников
- d. максимизация прибыли

*№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных предприятий?

- a. функциональный и дивизиональный
- b. линейно-штабной
- c. только дивизиональный
- d. только функциональный

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая информация не указывается в уставе предприятия?

- a. о номенклатуре выпускаемой продукции
- b. о видах деятельности
- c. об учредителях
- d. руководителей

*№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Лицензированию не подлежит:

- a. услуги перевозки людей и грузов
- b. продажа алкогольной продукции
- c. оказание медицинских услуг
- d. репетиторская деятельность

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Для социального предприятия характерно:

- a. сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта
- b. стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов
- c. стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта
- d. осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Разработка общей концепции (идеи) организации производства относится к этапу:

- a. предпроектной подготовки
- b. рабочего проектирования

с. технического проектирования

d. внедрения

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности связана с наибольшей персональной и финансовой ответственностью предпринимателя?

a. индивидуальное предприятие

b. непубличное акционерное общество

с. публичное акционерное общество

d. общество с ограниченной ответственностью