



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)  
код Б1.В.10**

**направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**направленность (профиль): Правовое сопровождение бизнеса**

**Иркутск  
2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«10» апреля 2024 г. протокол № 8

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

Разработчик Ганева Е.О.,  
доцент кафедры гражданского права,  
к.ю.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

код **Б1.В.10**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки **Правовое сопровождение бизнеса**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<b>Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-1</b> Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>Базовый уровень:</b> Понимает признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства <b>Повышенный уровень:</b> Дает правовую оценку рискам нарушения требований антимонопольного законодательства, правильно толкует нормы права антимонопольного законодательства, способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства
<b>ПК-7</b> Способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности	<b>Базовый уровень:</b> Понимает нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности <b>Повышенный уровень:</b> Выносит критические суждения о применении норм права в профессиональной деятельности, дает правовую оценку реализации норм права в профессиональной деятельности, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** нормы права в юридической деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); требования антимонопольного законодательства (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); основные формы и методы защиты конкуренции при банкротстве; институт несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности и закономерности развития; действующее законодательство, регулирующее отношения,

связанные с несостоятельностью (банкротством), основные проблемы и практику его применения; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания.

**Уметь:** анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права; анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства при банкротстве; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правоприменения и научно-исследовательской работы; квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты института несостоятельности (банкротства).

**Владеть:** категориальным аппаратом современных исследований в сфере банкротства; навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права; навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства; основными нормами поведения и методикой добросовестного исполнения обязанностей в институте несостоятельности (банкротства); навыками основных методов анализа норм права и их реализации в профессиональной деятельности; методикой добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в институте несостоятельности (банкротства); методикой квалифицированного применения нормативно-правовых актов института несостоятельности (банкротства).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
2.Правовой статус арбитражных управляющих 5.Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников	ПК-1	Обучающийся выявляет и устраняет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Критерии оценки знаний студентов <b>при проведении устного вопроса:</b> Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, если ответ демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоен понятийный аппарат. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ демонстрирует средний уровень владения материалом по теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоен понятийный аппарат. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится	Контрольные вопросы по темам, ситуационные задачи	Экзамен

			<p>студенту, если ответ демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ответ неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p><b>Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы:</b></p> <p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует средний уровень владения материалом по теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p><b>Критерии оценки знаний студентов при решении задач:</b></p> <p>Оценка «отлично» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «хорошо» – обучающийся</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p> <p><b>Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</b></p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>1.Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</p> <p>2.Правовой статус арбитражных управляющих</p> <p>3.Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>4.Процедуры, применяемые в деле о банкротстве</p> <p>5.Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников</p> <p>6.Меры, направленные на увеличение объема удовлетво-</p>	ПК-7	<p>Обучающийся реализовывает нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов <b>при проведении устного вопроса:</b></p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, если ответ демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ демонстрирует средний уровень владения материалом по теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ответ неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов <b>при проведении контрольной работы:</b></p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует высокий уровень владения</p>	<p>Контрольные вопросы по темам, ситуационные задачи, фонд тестовых заданий, задания для составления юридических документов</p>	Экзамен

<p>ренных требований в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)</p>			<p>материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует средний уровень владения материалом по теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоен понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов <b>при решении задач</b>: Оценка «отлично» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «хорошо» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «неудовлетворительно» – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p> <p>Критерии оценки знаний студентов <b>при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экза-</b></p>		
---	--	--	---	--	--



			<p><b>мена:</b>  Оценка «отлично»:  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:  глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;  знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;  знание монографической литературы по курсу,  а также свидетельствует о способности:  самостоятельно критически оценивать основные положения курса;  увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:  Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> <p><b>Критерии оценки</b> знаний студентов при</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проведении текущего контроля с использованием <b>тестовых заданий</b>: выполнение положительно 80% задания следует оценивать «отлично», от 60% до 80% - «хорошо», 50%-60% как «удовлетворительно», менее 40% - «неудовлетворительно».</p> <p><b>Критерии оценки</b> знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием <b>заданий для составления юридических документов</b>: зачтено выставляется, если составленные студентом документы соответствуют образцу, одобренному Минюстом, и отражают суть задания.</p>	
--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Экзаменационный материал:

#### Вопросы для экзамена:

1. Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
2. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.
4. Права кредиторов и уполномоченных органов. Реестр требований кредиторов.
5. Арбитражные управляющие.
6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
7. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
8. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
9. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
10. Полномочия арбитражного суда. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве.
11. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
12. Временный управляющий.
13. Порядок введения финансового оздоровления.
14. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
15. Порядок введения внешнего управления.
16. Внешний управляющий.
17. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
18. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
19. Последствия открытия конкурсного производства.
20. Конкурсный управляющий.
21. Конкурсная масса.
22. Очердность удовлетворения требований кредиторов
23. Завершение конкурсного производства
24. Особенности заключения мирового соглашения

25. Банкротство градообразующих организаций.
26. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
27. Банкротство финансовых организаций.
28. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
29. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.
30. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства
31. Оспаривание сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).
32. Круг лиц, имеющих право на оспаривание сделок по специальным основаниям.
33. Особенности оспаривания сделок кредитных организаций.
34. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.

Пример экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина** Правовое регулирование  
несостоятельности (банкротства)

**Направление подготовки** 40.04.01 «Юриспруденция»

1. Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
2. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е.О. Ганева  
(подпись)

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ О.М. Толстикова  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
<b>ПК-1</b>				
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	<b>Знает:</b> нормы права в юридической деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства));	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Освоена в полной мере	Отлично
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства));	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере	Хорошо
Пороговый (обязательный, минимальная степень)	несостоятельности (банкротства));	Знает частично Умеет частич-	Освоена частично	Удовлетворительно

сформированности компетенций)	требования антимонопольного законодательства	но. Владеет частично.		
До-пороговый (компетенция не сформирована)	<p>(в сфере регулирования несостоятельности (банкротства));</p> <p>основные формы и методы защиты конкуренции при банкротстве.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права;</p> <p>анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства при банкротстве.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>категориальным аппаратом современных исследований в сфере банкротства;</p> <p>навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права;</p> <p>навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства;</p> <p>основными нормами поведения и методикой добросовестного</p>	<p>Не знает</p> <p>Не умеет</p> <p>Не владеет</p>	Не освоена	Неудовлетворительно

	исполнения обязанностей в институте несостоятельности (банкротства).			
<b>ПК-7</b>				
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	<b>Знает:</b> институт несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности и закономерности развития; действующее законодательство, регулирующее отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), основные проблемы и практику его применения; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания.	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Освоена в полной мере	Отлично
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	е законодательство, регулирующее отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), основные проблемы и практику его применения; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания.	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере	Хорошо
Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	практику его применения; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания.	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично	Удовлетворительно
До-пороговый (компетенция не сформирована)	<b>Умеет:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правоприменения и научно-исследовательской работы; квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности;	Не знает Не умеет Не владеет	Не освоена	Неудовлетворительно

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты института несостоятельности (банкротства).</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками основных методов анализа норм права и их реализации в профессиональной деятельности;</p> <p>методикой добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в институте несостоятельности (банкротства);</p> <p>методикой квалифицированного применения нормативно-правовых актов института несостоятельности (банкротства).</p>			
--	---	--	--	--

**Порядок определения оценки за экзамен  
(оценка по пятибалльной шкале)**

Вопрос									
1	3	3	3	4	4	4	5	5	5
2	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	4	4	3	4	5	4	5	5

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Раздел/ Тема	Индекс и уровень формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
-----------------	--	----	--------------------

	или дескриптора		
Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	ПК-7	Контрольная работа, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»?</li> <li>2. Перечислить признаки и критерии банкротства?</li> <li>3. Раскрыть понятие «денежные обязательства» и «обязательные платежи»? Раскрыть понятие «текущие платежи».</li> <li>4. Определить порядок рассмотрения дел о банкротстве.</li> <li>5. Определить права кредиторов и уполномоченных органов.</li> <li>6. Охарактеризовать собрание кредиторов.</li> <li>7. Дать определение комитету кредиторов. Определить порядок избрания комитета кредиторов.</li> <li>8. Определить особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника.</li> <li>9. Охарактеризовать процедуры, применяемые в деле о банкротстве.</li> <li>10. Назвать меры по предупреждению банкротства организаций.</li> </ol>
Правовой статус арбитражных управляющих	ПК-1, ПК-7	Решение задач, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать требования к арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве.</li> <li>2. Перечислить основные права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве.</li> <li>3. Определить основания освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.</li> <li>4. Охарактеризуйте органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих.</li> <li>5. Дать определение компенсационному фонду саморегулируемой организации арбитражных управляющих.</li> <li>6. Назвать объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</li> </ol>
Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	ПК-7	Контрольная работа, устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать порядок рассмотрения дел о банкротстве.</li> <li>2. Определить подведомственность и подсудность дел о банкротстве.</li> <li>3. Установить субъектов банкротства.</li> <li>4. Назвать лиц, участвующих в деле о банкротстве, и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.</li> <li>5. Указать особенности представительства в деле о банкротстве.</li> <li>6. Назвать требования, предъявляемые к заявлению должника.</li> <li>7. Указать требования, предъявляемые к заявлению конкурсного кредитора.</li> <li>8. Перечислите требования, предъявляемые к заявлению уполномоченного органа.</li> </ol>



			<p>9.Определить порядок утверждения арбитражного управляющего.</p> <p>10.Перечислить меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.</p> <p>11.Охарактеризовать полномочия арбитражного суда.</p> <p>12.Назвать основания для прекращения производства по делу о банкротстве и приостановление производства по делу о банкротстве.</p>
Процедуры, применяемые в деле о банкротстве	ПК-7	Решение задач, устный опрос	<p>1.Охарактеризовать наблюдение как одну из процедур, применяемых в деле о банкротстве.</p> <p>2.Указать основные ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.</p> <p>3.Назвать права и обязанности временного управляющего.</p> <p>4.Определить компетенцию первого собрания кредиторов.</p> <p>5.Определить последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>6.Охарактеризовать правовой статус административного управляющего.</p> <p>7.Определить порядок введения внешнего управления.</p> <p>8.Дать характеристику моратория на удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>9.Определить правовой статус внешнего управляющего.</p> <p>10.Назвать особенности завершения процедуры, применяемой в деле о банкротстве, и прекращения производства по делу о банкротстве при исполнении обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника либо третьим лицом или третьими лицами.</p> <p>11.Назвать последствия открытия конкурсного производства.</p> <p>12.Определить правовой статус конкурсного управляющего.</p> <p>13.Перечислить особенности требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника.</p> <p>14.Определить порядок продажи имущества должника.</p> <p>15.Назвать особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления.</p> <p>16.Выявить особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства.</p> <p>17.Определить последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.</p> <p>18.Перечислить основания для отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.</p> <p>19.Указать последствия отказа в утверждении мирового соглашения.</p>

<p>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников</p>	<p>ПК-1, ПК-7</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.</li> <li>2. Раскрыть особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.</li> <li>3. Назвать особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.</li> <li>4. Раскрыть особенности несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и организаций.</li> <li>5. Назвать особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий?</li> <li>6. Охарактеризовать общие особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>7. Назвать особенности несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей.</li> <li>8. Определить концептуальные особенности банкротства ликвидируемого должника.</li> <li>9. Раскрыть особенности банкротства отсутствующего должника.</li> </ol>
<p>Меры, направленные на увеличение объема удовлетворенных требований в рамках дел о несостоятельности (банкротстве)</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику института оспаривания сделок должника в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).</li> <li>2. Что относится к специальным основаниям оспаривания сделок в ходе процедур наблюдения и финансового оздоровления?</li> <li>3. Охарактеризуйте действия, которые могут быть оспорены в ходе процедур внешнего управления и конкурсного производства.</li> <li>4. Как определяются подозрительные сделки?</li> <li>5. Как определяются сделки предпочтением?</li> <li>6. Определите круг лиц, имеющих право на оспаривание сделок по специальным основаниям.</li> <li>7. Каковы последствия недействительности сделок?</li> <li>8. Как происходит деление сделок на ничтожные и оспоримые?</li> <li>9. Дайте общую характеристику субсидиарной ответственности в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).</li> </ol> <p>Материалы оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<a href="https://educa.isu.ru">https://educa.isu.ru</a>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.</p>

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **2. Оценочные средства при проведении текущего контроля.**

### **- в виде задач<sup>1</sup>:**

#### **Задача 1.**

В 2005 г. между ООО «Космос» и ООО «Столица» был заключен договор купли-продажи, в соответствии с которым ООО «Космос» обязалось передать в собственность ООО «Столица» товар, а ООО «Столица» обязалось принять этот товар и уплатить за него денежную сумму в соответствии с договором. Стоимость товара в соответствии с договором составляла 310 000 руб. и должна была быть уплачена продавцу в течение трех дней со дня передачи товара. ООО «Космос» передало товар, отвечающий требованиям договора, покупателю, что подтверждается товарной накладной. Однако ООО «Столица» свою обязанность по оплате товара не исполнило. ООО «Космос» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Столица» 310 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 20 000 руб. Решением арбитражного суда требования ООО «Космос» были удовлетворены в полном объеме. Постановлением апелляционной инстанции решение арбитражного суда оставлено без изменений. По возбужденному исполнительному производству на основании исполнительного листа сумма в размере 310 000 руб. с должника ООО «Столица» не была взыскана. Через полгода с момента возвращения исполнительного листа в связи с невозможностью взыскания ООО «Космос» обратилось в арбитражный суд о признании требований ООО «Космос» к ООО «Столица» обоснованными, включении их в реестр требований кредиторов должника и введении в отношении ООО «Столица» процедуры наблюдения. **Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.**

#### **Задача 2.**

---

<sup>1</sup> Для подготовки можно использовать Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 321 с.

**Выберите то, что относится к компетенции первого собрания кредиторов.**

- а) Обращаться в арбитражный суд с ходатайством о принятии дополнительных мер по обеспечению сохранности имущества должника, а также об отмене таких мер;
- б) Образовывать комитет кредиторов, определять количественный состав и полномочия комитета кредиторов, избирать членов комитета кредиторов;
- в) Обращаться в арбитражный суд с ходатайством об отстранении руководителя должника;
- г) Согласовывать сделки и решения должника и предоставлять информацию кредиторам об указанных сделках и о решениях;
- д) Определять дополнительные требования к кандидатурам административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего

**Задача 3.**

25.01.2020 ООО «Аура» обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением о признании ООО «Салют» несостоятельным. 26.01.2020 ООО «Аура» направило в суд заявление о возврате первоначального заявления о признании ООО «Салют» несостоятельным. **Подлежит ли заявление ООО «Аура» о признании ООО «Салют» несостоятельным принятию к производству или нет?**

**Пример задачи и ее решение:**

ООО «Рыженков» (должник) было создано 3 апреля 2017 года и для финансирования хозяйственной деятельности 11 июля 2017 года заключило кредитный договор с банком. Исполнение обязательств по договору обеспечено поручительством ООО «Новиков» (поручитель), которое осуществляет хозяйственную деятельность совместно с должником. Бенефициарами должника и поручителя является Л.Н. Толстой. Значительная часть средств, полученных должником в качестве кредита, была на основании договора займа перечислена в адрес ООО «Новиков и коллеги» и до настоящего времени не возвращена должнику.

В 2017 и 2018 годах финансовое положение ООО «Рыженков» было стабильным, оно надлежащим образом исполняло обязательства перед кредиторами, однако по итогам 2019 года финансовые результаты должника отрицательны, его чистые активы приняли отрицательное значение и составили 14% от совокупных активов. В течение 2019 года часть платежей по кредитному договору оплачивало ООО «Новиков и коллеги».

С 24 апреля 2020 года должник имеет значительную просроченную задолженность по кредитному договору перед банком как одним из основных кредиторов, при этом рыночная стоимость имущества должника недостаточна для расчетов с кредиторами даже без учета требований банка.

По требованию банка поручитель погасил обязательства должника в полном объеме 23.03.2020 года и сразу после этого предъявил должнику требование о погашении задолженности. Должник не исполнил требование поручителя и последний 25.06.2020 уступил право требования новому кредитору – ООО «Зеленые луга», руководителем которого является то же лицо, что и у должника.

Цессионарий, не получив добровольного исполнения, опубликовал уведомление о намерении обратиться с заявлением о банкротстве должника и через 15 календарных дней обратился с заявлением о банкротстве в арбитражный суд. Цессионарием предложена кандидатура арбитражного управляющего Артина.

Позднее с заявлением о банкротстве на основании вступившего в силу решения суда обратился другой кредитор и предложил кандидатуру арбитражного управляющего Лебедева. Второй кредитор возражал против введения процедуры банкротства по заявлению ООО «Зеленые луга» и кандидатуры Молчалина.

**Решите дело.**

**Решение:**

1. В соответствии с положениями статьи 7 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – ЗоБ) «право на обращение в арбитражный суд возникает у конкурсного кредитора ... по денежным обязательствам с даты вступления в законную силу решения суда, арбитражного суда или судебного акта о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейского суда о взыскании с должника денежных средств». Исходя из смысла абзаца 2 пункта 2 статьи 7 Закона о банкротстве в качестве критерия, допускающего возбуждение дела о банкротстве без подтверждения требования вступившим в законную силу судебным актом, во внимание принимается не сам статус кредитной организации, обращающейся с соответствующим заявлением, а реализуемая ею в установленном законом порядке деятельность по осуществлению банковских операций. Поэтому в подобных ситуациях судам необходимо проверять, являются ли данные требования следствием реализации специальной правоспособности кредитной организации или связанными с ними требованиями (например, из обеспечительных сделок). Таким образом, в рассматриваемом случае для обращения в суд с заявлением о банкротстве должника «Зеленые луга» судебный акт о взыскании задолженности по обязательству, вытекающему из кредитного договора, не требуется (*См., например: Определение Верховного суда Российской Федерации No 305-ЭС18-10166 от 24.10.2018 г. по делу No А41-48945/17*). С момента уступки прав требования по договору цессии, «Зеленые луга» является кредитором должника, т.е. у «Зеленые луга» существует право на обращение в арбитражный суд с заявлением, при условии предварительного опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом (статья 7 ЗоБ). В соответствии со статьей 3 ЗоБ, ООО «Рыженков» отвечает признакам банкротства. Должник обладает признаками неплатежеспособности и недостаточности имущества. Данное заявление будет рассмотрено Арбитражным судом.

2. Удовлетворение требований ООО «Зеленые луга» подлежит после удовлетворения требований независимых кредиторов. По общему правилу, суд должен признать требования ООО «Зеленые луга» обоснованными и включить их в реестр требований кредиторов с удовлетворением в третью очередь (пункт 4 статья 134 ЗоБ). Однако, в силу ст. 19, ООО «Зеленые луга» является аффилированным с должником лицом, т.к. руководитель у должника и кредитора совпадает. В этой связи, у ВС РФ есть своя позиция по данному вопросу. *ВС РФ в Определениях от 06.07.2017 г. No 308-ЭС17-1556 (1) по делу No А32-19056/2014, от 21.02.2018 г. No 310-ЭС17-17994(1,2) по делу No А68-10446/2015* сформулировал позицию, согласно которой займ, выданный должнику аффилированным лицом, может быть признан притворной сделкой, прикрывающей корпоративные отношения между ним и аффилированным лицом, если его выдача обусловлена его участием в капитале должника. Судьи ВС РФ отмечали, что «даже если сделка между обществом и аффилированным с ним должником была реальной, то образовавшийся долг нельзя погасить наравне с требованиями независимых кредиторов».

3. По общему правилу право выбора арбитражного управляющего принадлежит кредитору, который первым подаст в суд заявление о признании должника банкротом. Однако, в силу статьи 19, ООО «Зеленые луга» является аффилированным с должником лицом, т.к. руководитель у должника и кредитора совпадает. Должник и аффилированные с ним лица имеют общий интерес, отличный от интереса кредиторов. У ВС РФ есть позиция по данному вопросу. Верховный суд (ВС) РФ в обзоре практики разъяснил судьям, что нельзя утверждать временным управляющим тех, кого предложил кредитор, аффилированный с должником, либо способный влиять на его действия. В таком случае временного управляющего Суд будет определять случайным образом (пункт 5 статья 37 ЗоБ).

**- в виде тестирования<sup>2</sup>:**

---

<sup>2</sup> Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» размещены на Образовательном портале Иркутского

**Примерное тестовое задание по дисциплине  
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

*Выберите один ответ:*

**1. Внешнее управление - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях:**

- а) прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами;
- б) соразмерного удовлетворения требований кредиторов и последующей ликвидации должника;
- в) восстановления платежеспособности должника, при которой руководитель должника отстраняется от выполняемых функций;
- г) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.

**2. Какими полномочиями наделяется арбитражный управляющий при осуществлении процедуры наблюдения?**

- а) имеет право накладывать мораторий по исполнению текущих обязательств должника;
- б) имеет право осуществлять финансовое оздоровление предприятия;
- в) имеет право получать любую информацию о деятельности должника, имеет право предъявлять в арбитражный суд требования о признании отдельных сделок недействительными;
- г) имеет право распоряжаться движимым имуществом.

**3. Наблюдение вводится судом на срок:**

- а) 7 месяцев;
- б) до 7 месяцев;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев

**4. Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает:**

- а) одним голосом;
- б) количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов
- в) количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов;
- г) двумя голосами.

**5. Когда осуществляется банкротство ликвидируемого должника, применяется:**

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.

*Вставьте пропущенное слово:*

6. Продажа предприятия по общему правилу осуществляется в порядке, установленном законом «О несостоятельности (банкротстве)», путем проведения торгов в форме \_\_\_\_\_.

7. Сельскохозяйственными организациями называются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее, чем \_\_\_\_\_ процентов общей суммы выручки.

8. Начисление неустоек (штрафов, пеней), процентов и иных финансовых санкций по всем обязательствам гражданина \_\_\_\_\_ с момента принятия арбитражным судом решения о признании гражданина банкротом и об открытии конкурсного производства.

9. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей, - это \_\_\_\_\_.

*Соотнесите:*

10.

1. Лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника	а) участник строительства, имеющий требование о передаче жилых помещений
2. Лицо, участвующее в деле о банкротстве застройщика	б) контролирующее должника лицо
3. Участника собрания кредиторов с правом голоса	в) конкурсный кредитор

Ключ:

<b>1-в</b>	<b>2-в</b>	<b>3-б</b>	<b>4-а</b>	<b>5-в</b>	<b>6-аукциона</b>	<b>7-пятьдесят</b>	<b>8-прекращается</b>	<b>9-мораторий</b>	<b>10-1/б, 2/а, 3-в</b>
------------	------------	------------	------------	------------	-------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------

**- деловая игра:**

ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее — Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества. Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве. Необходимо подготовить линию защиты ООО «Племзавод «Колокшанка».

**- доклады:**

**Темы докладов:**

1. Злоупотребление правом на добровольную ликвидацию и борьба с «банкротным туризмом».
2. Специфика возбуждения дела о банкротстве по инициативе банков.
3. Банкротный мораторий и его влияние на банкротство.
4. Понятие и состав расходов по делу о банкротстве.
5. Признание расходов по делу о банкротстве необоснованными: порядок и последствия
6. Приоритет при аресте имущества должника по налоговым требованиям.
7. Залоговый приоритет при аресте имущества должника при банкротстве.

8. Судьба поручительства при банкротстве должника по обеспеченному долгу.
9. Аренда в банкротстве.
10. Перспективы исключения процедуры наблюдения из законодательства о банкротстве.
11. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве.
12. Завершение конкурсного производства и его оформление.
13. Продажа имущества должника.
14. Понятие контролирующего должника лица: участники, бенефициары, сотрудники.
15. Субординация требований контролирующих должника лиц.

**- составление юридических документов:**

**Задания по составлению юридических документов**

Изучив действующее законодательство, составьте следующие документы:

- 1) заявление в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- 2) перечень документов, прилагаемых к заявлению в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- 3) примерный проект мирового соглашения в деле о банкротстве, включающий основные элементы содержания мирового соглашения;
- 4) сформируйте примерную структуру и содержание соглашения о досудебной санации с юридическим лицом.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	Выполнения от 80% задания следует оценивать «отлично», от 60% до 80% - «хорошо», 50%-60% как «удовлетворительно», менее 40% - «неудовлетворительно».
2.	Контрольная работа	Контрольные вопросы	Оценка «отлично» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоен понятийный аппарат. Оценка «хорошо» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует средний уровень владения материалом по



			<p>теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоено понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если письменный ответ на вопросы демонстрирует неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
3.	Устный опрос	Контрольные вопросы	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, если ответ демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, прекрасно освоено понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ демонстрирует средний уровень владения материалом по теме, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, хорошо освоено понятийный аппарат.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения, частичное освоение понятийного аппарата.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если ответ неудовлетворительный уровень владения материалом по теме, неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.</p>
4.	Задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – сту-</p>

			дент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
5.	Деловая игра	Тема 2 «Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)»	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Составление юридических документов	Задания для составления юридических документов	Зачтено выставляется, если составленные студентом документы соответствуют образцу, одобренному Минюстом, и отражают суть задания.
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ</p>

			<p>которого свидетельствует:  о полном знании материала по программе;  о знании рекомендованной литературы,  а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.  Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.  Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:  поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;  стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.  Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
ПК-1 Компетенция проявлена полностью	Понимает и способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства	<b>Знание</b> норм права в юридической деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); теоретических и правовых основ профессиональной деятельности (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); требований антимонопольного законодательства (в сфере регулирования несостоятельности (банкротства)); основных форм и методов защиты конкуренции при банкротстве. <b>Умение</b> анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права; анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства при банкротстве. <b>Владение</b> категориальным аппаратом современных исследований в сфере банкротства; навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права; навыками осуществле-	Соответствует/не соответствует	

<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Компетенция проявлена полностью</p>	<p>Понимает и способен реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности</p>	<p>ния основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства; основными нормами поведения и методикой добросовестного исполнения обязанностей в институте несостоятельности (банкротства).</p> <p><b>Знание</b> института несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности и закономерности развития; действующего законодательства, регулирующего отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством), основных проблем и практики его применения; методологии юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания. <b>Умение</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правоприменения и научно-исследовательской работы; квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении правового сопровождения предпринимательской деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности защиты института несостоятельности (банкротства). <b>Владение</b> навыками основных методов анализа норм права и их реализации в профессиональной деятельности; методикой добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в институте несостоятельности (банкротства); методикой квалифицированного применения нормативно-правовых актов института несостоятельности (банкротства).</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--