



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.09 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г.
№ 969 (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В.*, зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



подпись, печать

Разработчик *Пашкова И.В.*, доцент кафедры европейских языков,
канд. филол. наук

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3 семестры 5-6):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;	Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на английском языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

		<p>ИДК <i>ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК <i>ук4.3</i> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знать: – терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p>Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.</p>
--	--	---	--

ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК ПК-1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
-------------	---	---	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-4, ПК-1

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Повторение времён английского глагола. Действительный залог. Система простых времен: Present Simple/ Past Simple/ Future Simple	ИДК <i>ук4.1</i>	Знать: – правила употребления времен группы Simple. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и	Распознает и употребляет в речи систему простых времен: Present Simple/ Past Simple/ Future Simple	Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой	Тест	

	<p><i>ИДК УК4.2</i></p> <p><i>ИДК УК4.3</i></p> <p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>диалогической речи, используя времена группы Simple;</p> <p>Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления времен группы Simple на английском языке.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p> <p>Знать: особенности употребления времен группы Simple.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь в ситуациях различной коммуникативной</p>		<p>коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>ИДК_{УК4.3}</i></p> <p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>английском языке.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p> <p>Знать: особенности употребления времен группы Continuous.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
<p>3. Система завершённых времен и завершённых продолженных времен: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect</p>	<p><i>ИДК_{УК4.1}</i></p>	<p>Знать: – правила употребления времен группы Perfect и Perfect Continuous.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и</p>	<p>Распознает и употребляет в речи систему завершённых времен и завершённых продолженных времен</p>	<p>Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программны</p>	<p>Тест</p>	

<p>Tense</p> <p>Present Perfect Continuous Tense/ Past Perfect Continuous Tense/ Future Perfect Continuous Tense</p>	<p><i>ИДК ук4.2</i></p> <p><i>ИДК ук4.3</i></p> <p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>письменные высказывания на, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя времена группы Perfect и Perfect Continuous;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать:</p> <p>– терминологию употребления времен группы Perfect и Perfect Continuous на английском языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p> <p>Знать:</p> <p>особенности употребления времен группы Perfect и Perfect</p>		<p>материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Continuous. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
4. Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	<i>ИДК</i> <i>укл.1</i>	<p>Знать: – систему времен английского глагола в страдательном залоге. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя страдательный залог; – вести письменное общение на английском</p>	Распознает и употребляет в речи страдательный залог	Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест	

	<p><i>ИДК</i> <i>УК4.2</i></p>	<p>языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления страдательного залога на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>УК4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления страдательного залога.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: систему страдательного залога. Уметь: грамматически</p>			

		<p>правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
<p>5. Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech</p>	<i>ИДК ук4.1</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила согласования времен, употребление прямой и косвенной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя страдательный залог; – вести письменное общение на английском 	<p>Распознает и употребляет в речи правила согласования времен, трансформацию предложений из прямой речи в косвенную vs.</p>	<p>Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	Тест	

	<p>ИДК <i>ук4.2</i></p>	<p>языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления страдательного залога на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>			
	<p>ИДК <i>ук4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления страдательного залога.</p>			
	<p>ИДК <i>ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: систему страдательного залога.</p>			

		<p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
6. Модальные глаголы: Modal Verbs	<i>ИДК УК4.1</i>	<p>Знать: – правила употребления модальных глаголов и их эквивалентов.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя модальные глаголы и их эквиваленты; – вести письменное общение на</p>	Распознает и употребляет в речи модальные глаголы и их эквиваленты	Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест	

	<p><i>ИДК</i> <i>УК4.2</i></p>	<p>английском языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления модальных глаголов и их эквивалентов на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>УК4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: особенности употребления</p>			

		<p>модальных глаголов и их эквивалентов.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
<p>7. Инфинитив: Infinitive</p>	<p><i>ИДК ук4.1</i></p>	<p>Знать: – правила употребления инфинитива.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя формы инфинитивы; – вести письменное общение на</p>	<p>Распознает и употребляет в речи формы инфинитива</p>	<p>Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным</p>	<p>Тест</p>	

	<p><i>ИДК УК4.2</i></p>	<p>английском языке; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления инфинитива на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>		критериям.		
	<p><i>ИДК УК4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления инфинитива.</p>				
	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: функционально-семантические особенности инфинитива.</p> <p>Уметь: грамматически</p>				

		<p>правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности .</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
8. Герундий: Gerund	<i>ИДК ук4.1</i>	<p>Знать: – правила употребления герундия.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя формы инфинитивы; – вести письменное общение на английском языке;</p> <p>Владеть: – навыком работы с</p>	Распознает и употребляет в речи герундий	Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест	

	<p><i>ИДК</i> <i>ук4.2</i></p>	<p>учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления герундия на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>ук4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления герундия.</p>			
	<p><i>ИДК</i> <i>ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: функционально-семантические особенности герундия.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в</p>			

		<p>ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
<p>9. Причастие I и II: Participle I and II</p>	<i>ИДК УК4.1</i>	<p>Знать:</p> <p>– правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Уметь:</p> <p>– строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя формы причастия настоящего и прошедшего времени;</p> <p>– вести письменное общение на английском языке;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком</p>	<p>Распознает и употребляет в речи причастие настоящего и прошедшего времени</p>	<p>Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	Тест	

	<p><i>ИДК УК4.2</i></p>	<p>работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать: – терминологию употребления причастия настоящего и прошедшего времени на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>			
	<p><i>ИДК УК4.3</i></p>	<p>Знать: – особенности употребления причастия настоящего и прошедшего времени .</p>			
	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знать: функционально-семантические особенности причастия</p>			

		<p>настоящего и прошедшего времени.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>				
10. Повторение видовременных и неличных форм глагола	<i>ИДК ук4.1</i>	<p>Знать: – правила употребления личных и неличных форм глагола.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя формы личных и неличных форм глагола;</p>		Оценивается знание и умение строить грамматически правильно оформленную речь; владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов тестирования по установленным		Тест

	<p><i>ИДК ук4.2</i></p>	<p>– вести письменное общение на английском языке;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать:</p> <p>– терминологию употребления личных и неличных форм глагола на английском языке.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>		критериям.		
	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знать:</p> <p>функционально-семантические особенности личных и неличных форм</p>				

		глагола. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативн ой направленности . Владеть: полученными грамматически ми навыками для осуществления профессиональн ого и академического общения.				
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК УК4.1</i>	Знать: – правила употребления грамматического явления. Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя изучаемое грамматическое явление; Владеть:	Тест	Тестовые задания по каждой теме представлены на образовательном портале ИГУ.

	<p>– навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p>		
ИДК <i>ук4.2</i>	<p>Знать: – терминологию изучаемого грамматического явления на английском языке.</p> <p>Уметь: – использовать изучаемые грамматические явления в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке, используя изучаемые грамматические явления.</p>	Тест	Тестовые задания по каждой теме представлены на образовательном портале ИГУ.
ИДК <i>ук4.3</i>	<p>Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p>– вести письменное</p>	Тест	Тестовые задания по каждой теме представлены на образовательном портале ИГУ.

	общение на английском языке, используя изучаемые грамматические явления; Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.		
ИДК ПК-1.1	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.	Тест	Тестовые задания по каждой теме представлены на образовательном портале ИГУ.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Критерий оценки	Оценка
Количество набранных обучающимся баллов составляет 85–100% от общего количества баллов теста	Отлично
Количество набранных обучающимся баллов составляет 75–84% от общего количества баллов теста	Хорошо
Количество набранных обучающимся баллов составляет 60–74% от общего количества баллов теста	Удовлетворительно
Количество набранных обучающимся баллов составляет менее 60% от общего количества баллов теста	Неудовлетворительно

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Test (Non-finite forms of verbs)

I. Put the verb in brackets into the correct infinitive form or the –ing form:

1. Simon was the last person ___ (arrive).
2. She can't get used to ___ (work) for such a large company.
3. We had better ___ (run) or we will miss the train.
4. It was kind of him ___ (help) me tidy the house.
5. We don't allow students ___ (talk) to each other during exams.
6. I advise you ___ (look for) a new job.
7. There is no point in ___ (get) angry with him. It is not his fault.
8. It is her ambition ___ (open) her own shop.
9. They considered ___ (move) abroad.
10. I will never forget ___ (travel) by plane for the first time.

II. Choose the correct answer:

1. ___ is very relaxing. – I don't agree. I think it is boring.
a. Fish b. Fishing c. To fish
2. I can't decide what ___ to the party.
a. wear b. wearing c. to wear
3. Did you go to the cinema last night? – No, my parents made me ___ for the exam instead.
a. to study b. studying c. study
4. Shall we go to a restaurant this evening? – I'd rather ___ at home.
a. stay b. staying c. to stay
5. Why do you want to buy a car? – Because I hate ___ for the bus every day.
a. waiting b. wait c. to wait
6. Do you have any plans for the summer? – Well, Danny suggested ___ to Spain for a week.
a. go b. going c. to go
7. What is the matter with Peter? – There is no point ___ me. I have no idea.
a. ask b. asking c. to ask
8. I was annoyed ___ that he had left.
a. to hear b. hearing c. hear
9. We wasted a lot of time _____ to find a parking space.
a. try b. to try c. trying
10. He stopped ___ the tank with petrol, then continued driving.
a. fill b. to fill c. filling

Ключи к тесту:

I. 1. to arrive 2. working 3. run 4. to help 5. to talk 6. to look for 7. getting 8. to open 9. moving
10. traveling

II. 1. b. (Fishing) 2. c. (to wear) 3. c. (study) 4. a. (stay) 5. a. (waiting) 6. b. (going)
7. b. (asking) 8. b (to hear) 9. c. (trying) 10. b. (to fill)

Внеаудиторная самостоятельная работа

Пример: № 6 Тема работы: Модальные глаголы

Цель работы: выполнение грамматических упражнений

Норма времени на выполнение: 2 часа

Форма представления выполненной работы: письменное выполнение грамматических упражнений

Информационные источники: English for beginners [Текст] : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 - Ч. 4 / сост. И. В. Каурова. - 2009. - 169 с. : ил. (91 экз.)

Содержание работы: модальные глаголы и их эквиваленты

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы по грамматике:

Оценка «отлично» – студент показал глубокое знание грамматического материала, специфику формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал свободное владение грамматической нормой. Ответ по форме логичен и содержателен.

Оценка «хорошо» – студент показал достаточное знание грамматического материала, специфики формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал достаточно свободное владение грамматической нормой. Ответ по форме логичен, содержателен, но недостаточно полон.

Оценка «удовлетворительно» – студент показал знание основного грамматического материала, испытывает определенные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой.

Оценка «неудовлетворительно» – студент не показал знание основного грамматического материала, проявил серьезные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал недостаточное владение грамматической нормой.

Грамматические упражнения по теме “Modal Verbs”:

1. Fill in the blanks with *can (can't), could (couldn't) or be (not) able to* in the proper form. One or more answers may be correct:

1. He ____ speak English rather fluently, but that time he ____ say a word.
2. ____ you give me a lift to the station?
3. He didn't want to go there, but we ____ persuade him.
4. When I arrived, I ____ see a few people waiting for the train.
5. You ____ drive a car in a few months.
6. ____ you help me with this translation?
7. The town was full of visitors, and we didn't know where we would spend the night, but at last we ____ find two vacant rooms in a small hotel.
8. I am sorry, but I ____ come to your party next week.

2. Fill in the blanks with *may, might, can or could*:

1. Let's meet at 5 o'clock if this time is convenient to everybody. We ____ get there on foot.
2. David ____ do this work. He is competent enough.
3. He asked me if he ____ rest for an hour.
4. You ____ never tell what ____ come to her mind.
5. As soon as she opened the door I ____ see from her face that something terrible had happened.
6. ____ you lend me your car for today?

3. Define whether these sentences *true or false*. If it is false correct it:

1. He must is a clever man.
2. You must to look over this report again.
3. I don't like this idea, I must tell you.
4. They said that I musted finish the project.
5. Must I go to the police station tomorrow?
6. You will must see the doctor tomorrow.
7. You mustn't tell anyone about our secret.
8. I am sure, she musts know the truth.

4. Choose the correct form of the modal verbs:

1. You ____ tell him about it. It is a secret.
a. a. musn't b. are to c. have to
2. In his youth he ____ work from morning till night to earn his living.

- a. a. must b. was to c. had to
3. The Prime Minister _____ go to Britain in a week.
- a. a. is to b. has to c. must
4. Mary _____ invent a story to escape from the house yesterday.
- a. a. must b. had to c. was to
5. Knowledge _____ be gained by ourselves.
- a. a. has to b. is to c. must
6. It was too late to change their plans and they _____ put up with it.
- a. a. must b. were to c. had to
7. He _____ become a musician.
- a. a. was to b. had to c. must
8. Remember that we _____ be at this place not later than noon.
- a. a. must b. are to c. have to
9. My passport is out of date so I _____ renew it.
- a. a. had to b. will have to c. am to
10. Soldiers _____ obey orders.
- a. a. have to b. are to c. must

5. Fill in the blanks with *must (mustn't)* or *need (needn't)*:

1. You _____ clean the flat today, you can do it tomorrow.
2. There is little time left, we _____ hurry.
3. He thinks everybody needs a hero. Young or old, you _____ someone to look up to.
4. This book is very valuable, you _____ lose it.
5. Diana, you _____ finish the work if you are to leave, it can wait.
6. _____ I watch all his movements? - Yes, it is very important.

6. Give advice in answer to the following statements. Use the word combinations in brackets:

Ex. *I haven't been sleeping well lately. (to take more exercise) – I think you should take more exercise.*

1. I am afraid you will miss the train. (to take a taxi)
2. She may have forgotten all about the picnic. (to phone and remind her)
3. I am running a high temperature, coughing and sneezing. (to call a doctor)

7. Translate into Russian:

1. Carol can speak three foreign languages.
2. Could you help me with my translation?

3. We were to meet at the railway station at 12 o'clock.
4. You may take a day off whenever you like.
5. Jim said he might go home for the holidays.
6. You must tell me the truth.
7. I have to do some shopping today.
8. You don't have to answer my question if you don't want to.
9. Students should be well prepared for every exam.
10. Do you think Paul ought to see a doctor?

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения – зачёт в V семестре, экзамен в VI семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	<i>ИДК</i> <i>УК4.1</i>	<p>Знать: – систему видовременных форм глагола, пассивного залога, сослования времен, модальных глаголов, неличных форм глагола.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи, используя формы личных и</p>	<p>Выполняет задания с учетом грамматических норм английского языка.</p> <p>Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты с учетом грамматических норм и особенностей английского языка.</p> <p>Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых грамматических норм языка.</p>

		<p>неличных форм глагола;</p> <p>– вести письменное общение на английском языке;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p>Знать:</p> <p>– терминологию употребления личных и неличных форм глагола на английском языке.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать английский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на английском языке.</p>	
	<i>ИДК <i>ук4.2</i></i>		
	<i>ИДК <i>ук4.3</i></i>	<p>Знать:</p> <p>– особенности употребления личных и неличных форм глагола.</p>	
ПК-1	<i>ИДК <i>ПК-1.1</i></i>	Знать: функционально-семантические	Использует полученные грамматические навыки для оформления письменной и

		<p>особенности личных и неличных форм глагола.</p> <p>Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на английском языке в ситуациях различной коммуникативной направленности.</p> <p>Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>	<p>устной речи в ситуациях различной коммуникативной направленности и осуществляет профессиональное и академическое общение.</p>
--	--	---	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-4 ПК-1	Знать				Тест
	Грамматический материал не усвоен, допущено большое количество грамматических ошибок.	Грамматический материал усвоен в недостаточном объеме, допущено значительное количество грамматических ошибок.	Грамматический материал усвоен в достаточном объеме, для выполнения заданий. Допущено незначительное количество грамматических ошибок.	Грамматический материал усвоен в полном объеме, студент демонстрирует глубокие знания грамматической нормы современного английского языка по изученным темам.	
	Уметь				
	От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с	

работа для успешного прохождения теста.	минимальным критериям.	определённым количеством ошибок.	незначительным количеством ошибок.	
Владеть				
Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий.	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка»

Демонстрационный вариант грамматического теста к зачету (5 семестр)

I. Choose the correct form and write it down:

1. Not many passenger planes (fly) faster than sound.
2. "What is that delicious smell?"- "My husband (cook)".
3. Would you believe I (make) twenty-three calls today?
4. When Jack (come) in everybody (stop) talking.
5. The class (already start) when I arrived.
6. All the roads were blocked: it (snow) all night long.
7. Clothes (be) very different in the year 2100.
8. The builder says he (finish) the roof by Saturday.
9. Professor Asher (give) another lecture at the same time next week.
10. I don't know when I (find) a job.
11. "Could I use your phone?" "I am afraid it (not work) at the moment."
12. Everyone (be) surprised if he (pass) the examination.
13. Don (fall) down the stairs and (hurt) his leg.
14. When I (get) home I (find) that someone (break) into my apartment and (steal) my fur coat.
15. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
16. She (always complain).
17. I am too tired to walk home. I think I (get) a taxi.
18. I (watch) television since two o'clock.

19. By the end of this year we (learn) this language for ten years.

20. This is the third serious mistake you (make) in this job.

II. Translate into English:

1. Дома сейчас строят из новых материалов.
2. Туристов встретили на вокзале.
3. Письмо было уже написано, когда она вошла.
4. Вам задавали дополнительные вопросы на экзамене?
5. Больного не будут оперировать без согласия родственников.
6. Не входите! Здесь экзаменуют последнего студента.
7. Когда был воздвигнут этот памятник?
8. В будущем году его пьеса будет поставлена в этом театре.
9. Студентов заставили объяснить, почему они пропускают занятия.
10. В Италии нам показали много достопримечательностей.
11. Ее слушали невнимательно, и все, что она сказала, было вскоре забыто.
12. Когда я начал им помогать, статью уже переводили.
13. Здесь говорят только на английском.
14. Ему позвонили и велели прийти в восемь.
15. О потере документа доложили руководству.

III. Use the verbs in brackets in the appropriate tense form. Observe the rules of the sequence of tenses:

1. He thought he (sign) the document.
2. Jane wants to know exactly what (happen).
3. The student said she (translate) the article by 5 o'clock the following day.
4. He refused to go to the cinema as he (have) an examination in philosophy in a few days.
5. The president made it clear that he (find out) all the details of the accident.
6. We were told that all copies of the book (be given) to students and none were left.
7. I thought we would discuss the project when the manager (return) from Japan.
8. She was trying to find the way out although the situation (seem) quite hopeless.
9. When they (let in) some fresh air she recovered quickly.
10. Billy said he (keep) from using the car if he didn't need it really badly.

IV. Imagine these sentences were reported in another place a month later:

1. "I'll phone you this evening." He said he'd phone _____.
2. "Do you like it here?" She asked if I liked it _____.
3. "My uncle died last week." He told me his uncle had died _____.
4. "This meat tastes funny." She said _____ meat tasted funny.

5. "I'm leaving now." He told us he was leaving _____.
6. "I overslept this morning." She told him she'd overslept _____.
7. "The train leaves at 11.00 tonight." I was told the train left at 11.00 _____.
8. "Pete phoned me yesterday." He said Pete had phoned him _____.

Ключи к грамматическому тесту (зачёт):

I.

1. fly 2. is cooking 3. have made 4. came, stopped 5. had started 6. had been snowing 7. will be 8. will have finished 9. will be giving 10. will find 11. is not working 12. will be, passes 13. fell, hurt 14. got, found, had broken and stolen 15. opens, finishes 16. is always complaining 17. will get 18. have been watching 19. will have been learning 20. have made

II.

1. Houses are built from new materials nowadays.
2. The tourists were met at the station.
3. The letter had already been written when she came in.
4. Have you been asked additional questions in your examination?
5. The sick man won't be operated on without his relatives' agreement.
6. Don't come in! The last student is being examined here.
7. When was this monument erected?
8. His play will be staged in this theatre next year.
9. The students were made to explain their missing the classes.
10. We were shown a lot of sights in Italy.
11. She was listened to inattentively and all she said was soon forgotten.
12. When I started to help them the article had been already translated.
13. Only English is spoken here.
14. He was phoned and asked to come at eight.
15. The boss was reported of the loss of the document.

III. 1. had signed; 2. has happened 3. would have translated 4. will have 5. had found out 6. had been given 7. returned 8. seemed 9. let in 10. would keep

IV. 1. that evening 2. there 3. the previous week (the week before) 4. that 5. then 6. that 7. that night 8. the previous day the day before 9. there, that day

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета:

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
-	Зачтено	60-100	Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют.
-	Незачтено	<60	Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на задания отсутствуют.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет/институт _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.В.09 Практическая грамматика
английского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

1. Do the Grammar Test.
2. Translate the text into Russian in writing.
3. Translate the sentences into English.

Педагогический работник _____ И.В. Пашкова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.С. Шильникова
(подпись)

« ___ » _____ 2022 г.

Критерии оценки:

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
5	Отлично	86-100	Студент показал глубокое знание грамматического материала, специфику формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал свободное владение грамматической нормой. Перевод выполнен грамотно.
4	Хорошо	71-85	Студент показал достаточно хорошее знание грамматического материала, специфики формы и содержания грамматических категорий. В переводе присутствует незначительное

			количество грамматических ошибок.
3	Удовлетворительно	60-70	Студент показал знание основного грамматического материала, испытывает определенные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой. В переводе много неточностей.
2	Неудовлетворительно	<60	Студент не показал знание основного грамматического материала, проявил серьезные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой. В переводе допущено существенное количество ошибок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста: 90 минут

Количество баллов: 100

Демонстрационный вариант итогового грамматического теста (6 семестр)

1. Do the Grammar Test.

I. Put the verbs in brackets into the correct tense form (20 points):

1. The director (not to allow) the actors to travel by air while they (work) on the film last time.
2. The exam just (begin) and the candidates (write) their names at the top of their papers.
3. When I arrived, the lecture (start) already and the professor (write) something on the blackboard.
4. We (miss) the last bus. Now we (walk) home in the rain and (feel) miserable.
5. You (see) my bag anywhere? I (look) for it for ages but I (not, find) it yet.
6. I am sure that I (recognize) him when we (meet) next summer.
7. Next Sunday at 12 o'clock, the Prime Minister (celebrate) ten years in power.
8. Her eyes ached because she (use) the computer all day long.
9. By the end of my University course I (attend) 1,200 lectures.
10. The beauty of the Internet is that you can get virtually anything your heart (desire).
11. I (write) my course paper for two month before I defended it.
12. Next Saturday, Daisy (fly) to Paris for a business meeting.

II. Change the sentences from active to passive (20 points):

1. People are destroying large areas of forest every day.
2. Don't worry; our people will meet the group at the airport.
3. The chief announced the good news to everyone's delight.
4. We have been writing the test-paper for an hour and a half.
5. They export millions of cars from Japan every year.
6. She will have translated the article by the end of the week.
7. We didn't know our marks because the teacher was checking our tests when we left.
8. They had already sent the fax before I came to the office.
9. The company will export this computer to seventy different countries.
10. They publish the news journal every month.

III. Choose the correct form of the modal verbs (20 points):

1. Of course I am too young but I try hard, and one day I _____ achieve such a high position.
a. may b. should c. ought to
2. They didn't believe me and I _____ not convince them.
a. must b. could c. might
3. You absolutely _____ explain to them how to carry out this experiment.
a. have to b. must c. should
4. There was such a mess in the room that I _____ tidy it up immediately.
a. could b. need c. had to
5. The child _____ write without mistakes soon.
a. will have to b. will be able c. could
6. She _____ come to a compromise with her parents.
a. need b. must to c. ought to
7. If you want to improve your English, you _____ work hard.
a. might b. must c. could
8. We had enough foreign currency left, so I _____ any more.
a. mustn't buy b. didn't need to buy c. needn't have bought
9. Remember that we _____ be at his place not later than eight.
a. can b. need c. are to
10. Do you think I _____ apply for this job?
a. should b. ought to c. must to

IV. Write the sentences in reported speech (20 points):

1. Tom said, "I am leaving for China next week."
2. "Are you sorry for what you did?" the mother asked him.
3. The guide said, "By the end of your stay here you will have seen all the sights of this town."
4. "Throw down your weapons!" the policeman said to the robbers.
5. Jane said, "I will never give up a job unless I find a better one."
6. "Don't shelter under a tree in a thunderstorm" the instructor warned us.
7. They said, "We really had a good time at the party last night!"
8. He said, "I have never heard of the effects of global warming in this area."
9. "How can I run in high-heeled shoes?" she enquired.
10. My friend said "I will go out tonight if I don't have many things to do".

V. Choose the correct non-finite form (20 points):

1. The standard of living (to improve/having improved), the families could afford spending more money on food.
2. I'm sorry (to bother / bothering) you, but I need to talk to you.
3. I'm absolutely sure I locked the door. I clearly remember (locking/to lock) it.
4. Would you mind (answering / to answer) a few questions?
5. He finished the letter with the words "I'm looking forward to (seeing / see) you".
6. The workers complained about (being regularly insulted /having insulted) by the employers.
7. The students have just passed the last exam and one of them suggested (going/ to go) to the pub in the evening.
8. I'm sorry (hearing/to hear) that you've lost your job.
9. He is trying to sell the car but nobody is interested (in buying/to buy) it.
10. She lives a short way from here, so it is worth (taking/to take) a taxi.

Ключи:

- I. 1. didn't allow, were working 2. has begun, are writing 3. had started, was writing 4. have missed, are working, feel 5. have seen, have been looking 6. will, meet 7. will be celebrating 8. had been using 9. will have attended 10. desires 11. is flying

II.

1. Large areas of forest are being destroyed by people every day.
2. Don't worry; the group will be met by our people at the airport.

3. The good news was announced by the chief to everyone's delight.
4. The test-paper has been written by us for an hour and a half.
5. Millions of cars are exported from Japan every year.
6. The article will have been translated by her by the end of the week.
7. We didn't know our marks because our tests were being checked by when we left.
8. The fax had already been sent before I came to the office.
9. This computer will be exported by the company to seventy different countries.
10. The news journal is published every month.

III.

1. a 2. b 3. b 4. c 5. 6. C 7. b 8. b 9. a

IV.

1. Tom said that he was leaving for China the following week.
2. The mother asked him if he was sorry for what he had done.
3. The guide said that by the end of our stay there we would have seen all the sights of that town.
4. The policeman ordered the robbers to throw down their weapons.
5. Jane said that she would never give up a job unless I found a better one.
6. The instructor warned us not to shelter under a tree in a thunderstorm.
7. They said that they really had a good time at the party last night.
8. He said, he had never heard of the effects of global warming in that area.
9. She enquired how she could run in high-heeled shoes.
10. My friend said she would go out tonight if she didn't have many things to do.

V.

1. having improved
2. to bother
3. locking
4. answering
5. seeing
6. being regularly insulted
7. going
8. to hear
9. in buying
10. taking

2. Translate the text into Russian in writing.

Walt Disney is an American cartoonist, author of one of the most famous cartoon characters – Mickey Mouse. Together with his brother Roy, they founded the Walt Disney Company, now famous all over the world, which brings in huge income every year.

During his life, Walt Disney received 26 Academy Awards and was nominated 59 times. Disneyland theme parks, the largest of which is located in Florida, and Walt Disney World

Resort were named after him. We all love to watch Disney cartoons, including Cinderella, The Lion King, Beauty and the Beast. And we always recognize the logo of this company.

Ключи:

Уолт Дисней – это американский художник мультипликатор, автор одного из известнейших мультперсонажей – Микки Мауса. Вместе со своим братом Роем они основали известную сейчас по всему миру «Компанию Уолта Дисней», которая ежегодно приносит огромный доход.

За свою жизнь Уолт Дисней получил 26 наград «Оскар» и был номинирован 59 раз. В его честь были названы тематические парки Дисней-ленд, самый большой из которых находится во Флориде, и Всемирный курорт Уолта Диснея.

Все мы любим смотреть мультфильмы от кинокомпании Дисней, среди которых Золушка, Король Лев, Красавица и Чудовище.

3. Translate the sentences into English.

1. Я работаю над этой проблемой уже три месяца.
2. Она была удивлена: она никогда не видела столько цветов.
3. Было уже темно, когда мы подошли к дому; дул сильный ветер и становилось все холоднее и холоднее.
4. Он не придет. Я только что разговаривал с ним по телефону.
5. Поезд отправляется без четверти два. Если мы сейчас не отправимся на вокзал, то опоздаем.
6. Они часто говорят о политике.
7. Было ясно, что ей нечего было сказать.
8. Завтра с 5 до 7 мы будем участвовать в репетиции (rehearsal) нового спектакля.
9. Его жизнь, полная приключений, казалась ему нереальной.
10. Ева сидела в кресле, а другие гости стояли у окна.
11. Я думаю, что к концу месяца начальник примет решение, и мы обсудим эту проблему еще раз.
12. Поездка обещает быть увлекательной.
13. Он не уверен, придет ли она на свидание, но если она придет, он ее простит.
14. «Куда ты так торопишься?» – «Мама ждет меня на остановке уже десять минут».

Ключи:

1. I have already been working at this problem for three months.
2. She was surprised; she had never seen so many flowers.
3. It was already dark when we came to the house. The strong wind was blowing and it was getting colder and colder.
4. He won't come. I have just talked to him by phone.
5. The train leaves at a quarter to two. If we don't go to the railway station right now, we will be late.
6. They often talk politics.
7. It was clear that she had nothing to say.
8. We will be taking part in the rehearsal of a new performance yesterday from 5 till 7.
9. His life, full of adventures, seemed unreal to him.
10. Eva was sitting in the armchair, the other guests were standing at the window.
11. I think the chief will have made his decision by the end of the month, and we will discuss the problem once more.
12. The trip is going to be exciting.
13. He is not sure if she will come to the date, but if she comes, he will forgive her.
14. Where are you hurrying to? – Mother has already been waiting for me at the bus stop for 10 minutes.