



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.08 «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки – Аналитический

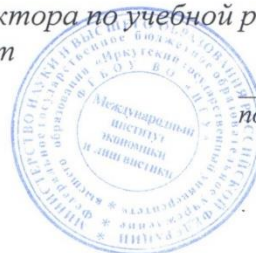
Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59425);

с учетом требований профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Председатель УМК: *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе, канд. филол. наук, доцент*



E.V. Krainova

подпись, печать

Разработчик: *Малетина Т. А., доцент кафедры экономики и торговой политики, канд. экон. наук*

T.A. Malatina
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.08 «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Аналитический

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3, семестр 5):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен проводить анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИДК ПК 3.1 Анализирует и интерпретирует экономические показатели результатов деятельности организации	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы инновационной экономики; экономические показатели результатов инновационной деятельности организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать экономические показатели результатов инновационной деятельности организации, оценивать инновационный потенциал организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа экономических показателей результатов инновационной деятельности организации.</p>

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<p>Тема 1. Основы инноватики</p> <p>Тема 2. Инновационный процесс в меняющемся мире</p> <p>Тема 3. Национальная инновационная система</p> <p>Тема 4. Инновационные риски и венчурное предпринимательство</p> <p>Тема 5. Роль государства в формировании и развитии инновационной экономики</p>	ПК-3	<p>Знает:</p> <p>теоретические основы инновационной экономики;</p> <p>экономические показатели результатов инновационной деятельности организации.</p>	<p>Дает правильное определение понятиям инновационной экономики: «новшество», «инновация», «изобретение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «диффузия инноваций», «продуктовые инновации», «технологические инновации», «организационные инновации», «социальные инновации», «наукоемкая продукция», «высокотехнологичная продукция», «национальная инновационная система», «технопарковые структуры», «инновационный проект», «венчурное предпринимательство» и др.</p> <p>Называет и характеризует виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка устных ответов по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка реферата по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка доклада с мультимедийной презентацией по установленным критериям.</p> <p>Оценка результатов тестирования по установленным критериям.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p>	Тест

			Формулирует и объясняет содержание и специфику оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.			
		Умеет: интерпретировать экономические показатели результатов инновационной деятельности организации, оценивать инновационный потенциал организации.	Проводит сбор исходных данных и выполняет задания по известному алгоритму для количественной оценки инновационных рисков; оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности.	Экспертная оценка устных ответов и решения практических заданий по установленным критериям. Экспертная оценка реферата по установленным критериям. Экспертная оценка доклада с мультимедийной презентацией по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Собеседование Практические задания Реферат Доклад Тест	Тест
		Владеет: методами анализа экономических показателей результатов инновационной деятельности	Принимает обоснованные экономические решения при анализе и оценке	Экспертная оценка устных ответов и решения	Собеседование	Тест

		организации.	результатов инноваций и инновационной деятельности.	практических заданий по установленным критериям. Экспертная оценка реферата по установленным критериям. Экспертная оценка доклада с мультимедийной презентацией по установленным критериям. Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Практические задания Реферат Доклад Тест	
--	--	--------------	---	--	---	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ПК-3	Знает: теоретические основы инновационной экономики; экономические показатели результатов инновационной деятельности организации.	Собеседование	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании на семинарском занятии.
		Реферат	Написать реферат на выбранную тему.
		Доклад	Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по отдельным темам дисциплины на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
	Умеет: интерпретировать экономические показатели результатов инновационной деятельности организации, оценивать инновационный потенциал организации.	Собеседование	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании на семинарском занятии.
		Практические задания	Решить практические задания на семинарском занятии по следующей тематике: количественная оценка инновационных рисков; оценка эффектов инноваций.
		Реферат	Написать реферат на выбранную тему.
		Доклад	Подготовить доклад и мультимедийную презентацию.
		Тест	Пройти онлайн-тестирование по отдельным темам дисциплины на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/ .
	Владеет: методами анализа экономических показателей результатов инновационной деятельности организации.	Собеседование	Подготовить ответы на заранее выданный список вопросов по темам дисциплины для участия в собеседовании на семинарском занятии.
		Практические задания	Решить практические задания на семинарском занятии по следующей тематике: анализ и оценка результатов инноваций и инновационной деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля

В рамках теоретической подготовки к семинарским занятиям и текущему тестированию обучающийся должен ответить на следующие вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. ОСНОВЫ ИННОВАТИКИ

- 1) Какова роль и функции инноваций в современном обществе?
- 2) Какова сущность понятий «новшество», «инновация», «изобретение»?
- 3) Поясните содержание понятий «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
- 4) Что такое диффузия инноваций.?
- 5) Как происходило становление инноватики как науки?
- 6) Технологические уклады. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Социальные и экономические трансформации в рамках новой технико-экономической парадигмы.
- 7) Сравните характеристики промышленного производства в рамках четвертой и пятой волны технологических изменений.
- 8) Приведите классификацию инноваций и примеры инноваций, которые «преобразили мир».

Тема 2. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

- 1) Дайте характеристику этапам инновационного процесса.
- 2) Какова специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований?
- 3) Опишите стадию разработки: содержание работ и результаты.
- 4) Дайте характеристику понятиям: наукоемкая продукция, высокотехнологичная продукция. Приведите примеры.
- 5) Какова роль в инновационном процессе исследований и разработок в корпорациях?
- 6) Глобализация НИОКР – дайте сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.
- 7) Какова роль маркетинга на различных этапах инновационного процесса?
- 8) Каковы достоинства и недостатки линейной модели инновационного процесса? Каковы отличительные особенности интерактивных моделей?

Тема 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

- 1) Дайте характеристику основным концепциям инновационной экономики.
- 2) Дайте определение понятию «национальная инновационная система».
- 3) Каковы актуальные проблемы становления национальной инновационной системы в России?
- 4) Что такое организационные структуры поддержки инновационной деятельности? Какова их роль? Перечислите основные виды.
- 5) В чем проявляется инновационная активность организаций?
- 6) Назовите подходы к определению инновационного потенциала организации.
- 7) Экономические показатели результатов инновационной деятельности организации: их анализ и интерпретация?
- 8) Дайте характеристику всем видам эффектов инноваций.
- 9) Обоснуйте и приведите примеры из практики, когда инновация была создана как ответ на угрозу конкуренции.
- 10) Почему необходим стратегический подход к управлению инновациями?
- 11) Каковы стратегии технологических и продуктовых инноваций?

- 12) Конкурентные стратегии дифференциации и сокращения издержек и направленность продуктовых и процессных инноваций?
- 13) Каково значение менеджмента технологических инноваций для развития конкурентных преимуществ?
- 14) Дайте характеристику интеллектуальной собственности как объекта рынка инноваций.
- 15) Дайте характеристику интеллектуальной собственности как нематериального актива организации.

Тема 4. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ И ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

- 1) Понятие риска и неопределенности?
- 2) Приведите классификацию рисков.
- 3) Назовите и поясните методы качественной и количественной оценки инновационных рисков.
- 4) Каково содержание управления рисками в инновационной деятельности?
- 5) Каковы пути снижения инновационных рисков?
- 6) Понятие инновационного проекта? Стадии развития инновационного предприятия (проекта)?
- 7) Преимущества и недостатки финансирования неформальными инвесторами («бизнес-ангелами»)?
- 8) Приведите классификацию и дайте характеристику источникам финансирования инноваций.
- 9) Каковы цели и инвестиционные приоритеты различных источников?
- 10) Что такое венчурный бизнес и как организовано венчурное финансирование?
- 11) Дайте определение понятиям: венчурный фонд, венчурная фирма.
- 12) Поясните тенденции и проблемы развития венчурного предпринимательства в разных странах.

Тема 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

- 1) Актуальные проблемы управления инновационной экономикой?
- 2) Каковы международные нормы правового регулирования инновационной деятельности и защиты инноваций?
- 3) Как формируется российское законодательство и правовая практика защиты инноваций?
- 4) Каковы перспективные направления государственной инновационной политики?
- 5) Характеристика деятельности органов исполнительной и законодательной власти в области формирования и развития инновационной экономики?
- 6) Каковы приоритеты развития науки и техники?
- 7) Роль государственных программ в инновационной деятельности?
- 8) Какими статистическими показателями характеризуется инновационное развитие?
- 9) Приведите показатели инновационного развития экономики России и их динамику.

Примерная тематика практических заданий

- 1) Оценить степень риска инновационного проекта (определить среднее ожидаемое значение прибыли от внедрения инновационного проекта, дисперсию и среднее квадратическое отклонение).
- 2) Выполнить анализ чувствительности инновационного проекта:

- выбрать исследуемые факторы, колебание которых может оказать воздействие на результаты реализации проекта;
- выбрать исследуемые показатели, характеризующие финансовый результат проекта;
- провести процедуру анализа чувствительности по каждому исследуемому фактору;
- отразить графически результаты проведенного анализа чувствительности проекта;
- сформулировать выводы об устойчивости инновационного проекта.

3) Оценить бюджетную эффективность инновационного проекта. Исходными данными являются экономические показатели текущей деятельности предприятия в течение нескольких лет.

Практическое задание (пример)

Оценить бюджетный эффект инновационного проекта производственного предприятия за три года. Темп инфляции: в первом году составил 6%, во втором – 5%, в третьем – 4%. Коэффициент дисконтирования принять равным: в 1-ом году 0,92, во 2-ом 0,86, в 3-ем 0,78.

Задан прирост показателей работы предприятия в результате внедрения данной продуктовой инновации в течение трех лет (в текущих ценах):

Показатели	Начало первого года	Значение показателей по итогам		
		1-го года	2-го года	3-его года
1. Объем продаж, шт.	-	10000	12000	14000
2. Цена единицы продукции (без НДС), руб.	-	115	124	132
3. Себестоимость единицы продукции, руб.	-	75	80	85
4. Фонд оплаты труда, % в себестоимости	-	20	20	20
5. Материальные затраты и оплата услуг сторонних организаций, % в себестоимости	-	25	25	25
6. Затраты бюджетных средств на поддержку данного инновационного проекта, тыс.руб.	4000	3000	0	0

В расчетах учесть, что предприятие уплачивает в бюджеты разных уровней и в социальные фонды следующие налоги и взносы:

- НДС (по ставке 20%);
- Страховые взносы в государственные социальные фонды (общая ставка 30%);
- Отчисления на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ставка 0,6%);
- Налог на прибыль;
- Перечисляет налог на доходы физических лиц.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы в процессе собеседования, участия в дискуссиях, решения практических заданий на семинарских занятиях

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично

Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и грамотно, решать задачи. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются отдельные неточности в формулировке базовых терминов, написании и понимании отдельных формул для решения задач.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены ошибки в формулировке базовых терминов и формул.	Удовлетворительно
Ответ обнаруживает незнание темы и терминологии, формул для решения задач; неумение анализировать основные проблемы; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.	Неудовлетворительно

**Тестовые задания для контроля знаний
по дисциплине «Инновационная экономика»
(демонстрационный вариант)**

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 40 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блока В – 2 балла.

БЛОК А.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

- 1) Коммерциализацией инноваций называется
 - а) рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии
 - б) сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности
 - в) посредничество на рынке интеллектуальной собственности
 - г) процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке

БЛОК Б.

Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа

- 2) Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска
 - а) для оценки риска которых недостаточно информации
 - б) не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации
 - в) настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь
 - г) при реализации которых вероятность наступления рискованных ситуаций практически равна нулю

БЛОК В.

Задания на установление правильной последовательности

- 3) Последовательность анализа и оценки рисков инвестиционного проекта:
 1. Разработать программу страхования от рисков
 2. Оценить возможность каждого вида риска и возможные потери от них

3. Составить прогноз и определить все виды рисков, которым может подвергнуться проект
4. Разработать организационные меры предупреждения рисков

КЛЮЧИ

к демонстрационному тесту по дисциплине «Инновационная экономика»

№	Ответ
1.	г
2.	б г
3.	3 2 4 1

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/н	Тема	Задание
1	2	3
1	Все темы дисциплины	Подготовить ответы на указанный список вопросов для участия в собеседовании и решении практических заданий на семинарском занятии.
2	С 1 по 4 темы дисциплины	Пройти онлайн-тестирование по отдельным темам дисциплины на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/
3	Тема из представленного списка	Написать реферат. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по теме реферата для выступления на семинарском занятии.

В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить реферат. Реферат – самостоятельное научное исследование студента, посвященное одной из актуальных проблем теории и хозяйственной практики. Выполнение реферата предполагает отражение уровня общетеоретической специальной подготовки студента, его способности к научному творчеству, умение использовать полученные навыки в научных исследованиях по избранной специальности.

Реферат должен содержать теоретический и практический материал по отдельным направлениям инновационной экономики. В нем могут быть рассмотрены проблемы организации инновационных процессов и инновационной деятельности в промышленных, торговых, сбытовых и других организациях и некоммерческих структурах, регионах, странах.

Основным требованием при выполнении реферата является умение увязать теоретические вопросы инновационной экономики с практической деятельностью отдельных производственных организаций и разных коммерческих структур на товарном рынке.

Реферат должен включать: введение, основную часть, заключение и список использованных источников информации. *Основная часть* работы должна быть представлена в двух разделах и содержать вопросы, предусмотренные в плане реферата. В первом разделе на основании изучения специальной литературы описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы. Во втором разделе анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования.

Для оформления отчетных материалов выполненной работы необходимо использовать современные цифровые технологии (Word, Excel, PowerPoint, Google-документы,

Google-таблицы, Google-презентации).

Содержание реферата студент докладывает на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада и мультимедийную презентацию, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы слушателей.

Работа по выбранной теме может рассматриваться как групповой проект. В таком случае работа выполняется в малых группах (2-3 человека). Каждая группа самостоятельно выбирает тему. При этом каждый студент отвечает за одну из сфер деятельности в рамках данного проекта: общее руководство; выполнение теоретической части (или отдельных теоретических вопросов) исследования, выполнение практической части (или отдельных практических вопросов) исследования.

Примерная тематика рефератов:

- 1) Исторические этапы формирования теории инноваций.
- 2) Теория технологических укладов.
- 3) Классификации инноваций и их специфика.
- 4) Продуктовые инновации: сущность, виды, характерные особенности.
- 5) Факторы возникновения продуктовых инноваций. Генерирование идеи нового продукта.
- 6) Коммерческое значение повышения научно-технического уровня продукции.
- 7) Процессная инновация «Бережливое производство»: история, направления, российская практика.
- 8) Трансформация сферы розничной торговли в связи с цифровизацией экономики.
- 9) Трансформация сферы общественного питания в связи с цифровизацией экономики.
- 10) Венчурный капитал и краудфандинг как специфические способы финансирования инновационной деятельности.
- 11) Роль и функции инноваций в современном обществе.
- 12) Исследования и разработки в корпорациях и их роль в инновационном процессе.
- 13) Характеристика и классификация источников финансирования инновационной деятельности.
- 14) Концепции инновационной экономики.
- 15) Экономика знаний как высший этап развития инновационной экономики.
- 16) Проблемы становления российской Национальной инновационной системы.
- 17) Подходы к оценке инновационного потенциала организации.
- 18) Способы коммерциализации инновационного продукта.
- 19) Анализ результатов инновационной деятельности.
- 20) Показатели результатов инновационной деятельности.
- 21) Государственное регулирование инновационной деятельности.
- 22) Принципы и методы ценообразования на инновационную продукцию.
- 23) Стратегии сбыта и продвижения инновационной продукции.
- 24) Маркетинг инноваций: сущность, цели, задачи.
- 25) Управление рисками в инновационной деятельности.
- 26) Инновационный проект: содержание и виды, порядок разработки и анализа.
- 27) Содержание и основные понятия инновационной экономики.
- 28) Содержание и основные понятия экономики знаний.
- 29) Интеллектуальный капитал – основа инновационного развития.
- 30) Бизнес-инкубаторы для стартапов.

**Критерии оценки выполнения реферата и выступления с докладом
на семинарском занятии**

Критерий оценки	Максимальный балл
1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ	4
1) Соблюдены сроки выполнения работы	1
2) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	1
3) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований, выводы	1
4) Соблюдены установленные требования к оформлению учебных работ	1
2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ	10
5) Представлен актуальный материал по теме исследования, использовано достаточное количество источников информации ведущих авторов	2
6) Выполнено глубокое исследование, тема раскрыта полностью	4
7) Продемонстрировано умение делать самостоятельные промежуточные и конечные выводы	2
8) Отсутствуют ошибки принципиального характера	2
3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ	10
9) Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, умение использовать теоретические знания для решения практических задач, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы	6
10) Мультимедийная презентация работы выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки)	4
Итого	24

Значения рейтинговых баллов для отдельных видов учебной работы, формирующих рейтинг обучающегося по текущей работе в течение семестра:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Максимальные баллы за семестр
1	Ответы на теоретические вопросы в процессе собеседования, участие в дискуссиях, решение практических заданий на семинарских занятиях	18
2	Выполнение тестов	18
3	Выполнение реферата, доклада и мультимедийной презентации	24
	Всего за текущую работу (S_{ТЕК})	60
	«Премимальные баллы» , в том числе:	10
	Активность на семинарских занятиях и высокое качество выполненных работ	5
	Отсутствие пропусков занятий	5

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.08 «Инновационная экономика» предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-3	ИДК ПК 3.1	Знает: теоретические основы инновационной экономики; экономические показатели результатов инновационной деятельности организации.	Дает правильное определение понятиям инновационной экономики: «новшество», «инновация», «изобретение», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «диффузия инноваций», «продуктовые инновации», «технологические инновации», «организационные инновации», «социальные инновации», «наукоемкая продукция», «высокотехнологичная продукция», «национальная инновационная система», «технопарковые структуры», «инновационный проект», «венчурное предпринимательство» и др. Называет и характеризует виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности. Формулирует и объясняет содержание и специфику оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.
		Умеет: интерпретировать экономические показатели результатов инновационной деятельности организации, оценивать инновационный потенциал организации.	Проводит сбор исходных данных и выполняет задания по известному алгоритму для количественной оценки инновационных рисков; оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности.
		Владеет: методами анализа экономических показателей результатов инновационной деятельности организации.	Принимает обоснованные экономические решения при анализе и оценке результатов инноваций и инновационной деятельности и оценке результатов инноваций и инновационной деятельности.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на этапе освоения дисциплины Б1.В.09 «Экономическая оценка инвестиций»

Код компетенции	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в сфере инновационной экономики; – виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности; особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности. 	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в сфере инновационной экономики; – виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности; особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности. 	<p>Знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в сфере инновационной экономики; – виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности; особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в сфере инновационной экономики; – виды эффектов инноваций и инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности; – особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и их эффективности.
	<p>Не умеет:</p> <p>проводить сбор исходных данных и выполнять задания по известному алгоритму для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественной оценки инновационных рисков; – оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности. 	<p>Умеет частично:</p> <p>проводить сбор исходных данных и выполнять задания по известному алгоритму для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественной оценки инновационных рисков; оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности. 	<p>Умеет в основном:</p> <p>проводить сбор исходных данных и выполнять задания по известному алгоритму для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественной оценки инновационных рисков; оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <p>проводить сбор исходных данных и выполнять задания по известному алгоритму для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественной оценки инновационных рисков; – оценки эффективности инноваций и инновационной деятельности.
	<p>Не владеет методами анализа и оценки результатов инноваций и инновационной деятельности.</p>	<p>Владеет частично методами анализа и оценки результатов инноваций и инновационной деятельности.</p>	<p>Владеет в основном методами анализа и оценки результатов инноваций и инновационной деятельности.</p>	<p>Владеет методами анализа и оценки результатов инноваций и инновационной деятельности.</p>

Характеристика оценки знаний в соответствии с четырехбалльной шкалой

Оценка	Студент обнаруживает ...	Применение
«Отлично»	Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
«Хорошо»	Полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Студент допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно в процессе работы (ответа).	Как правило, выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Студент допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно в процессе работы (ответа).	Выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	Ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену:

- 1) Развитие инноватики.
- 2) Содержание понятий: «нововведение», «инновация», «диффузия инноваций», «научеёмкая продукция», «высокотехнологичная продукция».
- 3) Классификация инноваций.
- 4) Инновационный процесс и его этапы.
- 5) Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований.
- 6) Роль маркетинга на различных этапах инновационного процесса.
- 7) Характеристики внутренней среды инновационного процесса.

- 8) Линейная и интерактивная модели инновационного процесса: достоинства и недостатки.
- 9) .Инновационная деятельность и ее виды.
- 10) Система инновационного менеджмента: понятие, цель, задачи.
- 11) Функции системы инновационного менеджмента в организации.
- 12) Инновационно-техническая деятельность в коммерции.
- 13) Концепция национальных инновационных систем.
- 14) Предпосылки формирования и характерные черты инновационной экономики.
- 15) Проблемы становления российской НИС.
- 16) Экономика знаний как высший этап развития инновационной экономики.
- 17) Экономические показатели результатов инновационной деятельности организации: их анализ и интерпретация.
- 18) Инновация как ответ на угрозу конкуренции.
- 19) Правовое регулирование инновационной деятельности.
- 20) Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности.
- 21) Защита интеллектуальной собственности.
- 22) Понятие и классификация рисков. Методы качественной и количественной оценки инновационных рисков.
- 23) Пути снижения инновационных рисков
- 24) Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
- 25) Управление созданием малого инновационного коммерческого предприятия.
- 26) Объекты и субъекты управления инновационной деятельностью.
- 27) Инновационные организации и их классификация.
- 28) Организационные структуры инновационных коммерческих предприятий.
- 29) Венчурные фирмы и управление ими.
- 30) Перспективные направления государственной инновационной политики.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине «Инновационная экономика» используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, на котором студент может набрать максимум 30 баллов. Академическая оценка по дисциплине «Инновационная экономика», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	«Отлично»
75–84	«Хорошо»
60–74	«Удовлетворительно»
Менее 60	«Неудовлетворительно»