



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт**  
**Кафедра судебного права**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Методика расследования отдельных**  
**видов преступлений**

**направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**направленность (профиль) Правоприменительная деятельность в уголовном**  
**судопроизводстве**

**Квалификация выпускника - магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Иркутск, 2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», с учетом требований профессионального (-ых) стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н

Зам. председателя УМК:  
Владислав Викторович Яковлев,

зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе



*подпись, печать*

Разработчик:  
Койсин Александр Анатольевич,

Старший преподаватель кафедры судебного права ЮИ ИГУ



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.07 Методика расследования отдельных видов преступлений**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и систему следственных действий;</li><li>- методики расследования преступлений;</li><li>- содержание институтов и норм уголовно-процессуального законодательства, нормы материального права и требования к их реализации;</li><li>- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать обоснованные тактические решения при расследовании отдельных преступлений;</li><li>- определять необходимые тактические приемы для конкретной следственной ситуации;</li><li>- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, неукоснительно соблюдать принципы права при расследовании отдельных видов преступлений.</li><li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовки юридических документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li><li>- навыками проведения следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений;</li><li>- навыками применения норм права при расследовании отдельных видов преступлений;</li><li>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li></ul> <p><u>Повышенный уровень:</u> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- криминалистические понятия и категории;</li><li>- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;</li><li>- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- тактические приемы производства следственных и процессуальных действий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях;</li> <li>- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;</li> <li>- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями;</li> <li>- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;</li> <li>- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;</li> <li>- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>
--	---

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической методики расследования преступлений;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства следственных и процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Уметь:**

- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам;
- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;
- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;

- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования;
- пользоваться тактическими приемами проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия;
- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## Программа оценивания контролируемой компетенции:

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
<b>1</b>	экзамен	Тема 1-13	ПК-1

### Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Зачет (дифференцированный)

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	<b>Знать:</b> - криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической методики расследования преступлений; - основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; - теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства следственных и процессуальных действий; - форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; - структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышенные минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владет частично.		Освоена частично
			До-пороговый	Не знает Не умеет		Не освоена

<p>экспертиз и исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным и гражданским делам;</li> <li>- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы собирания криминалистически значимых объектов по уголовным делам;</li> <li>- применять методики предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации;</li> <li>- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;</li> <li>- выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование расследования;</li> <li>- пользоваться тактическими приемами</li> </ul>		(компетенция не сформирована)	Не владеет		
	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
	Базовый (превышены минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена	

	<p>проведения следственных действий; обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; проводить отдельные следственные действия;</p> <p>- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты;</p> <p>- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;</p> <p>- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;</p> <p>- умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой;</p> <p>- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

### Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

#### Вопросы для экзамена:

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
2. Источники и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Принципы частной криминалистической методики расследования преступлений.

3. Классификация, структура и содержание частных криминалистических методик расследования преступлений.
4. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений.
5. Криминалистическая характеристика мошенничества.
6. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о мошенничестве.
7. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.
8. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о мошенничестве.
9. Назначение и производство экспертиз по делам о мошенничестве.
10. Криминалистическая характеристика вымогательств.
11. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о вымогательстве.
12. Тактика проведения следственных действий по делам о вымогательстве.
13. Назначение и производство экспертиз по делам о вымогательстве.
14. Криминалистическая характеристика заказных убийств.
15. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о заказных убийствах.
16. Тактика проведения следственных действий по делам о заказных убийствах.
17. Экспертизы, проводимые по делам о заказных убийствах.
18. Криминалистическая характеристика взяточничества.
19. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о взяточничестве.
20. Тактика проведения первоначальных следственных действий по делам о взяточничестве.
21. Тактика проведения последующих следственных действий по делам о взяточничестве.
22. Назначение и производство экспертиз по делам о взяточничестве.
23. Понятие и классификация преступных групп.
24. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных преступными группами.
25. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования по преступлениям, совершаемым преступными группами.
26. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по преступлениям, совершаемым преступными группами.
27. Назначение и проведение экспертиз по преступлениям, совершаемым преступными группами.
28. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Криминалистическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере компьютерной информации.
30. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
32. Особенности назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Понятие иностранного гражданина. Дипломатический иммунитет, сферы его распространения.
34. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан.
35. Тактика производства отдельных следственных действий с участием иностранцев.
36. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в отношении иностранных граждан.

37. Понятие и виды наркотических средств.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
39. Процессуальные и криминалистические особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотиков.
40. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
41. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере незаконного оборота наркотиков.
42. Назначение и производство экспертиз по преступлениям, в сфере незаконного оборота наркотиков.
43. Понятие и виды экологических преступлений.
44. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
45. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
46. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об экологических преступлениях.
47. Назначение и производство экспертиз по делам об экологических преступлениях.
48. Общая характеристика взрывных устройств. Виды взрывных устройств.
49. Понятие и виды взрывчатых веществ.
50. Основные и дополнительные поражающие факторы взрыва.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
52. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
53. Особенности производства следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
54. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ.
55. Понятие и виды невменяемости. Понятие и виды лиц, страдающих психическими расстройствами.
56. Признаки совершения общественно опасного деяния, совершенного лицом с психическими расстройствами.
57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
58. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
59. Назначение и производство экспертиз при расследовании общественно опасных деяний, совершенных невменяемыми и лицами, страдающими психическими расстройствами.
60. Понятие и виды транспортных средств. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды.
61. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
62. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования при дорожно-транспортных происшествиях.
63. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
64. Назначение и производство экспертиз при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

# Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина **Методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Тактика проведения следственных действий по делам о вымогательстве. (ЗНАТЬ)\*  
.....
2. Назначение и производство экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в отношении иностранных граждан. (УМЕТЬ)\*  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. А. Койсин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Критерии оценки:** в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет дифференцированный).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

### Задания для кейс-задачи

15 августа 2019 г. в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Мегет были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги. На теле убитых имеются колото-резанные раны, а также следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.

В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.

В кострище лежат две банки нераскрытых консервов, а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая – емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка Байкальская». На последней бутылке обнаружены 3 отпечатка пальцев рук.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Определите понятие судебной экспертизы и укажите на их ее значение. 2. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить в данной следственной ситуации. 3. Назовите подготовительные действия, которые необходимо произвести в данном случае при назначении этих экспертиз.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. А. Койсин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет).



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт**

**Вопросы для собеседования**

**Тема 7:**

1. Дайте понятие и укажите виды неправомерного доступа к компьютерной информации.
2. Дайте характеристику личности, совершающей неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Укажите типы преступников, создающих и распространяющих вредоносные программы.
4. Приведите примеры способов нарушений правил эксплуатации ЭВМ.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А. А. Койсин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е. А. Таюрская  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Критерии оценки:** выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Методика расследования отдельных видов преступлений»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»**

**ВАРИАНТ 1**

<b>1.</b>	<b>В содержание методики расследования конкретных групп преступлений не входит:</b>
а	криминалистическая характеристика преступления.
б	следственная ситуация.
в	теория идентификации.
г	обстоятельства подлежащие доказыванию.

  

<b>2.</b>	<b>Один из элементов частной криминалистической методики:</b>
а	криминалистическое прогнозирование.
б	методика экспертного исследования различных объектов.
в	сведения о типичных способах совершения преступления.
г	криминалистическая характеристика данного вида преступлений.

  

<b>3.</b>	<b>Криминалистическая версия – это:</b>
а	обоснованное предположение о сущности и обстоятельствах события преступления, выдвигаемое потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым.
б	всякое вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств события преступления.
в	совокупность условий и обстоятельств, в которых действует следователь и иные участники процесса.
г	выдвигаемое компетентным лицом вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств изучаемого объекта, причинной связи между фактами.

  

<b>4.</b>	<b>Криминалистические версии по объему объясняемых фактов подразделяются на:</b>
а	частные и комплексные.
б	комплексные и единичные.
в	общие и частные.
г	общие и отдельные.

  

<b>5.</b>	<b>Приемы логического мышления, используемые при построении криминалистических версий:</b>
а	анализ, синтез, интуиция, аналогия.
б	дедукция, индукция, аналогия, прогнозирование.
в	анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия.
г	анализ, синтез, дедукция, индукция, моделирование.

  

<b>6.</b>	<b>Следственная ситуация – это:</b>
а	условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент расследования.
б	обстановка проведения отдельных следственных действий.
в	условия формирования совокупности доказательств по уголовному делу.
г	условия осуществления тактических комбинаций и тактических операций при расследовании преступлений.

<b>7.</b>	<b>Виды планирования:</b>
а	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; взаимодействия с представителями общественности.
б	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия.
в	планирование: по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; проведения тактической операции; проведения отдельного следственного действия; профилактических мероприятий.
г	планирование: по нескольким делам, находящимся в производстве следователя; по отдельному уголовному делу; конкретного этапа расследования по отдельному уголовному делу; возбуждения уголовного дела.

<b>8.</b>	<b>Предметом преступления признается:</b>
а	Вещь материального мира
б	Потерпевший
в	Средство или орудие совершения преступления
г	Охраняемый уголовным законом интерес

<b>9.</b>	<b>Первоначальные следственные действия, которые проводятся при расследовании убийств:</b>
а	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.
б	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, проведение обыска.
в	осмотр места происшествия, допрос свидетелей, следственный эксперимент.
г	допрос свидетелей, проверка показаний на месте, предъявление для опознания.

<b>10.</b>	<b>По действующему УК РФ формой соучастия НЕ является:</b>
а	Группа лиц
б	Группа лиц по предварительному сговору
в	Бандформирование
г	Организованная группа

<b>11.</b>	<b>Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства:</b>
а	Подлежат выдаче этому государству
б	Подлежат выдаче этому государству только при условии наличия международного договора с этим государством
в	Подлежат выдаче этому государству только в случае совершения особо тяжких преступлений
г	Не подлежат выдаче этому государству

<b>12.</b>	<b>Объекты судебной экспертизы:</b>
а	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, данные учетов системы криминалистической регистрации
б	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, розыскные ориентировки.
в	вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования,

	процессуальные документы.
г	справки по результатам предварительных исследований, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы.

<b>13.</b>	<b>Три основные группы задач, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы:</b>
а	получение новых доказательств; идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов.
б	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; розыск скрывшихся преступников.
в	идентификация объектов; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.
г	проверка собранных по делу доказательств; диагностика механизма события, признаков и состояния объектов; экспертная профилактика.

<b>14.</b>	<b>По результатам проведенного исследования эксперт составляет:</b>
а	субъективный портрет разыскиваемого преступника.
б	заключение.
в	справку.
г	розыскную ориентировку.

<b>15.</b>	<b>При наличии трупа в осмотре места происшествия обязательно участвует:</b>
а	судебно-медицинский эксперт.
б	кинолог с собакой.
в	участковый инспектор.
г	сотрудник уголовного розыска.

<b>16.</b>	<b>Значение выявления негативных обстоятельств заключается в:</b>
а	установлении личности подозреваемого.
б	проведении предварительных исследований на месте происшествия.
в	собрании доказательств.
г	разоблачении инсценировок.

**17. Причина и время наступления смерти устанавливаются:**

- а) заключением судебно-медицинской экспертизы.
- б) постановлением следователя.
- в) заключением лечащего врача.
- г) показаниями свидетелей.

**18. На первоначальном этапе расследования вымогательства подлежат установлению:**

- а) личность пострадавшего.
- б) личность совершившего вымогательство.
- в) общественный резонанс.
- г) характер требуемого имущества.

**19. Осмотр трупа на месте происшествия выполняет ....**

- А) судебный медик.
- Б) следователь.
- В) оперативный сотрудник.
- Г) любой медицинский работник.

**20. Допрос участников преступной группы начинают ....**

- А) с несовершеннолетних, состоящих в группе.
- Б) руководителя группы.
- В) с женщин, состоящих в группе.
- Г) с лиц, дающих признательные показания.

**21. Взятка – это преступление ....**

- А) в сфере экономике.
- Б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- В) в сфере общественной безопасности.
- Г) совершаемое организованными преступными группами и преступными сообществами.

**22. Принадлежность вещества к наркотическому определяет ....**

- А) химическая экспертиза
- Б) экспертиза веществ и материалов
- В) биологическая экспертиза
- Г) ботаническая экспертиза

**23. Компьютерные следы – это ....**

- А) следы пальцев рук на клавиатуре и периферийных устройствах.
- Б) следы присоединения шлейфов к системному блоку.
- В) это отражение события преступления в информационном поле.
- Г) следы программ в системном реестре.

**24. Для ДТП характерны ....**

- А) материальные следы.
- Б) идеальные следы.
- В) идеальные и материальные следы.
- Г) поверхностные следы.

**25. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:**

- А) кража.
- Б) изнасилование.
- В) вымогательство.
- Г) убийство.

**Ключи к тестам на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

**Вариант 1**

- 1. в
- 2. г
- 3. г
- 4. в
- 5. в
- 6. а
- 7. б
- 8. а
- 9. а

- 10. в
- 11. г
- 12. в
- 13. в
- 14. б
- 15. а
- 16. г
- 17. а
- 18. г
- 19. а
- 20. г
- 21. б
- 22. б
- 23. в
- 24. а
- 25. в

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	5	6
1.	1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
2.	2	Методика расследования мошенничеств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
3.	3	Методика расследования вымогательств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
4.	4	Методика расследования заказных убийств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
5.	5	Методика расследования взяточничества	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
6.	6	Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
7.	7	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
8.	8	Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1

9.	9	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-
10.	10	Методика расследования экологических преступлений	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
11.	11	Методика расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
12.	12	Методика расследования преступлений, совершенных невменяемыми и лицами с расстройствами психики	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1
13.	13	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1

## **Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

### **Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

### **Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **Оценочные средства текущего контроля:**

В виде тестов

### **1. Причина и время наступления смерти устанавливаются:**

- а) заключением судебно-медицинской экспертизы.
- б) постановлением следователя.
- в) заключением лечащего врача.
- г) показаниями свидетелей.

### **2. На первоначальном этапе расследования вымогательства подлежат установлению:**

- а) личность пострадавшего.
- б) личность совершившего вымогательство.
- в) общественный резонанс.
- г) характер требуемого имущества.

### **3. Осмотр трупа на месте происшествия выполняет ....**

- А) судебный медик.
- Б) следователь.
- В) оперативный сотрудник.
- Г) любой медицинский работник.

### **4. Допрос участников преступной группы начинают ....**

- А) с несовершеннолетних, состоящих в группе.
- Б) руководителя группы.
- В) с женщин, состоящих в группе.
- Г) с лиц, дающих признательные показания.

### **5. Взятка – это преступление ....**

- А) в сфере экономике.
- Б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- В) в сфере общественной безопасности.
- Г) совершаемое организованными преступными группами и преступными сообществами.

Ключ: 1. А; 2. Г; 3. А; 4. Г; 5. Б.

1) В один из отделов полиции г. Иркутска поступило сообщение от родственников Старцева, страдающего алкоголизмом, о том, что он неожиданно исчез и о проживании в его квартире посторонних лиц.

В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Азаматов, который заявил, что Старцев дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел к своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Старцева, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Старцева, она уже год с ним не встречается.

- 1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты и проверены?*
- 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по данному делу?*
- 3. Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?*
- 4. Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?*
- 5. Какие экспертизы могут быть назначены в данной ситуации?*

2) В дежурную часть отдела полиции г. Иркутска поступил ряд заявлений от граждан о хищении у них денежных средств группой мошенников. Из заявлений граждан С., П., С. и Ж. следовало, что на площади возле рынка «Центральный» неизвестной женщиной или мужчиной проходящему мимо гражданину вручался рекламный проспект, после чего ему сообщали о том, что в рамках проводимой рекламной акции он выиграл приз. Когда потерпевший являлся за призом к «руководителю рекламной акции», появлялся другой претендент на получение приза. Поскольку на заведомо несуществующий приз было, таким образом, два претендента, вовлеченному в игру гражданину предлагалось разыграть этот приз. За получение приза граждане вносили денежные суммы, после чего члены преступной группы объявляли их проигравшими и скрывались с похищенными деньгами. Так, из объяснения гражданки С. следует, у рынка «Центральный» незнакомый молодой человек вручил ей рекламный проспект. Затем он объявил, что у его руководителя она может получить приз. Гражданка С. подошла к мужчине, на которого указал молодой человек, и уже он сообщил ей о выигрыше телевизора. Тут же к данному мужчине обратилась другая женщина с таким же проспектом, которой также объявили о выигрыше телевизора. Выяснилось, что они обе могут получить только стоимость приза, но перед этим должны подтвердить свою платежеспособность: приз достанется тому, у кого окажется больше денег. В общей сложности С. вручила мужчине 4000 руб. Вторая женщина вручила ему 6000 руб. Мужчина пересчитал деньги и передал их второй женщине, после чего она скрылась вместе с деньгами С.

- 1. Разработайте план проверки поступивших материалов.*
- 2. Выдвиньте следственные версии.*
- 3. Составьте план первоначальных следственных действий.*

### **3. В форме составления процессуальных документов**

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, при изучении раздела 2 «Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений», при рассмотрении той или иной частной методики необходимо: произведите ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку условного места происшествия. Ориентирующую фотосъемку произведите панорамным (линейным или круговым) методом. На узловом и детальном

фотоснимках должен быть запечатлен один и тот же объект (какой-либо след или предмет со следом, обнаруженный на «месте происшествия»).

*Фотоснимки оформите в виде фототаблицы, прилагаемой к протоколу осмотра места происшествия.*

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета Educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» на Образовательном портале Educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде.</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <i>Оценка «хорошо»</i>

			<p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка</i> <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка</i> <i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<i>Оценка</i> «отлично» – обучающийся ясно изложил

			<p>условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение</p>

			<p>ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное</p>

			<p>изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

**1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение уголовного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений уголовно-процессуального законодательства. Умеет ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы. Способен правильно применять уголовный закон. Обладает	Определение назначения, принципов формирования методик расследования преступлений. Уяснение системы структурных элементов частных методик расследования и их практическая значимость.	Понимание содержания частных криминалистических методик расследования преступлений и их применение с практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений / Отсутствие системных навыков применения частных криминалистических методик расследования преступлений	Зачтено / незачтено

	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеет информацией о проблемах применения норм в сфере охраны жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина, семьи и несовершеннолетних на практике и путях их преодоления.</p> <p>Имеет навык производить отграничение преступлений против личности от иных преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации отдельных направлений</p>			
--	--	--	--	--

	борьбы с преступностью. Используя правильно назначить судебную экспертизу по исследованию следов или вещественных доказательств			
--	---	--	--	--