



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра русского языка как иностранного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.07 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**
РУССКОГО ЯЗЫКА»

направление подготовки – **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»


Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*


подпись, печать



Разработчик *Валиулина С.В., зав. каф. кафедрой русского языка как
иностранного, канд. филол. наук, доцент*


подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка»

направление подготовки – 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная

коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1,2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<u>Знает</u> особенности различных стилей общения. <u>Умеет</u> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения. <u>Владеет</u> способами интонационного оформления устной речи.
		ИДК ук4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
ПК-1	Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	ИДК пк1.1 Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совмест-	<u>Знает</u> : основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления;

		ной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов</p> <p><u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
		<p>ИДКпк1.2 Организует эффективную подготовку к освоению программы, обеспечивает качественное наполнение данной программы</p>	<p><u>Знает:</u> Фонетические особенности различных стилей языка, фонетические процессы.</p> <p><u>Умеет:</u> организовать эффективную подготовку к освоению программы</p> <p><u>Владеет:</u> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленными на успешную организацию качественного наполнения и изучения программы.</p>

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка»

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<p>РАЗДЕЛ 1. Адаптационно-корректировочный курс</p> <p>ТЕМА 1. Приемы постановки и коррекции русских гласных.</p> <p>ТЕМА 2. Гласные и согласные. Твердые</p>	<p>ИДК <i>ук4.1</i></p> <p>ИДК <i>ук4.2</i></p>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определенной ситуации соответствующий ре-</p>	<p>Распознает фонетические особенности русского языка, может анализировать фонетические процессы и продуцировать выска-</p>	<p>Оценивается эффективность передачи студентом содержания и информации исходного текста, а также качество анализа и самостоя-</p>	Собеседование	зачет

<p>и мягкие согласные. ТЕМА 3. Звонкие и глухие согласные. ТЕМА 4. Произношение согласных в потоке речи. Синтагматическое членение речевого потока. ТЕМА 5. Произношение и транскрипция.</p>		<p>гистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах; способами интонационного оформления устной речи.</p>	<p>зывание, оформленное правильно с точки зрения фонетики</p>	<p>тельных выводом по нему.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 2. Интонационные конструкции. ТЕМА 1. Синтагматическое членение речевого потока. ТЕМА 2. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3. ТЕМА 3. Интонационные конструкции ИК-2, ИК-4. ТЕМА 4. Интонационные конструкции ИК-5, ИК-6, ИК-7. ТЕМА 5. Интонационное оформление многосинтагмного предложения.</p>	<p>ИДК <i>пк1.1</i> ИДК <i>пк1.2</i> ИДК <i>ук4.2</i></p>	<p><u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов <u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной</p>	<p>Используя изученные материалы, может разграничивать и описывать различные фонетические процессы русского языка, правильно оформлять высказывание.</p>	<p>При оценивании устного ответа учитываются построение монологического высказывания, его правильное фонетическое оформление, а также глубина анализа изученного материала и собственные выводы.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>зачет</p>

		<p>коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
<p>ИДК <i>УК4.1</i></p> <p>ИДК <i>УК4.2</i></p>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах; способами интонационного оформления</p>	Собеседование	<p>Изучите материал темы и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким правилам происходит слогоделение в русском языке? 2. Как происходит редукция? 3. Что такое аккомодация? 4. Как произносятся гласные звуки в слабой позиции? 5. Какие фонетические процессы согласных звуков. <p>Правильно произнесите слова и сочетания слов.</p>

	устной речи.		
<i>ИДК ПК1.1</i> <i>ИДК ПК1.2</i> <i>ИДК УК4.2</i>	<p><u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления;</p> <p><u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов</p> <p><u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>	Собеседование	<p>Изучите материалы темы и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким правилам происходит синтагматическое членение в русском языке? 2. В каких ситуациях употребляются различные интонационные конструкции? <p>Правильно прочитайте текст.</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Твёрдые и мягкие согласные.

Цель работы: применение полученных знаний на практике

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: письменный ответ.

Информационные источники: материалы учебников и практических занятий

Содержание работы:

1. Напишите: 1) перед какими буквами согласные твёрдые и перед какими — всегда мягкие. 2) Какие согласные всегда только твёрдые и какие — только мягкие.
2. Прослушайте слова, запишите их в паузу. Подчеркните все мягкие согласные, поставьте ударение, обозначьте редукцию гласных.
3. Прослушайте слова и запишите их в паузу. Напишите форму родительного падежа единственного числа этих слов. Следите за правильным произношением окончаний.

Образец: Им. п., ед. ч. Род. п., ед. ч.

конфета — конфеты

дверь — двери

лагерь — лагеря

газета ... ракета ... вода ... билет ... город ... народ ... часть ... роль ... жизнь ... песня ... тетрадь ... история ... философия ... книга ... стих ... сок

Критерии	Вычитаемые баллы при несоблюдении
1. Соблюдение объема	
Учащийся должен дать ответ на все вопросы	При нарушении объема более чем на 15%, происходит вычет 5 баллов.
2. Содержание	
- Понимание информации на уровне 95–100%; - Отделение основной информации от второстепенной; - Отсутствие избыточной (второстепенной информации); - Аргументированное выражение собственной позиции / отношения к проблеме, обозначенной в тексте, в заключительной части	За каждый случай искажения содержания и нарушения логики происходит вычет 5 баллов.
3. Языковые средства	
<i>Лексическая корректность</i> - Уровень словарного запаса и уместность его использования. - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное лексическое и стилистическое оформление.	За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.
<i>Грамматическая корректность</i> - Грамматическое строение предложений и разнообразие грамматических структур; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное грамматическое оформление.	За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.
4. Повышение итогового балла	
- Развернутый ответ с примерами; - Гибкое и точное использование обширного диапазона структур.	Происходит добавление от 1 до 5 баллов
* Орфография, пунктуация (при письменном реферировании)	За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку происходит вычет 0,25 балла.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения зачет в 1 и во 2 семестрах.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	<i>ИДК ук4.1</i>	<p><u>Знает</u> особенности различных стилей общения.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><u>Владеет</u> способами интонационного оформления устной речи.</p>	<p>Распознает фонетические особенности русского языка, может анализировать фонетические процессы и продуцировать высказывание, оформленное правильно с точки зрения фонетики</p>
	<i>ИДК ук4.2</i>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>	<p>Выполняет задание по заданному алгоритму. Высказывает свое мнение по прочитанному материалу. Понимает информацию на уровне 95–100%.</p>
ПК-1	<i>ИДК пк1.1</i>	<p><u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления;</p> <p><u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов</p> <p><u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>С учетом полученных знаний, умений и навыков самостоятельно выполняет анализ фонетических единиц и продуцирует монологическое высказывание, правильно оформленной с точки зрения фонетики.</p>
	<i>ИДК пк1.2</i>	<p><u>Знает:</u> Фонетические особенности различных стилей языка, фонетические процессы.</p> <p><u>Умеет:</u> организовать эффективную подготовку к освоению про-</p>	<p>С учетом полученных знаний, умений и навыков фонетически верно строит высказывание, анализирует фонетические процессы и единицы русского языка.</p>

		граммы <u>Владеет:</u> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленными на успешную организацию качественного наполнения и изучения программы.	
--	--	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.07 «Практическая фонетика русского языка»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	зачтено	не зачтено
УК-4 <i>ИДК ук4.1</i>	<u>Знает</u> особенности различных стилей общения. <u>Умеет</u> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения. <u>Владеет</u> способами интонационного оформления устной речи.	<u>Не знает</u> особенности различных стилей общения. <u>Не умеет</u> выбирать и применять различные языковые средства в соответствии с ситуацией общения. <u>Не владеет</u> способами интонационного оформления устной речи.
<i>ИДК ук4.2</i>	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Не знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Не умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Не владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
ПК-1 <i>ИДК пк1.1</i>	<u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов	<u>Не знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <u>Не умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития про-

	<p><u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>фессиональных межъязыковых контактов <u>Не владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
<i>ИДК ПК1.2</i>	<p><u>Знает:</u> Фонетические особенности различных стилей языка, фонетические процессы. <u>Умеет:</u> организовать эффективную подготовку к освоению программы <u>Владеет:</u> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленными на успешную организацию качественного наполнения и изучения программы.</p>	<p><u>Не знает:</u> Фонетические особенности различных стилей языка, фонетические процессы. <u>Не умеет:</u> организовать эффективную подготовку к освоению программы <u>Не владеет:</u> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленными на успешную организацию качественного наполнения и изучения программы.</p>

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Пример 1

1. Читайте пары слов, следите за правильным произношением твердых и мягких согласных.
2. Прочитайте слова. Подчеркните случаи оглушения согласных.
3. Прочитайте четырехсложные слова и распределите их по ритмическим моделям.
4. Образуйте форму 1-го лица единственного числа настоящего времени от данных глаголов. Запишите их ритмические модели.
5. Определите по ответу место интонационного центра в вопросе. Подчеркните интонационный центр и обозначьте тип ИК.
6. Составьте микродиалоги, употребив в них данные реплики:
 - Скажите, пожалуйста, ...
 - Извините, вы не знаете, ...
 - Вы не скажете, ...
7. Составьте диалоги по образцу. Используйте слова для справок.
8. Прочитайте и выучите скороговорки:

На дворе трава, на траве дрова.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Шила шубку, сшила юбку.

Шила тапку, сшила шапку.

Хороша швея Наташа.

Коси коса, пока роса, роса долой и мы домой.

9. Прочитайте предложения и как повествовательные, и как вопросительные.

в) – Ты не знаешь, / где находился Ясная Поляна?

- Знаю. Недалеко от Тулы.

г) – Ты читал «Анну Каренину» Толстого?

- Да, читал.

- По-русски / или по-китайски?

- По-китайски. А ты?

- Я тоже читал этот роман на китайском языке.

5. Определите место пауз, типы и центры ИК. Прочитайте текст вслух.

9 сентября люди доброй воли отметили день рождения Льва Николаевича Толстого. Лев Толстой родился в 1828 году недалеко от Тулы в Ясной Поляне. Ясная Поляна – музей-усадьба великого русского писателя Льва Толстого. Здесь он жил и работал почти всю жизнь.

а) Запишите текст в тетрадь с заданной интонацией.

6. Найдите и прочитайте ответ на вопрос: «Что вы узнали о Ясной Поляне?»

7. Прочитайте наизусть отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».

2 семестр

1. Спишите текст, расставьте ударение в словах.

2. Подчеркните безударные гласные, которые будут испытывать количественно-качественную редукцию.

3. Определите характер безударных слогов (абсолютное начало слова, первый предупредительный слог, непервые предупредительные слоги, заударные слоги, абсолютный конец слова перед паузой, абсолютный конец слова без последующей паузы).

4. В соответствии с анализом характера безударных слогов определите редукцию гласных в этих слогах.

5. Проанализируйте сочетания согласных внутри слов и на стыках слов. Определите случаи возможных комбинаторных изменений.

6. Отметьте согласные, находящиеся в абсолютном конце слова. Сделайте вывод о возможности или невозможности позиционного изменения каждого из этих согласных.

7. Запишите проанализированный вами текст в фонетической транскрипции.

Характеристика оценки знаний по дисциплине «Практическая фонетика русского языка»

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Зачтено	Цели коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии/

Не зачтено	Главные цели коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	--	---