



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.07 «ЛОГИСТИКА»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Аналитический

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ


Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Разработчик *Архипкин О.В., зав. кафедрой экономики и торговой политики,*
доктор. экон. наук, профессор


_____ *подпись*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине Б1.В.07. ЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (профиль аналитический)

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
(курс 4, семестр 7)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результат обучения
ПК-2	Способен выполнять расчет экономических показателей результатов деятельности организации	<i>ИДК ПК 2.1</i> Применяет методики расчета экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; – разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; <p>навыками оптовых продаж.</p>

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК.2

Тема дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Понятие, цели, задачи логистики	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения задач профессио-</p>	<p>Изложение основных положений различных концепций логистики.</p> <p>Перечисление и описание логистических функций.</p> <p>Перечисление и пояснение принципов логистики.</p>	<p>Названы концепции логистики и основные положения.</p> <p>Перечислены основные логистические функции.</p>	Тест, ситуационные задачи	

		нальной деятельности применительно к различным контекстам;				
Тема 2. Понятие ключевых терминов логистики	ИДК ПК 2.1	<p>Знает: современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками</p>	Свободное владение терминологией логистики;	Даны правильные определения понятий и категорий.	Тест, ситуационные задачи	

		управления товарными запасами и потоками				
Тема 3. Методологический аппарат логистики	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические особенности личности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководи-</p>	<p>Перечисление методов логистики и их описание.</p> <p>Перечисление видов логистических систем и цепей.</p>	<p>Названы методы логистики.</p> <p>Перечислены виды логистических систем и цепей.</p>	Тест, ситуационные задачи	

		<p>ством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>навыками работы в коллективе и команде;</p> <p>приемами и методами закупочной и коммерческой логистики</p>				
Тема 4. Закупочная логистика.	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современ-</p>	<p>Перечисление основных функциональных областей логистики.</p> <p>Владение поня-</p>	<p>Перечислены основные функциональные области логистики.</p> <p>Названы понятие и сущность</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	

		<p>ные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать</p>	<p>тием и сущностью закупочной логистики.</p>	<p>закупочной логистики.</p>		
--	--	---	---	------------------------------	--	--

		<p>нормы экологической безопасности;</p> <p>управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>навыками работы в коллективе и команде;</p> <p>навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства</p> <p>навыками управления товарными запасами и потоками</p>				
Тема 5. Логистика	ИДК	Знает: структура пла-	Способность сформулировать	Сформулированы цели и задачи	Тест, ситуация	

предприятия	ПК 2.1	<p>на для решения задач; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет: определять этапы решения задачи; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками управления товарными запасами и потоками</p>	цели и задачи производственной логистики. Перечисление внутрипроизводственных логистических систем.	производственной логистики. Перечислены и описаны внутрипроизводственные логистические системы.	ционные задачи	
Тема 6. Транспортная логистика.	ИДК ПК 2.1	<p>Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; осно-</p>	Владение понятием и сущностью транспортной логистики. Перечисление транспортных тарифов и правил их применения	Названы понятие и сущность транспортной логистики. Перечислены виды транспортных тарифов и правила их применения.	Тест, ситуационные задачи	

		<p>вы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности при-</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>менительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства навыками управления товарными запасами и потоками</p>				
<p>Тема 7. Логистика распределе- ния и сбыта</p>	<p>ИДК ПК 2.1</p>	<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Владение понятием и сущностью распределительной логистики. Описание основных видов распределительных центров.</p>	<p>Названы понятие и сущность распределительной логистики. Перечислены основные виды распределительных центров.</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	

		<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические основы деятельности коллектива; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками ре-</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>шения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>навыками работы в коллективе и команде;</p> <p>навыками управления товарными запасами и потоками</p>				
Тема 8. Управление запасами в логистике.	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной</p>	<p>Описание моделей управления запасами.</p> <p>Владение классификацией видов запасов</p>	<p>Описаны модели управления запасами.</p> <p>Названы классификации видов запасов</p>	Тест, ситуационные задачи	

		<p>деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства; навыками управления товарными запасами и потоками</p>				
<p>Тема 9. Разработка систем складирования в логистике</p>	<p>ИДК ПК 2.1</p>	<p>Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предприниматель-</p>	<p>Перечисление и описание основных логистических процессов на складе. Описание методов размещения товаров на хранение.</p>	<p>Перечислены и описаны основные логистические процессы на складе. Описаны методы размещения товаров на хранение.</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	

		<p>ской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности</p> <p>Умеет: Определять этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; управлять товарными запасами и потоками</p> <p>Владеет: навыками решения задач профессио-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>нальной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>навыками работы в коллективе и команде;</p> <p>навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства</p> <p>навыками управления товарными запасами и потоками</p>				
Тема 10. Информационная логистика	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>содержание актуальной нормативной документации;</p>	<p>Владение понятием и сущностью информационной логистики.</p> <p>Перечисление основных информационных методов и моделей</p>	<p>Названы понятие и сущность информационной логистики.</p> <p>Перечислены основные информационные методы и модели.</p>	Тест, ситуационные задачи	

		<p>тивно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде</p>				
<p>Тема 10. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности</p>	<p>ИДК ПК 2.1</p>	<p>Знает: Методы работы в профессиональной и смежных сферах; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации в сфере предпринимательской деятельности; основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Определять</p>	<p>Перечисление и описание базовых стратегий прогнозирования в отраслях и сферах деятельности</p>	<p>Перечислены и описаны базовые стратегии прогнозирования в отраслях и сферах деятельности</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	

		<p>этапы решения задачи ;определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Владеет: навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; основами планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; навыками работы в коллективе и команде; навыками сохранения</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		окружающей среды, ресурсосбережения и принципами бережного производства				
--	--	---	--	--	--	--

* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Индикатор компетенции	Планируемый результат	Оценочное средство	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК ПК 2.1	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии. 	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне 	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<i>Владеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; навыками оптовых продаж 	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«Отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

«Хорошо» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«Удовлетворительно» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл.).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ($\frac{2}{3}$) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.07 ЛОГИСТИКА предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-2	ИДК ПК2.1	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы 	<p>Анализирует основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии</p> <p>Разрабатывает принципы организации логи-</p>

		на предприятии.	стической службы на предприятии.
		<i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; - разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне 	Совершенствует производственные процессы во времени; Разрабатывает логистические стратегии развития предприятия; Разрабатывает предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне
		<i>Владеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; - навыками оптовых продаж 	Использует методы принятия оптимальных решений; Анализирует методы разработки и реализации логистических стратегий; Применяет навыки оптовых продаж

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на этапе освоения дисциплины Б1.В.07 Логистика

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-.2/ ИДК ПК 2.1	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тесты
От 0 до 40 бал-	От 40 до 60 бал-	От 60 до 80 бал-	От 80 до 100 бал-		

лов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	лов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	лов. В целом правильная работа с определенным количеством ошибок.	лов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
Владеть				Ситуационные задачи
Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий. Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в 2/3 ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятия и специфика логистики.
2. Сущность и задачи закупочной логистики
3. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
4. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.
5. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения.
6. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
7. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
8. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
9. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
10. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
11. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
12. Логистика как фактор снижения затрат на сервис
13. Формирование системы логистического сервиса.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
15. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.
16. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
17. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
18. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
19. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения.
20. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
21. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения.
22. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.

23. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
24. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
26. Принципы логистической организации складских процессов.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении.
28. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
29. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
30. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
31. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике.
32. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике
33. Планирование в логистике: цели, задачи, модели принятия решений.
34. Управление логистическими системами (в торговле), показатели логистики
35. Предпосылки применения логистики в сферах производства и обращения.
36. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
37. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
38. Логистические операции: понятие и классификация.
39. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
40. Системный подход к формированию логистических систем.
41. Анализ полной стоимости в логистике.
42. Моделирование в логистике.
43. ABC анализ в логистике.
44. Функции логистики.
45. Концепция и принципы логистики.
46. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами.
47. Особенности учета издержек в логистике.
48. XYZ анализ в логистике
49. Посредничество в логистике. Задача «сделать или купить».
50. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

Демонстрационный вариант теста

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Дисциплина: Логистика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по дисциплине «Логистика» (демонстрационный вариант).

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 40 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков В, Г и Д – 2 балла.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерий оценки	Оценка
Количество набранных обучающимся баллов составляет 86–100% от общего количества баллов теста	Отлично
Количество набранных обучающимся баллов составляет 70–85% от общего количества баллов теста	Хорошо
Количество набранных обучающимся баллов составляет 61–69% от общего количества баллов теста	Удовлетворительно
Количество набранных обучающимся баллов составляет менее 61% от общего количества баллов теста	Неудовлетворительно

БЛОК А.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Один из первых логистов:

- а) Барон Жомини
- б) Архимед
- в) Тутс Тилеманс
- г) Петр Парлерж

2. За термином «логистика» закрепили толкование «математическая логика»:

- а) В Древнем Риме
- б) В Древней Греции
- в) В России
- г) В 1904 г. на Женевской философской конференции

3. Какое из ниже приведенных толкований термина «логистика» неверно:

- а) Новое направление в организации движения грузов
- б) Процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов

- в) Теория планирования различных потоков
- г) Адаптивная система с обратной связью, определяющая ряд логистических функций

4. Шесть правил логистики включает в себя:

- а) Груз, качество, количество, сервис, время, место
- б) Груз, качество, количество, время, место, потребитель
- в) Груз, качество, количество, время, место, затраты
- г) Груз, качество, количество, время, место, контроль

5. Логистическая функция – это:

- а) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- б) частично упорядоченное множество элементов объекта логистическая система, по которым осуществляется доставка материального потока от производителя к потребителю
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- г) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов

6. Логистическая система – это:

- а) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов
- б) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

7. Крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны или в разных странах:

- а) микрологистика
- б) мезологистика
- в) макрологистика
- г) транспортная логистика

8. К основным методам, которые применяются для решения задач в области логистики, не относится:

- а) прогностика
- б) кибернетический метод
- в) метод системного подхода
- г) метод изолированных систем

9. Какое из ниже приведенных утверждений верно:

- а) Полного подобия в логистике достичь не удастся
- б) Математические модели подразделяются на знаковые и языковые
- в) Символические модели подразделяются на аналитические и имитационные
- г) Материальные модели – это словесные модели, в основе которых лежит набор слов, очищенный от неоднозначности

10. Логистические системы, которые рассматриваются производственной логистикой, называются:

- а) микросистемами
- б) макросистемами
- в) внутривыпускными системами
- г) логистическим каналом

11. Логистическая концепция не включает в себя:

- а) поддержание максимального объема запасов
- б) устранения простоев оборудования
- в) устранения брака
- г) отказ от изготовления продукции, на которую нет заказов

12. Затраты на выполнение транспортных операций составляют:

- а) не более 20% от суммы общих затрат на логистику
- б) более 60% от суммы общих затрат на логистику
- в) до 50% от суммы общих затрат на логистику
- г) 100%, т.к. затраты на транспортные операции всегда равняются затратам на логистику

БЛОК Б.

Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа

1. Логистические операции бывают:

- а) Внешние и внутренние
- б) Односторонние и двухсторонние
- в) Горизонтальные и вертикальные
- г) Основные и вспомогательные
- д) Входные и выходные

2. Информационные потоки:

- а) Должны соответствовать материальному потоку
- б) Должны опережать материальный поток
- в) Могут существовать в виде бумажных и электронных документов
- г) Могут следовать одновременно с материальным потоком
- д) Должны быть направлены в одну сторону с материальным потоком

3. Что не относится к основным положениям концепции логистики:

- а) Реализация принципа системного подхода
- б) Использование универсального оборудования
- в) Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи
- г) Рассмотрение управление материальными потоками в каждом звене обособлено
- д) Поддержание запасов на максимальном уровне

4. Основные подсистемы (элементы) логистической системы:

- а) Закупка
- б) Склад
- в) Скорость
- г) Эмергентность
- д) Интеграция

5. Задачи производственной логистики касаются управления материальными потоками внутри предприятий:

- а) создающих материальные блага
- б) оказывающих материальные услуги
- в) создающих нематериальные блага
- г) оказывающих нематериальные услуги
- д) все вопросы верны

6. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем:

- а) Толкающая система
- б) Тянущая система
- в) Система с обратной связью
- г) Система с прямой связью
- д) Адаптированная система

7. Какие из ниже приведенных задач относятся к задачам распределения на уровне макрологистики:

- а) планирование процесса реализации
- б) выбор схемы распределения материального потока
- в) получение и обработка заказа
- г) размещение распределительных центров на логистическом полигоне
- д) объединение элементов в единое целое

8. Размеры стандартных поддонов:

- а) 1200*800 мм
- б) 1200*600 мм

- в) 600*400 мм
- г) 1200*1000 мм
- д) 1000*1000 мм

БЛОК В.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учеными - логистами и периодами времени их деятельности

1. Архимед	А. 20-21 век н.э.
2. Леон Б	Б. 17-18 век н.э.
3. Лейбниц	В. 9 -10 век н.э.
4. Архипкин	Г. 4 век до н.э.

2. Установите соответствие между решаемой задачей и ее содержанием:

1. экономическая задача	А. выбрать технические средства
2. техническая задача	Б. договориться о едином технологическом процессе
3. технологическая задача	В. Определить размер прибыли.

БЛОК Г.

Задания на установление правильной последовательности

1. Последовательность движения материального потока на предприятии:

1. участок разгрузки
2. участок приемки
3. приемочная экспедиция
4. участок хранения
5. участок погрузки
6. отправочная экспедиция
7. участок комплектования

2. Последовательность аналитического моделирования:

1. Решение уравнений
2. Получение теоретических результатов
3. Формулирование математических законов
4. Установление функциональных соотношений
5. Проверка на адекватность

БЛОК Д.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово

1. Способность грузовой единицы сохранять целостность достигается

Ключ к тесту по дисциплине «Логистика»

A1	б	A2	г	A3	г	A4	в	A5	В
A6	в	A7	в	A8	г	A9	а	A10	В

A11	а	A12	в						
B1	а б	B2	а в	B3	б г	B4	а б	B5	а б
B6	а б	B7	б г	B8	а г				
B1	1г 2в 3б 4а	B2	1в 2а 3б						
Г1	1 3 2 4 7 6 5	Г2	3 4 1 2 5						
Д1	пакетированием								

Примеры ситуационных задач

«Роль и место логистики в среде бизнеса»

Президент американской компании «Маклин Инк.» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;
- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание: представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

«Материальные потоки в логистике»

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

Задание: представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

Совокупная оценка за курс складывается следующим образом:

60% приходится на текущий контроль знаний, основанный на оценке знаний студентов на практических занятиях;

40% — промежуточная аттестация (экзамен).

Формула совокупной оценки: $G_{совок.} = 0,6 G_{текущ.} + 0,4 \cdot G_{экзамен}$