



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.06 Дизайн веб-приложений

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в дизайне

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина
ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:

(подпись)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.А. Андриенко
(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.06 Дизайн веб-приложений». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, контрольная работа, проект) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.06 Дизайн веб-приложений».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность внедрять, адаптировать и использовать прикладное программное обеспечение необходимое для разработки веб-сервисов, проектов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений	ПК-2.1	Знать прикладное программное обеспечение необходимое для разработки проектов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений; методы анализа функциональных возможностей инструментов разработки, с целью выявления наиболее подходящих для выполнения проектного задания
	ПК-2.2	Уметь адаптировать, настраивать и использовать программное обеспечение необходимое для реализации проекта в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений
	ПК-2.3	Владеть навыками выбора подходящего программного обеспечения для реализации проекта в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений, его внедрения и модификации с целью оптимизации выполнения, поставленных в проекте задач

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способность разрабатывать графический и информационный дизайн, а также его отдельные элементы для информационных систем и сервисов, веб, мобильных и мультимедиа приложений, визуальных коммуникаций	ПК-3.1	Знать: 1.Инструменты для проведения опроса целевой аудитории относительно аспектов проектируемого цифрового продукта. 2.Программные среды для прототипирования, проектирования архитектуры разрабатываемого продукта цифрового дизайна. 3. Этапы проектирования и разработки графического дизайна, его отдельных элементов для информационных систем и сервисов, веб, мобильных и мультимедиа приложений, полиграфической продукции. 4. Технологии и инструменты для реализации поставленных в проекте задач графического дизайна. В том числе, основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей, основы программирования с использованием сценарных языков. 5. Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема, правила типографского набора текста и верстки (в том числе верстки электронных текстов)
	ПК-3.2	1.Разрабатывать концепцию дизайна цифрового продукта, проектного решения формы визуализации данных на основе выявленной или предполагаемой потребности целевой аудитории. 2. Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана, умеет рисовать пиктограммы, включая разработку их метафор, графические подсказки и другую интерфейсную графику 3. Создавать графические элементы визуальных коммуникаций в программах подготовки растровых и векторных изображений, 3D редакторах, видеомонтажа и анимации
	ПК-3.3	Владеть: 1.Навыками исполнения концепции и прототипа графического и информационного дизайна. 2. Навыками организации хранения версий дизайн-продуктов. 3. Методами оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана, навыками подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях 4. Навыками работы в программах подготовки растровых и векторных изображений 5. Навыками создания раскадровок анимации интерфейсных объектов 6. Навыками реализации графических элементов дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовки графических материалов для включения в продукт

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Подходы к интеграции мультимедийного контента	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, Пз	Тест
2	Аналитика трендов веб-дизайна	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тест, Пз	Тест
3	Исследование культурных особенностей в веб-дизайне. Азия	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Пз	Нет!
4	Композиционные правила при создании веб-дизайна	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
5	Изучение способов взаимодействия с аудиторией через разные UI элементы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз, КР	Нет!
6	Адаптация дизайна под разные целевые аудитории	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Пз	Нет!
7	Исследование культурных особенностей в веб-дизайне. Европа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Пз	Нет!
8	Дизайн многостраничных сайтов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Пз, Проект	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении. Решения оформлены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления результатов работы не полностью соответствует требованиям	Хорошо
	Студент правильно выполнил задание к работе. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	Удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проект	Проект студентом завершён в полном объеме. Для естественнонаучного проекта представлена работоспособная практическая часть, правильно выполнены и обоснованы необходимые расчёты. Реализация практической части проекта соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена актуальность выбора темы с опорой на анализ предметной области. Студент способен сформулировать и обосновать практическую значимость своей работы. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется во всех этапах разработки проекта, уверенно отвечает на вопросы аудитории. Способен аргументированно обосновать концепцию проекта и выбор инструментов для разработки проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы и предложить способы устранения недостатков	Отлично
	Проект студентом в целом завершён. Выполнены ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть в целом работоспособна, но есть мелкие неустранённые недостатки, необходимые расчеты в целом выполнены верно, но есть небольшие замечания. Реализация проекта в целом соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но недостаточно обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы просматривается, студент в целом может её сформулировать. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется в этапах разработки проекта, но отвечает не на все вопросы аудитории. Способен обосновать выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы, но не может предложить способы устранения последних	Хорошо
	Проект студентом завершён только в основных пунктах задания. Выполнены только ключевые задачи с недостатками. Для естественнонаучного проекта практическая часть работоспособна не вполне, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с ошибками. Реализация проекта частично соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы сформулирована слабо. Подготовлена презентация результатов работы. Студент слабо ориентируется в этапах разработки проекта, отвечает только на некоторые вопросы аудитории. Плохо обосновывает выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы после серии наводящих вопросов, но не может предложить способы устранения недостатков	Удовлетворительно
	Проект студентом не завершён. Неполностью выполнены или не выполнены совсем ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть не работоспособна или не начата, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с грубыми ошибками. Реализация проекта не соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте необозначена, и не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы не сформулирована. Плохо подготовлена презентация результатов работы. Студент почти не ориентируется в этапах разработки проекта, не отвечает на вопросы аудитории. Плохо обосновывается выбор инструментов для реализации проекта. Студент не способен выделить достоинства и недостатки своей работы даже после серии наводящих вопросов	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b
3	a
4	c
5	a, b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Можно ли добавлять стили в папки?

- a. Нет
- b. Да

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Можно ли использовать режимы смещения для изображений в веб?

- a. Да, в любом случае
- b. Да, но необходимо предусмотреть альтернативу
- c. Нет

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При переносе дизайна из Figma в другие приложения, какое главное требование необходимо соблюдать для успешного переноса без ошибок:

- a. наличие компонентов
- b. наличие свойств у объекта
- c. наличие группы

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат является предпочтительным для графических элементов в веб? (прим. иконка, логотип)

- a. jpg
- b. webp
- c. svg
- d. png
- e. ai

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Выберите, какими способами можно создать свойство с флагом (вкл/выкл):

- a. boolean
- b. variant, property = on
- c. text
- d. instance swap

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 1. Аналитическое описание практической работы.

№ 2. Копирование трендового лендинга.

№ 3. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 4. Анализ композиции посадочных страниц.

№ 5. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 6. Аналитическое описание практической работы.

№ 7. Копирование трендового лендинга.

№ 8. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 9. Анализ композиции посадочных страниц.

№ 10. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 11. Аналитическое описание практической работы.

№ 12. Копирование трендового лендинга.

№ 13. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 14. Анализ композиции посадочных страниц.

№ 15. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 16. Аналитическое описание практической работы.

№ 17. Копирование трендового лендинга.

№ 18. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 19. Анализ композиции посадочных страниц.

№ 20. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.2»

№ 21. Аналитическое описание практической работы.

№ 22. Копирование трендового лендинга.

№ 23. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 24. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.3»

№ 25. Аналитическое описание практической работы.

№ 26. Копирование трендового лендинга.

№ 27. Проведение сравнительного анализа отклика аудитории между адаптациями сайтов разных стран.

№ 28. Сравнение и анализ созданного дизайна для разных целевых аудиторий.

2.3.8. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 29. Анализ и оценка посадочных страниц в условиях ограничения контента.

2.3.9. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 30. Анализ и оценка посадочных страниц в условиях ограничения контента.

2.3.10. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 31. Анализ и оценка посадочных страниц в условиях ограничения контента.

2.3.11. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 32. Анализ и оценка посадочных страниц в условиях ограничения контента.

2.3.12. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 33. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

2.3.13. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 34. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

2.3.14. Проекты для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 35. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

2.3.15. Проекты для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 36. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

2.3.16. Проекты для оценки компетенции «ПК-3.2»

№ 37. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

2.3.17. Проекты для оценки компетенции «ПК-3.3»

№ 38. Создание дизайна многостраничного сайта на заданную тему.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Способы интеграции визуального контента	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Разработка и свойства дизайн-системы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Подготовка макета дизайна к миграции	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Основные способы переноса дизайна из Figma в веб-пространство	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	b
3	a
4	c
5	a, b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Можно ли добавлять стили в папки?

- a. Нет
- b. Да

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Можно ли использовать режимы смещения для изображений в веб?

- a. Да, в любом случае
- b. Да, но необходимо предусмотреть альтернативу
- c. Нет

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При переносе дизайна из Figma в другие приложения, какое главное требование необходимо соблюдать для успешного переноса без ошибок:

- a. наличие компонентов
- b. наличие свойств у объекта
- c. наличие группы

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат является предпочтительным для графических элементов в веб? (прим. иконка, логотип)

- a. jpg
- b. webp
- c. svg
- d. png
- e. ai

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Выберите, какими способами можно создать свойство с флагом (вкл/выкл):

- a. boolean
- b. variant, property = on
- c. text
- d. instance swap