



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.В.05 «ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

Профиль «Аналитический»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



E.V. Krainova

подпись, печать

Разработчик *Мирошников Д.В., доцент кафедры экономики и торговой*
политики, канд. экон. наук

D.V. Miroshnikov

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», направление подготовки 38.03.01 «Торговое дело», профиль подготовки – аналитический, квалификация выпускника – Бакалавр.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4, семестр 7)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИДК _{ПК 3.1} Проводит сбор данных для расчета экономических показателей результатов деятельности организации	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии в сфере экономической деятельности, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в объеме, необходимом для целей расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.</p>
		ИДК _{ПК 3.2} Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p><i>Знать:</i> особенности транспортной обеспеченности и системы управления транспортом. Особенности правового регулирования грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться профессиональным терминологическим и понятийным аппаратом для характеристики, анализа и оценки проблем транспортного обеспечения коммерческой деятельности; владеть специальными методами экономических исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с коммерческой документацией;</p>

			навыками работы в информационных системах, связанных с деятельностью торговой организации, навыками публичной и научной речи.
--	--	--	---

Текущий контроль

1.1. Программа оценивания контролируемых компетенций ПК-3

Раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Раздел 1. Транспортная система России	ИДК _{ПК3.1}	<p>Знает: Роль транспорта в экономике страны. Транспортную обеспеченность и систему управления транспортом в России. Отличительные особенности транспорта как отрасли народного хозяйства, Структурно - функциональную характеристику транспорта общего и необщего пользования. Источники внутригосударственного регулирования грузовых перевозок. Международное правовое регулирование. Транспортное страхование. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Умеет: рассчитать показатели, характеризующие технико - экономические и др. особенности транспорта, показатели транспортной обеспеченности и доступности, показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех иных видов</p>	<p>Знание сущности и содержания транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Владение терминологией транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Умение оформления договоров перевозки на различных видах транспорта, рассчитать показатели, характеризующие технико - экономические и др. особенности транспорта.</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.</p> <p>При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.</p>	собеседование; тестовые задания	
	ИДК _{ПК3.2}					

		<p>транспорта.</p> <p>Владеет: Навыками оформления транспортной документации, заключения и оформления договоров перевозки на различных видах транспорта. Методикой расчета сроков поставки товаров, предусмотренных в коммерческих контрактах.</p>				
<p>Раздел 2. Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта</p>	<p>ИДК_{ПК3.1}</p> <p>ИДК_{ПК3.2}</p>	<p>Знает: Особенности и технико-экономические преимущества и недостатки всех видов транспорта. Транспорта общего пользования. Специфические и качественные показатели работы транспорта общего пользования. Основные задачи развития транспортной системы России.</p> <p>Умеет: Рассчитывать обобщающие и частные показатели работы транспорта общего пользования. Вести документацию по использованию ведомственного и частного транспорта в грузовых перевозках.</p> <p>Владеет: опытом проведения сравнительного анализа показателей работы различных видов транспорта и транспортного рынка; определе-</p>	<p>Знание основных показателей работы транспорта общего пользования. Основные задачи развития транспортной системы России. Умение использовать технические, технологические, экологические и качественные преимущества того или иного вида транспорта для определения экономической выгоды потребителей, транспорта и государства.</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>	

		<p>ния экономической эффективности использования новых технологий во взаимодействии различных видов транспорта, особенно в крупных транспортных узлах (на станциях, в морских и речных портах, на подъездных путях предприятий),.</p>				
<p>Раздел 3. Грузовые перевозки. Их планирование, виды и эффективность</p>	<p>ИДК_{ПК3.1} ИДК_{ПК3.2}</p>	<p>Знает: Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом.</p> <p>Умеет: Рассчитывать производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Оформлять товарно-транспортную документацию на различных видах транспорта общего пользования.</p> <p>Владеет: методикой расчета себестоимости перевозок, особенности ее определения. Может оценить необходимость и объемы капитальных вложений по видам транспорта.</p>	<p>Знание задач государственного регулирования транспорта общего пользования, основных принципов выбора вида транспорта для перевозки грузов. Владение методами расчета сроков доставки грузов. Умение решать ситуационные задачи по изучаемому разделу.</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.</p>	<p>себе-содование; тестовые задания</p>	
<p>Раздел 4. Организация перевозок скоро-</p>	<p>ИДК_{ПК3.1} ИДК_{ПК3.2}</p>	<p>Знает: Элементы НХЦ и три ее основные груп-</p>	<p>Знание основных условий</p>	<p>Развернутый ответ студента</p>		

<p>портящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ)</p>		<p>пы (стационарные холодильники, транспортные средства и вспомогательные объекты). Основные условия функционирования НХЦ. Схемы НХЦ, ее аспекты, признаки и критерии. Холодильные склады и их значение в НХЦ. Способы погрузки скоропортящихся грузов.</p> <p>Умеет: Проводить классификацию изотермического подвижного состава (ИПС). Рассчитывать предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов, нормы времени на погрузку и выгрузку скоропортящихся грузов. Проводить прием скоропортящихся грузов к перевозке и выбор подвижного состава, погрузку, выгрузку и выдачу скоропортящихся грузов. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.</p> <p>Владеет: Приемами транспортировки охлажденных това-</p>	<p>функционирования непрерывной холодильной цепи, схемы НХЦ, ее аспекты, признаки и критерии. Умение решать ситуационные задачи по изучаемому разделу. Умение не допустить потерь при перевозке грузов.</p>	<p>должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему.</p> <p>При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.</p>		
---	--	---	---	--	--	--

		ров и требованиями по соблюдению товарного соседства.				
--	--	---	--	--	--	--

* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к зачету.

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК1.1</i>	Знает: современные методы и технологии в сфере экономической деятельности, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
<i>ИДК ПК1.1</i>	Умеет: применять современные методы и технологии в объеме, необходимом для целей расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
<i>ИДК ПК1.1</i>	Владеет: методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
<i>ИДК ПК1.2</i>	Знает: особенности транспортной обеспеченности и системы управления транспортом. Особенности правового регулирования грузовых и пассажирских перевозок.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
<i>ИДК ПК1.2</i>	Умеет: пользоваться профессиональным терминологическим и понятийным аппаратом для характеристики, анализа и оценки проблем транспортного обеспечения коммерческой деятельности; владеть специальными методами экономических исследований.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
<i>ИДК ПК1.2</i>	Владеет: навыками работы с коммерческой документацией; навыками работы в информационных системах, связанных с деятельностью торговой организации, навыками публичной и научной речи.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.05 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Тема №1. Современное состояние транспортной системы России

Вопросы и задания

1. Дать общую характеристику транспорта России.
2. Какова роль транспорта в экономике страны?
3. Дать определение транспорта как отрасли народного хозяйства и назвать ее отличительные особенности.
4. В чем отличительные особенности магистрального и немагистрального транспорта?
5. Перечислить и определить показатели, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.
6. Дать определение основным принципам управления транспортом в условиях рыночной экономики.
7. Каковы формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта?
8. Что такое транспортная система и каковы ее основные элементы?

Тестовое задание

1. К транспорту необщего пользования относится:
 - а) трубопроводный транспорт;
 - б) внутренний водный;
 - в) транспорт населенных пунктов (общественный и индивидуальный);
 - г) воздушный.
2. Основным субъектом внешней среды транспорта являются:
 - а) работники транспорта;
 - б) транспортные устройства;
 - в) потребители транспортных услуг;
 - г) транспортные средства.
3. Процесс взаимодействия различных видов транспорта осложняют:
 - а) технико – экономические особенности различных видов транспорта;
 - б) отсутствие единой классификации и номенклатуры для всех видов транспорта;
 - в) различное время работы транспортных предприятий;
 - г) невозможность выявления грузопотоков в межрайонном сообщении.
4. Самую большую провозную способность имеет:
 - а) автомобильный транспорт;
 - б) железнодорожный транспорт;
 - в) воздушный транспорт;
 - г) морской транспорт.
5. Субъектом внутренней среды транспорта являются:
 - а) потребители транспортных услуг;
 - б) работники транспортных предприятий;
 - в) государство;
 - г) пассажиры.
6. Государственное регулирование в России в области транспорта не включает:

а) регулирование ценообразования на транспорте (определение правил построения тарифов и установление обязательного тарифа);

б) налоговое регулирование;

в) государственное распределение финансовых и материальных ресурсов;

г) инвестиционное регулирование (участие государства в наиболее капиталоемких проектах).

7. Особенностью транспорта является то, что:

а) он не относится к сфере материального производства;

б) он создает новый продукт;

в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности;

г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать.

8. К сезонному транспорту относится:

а) внутренний водный;

б) железнодорожный;

в) автомобильный;

г) воздушный.

9. Разработка единых показателей транспортной обеспеченности предприятий и регионов, а также измерителей качества и эффективности транспортного обслуживания клиентуры – это пример взаимодействия видов транспорта в области:

а) технической;

б) экономической;

в) технологической;

г) правовой.

10. К форме технической области взаимодействия видов транспорта относится (возможны несколько правильных вариантов ответа):

а) согласование пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств и устройств на линиях и в транспортных узлах, по которым следуют потоки грузов;

б) выработка нормативных документов, уставов и кодексов по организации перевозочного процесса;

в) разработка единой методологической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости перевозок, эффективности капитальных вложений и производительности труда, сопоставимых по видам транспорта;

г) создание технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта, управляющих перевозочным процессом, перевалкой грузов во внутритранспортных узлах;

д) обоснование и согласование показателей учета транспортных затрат по видам транспорта;

е) разработка согласованных контактных графиков работы участвующих видов транспорта, грузоотправителей и грузополучателей.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема № 1-22: подготовка к собеседованию по теме.

Цель работы: закрепление знаний теоретического лекционного и практического материала, развитие самостоятельного подхода к освоению учебного материала.

Норма времени на выполнение: 1 неделя.

Форма представления выполненной работы: устное выступление с презентацией материала по теме работы.

Информационные источники: в списке литературы.

Критерии оценки устного ответа самостоятельной работы

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных профессиональных и академических ситуациях.

«отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.15 «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» формой промежуточной аттестации является экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-3	<i>ИДК ПК3.1</i>	<p>Знает: современные методы и технологии в сфере экономической деятельности, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.</p> <p>Умеет: применять современные методы и технологии в объеме, необходимом для целей расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации.</p> <p>Владеет: методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей результатов деятельности торговой организации</p>	Знание сущности и содержания транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Владение терминологией транспортного обеспечения коммерческой деятельности. Умение оформления договоров перевозки на различных видах транспорта, рассчитать показатели, характеризующие технико - экономические и др. особенности транспорта.
	<i>ИДК ПК3.2</i>	<p>Знает: особенности транспортной обеспеченности и системы управления транспортом. Особенности правового регулирования грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Умеет: пользоваться профессиональным терминологическим и понятийным аппаратом для характеристики, анализа и оценки проблем транспортного обеспечения коммерческой деятельности;</p>	Знание основных показателей работы транспорта общего пользования. Основные задачи развития транспортной системы России. Умение использовать технические, технологические, экологические и качественные преимущества того или иного вида транспорта для определения экономической выгоды потребителей, транспорта и государства.

		<p>владеть специальными методами экономических исследований;</p> <p>Владеет: навыками работы с коммерческой документацией; навыками работы в информационных системах, связанных с деятельностью торговой организации, навыками публичной и научной речи.</p>	
--	--	---	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-3	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тест
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.		
Владеть				Тест	

	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	с открытыми вопросами
--	--	--	---	--	-----------------------

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Современное состояние транспортной системы России.
2. Управление и структура транспортного процесса.
3. Сущность и общая характеристика транспорта.
4. Понятие транспортной услуги и ее основные особенности.
5. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
6. Показатели качества работы транспорта.
7. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
8. Базисные условия поставки.
9. Транспортное страхование.
10. История возникновения и развития железнодорожного транспорта.
11. Общая характеристика железнодорожного транспорта.
12. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.
13. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.
14. Правила приемки грузов на железной дороге.
15. Правила выдачи грузов на железной дороге.
16. Упаковка и маркировка грузов перевозимых железнодорожным транспортом.
17. Показатели работы железнодорожного транспорта.
18. Общая характеристика автотранспорта.
19. История возникновения и развития автомобильного транспорта.
20. Техническое оснащение автомобильного транспорта.
21. Автотранспортная сеть.
22. Договор перевозки на автомобильном транспорте.
23. Правила приемки и выдачи грузов на автотранспорте.
24. Показатели работы автотранспорта.
25. История возникновения морского судоходства.
26. Современное состояние морского транспорта.
27. Договор перевозки на морском транспорте.

28. Материально-техническая база морского транспорта.
29. Показатели работы морского транспорта.
30. Современное состояние речного транспорта.
31. Особенности и характеристика промышленного транспорта.
32. Современное состояние и перспективы развития промышленного транспорта.
33. Общая характеристика и состояние трубопроводного транспорта.
34. Техническое оснащение и технико-экономические особенности трубопроводного транспорта.
36. Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта.
37. Контейнерные перевозки.
38. Интермодальные и мультимодальные перевозки.
39. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ), ее роль.
40. Понятие скоропортящихся грузов и основные условия их транспортировки.
41. Классификация изотермического подвижного состава.
42. Перевозка скоропортящихся грузов на железнодорожном транспорте.
43. Перевозка скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
44. Перевозка скоропортящихся грузов морским транспортом.
45. Тарифы на железнодорожном транспорте.
46. Тарифы на автомобильном транспорте.
47. Тарифы на морском и внутреннем водном транспорте.
48. Тарифы на воздушном транспорте.
49. Общие принципы тарификации на транспорте.
50. Претензии и иски на транспорте.



**МИНОБРНАУКИ РОС-
СИИ**

**федеральное государ-
ственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего
образования
«Иркутский государ-
ственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
Направление подготовки	38.03.06 «Торговое дело»

1. Современное состояние транспортной системы России.
2. Договор перевозки на морском транспорте.

Доцент, к.э.н. _____ Д.В.Мирошников

Заведующий кафедрой экономики и торговой политики
Профессор _____ О.В.Архипкин

«__» ____ 2023 г.

Критерии оценки:

Для оценки профессиональных компетенций, умений и знаний студентов на экзамене используются следующие критерии:

5 «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, может применять профессиональные и универсальные компетенции при высказывании и обосновании своих суждений. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме);

4 «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным материалом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет профессиональные и универсальные компетенции при изложении материала, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

3 «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

2 «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.