МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра **Уголовного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **Б1.В.04 Противодействие отдельным видам преступлений**
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Магистерская программа: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**
Квалификация выпускника – **магистр**

Иркутск 2025 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «23» апреля 2025 г. Протокол № 6

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев

Разработчик Репецкая А.Л., профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.В.04 Противодействие отдельным видам преступлений**
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
Магистерская программа: **Теория и практика применения норм уголовного права**
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01.

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины** (курс 1 семестр 2):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	**Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины**
ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Базовый уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, детерминацию и меры предупреждения отдельных видов преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. **Повышенный уровень:** способен эффективно осуществлять противодействия отдельным видам преступлений, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать и осуществлять меры предупреждения; владеет способностью эффективно осуществлять правовое воспитание; навыками и умениями по разработке мер профилактики предупреждения преступности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	**Базовый уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, детерминацию и меры предупреждения отдельных видов преступлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и может давать квалифицированные юридические заключения по разработке мер предупреждения преступности. **Повышенный уровень:** способен эффективно осуществлять противодействия отдельным видам преступлений, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступности, разрабатывать и осуществлять меры предупреждения; владеет способностью эффективно осуществлять правовое воспитание; навыками и умениями по разработке мер профилактики предупреждения преступности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и может давать квалифицированные юридические заключения по разработке мер предупреждения преступности.

ПК-5 Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	**Базовый уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, может правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании за отдельные виды преступлений с целью совершенствования мер противодействия отдельным видам преступлений. **Повышенный уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, способен эффективно оценивать проблемы регламентации уголовной ответственности и наказания, а также правоприменения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании по отдельным видам преступлений, может предложить пути их решения с целью совершенствования мер противодействия отдельным видам преступлений.
ПК-7 Способен анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействием преступности	**Базовый уровень**: знает основные тенденции развития отдельных видов преступлений; отечественный и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности; **Повышенный уровень:** способен самостоятельно анализировать: изменения, происходящие с преступностью и практикой ее предупреждения, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности; владеет навыками работы с научной литературой; навыками анализа параметров преступности, правоприменительной практики и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия отдельным видам преступлений; основы правового воспитания, понятие и виды их предупреждения.

Уметь: работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия отдельным видам преступлений; выявлять причины и условия, способствующие их совершению.

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в противодействия отдельным видам преступлений.

3. **Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплдины[1]	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Тема 1. Насильственные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** Понятие насильственной преступности; ее парамеры (количественные и качественные характеристики); личность насильственного преступника и его жертв; причины и условия насильственной преступности; предупреждение преступности данного вида **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия насильственной преступнос	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно выставляется, если студент ответил менее, чем	Контрольные вопросы; проверка расчетов показателей; тест	Вопросы для экзамена

		ти; выявлять причины и условия, способствующие совершению этих преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия насильственной преступности.	на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельст		

			вует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала		

			по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и		

			терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Корыстные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие корыстной преступности; ее парамеры (количественные и качественные характеристики); личность корыстного преступник	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично»	Контрольные вопросы; проверка расчетов показателей; тест	Вопросы для экзамена

		а и его жертв; причины и условия корыстной преступности; предупреждение преступности данного вида **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия корыстной преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию	выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов		

		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия корыстной преступности.	для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится		

			в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.		

			Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		

			Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема №3. Рецидивные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие рецидивных преступлений; количественные и качественные характеристики рецидивной преступности; личность рецидивиста; ее причины и условия; предупреждение рецидивной преступности **Умеет:** работать с научной	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно	Контрольные вопросы; проверка расчетов показателей; тест	Вопросы для экзамена

		литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия рецидивной преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению повторных преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодей	от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также		

		ствия рецидивной преступности	основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а		

			также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»:		

			ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиал		

			ьные ошибки при изложении материала.		
Тема 4. Должностные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие должностной преступности; тенденции ее развития; основные характеристики личности должностного преступника и его типологию; факторы, детерминирующие должностную преступность. Понятие и виды предупреждения должностных преступлений.. **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия должностн	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент	Контрольные вопросы; проверка расчетов показателей; тест	Вопросы для экзамена

		ой преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению должностных преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере профилактики должностной преступности.	ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а		

			также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании		

			материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и		

			терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 5. Организованные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие организованной преступности; тенденции ее развития; основные характеристики личности организова	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Контрольные вопросы; тест	Вопросы для экзамена

		нного преступника (организатора и участников ОП) и их типологию; факторы, детерминирующие организованную преступность. Противодействие организованной преступности. **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия организованной преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению организованных преступлений. **Владеет:**	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием		

		абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия организованной преступности.	вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично»		

			не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.		

			Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		

			Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 6. Преступления, совершаемые женщинами (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие женской преступности; тенденции ее развития; основные характеристики личности женщин преступниц и их типологию; факторы, детерминирующие женскую преступность. Противодействие женской преступности. **Умеет:** работать с научной	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно	Контрольные вопросы; тест	Вопросы для экзамена

		литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия организованной преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений женщинами. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере	от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также		

		противодействия преступлениям, совершаемым женщинами.	основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а		

			также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»:		

			ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему		

			принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 7. Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие пенитенциарной преступности; тенденции ее развития; основные характеристики личности пенитенциарных преступников и их типологию; факторы, детерминирующие пенитенциарную преступность. Противодействие пенитенциарной преступности. **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия пенитенциа	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если	Контрольные вопросы; тест	Вопросы для экзамена

		рной преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению пенитенциарных преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия пенитенциарным преступлениям.	студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы		

			по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:		

			о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-		

			понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	**Знает** понятие экономической преступности; тенденции ее развития; основные характеристики личности	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Контрольные вопросы; тест	Вопросы для экзамена

		экономических преступников и их типологию; факторы, детерминирующие экономическую преступность. Противодействие экономическим преступлениям. **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия экономической преступности; выявлять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений. **Владеет:** абстрактным мышление	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием		

		м, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия экономическим преступлениям.	вопросов для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично»		

			не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.		

			Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствием стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		

			Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
(примерные вопросы для экзамена)

Примерные вопросы для экзамена:

1. Организованная преступность. Понятие и признаки.
2. Закономерности и тенденции современной организованной преступности.
3. Особенности личности организованного преступника.
4. Специфика детерминации организованной преступности.
5. Предупреждение организованной преступности.
6. Региональные особенности организованной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
7. Международно-правовые акты противодействия организованной преступности.
8. Рецидив преступлений. Уголовно-правовой и криминологический рецидив. Понятие, виды.
9. Понятие и признаки рецидивной преступности.
10. Особенности детерминации рецидивной преступности.
11. Личность преступника – рецидивиста. Отличительные особенности.
12. Обще социальные меры предупреждения рецидивной преступности.
13. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной преступности.
14. Региональные особенности рецидивной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
15. Рецидивная и профессиональная преступность. Понятие и соотношение.
16. Понятие и признаки должностной преступности.
17. Особенности детерминации должностной преступности.
18. Личность должностного преступника. Характеристика и типология.
19. Обще социальные меры предупреждения должностной преступности.
20. Специально-криминологическое предупреждение должностной преступности.
21. Криминологическая характеристика корыстной преступности в РФ на современном этапе.

22. Особенности личности корыстного преступника.
23. Особенности детерминации корыстной преступности.
24. Обще социальные меры предупреждения корыстной преступности.
25. Специально-криминологическое предупреждение корыстной преступности.
26. Региональные особенности корыстной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
27. Насильственная преступность. Понятие и признаки.
28. Особенности детерминации насильственной преступности.
29. Личность насильственного преступника. Отличительные черты.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Женская преступность. Понятие и признаки.
32. Особенности детерминации женской преступности.
33. Личность женщины - преступницы. Отличительные черты.
34. Предупреждение женской преступности.
35. Пенитенциарная преступность. Понятие и признаки.
36. Особенности детерминации пенитенциарной преступности.
37. Личность пенитенциарного преступника. Отличительные черты.
38. Предупреждение пенитенциарной преступности.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Образец решения тестового задания № 1:

Непосредственной причиной корыстных преступлений является:
1. Плохая охрана материальных ценностей
2. Нравственная деформация личности
3. Несовершенство уголовного законодательства
4. Плохая раскрываемость преступлений
5. Корыстная мотивация

Правильный ответ: 2,5

Образец решения тестового задания №2:

В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:
1. Количество рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
3.Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов, приходящихся на определенное число, отбывающих наказание.

Правильный ответ: 3

Образец решения тестового задания №3:

Укажите причины квартирных краж:
1. Корысть
2. Стяжательство
3. Месть
4. Нарушение общественного порядка
5. Низкая раскрываемость преступлений.

Правильный ответ: 1

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

1. **Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Насильственные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1. Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности насильственных преступлений за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста. 2. Проанализировать состояние, структуру и динамику насильственной преступности за указанный период.
Корыстные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1. Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности корыстной преступности за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста. 2. Проанализировать состояние, структуру и динамику корыстной преступности за указанный период.

Рецидивные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1.Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности рецидивной преступности за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста. 2. Проанализировать состояние, структуру и динамику рецидивной преступности за указанный период
Должностные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1.Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности должностной преступности за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста. 2.Проанализировать состояние, структуру и динамику должностной преступности за указанный период
Организованные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см выше.
Преступления, совершаемые женщинами (понятие, состояние и структура, особенности личности,	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см. выше.

детерминации и предупреждения).			
Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходит на Едуке. Примеры см. выше
Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см. выше.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие / несоответствие**	**Экзамен**
Компетенции сформированы полностью	**Знает** структуру криминологической характеристики отдельных видов преступлений, показатели элементов указанной характеристики, основы противодействия отдельным видам преступлений. **Умеет:** работать с научной литературой, нормативно-	В полном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений. Соответствие – см. критерии	Выставляется экзамен

	правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия отдельным видам преступлений; выявлять причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений. **Владеет:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере противодействия отдельным видам преступлений. .			

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

В виде докладов с презентацией - проблемные вопросы по каждому из изучаемых видов преступлений, например:

Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника на современном этапе развития общества.

Особенности причинного комплекса насильственной преступности в РФ.

Состояние и структура современной рецидивной преступности.

Понятие и признаки организованной преступности.

Модели предупреждения женской преступности.

Современные тенденции противодействия должностной преступности.

В виде письменного задания для текущего контроля

1. Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности изучаемых видов преступлений за последние 5 лет в РФ; а также показатели их удельного веса и темпы прироста.

2. Проанализировать состояние, структуру и динамику насильственной

преступности за указанный период.

3. Подготовить аналитический обзор статистических данных судебного департамента об основных характеристиках личности преступника изучаемого вида.

4. Подготовить реферат по противодействию отдельным видам преступлений (выбор вида преступлений для реферата на усмотрение студента в пределах данного курса).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тестовые задания	См. п.3
2.	Письменные работы	Вопросы для ответов в письменной форме	*Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при

			выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
2.	Доклады	Вопросы для ответов в устной форме. Анализ презентации доклада.	*Оценка «отлично»* выставляется, если студент подготовил доклад с презентацией и при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; содержание презентации отражает все аспекты

			проблемы, содержит статистические данные и их анализ; данные представлены по всем необходимым параметрам. *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент подготовил доклад с презентацией и при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике; практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; презентация в целом отражает содержание доклада, содержит не все необходимые данные, или содержит неточный анализ параметров. *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент подготовил доклад, но не сделал презентацию; при ответе на вопросы показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам. *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовил доклад, либо не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена; итоговый тест на Едуке	Экзамен оценивается положительно (См п.3), если студент выполнил письменные задания, сделал доклад с презентацией; написал тест минимум на 41балл (в оценке Едуки). Если отсутствуют указанные параметры студент получает неудовлетворительно.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой