

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра Уголовного права

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **Б1.В.04 Противодействие отдельным видам преступлений** Направление подготовки **40.04.01** «**Юриспруденция**» Магистерская программа: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве** 

Квалификация выпускника – магистр

# Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «23» апреля 2025 г. Протокол № 6

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев

Разработчик Репецкая А.Л., профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

Smul

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.04 Противодействие отдельным видам преступлений** Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** 

Магистерская программа: **Теория и практика применения норм уголовного права** 

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
Наименование	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования
компетенции	в процессе освоения дисциплины
(в соответствии	<del>-</del>
с ФГОС ВО	
(ВПО)	
ПК-2	Базовый уровень: знает основы противодействия отдельным видам
Способен	преступлений, детерминацию и меры предупреждения отдельных
квалифицирован	видов преступлений, способы выявления и устранения причин и
но толковать и	условий, способствующих их совершению.
применять	Повышенный уровень: способен эффективно осуществлять
нормативные	противодействия отдельным видам преступлений, выявлять причины
правовые акты в	и условия, способствующие совершению преступности,
сфере	разрабатывать и осуществлять меры предупреждения; владеет
уголовного	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание;
судопроизводств	навыками и умениями по разработке мер профилактики
а, реализовывать	предупреждения преступности; навыками выявления и устранения
нормы	причин и условий, способствующих их совершению.
материального и	
процессуального	
права в	
профессиональн	
ой деятельности	
ПК-4	Базовый уровень: знает основы противодействия отдельным видам
Способен давать	преступлений, детерминацию и меры предупреждения отдельных
квалифицирован	видов преступлений, способы выявления и устранения причин и
ные	условий, способствующих их совершению и может давать
юридические	квалифицированные юридические заключения по разработке мер
заключения и	предупреждения преступности.
консультации в	Повышенный уровень: способен эффективно осуществлять
сфере	противодействия отдельным видам преступлений, выявлять причины
уголовного	и условия, способствующие совершению преступности,
права и	разрабатывать и осуществлять меры предупреждения; владеет
уголовного	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание;
судопроизводств	навыками и умениями по разработке мер профилактики
a	предупреждения преступности; навыками выявления и устранения
	причин и условий, способствующих их совершению и может давать
	квалифицированные юридические заключения по разработке мер
	предупреждения преступности.

# ПК-5 Способен правильно квалифицироват ь преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании

**Базовый уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, может правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании за отдельные виды преступлений с целью совершенствования мер противодействия отдельным видам преступлений.

**Повышенный уровень:** знает основы противодействия отдельным видам преступлений, способен эффективно оценивать проблемы регламентации уголовной ответственности и наказания, а также правоприменения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании по отдельным видам преступлений, может предложить пути их решения с целью совершенствования мер противодействия отдельным видам преступлений.

### ПК-7

Способен анализировать правопримените льную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанные с противодействи

ем преступности

**Базовый уровень**: знает основные тенденции развития отдельных видов преступлений; отечественный и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности;

**Повышенный уровень:** способен самостоятельно анализировать: изменения, происходящие с преступностью и практикой ее предупреждения, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности; владеет

навыками работы с научной литературой; навыками анализа параметров преступности, правоприменительной практики и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере противодействия отдельным видам преступлений; основы правового воспитания, понятие и виды их предупреждения.

Уметь: работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере противодействия отдельным видам преступлений; выявлять причины и условия, способствующие их совершению.

**Владеть:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в противодействия отдельным видам преступлений.

# 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Рормируем ий признак	Показатель	Критерий оценивания		енование ОС <sup>2</sup>
	омпетенции			TK <sup>3</sup>	$\Pi A^4$
Тема 1.	омпетенции IK-2, ПК-4, IK-5, ПК-7	Знает Понятие насильстве нной преступнос ти; ее парамеры (количеств енные и качественн ые характерис тики); личность насильстве нного преступник а и его жертв; причины и условия насильстве нной преступнос ти; предупреж дение преступнос ти данного вида Умеет: работать с научной литературо й, нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия насильстве нной	% заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв	Контрольны е вопросы; проверка расчетов показателей; тест	Вопросы для экзамена

50 % ти: на заданий; выявлять причины и Критерии условия, оценки способству знаний ющие студентов совершени при ЭТИХ проведении преступлен текущего и ий. промежуточ Владеет: ного абстрактны контроля мышление использован способност вопросов ДЛЯ ью обобщени экзамена: ю, анализу, Оценка синтезу, «отлично»: восприяти ставится Ю студенту, информаци ответ которого и, постановке содержит: глубокое цели выбору знание путей программно достижени материала, а я; также навыками решения основного практическ содержания их задач в новаций сфере курса ПО противодей сравнению с ствия учебной литературой насильстве нной преступнос знание ти. концептуал ьнопонятийног аппарата всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст

вует о способност	
способност	
Shooting!	
и:	
самостоятел	
ьно	
критически	
оценивать	
основные	
положения	
курса;	
увязывать	
теорию с	
практикой.	
Оценка	
«отлично»	
не ставится	
в случаях	
систематиче	
СКИХ	
пропусков	
студентом	
семинарски	
х и занятий	
ПО	
неуважител	
ьным	
причинам,	
отсутствия	
активного	
участия на	
семинарски	
х занятиях, а	
также	
неправильн	
ых ответов	
на	
дополнител	
ьные	
вопросы	
преподавате	
ля.	
Оценка	
«хорошо»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
свидетельст	
вует: о полном	
знании	
материала	

программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарски лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оценка «удовлетвор ительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхност ные знания важнейших разделов программы содержания лекционног курса; затруднения использован ием научнопонятийног о аппарата и

	1	T			T
			терминолог		
			ии курса;		
			стремление		
			логически		<u></u>
			четко		
			построить		
			ответ, а		
			также		
			свидетельст		
			вует о		
			возможност		
			И		
			последующ		
			его		
			обучения.		
			Оценки		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			ПО		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
			_		
Тема 2.	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контрольны	Вопросы
Корыстные	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	е вопросы;	для
преступления		корыстной	знаний	проверка	экзамена
(понятие, состояние		преступнос	студентов	расчетов	
и структура,		ти; ее	при	показателей;	
особенности		парамеры	проведении	тест	
личности,		(количеств	текущего		
детерминации и		енные и	контроля		
предупреждения).		качественн	c		
Lawy Lawy		ые	использован		
		характерис	ием		
		тики);	тестовых		
		личность	заданий:		
		корыстного	задании. Оценка		
		_			
		преступник	«ОТЛИЧНО»		

И его выставляетс жертв; если я, причины и студент правильно условия корыстной решил от 80 до 100 % преступнос заданий; ти; предупреж Оценка дение «хорошо» преступнос выставляетс ти данного я, если вида студент Умеет: решил работать с правильно от 60 до 80 научной % заданий; литературо й, Оцен нормативн ка «удовлетвор ительно» правовыми актами выставляетс правоприм я, если енительной студент практикой решил правильно сфере ль 50 до 60 противодей % заданий; ствия Оценка корыстной преступнос «неудовлетв ти; орительно» выявлять выставляетс причины и если условия, студент способству ответил ющие менее. чем совершени на 50 % заданий; корыстных Критерии преступлен оценки ий. знаний Владеет: студентов абстрактны при проведении мышление текущего и промежуточ способност ного контроля ью обобщени ю, анализу, использован синтезу, ием восприяти вопросов

информаци и, постановке цели выбору путей достижени я; навыками решения практическ их задач в сфере противодей ствия корыстной преступнос ти.

для экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программно ГО материала, а также основного содержания новаций курса ПО сравнению с учебной литературой знание концептуал ьнопонятийног о аппарата всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует способност самостоятел ьно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию  $\mathbf{c}$ практикой. Оценка «отлично» не ставится

в случаях
систематиче
ских
пропусков
студентом
семинарски
х занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях, а
также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оценка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
о полном
знании
материала
по
программе;
о знании
рекомендов
анной
литературы,
а также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное
изложение
материала.

0
Оценка
«хорошо»
не ставится
в случаях
пропусков
студентом
семинарски
Х
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оценка
«удовлетвор
ительно»:
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
поверхност
ные знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
курса;
затруднения
c
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
отсутствием
стремление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
1 4 1

		1	T	T	
			Оценки		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			ставятся		ļ
			студенту,		ļ
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			ПО		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
			_		
	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контрольны	Вопросы
	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	е вопросы;	для
		рецидивны	знаний	проверка	экзамена
		X	студентов	расчетов	
		преступлен	при	показателей;	
		ий;	проведении	тест	
		количестве	текущего		
		нные и	контроля		
		качественн	c		
		ые	использован		
T		характерис	ием		
Тема №3.		тики	тестовых		
Рецидивные		рецидивно	заданий:		
преступления		й	Оценка		
(понятие, состояние		преступнос	«отлично»		
и структура,		ти;	выставляетс		
особенности		личность	я, если		
личности,		рецидивист	студент		
детерминации и		a; ee	правильно		
предупреждения).		причины и	решил от 80		
		условия;	до 100 %		
		предупреж	заданий;		
		дение	Оценка		
		рецидивно	«хорошо»		
		й	выставляетс		
		преступнос	я, если		
		ти	студент		
		Умеет:	решил		
		работать с	правильно		
		научной	правильно		
	1	пау эпои			

литературо от 60 до 80 % заданий; й, нормативн Оцен 0ка правовыми «удовлетвор ительно» актами правоприм выставляетс енительной я, если практикой студент сфере решил противодей правильно ль 50 до 60 ствия % заданий; рецидивно Оценка преступнос «неудовлетв орительно» ти; выявлять выставляетс причины и я, если условия, студент способству ответил ющие менее, чем совершени на 50 заданий; Ю повторных Критерии преступлен оценки ий. знаний Владеет: студентов абстрактны при проведении мышление текущего и промежуточ M, способност ного ью к контроля обобщени ю, анализу, использован синтезу, ием восприяти вопросов ДЛЯ информаци экзамена: И, Оценка постановке «отлично» цели и ставится выбору студенту, путей ее ответ достижени которого содержит: я; глубокое навыками знание решения практическ программно их задач в сфере материала, а противодей также

T		
	ствия	основного
	рецидивно	содержания
	й	и новаций
	преступнос	курса по
	ТИ	сравнению с
		учебной
		литературой
		;
		знание
		концептуал
		ьно-
		понятийног
		о аппарата
		всего курса;
		знание
		монографич
		еской
		литературы
		по курсу, а
		также
		свидетельст
		вует о
		способност
		и:
		самостоятел
		ьно
		критически
		оценивать
		основные
		положения
		курса;
		увязывать
		теорию с
		практикой.
		Оценка
		«отлично»
		не ставится
		в случаях
		систематиче
		ских
		пропусков
		студентом
		семинарски
		х занятий по
		неуважител
		ьным
		причинам,
		отсутствия
		активного
		участия на
		семинарски
		х занятиях, а
	<u> </u>	

также неправильн ых ответов дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: 0 полном знании материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарски X лекционных оп йиткнає неуважител ьным причинам. Оценка «удовлетвор ительно»:

ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
поверхност
ные знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
курса;
затруднения
c
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
отсутствием
стремление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оценки
«неудовлетв
орительно»
ставятся
студенту,
имеющему
существенн
ые пробелы
в знании
основного
материала
ПО
программе,
а также
допустивше
му
принципиал
 <del></del>

	<u> </u>	T		Γ	ı
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
Тема 4.	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контрольны	Вопросы
Должностные	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	е вопросы;	для
преступления		должностн	знаний	проверка	экзамена
(понятие, состояние и		ой	студентов	расчетов	
структура,		преступнос	при	показателей;	
особенности		ти;	проведении	тест	
личности,		тенденции	текущего		
детерминации и		ee	контроля		
предупреждения).		развития;	c		
		основные	использован		
		характерис	ием		
		тики	тестовых		
			заданий:		
		личности	задании. Оценка		
		должностн	•		
		ОГО	«ОТЛИЧНО»		
		преступник	выставляетс		
		а и его	я, если		
		типологию;	студент		
		факторы,	правильно		
		детермини	решил от 80		
		рующие	до 100 %		
		должностн	заданий;		
		ую	Оценка		
		преступнос	«хорошо»		
		ть. Понятие	выставляетс		
		и виды	я, если		
		предупреж	студент		
		дения	решил		
		должностн	правильно		
		ых	от 60 до 80		
		преступлен	% заданий;		
		ий	Оцен		
		Умеет:	ка		
		работать с	«удовлетвор		
		научной	ительно»		
		литературо	выставляетс		
		й,	я, если		
		нормативн	студент		
		O-	решил		
		правовыми	правильно		
		актами и	ль 50 до 60		
		правоприм	% заданий;		
		енительной	Оценка		
		практикой	«неудовлетв		
		в сфере	орительно»		
		противодей	выставляетс		
		ствия			
			*		
L		должностн	студент		

ой ответил менее, преступнос чем % на 50 ти; заданий; выявлять причины и Критерии условия, оценки способству знаний ющие студентов совершени при проведении должностн текущего и промежуточ ЫΧ преступлен ного ий. контроля Владеет: абстрактны использован ием мышление вопросов для способност экзамена: ью Оценка обобщени «отлично» ю, анализу, ставится синтезу, студенту, восприяти ответ которого Ю информаци содержит: глубокое знание постановке цели программно выбору ГО путей материала, а ee достижени также я; основного навыками содержания новаций решения практическ курса ПО их задач в сравнению с сфере учебной литературой профилакт ики должностн знание ой концептуал преступнос ьноти. понятийног о аппарата всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а

также свидетельст вует способност и: самостоятел ьно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично» не ставится случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: полном знании

материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарски X лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оценка «удовлетвор ительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: поверхност ные знания важнейших разделов программы И содержания курса; затруднения использован ием научнопонятийног о аппарата и

	_				
			терминолог		
			ии курса;		
			отсутствием		
			стремление		
			логически		
			четко		
			построить		
			ответ, а		
			также		
			свидетельст		
			вует о		
			возможност		
			И		
			последующ		
			его		
			обучения.		
			_		
			Оцен		
			КИ		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			ПО		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
Тема 5.	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контрольны	Вопросы
Организованные	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	е вопросы;	для
преступления		организова	знаний	тест	экзамена
(понятие, состояние		нной	студентов		
и структура,		преступнос	при		
особенности		ти;	проведении		
личности,		тенденции	текущего		
детерминации и		ee	контроля		
предупреждения).		развития;	c		
1 (7 [		основные	использован		
		характерис	ием		
		тики	тестовых		
		личности	заданий:		
		организова	задании.		
	1	оргапизова	l	1	<u>I</u>

нного Оценка преступник «отлично» выставляетс (организат я, если opa студент правильно участников ОП) и их решил от 80 до 100 % типологию; факторы, заданий; детермини Оценка рующие «хорошо» организова выставляетс нную я, если преступнос студент решил ть. Противоде правильно йствие от 60 до 80 % заданий; организова Оцен нной преступнос ка ти. «удовлетвор Умеет: ительно» работать с выставляетс научной я, если литературо студент й, решил нормативн правильно ль 50 до 60 % заданий; правовыми Оценка актами правоприм «неудовлетв енительной орительно» практикой выставляетс сфере я, если противодей студент ствия ответил организова менее, чем % нной на 50 преступнос заданий; Критерии ти; выявлять оценки причины и знаний условия, студентов способству при ющие проведении текущего и совершени промежуточ Ю организова ного нных контроля преступлен ий. использован Владеет: ием

абстрактны вопросов ДЛЯ мышление экзамена: Оценка Μ, способност «отлично» ью ставится обобщени студенту, ю, анализу, ответ синтезу, которого восприяти содержит: Ю глубокое информаци знание и, программно постановке цели материала, а выбору также путей основного достижени содержания новаций я; навыками ПО курса решения сравнению с практическ учебной их задач в литературой сфере противодей знание ствия концептуал организова ьнопонятийног нной преступнос аппарата ти. всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует способност самостоятел ьно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка

«отлично»

не ставится случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: o полном знании материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала.

0	
Оценка	
«хорошо»	
не ставится	
в случаях	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам.	
Оценка	
«удовлетвор	
ительно»:	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
содержит:	
поверхност	
ные знания	
важнейших	
разделов	
программы	
И	
содержания	
курса;	
затруднения	
c	
использован	
ием научно-	
понятийног	
о аппарата и	
терминолог	
ии курса;	
отсутствием	
стремление	
логически	
четко	
построить	
ответ, а	
также	
свидетельст	
вует о	
возможност	
и	
последующ	
его	
обучения.	

	T	T			,
			Оцен		
			ки		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			ПО		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
Тема 6.	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контр	Вопросы
Преступления,	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	ольные	для
совершаемые	,	женской	знаний	вопросы;	экзамена
женщинами		преступнос	студентов	тест	
(понятие, состояние		ти;	при		
и структура,		тенденции	проведении		
особенности		ee	текущего		
личности,		развития;	контроля		
детерминации и		основные	c		
предупреждения).		характерис	использован		
		тики	ием		
		личности	тестовых		
		женщин	заданий:		
		преступни	Оценка		
		ц и их	«отлично»		
		типологию;	выставляетс		
		факторы,	я, если		
		детермини	студент		
		рующие	правильно		
		женскую	решил от 80		
		преступнос	до 100 %		
		ть.	заданий;		
		Противоде	Оценка		
		йствие	«хорошо»		
		женской	выставляетс		
		преступнос	я, если		
		ти.	студент		
		Умеет:	решил		
		работать с	правильно		
		научной			
	•		1	1	

литературо от 60 до 80 % заданий; й, нормативн Оцен 0ка правовыми «удовлетвор ительно» актами выставляетс правоприм енительной я, если практикой студент сфере решил противодей правильно ль 50 до 60 ствия % заданий; организова Оценка нной преступнос «неудовлетв орительно» ти; выявлять выставляетс причины и я, если условия, студент способству ответил ющие менее, чем совершени на 50 заданий; преступлен Критерии ий оценки женщинам знаний И. студентов Владеет: при абстрактны проведении M текущего и мышление промежуточ ного способност контроля ью обобщени использован ю, анализу, ием вопросов синтезу, восприяти ДЛЯ Ю экзамена: информаци Оценка «отлично» постановке ставится цели студенту, выбору ответ путей которого ee содержит: достижени глубокое я; знание навыками решения программно практическ их задач в материала, а сфере также

противодей основного ствия содержания преступлен новаций курса иям, совершаем сравнению с учебной ЫМ женщинам литературой И. знание концептуал ьнопонятийног аппарата всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует способност и: самостоятел ьно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично» не ставится случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а

также неправильн ых ответов дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: 0 полном знании материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится случаях пропусков студентом семинарски X лекционных оп йиткнає неуважител ьным причинам. Оценка «удовлетвор ительно»:

ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
поверхност
ные знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
курса;
затруднения
c
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
отсутствием
стремление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ки
«неудовлетв
орительно»
ставятся
студенту,
имеющему
существенн
ые пробелы
в знании
основного
материала
по
программе,
а также
допустивше
му
1 1

Тема 7. Пенитеншарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).  Пенитеншарные преступнос и структура, особенности личности, ее е контроля развития; соновные характерие тики личности пенитеница рных преступнос тики личности пенитеница он и их личности пенитеница рных преступнос тики пантинени об и их диности преступнос тики пенитеница рных преступнос преступнос тики заданий: пенитеница рных преступнос преступнос тудент правильно решил от 80 рующие рующие рной преступнос ть. Противоде йствие испитенца риую преступнос ть. Противоде йствие испитенца решил от 80 до 100 % авданий; Оценка «хорошо» выставляетс преступнос ть. Противоде йствие испитенца решил от 80 до 40 м/2 заданий; Оценка «хорошо» выставляетс претупнос ть. Противоде йствие испитенца решил от 80 до 60 м/2 заданий; Оценка «хорошо» выставляетс на правильно преступнос ти. Умест: от 60 до 80 ти. Умест: работать с на научной иптературо итслыно» правивыми актами и правоприм ентелькой практикой в сфере противодей стия выставляетс на правильно об 30 до 40 м/2 заданий; Оценка «удовлетвор итслыно» выставляется на правильно об до 80 м/2 заданий; Оценка «удовлетвор итслыно» выставляется на правильно об до 30 до 40 м/2 заданий; Оценка выставляется на правильно об 30 до 40 м/2 заданий; Оценка об 30 до 40 м/2 заданий до 40						
Тема 7. Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, остояние и структура, остояние и структура, остояные характерис тик преступпос ти пенитенциа раби и тектовых даний: остояные карактерис тики пенитенциа развития; остояные карактерис пенитенциа рыби преступник об в и их их типологию; факторы, дестряннии рубопие пенитенциа риби преступнос ть.  Противоде йствис пенитенциа риби преступнос от 60 до 80 их их их иторамным преступнос пенитенциа риби преступнос пенитенциа риби преступнос тудент правильно преступнос от 60 до 80 от их ух сели студент прешил правильно преступнос от 60 до 80 от их ух сели студент орешил правильно преступнос от 60 до 80 от их ух сели студент орешил правильно преступнос от 60 до 80 от их ух сели студент орешил правильно преступнос от 60 до 80 от студент орешил правильно преступнос от 60 до 80 от студент орешил правильно преступнос от 60 до 80 от студент орешил правильно преступнос от бо до 80 от студент орешил правильно правовыми актами и правоприм снительной практикой оценка (мудовлетво орительно) выставляетс норимативн обществия и правоприм снительной оценка (мудовлетво орительно) выставляетс норимативной оценка (мудовлетво орительно) выставляетс норимативной оценка (мудовлетво орительно) выставляетс норимативной оценка (мудовлетво орительно) выставляетс				принципиал		
Тема 7. Пенитенциарные преступления (попятие, состоящие и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).  Предупреждения).  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие пенитенциа риой студсттов при проведении текущего контроля развития; с основные характерыс тики личности пенитенциа риых дияности пенитенциа риых дияности пенитенциа риых давторы, детермини преступпик ов и их типологию; факторы, детермини пенитенциа риую преступпос тъ. Противоде йствие пенитенциа рной правовыми датами и и правовыми датами и и правовыми датами и и правоприм синтельно» выставляете выставляете выставляете выставляете и правильно от студент правильно преступнос тя, если студент правильно преступнос тя, если студент правильно от студент правильно от студент правильно от студент правильно от студент правильно преступнос тя, если студент правильно от студент правильно от студент правильно от студент правильно от студент правильно от студент правильно правитивой опсека студент при				ьные		
Тема 7. Пенитенциарные преступления (полятие, состояпие и структура, сосбенности личности, пенитенциа рный и предупреждения).  Вопросы при проведении техущего се контроля развития; соновные характерие тики пенитенциа онемки пенитенциа онемки предупротиводей детерминации и предупреждения).  Вопросы для экзамена тест экзамена от студенто при проведении техущего се контроля развития; соновные характерие тики пенитенциа онемки пенитенциа онемки пенитенциа онемки преступник об и их датиологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рный преступнос тудент правильно преступнос тик.  Ть. Противодей ствие пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной правильно преступнос тик.  Умест: работать с научной судент правильно преступнос тудент правильно править прави примети править при примети прави при примети предижения править прави				ошибки при		
Тема 7. Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особешности личности, детерминации и предупреждения).    Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особешности личности, детерминации и предупреждения).    Пенитенциарные преступности личности детерминации и предупреждения).    Пенитенциарные преступности детерминации и предупреждения детерминация дибо преступности детермини рующие претупности пенитенциарной преступносто детермини рующие претупносто детермини рию преступносто детермини рию преступносто детермини рию преступносто детермини решил правильно преступносто детермини рию преступносто детермини решил правильно преступносто детермини работать с ка маучной дитературо й, выставляетс нормативноо- детермини правильно детермини датами и правоприм актами и правильно практикой в сфере противодей практикой в сфере противодей оригельно выставляетс в оригельно выставляетс противодей оригельно выставляетс				изложении		
Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности дининости, детерминации и предупреждения).				материала.		
преступления (понятие, состояние и структура, проеступнос и структура, проеступнос и структура, проеступнос и структура, проевдении текущего контроля се контроля основные характерие ием гостовых заданий: Оценка мотичности пенитенциа рных преступние ов и их я, если струент правильно преступнос ть. выставляетс Противо, я, если йствие пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной преступнос ти. Умест: Оцен работать с паучной преступнос пенитентор при правильно преступнос тудент пенитенциа рной преступнос пенитенциа рной преступнос ти. Умест: Оцен работать с паучной дитературо й, выставляетс нормативн о- студент правильно правильно преступнос тудент пенитенциа рной правильно преступнос тудент пенитенным правильно преступнос тудент пенитенным правильно преступнос тудент правильно преступнос преступнос от 60 до 80 ти. Умест: Оцен работать с паучной практикой в студент правильно правовыми актами и правовыми актами и правовыми правильно прави	Тема 7.	ПК-2, ПК-4,	Знает	Критерии	Контрольны	Вопросы
(понятие, состояние и структура, особенности преступнос при преступнос при преступной преступной карактерие тики пенитенциа рных пиплогию; факторы, детермини руюшие пенитенциа рных преступние пенитенциа рных преступние пенитенциа руюшие пенитенциа рных преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рный преступнос ти. Умеет: правовыми датами и правоприм правоприм правоприм правоприм правильно предоствия правильно правоприм правильно правоприм правильно выставляетс противодей орительною выставляетс орительною выставляетс орительною выставляетс	Пенитенциарные	ПК-5, ПК-7	понятие	оценки	е вопросы;	для
(понятие, состояние и структура, особенности преступнос при преступнос при преступной преступной карактерие тики пенитенциа рных пиплогию; факторы, детермини руюшие пенитенциа рных преступние пенитенциа рных преступние пенитенциа руюшие пенитенциа рных преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рный преступнос ти. Умеет: правовыми датами и правоприм правоприм правоприм правоприм правильно предоствия правильно правоприм правильно правоприм правильно выставляетс противодей орительною выставляетс орительною выставляетс орительною выставляетс	преступления		пенитенциа	знаний	тест	экзамена
особенности личности, детерминации и предупреждения).  ти; проведении текущего контроля соновные характерие тики личности пенитенциа рных преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие ппенитенциа рную преступное ть. выставляетс я, сели студент правильно преступное ти.  Тики типологию; факторы, детермини рующие ппенитенциа рную преступное ть. выставляетс я, сели студент правильно от 60 до 80 тих умеет: работать с научной литературо й, пормативи о- проживания и правопрым актами и правопрым синтельной практикой в сфере противодей ствия выставляетс струелт правильно от 60 до 80 тудент правовыми актами и правопрым синтельной практикой в сфере противодей отвитавляетс стрия выставляетс индравильно от 60 до 80 тудент правильно о			рной	студентов		
личности, детерминации и предупреждения).  Тенденции сес контроля развития; основные характерие тики личности пенитенциа рных преступник пенитенциа рных преступние пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти.  Тимет:  Темденции текущего контроля соновьзован ием исм тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляетс правильно преступнос тудент правильно преступнос ть. Выставляетс я, если студент правильно преступнос ти.  Тумеет:  Тумент  Т	и структура,		преступнос	при		
личности, детерминации и ее монтроля контроля контроля использован ием тестовых заданий: Опенка мотлично» преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рных преступнос ть. Противоде йствие пенитещиа рной преступнос ти.  Умест: работать с научной литературо й, магами и правопвыми актами и правопыми синтельной практикой в сфере противодей ствия правильно практикой в сфере противодей ствия правильно практикой в сфере противодей ствия правильно от 50 до 50 до 60 узаданий; Оценка «мудовлетвор ительно» выставляетс я, если студент правильно прав	особенности		ти;	проведении		
детерминации и предупреждения).  се развития; с сновные характерие тики тестовых заданий: пенитенциа рных преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступное ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступное ти.  Умеет: работать с научной литературо й, типоравильно от 60 до 80 уб заданий; Оцепка (жудовлетвор ительно) выставляетс я, если студент правильно от 60 до 80 уб заданий; Оцепка (жудовлетвор ительно) выставляетс я, если студент правильно от 60 до 80 уб заданий; Оцепка (жудовлетвор ительно) выставляетс я, если студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс выставляетс я, если студент правильно правильно правильно правильно правильно практикой в сфере противодей ствия выставляетс выставляетс выставляетс янаем сели студент правильно практикой практикой в сфере орительно» выставляетс янаем сели студент правильно практикой практикой опректы правильно практикой орительно» выставляетс выставляетс опрительно» выставляетс опрительно от 60 до 60 орительно от 60 до 60 орительно правильно правильно правильно правильно правильно практикой опректывателем выставляетс выставляетс выставляетс выставляетс выставляетс выставляетс опрительно от 60 до 60 от 60	личности,		тенденции			
предупреждения).  развития; основные характерие тики тестовых заданий: Опенка об и их типологию; факторы, дстермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти.  Умеет: работать с научной дитературо й, митературо ительно» выставляете мительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс выставляетс	детерминации и		ee			
основные характерис тики личности пенитенциа ряных преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа риую преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умест: работать с научной литературо й, нормативн о- спауной правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия им выставляетс мя, если студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия	_		развития;	_		
тики личности пенитенциа рных преступпик ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступпос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умест: работать с научной литературо й, итературо й, правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс ка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс			-	использован		
тики личности пенитенциа риых преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рию преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа риой преступнос ти.  Умеет: работать с научной литературо й, нормативн о- правовыми заданий: Оценка «отлично» выставляетс я, если студент решил правильно решил от 80 рошия од 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс я, если студент решил правильно правовыми актами и правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия			характерис	ием		
пенитенциа рных преступник ов и их у, если типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умеет: работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в с сфере противодей ствия				тестовых		
пенитенциа рных преступник ов и их у, если типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умеет: работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в с сфере противодей ствия			личности			
рных преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умест: работать с научной литературо й, нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия (отнормативо) выставляетс (оценка (отнормативо) пракопать образования (отнормативой в сфере противодей ствия (отнормать образования (отнормать образования (отнормать образования) правопрам (отнормать отнормать образования (отнормать образования) правопрам (отнормат			пенитенциа			
преступник ов и их типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти.  Умеет: работать с научной литературо й, нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия  Выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 от 60 до			· ·	,		
ов и их типолотию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти.  Умеет: работать с научной литературо й, выбставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в с сфере противодей ствия правыставляетс оценка чентельном выставляетс оценка чентельном ствия я, если студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в с сфере противодей ствия правыставляетс от бо до 80 чения правовыми актами и правоприм актами и правоприм енительной практикой в с сфере противодей ствия правыставляетс			-	выставляетс		
типологию; факторы, детермини рующие пенитенциа рную преступнос ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умест: работать с научной литературо й, выставляетс нормативн оо- правовыми актами и правоприм снительной практикой в с сфере противодей ствия правильно от 60 до 80 что, мудовлетвор ительно» выставляетс я сли студент правовыми актами и правоприм снительной практикой в с сфере противодей ствия правитьно выставляетс нормативно ствия						
факторы, детермини рующие пенитенциа до 100 % заданий; рную Оценка преступнос ть. выставляетс Противоде йствие пенитенциа рной преступнос от 60 до 80 ти. % заданий; Умеет: работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия правильено решил практикой оценка в сфере противодей ствия			типологию;			
решил от 80 до 100 % пенитенциа рную преступнос ть. Выставляетс Противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. Умеет: Оцен работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм актами и правоприм снительной практикой в сфере противодей ствия работать о оправоправо выставляетс нормативно он правоприм правоприм правоприм правоприм правоприм практикой оценка в сфере противодей ствия выставляетс			-			
рующие пенитенциа рную Оценка преступнос корошо» выставляетс Противоде йствие пенитенциа рной преступнос тти. умеет: Оцен работать с научной илтературо й, выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой практикой опрактикой опрактикой от бо до 80 ти. умеет: Оцен ка мудовлетвор ительно» выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой оценка в сфере противодей ствия выставляетс				•		
пенитенциа рную опреступнос «хорошо» выставляетс Противоде иствие студент решил рной преступнос от 60 до 80 ти. Умеет: Оцен работать с научной литературо и, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс ориенка «меудовлетв орительно» выставляетс ориенка «неудовлетв портиводей орительно» ствия выставляетс			_	•		
рную преступнос «хорошо» выставляетс Противоде я, если студент пенитенциа рной правильно преступнос от 60 до 80 ти. % заданий; Умеет: Оцен работать с научной «удовлетвор литературо ительно» выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс орительно» выставляетс противодей орительно» ствия выставляетс						
преступнос ть. противоде йствие пенитенциа рной преступнос ти. умеет: оцен работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия м, если сонствия выставляетс неудовлетв орительно» выставляетс оне правовыми енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс мномативн оне правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс			·	· ·		
ть. Противоде йствие пенитенциа рной преступнос от 60 до 80 ти.  Умеет: Оцен работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс						
Противоде йствие студент пенитенциа рной правильно преступнос от 60 до 80 ти. Умеет: Оцен работать с научной «удовлетвор литературо й, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия выставляетс				I =		
йствие пенитенциа рной преступнос ти.  Умеет: работать с научной литературо й, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия  студент решил правильно об до 80 % заданий; Оцен ка «удовлетвор ительно» выставляетс нормативн о, студент правовыми актами и правильно «удовлетв правильно пр			Противоде	я, если		
пенитенциа решил правильно преступнос от 60 до 80 ти. % заданий;  Умеет: Оцен работать с научной «удовлетвор литературо й, выставляетс нормативн о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой практикой в сфере противодей ствия выставляетс				-		
рной преступнос от 60 до 80 ти.  Умеет: Оцен ка мудовлетвор ительно» выставляетс нормативн о- правовыми актами и правоприм енительной практикой в сфере противодей ствия праволяетс выставляетс междовлетв орительно» ствия						
преступнос ти. % заданий;  Умеет: Оцен работать с научной «удовлетвор литературо ительно» выставляетс нормативн остудент правовыми актами и правильно правоприм актами и правильно практикой практикой оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс				_		
ти.  Умеет:     работать с научной «удовлетвор литературо ительно»     й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми актами и правоприм актами и правоприм правоприм обенительной % заданий; Оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс			-			
умеет: Оцен работать с ка научной «удовлетвор литературо ительно» й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми решил актами и правильно правоприм ль 50 до 60 енительной практикой Оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс						
работать с научной «удовлетвор литературо ительно» й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми актами и правильно правоприм ль 50 до 60 енительной практикой практикой Оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс				· ·		
научной мудовлетвор ительно» й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми актами и правильно правоприм енительной практикой оценка в сфере противодей ствия выставляетс						
литературо й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми актами и правоприм енительной практикой практикой в сфере противодей ствия ительно» выставляетс			_			
й, выставляетс нормативн я, если о- студент правовыми решил правильно правоприм ль 50 до 60 енительной практикой оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс			•	•		
нормативн о- студент правовыми решил правильно правильно правильно правильной практикой Оценка в сфере противодей орительно» выставляетс						
о- правовыми решил актами и правильно правоприм ль 50 до 60 енительной % заданий; практикой Оценка в сфере «неудовлетв противодей орительно» ствия выставляетс						
правовыми актами и правильно правоприм правоприм об заданий; практикой оценка в сфере противодей орительно» ствия выставляетс			-	· ·		
актами и правильно ль 50 до 60 енительной маданий; Оценка в сфере противодей ствия выставляетс				I		
правоприм енительной % заданий; Оценка в сфере «неудовлетв противодей ствия выставляетс			-	-		
енительной % заданий; практикой Оценка в сфере «неудовлетв противодей орительно» ствия выставляетс				•		
практикой Оценка в сфере «неудовлетв противодей орительно» ствия выставляетс						
в сфере «неудовлетв противодей орительно» ствия выставляетс				· ·		
противодей орительно» ствия выставляетс			_			
ствия выставляетс						
			-	_		
HOHHIOHHIGH A. COJIII			пенитенциа	я, если		

рной студент преступнос ответил менее, ти; чем 50 % на выявлять причины и заданий; Критерии условия, способству оценки ющие знаний совершени студентов при пенитенциа проведении текущего и рных преступлен промежуточ ий. ного Владеет: контроля абстрактны использован мышление ием вопросов способност ДЛЯ ью экзамена: обобщени Оценка ю, анализу, «отлично» синтезу, ставится восприяти студенту, ответ Ю информаци которого содержит: глубокое постановке цели знание выбору программно путей ee достижени материала, а я; также навыками основного решения содержания практическ новаций их задач в курса сфере сравнению с противодей учебной ствия литературой пенитенциа рным знание преступлен концептуал иям. ьнопонятийног аппарата всего курса; знание монографич еской литературы

по курсу, а
также
свидетельст
вует о
способност
и:
самостоятел
ьно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увязывать
теорию с
практикой.
Оценка
«отлично»
не ставится
в случаях
систематиче
ских
пропусков
студентом
семинарски
х занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях, а
также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оценка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
I ₹ I

о полном
знании
материала
ПО
программе;
о знании
рекомендов
анной
литературы,
а также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
точное и
аргументир
ованное
изложение
материала.
Оценка
«хорошо»
не ставится
пропусков
студентом
семинарски
Х И
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам.
Оценка
«удовлетвор
ительно»:
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
поверхност
ные знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
курса;
затруднения
c
использован
ием научно-
<i>J</i>

Тема 8.  Тема 18.  Т	,		T	T		
Тема 8.  Тема 6.  Тема 6.  Тема 7.  Те				понятийног		
Тема 8.  Экономические  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7  Повреступное  Поватриала  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7  Пореступное  Поватриала  ПК-5, ПК-7  Поватие  Поватриала  Попростивнен  Поватриала  Попрограмме,  а также  допустивнен  му прищишиал  выыс  опибки при изложении  материала  по  программе,  а также  допустивнен  му прищишиал  выыс  опибки при изложении  материала  по  опибки при изложении  материала  сотояние  и структура,  опибки при изложении  материала  опибки при изложении  поватериала  опибки при изложении  материала  опибки при изложении  поватериала  опибки при изложении  поватериала  по прогутивнен  понятие  понятие  опибки при изложении  понатие  понятие  понятие  опибки при изложении  понятие  опибки при изложении  понатие  понятие  опибки при изложения  опибки при изложении  понатие  понятие  опибки при изложения  опибки при излож				о аппарата и		
Тема 8.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 10.  Тема 10				терминолог		
тема в.  Те				ии курса;		
тема 8.  Тема 8.  Зкономические преступнения: попятис, состоящие и структура, особенности дизпости, детерминации и предупреждения  Тема 8.  Тема 8.  Зкономические преступновном образовать образоват						
Тема 8.  Тема 8.  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие мутрилогия собостиости пострупления: понятие, состояние и структура, особенности динности, детерминации и предупреждения и структура, состояние и структура, состояние и структура, преступности детерминации и предупреждения и стредупреждения и стредуроваться и стредупреждения и стредура				стремление		
Тема 8.  Жономические преступления: понятие преступлиности, состояпие и структура, особенносги дичности, детерминации и предупреждения  Тема 1, Тима						
Тема 8.  Зкономические преступления: понятие преступления: попятие, состояпие и структура, особенности дичности, детерминации и предупреждения  Тема 1, Тима				четко		
Тема 8.  Экономические преступления: полятие, состояние и структура, особенности диности, детерминации и предупреждения предупремдения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения преду						
Тема 8.  Виструпления: Поизтис, состояпие и структура, особенности предупреждения Поеднупреждения Предупреждения Предупрежден						
Тема 8.  Экономические преступления: понятие, состояпие и структура, особепности личности, детерминации и предупреждения и п						
Тема 8.  Экономические преступления: понятие, состояние и структура, сосбенности и предупреждения и предупр						
Тема 8. Экономические преступления: Повтине, состояние и структура, особенности диности, детермищации и предупреждения  Тема 1.  Тема 1.  Тема 2.  Тема 3.  Тема 8.  Окономические преступления: Повятие, состояние и структура, особенности дижности, детермищации и предупреждения  Предупреждения  Тема 3.  Тема 6.  Окономические понятие, состояние и структура, особенности дичности, детермищации и предупреждения  Тема 6.  Окономические понятие, состояние и структура, особенности дичности, детермищации и предупреждения  Тема 6.  Окономические понятие, состояние и структура, особенности дичности, детермищации и предупреждения  Тема 6.  Окономические понятие, состояние и структура, особенности дичности, детермищации и предупреждения  Тема 6.  Окономические понятие, состояние и структура, особенности дичности, детермищации и предупреждения  Тема 7.  Основные контроля и структуроля основные контроля и проведении тенденции тенденции и тенденции дроведении тенденции и проведении тенден						
Тема 8.  Зкономические преступления: порятие, состояние и структура, особенности понятие, состояние и структура, особенности дичности, дстермищации и предупреждения преду				l =		
Тема 8.  Тема 9.  Тема 8.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 9.  Тема 10.  Тема 1						
Тема 8. Экономические преступления понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Предупреждения						
Тема 8.  Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности дигиоги, детерминации и предупреждения  Петерминации предупреждения  Петерминации петер						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения   Тема 1, Тк. 2, ТК. 4, Тк. 5, ТК. 7 тенденции и предупреждения  Тема 2, Тк. 2, Тк. 4, Тк.						
тема 8.  Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности дичности, детерминации и предупреждения  Тема 8.  Окономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности дичности, детерминации и предупреждения  Тема 8.  Окономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности дичности, детерминации и предупреждения  Тема 8.  Окономические преступнос ской преступнос преступнос ти; проведении текущего контроля развития; основные характерис тики тестовых  Окономические преступнос проведении текущего контроля развития; основные характерие использован характерие использован зарактерие и и и и и и и и и и и и и и и и и и				-		
Тема 8.  ПК-2, ПК-4, Рособенности проетупления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Прособеные проедна в наний пониципиал в ныс ощибки при изложении материала понибки при изложении материала понибки при изложении материала Контрольны е вопросы; знаний тест знаний тест проедении текущего е контроля развития; основные карактерис и струдентов проедении текущего е контроля развития; основные контроля использован характерис и исм тестовых						
Тема 8.  Тема 8.  Зкономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности и текрищей и текрищей и предупреждения претупик и структура, особовные характерис при проведении текущего ее контроля с поматие, состояще и спорьзован характерис при проведении текущего не контроля с при проведении пестовых предупреждения премеждения предупреждения предупреждения предупреждения премежден						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие преступнения: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения понятие, состовные доловные даватия; основные даватия; основные даватия и тектовых понь доловные даватия; основные даватия даватия; основные даватия дава						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения поредупреждения предупреждения поредупреждения поред						
Тема 8.  Тема 8.  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понреступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения понятие, состовые и структура, особеные и структура, особенности пиности, детерминации и предупреждения пр						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, Знает понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения предупреждения и сто делям преступа понятие, состовные основные карактерис понятие, состовые и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения понятие, состовные карактерис тики и тестовых понятие, состовные карактерис тики и тестовых понятие; сто состовные карактерис тики и тестовых понятие, состовные карактерис и сем тики и тестовых понятие, состовные карактерис и сем тики и тестовых понятие, состовные карактерис и сем тики и тестовых понятие сетовых понятие, состовные карактерис и сем тики и тестовых понятие основные карактерис и сетовых понятие сетовых понятие основные использован карактерис и сетовых понятием основные использован карактерие и сетовых понятием основные и сетовых понятием основные и стользован использован карактерие и сетовых понятием основные и стользован использован использ						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Предупреждения						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  предупреждения						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Предупреждения						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения преду						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения проведении проведении проведении текущего ее контроля развития; с основные использован характерис пики тестовых престовых престовых престовых предупреждения проведение пробраме, а также допустивше му принципиал ьные ошибки при проведении тестовых пробрамена программе, а также допустивше му принципиал ьные ошибки при проведении тестовых проведении прове						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предуп						
Допустивше му принципиал ьные ошибки при изложении материала.  Тема 8.  Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Предупреждения  ПК-5, ПК-7  ПС-5, ПК-7  ПОНЯТИЕ  ЭКОНОМИЧЕ  СКОЙ  СТУДЕНТОВ  При  Проведении  Текущего  ее  контроля  развития;  основные  характерис  тики  Тестовых						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  Предупреждения						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  ПК-2, ПК-4, понятие оценки знаний студентов при преступнос при проведении текущего ее контроля соновные использован характерис ием тики тестовых						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, Пк-5, ПК-7 Понятие оценки опросы; преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения карактерис истользован характерис тики тестовых						
Тема 8. Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  предупреждения   Тема 8.  ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7  ПК-5, ПК-7  ПК-5, ПК-7  Знает понятие оценки оценки е вопросы; для экзамена ской студентов при проведении тест проведении текущего контроля сее контроля развития; с основные характерис ием тики тестовых				_		
Тема 8. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие оценки е вопросы; для экзамена понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения и сто основные характерис тики тестовых						
Тема 8. ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 понятие оценки ве вопросы; для экономические понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения предупреждения предупреждения и структура, осоновные характерис тики тестовых использован характерис тики тестовых						
Тема 8.         ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7         Знает понятие оценки знаний студентов и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения         Критерии оценки е вопросы; для знаний тест         Вопросы для знаний тест           понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения         преступнос ти; проведении текущего ее контроля развития; с основные характерис тики         текущего использован использован использован использован ием тики         тестовых						
Экономические преступления:       ПК-5, ПК-7       понятие экономиче ской студентов при преступнос при проведении текущего ее контроля предупреждения       ской студентов при проведении текущего ее контроля сосновные характерис тики       тест экзамена	TD C	писа писа	n		TC	D
преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  предупреждения  развития; основные характерис тики  знаний студентов при при проведении текущего контроля развития; основные характерис тики  тест  экзамена  знаний тест  экзамена  знаний студентов при при проведении текущего контроля развития; основные использован характерис тики тестовых					-	_
понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения  предупреждении  текущего  контроля  предупреждения  премдения  премдения  пр		11K-5, 11K-7			-	
и структура, преступнос при проведении личности, тенденции текущего ее контроля предупреждения развития; с основные использован характерис тики тестовых					тест	экзамена
особенности ти; проведении текущего ее контроля развития; с основные использован характерис тики тестовых				I		
личности, тенденции текущего ее контроля предупреждения развития; с основные использован характерис тики тестовых				_		
детерминации и предупреждения ее контроля развития; с основные использован характерис тики тестовых				_		
предупреждения развития; с основные использован характерис ием тики тестовых						
основные использован характерис ием тики тестовых	_			_		
характерис ием тики тестовых	предупреждения		развития;	c		
тики тестовых			основные	использован		
			характерис	ием		
пичности запаний:			тики			
ин шости задании.			личности	заданий:		

Оценка экономиче ских «отлично» преступник выставляетс И OB ИХ я, если типологию; студент правильно факторы, решил от 80 детермини до 100 % рующие экономиче заданий; скую Оценка преступнос «хорошо» выставляетс ть. Противоде я, если йствие студент экономиче решил правильно ским от 60 до 80 преступлен иям. % заданий; Умеет: Оцен работать с ка научной «удовлетвор литературо ительно» й, выставляетс нормативн я, если oстудент правовыми решил актами правильно ль 50 до 60 правоприм % заданий; енительной Оценка практикой сфере «неудовлетв противодей орительно» ствия выставляетс экономиче я, если ской студент преступнос ответил ти; менее, чем % на 50 выявлять причины и заданий; Критерии условия, способству оценки знаний ющие совершени студентов при Ю экономиче проведении текущего и ских преступлен промежуточ ий. ного Владеет: контроля абстрактны использован мышление ием

способност ью обобщени ю, анализу, синтезу, восприяти Ю информаци и, постановке цели выбору путей ee достижени я; навыками решения практическ их задач в сфере противодей ствия экономиче ским преступлен иям.

вопросов ДЛЯ экзамена: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программно материала, а также основного содержания новаций И курса ПО сравнению с учебной литературой знание концептуал ьнопонятийног аппарата всего курса; знание монографич еской литературы по курсу, а также свидетельст вует способност самостоятел ьно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию практикой. Оценка «отлично»

не ставится случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: o полном знании материала ПО программе; знании рекомендов анной литературы, также содержит в целом правильное, но не всегда точное аргументир ованное изложение материала.

0	
Оценка	
«хорошо»	
не ставится	
в случаях	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам.	
Оценка	
«удовлетвор	
ительно»:	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
содержит:	
поверхност	
ные знания	
важнейших	
разделов	
программы	
И	
содержания	
курса;	
затруднения	
c	
использован	
ием научно-	
понятийног	
о аппарата и	
терминолог	
ии курса;	
отсутствием	
стремление	
логически	
четко	
построить	
ответ, а	
также	
свидетельст	
вует о	
возможност	
и	
последующ	
его	
обучения.	

	Оцен
	ки
	«неудовлетв
	орительно»
	ставятся
	студенту,
	имеющему
	существенн
	ые пробелы
	в знании
	основного
	материала
	по
	программе,
	а также
	допустивше
	My
	принципиал
	ьные
	ошибки при
	изложении
<u> </u>	материала.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (примерные вопросы для экзамена)

#### Примерные вопросы для экзамена:

- 1. Организованная преступность. Понятие и признаки.
- 2. Закономерности и тенденции современной организованной преступности.
- 3. Особенности личности организованного преступника.
- 4. Специфика детерминации организованной преступности.
- 5. Предупреждение организованной преступности.
- 6. Региональные особенности организованной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
- 7. Международно-правовые акты противодействия организованной преступности.
- 8. Рецидив преступлений. Уголовно-правовой и криминологический рецидив. Понятие, виды.
- 9. Понятие и признаки рецидивной преступности.
- 10. Особенности детерминации рецидивной преступности.
- 11. Личность преступника рецидивиста. Отличительные особенности.
- 12. Обще социальные меры предупреждения рецидивной преступности.
- 13. Специально-криминологическое предупреждение рецидивной преступности.
- 14. Региональные особенности рецидивной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
- 15. Рецидивная и профессиональная преступность. Понятие и соотношение.
- 16. Понятие и признаки должностной преступности.
- 17. Особенности детерминации должностной преступности.
- 18. Личность должностного преступника. Характеристика и типология.
- 19. Обще социальные меры предупреждения должностной преступности.
- 20. Специально-криминологическое предупреждение должностной преступности.
- 21. Криминологическая характеристика корыстной преступности в РФ на современном этапе.

- 22. Особенности личности корыстного преступника.
- 23. Особенности детерминации корыстной преступности.
- 24. Обще социальные меры предупреждения корыстной преступности.
- 25. Специально-криминологическое предупреждение корыстной преступности.
- 26. Региональные особенности корыстной преступности и их учет при реализации предупредительных мер.
- 27. Насильственная преступность. Понятие и признаки.
- 28. Особенности детерминации насильственной преступности.
- 29. Личность насильственного преступника. Отличительные черты.
- 30. Предупреждение насильственной преступности.
- 31. Женская преступность. Понятие и признаки.
- 32. Особенности детерминации женской преступности.
- 33. Личность женщины преступницы. Отличительные черты.
- 34. Предупреждение женской преступности.
- 35. Пенитенциарная преступность. Понятие и признаки.
- 36. Особенности детерминации пенитенциарной преступности.
- 37. Личность пенитенциарного преступника. Отличительные черты.
- 38. Предупреждение пенитенциарной преступности.

#### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### Образец решения тестового задания № 1:

#### Непосредственной причиной корыстных преступлений является:

- 1. Плохая охрана материальных ценностей
- 2. Нравственная деформация личности
- 3. Несовершенство уголовного законодательства
- 4. Плохая раскрываемость преступлений
- 5. Корыстная мотивация

#### Правильный ответ: 2,5

#### Образец решения тестового задания №2:

#### В каких показателях точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- 1. Количество рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
- 2. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число осужденных.
- 3. Количество рецидивистов, приходящиеся на определенное число взрослого населения региона.
- 4. Количество рецидивистов, приходящихся на определенное число, отбывающих наказание.

#### Правильный ответ: 3

#### Образец решения тестового задания №3:

#### Укажите причины квартирных краж:

- 1. Корысть
- 2. Стяжательство
- 3. Месть
- 4. Нарушение общественного порядка
- 5. Низкая раскрываемость преступлений.

#### Правильный ответ: 1

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

1. Характеристи Тема/	ка ОС для ооеспечения те Индекс и уровень	OC	Содержание
Раздел	формируемой		задания
	компетенции		
	или дескриптора		
Насильственные	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные	1. Рассчитать
преступления		вопросы.	коэффициенты
(понятие,		Проверка	интенсивности и
состояние и		расчетов	преступной
структура,		показателей.	активности
особенности		Тест	насильственных
личности,			преступлений за
детерминации и			последние 5 лет в РФ;
предупреждения).			а также показатели
			удельного веса и
			темпы прироста.
			2. Проанализироват
			ь состояние, структуру
			и динамику
			насильственной
			преступности за
			указанный период.
	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные	1. Рассчитать
Корыстные		вопросы.	коэффициенты
преступления		Проверка	интенсивности и
(понятие,		расчетов	преступной
состояние и		показателей.	активности
структура,		Тест	корыстной
особенности			преступности за
личности,			последние 5 лет в РФ;
детерминации и			а также показатели
предупреждения).			удельного веса и
			темпы прироста.
			2. Проанализировать
			состояние, структуру и
			динамику корыстной
			преступности за
			указанный период.

Рецидивные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1.Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности рецидивной преступности за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста. 2. Проанализировать состояние, структуру и динамику рецидивной преступности за указанный период
Должностные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Проверка расчетов показателей. Тест	1.Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности должностной преступности за последние 5 лет в РФ; а также показатели удельного веса и темпы прироста.  2.Проанализировать состояние, структуру и динамику должностной преступности за указанный период
Организованные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см выше.
Преступления, совершаемые женщинами (понятие, состояние и структура, особенности личности,	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см. выше.

детерминации и предупреждения).			
Пенитенциарные преступления (понятие, состояние и структура, особенности личности,	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходит на Едуке. Примеры см. выше
детерминации и предупреждения).			
Экономические преступления: понятие, состояние и структура, особенности личности, детерминации и предупреждения	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Контрольные вопросы. Тест	Тест проходится на Едуке. Примеры см. выше.

# 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат	Показатели	Критерии	Соответстви	Экзаме
диагностики			e /	Н
сформированности			несоответств	
компетенций			ие	
Компетенци	Знает	В	Несоотв	Выставля
и сформированы	структуру	полном	етствие будет	ется
полностью	криминологической	объеме –	зафиксировано	экзамен
	характеристики	соответствует	в том случае,	
	отдельных видов	повышенному	если	
	преступлений,	уровню;	обучаемый не	
	показатели элементов	В	знает	
	указанной	целом или в	основных	
	характеристики,	основных	положений.	
	основы	чертах -	Соответствие –	
	противодействия	соответствует	см. критерии	
	отдельным видам	базовому		
	преступлений.	уровню		
	Умеет:	восприятия		
	работать с научной			
	литературой,			
	нормативно-			

		-	
<del>-</del>	равовыми актами и		
	авоприменительной		
1 =	актикой в сфере		
пр	отиводействия		
го	дельным видам		
пр	еступлений;		
ВЬ	іявлять причины и		
yc	ловия,		
сп	особствующие		
co	вершению		
ТО	дельных видов		
пр	еступлений.		
	Владеет:		
a6	страктным		
MI	ышлением,		
сп	особностью к		
06	бобщению, анализу,		
Си	нтезу, восприятию		
ИН	іформации,		
по	становке цели и		
ВЬ	ібору путей ее		
до	стижения; навыками		
pe	шения практических		
за	дач в сфере		
пр	отиводействия		
ОТ	дельным видам		
пр	еступлений.		

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

В виде докладов с презентацией - проблемные вопросы по каждому из изучаемых видов преступлений, например:

Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника на современном этапе развития общества.

Особенности причинного комплекса насильственной преступности в РФ.

Состояние и структура современной рецидивной преступности.

Понятие и признаки организованной преступности.

Модели предупреждения женской преступности.

Современные тенденции противодействия должностной преступности.

#### В виде письменного задания для текущего контроля

- 1. Рассчитать коэффициенты интенсивности и преступной активности изучаемых видов преступлений за последние 5 лет в РФ; а также показатели их удельного веса и темпы прироста.
  - 2. Проанализировать состояние, структуру и динамику насильственной

преступности за указанный период.

- 3. Подготовить аналитический обзор статистических данных судебного департамента об основных характеристиках личности преступника изучаемого вида.
- 4. Подготовить реферат по противодействию отдельным видам преступлений (выбор вида преступлений для реферата на усмотрение студента в пределах данного курса).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

<u>No</u>	Наименование	Представление	Критерии оценивания				
	оценочного	оценочного					
	средства	средства в фонде.					
	Текущий контроль						
1.	Тест	Тестовые задания	См. п.3				
2.	Письменные	Вопросы для	Оценка «отлично»				
	работы	ответов в	выставляется, если студент:				
		письменной форме	представил письменную работу в				
			установленный срок и надлежаще				
			оформил ее; использовал				
			рекомендованную и				
			дополнительную учебную				
			литературу; при выполнении				
			упражнений показал высокий				
			уровень знания по заданной				
			тематике, проявил умение глубоко				
			анализировать проблему и делать				
			обобщающие выводы; выполнил				
			работу грамотно с точки зрения				
			поставленной задачи, т.е. без				
			ошибок и недочетов или допустил не				
			более одного недочета;				
			Оценка «хорошо»				
			выставляется, если студент:				
			представил работу в установленный				
			срок и оформил ее; использовал				
			рекомендованную и				
			дополнительную литературу; при				

проблемы, содержит статистические данные И ИХ анализ; данные представлены по всем необходимым параметрам. Оценка «хорошо» выставляется, если студент подготовил доклад с презентацией и при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике; практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил информации обшее знание проблеме; презентация В целом отражает содержание доклада, содержит не все необходимые данные, или содержит неточный анализ параметров. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил доклад, но не сделал презентацию; при ответе на вопросы показал достаточные знания основным имеет обшее темам; представление исследуемым вопросам. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент подготовил доклад, либо не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования. Промежуточная аттестация Экзамен Экзамен Вопросы ДЛЯ оценивается положительно (См п.3), если студент экзамена; итоговый тест на Едуке письменные выполнил задания, сделал доклад c презентацией; написал тест минимум на 41балл (в оценке Едуки). Если отсутствуют указанные студент получает параметры неудовлетворительно.

#### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой