



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра прикладной информатики и документоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.03 Футурология. Мышление. Этика

направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Сквозные технологии цифровой экономики

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



доцент

*(занимаемая должность)*

В.Ю. Рабинович

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.03 Футурология. Мышление. Этика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, глоссарий по предмету, устный опрос, эссе, доклад/презентация, лабораторная работа, конспект лекций, реферат) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.03 Футурология. Мышление. Этика».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность управлять информационными ресурсами и ИС	ПК-2.1	Знает структуру информационных ресурсов, процессы формирования информационных ресурсов и ИС
	ПК-2.2	Способен управлять информационными ресурсами и ИС в профессиональной деятельности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Футурология как наука	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Гл, УО	Тест
2	Этапы становления и развития футурологии	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Эссе	Тест
3	Методы футурологии	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Д	Тест
4	Эволюционные и исторические закономерности развития	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, ЛР	Тест
5	Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего	<b>Нет!</b>	КЛ	<b>Нет!</b>
6	Будущее техники и технологий	<b>Нет!</b>	Реф	<b>Нет!</b>
7	Общество будущего и ресурсы будущего	<b>Нет!</b>	Эссе	<b>Нет!</b>
8	Проблемы будущего	<b>Нет!</b>	Д	<b>Нет!</b>

### 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно
Лабораторная работа	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной работы	Отлично
	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя	Хорошо
	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении результатов работы	Удовлетворительно
	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в определении большинства или всех искомых величин, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Конспект лекций	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Отлично
	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Хорошо
	Текст конспекта оформлен аккуратно, обучающимся выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	Удовлетворительно
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Отлично
	Реферат должен быть написан в соответствии с поставленной задачей, а также соответствовать теме работы. Реферат должен быть грамотно написан, с четкой логической структурой, чтобы читатель мог легко понять основные идеи и аргументы. В работе должны быть использованы достоверные научные источники, такие как книги, журналы, диссертации, подтверждающие высказанные в работе идеи. Реферат должен содержать аналитическую составляющую и демонстрировать способность автора анализировать информацию и выделять основные тенденции и закономерности. Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, включая правильно оформленный список литературы и другие требования, указанные преподавателем	Хорошо
	Реферат должен соответствовать теме работы и содержать ответы на поставленные задачи. Реферат должен быть написан грамотно и содержать соответствующее оформление (шрифт, интервал, отступы и др.). Реферат должен быть выполнен без грубых ошибок, таких как орфографические, пунктуационные или лексические ошибки. Реферат должен содержать список использованной литературы, который выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат должен содержать правильно изложенную информацию, которая демонстрирует понимание темы и ответы на поставленные вопросы	Удовлетворительно
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Неудовлетворительно

### 2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

#### 2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

##### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-2.1, ПК-2.2
2	ПК-2.1, ПК-2.2
3	ПК-2.1, ПК-2.2
4	ПК-2.1, ПК-2.2
5	ПК-2.1, ПК-2.2
6	ПК-2.1, ПК-2.2
7	ПК-2.1, ПК-2.2
8	ПК-2.1, ПК-2.2
9	ПК-2.1, ПК-2.2
10	ПК-2.1, ПК-2.2
11	ПК-2.1, ПК-2.2
12	ПК-2.1, ПК-2.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	d
2	Оптимистические, пессимистические и реалистические
3	a
4	Метод описания возможных вариантов будущего
5	Футурология – наука, изучающая вероятность реализации различных сценариев возможного и желаемого будущего человечества, опираясь на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения (наука о путях развития цивилизации). Предмет исследования – модели будущего, которые логичным образом вытекают из реалий сегодняшнего дня.
6	d
7	d
8	a) Составляя экспертные мнения b) Применяя методы математического моделирования c) Анализируя мировые экономические и социально-политические тенденции
9	Искусственный интеллект
10	b
11	наблюдение; эксперимент; моделирование

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	а) Климатические изменения б) Рост населения с) Кризисы в экономике

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой подход в отношении технологий предполагает, что они могут решить все проблемы человечества?

- a. Техно-пессимизм
- b. Техно-реализм
- c. Техно-оптимизм
- d. Техно-идеализм

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие сценарии может использовать футуролог при проектировании будущего?

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из названных ученых был предсказателем?

- a. Нострадамус
- b. Альберт Эйнштейн
- c. Галилео Галилей
- d. Никола Тесла

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое сценарное планирование в футурологии?

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что изучает футурология как наука?

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое глобальные подходы в футурологии?

- a. Подходы, которые ориентированы на анализ отдельных социальных групп
- b. Подходы, которые ориентированы на анализ местных проблем разного масштаба
- c. Подходы, которые ориентированы на решение текущих экономических проблем
- d. Подходы, которые ориентированы на анализ мировых тенденций и глобальных проблем

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов способствовал развитию футурологии в XX веке?

- a. Расширение международных связей
- b. Появление телевидения
- c. Рост экономики
- d. Научно-технический прогресс

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как футурологи могут оценивать и предсказывать экономический рост и развитие в разных регионах?

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия,

свойственные человеческому интеллекту называется \_\_\_\_\_?.

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие технологии используются в качестве инструментов анализа данных в футурологии?

- a. Машинное обучение
- b. Все перечисленные
- c. Большие данные
- d. Искусственный интеллект

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие методы исследования используются в футурологии?

№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие глобальные проблемы влияют на развитие футурологии?

### **2.3.2. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ПК-2.1»**

№ 1. *Футурология как наука.*

1. Футурология - наука, изучающая будущее, его возможные направления развития, проблемы и тенденции.
2. Техно-оптимизм - вера в то, что технологии смогут решить все проблемы человечества.
3. Техно-пессимизм - убеждение в том, что технологии будут иметь негативные последствия для человека и общества.
4. Синтетическое мышление - способность объединять знания из разных областей, создавая новые решения.
5. Интеллектуальная собственность - права на интеллектуальную продукцию, включающую патенты, авторские права, товарные знаки и другие права.
6. Цифровизация - процесс перехода от аналоговой к цифровой форме представления данных.
7. Глобализация - распространение и интеграция разных культур, наций и обществ через технологические и экономические связи.
8. Искусственный интеллект - компьютерные системы, которые могут выполнять задачи, обычно связанные с человеческим интеллектом, такие как распознавание речи, видео, обучение и принятие решений.
9. Большие данные - большие объемы данных, которые могут быть анализированы с использованием компьютерных технологий.
10. Этика - философская дисциплина, изучающая моральные принципы и нормы поведения.
11. Блокчейн - распределенная база данных, используемая для безопасной и прозрачной записи транзакций.
12. Хакер - человек, способный проникнуть в компьютерные системы и сети, как правило, для тех или иных целей, не связанных с легальным использованием.
13. Цифровая грамотность - навыки и способности пользователей к использованию новых информационно-коммуникационных технологий.
14. Интернет вещей (IoT) - сеть физических объектов, соединенных с друг другом и с Интернетом, с целью обеспечения обмена данными и управления объектами.

15. Экономика совместного потребления - вид экономической деятельности, связанный с использованием ресурсов, владение которыми общественное и не требуют продажи или покупки.

### **2.3.3. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ПК-2.2»**

#### *№ 2. Футурология как наука.*

1. Футурология - наука, изучающая будущее, его возможные направления развития, проблемы и тенденции.

2. Техно-оптимизм - вера в то, что технологии смогут решить все проблемы человечества.

3. Техно-пессимизм - убеждение в том, что технологии будут иметь негативные последствия для человека и общества.

4. Синтетическое мышление - способность объединять знания из разных областей, создавая новые решения.

5. Интеллектуальная собственность - права на интеллектуальную продукцию, включающую патенты, авторские права, товарные знаки и другие права.

6. Цифровизация - процесс перехода от аналоговой к цифровой форме представления данных.

7. Глобализация - распространение и интеграция разных культур, наций и обществ через технологические и экономические связи.

8. Искусственный интеллект - компьютерные системы, которые могут выполнять задачи, обычно связанные с человеческим интеллектом, такие как распознавание речи, видео, обучение и принятие решений.

9. Большие данные - большие объемы данных, которые могут быть анализированы с использованием компьютерных технологий.

10. Этика - философская дисциплина, изучающая моральные принципы и нормы поведения.

11. Блокчейн - распределенная база данных, используемая для безопасной и прозрачной записи транзакций.

12. Хакер - человек, способный проникнуть в компьютерные системы и сети, как правило, для тех или иных целей, не связанных с легальным использованием.

13. Цифровая грамотность - навыки и способности пользователей к использованию новых информационно-коммуникационных технологий.

14. Интернет вещей (IoT) - сеть физических объектов, соединенных с друг другом и с Интернетом, с целью обеспечения обмена данными и управления объектами.

15. Экономика совместного потребления - вид экономической деятельности, связанный с использованием ресурсов, владение которыми общественное и не требуют продажи или покупки.

### **2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.1»**

#### *№ 3. Этапы становления и развития футурологии.*

1. История развития футурологии: от древних предсказателей до современных прогнозистов.

2. Развитие футурологии в XX веке: от научной фантастики до научной дисциплины.

3. Современные методы и технологии прогнозирования будущего в футурологии.

4. Взаимосвязь технологического развития и прогнозирования будущего в футурологии.
5. Роль футурологии в развитии экономики и бизнеса.
6. Влияние футурологии на социокультурное развитие общества.
7. Актуальность футурологии в условиях быстро меняющегося мира.
8. Этические аспекты прогнозирования будущего в футурологии.
9. Оценка результатов прогнозирования в футурологии и их влияние на развитие технологий и общества.
10. Влияние глобальных проблем на развитие футурологии и прогнозирование будущего.
11. Футурология как инструмент поддержки принятия решений в бизнесе и политике.
12. Взаимосвязь футурологии и научного прогресса.
13. Роль футурологии в развитии науки и технологий.
14. Технические и социокультурные инновации как объекты изучения в футурологии.
15. Интерес к будущему: социальные, психологические и другие причины развития футурологии.

*№ 4. Общество будущего и ресурсы будущего.*

Выполнение письменной работы (эссе) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

### **2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 5. Этапы становления и развития футурологии.*

1. История развития футурологии: от древних предсказателей до современных прогнозистов.
2. Развитие футурологии в XX веке: от научной фантастики до научной дисциплины.
3. Современные методы и технологии прогнозирования будущего в футурологии.
4. Взаимосвязь технологического развития и прогнозирования будущего в футурологии.
5. Роль футурологии в развитии экономики и бизнеса.
6. Влияние футурологии на социокультурное развитие общества.
7. Актуальность футурологии в условиях быстро меняющегося мира.
8. Этические аспекты прогнозирования будущего в футурологии.
9. Оценка результатов прогнозирования в футурологии и их влияние на развитие технологий и общества.
10. Влияние глобальных проблем на развитие футурологии и прогнозирование будущего.
11. Футурология как инструмент поддержки принятия решений в бизнесе и политике.
12. Взаимосвязь футурологии и научного прогресса.
13. Роль футурологии в развитии науки и технологий.
14. Технические и социокультурные инновации как объекты изучения в футурологии.
15. Интерес к будущему: социальные, психологические и другие причины развития футурологии.

*№ 6. Общество будущего и ресурсы будущего.*

Выполнение письменной работы (эссе) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 7. Методы футурологии.*

Выполнение письменной работы (тезиса к выступлению) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

*№ 8. Проблемы будущего.*

Выполнение письменной работы (тезиса к выступлению) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 9. Методы футурологии.*

Выполнение письменной работы (тезиса к выступлению) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

*№ 10. Проблемы будущего.*

Выполнение письменной работы (тезиса к выступлению) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.8. Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 11. Эволюционные и исторические закономерности развития.*

Выполнение письменной работы (создание текста к кейсу) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.9. Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 12. Эволюционные и исторические закономерности развития.*

Выполнение письменной работы (создание текста к кейсу) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.10. Конспекты лекций для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 13. Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендуемого списка.

#### **2.3.11. Конспекты лекций для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 14. Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендуемого списка.

#### **2.3.12. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.1»**

*№ 15. Будущее техники и технологий.*

Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

#### **2.3.13. Рефераты для оценки компетенции «ПК-2.2»**

*№ 16. Будущее техники и технологий.*

Выполнение письменной работы (реферата) с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или печатной форме.

### **3. Промежуточная аттестация**

### 3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Что такое футурология и в чем заключается ее основная задача?	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Чем отличается техно-оптимизм от техно-пессимизма?	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Какую роль играет этика в развитии технологий?	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Какие события и тенденции способствовали развитию футурологии на древних этапах истории?	ПК-2.1, ПК-2.2
5.	Какими методами и подходами к прогнозированию будущего пользовались древние предсказатели?	ПК-2.1, ПК-2.2
6.	Какие более современные тенденции в обществе и науке привели к возникновению научной футурологии?	ПК-2.1, ПК-2.2
7.	Как футурология развивалась в структуре общества и науки на протяжении XX века?	ПК-2.1, ПК-2.2
8.	Как технологический прогресс влияет на развитие футурологии и прогнозирование будущего?	ПК-2.1, ПК-2.2
9.	Какие методы прогнозирования будущего используются в футурологии?	ПК-2.1, ПК-2.2
10.	В чем заключается цифровизация общества и какие ее проявления существуют?	ПК-2.1, ПК-2.2
11.	В чем заключается принцип синтетического мышления в футурологии?	ПК-2.1, ПК-2.2

№	Вопрос	Код компетенции
12.	Как использование инфраструктуры "облака" (cloud computing) влияет на бизнес-процессы различных компаний?	ПК-2.1, ПК-2.2
13.	Как глобализация влияет на развитие технологий и общества в целом?	ПК-2.1, ПК-2.2
14.	В чем заключается экономика совместного потребления и какие преимущества она предоставляет?	ПК-2.1, ПК-2.2
15.	Что такое цифровая трансформация и какие преимущества она предоставляет бизнесу?	ПК-2.1, ПК-2.2
16.	Какие глобальные подходы используются в футурологии?	ПК-2.1, ПК-2.2
17.	Какие региональные особенности могут влиять на будущее развитие?	ПК-2.1, ПК-2.2
18.	Какие сценарии может использовать футуролог при проектировании будущего?	ПК-2.1, ПК-2.2
19.	Как футурологи могут оценивать и предсказывать экономический рост и развитие в разных регионах?	ПК-2.1, ПК-2.2
20.	Как можно оценить эффективность различных стратегий развития в области футурологии?	ПК-2.1, ПК-2.2
21.	Какие принципы и нормы этики должны соблюдаться в сфере использования технологий?	ПК-2.1, ПК-2.2
22.	Что такое искусственный интеллект и как он используется в современных технологиях?	ПК-2.1, ПК-2.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1, ПК-2.2
2	ПК-2.1, ПК-2.2
3	ПК-2.1, ПК-2.2
4	ПК-2.1, ПК-2.2
5	ПК-2.1, ПК-2.2
6	ПК-2.1, ПК-2.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
7	ПК-2.1, ПК-2.2
8	ПК-2.1, ПК-2.2
9	ПК-2.1, ПК-2.2
10	ПК-2.1, ПК-2.2
11	ПК-2.1, ПК-2.2
12	ПК-2.1, ПК-2.2

### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	d
2	Оптимистические, пессимистические и реалистические
3	a
4	Метод описания возможных вариантов будущего
5	Футурология – наука, изучающая вероятность реализации различных сценариев возможного и желаемого будущего человечества, опираясь на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения (наука о путях развития цивилизации). Предмет исследования – модели будущего, которые логичным образом вытекают из реалий сегодняшнего дня.
6	d
7	d
8	a) Составляя экспертные мнения б) Применяя методы математического моделирования с) Анализируя мировые экономические и социально-политические тенденции
9	Искусственный интеллект
10	b
11	наблюдение; эксперимент; моделирование
12	a) Климатические изменения б) Рост населения с) Кризисы в экономике

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой подход в отношении технологий предполагает, что они могут решить все проблемы человечества?

- a. Техно-пессимизм
- b. Техно-реализм
- c. Техно-оптимизм
- d. Техно-идеализм

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие сценарии может использовать футуролог при проектировании будущего?

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из названных ученых был предсказателем?

- a. Нострадамус
- b. Альберт Эйнштейн
- c. Галилео Галилей
- d. Никола Тесла

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое сценарное планирование в футурологии?

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что изучает футурология как наука?

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое глобальные подходы в футурологии?

- a. Подходы, которые ориентированы на анализ отдельных социальных групп
- b. Подходы, которые ориентированы на анализ местных проблем разного масштаба
- c. Подходы, которые ориентированы на решение текущих экономических проблем
- d. Подходы, которые ориентированы на анализ мировых тенденций и глобальных проблем

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов способствовал развитию футурологии в XX веке?

- a. Расширение международных связей
- b. Появление телевидения
- c. Рост экономики
- d. Научно-технический прогресс

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как футурологи могут оценивать и предсказывать экономический рост и развитие в разных регионах?

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту называется \_\_\_\_\_?.

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие технологии используются в качестве инструментов анализа данных в футурологии?

- a. Машинное обучение
- b. Все перечисленные
- c. Большие данные
- d. Искусственный интеллект

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие методы исследования используются в футурологии?

№ 12. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие глобальные проблемы влияют на развитие футурологии?