



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.03 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО**
НАПРАВЛЕННОСТИ»

направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень
магистратура), утвержденного приказом Министерства
науки и высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г,
регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



[Handwritten signature]
подпись, печать

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*

[Handwritten signature]
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.В.03 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО**
НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенций | Результаты обучения |
|--------------------|---|--|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДЖ _{ук2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы | Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений. Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков |
| | | ИДЖ _{ук2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению | Знает: особенности организации информации в научном тексте Умеет: находить необходимые информационные |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами | ресурсы при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками обработки и презентации материалов исследования |
| | | ИДК_{ук2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта | Знает: научные направления разработки исследуемого материала Умеет: учитывать предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала. Владеет: навыками изложения и корректировки материалов исследования |
| ПК-1 | Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы | ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | межкультурной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному |
|--|--|--|---|

2. Текущий контроль

Программа оценивания контролируемой компетенции УК-2; ПК-1.

| Тема или раздел дисциплины | Код индикатора компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|---|----------------------------|--|--|---|-----------------|------------------------|
| | | | | | ТК | ПА |
| 1. Выбор темы курсовой работы. Знакомство с научным руководителем. Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы. | ИДКу к2.1 | Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений. Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии. Владеет: системой лингвисти | разработать концепцию научного исследования, | может определить цели и задачи исследования | Собеседование | Защита курсовой работы |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|-------------------------------|
| | | ческих и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков | | | | |
| <p>2. Подбор научной литературы по теме. Работа с каталогами в библиотеках, с интернет-сайтами. Изучение теоретической литературы. Конспектирование и ксерокопирование информационных материалов, скачивание из Интернета. Предварительный сбор практического материала.</p> | <p><i>ИДК_{ук}</i> 2.2</p> | <p>Знает: особенности организации и информации в научном тексте Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении и профессиональных задач. Владет: навыками обработки и презентации материалов исследования</p> | <p>Организует и координирует работу для успешного выполнения исследования, привлекает необходимые ресурсы для поиска и обработки материалов исследования</p> | <p>может предоставить отчет об изучении теоретического материала по теме работы и предоставить практически материал исследования</p> | <p>Собеседование Отчет о проделанной работе</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |
| <p>3. Обработка и систематизация теоретического материала. Уточнение направления</p> | <p><i>ИДК_{ук}</i> 2.3</p> | <p>Знает: научные направления разработки исследуемого материала Умеет:</p> | <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта исследования, вносит дополнительные изменения</p> | <p>может предоставить отчет об изучении теоретического материала по теме работы, предоставить</p> | <p>Отчет о проделанной работе, проверка текста ВВЕДЕНИЕ</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|-------------------------------|
| <p>исследования. Работа над разделом ВВЕДЕНИЕ.</p> | | <p>учитывать предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективы у дальнейшей разработки материала. Владеет: навыками изложения и корректировки материала в исследовании</p> | <p>(при необходимости) в план и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов исследования</p> | <p>практически исследованию, подготовить текст ВВЕДЕНИЯ</p> | | |
| <p>4. Сбор и обработка практического материала. Подготовка обзорного раздела ГЛАВА I курсовой работы. Описание результатов исследования.</p> | <p><i>ИДК_{ПК}</i> <i>1.1</i></p> | <p>Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкульту</p> | <p>разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> | <p>может предоставить отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ I</p> | <p>Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА I</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------------|
| | | <p>рной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</p> | | | | |
| <p>5. Завершение сбора и обработки практического материала. Написание чернового варианта основного раздела ГЛАВА II курсовой работы.</p> | <p><i>ИДК_{ПК}</i> <i>1.1</i></p> | <p>Знает: потребность и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками</p> | <p>разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> | <p>может предоставить отчет об обработке практического материала исследования, подготовить текст ГЛАВЫ II</p> | <p>Отчет о проделанной работе, проверка текста ГЛАВА II</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------------------|
| | | разработки отдельных компонентов ов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному | | | | |
| <p>6. Коррекция, доработка, переработка текста курсовой работы. Оформление курсовой работы. Написание чернового варианта раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</p> | <p>ИДК_{ПК} <i>1.1</i></p> | <p>Знает: потребности и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных</p> | разрабатывает отдельные дополнительные образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ) | может предоставить отчет о дополнительной обработке практического материала исследования, подготовить текст ЗАКЛЮЧЕНИЯ | Отчет по проделанной работе, проверка текста ЗАКЛЮЧЕНИЕ | Защита курсовой работы |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | льных образовательных программ по русскому языку как иностранному | | | | |
| <p>7. Определе ние научно-справочного аппарата курсовой работы. Оформление цитат, раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Подготовка доклада выступления на студенческой научной конференции .</p> | <p><i>ИДКПК</i> <i>1.1</i></p> | <p>Знает: потребности и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов в по межкультурной коммуникации. Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по</p> | <p>разрабатывает разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> | <p>владеет навыками библиографического оформления курсовой работы, может грамотно представить раздел СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, подготовить доклад и презентацию к нему для участия в научной конференции</p> | <p>Отчет о проделанной работе, проверка СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, доклада на конференцию</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | русскому языку как иностранному | | | | |
| <p>8. Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Представление курсовой работы научному руководителю.</p> <p>Подготовка к защите: текст защитного слова (выступление) и презентация.</p> <p>Защита курсовой работы и получение оценки.</p> | <p>ИДЖПК 1.1</p> | <p>Знает: потребность и в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному.</p> <p>Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному</p> | <p>разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p> | <p>владеет навыками библиографического оформления курсовой работы, может грамотно представить раздел СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, подготовить доклад и презентацию к нему для участия в научной конференции</p> | <p>Защита курсовой работы с презентацией</p> | <p>Защита курсовой работы</p> |

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат | ОС | Содержание задания/вопроса и т.д. |
|----------------------------|---|---|---|
| <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений. | Собеседование | Встретиться с научным руководителем. |
| <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии | Собеседование | Обсудить тему курсовой работы . |
| <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков | Собеседование | Составить календарный план выполнения курсовой работы. |
| <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Знает: особенности организации информации в научном тексте | Собеседование Отчет о проделанной работе | Подобрать теоретическую литературу по теме исследования с использованием каталогов в библиотеках и интернет-сайтов. |
| <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач. | Собеседование Отчет о проделанной работе | Изучить теоретическую литературу. Законспектировать и ксерокопировать информационные материалы |
| <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Владеет: навыками обработки и презентации материалов исследования | Собеседование Отчет о проделанной работе | Начать сбор практического материала. |
| <i>ИДК_{УК2.3}</i> | Знает: научные направления разработки исследуемого | Отчет о проделанной работе, создание | Систематизировать изученный теоретический материал |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | материала | текста ВВЕДЕНИЕ | |
| <i>ИДК</i> _{УК2.3} | Умеет: учитывать предыдущие результаты научных исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала. | Отчет о проделанной работе, создание текста ВВЕДЕНИЕ | Систематизировать изученный теоретический материал |
| <i>ИДК</i> _{УК2.3} | Владеет: навыками изложения и корректировки материалов исследования | Отчет о проделанной работе, создание текста ВВЕДЕНИЕ | Систематизировать изученный теоретический материал |
| <i>ИДК</i> _{ПК1.1} | Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. Описание результатов исследования. | Отчет о проделанной работе Подготовка текста различных частей курсовой работы | Произвести начальную обработку собранного языкового материала. |
| <i>ИДК</i> _{ПК1.1} | Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно-методических материалов по межкультурной коммуникации. | Отчет о проделанной работе Подготовка текста различных частей курсовой работы | Описать и проанализировать собранный материал исследования |
| <i>ИДК</i> _{ПК1.1} | Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному | Отчет о проделанной работе, текст защитного слова и презентация. Защита курсовой работы | Предоставить окончательный текст курсовой работы, Подготовить защитное слово и презентацию для защиты курсовой работы |

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: **Выбор темы курсовой работы.**

Цель работы: Знакомство с научным руководителем. Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: собеседование, согласование календарного плана работы

Информационные источники:

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 339 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 303-309. - ISBN 978-5-91131-488-0 (10 экз.)

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267>

3. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ : метод. указ. / сост. В. В. Боровик ; рец. Р. И. Соболева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 67 с. (71 экз.)

Содержание работы: Знакомство с научным руководителем. Составление индивидуального рабочего плана и графика (календарного плана) выполнения курсовой работы.

№ 2 Тема работы: **Подбор научной литературы по теме.**

Цель работы: Предварительный сбор практического материала

Норма времени на выполнение: 10 часов.

Форма представления выполненной работы: собеседование, отчет о проделанной работе

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД.

Содержание работы: Работа с каталогами в библиотеках, с интернет-сайтами. Изучение теоретической литературы. Конспектирование и ксерокопирование информационных материалов, скачивание из Интернета.

№ 3 Тема работы: **Обработка и систематизация теоретического материала.**

Цель работы: Уточнение направления исследования

Норма времени на выполнение: 10 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ВВЕДЕНИЕ.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над разделом ВВЕДЕНИЕ.

№ 4 Тема работы: **Сбор и обработка практического материала**

Цель работы: Подготовка обзорного раздела ГЛАВА I курсовой работы.

Описание результатов исследования.

Норма времени на выполнение: 10 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ГЛАВА I.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над текстом I ГЛАВЫ.

№ 5 Тема работы: **Завершение сбора и обработки практического материала.**

Цель работы: Написание чернового варианта основного раздела ГЛАВА II курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 16 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ГЛАВА II.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Работа над текстом II ГЛАВЫ.

№ 6 Тема работы: **Коррекция, доработка, переработка текста курсовой работы.**

Цель работы: Оформление курсовой работы. Написание чернового варианта раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Норма времени на выполнение: 16 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Завершающая работа над текстом курсовой работы, написание ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

№ 7 Тема работы: **Определение научно-справочного аппарата курсовой работы.**

Цель работы: библиографическое оформление текста курсовой работы, подготовка доклада и презентации для участия в научной конференции.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Доклад. Презентация. Выступление на научной конференции.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Оформление цитат, раздела СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Подготовка доклада для участия в студенческой научной конференции.

№ 8 Тема работы: **Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.**

Цель работы: Подготовка к защите курсовой работы.

Норма времени на выполнение: 14 часов.

Форма представления выполненной работы: Текст курсовой работы.

Защитное слово. Презентация. Защита курсовой работы.

Информационные источники: Раздел V (а, б, в) РПД, литература по теме исследования.

Содержание работы: Представление курсовой работы научному руководителю. Подготовка к защите: текст защитного слова (выступления) и презентация. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Специфика словообразования топонимов в русском и китайском языках.
2. Общевопросительные предложения русского и китайского языков.
3. Словообразовательная мотивация в русском и корейском языках (на материале номинаций предметов быта).
4. Специфика количественных фразеологизмов в русском и китайском языках.
5. Особенности употребления лексики в газетном тексте (на примере русского и китайского языков).
6. Языковая игра в рекламном тексте.
7. Фразеологизмы с национально-культурным компонентом в русском и корейском языках.
8. Использование фразеологизмов в русских и корейских рекламных текстах.
9. Уникальность и универсальность способов словообразования в русской и китайской традиции.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В.03 «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения *защита курсовой работы, зачет с оценкой*

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|-----------------------------|---|---|
| УК-2 | <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Знает: системные и категориальные характеристики исследуемых языковых явлений. | Имеет представление об актуальных задачах и целях в исследуемой области |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Умеет: анализировать языковые факты как отдельного изучаемого языка, так и разных языков при их межкультурном взаимодействии | Умеет самостоятельно анализировать проблему на основе существующих методик |
| | <i>ИДК_{УК2.1}</i> | Владеет: системой лингвистических и общекультурных знаний и норм, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков | Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| | <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Знает: особенности организации информации в научном тексте | Логично и грамотно излагает собственные умозаключения и делает выводы |
| | <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Умеет: находить необходимые информационные ресурсы при выполнении профессиональных задач. | Осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленных задач |
| | <i>ИДК_{УК2.2}</i> | Владеет: навыками обработки и презентации материалов исследования | Способен обработать языковой материал в соответствии с целями исследования и создать содержательную презентацию выполненной работы |
| | <i>ИДК_{УК2.3}</i> | Знает: научные направления разработки исследуемого материала | Ориентируется в научных направлениях разработки исследуемого материала |
| | <i>ИДК_{УК2.3}</i> | Умеет: учитывать предыдущие результаты научных | Имеет представление об актуальных задачах и целях в исследуемой области |

| | | | |
|------|----------------------------|---|---|
| | | исследований и видеть перспективу дальнейшей разработки материала | |
| | <i>ИДК_{УК2.3}</i> | Владеет: навыками изложения и корректировки материалов исследования | Последовательно и аргументированно излагает собранный материал исследования |
| ПК-1 | <i>ИДК_{ПК1.1}</i> | Знает: потребности в языковом и страноведческом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному. | Имеет представление о необходимом языковом материале, актуальном для обучения русскому языку как иностранному |
| | <i>ИДК_{ПК1.1}</i> | Умеет: отбирать и анализировать языковой материал с целью разработки учебно- методических материалов по межкультурной коммуникации. | Способен отобрать, проанализировать и систематизировать практический материал |
| | <i>ИДК_{ПК1.1}</i> | Владеет: навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному | Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному (в том числе с использованием ИКТ) |

3.2. Показатели и критерии оценивания дисциплины **Б1.В.03 «Курсовая работа по направленности»**

Курсовая работа по направлению 45.04.02 «Лингвистика» на 1 курсе носит реферативный характер с элементами научно-исследовательской работы.

По результатам защиты курсовой работы по решению комиссии, созданной из сотрудников кафедры, с учетом мнения руководителя курсовой работы в

экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта глубоко, приведены интересные примеры из русского или родного языка; грамотно оформлен текст и список литературы, презентация и доклад органично дополняют друг друга, даны квалифицированные ответы на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта, приведены примеры из русского или родного языка; но есть недочеты в оформлении текста или списка литературы, или в оформлении презентации; ответы на вопросы недостаточны полные.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно, мало примеров из русского или родного языка; есть ошибки в оформлении текста или списка литературы, презентация недостаточно иллюстрирует доклад, ответы на вопросы не всегда четкие.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, нет примеров из русского или родного языка; не подготовлена презентация, нет ответов на вопросы.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

При оценивании курсовой работы учитываются:

- содержание работы (обоснование актуальности темы, точность формулировок цели и задач, объекта и предмета исследования, владение понятийным и терминологическим аппаратом; последовательность и логичность изложения материала, четкость выводов);

- оформление работы (владение научным стилем изложения материала; соразмерность частей работы, соблюдение библиографических норм);

- презентация работы (содержательность доклада и презентации, качество иллюстративных материалов);

- ответы на вопросы (точность и полнота ответа).

Перечень составляющих содержания доклада к защите «Курсовой работы по направленности»:

1. Обоснование выбора темы и ее актуальности.
2. Цель и задачи исследования.
3. Основные положения курсовой работы.
4. Собственные результаты и их значимость.
5. Выводы по результатам исследования.