



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.02 «Финансы»**

направление подготовки– 38.03.06 «Торговое дело»
направленность (профиль) – расчетно-экономический

Иркутск 2022

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Разработчик *Маркова Г.В. доцент кафедры экономики и торговой политики, канд. экон. наук*

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.02 «Финансы»

Специальность 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (2 курс, 3 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2</i>	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности торговой организации	ИДК ПК 2.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации	<p>Знает: теорию и практику финансово-экономической деятельности.</p> <p>Умеет: конструировать структуру финансово-экономических целей и задач и алгоритмы их решения.</p> <p>Владеет: инструментами экономического анализа для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p>
		ИДК ПК 2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации	<p>Знает: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеет: методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками; правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.</p>

Текущий контроль

1.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК 2.

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Сущность и роль финансов.	<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: сущность, содержание, роль и функции фи-	Знание: -сущности финансов;	Определить: -сущность финансов;	Собеседование, тест	

		<p>нансов.</p> <p>Умеет: определять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</p> <p>Владеет: методологией использования финансовых категорий в экономический.</p>	<p>-понятие финансы как экономической категории;</p> <p>- денежного характера финансовых отношений;</p> <p>-место финансов в системе товарно-денежных отношений;</p> <p>-границ финансов в сфере товарно-денежных отношений;</p> <p>-взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения;</p> <p>-финансового и ценового методов распределения стоимости;</p> <p>-фондов денежных средств;</p> <p>-функции финансов;</p> <p>- объектов и субъектов финансового распределения, его виды.</p>	<p>-понятие финансов как экономической категории;</p> <p>- денежный характер финансовых отношений;</p> <p>-место финансов в системе товарно-денежных отношений;</p> <p>-границы финансов в сфере товарно-денежных отношений;</p> <p>-взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.</p> <p>Назвать:</p> <p>-финансовые и ценовые методов распределения стоимости;</p> <p>-фонды денежных средств;</p> <p>-функции финансов;</p> <p>- объекты и субъекты финансового распределения.</p>		
Тема 2. Финансовая система	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<p>Знает: понятие финансовой системы, ее основные звенья.</p> <p>Умеет: анализировать состояние финансовой системы РФ в определенные периоды.</p> <p>Владеет: инструментами анализа состояния отдельных элементов финансовой системы.</p>	<p>Знание:</p> <p>- понятия финансовой системы;</p> <p>-состава основных звеньев финансовой системы;</p> <p>-взаимосвязи сфер и звеньев финансовой системы РФ;</p> <p>-дискуссионных вопросов состава финансовой системы в экономической литературе.</p>	<p>Определить:</p> <p>-понятие финансовой системы;</p> <p>-структуру финансовой системы;</p> <p>-уровни финансовой системы;</p> <p>-значение и роль отдельных сфер и звеньев финансовой системы;</p> <p>-перспективы развития финансовой системы РФ.</p>	Собеседование, тест	
Тема 3. Финансовая политика	<i>ИДК ПК 2.1</i>	<p>Знает: содержание и значение финансовой политики, ее основные цели и задачи, правовые акты в области финансовой политики.</p> <p>Умеет: формулировать основ-</p>	<p>Знание:</p> <p>-содержания понятия «финансовая политика»;</p> <p>-отличий стратегии от тактики в области финансовой политики;</p> <p>-факторов, влияющих на результативность финансо-</p>	<p>Дать определение основным понятиям и терминам темы.</p> <p>Определить:</p> <p>- содержание финансовой политики;</p> <p>-отличия стратегии от тактики в области финансовой</p>	Собеседование, тест	

		<p>ные требования для реализации финансовой политики, определять связь финансовой политики и практической деятельности в области финансов.</p> <p>Владеет: инструментами экономического анализа финансовой стратегии и тактики, методами воздействия финансовой политики на экономическую и социальную жизнь страны.</p>	<p>вой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -показателей финансовой политики; - требований, предъявляемых к финансовому механизму для реализации финансовой политики. 	<p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к выработке финансовой политики; -факторы, влияющие на результативность финансовой политики; - показатели финансовой политики; -понятие финансового механизма и его структуры. 		
Тема 4. Финансовый контроль	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<p>Знает: содержание и значение финансового контроля, его виды, формы и методы.</p> <p>Умеет: анализировать финансовую информацию предприятий для оценки эффективности использования финансовых ресурсов.</p> <p>Владеет: методами проведения финансового контроля на торговых предприятиях; способами проведения аудиторских проверок.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и значения финансового контроля; - видов, форм и методов финансового контроля; - объектов и область применения финансового контроля; - задач и функций финансового контроля; -прав и обязанностей органов финансового контроля; - значение государственного финансового контроля. 	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание финансового контроля; -значение финансового контроля; - виды, формы и методы финансового контроля; - содержание деятельности органов финансового контроля; -особенности государственного и аудиторского контроля. 	Собеседование, тест	
Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	<i>ИДК ПК 2.1</i>	<p>Знает: экономическое содержание и роль государственных финансов; классификацию государственных финансов; основные направления использования финансовых ресурсов.</p> <p>Умеет: определять состав и структуру государственных финансов; оценивать роль госу-</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономического содержания и роль государственных финансов; -классификации государственных финансов; -основных направлений использования финансовых ресурсов; -методов мобилизации государственных и муниципальных финансов; - форм финансово- 	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание и роль государственных финансов; - классификацию государственных финансов; -основные направления использования финансовых ресурсов; - состав и структуру государственных финансов; - формы финансового регулирования; 	Собеседование, тест	

		дарственных финансовых ресурсов в социальной защите населения. Владеет: методами оценки основных направлений использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; методами анализа эффективности применяемых форм государственного и муниципального регулирования.	го регулирования; -роли налогов в перераспределении национального дохода.	-роль налогов в перераспределении национального дохода.		
Тема 6. Бюджет как экономическая категория	<i>ИДК ПК 2.2</i>	Знает: сущность государственного бюджета и его специфические особенности; функции государственного бюджета; роль государственного бюджета как инструмента регулирования экономики. Умеет: анализировать состав государственных финансовых ресурсов, включаемых в бюджет; определять состав и структуру доходов и расходов госбюджета; оценивать современное состояние бюджета. Владеет: методами оценки роли бюджета в реализации финансовой политики; методами борьбы с бюджетным дефицитом.	Знание: -сущности бюджета; -функций бюджета; - направлений использования бюджета как инструмента регулирования экономики; -состава доходов и расходов бюджета; - методов оценки роли бюджета в реализации финансовой политики; - причин и последствий бюджетного дефицита.	Определить: - сущность государственного бюджета и его специфические особенности; - функции государственного бюджета; -роль государственного бюджета как инструмента регулирования экономики. Назвать: --состав доходов и расходов бюджета; - методы оценки роли бюджета в реализации финансовой политики; - причины и последствия бюджетного дефицита; - состав государственных финансовых ресурсов, включаемых в бюджет. Сформулировать взаимодействие бюджета и экономической системы. Оценить современное состояние бюджета.	Собеседование, тест	
Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: понятие бюджетного устройства и его составляющие; принципы построения бюд-	Знание: -основ бюджетного устройства; -состава бюджетной системы; -принципов фор-	Определить: -состав и структуру бюджетной системы; -особенности бюджетного устройства	Собеседование, тест	

		жетной системы. Умеет: определять состав звеньев бюджетной системы; оценивать перспективы развития бюджетной системы РФ. Владеет: методами разграничения доходов между уровнями бюджетной системы; методами бюджетного процесса.	мирования и функционирования бюджетной системы; -бюджетных прав органов власти различных уровней бюджетной системы; - разграничение доходов между уровнями бюджетной системы; - основ бюджетного процесса.	РФ; -принципы построения и функционирования бюджетной системы; -межбюджетные отношения; - понятие и содержание бюджетного федерализма; - последовательность бюджетного процесса.		
Тема 8. Государственный и муниципальный кредит	<i>ИДК ПК 2.2</i>	Знает: сущность государственного и муниципального кредита; роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей. Умеет: оценивать особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Владеет: методами управления государственным долгом.	Знание: - сущности государственного и муниципального кредита; - особенностей финансовых отношений, формирующих государственный и муниципальный кредит; - форм государственных заимствований; - понятия государственного долга; -источники погашения государственного долга; - методов управления государственным долгом.	Определить: - сущность государственного и муниципального кредита; - роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей - роль государственного и муниципального кредита в экономике. Назвать: - виды ценных бумаг; - методы управления государственным долгом.	Собеседование, тест	
Тема 9. Внебюджетные фонды	<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: понятие «внебюджетные фонды» и их специфические признаки; роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Умеет: рассчитать страховые тарифы Социального фонда РФ; определять основные направления использования средств фондов. Владеет: методами распределения страховых взносов между	Знание: -сущности внебюджетных фондов; -значения государственных социальных фондов; - организации управления Социальным фондом РФ; - источников и порядка формирования внебюджетных фондов.	Определить: - сущность и значение внебюджетных фондов; - механизм распределения страховых взносов между фондами. Произвести расчет страховых тарифов во внебюджетные фонды.	Собеседование, тест	

		фондами.				
Тема 10. Экономическая сущность и значение страхования	<i>ИДК ПК 2.2</i>	Знает: сущность страхования и его значение; направления использования страхового фонда. Умеет: определять функции страхования и основные формы страхования. Владеет: методами формирования страхового фонда.	Знание: - сущности и значения страхования; - форм страхования; - основных направлений использования страхового фонда; - особенности добровольного и обязательного страхования; - отличия государственного и коммерческого страхования	Определить: - основу страховой защиты населения и предприятий; - отличительные признаки страхования; - отрасли страхования; - виды страхования и их отличия.	Собеседование, тест	
Тема 11. Теоретические основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: экономическую сущность финансов предприятий; состав финансовых ресурсов предприятия. Умеет: определять состав и источники имущества предприятия. Владеет: методами расчета основных показателей оценки эффективности финансовой деятельности предприятия.	Знание: - экономической сущности финансов предприятий; - состава финансовых ресурсов предприятий и их источников; - особенностей формирования имущества предприятий различных форм собственности; - финансовых ресурсов предприятий.	Определить: - сущность финансов предприятий; - имущество предприятий и его составные части; - источники имущества предприятий; - финансовые ресурсы предприятий и их использование в деятельности предприятий.	Собеседование, тест	

* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: теорию и практику финансово-экономической деятельности.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Финансы»
<i>ИДК ПК 2.1</i>	Умеет: конструировать структуру финансово-экономических целей и задач и алгоритмы их решения.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Финансы»
<i>ИДК ПК 2.1</i>	Владеет: инструментами экономического анализа для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Финансы»
<i>ИДК ПК 2.2</i>	Знает: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяй-	Собеседование, тестиро-	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Фи-

	ствующих субъектов на микро- макроуровне; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов.	вание	нансы»
<i>ИДК ПК 2.2</i>	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Финансы»
<i>ИДК ПК 2.2</i>	Владеет: методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками; правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Финансы»

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Тема 1. Сущность и роль финансов.

Вопросы и задания

Что составляет сущность финансов?

Охарактеризуйте денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.

Определите границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.

Определите взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

Что из себя представляют финансовый и ценовой методы распределения стоимости?

Назовите фонды денежных средств как основная форма удовлетворения естественных потребностей, их особенности.

В чем заключается распределительная функция финансов, ее содержание и направленность?

Назовите объекты и субъекты финансового распределения, его виды.

В чем заключается контрольная функция финансов, её содержание.

Определите роль, место и значение финансовой информации в процессах коммерческой деятельности.

Современное состояние эволюции взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Тестовое задание

1) *Какое из определений наиболее точно отражает понятие финансовые ресурсы государства:*

а) финансовые ресурсы государства – это денежные доходы и накопления, поступающие в распоряжение государства, принимающие форму фондов денежных средств и используемые для удовлетворения потребностей общества

б) финансовые ресурсы государства – это доходы от государственных и муниципальных предприятий

в) финансовые ресурсы государства – это система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций.

2) *Какие сферы и звенья включает финансовая система с точки зрения роли субъектов финансовых отношений в общественном воспроизводстве:*

а) общегосударственные финансы и финансы государственных предприятий

б) государственные финансы и частные финансы

в) общегосударственные финансы и финансы предприятий.

3) *Выберите виды финансового контроля, применяемые в зависимости от времени проведения:*

- а) предварительный
- б) инициативный
- в) последующий
- г) негосударственный
- д) текущий.

4) *Конкретными методами управления финансами служат (выберите основные методы):*

- а) финансовое планирование
- б) прогнозирование
- в) финансовый контроль
- г) научные исследования
- д) страхование.

5) *Существуют ли различия между классической и неоклассической теориями финансов:*

- а) нет
- б) да.

Критерии оценки ответов в ходе собеседования

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
-

«отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

«удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

2. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Финансы» формой промежуточной аттестации является экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-2	<i>ИДК ПК 2.1</i>	Знает: теорию и практику финансово-экономической деятельности. Умеет: конструировать структуру финансово-экономических целей и задач и алгоритмы их решения. Владеет: инструментами экономического анализа для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Дает правильное определение понятий и дефиниций. Аргументирует теоретические положения дисциплины и сопоставляет их с практикой реализации торговых операций. Формулирует и объясняет процессы функционирования финансов в экономической системе государства, региона, отдельного экономического субъекта.
	<i>ИДК ПК 2.2</i>	Знает: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро-макроуровне; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгал-	Выполняет задания по заданному алгоритму в анализе финансовых показателей. Производит расчеты показателей, характеризующих эффективность коммерческой деятельности.

		терскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеет: методами работы в осуществлении финансовых и кредитных отношений коммерческих организаций с их деловыми партнерами, финансовыми органами и банками; правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.	
--	--	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Финансы»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2	Знать				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	Уметь				Тест
	От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.	
	Владеть				Задачи и контрольные работы
	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий. Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в 2/3 ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Сущность финансов. Признаки финансов.
2. Классификация государственных займов.
3. Функции финансов. Распределительная и контрольная функции, их взаимосвязь.
4. Управление государственным долгом, методы его регулирования.
5. Финансовая система РФ с точки зрения собственности.
6. Внутренний государственный долг. Формы государственного долга.
7. Финансовая система РФ с точки зрения роли субъектов финансовых отношений в общественном воспроизводстве.
8. Стадии становления проекта бюджета.
9. Сущность и функции государственного бюджета.
10. Сущность и значение внебюджетных фондов в рыночной экономике.
11. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы.
12. Функции государственного кредита. Потребность и возможность государственного кредита.
13. Доходы государственного бюджета. Классификация доходов бюджета.
14. Связь государственного кредита с финансами и банковским кредитом.
15. Расходы государственного бюджета. Классификация расходов.
16. Целевые государственные денежные фонды. Их место в финансовой системе РФ.
17. Стадии исполнения бюджета.
18. Причины появления и развития финансов. Этапы развития финансов.
19. Проблемы распределения доходов между уровнями бюджетной системы.
20. Целевые бюджетные фонды и целевые фонды правительства РФ.
21. Бюджетный дефицит и пути его снижения.
22. Финансовый контроль. Сущность и значение.
23. Бюджетный процесс. Сущность и принципы.
24. Методы финансового контроля.
25. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
26. Формы финансового контроля.
27. Негосударственный финансовый контроль. Аудиторский контроль.
28. Сущность и значение финансов.
29. Кассовое исполнение бюджета.
30. Государственный финансовый контроль. Значение в условиях рыночных отношений.
31. Принципы построения бюджетной системы РФ.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Функции финансов.
34. Принципы организации финансов предприятия.

35. Значение и понятие государственного бюджета.
36. Выручка от реализации продукции, её значение в условиях рынка.
37. Бюджетная система РФ.
38. Прибыль предприятия, её сущность и значение.