



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Международный институт экономики и лингвистики**  
Кафедра экономики и торговой политики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Б1.В.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**  
**Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»**  
**Направленность – «Исследования экономических процессов»**

Иркутск, 2023

**Одобен**

УМК Международного института  
экономики и лингвистики

**Разработан**

в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,  
зарегистрированным в Минюсте России «26»  
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального  
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,  
утвержденного приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от  
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации  
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент



Разработчик:

Мирошников Д. В., доцент кафедры экономики и  
торговой политики, канд. экон. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink is written on a horizontal line.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.02 «Современные проблемы экономической науки»

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность подготовки – «Исследования экономических процессов»

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа.	<b>Знает:</b> методы сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, проблемы современной экономической жизни, особенности экономического роста и природопользования, проблемы экономического развития регионов и особенности их интеграции в единое экономическое пространство страны и уметь использовать эти знания бизнес-анализе. <b>Умеет:</b> использовать знания в современной практике экономической деятельности, детально разбираться в современных проблемах экономического развития РФ; свободно ориентироваться в специальной литературе по экономическим проблемам; самостоятельно решать задачи, используемые в бизнес-анализе; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <b>Владеет:</b> теорией и практикой сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, методологией обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе.

## 2. Текущий контроль

### 2.1 Программа оценивания контролируемых компетенций ПК-1

Раздел дисциплины	Код компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
<b>Раздел 1. Потенциал России в начале XXI веке</b>	ИДК <sub>ПК1.1</sub>	<p><b>Знает:</b> основные понятия курса, специфику экономической науки, проблемы формирования национального богатства, проблемы использования природно-ресурсного потенциала страны, особенности формирования и функционирования человеческого и социального капитала, основные направления трансформации российского общества, научный и образовательный потенциал России.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания в современной практике экономической деятельности, определять основные направления по которым развивается экономическая наука.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями о процессах функционирования экономики и основных направлениях</p>	Знание сущности и содержания основных проблем экономики России, ее потенциала и основных направлений развития.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания	

		трансформации современного общества. деятельности.				
<b>Раздел 2. Проблемы подъема и трансформации российской экономики</b>	ИДЖ <sub>ПК1.1</sub>	<p><b>Знает:</b> Институциональную роль предприятия в современной экономической науке. Социально-экономический потенциал российских предприятий. Проблемы агропромышленного комплекса России. Проблемы внедрения природосберегающей экономики. Рыночные механизмы экологизации хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> Выделять и решать проблемы интеграции российских предприятий в современную мировую экономическую среду. Решать ситуационные задачи по темам раздела.</p> <p><b>Владеет:</b> Вопросами продовольственное обеспечение и безопасность России. Теориями экономического роста в современных научных исследованиях. Мето-</p>	Знание институтов современной экономики. Умение определить факторы экономического роста и трансформации современной экономики.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Собеседование, тестовые задания	

		дами государственного стимулирования экономического развития на современном этапе. Методами и приемами оценки природных ресурсов.				
<b>Раздел 3. Проблемы российских регионов</b>	ИДЖ <sub>ПК1.1</sub>	<p><b>Знает:</b> Историю экономического районирования и специализации регионов. Проблемы развития экономических районов. Стратегии развития макрозон и экономических районов. Задачи государственного регулирования территориального развития России. Проблемы интеграции экономического пространства России. Процессы интеграции и дезинтеграции в начале 21 века. Внешние и внутренние факторы интеграции российских регионов.</p> <p><b>Умеет:</b> Решать проблемы правового обеспечения региональной политики.</p> <p><b>Владеет:</b> Вопросами фе-</p>	<p>Знает задачи государственного регулирования территориального развития России, государственные программы регионального развития, проблемы правового обеспечения региональной политики.</p> <p>Владеет вопросами федеральной региональной политики. Умеет решать ситуационные задачи по изучаемому разделу.</p>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему.</p> <p>При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала..</p>	<p>собеседование; тестовые задания</p>	

		деральной региональной политики, государственными программами регионального развития.				
--	--	---	--	--	--	--

\* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК1.1</i>	<b>Знает:</b> методы сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, проблемы современной экономической жизни, особенности экономического роста и природопользования, проблемы экономического развития регионов и особенности их интеграции в единое экономическое пространство страны и уметь использовать эти знания бизнес-анализе.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Современные проблемы экономической науки»
<i>ИДК ПК1.1</i>	<b>Умеет:</b> использовать знания в современной практике экономической деятельности, детально разбираться в современных проблемах экономического развития РФ; свободно ориентироваться в специальной литературе по экономическим проблемам; самостоятельно решать задачи, используемые в бизнес-анализе; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Современные проблемы экономической науки»
<i>ИДК ПК1.1</i>	<b>Владеет:</b> теорией и практикой сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, методологией обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.02 «Современные проблемы экономической науки»

## Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Тема №1. Национальное богатство России

#### Вопросы и задания

1. Объяснить значение термина «национальное богатство» в современной экономической науке?
  1. Как изменяется национальное богатство в условиях кризиса, стабилизации или подъема народного хозяйства?
  2. Что такое основной капитал страны и в чем проблемы его обновления?
  3. Как происходит формирование новой социальной структуры богатства в стране или регионе?
  4. Каковы особенности формирования и функционирования человеческого капитала на микро- и макроуровне?
  5. Что такое социальный капитал и в чем особенности его формирования и использования?
  6. Каковы рождаемость, смертность и возрастная структура населения России? Прогнозы роста населения.
  7. Как происходит трансформация социальной структуры российского общества?

#### Тестовое задание

1. Верны ли следующие суждения?
  - А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.
  - Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
2. Установите соответствие:  
*Причины экономических циклов:*

А) войны	1) внешние
Б) сокращение производства из-за низкого спроса на товары	2) внутренние
В) изменение соотношения совокупного спроса и предложения	
Г) денежная политика	
Д) крупные нововведения	
Е) природные причины (наводнения, землетрясения и т.д.)	
3. Экстенсивный рост - это:
  - 1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;



- 2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

4. Самым важным фактором интенсивного роста является:

- 1) повышение квалификации работников;
- 2) НТП;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) экономия на масштабе.

5. Что такое человеческий капитал?

- 1) количество работников;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) знания и умения людей;
- 4) малопродуктивный труд.

6. Физический капитал-это

- 1) оборудование и инструменты;
- 2) природные ресурсы;
- 3) количество трудоспособного населения;
- 4) малопродуктивный труд.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией?

- 1) полная занятость активного населения;
- 2) экономика топчется на месте;
- 3) постепенный рост производства;
- 4) экономический спад.

8. Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века:

- 1) 1981-1982;
- 2) 1929-1933;
- 3) 1980-1986;
- 4) 1928-1932.

9. Одна из внешних (экзогенных) причин циклического развития:

- 1) монетарная политика правительства;
- 2) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;
- 3) пятна на Солнце;
- 4) депрессия.

10. Какой термин уместно применять для бедных стран?

- 1) экономический цикл;

- 2) экономическое развитие;
- 3) экономический рост;
- 4) НТП.

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий.

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Тема № 1-12: подготовка к собеседованию по теме.

Цель работы: закрепление знаний теоретического лекционного и практического материала, развитие самостоятельного подхода к освоению учебного материала.

Норма времени на выполнение: 10 мин.

Форма представления выполненной работы: устное выступление с презентацией материала по теме работы.

Информационные источники: в списке литературы.

Критерии оценки устного ответа самостоятельной работы

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных профессиональных и академических ситуациях.

**«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

– правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«удовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**«неудовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Современные проблемы экономической науки» формой промежуточной аттестации является экзамен.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	<i>ИДК ПК1.1</i>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, проблемы современной экономической жизни, особенности экономического роста и природопользования, проблемы экономического развития регионов и особенности их интеграции в единое экономическое пространство страны и уметь использовать эти знания бизнес-анализе.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания в современной практике экономической деятельности, детально разбираться в современных проблемах экономического развития РФ; свободно ориентироваться в специальной литературе по экономическим проблемам; самостоятельно решать задачи, используемые в бизнес-анализе; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p><b>Владеет:</b> теорией и практикой сбора и обработки исходных данных для бизнес-анализа, методологией обоснования подходов, используемых в бизнес-анализе организации.</p>	<p>Дает правильное определение понятий и дефиниций. Аргументирует теоретические положения дисциплины и сопоставляет их с практикой реализации международных экономических отношений. Формулирует и объясняет основные тенденции развития международных экономических отношений (международная торговля, движение капитала, миграционные процессы, валютная система и прочее).</p>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1	<b>Знать</b>				Вопросы к экзамену
	Студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	Студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	<b>Уметь</b>				Тест
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.		
<b>Владеть</b>				Тест с открытыми вопросами	
Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий. Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в 2/3 ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.		

### **3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Национальное богатство в современной экономической науке.
2. Национальное богатство в условиях кризиса, стабилизации и подъема народного хозяйства.
3. Основной капитал и проблемы его обновления.
4. Формирование новой социальной структуры богатства.
5. Минерально-сырьевая и топливная база.
6. Земельные и лесные ресурсы.
7. Общие проблемы использования природно-ресурсного потенциала.
8. Общие положения теории человеческого капитала.
9. Особенности формирования и функционирования социального капитала.
10. Рождаемость, смертность и возрастная структура населения России.
11. Прогнозы роста населения.
12. Трансформация социальной структуры российского общества.
13. Проблемы российской науки.
14. Научный и образовательный потенциал России в начале XXI века.
15. Развитие российской науки в ближайшей и долгосрочной перспективе.
16. Технологический облик России в современном мире.
17. Предприятие и экономика: институциональная роль предприятия в современной экономической науке.
18. Социально-экономический потенциал российских предприятий.
19. Проблемы интеграции российских предприятий в современную мировую экономическую среду.
20. Корпоративное общество России.
21. Проблемы агропромышленного комплекса России.
22. Глобальные тенденции и закономерности сельского хозяйства.
23. Специфика условий сельскохозяйственного производства России.
24. Технологии и техника АПК.
25. Продовольственное обеспечение и безопасность России.
26. Теория экономического роста в современных научных исследованиях.
27. Факторы роста эффективности общественного производства.
28. Проблемы и ограничения экономического развития России.

29. Государственное стимулирование экономического развития на современном этапе.
30. Проблемы внедрения природосберегающей экономики.
31. Экономическая наука о правах собственности на природные ресурсы.
32. Оценка природных ресурсов: пути и методы.
33. Проблемы платного природопользования.
34. Рыночные механизмы экологизации хозяйственной деятельности.
35. Трансформация экономического пространства России.
36. История экономического районирования и специализации регионов.
37. Усиление неоднородности экономического пространства России в ходе реформ 90-х годов XX века.
38. Проблемы развития экономических районов.
39. Стратегии развития макрорезонов и экономических районов.
40. Центральный экономический район.
41. Северо-западный и северный экономические районы.
42. Волжско-уральский экономический район.
43. Южный экономический район.
44. Сибирь и российский Дальний Восток.
45. Задачи государственного регулирования территориального развития России.
46. Вопросы федеральной региональной политики.
47. Государственные программы регионального развития.
48. Правовое обеспечение региональной политики.
49. Проблемы интеграции экономического пространства России.
50. Процессы интеграции и дезинтеграции в начале XXI века.
51. Проблемные регионы России.
52. Внешние и внутренние факторы интеграции российских регионов.