



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра Гражданского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Научно-исследовательская работа в частном праве**
код **Б1.В.02**
направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль): **Правовое сопровождение бизнеса**

Иркутск, 2024

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«10» апреля 2024 г. Протокол № 8



Разработчик:

Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н.
Батурина А.А.



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Научно-исследовательская работа в частном праве**

код **Б1.В.02**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки **Правовое сопровождение бизнеса**

Наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения
<p>ПК-6</p> <p>Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям законодательства</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы права в юридической деятельности (в сфере предпринимательской деятельности);• теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере правового сопровождения бизнеса);• требования процессуального законодательства (в сфере правового сопровождения бизнеса);• основные формы и методы защиты конкуренции в сфере правового сопровождения бизнеса. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права;• анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольного законодательства;• видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства в договорной сфере. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• категориальным аппаратом современных исследований в области договорного права;• навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права;• навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства;• основными нормами поведения в сфере правового сопровождения бизнеса.
<p>ПК-8</p> <p>Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности научного познания как явление, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя;• сущность и специфику научного исследования;• источниковую базу научного исследования;• способы чтения научной отечественной и иностранной юридической литературы;• организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса;• систему исследовательских методов. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности;• формулировать понятие научной исследовательской деятельности;• обосновывать проблематику современных юридических научных исследований;• организовывать научный поиск;• выделять и реализовывать этапы научного исследовательского научного процесса. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретической, организационной и практической готовностью к исследованию;• культурной научной профессиональной юридической речью;• развитым логическим мышлением;• пониманием тенденций и основных направлений развития юридической науки;• методами и приёмами работы с научной литературой;

• способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.
--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормы права в юридической деятельности (в сфере предпринимательской деятельности);
- теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере правового сопровождения бизнеса);
- требования процессуального законодательства (в сфере правового сопровождения бизнеса);
- основные формы и методы защиты конкуренции в сфере правового сопровождения бизнеса.
- особенности научного познания как явление, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя;
- сущность и специфику научного исследования;
- источниковую базу научного исследования;
- способы чтения научной отечественной и иностранной юридической литературы;
- организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса;
- систему исследовательских методов.

Уметь:

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;
- осуществлять защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлять предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;
- осуществлять оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу правовых актов;
- в научно-исследовательской деятельности – уметь проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- категориальным аппаратом современных исследований в области договорного права;
- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права;
- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение анти-монопольного законодательства;
- основными нормами поведения в договорной сфере.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Планирование научно-исследовательской работы (выбор темы исследования)	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о планировании научно-исследовательской работы (выбор темы исследования)	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий : «зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий; «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для текущего контроля и зачета : «зачтено» ставится студенту, который проявил при ответе знания / умения / владение в полной мере; в достаточной мере, частично; «незачте-	Устный опрос	Вопросы к зачету
2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной области и литературой по теме исследования	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о ознакомлении с тематикой научных исследований в данной области и литературой по теме исследования		Устный опрос	Вопросы к зачету
3. Методология научных исследований в юриспруденции	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о методологии научных исследований в юриспруденции		Устный опрос	Вопросы к зачету
4. Методы сбора данных в научных исследованиях	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о методах сбора данных в научных исследованиях		Устный опрос	Вопросы к зачету
5. Специальные методы научных исследований	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о специальных методах научных исследований		Устный опрос	Вопросы к зачету
6. Методы научного познания	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о методах научного познания		Устный опрос	Вопросы к зачету
7. Организация научных исследований. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о организации научных исследований. Проводить сбор, обработку и анализ эмпирических данных		Устный опрос	Вопросы к зачету
8. Предмет и объект научного исследования	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о предмете и объекте научного исследования		Устный опрос	Вопросы к зачету

			но» ставится студенту, который проявил при ответе незнания / неумения / невладение		
9. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о содержании выпускной квалификационной работы и оформлении ее текста		Устный опрос	Вопросы к зачету
10. Графическое представление результатов исследования	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о графическом представлении результатов исследования		Устный опрос	Вопросы к зачету
11. Библиографическое описание литературы в научных работах	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о библиографическом описании литературы в научных работах		Устный опрос	Вопросы к зачету
12. Библиографические ссылки в научных работах	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о библиографических ссылках в научных работах		Устный опрос	Вопросы к зачету
13. Подготовка к защите ВКР	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о подготовке к защите ВКР		Устный опрос	Вопросы к зачету
14. Требования и порядок защиты ВКР	ПК-6 ПК-8	Знать / уметь / владеть знаниями о требованиях и порядке защиты ВКР		Устный опрос	Вопросы к зачету

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Планирование научно-исследовательской работы (выбор темы исследования)
2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной области и литературой по теме исследования
3. Методология научных исследований в юриспруденции
4. Методы сбора данных в научных исследованиях
5. Специальные методы научных исследований
6. Методы научного познания
7. Организация научных исследований. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных
8. Предмет и объект научного исследования
9. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста
10. Графическое представление результатов исследования
11. Библиографическое описание литературы в научных работах
12. Библиографические ссылки в научных работах
13. Подготовка к защите ВКР
14. Требования и порядок защиты ВКР

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного познания как явление, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя; - сущность и специфику научного исследования; - источниковую базу научного исследования; - способы чтения научной отечественной и иностранной юридической литературы; - организационные основы научного поиска, этапы исследовательского процесса; - систему исследовательских методов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; - формулировать понятие научной исследовательской деятельности; - обосновывать проблематику современных юридических исследований; - организовывать научный поиск; - выделять и реализовывать этапы исследовательского научного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретической, организационной и практической готовностью к исследованию; культурной научной профессиональной юридической речью; - развитым логическим мышлением; - пониманием тенденций и основных направлений развития юридической науки; - методами и приёмами работы с научной литера- 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	не зачтено	Не освоена

ПК-6	<p>турой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права в сфере предпринимательской деятельности; - теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере правового сопровождения бизнеса); - требования антимонопольного законодательства (в сфере правового сопровождения бизнеса); - основные формы и методы защиты конкуренции в сфере правового сопровождения бизнеса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права; - анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольного законодательства; - видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства в договорной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом современных исследований в области договорного права; - навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права; - навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства; - основными нормами поведения в сфере правового сопровождения бизнеса. 					
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	не зачтено	Не освоена			

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

Задания с единичным ответом:

1. Исследования, ставящие целью получение знаний о реально существующих явлениях и процессах:

- а) эмпирические исследования
- б) прикладные правовые исследования

в) метатеоретические исследования

- г) теоретические исследования

2. Исследования, направленные на разработку самостоятельных направлений:

- а) теоретические исследования

- б) метатеоретические исследования

в) прикладные правовые исследования

- г) эмпирические исследования

3. Закономерности, подлежащие изучению в конкретном исследовании, это:

- а) цель исследования

б) объект исследования

- в) предмет исследования

- г) методика исследования

4. Совокупность явлений и процессов, в форме которых эти закономерности проявляются, это:

- а) объект исследования

- б) цель исследования

в) предмет исследования

- г) стадия исследования

5. Сбор и изучение монографий и иных публикаций по теме исследования, это:

- а) эмпирическая стадия исследования

- б) подготовительная стадия исследования

в) теоретическая стадия исследования

- г) стадия целеполагания

6. Получение дополнительных доказательств достоверности имеющихся теоретических знаний, это одна из целей:

- а) теоретической стадии исследования

- б) стадии целеполагания

в) эмпирической стадии исследования

- г) подготовительной стадии исследования

7. Раскрытие предмета отдельной отрасли правовой науки либо общей теории государства и права, это одна из целей:

- а) подготовительной стадии исследования

б) теоретической стадии исследования

- в) эмпирической стадии исследования

- г) стадии целеполагания

8. Закрепление приоритета исследователя на сформулированные им новые положения, выводы перед другими учеными-юристами, это одна из целей:

- а) теоретической стадии исследования

- б) подготовительной стадии исследования

в) стадии изложения и опубликования результатов исследования

- г) эмпирической стадии исследования

9. Свойство, характерное научным знаниям, впервые введенным в научный оборот в соответствующей отрасли науки, это:

- а) научный факт
- б) научная новизна**
- в) научная апробация
- г) научное моделирование

10. Описания и оценки впервые вводимых в науку единичных, обобщенных или статистических фактов, корреляционных связей или классификаций, это признак новизны:

- а) теоретических юридических исследований
- б) прикладных юридических исследований
- в) эмпирических юридических исследований**
- г) метатеоретических юридических исследований

11. Новые трактовки отдельных форм теоретического знания: понятия, научного определения, правового принципа, научной закономерности, а также оригинальные решения отдельных проблем науки, это уровни новизны:

- а) метатеоретических юридических исследований**
- б) теоретических юридических исследований
- в) прикладных юридических исследований
- г) эмпирических юридических исследований

12. Рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения, проекта закона или иного нормативного правового акта, это уровни новизны:

- а) теоретического правового исследования
- б) прикладного правового исследования**
- в) эмпирического правового исследования
- г) метатеоретического правового исследования

13. Предположительный, вероятностный характер положений и выводов характерен для:

- а) эмпирических правовых исследований
- б) прикладных правовых исследований
- в) прогностических правовых исследований**
- г) теоретических правовых исследований

14. Процедура систематизации эмпирического материала, завершающаяся его системным и целостным изложением, называется:

- а) классификацией
- б) описанием**
- в) критикой
- г) аргументацией

15. Фиксация наиболее важных сведений из первичного документа, при которой обращается внимание на суть описываемых в нем событий и явлений, это:

- а) метод рубрицирования
- б) метод статистического обобщения
- в) метод аннотирования**
- г) метод классификации

16. Разработка предметного классификатора, это:

- а) аннотирование
- б) рубрицирование**
- в) статистическое обобщение
- г) описание

17. Распределение предметов по группам на основании какого-либо общего признака, свойства, характеризующегося различными формами проявления, это:

- а) рубрицирование
- б) объяснение
- в) классификация**

г) критика

18. Назвать совокупность признаков, составляющих содержание понятия, это означает:

а) описать предмет

б) дать дефиницию

в) дать классификацию

г) исследовать проблему

19. Процедура обоснования достоверности (истинности) какого-либо научного положения (утверждения) с использованием какого-либо научного положения (утверждения) с использованием других эмпирических, теоретических и методологических положений науки, это:

а) критика

б) аргументация

в) классификация

г) объяснение

20. Не следует писать бездоказательно, обоснование тезиса должно быть полным и убедительным при условии максимально широкой опоры на данные социальных правовых исследований, это основные правила:

а) описания

б) классификации

в) объяснения

г) аргументации

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема*	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Планирование научно-исследовательской работы (выбор темы исследования)	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Контрольная работа, устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Ознакомление с тематикой научных исследований в данной области и литературой по теме исследования	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Контрольная работа, устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к НИР
Методология научных исследований в юриспруденции	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно органи-	Контрольная работа, устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР

	зовывать и проводить научные исследования в области частного права		
Методы сбора данных в научных исследованиях	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Специальные методы научных исследований	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Методы научного познания	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Организация научных исследований. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Предмет и объект научного исследования	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР

Графическое представление результатов исследования	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Библиографическое описание литературы в научных работах	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Библиографические ссылки в научных работах	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР
Подготовка к защите ВКР	ПК-6 Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия предпринимательской деятельности требованиям ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области частного права	Устный опрос	Изучить вопрос. Подготовить конспект по исследуемой теме, либо осуществить рекомендации преподавателя применительно к своей НИР

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций ПК-6, ПК-8	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
<p><i>Знать / уметь / владеть:</i> структура философской науки. Формы воздействия философии на юридическую науку. Позитивистская доктрина права. Материалистическая теория права. Экзистенциализм, психологизм, прагматизм как философские основания других правовых доктрин. Мироззренческая функция философии. Онтологическая функция философии. Гносеологическая функция философии. Логико-методологическая функция философии.</p>	<p><i>Определяет / раскрывает / демонстрирует знания:</i> структура философской науки. Формы воздействия философии на юридическую науку. Позитивистская доктрина права. Материалистическая теория права. Экзистенциализм, психологизм, прагматизм как философские основания других правовых доктрин. Мироззренческая функция философии. Онтологическая функция философии. Гносеологическая функция философии. Логико-методологическая функция философии.</p>	<p><i>Определение / раскрытие / демонстрация знаний:</i> структура философской науки. Формы воздействия философии на юридическую науку. Позитивистская доктрина права. Материалистическая теория права. Экзистенциализм, психологизм, прагматизм как философские основания других правовых доктрин. Мироззренческая функция философии. Онтологическая функция философии. Гносеологическая функция философии. Логико-методологическая функция философии.</p>	Соответствует/не соответствует	Зачтено/незачтено
<p><i>Знать / уметь / владеть:</i> понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Определение системы конкретных методов познания права. Систематизация методов, выяснение их гносеологической природы и сферы применения. Конкретизация общих и специальных методов сообразно специфике предмета познания. Понятийный аппарат науки и его роль в выполнении научных исследований. Принципы научного познания. Всеобщий философский подход. Принцип объективности, принцип познаваемости. Органическая взаимосвязь с философскими методами. Методы сбора эмпирической информации (методы толкования права, наблюдения, анкетирования, тесты и др.). Методы обобщения (сравнительно-правовой, статистический анализ, моделирования и др.). Догматический метод как совокупность общих логических методов (сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования и др.). Методы системных исследований (системно-структурный подход, восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Теоретический метод как базовый для теории государства и пра-</p>	<p><i>Определяет / раскрывает / демонстрирует знания:</i> понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Определение системы конкретных методов познания права. Систематизация методов, выяснение их гносеологической природы и сферы применения. Конкретизация общих и специальных методов сообразно специфике предмета познания. Понятийный аппарат науки и его роль в выполнении научных исследований. Принципы научного познания. Всеобщий философский подход. Принцип объективности, принцип познаваемости. Органическая взаимосвязь с философскими методами. Методы сбора эмпирической информации (методы толкования права, наблюдения, анкетирования, тесты и др.). Методы обобщения (сравнительно-правовой, статистический анализ, моделирования и др.). Догматический метод как совокупность общих логических методов (сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования и др.). Методы системных исследований (системно-структурный подход, восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Теоретический метод как базовый для теории государства и права.</p>	<p><i>Определение / раскрытие / демонстрация знаний:</i> понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Определение системы конкретных методов познания права. Систематизация методов, выяснение их гносеологической природы и сферы применения. Конкретизация общих и специальных методов сообразно специфике предмета познания. Понятийный аппарат науки и его роль в выполнении научных исследований. Принципы научного познания. Всеобщий философский подход. Принцип объективности, принцип познаваемости. Органическая взаимосвязь с философскими методами. Методы сбора эмпирической информации (методы толкования права, наблюдения, анкетирования, тесты и др.). Методы обобщения (сравнительно-правовой, статистический анализ, моделирования и др.). Догматический метод как совокупность общих логических методов (сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования и др.). Методы системных исследований (системно-структурный подход, восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Теоретический метод как базовый для теории государства</p>	Соответствует/не соответствует	Зачтено/незачтено

<p>мативная части прогноза. Понятие, предмет и значение мататеоретических исследований в юридической науке. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке. Герменевтика как метод правовых исследований. Феноменология как метод правовых исследований. Синергетика как метод правовых исследований. Общие выводы.</p>	<p>Поисковая и нормативная части прогноза. Понятие, предмет и значение мататеоретических исследований в юридической науке. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке. Герменевтика как метод правовых исследований. Феноменология как метод правовых исследований. Синергетика как метод правовых исследований. Общие выводы.</p>	<p>процедуры. Поисковая и нормативная части прогноза. Понятие, предмет и значение мататеоретических исследований в юридической науке. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке. Герменевтика как метод правовых исследований. Феноменология как метод правовых исследований. Синергетика как метод правовых исследований. Общие выводы.</p>		
<p><i>Знать / уметь / владеть:</i> способы опосредованного получения нового знания. Операциональный, экспериментальный и логико-математический методы. Научное наблюдение и требования к нему. Сравнение, критерии и процедуры сравнений. Измерение и его возможности. Абстрагирование и абстракция в структуре научного знания. Индукция как метод научного знания. Интерпретации подтверждений истинности знания. Опровержение ложных научных гипотез. Экстраполяция и ее пределы в юриспруденции.</p>	<p><i>Определяет / раскрывает / демонстрирует знания:</i> способы опосредованного получения нового знания. Операциональный, экспериментальный и логико-математический методы. Научное наблюдение и требования к нему. Сравнение, критерии и процедуры сравнений. Измерение и его возможности. Абстрагирование и абстракция в структуре научного знания. Индукция как метод научного знания. Интерпретации подтверждений истинности знания. Опровержение ложных научных гипотез. Экстраполяция и ее пределы в юриспруденции.</p>	<p><i>Определение / раскрытие / демонстрация знаний:</i> способы опосредованного получения нового знания. Операциональный, экспериментальный и логико-математический методы. Научное наблюдение и требования к нему. Сравнение, критерии и процедуры сравнений. Измерение и его возможности. Абстрагирование и абстракция в структуре научного знания. Индукция как метод научного знания. Интерпретации подтверждений истинности знания. Опровержение ложных научных гипотез. Экстраполяция и ее пределы в юриспруденции.</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	<p>Зачтено/незачтено</p>
<p><i>Знать / уметь / владеть:</i> идеализация как метод теоретического познания. Формализация, понятие и методы. Моделирование и его свойства. Возможности формальных методов. Мысленный эксперимент, гипотеза, логическое доказательство, конструирование теоретических схем, их интерпретация, построение научных теорий. Методы метатеоретического познания: выдвижение и формулировка общенаучных принципов, рефлексия, экспликация философско-методологических и социокультурных оснований отдельных наук и теорий. Общие выводы.</p>	<p><i>Определяет / раскрывает / демонстрирует знания:</i> идеализация как метод теоретического познания. Формализация, понятие и методы. Моделирование и его свойства. Возможности формальных методов. Мысленный эксперимент, гипотеза, логическое доказательство, конструирование теоретических схем, их интерпретация, построение научных теорий. Методы метатеоретического познания: выдвижение и формулировка общенаучных принципов, рефлексия, экспликация философско-методологических и социокультурных оснований отдельных наук и теорий. Общие выводы.</p>	<p><i>Определение / раскрытие / демонстрация знаний:</i> идеализация как метод теоретического познания. Формализация, понятие и методы. Моделирование и его свойства. Возможности формальных методов. Мысленный эксперимент, гипотеза, логическое доказательство, конструирование теоретических схем, их интерпретация, построение научных теорий. Методы метатеоретического познания: выдвижение и формулировка общенаучных принципов, рефлексия, экспликация философско-методологических и социокультурных оснований отдельных наук и теорий. Общие выводы.</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	<p>Зачтено/незачтено</p>
<p><i>Знать / уметь / владеть:</i> методика написания выпускных квалификационных работ. Стадии написания и их характеристика. Понятие и задачи конспектирования. Формы конспектирования. Методика конспектирования. Фиксация и систематизация материала, полученного в процессе конспектирования. Доктринальное</p>	<p><i>Определяет / раскрывает / демонстрирует знания:</i> методика написания выпускных квалификационных работ. Стадии написания и их характеристика. Понятие и задачи конспектирования. Формы конспектирования. Методика конспектирования. Фиксация и систематизация материала, полученного в процессе конспектирования. Док-</p>	<p><i>Определение / раскрытие / демонстрация знаний:</i> методика написания выпускных квалификационных работ. Стадии написания и их характеристика. Понятие и задачи конспектирования. Формы конспектирования. Методика конспектирования. Фиксация и систематизация материала, полученного в процессе конспектирова-</p>	<p>Соответствует/не соответствует</p>	<p>Зачтено/незачтено</p>

<p>толкование норм права: задачи и стадии, критика нормативного правового акта. Выявление правотворческих ошибок. Критика индивидуальных актов применения норм права. Изучение причин правоприменительных ошибок. Изучение (критика) неофициальных документов. Критерии достоверности материалов, полученных из неофициальных источников. Анкеты для социологического опроса и их значение в написании социально-правовых исследований. Правила подготовки анкет. Методика изучения эффективности норм права. Основы критики исторических источников. Описание как задача диссертационного исследования, его процедура, правила и стиль. Классификация, систематизация и типология правовых явлений и процессов. Понятие как отражение предмета исследования, требования, к нему предъявляемые. Правила формулировки научных определений. Объяснение научных положений, структура и виды объяснений. Нормативно-правовое объяснение. Целевое или телеологическое объяснение. Функциональное объяснение. Системно-структурное объяснение. Аргументация: понятие и структура. Формы логической связи тезиса с посылками аргументации. Основные правила аргументации. Юридические прогнозы, их природа и методика составления. Значение научной критики и ее правила. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Графическое представление результатов исследования. Библиографическое описание литературы в научных работах. Библиографические ссылки в научных работах. Подготовка к защите ВКР. Требования и порядок защиты ВКР.</p>	<p>тринальное толкование норм права: задачи и стадии, критика нормативного правового акта. Выявление правотворческих ошибок. Критика индивидуальных актов применения норм права. Изучение причин правоприменительных ошибок. Изучение (критика) неофициальных документов. Критерии достоверности материалов, полученных из неофициальных источников. Анкеты для социологического опроса и их значение в написании социально-правовых исследований. Правила подготовки анкет. Методика изучения эффективности норм права. Основы критики исторических источников. Описание как задача диссертационного исследования, его процедура, правила и стиль. Классификация, систематизация и типология правовых явлений и процессов. Понятие как отражение предмета исследования, требования, к нему предъявляемые. Правила формулировки научных определений. Объяснение научных положений, структура и виды объяснений. Нормативно-правовое объяснение. Целевое или телеологическое объяснение. Функциональное объяснение. Системно-структурное объяснение. Аргументация: понятие и структура. Формы логической связи тезиса с посылками аргументации. Основные правила аргументации. Юридические прогнозы, их природа и методика составления. Значение научной критики и ее правила. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Графическое представление результатов исследования. Библиографическое описание литературы в научных работах. Библиографические ссылки в научных работах. Подготовка к защите ВКР. Требования и порядок защиты ВКР.</p>	<p>ния. Доктринальное толкование норм права: задачи и стадии, критика нормативного правового акта. Выявление правотворческих ошибок. Критика индивидуальных актов применения норм права. Изучение причин правоприменительных ошибок. Изучение (критика) неофициальных документов. Критерии достоверности материалов, полученных из неофициальных источников. Анкеты для социологического опроса и их значение в написании социально-правовых исследований. Правила подготовки анкет. Методика изучения эффективности норм права. Основы критики исторических источников. Описание как задача диссертационного исследования, его процедура, правила и стиль. Классификация, систематизация и типология правовых явлений и процессов. Понятие как отражение предмета исследования, требования, к нему предъявляемые. Правила формулировки научных определений. Объяснение научных положений, структура и виды объяснений. Нормативно-правовое объяснение. Целевое или телеологическое объяснение. Функциональное объяснение. Системно-структурное объяснение. Аргументация: понятие и структура. Формы логической связи тезиса с посылками аргументации. Основные правила аргументации. Юридические прогнозы, их природа и методика составления. Значение научной критики и ее правила. Содержание выпускной квалификационной работы и оформление ее текста. Графическое представление результатов исследования. Библиографическое описание литературы в научных работах. Библиографические ссылки в научных работах. Подготовка к защите ВКР. Требования и порядок защиты ВКР.</p>		
--	---	---	--	--

