



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

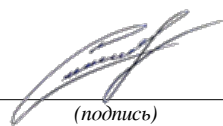
Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Сокольская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: эссе, тест, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-9 ИП-ДРФ-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов (ИР)	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1 Выполняет верстку страниц ИР	• 3-1. Знает особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. • 3-2. Знает особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств. • У-1. Умеет использовать язык разметки страниц ИР. • У-2. Умеет применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР.
	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2 Выполняет кодирование на языках web-программирования	• 3-1. Знает синтаксис выбранного языка web-программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования. • (пусто)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Основные понятия сетевых технологий. Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS.	Нет!	Нет!	Нет!
2	Принципы дизайна в сетевом контенте	Нет!	Эссе	Нет!

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
3	Структура HTML документа. Разметка текста	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
4	Структура таблиц стилей. Стилизация текстовых блоков	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
5	Разметка таблиц	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
6	Стилизация таблиц средствами CSS	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
7	Ссылки и изображения в HTML. Стилизация	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
8	Формы и применение стилевых таблиц к формам	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
9	Поток и сетка документа. Отступы. Float-элементы.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
10	Построение сетки страницы на основе таблиц	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
11	Построение сетки на inline-блоках	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз, Эссе	Нет!
12	Построение сетки на flex элементах	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
13	Построение сетки на grid элементах	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
14	Типы селекторов. Приоритет селекторов. Порядок применения селекторов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Тест, Пз	Тест
15	Псевдоклассы, псевдоэлементы и их применение в разметке	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Тест, Пз	Тест
16	Некоторые приемы верстки декоративных элементов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Пз	Нет!
17	Позиционирование элементов. Относительное, абсолютное и фиксированное позиционировании	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Тест, Пз	Тест
18	Фоновые изображения: подготовка, обработка и декорирование	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
19	Создание теней	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
20	Градиенты и фильтры	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
21	Модель DOM. События. Обработчики события	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Тест, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
22	Функции. Передача функций и действия по умолчанию	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Тест, Пз	Тест
23	Работа с формами и элементами управления	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1	Тест, Пз	Тест
24	Формат SVG. Структура, способы подключения к web-странице.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
25	SVG. Заливки, обводки и масштабирование	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
26	SVG. Текст и фильтры	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
27	Основы LaTeX. Назначение языка	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!
28	Изображения, таблицы и формулы в LaTeX	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2	Пз	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
2	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
3	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
4	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
5	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
6	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
7	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
8	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
9	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
10	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
11	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
12	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
13	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
14	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
15	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
16	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
17	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
18	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
19	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
20	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
21	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
22	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
23	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
24	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
25	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
26	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
27	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
28	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
29	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
30	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
31	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
32	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
33	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
34	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
35	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
36	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
37	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
38	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
39	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
40	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
41	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
42	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
43	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
44	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
45	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
46	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
47	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
48	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
49	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
50	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	a
3	b
4	d
5	1c, 2a, 3b, 4d, 5e
6	d
7	caption-side
8	a, c, d
9	c
10	c
11	1a, 2d, 3b, 4c
12	d
13	b,
14	a, b, c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
15	b
16	b
17	radio
18	b
19	href
20	c
21	d
22	a
23	c, d
24	b, c, d
25	c, d
26	c
27	color
28	display:inline;, display:inline, display: inline;, display: inline
29	1c, 2d, 3b, 4a
30	text-decoration
31	ol
32	submit
33	1b, 2d, 3a, 4c
34	a
35	b
36	c
37	grid-row-gap: 35px;, grid-row-gap:35px;
38	a
39	1b, 2a, 3d, 4c
40	c
41	d
42	d
43	b, c
44	c
45	a
46	text-align
47	a, c
48	1d, 2c, 3a, 4e, 5b
49	border-collapse
50	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой селектор выбирает элемент p, следующий непосредственно за div на одном уровне?

- a. div > p
- b. div + p
- c. div ~ p
- d. div p

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение из указанных отсутствует у свойства justify-content ?

- a. stretch
- b. initial
- c. center

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что изменится, если правило span ~ p { color: red; } применить к фрагменту: span ~ p { color: red; } <div class="main"> <p></p> <h1></h1> <p></p> </div>

- a. изменятся все элементы <p></p>
- b. изменится только <p></p> после
- c. ничего не изменится
- d. изменятся все элементы между и <p></p>

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили всем элементам span с классом about?

- a. .about span { ... }
- b. span .about { ... }
- c. .about { ... }
- d. span.about { ... }

№ 5. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и их назначение

- | | |
|---------------------|---|
| 1. border | a. Задаёт цвет фона элемента |
| 2. background-color | b. Позволяет определить размер текста внутри элемента |
| 3. text-size | c. Позволяет задать параметры рамки элемента |
| 4. width | d. Задаёт ширину элемента |
| 5. height | e. задаёт высоту элемента |

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В HTML-документе вы написали строку: <p>Привет, мир!!!</p> В строке 14 пробелов между словами "Привет," и "мир!" Сколько пробелов покажет браузер?

- a. 0
- b. 14
- c. 13
- d. 1

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS, с помощью которого можно управлять местоположением заголовка <caption> таблицы.

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все вложенные (контекстные) селекторы, т.е. те, для которых соответствующие элементы вложены друг в друга.

- a. .footer .menu a { ... }
- b. a.external { ... }
- c. nav a { ... }
- d. title span { ... }

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение будет выведено в консоли, в результате выполнения кода: `result = 0; function AddValue(x) { result = result + x; return result; } console.log(AddValue(AddValue(10)))`;

- a. 0
- b. 10
- c. 20
- d. 30

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля

- a. `<input type="pass">`
- b. `<password>`
- c. `<input type="password">`
- d. `<hide>`

№ 11. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства css и его описание

- | | |
|----------------|---|
| 1. font-size | a. Устанавливает размер шрифта |
| 2. font-weight | b. Определяет какой шрифт и какой категории будет использован в элементе страницы |
| 3. font-family | c. Определяет прямое или наклонное начертание текста |
| 4. font-style | d. Устанавливает настройку жирности шрифта |

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что пользователь увидит на экране после выполнения следующего фрагмента: `<input type="radio">`

- a. элемент для флажка, который можно установить или сбросить
- b. поле для ввода одной строки текста
- c. текстовое поле для ввода пароля
- d. элемент-переключатель

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите тег (без угловых скобок), который выделяет фрагмент текста полужирным шрифтом и не влияет на озвучку страницы.

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отметьте те атрибуты блочных элементов, значение которых можно устанавливать в «auto»:

- a. height
- b. margin

- c. width
- d. border
- e. padding

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как будет вести себя grid-сетка, если не задавать параметры размерности для рядов (строк)?

- a. Все ячейки будут выстраиваться в одну строку независимо от размера родительского контейнера
- b. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние смещаются на следующий ряд, продолжая выстраивать сетку
- c. Все ячейки будут выстраиваться в один столбец независимо от размера родительского контейнера
- d. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние не показываются на экране (игнорируются)

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие свойства для атрибутов необходимо установить, чтобы объединить переключатели в группу? `<input type="radio" name="имя_переменной" value="значение">`

- a. Одинаковое значение атрибута name и одинаковое значение атрибута value
- b. Одинаковое значение атрибута name и разное значение атрибута value
- c. Разное значение атрибута name и разное значение атрибута value
- d. Одинаковое значение атрибута value и разное значение атрибута name

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся радиокнопка в форме

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Элемент div является строчным или блочным элементом?

- a. обладает свойствами и строчного и блочного элементов
- b. блочным
- c. строчным

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким атрибутом тега <a> задаётся ссылка на точку перехода

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор #mark

- a. со всеми элементами с атрибутом class="mark"
- b. со всеми элементами
- c. со всеми элементами с атрибутом id="mark"
- d. со всеми элементами с классом mark

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство позволяет определить размерность grid-сетки по горизонтали?

- a. grid-template-arias
- b. grid-template-rows
- c. grid-column-star

d. grid-template-columns

№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство CSS позволяет настроить внешние отступы

- a. margin
- b. border
- c. display
- d. padding

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Выберите все корректные варианты объявления функции в javascript.

- a. function: f {}
- b. function=f() {}
- c. f=function() {}
- d. function f() {}
- e. f() {}

№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все псевдоклассы, определяющие дочерние элементы

- a. :not
- b. :last-of-type
- c. :last-child
- d. :nth-child
- e. :hover

№ 25. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Отметьте верные характеристики свойства display:none

- a. Задаёт блоку табличное поведение
- b. Скрывает блок, но не исключает из потока документа
- c. Скрывает блок
- d. Исключает блок из потока документа

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег предназначен для выделения цитат?

- a. p
- b. strong
- c. cite
- d. font

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство CSS позволяет изменить цвет шрифта?

№ 28. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS и его значение, с помощью которого можно изменить поведение элемента на строчное

№ 29. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте названия свойств grid-сетки и описание их действия.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. grid-template-rows | a. Позволяет указать блоку html его место в шаблоне grid-сетки |
| 2. grid-gap | b. Позволяет произвольно определить начальное местоположение ячейки по горизонтали |
| 3. grid-column-start | c. Задаёт размерность grid-сетки в горизонтальных дорожках и позволяет определить высоту каждой |
| 4. grid-area | d. Позволяет задать отступы между ячейками grid-сетки |

№ 30. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство, которым можно задать дополнительные настройки шрифта, такие как, например, зачёркнутый или подчеркнутый шрифт. Написать нужно только само свойство.

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким тегом определяется нумерованный список в html-документе?

№ 32. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся кнопка сбора информации в форме и отправки на сервер?

№ 33. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте псевдокласс с его описанием

- | | |
|------------------|---|
| 1. :out-of-range | a. псевдокласс, который определит стиль элементов формы, необязательных для заполнения |
| 2. :valid | b. псевдокласс, который определит стиль элементов, значение которых выходит за пределы указанного диапазона |
| 3. :optional | c. псевдокласс, который определит стиль элементов форм, доступных для взаимодействия (незаблокированных) |
| 4. :enabled | d. псевдокласс, который определит стиль элементов, значение которых прошло проверку на корректность |

№ 34. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чему равен отступ слева? `.bar {margin: 1em 2em;}`

- a. 2em
- b. 0em
- c. 1em
- d. 3em

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег позволяет создать раскрывающийся список в форме, без возможности добавления собственных пунктов?

- a. options
- b. select
- c. selection
- d. datalist

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили для соседнего с title элемента about, если фрагмент html определен так: `<div class="main"> <div class="title"></div> <div class="about"></div> </div> <div class="about"></div>`

- a. .about { ... }
- b. .title.about { ... }
- c. .title + .about { ... }
- d. .title & .about { ... }

№ 37. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как настроить в grid-сетке отступ между горизонтальными дорожками равный 35px. Напишите ответ, содержащий только свойство и его значение.

№ 38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вы прописали свойство flex-direction. Далее вам потребовалось, чтобы элементы следовали в обратном порядке, снизу вверх. Какое значение этого свойства следует установить?

- a. column-reverse
- b. row-reverse
- c. column

№ 39. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте форматы графических файлов и их основные характеристики

- | | |
|---------|--|
| 1. svg | a. формат, предназначенный для отображения полноцветных фотографий |
| 2. jpeg | b. формат хорошо поддается сжатию и растяжению без потери качества |
| 3. png | c. формат с поддержкой анимаций |
| 4. gif | d. формат, поддерживающий прозрачный фон |

№ 40. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При создании обработчика события с помощью addEventListener третьим аргументом передается false или true. В чем разница:

- a. если передан true, будут игнорироваться ошибки в обработчиках
- b. нет никакой разницы
- c. если передан true, обработчик перехватит событие еще до того, как оно дойдет до ноды, а false уже при всплытии
- d. если передан false, обработчики не будут перехватывать событие, инициализированное во вложенных нодах

№ 41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что будет находиться в ch2 после выполнения следующего кода? var ch1 = 'b'; var ch2; switch(ch1) { case 'a': ch2 = '1'; case 'b': ch2 = '2'; case 'c': ch2 = '3'; break; default: ch2 = '4'; }

- a. 4
- b. 1
- c. null
- d. 3
- e. 2

№ 42. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор CITE,EM

- a. с элементами CITE, которые вложены в EM
- b. с элементами EM, которые вложены в CITE

- c. с элементами ЕМ, которые следуют за CITE
- d. с элементами CITE и элементами ЕМ

№ 43. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие виды ссылок в html-документе вы знаете? Отметьте все правильные варианты

- a. Неопределенные
- b. Относительные
- c. Абсолютные

№ 44. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какими html-тегами можно подключить внешний javascript?

- a. <include>
- b. <link>
- c. <script>
- d. <js>
- e. <javascript>

№ 45. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что будет выведено на экран следующим кодом? `var a = Array(); a[a.length] = 0; alert(a.length);`

- a. 1
- b. Ничего не будет выведено
- c. 0
- d. undefined

№ 46. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство css позволяет настроить горизонтальное выравнивание фрагмента текста в элементе html-документа

№ 47. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие примеры кода объявляют функцию `exec(string)` ? (Выберите все правильные варианты)

- a. `var exec = function(string) {};`
- b. `var exec(string) {}`
- c. `function exec(string) {}`

№ 48. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте теги и их назначение

- | | |
|-----------|---|
| 1. p | a. Предназначен для выделения в отдельный контейнер шапки страницы |
| 2. body | b. Предназначен для настройки ссылок в документе |
| 3. header | c. Предназначен для выделения основного содержания страницы, видимого пользователю |
| 4. pre | d. Определяет абзац текста |
| 5. a | e. Сохраняет авторское форматирование текста со всеми отступами, переводами строк и пробелами |

№ 49. Задание открытой формы. Введите ответ.

С помощью какого свойства css можно контролировать наличие расстояний между

ячейками таблицы?

№ 50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нужно выстроить элементы flex-контейнера по центру относительно оси X и Y. Какой способ правильный?

- a. align-items: center; justify-content: center
- b. align-items: flex-start; justify-content: center
- c. align-items: baseline; flex-direction: column

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ПК-9 ИП-ДРФ-1.1»

№ 1. Зрительные иллюзии в веб-приложениях.

Найдите примеры использования зрительных иллюзий при проектировании и создании сайтов.

Сделайте скриншоты или иллюстрации. К каждому скрину сделайте описание:

- а) какого рода иллюзия используется
- б) на что эта иллюзия влияет и какой эффект получают при её применении

№ 2. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:block, display:inline, display:inline-block.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только display:block, display:inline, display:inline-block. Описать ситуации, в которых (по вашему мнению) такая верстка применима и ситуации, в которых такой способ верстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

№ 3. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:block, display:inline, display:inline-block.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только display:block, display:inline, display:inline-block. Описать ситуации, в которых (по вашему мнению) такая верстка применима и ситуации, в которых такой способ верстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

2.3.3. Эссе для оценки компетенции «ПК-9 ИП-ДРФ-1.2»

№ 4. Зрительные иллюзии в веб-приложениях.

Найдите примеры использования зрительных иллюзий при проектировании и создании сайтов.

Сделайте скриншоты или иллюстрации. К каждому скрину сделайте описание:

- а) какого рода иллюзия используется
- б) на что эта иллюзия влияет и какой эффект получают при её применении

№ 5. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:block, display:inline, display:inline-block.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только display:block, display:inline, display:inline-block. Описать ситуации, в которых (по вашему мнению) такая верстка применима и ситуации, в которых такой способ верстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-9 ИП-ДРФ-1.1»

№ 6. Практическая работа 2. Основы CSS.

Условия. Предложен текст. Текст - это цитата из какого-либо художественного произведения объёмом около страницы.

Задание. Создайте таблицу стилей для предложенного текста. Продумайте оформление, включающее:

- отступы
- цвета
- шрифт
- границы
- фон

№ 7. Практическая работа 3. Стилизация таблиц.

Работа напрямую связана с предыдущим заданием и фактически представляет собой его вторую часть

Стилизируйте сверстанную таблицу, оформив:

- фон
- границы
- цвета
- шрифт
- отступы

№ 8. Практическая работа 4. Особенности стилизации таблиц.

Дана таблица.

1. Придумать стиль оформления таблицы
2. Используя только таблицы стилей определить расстояния между ячейками, разный цвет внутренних и внешних границ, разный размер шрифта в заголовочных и обычных ячейках

№ 9. Практическая работа 5. Стилизация ссылок и изображений.

Для собственной галереи придумать стиль оформления. Оформить галерею, используя CSS. Стилизовать рамки, цвета, шрифты, фоны, ссылки в разных состояниях.

№ 10. Практическая работа 6-7. Формы. Стилизация форм.

Создать форму **опроса** студентов первого курса «Что вы думаете об обучении в университете?».

Требования.

1. Взаимное расположение элементов формы задать таблицей.
2. Группировать элементы формы тегом <fieldset>.
3. Форма должна содержать не менее 5-7 вопросов, предполагающих использование разных элементов разметки.
4. Некоторые поля должны иметь значения по умолчанию и быть обязательными для заполнения
5. Там, где это возможно – использовать специализированные поля (ввод числовых данных, почтового адреса, диапазон числовых значений и т.п.).
6. Добавить в форму элементы визуального оформления, используя имеющиеся знания

по CSS.

№ 11. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: float.

Продолжение предыдущего задания для выполнения дома

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **float-элементы***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение
6. Картинки можно вырезать из макета или подобрать похожие

№ 12. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:table.

Продолжение предыдущего задания для работы дома

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

№ 13. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:table.

Продолжение предыдущего задания для работы дома

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

№ 14. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:flex.

Продолжение предыдущего задания для выполнения дома

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под

размер окна, смещаясь во второй ряд

3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

№ 15. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:flex*.

Продолжение предыдущего задания для выполнения дома

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под размер окна, смещаясь во второй ряд
3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

№ 16. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:grid*.

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутри поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
    display: grid;  
    grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 17. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:grid*.

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутри поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
  display: grid;  
  grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 18. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя `:hover`. Меню расположить горизонтально

Пункты меню

1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фентэзи
3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
4. Журналы

- a. Детские журналы
- b. Технические журналы
- c. IT

№ 19. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя :hover.
Меню расположить горизонтально
Пункты меню

- 1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
- 2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фэнтези
- 3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
- 4. Журналы
 - a. Детские журналы
 - b. Технические журналы
 - c. IT

№ 20. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку.
При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 21. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать

специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку. При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 22. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 23. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 24. Позиционирование.

Продолжение предыдущего задания с добавлением элементов адаптивности

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 25. Позиционирование.

Продолжение предыдущего задания с добавлением элементов адаптивности

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 26. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Дополнение предыдущего задания работой со спрайтами

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 27. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Дополнение предыдущего задания работой со спрайтами

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 28. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере (основу см. в forlabs).

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 29. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере (основу см. в forlabs).

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 30. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 31. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 32. Разработка простого скрипта.

На основе файла task2.html.

Найдите (получите в переменную и выведите) в нём:

1. Все элементы label внутри таблицы. Должно быть 3 элемента.

2. Первую ячейку таблицы (со словом "Возраст").

3. Вторую форму в документе.

4. Форму с именем search, без использования её позиции в документе.

5. Элемент input в форме с именем search. Если их несколько, то нужен первый.

6. Элемент с именем info[0], без точного знания его позиции в документе.

7. Элемент с именем info[0], внутри формы с именем search-person.

№ 33. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному. При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 34. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному.

При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 35. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 36. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 37. Создание простого svg-изображения.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компании
- 5 вариант: пейзаж

№ 38. Создание простого svg-изображения.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компании
- 5 вариант: пейзаж

№ 39. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение.

Нарисовать картинку по образцу.

Написать скрипт, который меняет внешний вид картинки (цвета, обводки) при клике на ней

№ 40. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение.

Нарисовать картинку по образцу.

Написать скрипт, который меняет внешний вид картинки (цвета, обводки) при клике на ней

№ 41. Работа с паттернами и масками в svg.

- 1. Придумать паркет
- 2. Задать паттерн
- 3. Наложить маски при необходимости
- 4. Нарисовать «паркет»

№ 42. Работа с паттернами и масками в svg.

- 1. Придумать паркет
- 2. Задать паттерн

3. Наложить маски при необходимости
4. Нарисовать «паркет»

№ 43. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул.

1. Скачать документ в формате *.docx
2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать
6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 44. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул.

1. Скачать документ в формате *.docx
2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать
6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 45. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

№ 46. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-9 ИП-ДРФ-1.2»

№ 47. Практическая работа 2. Основы CSS.

Условия. Предложен текст. Текст - это цитата из какого-либо художественного произв-

едения объёмом около страницы.

Задание. Создайте таблицу стилей для предложенного текста. Продумайте оформление, включающее:

- отступы
- цвета
- шрифт
- границы
- фон

№ 48. Практическая работа 3. Стилизация таблиц.

Работа напрямую связана с предыдущим заданием и фактически представляет собой его вторую часть

Стилизируйте сверстанную таблицу, оформив:

- фон
- границы
- цвета
- шрифт
- отступы

№ 49. Практическая работа 4. Особенности стилизации таблиц.

Дана таблица.

1. Придумать стиль оформления таблицы
2. Используя только таблицы стилей определить расстояния между ячейками, разный цвет внутренних и внешних границ, разный размер шрифта в заголовочных и обычных ячейках

№ 50. Практическая работа 5. Стилизация ссылок и изображений.

Для собственной галереи придумать стиль оформления. Оформить галерею, используя CSS. Стилизовать рамки, цвета, шрифты, фоны, ссылки в разных состояниях.

№ 51. Практическая работа 6-7. Формы. Стилизация форм.

Создать форму **опроса** студентов первого курса «Что вы думаете об обучении в университете?».

Требования.

1. Взаимное расположение элементов формы задать таблицей.
2. Группировать элементы формы тегом `<fieldset>`.
3. Форма должна содержать не менее 5-7 вопросов, предполагающих использование разных элементов разметки.
4. Некоторые поля должны иметь значения по умолчанию и быть обязательными для заполнения
5. Там, где это возможно – использовать специализированные поля (ввод числовых данных, почтового адреса, диапазон числовых значений и т.п.).
6. Добавить в форму элементы визуального оформления, используя имеющиеся знания по CSS.

№ 52. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: float.

Продолжение предыдущего задания для выполнения дома

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **float-элементы***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение
6. Картинки можно вырезать из макета или подобрать похожие

*№ 53. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: **display:table**.*

Продолжение предыдущего задания для работы дома

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

*№ 54. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: **display:flex**.*

Продолжение предыдущего задания для выполнения дома

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под размер окна, смещаясь во второй ряд
3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

*№ 55. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: **display:grid**.*

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутри поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
    display: grid;  
    grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 56. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя `:hover`. Меню расположить горизонтально

Пункты меню

1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фэнтези
3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
4. Журналы
 - a. Детские журналы
 - b. Технические журналы
 - c. IT

№ 57. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать

специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку. При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 58. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 59. Позиционирование.

Продолжение предыдущего задания с добавлением элементов адаптивности

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 60. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Дополнение предыдущего задания работой со спрайтами

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 61. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере (основу см. в forlabs).

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 62. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 63. Разработка простого скрипта.

На основе файла task2.html.

Найдите (получите в переменную и выведите) в нём:

1. Все элементы label внутри таблицы. Должно быть 3 элемента.

2. Первую ячейку таблицы (со словом "Возраст").

3. Вторую форму в документе.

4. Форму с именем search, без использования её позиции в документе.

5. Элемент input в форме с именем search. Если их несколько, то нужен первый.
6. Элемент с именем info[0], без точного знания его позиции в документе.
7. Элемент с именем info[0], внутри формы с именем search-person.

№ 64. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному. При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 65. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 66. Создание простого svg-изображения.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компании
- 5 вариант: пейзаж

№ 67. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение.

Нарисовать картинку по образцу.

Написать скрипт, который меняет внешний вид картинки (цвета, обводки) при клике на ней

№ 68. Работа с паттернами и масками в svg.

1. Придумать паркет
2. Задать паттерн
3. Наложить маски при необходимости
4. Нарисовать «паркет»

№ 69. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул.

1. Скачать документ в формате *.docx
2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать
6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 70. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Адресация в сети интернет. Сетевые службы и протоколы	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
2.	IP-адреса. Типы IP-адресов. Взаимодействие с DNS	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
3.	Особенности восприятия зрительной информации	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
4.	Особенности швейцарского стиля дизайна	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
5.	Базовые теги HTML-документа. Их особенности и применение	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
6.	Виды селекторов CSS. Базовые свойства определения цветов, характеристик шрифтов и отступов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2

№	Вопрос	Код компетенции
7.	Теги разметки таблиц на HTML странице.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
8.	Ссылки и изображения на HTML-странице. Их стилизация	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
9.	Формы. Стилизация форм. Особенности поведения элементов формы	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
10.	Формы. Назначение. Теги создания форм	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
11.	Плавающие элементы (float). Особенности их поведения	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
12.	Табличная вёрстка сетки страницы. Особенности и сложности.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
13.	Особенности поведения элементов display:block, display:inline, display:inline-block. Область применимости.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
14.	Вёрстка сетки страницы с использованием свойства display:flex. Особенности настройки и поведения flex-контейнеров	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
15.	Вёрстка сетки страницы на display:grid. Особенности поведения grid-элементов, свойства grid-элементов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
16.	Типы селекторов. Составные селекторы. Приоритет селекторов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
17.	Псевдоклассы и их использование в вёрстке web-страниц.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
18.	Псевдоэлементы и их назначение. Использование псевдоэлементов в вёрстке	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
19.	Позиционирование элементов html-страницы. Типы позиционирования. Использование позиционирования в вёрстке	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
20.	Фоновые изображения. Способы отображения фоновых изображений.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
21.	Тени как элемент стилизации страницы. Особенности применения	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
22.	Градиенты. Особенности применения. Базовые свойства	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
23.	Фильтры. Типы фильтров. Назначение фильтров	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
24.	Базовые конструкции языка JavaScript	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
25.	Модель DOM браузера. Особенности. Типы узлов	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2

№	Вопрос	Код компетенции
26.	JavaScript. Поиск элементов на странице. Способы поиска	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
27.	Основные фигуры SVG. Свойства фигур	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
28.	Настройка заливки и обводки.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
29.	Масштабирование. Особенности ViewBox	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
30.	Маски и паттерны. Настройка и применение к элементам SVG	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
31.	Структура LaTeX файла. Базовые команды разметки	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
32.	Создание таблиц в латехе. Сложные таблицы.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
33.	Добавление иллюстраций в латехе. Подписи иллюстраций.	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1, ПК-9 ИП-ДРФ-1.2, ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
2	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
3	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
4	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
5	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
6	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
7	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
8	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
9	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
10	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
11	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
12	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
13	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
14	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
15	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
16	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
17	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
18	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
19	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
20	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
21	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
22	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
23	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
24	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
25	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
26	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
27	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
28	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
29	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
30	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
31	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
32	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
33	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
34	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
35	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
36	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
37	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
38	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
39	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
40	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
41	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
42	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
43	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
44	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
45	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
46	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
47	ПК-9 ИП-ДРФ-1.2
48	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
49	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1
50	ПК-9 ИП-ДРФ-1.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	a
3	b
4	d
5	1c, 2a, 3b, 4d, 5e
6	d
7	caption-side
8	a, c, d
9	c
10	c
11	1a, 2d, 3b, 4c
12	d
13	b,
14	a, b, c
15	b
16	b
17	radio
18	b
19	href
20	c
21	d
22	a
23	c, d
24	b, c, d
25	c, d
26	c
27	color
28	display:inline;, display:inline, display: inline;, display: inline
29	1c, 2d, 3b, 4a
30	text-decoration

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
31	ol
32	submit
33	1b, 2d, 3a, 4c
34	a
35	b
36	c
37	grid-row-gap: 35px;, grid-row-gap:35px;
38	a
39	1b, 2a, 3d, 4c
40	c
41	d
42	d
43	b, c
44	c
45	a
46	text-align
47	a, c
48	1d, 2c, 3a, 4e, 5b
49	border-collapse
50	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой селектор выбирает элемент p, следующий непосредственно за div на одном уровне?

- a. div > p
- b. div + p
- c. div ~ p
- d. div p

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение из указанных отсутствует у свойства justify-content ?

- a. stretch
- b. initial
- c. center

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что изменится, если правило span ~ p { color: red; } применить к фрагменту: span ~ p { color: red; } <div class="main"> <p></p> <h1></h1> <p></p> </div>

- a. изменятся все элементы <p></p>
- b. изменится только <p></p> после
- c. ничего не изменится

d. изменятся все элементы между `<span></span>` и `<p></p>`

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили всем элементам `span` с классом `about`?

- a. `.about span { ... }`
- b. `span .about { ... }`
- c. `.about { ... }`
- d. `span.about { ... }`

№ 5. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и их назначение

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. <code>border</code> | a. Задаёт цвет фона элемента |
| 2. <code>background-color</code> | b. Позволяет определить размер текста внутри элемента |
| 3. <code>text-size</code> | c. Позволяет задать параметры рамки элемента |
| 4. <code>width</code> | d. Задаёт ширину элемента |
| 5. <code>height</code> | e. задаёт высоту элемента |

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В HTML-документе вы написали строку: `<p>Привет, мир!!!</p>` В строке 14 пробелов между словами "Привет," и "мир!" Сколько пробелов покажет браузер?

- a. 0
- b. 14
- c. 13
- d. 1

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS, с помощью которого можно управлять местоположением заголовка `<caption>` таблицы.

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все вложенные (контекстные) селекторы, т.е. те, для которых соответствующие элементы вложены друг в друга.

- a. `.footer .menu a { ... }`
- b. `a.external { ... }`
- c. `nav a { ... }`
- d. `title span { ... }`

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение будет выведено в консоли, в результате выполнения кода: `result = 0; function AddValue(x) { result = result + x; return result; } console.log(AddValue(AddValue(10)))`;

- a. 0
- b. 10
- c. 20
- d. 30

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля

- a. `<input type="pass">`

- b. <password>
- c. <input type="password">
- d. <hide>

№ 11. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства css и его описание

- | | |
|----------------|---|
| 1. font-size | a. Устанавливает размер шрифта |
| 2. font-weight | b. Определяет какой шрифт и какой категории будет использован в элементе страницы |
| 3. font-family | c. Определяет прямое или наклонное начертание текста |
| 4. font-style | d. Устанавливает настройку жирности шрифта |

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что пользователь увидит на экране после выполнения следующего фрагмента: <input type="radio">

- a. элемент для флажка, который можно установить или сбросить
- b. поле для ввода одной строки текста
- c. текстовое поле для ввода пароля
- d. элемент-переключатель

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите тег (без угловых скобок), который выделяет фрагмент текста полужирным шрифтом и не влияет на озвучку страницы.

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отметьте те атрибуты блочных элементов, значение которых можно устанавливать в «auto»:

- a. height
- b. margin
- c. width
- d. border
- e. padding

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как будет вести себя grid-сетка, если не задавать параметры размерности для рядов (строк)?

- a. Все ячейки будут выстраиваться в одну строку независимо от размера родительского контейнера
- b. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние смещаются на следующий ряд, продолжая выстраивать сетку
- c. Все ячейки будут выстраиваться в один столбец независимо от размера родительского контейнера
- d. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние не показываются на экране (игнорируются)

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие свойства для атрибутов необходимо установить, чтобы объединить переключатели в группу? <input type="radio" name="имя_переменной" value="значение">

- a. Одинаковое значение атрибута name и одинаковое значение атрибута value

- b. Одинаковое значение атрибута name и разное значение атрибута value
- c. Разное значение атрибута name и разное значение атрибута value
- d. Одинаковое значение атрибута value и разное значение атрибута name

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся радиокнопка в форме

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Элемент div является строчным или блочным элементом?

- a. обладает свойствами и строчного и блочного элементов
- b. блочным
- c. строчным

№ 19. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким атрибутом тега <a> задаётся ссылка на точку перехода

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор #mark

- a. со всеми элементами с атрибутом class="mark"
- b. со всеми элементами
- c. со всеми элементами с атрибутом id="mark"
- d. со всеми элементами с классом mark

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство позволяет определить размерность grid-сетки по горизонтали?

- a. grid-template-arias
- b. grid-template-rows
- c. grid-column-star
- d. grid-template-columns

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство CSS позволяет настроить внешние отступы

- a. margin
- b. border
- c. display
- d. padding

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Выберите все корректные варианты объявления функции в javascript.

- a. function: f { }
- b. function=f() { }
- c. f=function() { }
- d. function f() { }
- e. f() { }

№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все псевдоклассы, определяющие дочерние элементы

- a. :not
- b. :last-of-type

- c. :last-child
- d. :nth-child
- e. :hover

№ 25. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Отметьте верные характеристики свойства display:none

- a. Задаёт блоку табличное поведение
- b. Скрывает блок, но не исключает из потока документа
- c. Скрывает блок
- d. Исключает блок из потока документа

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег предназначен для выделения цитат?

- a. p
- b. strong
- c. cite
- d. font

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство CSS позволяет изменить цвет шрифта?

№ 28. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS и его значение, с помощью которого можно изменить поведение элемента на строчное

№ 29. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте названия свойств grid-сетки и описание их действия.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. grid-template-rows | a. Позволяет указать блоку html его место в шаблоне grid-сетки |
| 2. grid-gap | b. Позволяет произвольно определить начальное местоположение ячейки по горизонтали |
| 3. grid-column-start | c. Задаёт размерность grid-сетки в горизонтальных дорожках и позволяет определить высоту каждой |
| 4. grid-area | d. Позволяет задать отступы между ячейками grid-сетки |

№ 30. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство, которым можно задать дополнительные настройки шрифта, такие как, например, зачёркнутый или подчеркнутый шрифт. Написать нужно только само свойство.

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким тегом определяется нумерованный список в html-документе?

№ 32. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся кнопка сбора информации в форме и отправки на сервер?

№ 33. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте псевдокласс с его описанием

- | | |
|------------------|---|
| 1. :out-of-range | a. псевдокласс, который определит стиль элементов формы, необязательных для заполнения |
| 2. :valid | b. псевдокласс, который определит стиль элементов, значение которых выходит за пределы указанного диапазона |
| 3. :optional | c. псевдокласс, который определит стиль элементов форм, доступных для взаимодействия (незаблокированных) |
| 4. :enabled | d. псевдокласс, который определит стиль элементов, значение которых прошло проверку на корректность |

№ 34. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чему равен отступ слева? `.bar {margin:1em 2em;}`

- a. 2em
- b. 0em
- c. 1em
- d. 3em

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег позволяет создать раскрывающийся список в форме, без возможности добавления собственных пунктов?

- a. options
- b. select
- c. selection
- d. datalist

№ 36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили для соседнего с `title` элемента `about`, если фрагмент html определен так: `<div class="main"> <div class="title"></div> <div class="about"></div> </div> <div class="about"></div>`

- a. `.about { ... }`
- b. `.title.about { ... }`
- c. `.title + .about { ... }`
- d. `.title & .about { ... }`

№ 37. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как настроить в grid-сетке отступ между горизонтальными дорожками равный 35px. Напишите ответ, содержащий только свойство и его значение.

№ 38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вы прописали свойство `flex-direction`. Далее вам потребовалось, чтобы элементы следовали в обратном порядке, снизу вверх. Какое значение этого свойства следует установить?

- a. `column-reverse`
- b. `row-reverse`
- c. `column`

№ 39. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте форматы графических файлов и их основные характеристики

- | | |
|---------|---|
| 1. svg | a. формат, предназначенный для отображения полноцветных |
| 2. jpeg | фотографий |
| 3. png | b. формат хорошо поддается сжатию и растяжению без потери |
| 4. gif | качества |
| | c. формат с поддержкой анимаций |
| | d. формат, поддерживающий прозрачный фон |

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При создании обработчика события с помощью `addEventListener` третьим аргументом передается `false` или `true`. В чем разница:

- a. если передан `true`, будут игнорироваться ошибки в обработчиках
- b. нет никакой разницы
- c. если передан `true`, обработчик перехватит событие еще до того, как оно дойдет до ноды, а `false` уже при всплытии
- d. если передан `false`, обработчики не будут перехватывать событие, инициализированное во вложенных нодах

№ 41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что будет находиться в `ch2` после выполнения следующего кода? `var ch1 = 'b'; var ch2; switch(ch1) { case 'a': ch2 = '1'; case 'b': ch2 = '2'; case 'c': ch2 = '3'; break; default: ch2 = '4'; }`

- a. 4
- b. 1
- c. null
- d. 3
- e. 2

№ 42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор `CITE,EM`

- a. с элементами `CITE`, которые вложены в `EM`
- b. с элементами `EM`, которые вложены в `CITE`
- c. с элементами `EM`, которые следуют за `CITE`
- d. с элементами `CITE` и элементами `EM`

№ 43. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие виды ссылок в html-документе вы знаете? Отметьте все правильные варианты

- a. Неопределенные
- b. Относительные
- c. Абсолютные

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какими html-тегами можно подключить внешний javascript?

- a. `<include>`
- b. `<link>`
- c. `<script>`
- d. `<js>`
- e. `<javascript>`

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что будет выведено на экран следующим кодом? `var a = Array(); a[a.length] = 0; alert(a.length);`

- a. 1
- b. Ничего не будет выведено
- c. 0
- d. undefined

№ 46. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство CSS позволяет настроить горизонтальное выравнивание фрагмента текста в элементе HTML-документа

№ 47. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие примеры кода объявляют функцию `exec(string)` ? (Выберите все правильные варианты)

- a. `var exec = function(string) {};`
- b. `var exec(string) {}`
- c. `function exec(string) {}`

№ 48. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте теги и их назначение

- | | |
|-----------|---|
| 1. p | a. Предназначен для выделения в отдельный контейнер шапки страницы |
| 2. body | b. Предназначен для настройки ссылок в документе |
| 3. header | c. Предназначен для выделения основного содержания страницы, видимого пользователю |
| 4. pre | d. Определяет абзац текста |
| 5. a | e. Сохраняет авторское форматирование текста со всеми отступами, переводами строк и пробелами |

№ 49. Задание открытой формы. Введите ответ.

С помощью какого свойства CSS можно контролировать наличие расстояний между ячейками таблицы?

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нужно выстроить элементы flex-контейнера по центру относительно оси X и Y. Какой способ правильный?

- a. `align-items: center; justify-content: center`
- b. `align-items: flex-start; justify-content: center`
- c. `align-items: baseline; flex-direction: column`