



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

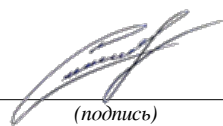
Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Сокольская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: эссе, тест, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.01 Языки разметки сетевого контента».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1	Знать технологии разработки программного обеспечения: методы, средства, процедуры и инструменты
	ПК-2.2	Уметь внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
	ПК-2.3	Владеть навыками решения задач реализации и модификации ПО: планирования и оценки проекта по разработке ПО; анализа системных и программных требований; проектирования алгоритмов, структур данных и программных структур; кодирования с использованием различных языков программирования и разметки; рефакторинга ПО; тестирования и отладки программного кода; сопровождения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Основные понятия сетевых технологий. Адресация в сети Интернет. IP-адрес. DNS.	Нет!	Нет!	Нет!
2	Принципы дизайна в сетевом контенте	Нет!	Эссе	Нет!
3	Структура HTML документа. Разметка текста	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
4	Структура таблиц стилей. Стилизация текстовых блоков	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.2	Тест, Пз	Тест
5	Разметка таблиц	ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Пз	Тест
6	Стилизация таблиц средствами CSS	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.1	Тест, Пз	Тест
7	Ссылки и изображения в HTML. Стилизация	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
8	Формы и применение стилевых таблиц к формам	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
9	Поток и сетка документа. Отступы. Float-элементы.	ПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, Пз	Тест
10	Построение сетки страницы на основе таблиц	ПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.1	Тест, Пз	Тест
11	Построение сетки на inline-блоках	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз, Эссе	Нет!
12	Построение сетки на flex элементах	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
13	Построение сетки на grid элементах	ПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.1	Тест, Пз	Тест
14	Типы селекторов. Приоритет селекторов. Порядок применения селекторов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
15	Псевдоклассы, псевдоэлементы и их применение в разметке	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
16	Некоторые приемы верстки декоративных элементов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
17	Позиционирование элементов. Относительное, абсолютное и фиксированное позиционировании	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
18	Фоновые изображения: подготовка, обработка и декорирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
19	Создание теней	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
20	Градиенты и фильтры	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
21	Модель DOM. События. Обработчики события	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
22	Функции. Передача функций и действия по умолчанию	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
23	Передача функций и действия по умолчанию	ПК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
24	Формат SVG. Структура, способы подключения к web-странице.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
25	SVG. Заливки, обводки и масштабирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
26	SVG. Текст и фильтры	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
27	Основы LaTeX. Назначение языка	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!
28	Изображения, таблицы и формулы в LaTeX	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Пз	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.2
2	ПК-2.3
3	ПК-2.2
4	ПК-2.1
5	ПК-2.3
6	ПК-2.1
7	ПК-2.3
8	ПК-2.1
9	ПК-2.3
10	ПК-2.3
11	ПК-2.2
12	ПК-2.1
13	ПК-2.3
14	ПК-2.1
15	ПК-2.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
16	ПК-2.3
17	ПК-2.1
18	ПК-2.2
19	ПК-2.3
20	ПК-2.1
21	ПК-2.3
22	ПК-2.2
23	ПК-2.3
24	ПК-2.3
25	ПК-2.2
26	ПК-2.3
27	ПК-2.1
28	ПК-2.2
29	ПК-2.1
30	ПК-2.2
31	ПК-2.1
32	ПК-2.3
33	ПК-2.3
34	ПК-2.1
35	ПК-2.3
36	ПК-2.3
37	ПК-2.2
38	ПК-2.1
39	ПК-2.3
40	ПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	text-decoration
3	d
4	d
5	d
6	radio
7	c
8	c
9	text-align
10	c
11	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	c
13	display:inline;, display:inline, display: inline;, display: inline
14	b
15	c
16	b
17	border-collapse
18	a, b
19	d
20	1d, 2c, 3b, 4a, 5e
21	1a, 2b, 3c, 4d
22	a
23	b, c, d
24	ol
25	a
26	grid-row-gap: 35px;,, grid-row-gap:35px;
27	b,
28	a, b, e
29	d
30	submit
31	caption-side
32	d
33	1d, 2a, 3b, 4e, 5c
34	color
35	a
36	href
37	a, b
38	c
39	1d, 2c, 3b, 4a
40	1d, 2b, 3c, 4a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При создании обработчика события с помощью addEventListener третьим аргументом передается false или true. В чем разница:

- a. если передан true, будут игнорироваться ошибки в обработчиках
- b. если передан true, обработчик перехватит событие еще до того, как оно дойдет до ноды, а false уже при всплытии
- c. нет никакой разницы
- d. если передан false, обработчики не будут перехватывать событие, инициализированное во вложенных нодах

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство, которым можно задать дополнительные настройки шрифта, такие как, например, зачеркнутый или подчеркнутый шрифт. Написать нужно только само свойство.

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили для соседнего с title элемента about, если фрагмент html определен так: `<div class="main"> <div class="title"></div> <div class="about"></div> </div> <div class="about"></div>`

- a. `.about { ... }`
- b. `.title.about { ... }`
- c. `.title & .about { ... }`
- d. `.title + .about { ... }`

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чему равен отступ слева? `.bar {margin:1em 2em;}`

- a. 1em
- b. 0em
- c. 3em
- d. 2em

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие свойства для атрибутов необходимо установить, чтобы объединить переключатели в группу? `<input type="radio" name="имя_переменной" value="значение">`

- a. Одинаковое значение атрибута name и одинаковое значение атрибута value
- b. Одинаковое значение атрибута value и разное значение атрибута name
- c. Разное значение атрибута name и разное значение атрибута value
- d. Одинаковое значение атрибута name и разное значение атрибута value

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся радиокнопка в форме

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нужно выстроить элементы flex-контейнера по центру относительно оси X и Y. Какой способ правильный?

- a. `align-items: baseline; flex-direction: column`
- b. `align-items: flex-start; justify-content: center`
- c. `align-items: center; justify-content: center`

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В html-документе вы написали строку: `<p>Привет, мир!!!</p>` В строке 14 пробелов между словами "Привет," и "мир!" Сколько пробелов покажет браузер?

- a. 0
- b. 14
- c. 1
- d. 13

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство css позволяет настроить горизонтальное выравнивание фрагмента

текста в элементе html-документа

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Элемент div является строчным или блочным элементом?

- a. строчным
- b. обладает свойствами и строчного и блочного элементов
- c. блочным

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор #mark

- a. со всеми элементами с атрибутом class="mark"
- b. со всеми элементами с классом mark
- c. со всеми элементами с атрибутом id="mark"
- d. со всеми элементами

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что изменится, если правило `span ~ p { color: red; }` применить к фрагменту: `span ~ p { color: red; } <div class="main"> <p></p> <span></span> <h1></h1> <p></p> </div>`

- a. ничего не изменится
- b. изменятся все элементы `<p></p>`
- c. изменится только `<p></p>` после `<span></span>`
- d. изменятся все элементы между `<span></span>` и `<p></p>`

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS и его значение, с помощью которого можно изменить поведение элемента на строчное

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля

- a. `<input type="pass">`
- b. `<input type="password">`
- c. `<hide>`
- d. `<password>`

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение из указанных отсутствует у свойства justify-content ?

- a. center
- b. initial
- c. stretch

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег позволяет создать раскрывающийся список в форме, без возможности добавления собственных пунктов?

- a. options
- b. select
- c. datalist
- d. selection

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

С помощью какого свойства CSS можно контролировать наличие расстояний между ячейками таблицы?

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Отметьте верные характеристики свойства `display:none`

- a. Скрывает блок
- b. Исключает блок из потока документа
- c. Скрывает блок, но не исключает из потока документа
- d. Задаёт блоку табличное поведение

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что пользователь увидит на экране после выполнения следующего фрагмента: `<input type="radio">`

- a. поле для ввода одной строки текста
- b. текстовое поле для ввода пароля
- c. элемент для флажка, который можно установить или сбросить
- d. элемент-переключатель

№ 20. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и их назначение

- | | |
|---------------------|---|
| 1. border | a. Задаёт ширину элемента |
| 2. background-color | b. Позволяет определить размер текста внутри элемента |
| 3. text-size | c. Задаёт цвет фона элемента |
| 4. width | d. Позволяет задать параметры рамки элемента |
| 5. height | e. задаёт высоту элемента |

№ 21. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте названия свойств grid-сетки и описание их действия.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. grid-template-rows | a. Задаёт размерность grid-сетки в горизонтальных дорожках и позволяет определить высоту каждой |
| 2. grid-gap | b. Позволяет задать отступы между ячейками grid-сетки |
| 3. grid-column-start | c. Позволяет произвольно определить начальное местоположение ячейки по горизонтали |
| 4. grid-area | d. Позволяет указать блоку HTML его место в шаблоне grid-сетки |

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как будет вести себя grid-сетка, если не задавать параметры размерности для рядов (строк)?

- a. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние смещаются на следующий ряд, продолжая выстраивать сетку
- b. Все ячейки будут выстраиваться в одну строку независимо от размера родительского контейнера
- c. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние не показываются на экране (игнорируются)
- d. Все ячейки будут выстраиваться в один столбец независимо от размера родительского контейнера

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отметьте те атрибуты блочных элементов, значение которых можно устанавливать в «auto»:

- a. padding
- b. margin
- c. height
- d. width
- e. border

№ 24. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким тегом определяется нумерованный список в html-документе?

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег предназначен для выделения цитат?

- a. cite
- b. font
- c. strong
- d. p

№ 26. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как настроить в grid-сетке отступ между горизонтальными дорожками равный 35px. Напишите ответ, содержащий только свойство и его значение.

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите тег (без угловых скобок), который выделяет фрагмент текста полужирным шрифтом и не влияет на озвучку страницы.

№ 28. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все псевдоклассы, определяющие дочерние элементы

- a. :nth-child
- b. :last-child
- c. :hover
- d. :not
- e. :last-of-type

№ 29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство позволяет определить размерность grid-сетки по горизонтали?

- a. grid-template-arias
- b. grid-template-rows
- c. grid-column-star
- d. grid-template-columns

№ 30. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся кнопка сбора информации в форме и отправки на сервер?

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство css, с помощью которого можно управлять местоположением заголовка <caption> таблицы.

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор CITE,EM

- a. с элементами EM, которые следуют за CITE
- b. с элементами CITE, которые вложены в EM
- c. с элементами EM, которые вложены в CITE
- d. с элементами CITE и элементами EM

№ 33. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте теги и их назначение

- | | |
|-----------|---|
| 1. p | a. Предназначен для выделения основного содержания страницы, видимого пользователю |
| 2. body | b. Предназначен для выделения в отдельный контейнер шапки страницы |
| 3. header | c. Предназначен для настройки ссылок в документе |
| 4. pre | d. Определяет абзац текста |
| 5. a | e. Сохраняет авторское форматирование текста со всеми отступами, переводами строк и пробелами |

№ 34. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство CSS позволяет изменить цвет шрифта?

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство CSS позволяет настроить внешние отступы

- a. margin
- b. padding
- c. border
- d. display

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким атрибутом тега <a> задаётся ссылка на точку перехода

№ 37. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие виды ссылок в html-документе вы знаете? Отметьте все правильные варианты

- a. Относительные
- b. Абсолютные
- c. Неопределенные

№ 38. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вы прописали свойство flex-direction. Далее вам потребовалось, чтобы элементы следовали в обратном порядке, снизу вверх. Какое значение этого свойства следует установить?

- a. column
- b. row-reverse
- c. column-reverse

№ 39. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и его описание

- | | |
|----------------|---|
| 1. font-size | a. Определяет прямое или наклонное начертание текста |
| 2. font-weight | b. Определяет какой шрифт и какой категории будет использован в элементе страницы |
| 3. font-family | c. Устанавливает настройку жирности шрифта |
| 4. font-style | d. Устанавливает размер шрифта |

№ 40. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте форматы графических файлов и их основные характеристики

- | | |
|---------|--|
| 1. svg | a. формат с поддержкой анимаций |
| 2. jpeg | b. формат, предназначенный для отображения полноцветных фотографий |
| 3. png | c. формат, поддерживающий прозрачный фон |
| 4. gif | d. формат хорошо поддается сжатию и растяжению без потери качества |

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 1. Зрительные иллюзии в веб-приложениях.

Найдите примеры использования зрительных иллюзий при проектировании и создании сайтов.

Сделайте скриншоты или иллюстрации. К каждому скрину сделайте описание:

- а) какого рода иллюзия используется
- б) на что эта иллюзия влияет и какой эффект получают при её применении

№ 2. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display: block, display: inline, display: inline-block*.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только *display: block, display: inline, display: inline-block*. Описать ситуации, в которых такая верстка применима и ситуации, в которых такой способ верстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

2.3.3. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 3. Зрительные иллюзии в веб-приложениях.

Найдите примеры использования зрительных иллюзий при проектировании и создании сайтов.

Сделайте скриншоты или иллюстрации. К каждому скрину сделайте описание:

- а) какого рода иллюзия используется
- б) на что эта иллюзия влияет и какой эффект получают при её применении

№ 4. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display: block, display: inline, display: inline-block*.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только *display: block, display: inline, display: inline-block*. Описать ситуации, в которых такая верстка применима и ситуации, в которых такой способ верстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 5. Зрительные иллюзии в веб-приложениях.

Найдите примеры использования зрительных иллюзий при проектировании и создании сайтов.

Сделайте скриншоты или иллюстрации. К каждому скрину сделайте описание:

- а) какого рода иллюзия используется
- б) на что эта иллюзия влияет и какой эффект получают при её применении

№ 6. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display: block, display: inline, display: inline-block*.

Найти в сети примеры верстки фрагментов страниц с использованием только `display:block`, `display:inline`, `display:inline-block`. Описать ситуации, в которых такая вёрстка применима и ситуации, в которых такой способ вёрстки применять не следует.

Объем 1-2 страницы.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 7. Практическая работа 2. Основы CSS.

Создайте таблицу стилей для предложенного текста. Продумайте оформление, включающее:

- отступы
- цвета
- шрифт
- границ
- фона

№ 8. Практическая работа 3. Стилизация таблиц.

Стилизируйте сверстанную таблицу, оформив:

- фон
- границы
- цвета
- шрифт
- отступы

№ 9. Практическая работа 4. Особенности стилизации таблиц.

Дана таблица.

1. Придумать стиль оформления таблицы
2. Используя только таблицы стилей определить расстояния между ячейками, разный цвет внутренних и внешних границ, разный размер шрифта в заголовочных и обычных ячейках

№ 10. Практическая работа 5. Стилизация ссылок и изображений.

Для собственной галереи придумать стиль оформления. Оформить галерею, используя CSS. Стилизовать рамки, цвета, шрифты, фоны, ссылки в разных состояниях.

№ 11. Практическая работа 6-7. Формы. Стилизация форм.

Создать форму **опроса** студентов первого курса «Что вы думаете об обучении в университете?».

Требования.

1. Взаимное расположение элементов формы задать таблицей.
2. Группировать элементы формы тегом `<fieldset>`.
3. Форма должна содержать не менее 5-7 вопросов, предполагающих использование разных элементов разметки.
4. Некоторые поля должны иметь значения по умолчанию и быть обязательными для заполнения
5. Там, где это возможно – использовать специализированные поля (ввод числовых данных, почтового адреса, диапазон числовых значений и т.п.).
6. Добавить в форму элементы визуального оформления, используя имеющиеся знания

по CSS.

№ 12. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: float.

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **float-элементы***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение
6. Картинки можно вырезать из макета или подобрать похожие

№ 13. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:table.

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

№ 14. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:flex.

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под размер окна, смещаясь во второй ряд
3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

№ 15. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:grid.

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутри поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
    display: grid;  
    grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 16. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя `:hover`. Меню расположить горизонтально

Пункты меню

1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фэнтези
3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
4. Журналы
 - a. Детские журналы
 - b. Технические журналы
 - c. IT

№ 17. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать

специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку. При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 18. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 19. Позиционирование.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 20. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 21. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере.

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 22. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров. Работа над итоговым проектом.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 23. Разработка простого скрипта. Работа над итоговым проектом.

На основе файла task2.html.

Найдите (получите в переменную и выведите) в нём:

1. Все элементы label внутри таблицы. Должно быть 3 элемента.

2. Первую ячейку таблицы (со словом "Возраст").

3. Вторую форму в документе.

4. Форму с именем search, без использования её позиции в документе.

5. Элемент input в форме с именем search. Если их несколько, то нужен первый.

6. Элемент с именем info[0], без точного знания его позиции в документе.

7. Элемент с именем info[0], внутри формы с именем search-person.

№ 24. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному. При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 25. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 26. Создание простого svg-изображения. Работа над итоговым проектом.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компаний
- 5 вариант: пейзаж

№ 27. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

Нарисовать картинку по образцу.

Образец смотреть в презентации. Слайд "Аудиторное задание"

№ 28. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

1. Придумать паркет
2. Задать паттерн
3. Наложить маски при необходимости
4. Нарисовать «паркет»

№ 29. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул. Работа над итоговым проектом.

1. Скачать документ в формате *.docx
2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать
6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 30. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами. Работа над итоговым проектом.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 31. Практическая работа 2. Основы CSS.

Создайте таблицу стилей для предложенного текста. Продумайте оформление, включающее:

- отступы
- цвета
- шрифт
- границ
- фона

№ 32. Практическая работа 3. Стилизация таблиц.

Стилизируйте сверстанную таблицу, оформив:

- фон
- границы
- цвета
- шрифт
- отступы

№ 33. Практическая работа 4. Особенности стилизации таблиц.

Дана таблица.

1. Придумать стиль оформления таблицы
2. Используя только таблицы стилей определить расстояния между ячейками, разный цвет внутренних и внешних границ, разный размер шрифта в заголовочных и обычных ячейках

№ 34. Практическая работа 5. Стилизация ссылок и изображений.

Для собственной галереи придумать стиль оформления. Оформить галерею, используя CSS. Стилизовать рамки, цвета, шрифты, фоны, ссылки в разных состояниях.

№ 35. Практическая работа 6-7. Формы. Стилизация форм.

Создать форму **опроса** студентов первого курса «Что вы думаете об обучении в университете?».

Требования.

1. Взаимное расположение элементов формы задать таблицей.
2. Группировать элементы формы тегом <fieldset>.
3. Форма должна содержать не менее 5-7 вопросов, предполагающих использование разных элементов разметки.

4. Некоторые поля должны иметь значения по умолчанию и быть обязательными для заполнения

5. Там, где это возможно – использовать специализированные поля (ввод числовых данных, почтового адреса, диапазон числовых значений и т.п.).

6. Добавить в форму элементы визуального оформления, используя имеющиеся знания по CSS.

№ 36. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: float.

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **float-элементы***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение
6. Картинки можно вырезать из макета или подобрать похожие

№ 37. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:table.

*Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя **display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

№ 38. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:flex.

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под размер окна, смещаясь во второй ряд
3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

№ 39. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: display:grid.

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным

меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутрь поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
  display: grid;  
  grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 40. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя `:hover`. Меню расположить горизонтально

Пункты меню

1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фентэзи
3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
4. Журналы
 - a. Детские журналы
 - b. Технические журналы
 - c. IT

№ 41. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку.

При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 42. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 43. Позиционирование.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 44. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 45. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере.

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 46. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров. Работа над итоговым проектом.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 47. Разработка простого скрипта. Работа над итоговым проектом.

На основе файла task2.html.

Найдите (получите в переменную и выведите) в нём:

1. Все элементы label внутри таблицы. Должно быть 3 элемента.
2. Первую ячейку таблицы (со словом "Возраст").
3. Вторую форму в документе.
4. Форму с именем search, без использования её позиции в документе.
5. Элемент input в форме с именем search. Если их несколько, то нужен первый.
6. Элемент с именем info[0], без точного знания его позиции в документе.
7. Элемент с именем info[0], внутри формы с именем search-person.

№ 48. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному. При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 49. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 50. Создание простого svg-изображения. Работа над итоговым проектом.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компании
- 5 вариант: пейзаж

№ 51. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

Нарисовать картинку по образцу.

Образец смотреть в презентации. Слайд "Аудиторное задание"

№ 52. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

1. Придумать паркет
2. Задать паттерн
3. Наложить маски при необходимости
4. Нарисовать «паркет»

№ 53. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул. Работа над итоговым проектом.

1. Скачать документ в формате *.docx
2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать

6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 54. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами. Работа над итоговым проектом.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 55. Практическая работа 2. Основы CSS.

Создайте таблицу стилей для предложенного текста. Продумайте оформление, включающее:

- отступы
- цвета
- шрифт
- границ
- фона

№ 56. Практическая работа 3. Стилизация таблиц.

Стилизируйте сверстанную таблицу, оформив:

- фон
- границы
- цвета
- шрифт
- отступы

№ 57. Практическая работа 4. Особенности стилизации таблиц.

Дана таблица.

1. Придумать стиль оформления таблицы
2. Используя только таблицы стилей определить расстояния между ячейками, разный цвет внутренних и внешних границ, разный размер шрифта в заголовочных и обычных ячейках

№ 58. Практическая работа 5. Стилизация ссылок и изображений.

Для собственной галереи придумать стиль оформления. Оформить галерею, используя CSS. Стилизовать рамки, цвета, шрифты, фоны, ссылки в разных состояниях.

№ 59. Практическая работа 6-7. Формы. Стилизация форм.

Создать форму **опроса** студентов первого курса «Что вы думаете об обучении в университете?».

Требования.

1. Взаимное расположение элементов формы задать таблицей.
2. Группировать элементы формы тегом `<fieldset>`.
3. Форма должна содержать не менее 5-7 вопросов, предполагающих использование разных элементов разметки.
4. Некоторые поля должны иметь значения по умолчанию и быть обязательными для заполнения
5. Там, где это возможно – использовать специализированные поля (ввод числовых данных, почтового адреса, диапазон числовых значений и т.п.).
6. Добавить в форму элементы визуального оформления, используя имеющиеся знания по CSS.

№ 60. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *float*.

Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя ***float-элементы***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение
6. Картинки можно вырезать из макета или подобрать похожие

№ 61. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:table*.

Выполнить верстку сетки страницы согласно приведенному в варианте макету, используя ***display: table, display: table-row, display: table-cell***

Требования.

1. Соблюдать взаимное расположение элементов.
2. В качестве основного элемента-контейнера использовать `<div></div>`.
3. Для шапки документа использовать тэг `<header></header>`.
4. Для «подвала» использовать тэг `<footer></footer>`
5. Цвета выбираете на свое усмотрение

№ 62. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:flex*.

Сверстать фрагмент сетки страницы с использованием флекс контейнеров. Фрагмент страницы в каждом варианте представляет собой перечень товаров одного из интернет-магазинов. Товар оформлен в виде «карточки», содержащей картинку и ряд текстовых элементов.

Требования:

1. Использовать флекс-контейнеры
2. При изменении размеров окна браузера карточки должны подстраиваться под размер окна, смещаясь во второй ряд
3. Каждая карточка сама по себе тоже флекс-контейнер
4. Изображения товара взять из скрина или подобрать подходящее.

№ 63. Верстка сетки по макету с ограничением на инструменты: *display:grid*.

Задание.

Сверстать сетку двух страниц с использованием grid. Страницы представляют собой главную страницу и каталог с товарами типового интернет-магазина.

Главная страница интернет магазина

У вас есть контейнер `.index-grid` и набор блоков в нём: шапка с навигационным меню, промоблок с картинкой, блок со статьями, список отзывов и подвал.

В приведённой на схеме раскладке красные области показывают, как будут идти столбцы грида. Боковая колонка будет шириной в один столбец, а основное содержимое страницы будет занимать два столбца. Для единообразия все три столбца будут одинаковой ширины.

Каталог интернет-магазина.

Как в любом каталоге здесь тоже есть: шапка, фильтр, сортировка, ассортимент товаров и подвал.

Возьмите часть с шапкой и подвалом из прошлой страницы и сделайте из неё каркас. Общему контейнеру задайте класс `inner-grid`, что обозначает «внутреннюю» страницу. Внутри поместите отличающийся контент, который будет самостоятельным и независимым блоком, что даёт возможность делать исправления, ничего не ломая, или легко заменить его на что-то другое.

Блок `.inner-grid` содержит три ряда — подвал имеет фиксированный размер, у ряда с шапкой автоматическая высота, а под контент отводится оставшееся место:

```
.inner-grid {  
    display: grid;  
    grid-template-rows: auto auto 100px;  
}
```

В качестве контентной части выступает блок `.catalog-grid`, который тоже в свою очередь сделайте гридом. Один грид будет включён во второй.

№ 64. Использование псевдоклассов при вёрстке меню страницы.

Сверстать выпадающее меню для книжного интернет магазина, используя `:hover`. Меню расположить горизонтально

Пункты меню

1. Классическая литература
 - a. Русская классика
 - b. Английская классика
 - c. Немецкая классика
2. Фантастика
 - a. Научная фантастика
 - b. Фэнтези
 - c. Юмористическое фентэзи
3. Научно-популярная литература
 - a. Информатика
 - b. Биология
 - c. Физика
4. Журналы

- a. Детские журналы
- b. Технические журналы
- c. IT

№ 65. Выполнение практического задания, требующего использования псевдоклассов.

Задание 1. (источник: htmlacademy.ru)

Сверстать две игральные карты (картинку см. по ссылке)

<https://drive.google.com/open?id=11yiHeMnxqdVAjXM88jx7WZ2LVAo7WMIQ>

Картинки для изображения мастей выбрать самостоятельно или использовать специальные символы.

Карта – это блок с псевдоэлементами

Задание 2.

На основе задания 1 сверстать 5 различных карт, расположенных в одну строку.

При наведении курсора мыши на карту стилизовать ее как выдвигающуюся вверх, используя относительное позиционирование блоков с картами

№ 66. Создание "гамбургер"-меню, изменение и анимация элементов списка.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации **горизонтального** расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

№ 67. Позиционирование.

Создать «гамбургер» – меню для ситуации горизонтального расположения основного навигационного меню.

Содержание пунктов меню выбрать самостоятельно.

Стилизовать меню и кнопку смены состояния.

При изменении размера экрана для телефона, меню должно перейти в вертикальную позицию

№ 68. Выполнение задания по применению фоновых изображений к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Сверстайте сетку страницы на flex-элементах по три элемента в строке сетки. Для каждого элемента определите своё изображение с различными настройками.

Для каждого элемента добавьте иконку. Все иконки должны быть собраны в общий файл-спрайт

№ 69. Выполнение задания по применению теней к разным элементам web-страницы. Работа над итоговым проектом.

Стилизируйте тенями flex-элементы во flex-контейнере.

Добавьте стилизацию тенями кнопки "Обратная связь" .

№ 70. Выполнение задания по декорированию web-страницы с помощью градиентов и фильтров. Работа над итоговым проектом.

1. Воспроизвести предложенные в варианте (см. форлабс) сочетания фильтров максимально близко к образцу.

2. При наведении мышки на блок изменить параметры фильтра

3. Добавит стилизацию каждой картинке тенями

№ 71. Разработка простого скрипта. Работа над итоговым проектом.

На основе файла task2.html.

Найдите (получите в переменную и выведите) в нём:

1. Все элементы label внутри таблицы. Должно быть 3 элемента.
2. Первую ячейку таблицы (со словом "Возраст").
3. Вторую форму в документе.
4. Форму с именем search, без использования её позиции в документе.
5. Элемент input в форме с именем search. Если их несколько, то нужен первый.
6. Элемент с именем info[0], без точного знания его позиции в документе.
7. Элемент с именем info[0], внутри формы с именем search-person.

№ 72. Разработка вспомогательной функции согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Для списка, созданного в предыдущем задании написать скрипт, который меняет оформление списка (цвет фона, цвет шрифта, возможно тени и т.п.) по клику на заголовке. При повторном клике по заголовку, оформление списка должно вернуться к начальному. При третьем клике снова измениться и т.д.

№ 73. Разработка нескольких скриптов согласно заданию. Работа над итоговым проектом.

Написать скрипт, в котором при нажатии на название фотографии, она показывается под названием. Когда кнопка мыши отпускается, фото снова исчезает.

Тематику и размер фотографий подберите на свое усмотрение. На странице должно быть не менее 3-х выпадающих фотографий

№ 74. Создание простого svg-изображения. Работа над итоговым проектом.

Придумать и нарисовать в формате SVG картинку на тему:

- 1 вариант: смайлики
- 2 вариант: достопримечательности Иркутска
- 3 вариант: 7 чудес света
- 4 вариант: логотип IT-компании
- 5 вариант: пейзаж

№ 75. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

Нарисовать картинку по образцу.

Образец смотреть в презентации. Слайд "Аудиторное задание"

№ 76. Разработка скрипта, изменяющего svg-изображение. Работа над итоговым проектом.

1. Придумать паркет
2. Задать паттерн
3. Наложить маски при необходимости
4. Нарисовать «паркет»

№ 77. Верстка простой статьи, содержащей ряд формул. Работа над итоговым проектом.

1. Скачать документ в формате *.docx

2. В LaTeX оформить структуру документа, выделив разделы и подразделы
3. Перенести текст в LaTeX
4. Оформить формулы
5. Рисунки игнорировать
6. Список литературы игнорировать

В качестве результата прикрепить ссылку на tex файл

№ 78. Дополнение статьи из предыдущего задания изображениями и таблицами. Работа над итоговым проектом.

Скачать документ в формате *.docx (см. форлабс).

Выполнить его полную верстку в LaTeX.

Требования:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5см; правое - 2см, левое - 3см.

Колонтитулов нет (кроме нумерации страниц)

Размер шрифта - 14 pt

Библиографический список отсортирован по алфавиту, ссылки в тексте на источники должны работать (Найти, как сформировать библиографический список)

В конце документа добавить перечень таблиц и перечень рисунков.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Адресация в сети интернет. Сетевые службы и протоколы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	IP-адреса. Типы IP-адресов. Взаимодействие с DNS	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

№	Вопрос	Код компетенции
3.	Особенности восприятия зрительной информации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Особенности швейцарского стиля дизайна	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	Базовые теги HTML-документа. Их особенности и применение	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6.	Виды селекторов CSS. Базовые свойства определения цветов, характеристик шрифтов и отступов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7.	Теги разметки таблиц на HTML странице.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8.	Особенности поведения элементов display:block, display:inline, display:inline-block. Область применимости.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9.	Типы селекторов. Составные селекторы. Приоритет селекторов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10.	Позиционирование элементов html-страницы. Типы позиционирования. Использование позиционирования в вёрстке	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11.	Фоновые изображения. Способы отображения фоновых изображений.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12.	Градиенты. Особенности применения. Базовые свойства	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13.	Фильтры. Типы фильтров. Назначение фильтров	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
14.	Основные фигуры SVG. Свойства фигур	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
15.	Настройка заливки и обводки.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
16.	Масштабирование. Особенности ViewBox	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.2
2	ПК-2.3
3	ПК-2.2
4	ПК-2.1
5	ПК-2.3
6	ПК-2.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
7	ПК-2.3
8	ПК-2.1
9	ПК-2.3
10	ПК-2.3
11	ПК-2.2
12	ПК-2.1
13	ПК-2.3
14	ПК-2.1
15	ПК-2.2
16	ПК-2.3
17	ПК-2.1
18	ПК-2.2
19	ПК-2.3
20	ПК-2.1
21	ПК-2.3
22	ПК-2.2
23	ПК-2.3
24	ПК-2.3
25	ПК-2.2
26	ПК-2.3
27	ПК-2.1
28	ПК-2.2
29	ПК-2.1
30	ПК-2.2
31	ПК-2.1
32	ПК-2.3
33	ПК-2.3
34	ПК-2.1
35	ПК-2.3
36	ПК-2.3
37	ПК-2.2
38	ПК-2.1
39	ПК-2.3
40	ПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	text-decoration

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
3	d
4	d
5	d
6	radio
7	c
8	c
9	text-align
10	c
11	c
12	c
13	display:inline;, display:inline, display: inline;, display: inline
14	b
15	c
16	b
17	border-collapse
18	a, b
19	d
20	1d, 2c, 3b, 4a, 5e
21	1a, 2b, 3c, 4d
22	a
23	b, c, d
24	ol
25	a
26	grid-row-gap: 35px;, grid-row-gap:35px;
27	b,
28	a, b, e
29	d
30	submit
31	caption-side
32	d
33	1d, 2a, 3b, 4e, 5c
34	color
35	a
36	href
37	a, b
38	c
39	1d, 2c, 3b, 4a
40	1d, 2b, 3c, 4a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При создании обработчика события с помощью `addEventListener` третьим аргументом передается `false` или `true`. В чем разница:

- a. если передан `true`, будут игнорироваться ошибки в обработчиках
- b. если передан `true`, обработчик перехватит событие еще до того, как оно дойдет до ноды, а `false` уже при всплытии
- c. нет никакой разницы
- d. если передан `false`, обработчики не будут перехватывать событие, инициализированное во вложенных нодах

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство, которым можно задать дополнительные настройки шрифта, такие как, например, зачеркнутый или подчеркнутый шрифт. Написать нужно только само свойство.

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как задать стили для соседнего с `title` элемента `about`, если фрагмент `html` определен так: `<div class="main"> <div class="title"></div> <div class="about"></div> </div> <div class="about"></div>`

- a. `.about { ... }`
- b. `.title.about { ... }`
- c. `.title & .about { ... }`
- d. `.title + .about { ... }`

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чему равен отступ слева? `.bar {margin:1em 2em;}`

- a. `1em`
- b. `0em`
- c. `3em`
- d. `2em`

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие свойства для атрибутов необходимо установить, чтобы объединить переключатели в группу? `<input type="radio" name="имя_переменной" value="значение">`

- a. Одинаковое значение атрибута `name` и одинаковое значение атрибута `value`
- b. Одинаковое значение атрибута `value` и разное значение атрибута `name`
- c. Разное значение атрибута `name` и разное значение атрибута `value`
- d. Одинаковое значение атрибута `name` и разное значение атрибута `value`

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута `type` задаётся радиокнопка в форме

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нужно выстроить элементы `flex`-контейнера по центру относительно оси `X` и `Y`. Какой способ правильный?

- a. `align-items: baseline; flex-direction: column`
- b. `align-items: flex-start; justify-content: center`

c. align-items: center; justify-content: center

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В html-документе вы написали строку: `<p>Привет, мир!!!</p>` В строке 14 пробелов между словами "Привет," и "мир!" Сколько пробелов покажет браузер?

- a. 0
- b. 14
- c. 1
- d. 13

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство CSS позволяет настроить горизонтальное выравнивание фрагмента текста в элементе html-документа

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Элемент div является строчным или блочным элементом?

- a. строчным
- b. обладает свойствами и строчного и блочного элементов
- c. блочным

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор #mark

- a. со всеми элементами с атрибутом class="mark"
- b. со всеми элементами с классом mark
- c. со всеми элементами с атрибутом id="mark"
- d. со всеми элементами

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что изменится, если правило `span ~ p { color: red; }` применить к фрагменту: `span ~ p { color: red; } <div class="main"> <p></p> <span></span> <h1></h1> <p></p> </div>`

- a. ничего не изменится
- b. изменятся все элементы `<p></p>`
- c. изменится только `<p></p>` после `<span></span>`
- d. изменятся все элементы между `<span></span>` и `<p></p>`

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство CSS и его значение, с помощью которого можно изменить поведение элемента на строчное

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля

- a. `<input type="pass">`
- b. `<input type="password">`
- c. `<hide>`
- d. `<password>`

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое значение из указанных отсутствует у свойства justify-content ?

- a. center

b. initial

c. stretch

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег позволяет создать раскрывающийся список в форме, без возможности добавления собственных пунктов?

a. options

b. select

c. datalist

d. selection

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

С помощью какого свойства CSS можно контролировать наличие расстояний между ячейками таблицы?

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Отметьте верные характеристики свойства display:none

a. Скрывает блок

b. Исключает блок из потока документа

c. Скрывает блок, но не исключает из потока документа

d. Задаёт блоку табличное поведение

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что пользователь увидит на экране после выполнения следующего фрагмента: `<input type="radio">`

a. поле для ввода одной строки текста

b. текстовое поле для ввода пароля

c. элемент для флажка, который можно установить или сбросить

d. элемент-переключатель

№ 20. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и их назначение

1. border

a. Задаёт ширину элемента

2. background-color

b. Позволяет определить размер текста внутри элемента

3. text-size

c. Задаёт цвет фона элемента

4. width

d. Позволяет задать параметры рамки элемента

5. height

e. задаёт высоту элемента

№ 21. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте названия свойств grid-сетки и описание их действия.

1. grid-template-rows

a. Задаёт размерность grid-сетки в горизонтальных дорожках и позволяет определить высоту каждой

2. grid-gap

b. Позволяет задать отступы между ячейками grid-сетки

3. grid-column-start

c. Позволяет произвольно определить начальное местоположение ячейки по горизонтали

4. grid-area

d. Позволяет указать блоку HTML его место в шаблоне grid-сетки

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как будет вести себя grid-сетка, если не задавать параметры размерности для рядов (строк)?

a. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние смещаются на следующий ряд, продолжая выстраивать сетку

b. Все ячейки будут выстраиваться в одну строку независимо от размера родительского контейнера

c. Если ячейки не помещаются в ряд (согласно заявленному количеству), то лишние не показываются на экране (игнорируются)

d. Все ячейки будут выстраиваться в один столбец независимо от размера родительского контейнера

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Отметьте те атрибуты блочных элементов, значение которых можно устанавливать в «auto»:

a. padding

b. margin

c. height

d. width

e. border

№ 24. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким тегом определяется нумерованный список в html-документе?

№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тег предназначен для выделения цитат?

a. cite

b. font

c. strong

d. p

№ 26. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как настроить в grid-сетке отступ между горизонтальными дорожками равный 35px. Напишите ответ, содержащий только свойство и его значение.

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите тег (без угловых скобок), который выделяет фрагмент текста полужирным шрифтом и не влияет на озвучку страницы.

№ 28. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Выберите все псевдоклассы, определяющие дочерние элементы

a. :nth-child

b. :last-child

c. :hover

d. :not

e. :last-of-type

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство позволяет определить размерность grid-сетки по горизонтали?

a. grid-template-arias

- b. grid-template-rows
- c. grid-column-star
- d. grid-template-columns

№ 30. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким значением атрибута type задаётся кнопка сбора информации в форме и отправки на сервер?

№ 31. Задание открытой формы. Введите ответ.

Напишите свойство css, с помощью которого можно управлять местоположением заголовка <caption> таблицы.

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С какими элементами HTML связан селектор CITE,EM

- a. с элементами EM, которые следуют за CITE
- b. с элементами CITE, которые вложены в EM
- c. с элементами EM, которые вложены в CITE
- d. с элементами CITE и элементами EM

№ 33. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте теги и их назначение

- | | |
|-----------|---|
| 1. p | a. Предназначен для выделения основного содержания страницы, видимого пользователю |
| 2. body | |
| 3. header | b. Предназначен для выделения в отдельный контейнер шапки страницы |
| 4. pre | |
| 5. a | c. Предназначен для настройки ссылок в документе |
| | d. Определяет абзац текста |
| | e. Сохраняет авторское форматирование текста со всеми отступами, переводами строк и пробелами |

№ 34. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какое свойство css позволяет изменить цвет шрифта?

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое свойство css позволяет настроить внешние отступы

- a. margin
- b. padding
- c. border
- d. display

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каким атрибутом тега <a> задаётся ссылка на точку перехода

№ 37. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие виды ссылок в html-документе вы знаете? Отметьте все правильные варианты

- a. Относительные
- b. Абсолютные
- c. Неопределенные

№ 38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вы прописали свойство flex-direction. Далее вам потребовалось, чтобы элементы

следовали в обратном порядке, снизу вверх. Какое значение этого свойства следует установить?

- a. column
- b. row-reverse
- c. column-reverse

№ 39. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте свойства CSS и его описание

- | | |
|----------------|---|
| 1. font-size | a. Определяет прямое или наклонное начертание текста |
| 2. font-weight | b. Определяет какой шрифт и какой категории будет использован в элементе страницы |
| 3. font-family | c. Устанавливает настройку жирности шрифта |
| 4. font-style | d. Устанавливает размер шрифта |

№ 40. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте форматы графических файлов и их основные характеристики

- | | |
|---------|--|
| 1. svg | a. формат с поддержкой анимаций |
| 2. jpeg | b. формат, предназначенный для отображения полноцветных фотографий |
| 3. png | c. формат, поддерживающий прозрачный фон |
| 4. gif | d. формат хорошо поддается сжатию и растяжению без потери качества |