



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра русского языка как иностранного

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.01 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ»**

направление подготовки – **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалаври-
ат), утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юс-
тиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, реги-
страционный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрос-
лых», утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от 22 сен-
тября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., реги-
страционный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и лингводидак-
тики, канд. филол. наук*

Е.А. Колодина
подпись, печать

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.01 «Лингвострановедение России»

направление подготовки – 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная

коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<i>ИДК_{ПК1.1}</i> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов <u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.

1.1. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание
<i>ИДК_{ПК1.1}</i>	<u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных ас-	Собеседование	Изучите материал темы и ответьте на вопросы: 1. Что такое культура? 2. Назовите сферы существования культуры. 3. Какова причина изменения языка? 4. Где находится Россия? 5. Какие народы живут в Рос-

	<p>пектов, способствующих развитию научного мышления; Умеет: Применять современные ком-муникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов Владеет: – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>		сии?
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Эссе и презентация по темам

Цель работы: применение полученных знаний на практике

Норма времени на выполнение: 2 недели

Форма представления выполненной работы: письменный ответ.

Информационные источники: материалы учебников и практических занятий

Содержание работы:

1. Напишите эссе по темам:

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
2. Антропонимы. Топонимы.
3. Государственное и политическое устройство РФ.
4. Исторические столицы России.
5. Исторические персоналии России.
6. История Сибири. Сибирь в судьбе России.
7. Народонаселение России.
8. Основные этапы формирования религиозной карты России.
9. Природно-климатические зоны России.
10. Государственные символы России.

Критерии	Вычитаемые баллы при несоблюдении
1. Соблюдение объема	
Учащийся должен дать ответ на все вопросы	При нарушении объема более чем на 15%, происходит вычет 5 баллов.
2. Содержание	
<ul style="list-style-type: none"> - Понимание информации на уровне 95–100%; - Отделение основной информации от второстепенной; - Отсутствие избыточной (второстепенной информации); 	За каждый случай искажения содержания и нарушения логики происходит вычет 5 баллов.

- Аргументированное выражение собственной позиции / отношения к проблеме, обозначенной в тексте, в заключительной части	
3. Языковые средства	
<i>Лексическая корректность</i> - Уровень словарного запаса и уместность его использования. - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное лексическое и стилистическое оформление.	За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.
<i>Грамматическая корректность</i> - Грамматическое строение предложений и разнообразие грамматических структур; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное грамматическое оформление.	За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.
4. Повышение итогового балла	
- Развернутый ответ с примерами; - Гибкое и точное использование обширного диапазона структур.	Происходит добавление от 1 до 5 баллов
* Орфография, пунктуация (при письменном реферировании)	За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку происходит вычет 0,25 балла.

1. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.01 «Лингвострановедение России» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения зачет во 2 семестре.

1.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	<i>ИДКпк1.1</i> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления; <u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов <u>Владет:</u>

			– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.01 «Лингвострановедение России»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	зачтено	не зачтено
ПК-1 <i>ИДК ПК1.1</i>	<p><u>Знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления;</p> <p><u>Умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов</p> <p><u>Владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p><u>Не знает:</u> основные фонетические явления и закономерности их функционирования, знания о которых необходимы для усвоения методологических, теоретических и прикладных аспектов, способствующих развитию научного мышления;</p> <p><u>Не умеет:</u> Применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных межъязыковых контактов</p> <p><u>Не владеет:</u> – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, направленной на выработку единой стратегии взаимодействия.</p>

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля

Пример 1 Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Золотое кольцо России.
2. Государственные праздники России.
3. Климатические пояса России.
4. А.С. Пушкин - создатель русского литературного языка.
5. Образ русской женщины в мире, фольклоре, фразеологии.
6. Язык как зеркало культуры народа.

7. Россия и современный мир.
8. Байкал – сокровище для здоровья.
9. Богатство России будет прирастать Сибирью.
10. Пословицы и поговорки о языке и речи.

Пример 2

Образец устного опроса.

Посмотрите презентации по теме. Послушайте комментарий преподавателя.

Повторите названия городов, регионов и природных объектов.

Задайте вопросы о тех объектах, которые вас заинтересовали.

Где бы вы хотели побывать и почему?

Покажите на карте Российскую Федерацию. Какие природные объекты на территории России вы знаете?

В чем различие названий Россия и Российская Федерация, являются ли они аналогами?

Познакомьтесь с предложенными преподавателем текстами.

Ответьте на вопросы:

Какова территория России? Каково население России? Сколько регионов составляют Российскую Федерацию, как они называются, по какому признаку они образованы?

Знаете ли вы, какова территория, каково население и каково административно-территориальное деление страны?

Познакомьтесь со списком регионов РФ. В каком вы живете сейчас? В каких вы бывали? В каком регионе находится столица?

Оценочные материалы для зачета

2 семестр

Особенности русской языковой картины мира.

Основные исторические этапы развития России.

Памятные даты в истории России.

Государственное устройство России: федеральные органы власти.

Географическое положение России.

Многоязычная Россия: нации и народы, проживающие в стране.

Коренные народы: специфика размещения и хозяйственной деятельности

Религиозная картина России: основные религии

Государственные символы России: флаг, гимн и герб.

Достижения России в области культуры (театр, опера, балет)

Достижения России в области культуры (литература, живопись, кино)

История и достопримечательности Иркутска

Основные государственные праздники в России

Известные деятели искусства (привести примеры)

**Характеристика оценки знаний
по дисциплине «Лингвострановедение России»»**

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Зачтено	Цели коммуникации достигнуты в полной мере; допущено не более одной полной коммуникативно значимой ошибки (одной речевой ошибки, или лексической, или грамматической ошибки, приведшей к недопониманию или непониманию), а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
Не зачтено	Главные цели коммуникации не достигнуты; допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (или пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических ошибок, приведших к недопониманию или непониманию) и более шести коммуникативно незначимых ошибок	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.