



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Б1.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Экономика и организация производства продукции и услуг»

Иркутск, 2024

Одобен УМК Международного института
экономики и лингвистики
Иркутского государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.01 «Эко-
номика» (уровень магистратуры), утвержден-
ный приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «11» августа
2020 г. № 939
с учетом требований профессионального
стандарта 08.043 «Экономист предприятия»,
утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Феде-
рации 29 апреля 2021г., регистрационный N
63289)

Председатель УМК



Е. В. Крайнова

Разработчики



М. М. Плотникова

1. Требования к результатам прохождения практики Б1.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)

1.1. Производственная практика Б1.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации
ПК-2	Способен определять направления развития организации
ПК-3	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

1.2. Задачи практики:

1) Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной работе новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

7) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

8) формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

9) выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

10) применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

11) дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе;

12) подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

13) сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

14) организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

15) приобретение навыков исследовательской деятельности (выступление с докладами по темам курсов, подготовка реферативных материалов по анализу научных результатов отдельных школ и направлений и пр.);

16) подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования, решение вопроса о методологии исследования, подбор средств и инструментария);

17) проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов, выявление закономерностей в экономической действительности, обоснование прогнозов и пр.);

18) оформление отчета о результатах исследования в виде статьи, магистерской ВКР (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);

19) защита научного исследования (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации.	<i>ИДК ПК1.1</i> Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умеет: использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, анализировать исходные данные необходимые для экономического анализа деятельности организации. Владеет: методами подготовки исходных данных для проведения расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

		<p><i>ИДК ПК1.2</i></p> <p>Рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>Знает: методы сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей результатов деятельности организации..</p> <p>Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации.</p> <p>Владеет: методами технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.</p>
ПК-2	Способен определять направления развития организации	<p><i>ИДК ПК2.1</i></p> <p>Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	<p>Знает: методы планирования деятельности организации.</p> <p>Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>Владеет: теорией и практикой разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений.</p>
		<p><i>ИДК ПК2.2</i></p> <p>Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.</p>	<p>Знает: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для разработки стратегии организации.</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегии развития организации.</p> <p>Владеет: навыками мониторинга проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей деятельности организации.</p>
ПК-3	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	<p><i>ИДК ПК3.1</i></p> <p>Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Знает: принципы, методы и инструменты проектного управления, порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.</p> <p>Умеет: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации.</p> <p>Владеет: Осуществлением контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее под-</p>

			разделениям, использованием внутривозрастных резервов..
		<p><i>ИДК ПК3.2</i></p> <p>Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Знает: методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда..</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.</p> <p>Владеет: составлением экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p>

**2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по производственной практике Б1.В.01(Н)
Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)**

**2.1. Соответствие компетенций и заданий практики Б1.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)**

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный этап	Задание 1. Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить название и проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список (картотеку) этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы.	ПК-1; ПК-2 ПК-3	Индивидуальное задание	Наличие определенной темы будущей магистерской выпускной квалификационной работы, с целями и задачами научного исследования. Наличие информационных и литературных источников, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Определена методика и методология выполняемой научной работы.	Представлены: тема научного исследования, план выпускной квалификационной работы, раздел «Введение» магистерской выпускной квалификационной работы, список необходимой литературы в соответствии с требованиями к ВКР магистранта.

<p>Исследовательский этап</p>	<p>Задание 2. Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Поставить и провести научное исследование, наблюдение. Собрать фактический материал для выпускной квалификационной работы. Сделать доклад по проделанной работе на студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференциях. Принять участие в работе методологического (научно - исследовательского) семинара кафедры социально-экономических и математических дисциплин.</p>	<p>ПК-1; ПК-2 ПК-3</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Наличие отчетов о результатах проведенного научного исследования и о методах обработки данных. Наличие рукописи первой главы магистерской выпускной квалификационной работы. Наличие опубликованных научных докладов и научных статей.</p>	<p>Предоставлены отчет о результатах проведенного научного исследования, отчет о методах обработки данных и отчет по собранной научной литературе. Представлена рукопись первой главы магистерской выпускной квалификационной работы. Написаны и опубликованы научные доклады, тезисы докладов, научные статьи.</p>
<p>Анализ и синтез результатов исследования</p>	<p>Задание 3. Осуществить сбор, анализ и обобщение материала научной работы. Дать характеристику отрасли экономики соответствующей теме ВКР. Оценить степень эффектив-</p>	<p>ПК-1; ПК-2 ПК-3</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Наличие экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы, собственных</p>	<p>Предоставлены отчет по литературе НИР, отчет о результатах проведения научного исследования, методы обработки данных.</p>

	ности и результативности работы предприятий отрасли. На основе проведенного анализа выявить существенные недостатки в работе предприятий отрасли и причины их возникновения. Построить собственные экономические и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования в выпускной квалификационной работе.			экономических и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования. Наличие рукописи второй главы магистерской выпускной квалификационной работы.	Сделаны доклады по тематике ВКР и представлены тезисы этих докладов, научные статьи. Написана научная статья по выбранной теме. Представлена рукопись второй главы магистерской выпускной квалификационной работы.
Проверка результатов НИР	Задание 4. На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Написать две научные статьи, в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы.	ПК-1; ПК-2 ПК-3	Индивидуальное задание	Наличие рукописи 1 и 2 главы ВКР написанной в соответствии с утвержденным планом и с системой предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Наличие презентации доклада с использованием современного информационного обеспечения.	Сделаны доклады по тематике ВКР и представлены тезисы этих докладов, написаны и опубликованы две научные статьи по выбранной теме.

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
<i>ИДК ПК1.1</i>	<p>Знает: методику проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей.</p>	Индивидуальное задание	Задание 1: Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить название и проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список (картотеку) этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы.
<i>ИДК ПК1.2</i>	<p>Знает: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>Умеет: анализировать основные экономические показатели.</p> <p>Владеет: навыками работы со статистическими базами данных</p>	Индивидуальное задание	Собрать необходимые данные для первичного экономического анализа предприятий выбранной сферы деятельности.
<i>ИДК ПК.2.1</i>	<p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и</p>	Индивидуальное задание	Задание 2: Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Осуществить сбор, анализ и обобщение материала научной

	обобщение материалов научной работы.		работы. Дать характеристику отрасли экономики соответствующей теме ВКР.
<i>ИДК ПК.2.2</i>	<p>Умеет: Оценивать степень эффективности и результативности работы предприятий различных отраслей экономики.</p> <p>Владеет: навыками построения экономических и прогностических моделей необходимых для научно-исследовательской работы.</p>	Индивидуальное задание	Задание 3: Оценить степень эффективности и результативности работы предприятий отрасли. На основе проведенного анализа выявить существенные недостатки в работе предприятий отрасли и причины их возникновения. Построить собственные экономические и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования в выпускной квалификационной работе.
<i>ИДК ПК3.1</i>	<p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятий определенной сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения.</p>	Индивидуальное задание	На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Написать две научные статьи, в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы. Выполнить презентацию доклада с использованием современного информационного обеспечения. Обобщить полученные результаты в тексте магистерской ВКР.
<i>ИДК ПК3.2</i>	<p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по стратегическому развитию предприятий выбранной сферы деятельности.</p>	Индивидуальное задание	На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по стратегическому планированию предприятий вы-

	Владеет: принципами, методами и инструментами проектного управления, порядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятий выбранной сферы деятельности.		бранной сферы деятельности. Отразить результаты в научных статьях и тексте магистерской ВКР.
--	---	--	--

2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля

Виды работ на производственной практике Б1.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») определяются в соответствии с требованиями, отраженными в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по практике научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики» является зачет с оценкой.

Зачет ставится по результатам НИР за каждый учебный семестр магистратуры трижды в течение срока обучения.

Оценка за практику научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики» выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время обучения в магистратуре, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

Результаты НИР оцениваются по четырехбалльной шкале.

Для получения положительной оценки по итогам практики научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики» обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура

дневника и письменного отчета определяется кафедрой социально-экономических и математических дисциплин.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике НИР «Актуальные вопросы экономики», которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство МИЭЛ ИГУ, представители учебного отдела ИГУ, директор института, заведующий и преподаватели кафедры социально-экономических и математических дисциплин.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики: научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики»

Компетенция сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно».

Формируемая компетенция	Номер задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	<p>Знает: методику проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей</p>	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>	<p>Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>

ПК-2	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	<p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения материалов научной работы.</p>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.	Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.	Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.
ПК-3	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	<p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия.</p>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необхо-	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Каче-	Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в	Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию.

		<p>тий определенной сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения.</p>	<p>димой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>	<p>ственное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>	<p>теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>гию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p>
--	--	---	---	--	---	---

Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики: научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики»:

Формируемая компетенция	Номер задания	Требования к результату выполняемого задания	Показатель	Критериальные значения/ количество баллов		
				Показатель выполнен полностью	Показатель выполнен частично	Показатель не выполнен
ПК-1	Задание 1 Задание 2 Задание 3	Знает: методику проведения научных исследований.	Наличие определенной темы будущей магистерской выпускной квалифи-	30	20	Ниже 15

	Задание 4	<p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей</p>	<p>кационной работы, с целями и задачами научного исследования. Наличие информационных и литературных источников, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей.</p> <p>Определена методика и методология выполняемой научной работы.</p>			
ПК-2	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	<p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения материалов научной работы.</p>	<p>Наличие экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы, собственных экономических и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования.</p>	40	30	Ниже 25
ПК-3	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4	<p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятий опре-</p>	<p>Наличие рукописи ВКР написанной в соответствии с утвержденным планом и с системой предложений и рекомен-</p>	30	20	Ниже 15

		деленной сферы деятельности. Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения.	даций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Наличие окончательных выводов по результатам научно-исследовательской работы. Наличие презентации доклада с использованием современного информационного обеспечения.			
ИТОГО				100	70	Ниже 50

Зачет выставляется, если студент достиг необходимых критериальных значений по всем показателям и набрал не менее - 50 баллов.

Положительная оценка за практику выставляется, если студент достиг необходимых критериальных значений по всем показателям:

отлично - 80- 100 баллов;

хорошо – 60 – 79 баллов;

удовлетворительно – 50 – 59 баллов;

неудовлетворительно – 49 баллов и ниже.

3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- наименование места прохождения практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание магистранту на прохождение практики (согласовывается с руководителем практики от профильной организации);
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- характеристика - отзыв руководителя практики;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимся практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.