

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Иркутский государственный университет»**
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Конституционного права и теории права

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.39 Юридическая техника**

направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль)**: «Юриспруденция»; «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»**

**Иркутск 2023**

Одобрен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик
О.В. Костюнина доцент кафедры Конституционного права и теории права ЮИ ИГУ



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине Б1.О.39 Юридическая техника
направление **– 40.03.01 «Юриспруденция»**
профиль **– «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравни-тельного правоведения»**

**1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:**

| **Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)** | **Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины** |
|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в разработке правовых актов в конкретных видах профессиональной деятельности | Базовый уровень: знать действующие нормативно-правовые, теоретические и практические требования составления юридических документов, основные проблемы и практику их применения;<br>- особенности правотворческого, правоприменительного и интерпретационного процессов, а также правила составления и принятия правовых актов как результата юридической деятельности;<br>Повышенный уровень:<br>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты и иные юридические документы;<br>- давать квалифицированные юридические заключения документированного характера; обладать способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию правовой информации в юридическом документе. |
| ПК-7 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов | Базовый уровень: знать специальную терминологию, а также средства и способы изложения нормативного материала;<br>-специфику юридической техники индивидуальных правовых актов;<br>- роль и место юридических документов и техники их составления в своей будущей профессии.<br>Повышенный уровень: составлять юридически грамотные документы, соответствующие законодательству; давать оценку юридических документов на соответствие правилам юридической техники, а также уметь выявлять коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативных правовых актах и содействовать их пресечению. Обладать навыками решения практических задач. |

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** природу и сущность правовых актов, основные принципа создания и построения юридических документов, правовое регулирование оформления юридических этапов юридической деятельности, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права, роль и значение юридических документов в социальной жизни субъектов права.
**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно составлять юридические документы, применять

правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, видеть изъяны нормативных правовых актов и других юридических актов-документов.

**Владеть**: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплдины[1] | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС[2] | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ТК[3] | ПА[4] |
| Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина. | ПК- 1<br>ПК-7 | Должен знать место, роль и значение учебного курса «Юридическая техника» в системе юридических дисциплин; | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка | Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Тема 2. Юридическая практика и юридическая техника | ПК- 1<br>ПК -7 | Должен знать основные виды правовых актов, сопровождающих различные виды юридической деятельности, а также общие закономерности создания правовых актов-документов | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетво- | Вопросы по темам и разделам.<br>Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | рительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Тема 3. Правотворческие процедуры | ПК -1<br>ПК-7 | Должен знать природу и сущность процесса создания норм права. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. | Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Тема 4. Правотворческая юридическая техника. | ПК- 1<br>ПК -7 | Должен знать особенности юридической техники нормативных правовых актов | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установ- | Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов | ПК – 1<br>ПК-7 | Должен знать пределы действия нормативных правовых актов, специфику их действия для регулирования общественных отношений. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требо- | Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ваниям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
| Тема 6. Юридическая техника актов-документов реализации и толкования права | ПК- 1<br>ПК -7 | Должен знать природу и сущность правореализационных и интерпретационных актов, основные способы юридической техники их построения по форме и содержанию. | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:<br>Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;<br>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.<br>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:<br>Оценка «зачтено»:<br>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых со- | Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий | Экзамен (вопросы к экзамену |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:<br>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Экзаменационные вопросы:**

1 Научный статус юридической техники в системе юриспруденции.
2. Юридическая техника в структуре теории государства и права.
3. Эволюция юридической техники.
4. Предмет и методика юридической техники.
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Структура юридической техники. Юридическая тактика и юридическая стратегия.
7. Понятие и виды юридических документов.
8. Классификация юридических документов по характеру правовой информации.
9. Состав (содержание) юридической техники.
10. Содержательный элемент юридической техники (правила социальной адекватности).
11. Языковой и логический элементы юридической техники.
12. Структурный и формальный элементы юридической техники.
13. Основные и дополнительные структурные элементы юридических документов (правовых актов).
14. Понятие и признаки юридической техники.
15. Понятие и виды юридической техники.
16. Правовое регулирование правотворческих процедур. Виды правотворческих процедур.
17. Подготовительный этап законотворческого процесса. Планирование законотворческой деятельности. Сопроводительные документы к законопроекту.
18. Основной этап законотворческого процесса. Субъекты законотворческой инициативы.
19. Подзаконное правотворчество.
20. Понятие и виды правотворческой юридической техники.

21. Понятие и виды местных и локальных правовых актов.
22. Правила юридической техники муниципальных и корпоративных актов (юридических документов).
23. Содержание (состав) юридической техники нормативных правовых актов.
24. Основные правила оформления нормативно-правового акта (реквизиты).
25. Правила выбора вида (формы) и названия НПА.
26. Дата и регистрационный номер как реквизитные требования НПА.
27. Основные правила построения нормативного правового акта.
28. Структурные элементы законодательных актов.
29. Статья НПА и ее структурные единицы.
30. Правила формирования глав, разделов и частей НПА.
31. Дополнительные структурные элементы НПА (преамбула, примечание, приложение).
32. Нормативное, системное и отраслевое построение НПА.
33. Рубрикация основной части НПА. Критерии формирования части как структурного элемента НПА.
34. Структурные особенности подзаконных нормативных правовых актов.
35. Содержательные правила НПА (элементы).
36. Средства юридической техники. Текстовые и юридические конструкции.
37. Терминология НПА, лексические группы, правовые фразеологизмы.
38. Правовая дефиниция: понятие и виды.
39. Юридические конструкции: понятие, признаки и виды.
40. Приемы изложения нормативного правового акта.
41. Юридические фикции: понятие и виды.
42. Правовые презумпции: понятие, признаки и виды.
43. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
44. Способы изложения нормативно-правовых предписаний в НПА.
45. Правила опубликования и вступления в силу НПА, как элемент правотворческой юридической техники. Официальное опубликование НПА.
46. Правовое регулирование общего порядка действия НПА.
47. Специальные и исключительные правила действия НПА.
48. Правила совершенствования НПА. Правила внесения поправок в нормативные правовые акты.
49. Правореализационные документы: понятие и виды. Основные технико-юридические правила к актам реализации права.
50. Понятие и состав (содержание) юридической техники правоприменительных актов.
51. Технико-юридические требования к форме и структуре судебных актов. Порядок вступления в юридическую силу.
52. Виды судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
53. Правила юридической техники договора.
54. Интерпретационная техника и ее технико-юридические правила (состав).
55. Техника документирования и опубликования актов толкования права.

## Экзаменационные материалы:

**Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина**

Какое место занимает юридическая техника в структуре теории государства и права?
Может ли юридическая техника рассматриваться в качестве самостоятельной науки?
Какова структура курса «Юридическая техника»?
Какие есть подходы к определению предмета учебной дисциплины «юридическая техника»?
Какая методология используется для изучения данной дисциплины?

**Тема 2. Юридическая практика и юридическая техника**

Что понимается под юридической деятельностью?
В чем особенности структуры юридической деятельности?
Назовите основные формы юридической деятельности?
Дайте понятие и признаки юридического документа?
Определите место и роль юридических документов в юридической практике?

Классифицируйте юридические документы по различным основаниям?
Назовите основные виды юридических документов по содержанию правовой информации?
Охарактеризуйте основные современные подходы к пониманию юридической техники?
Дайте понятие юридической тактики и стратегии?
Какие существуют подходы к определению элементов в содержании юридической техники?
Перечислите основные элементы юридической техники по Т.В. Кашаниной?
Какие правила включает в себя содержательный элемент юридической техники?
В чем суть языкового и логического элементов юридической техники?
Назовите основные структурные элементы юридических документов?
Каковы основные реквизитные требования юридических документов?
Назовите виды юридической техники?

**Тема 3. Правотворческие процедуры**

что такое правотворческая процедура?
Назовите виды правотворческих процедур?
Вспомните из каких этапов состоит законотворческий процесс и какие стадии включает?
Какие нормативные правовые акты регулируют процесс принятия законов?
Как осуществляется планирование законотворческой деятельности?
Какие документы называются сопроводительными к законопроекту?
С какой стадии начинается основной этап законотворческого процесса?
Какие НПА регулируют правотворческие процедуры на региональном уровне в РФ?
Что такое подзаконное правотворчество?
Назовите виды подзаконных нормативных правовых актов?
В чем особенности подготовки нормативных актов Президента РФ.
Какими субъектами осуществляется ведомственное правотворчество?
Кто вправе осуществлять местное и локальное правотворчество?
Что такое правовой мониторинг? Каковы его цели и задачи?
Назовите основные виды правового мониторинга?.

**Тема 4. Правотворческая юридическая техника**

Что такое правотворческая техника и каких видов она бывает?
Сформулируйте основные подходы к содержанию юридической техники нормативно правовых актов?
В чем заключаются правила внешнего оформления нормативно-правовых актов?
Как соотносятся: дата принятия НПА, дата регистрации НПА и дата подписания НПА?
Назовите основные правила построения нормативного правового акта?
Перечислите основные структурные элементы НПА?
Какие дополнительные элементы могут быть в структуре НПА?
Имеет ли статья НПА структурное деление?
В чем суть системного, отраслевого и нормативного построения НПА?
Какие выделяют средства изложения (формирования) содержания НПА?
Назовите основные терминологические конструкции:?
Дайте определения следующих понятий: юридическая терминология, правовая дефиниция, лексическая группа, правовой фразеологизм.
В чем роль и значение оценочных понятий в НПА?
Что такое юридические конструкции? Назовите их виды.
В чем суть юридической фикции?
Какие виды правовых фикций Вам известны?
Определите что такое юридические презумпции? Чем они отличаются от правовых аксиом?

Назовите содержательные приемы изложения нормативного материала в НПА.?
В чем суть основных способов изложения норм права в статьях нормативных правовых актах?

**Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов.**

Перечислите основные технико-юридические правила определения момента вступления в силу законов и иных НПА?
Какими НПА регулируется порядок опубликования и вступления в юридическую силу НПА?
Какой субъект осуществляет государственную регистрацию нормативных правовых актов и в каких случаях?
Назовите общие правила утраты юридической силы нормативным правовым актом?
Какие технико-юридические правила используются для внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты?
Есть ли особенности технико-юридические правил систематизации законодательства?

**Тема 6. Юридическая техника актов-документов реализации и толкования права**

Что такое правореализационные документы, и каких видов они бывают?
Основные технико-юридические правила актов реализации права.
Вспомните основные классификации актов-документов применения права?
В чес особенности юридической техники актов применения права?
Требования к форме, структуре и содержанию основных судебных актов согласно УПК и ГПК.
Техника ведения договорной работы в юридической практике.
Что такое акт толкования права?
Назовите акты-документы официального толкования права?
Технико-юридические правила интерпретационных актов.

**Критерии оценки на экзамене (промежуточная аттестация):**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Тестовое задание по проверке остаточных знаний по дисциплине**

Вариант 1

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Что понимается под юридической техникой?

а) это совокупность определенных правил, используемых для создания (подготовки и оформления) и совершенствования правовых актов

б) это совокупность применяемых (используемых) правил для подготовки, оформления, вступления в силу и совершенствования нормативных правовых актов

в) это осуществляемая управомоченными на то субъектами или народом деятельность по установлению, изменению или отмене норм позитивного права

2. К видам юридической техники относится:

а) правоприменительная;

б) информационная

в) правоисполнительная

г) правоохранительная

3. К средствам юридической техники относят:

а) реквизиты

б) юридическая конструкция

в) последовательность в изложении юридической информации

г) ясность и четкость языка правовых актов

д) структура правового акта

4. К структурным единицам нормативного правового акта относят:

а) резалюция

б) норма права

в) часть

5. К способам (приемам) изложения норм права в нормативных правовых актах относят:

а) терминологический

б) структурный

в) прямой

6. Какой из приведенных способов изложения норм права нормативный?

а) «Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя»

б) «В ходе проведения налогового мониторинга налоговый орган не вправе истребовать у организации документы, ранее представленные в налоговый орган в виде заверенных организацией копий»

в) «Право собственности прекращается при отчуждении собственником своего имущества другим лицам, отказе собственника от права собственности, гибели или уничтожении имущества и при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом»

7. Какие структурные элементы включают решения судов?

а) Часть, раздел, параграф

б) Вводная, описательно-мотивировочная, резалютивная

в) Преамбулуа, статья, пункт

8. Какие правовые акты создаются с помощью общей и особенной частей?

а) правоприменительные

б) правотворческие

в) интерпретационные

9. Какие из перечисленных терминов являются специально-юридическими?

а) человек

б) жилище

в) овердрафт

г) подсудимый

10. Какие элементы относят к реквизитам нормативно-правового акта?

а) преамбула, форма нормативного акта, орган принявший акт, дата принятия, наименование акта, подпись

б) форма(вид) нормативного акта, орган принявший акт, дата и место принятия, регистрационный номер, заголовок, подпись, должность

в) вводная часть, описательно-мотивировочная часть, заключительная часть

11. Правотворчество представляет собой деятельность:

а) по упорядочению нормативных актов

б) по унификации правовых актов

в) по созданию норм позитивного права

12. В зависимости от субъектов правотворчество классифицируют:

а) непостедственное

б) локальное

в) представительное

13. Основное отличие правоприменительного акта как юридического документа заключается в том, что это:

а) материальный носитель, содержащий информацию

б) официальный документ, принятый с целью реализации норм позитивного права

в) принимается судебными органами государства

14. По содержащейся в юридическом документе правовой информации они классифицируются:

а) нормативные, правореализационные, интерпритационные, фиксирующие юридические факты

б) технические и нормативные

в) ведомственные, местные, локальные

15. Нумерация статей в законе должна быть:

а) сквозной

б) возобновляемой по структурным частям

в) простой

16. Необходимым требованием к заголовку закона является:

а) художественная окраска

б) цифровая нумерация

в) отсутствие многозначных терминов

г) смысловая емкость

17. Общие положения закона, как правило, содержат:

а) основные термины и понятия

б) переходные положения

в) нормы об ответственности

18. Терминология юридического документа классифицируется на:

а) общеупотребительную, специально-неюридическую, юридическую

б) общеустановительную, интерпретационную, договорную

в) техническую, профессиональную, гуманитарную

19. Юридические документы по действию в пространстве классифицируется на:

а) бессрочные, срочные, разовые
б) территориальные, экстерриториальные
в) общие, специальные, исключительные
20. К какому виду подзаконных нормативно-правовых актов относится Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 22 сентября 1998 года:
а) общим;
б) местным;
в) ведомственным;
г) локальным.
21. Из каких элементов состоят регулятивные нормы-предписания:
а) гипотезы и санкции;
б) гипотезы и диспозиции;
в) диспозиции и санкции.

**Задания с множественным выбором. Выберите два (три) правильных ответа**
22. Что из указанного относится к подготовительной стадии правотворческого процесса:
а) экспертиза проекта нормативного правового акта
б) подготовка проекта нормативного правового акта
в) опубликование нормативного правового акта
г) обсуждение проекта нормативного правового акта
23.Что из указанного можно отнести к принципам правотворчества:
а) разделение властей
б) равенство всех перед законом
в) профессионализм
г) законность
24. Правотворчество включает в себя:
а) законотворчество
б) нормотворчество
в) создание подзаконных нормативных правовых актов
г) законность
25. Акт применения права состоит из следующих элементов:
а) мотивировочная часть
б) общая часть
в) описательная часть
г) резолютивная
д) преамбула
26. Вступление в силу нормативного правового акта может быть связано:
а) со временем указанным в самом акте
б) с моментом принятия законодательным органом
в) с моментом официального опубликования
г) с момента когда лицу станет известно о его существовании
27. Преамбула закона содержит:
а) причины и поводы издания
б) меры ответсвенности
в) структуру закона
г) цели принятия
28. Президент РФ издает:
а) указы
б) постановления
в) положения
г) приказы
д) распоряжения
29. По отраслевому критерию юридические документы подразделяют на:
а) гражданско-правовые
б) процессуальные
в) уголовно-процессуальные
г) приказы
30. Интерпретационные юридические документы характеризуются:
а) влекут правовые последствия в отношении конкретных лиц
б) имеют общеобязательный характер

в) не имеют самостоятельного значения и связаны с нормой права

г) содержат общие правила поведения

д) адресуются органам и лицам, реализующим нормы права

31. Индивидуальные правовые документы включают:

а) решение суда

б) федеральный закон

в) гражданско-правовой договор

г) указ

32. К основным структурным элементам юридических документов относят::

а) приложение

б) заключительные положения

в) преамбула

г) вводные положения

33. Какие черты подчеркивают преимущества закона по сравнению с другими нормативно-правовыми актами:

а) особая процедура принятия;

б) нормативность;

в) обладание высшей юридической силой;

г) формальная определенность.

34. Какие черты подчеркивают преимущества нормативно-правовых актов по сравнению с другими источниками права:

а) оперативность;

б) принудительность;

в) четкость и формальная определенность;

г) системность.

35. Официально опубликованным нормативно-правовой акт считается, если:

а) текст акта должен быть вручен под расписку

б) издание должно иметь статус источника официального опубликования;

в) нормативно-правовой акт должен быть разослан адресатам

г) текст документа помещен в общедоступном издании, которое должно свободно распространяться среди населения по неограниченной подписке;

36. Укажите признаки юридической конструкции:

а) положение не требующее доказательств

б) обобщение разнородных явлений

в) модели правовых явлений

г) выражает нравственные основы права

37. Назовите виды подзаконных актов:

а) постановление Правительства

б) правила приема в ИГУ

в) Конституция

г) областной закон

**Задания на установление правильной последовательности**

38. Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

а) Конституция РФ

б) Указы Президента

в) Федеральные законы

г) Указы Губернатора

39. Расположите структурные части правоприменительных актов в последовательности их построения в документе:

а) резолютивная

б) описательная

в) мотивировочная

г) вводная

40. Расположите структурные части статьи закона в строгой последовательности от частного к общему:

а) подпункт

б) пункт

в) часть

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву**

41. Предмет юридической техники (как учебной дисциплины) – наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются _____ документы.

42. Правовые _____ – это несуществующее положение, признаное законодателем существующим и обратно (существующее несуществующим) и ставшее в силу такого признания обязательным.

43. Правовая дефиниция - это краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные (качественные) признаки явления, предмета, закрепленное в _____, науке и практике

44. «Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина» - это правовая _____

45. Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим — это правовая _____

46. Дополните список правовых презумпций: отцовства мужа матери ребенка, невиновности, _____ в предпринимательском праве

**Задания на установление соответствия**

47. Соотнесите вид и форму юридического документа:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | ФЗ №273 «О противодействии коррупции» | а) акт толкования |
| 2) | Договор о пожизненной ренте | б) нормативный правовой акт |
| 3) | Постановление Верховного Суда «О практике применения ст. 105 УК РФ» | в) акт применения права |
| 4) | Протокол выемки | г) акт реализации права |

48. Соотнесите субъект и объект правотворческого процесса:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | Указ | а) Президент |
| 2) | Постановление | б) Парламент |
| 3) | Федеральный конституционный закон | в) Ректор ИГУ |
| 4) | Правила внутреннего распорядка | г) Правительство РФ |

49. Соотнесите термин и вид терминологии нормативного правового акта:

| | | |
|---|---|---|
| 1) | Депутат | а) специальная неюридическая |
| 2) | Народ | б) специально-юридическая |
| 3) | Прибыль | в) общеупотребительная |

50. Определите соотношение нормы права и прием ее изложения в нормативном правовом акте:

1) правовая презумпция
2) правовая фикция
3) правовая аксиома

а) ст. 42 ГК РФ «Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года"

б) часть 1 ст. 6.1 УПК РФ: «Уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок»

в) часть 1 ст. 49 Конституции РФ: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»

**Ключ к тесту по дисциплине «Юридическая техника»**

Вариант 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | а | **22** | А,б,г | **38** | А, в, б,г | **41** | юридические | **47** | 1-б<br>2-г<br>3-а<br>4-в |
| **2** | а | **23** | В,г | **39** | Г, б,в,а | **42** | фикции | **48** | 1-а<br>2-г<br>3-б<br>4-в |
| **3** | б | **24** | А,в | **40** | А,б,в | **43** | законодательстве | **49** | 1-б<br>2-в<br>3-а |
| **4** | в | **25** | А,в,г | | | **44** | презумпция | **50** | 1-в<br>2-а<br>3-б |
| **5** | в | **26** | А, в | | | **45** | фикция | | |
| **6** | б | **27** | А, г | | | **46** | вины | | |
| **7** | б | **28** | А, д | | | | | | |
| **8** | б | **29** | А, в | | | | | | |
| **9** | г | **30** | В, д | | | | | | |
| **10** | б | **31** | А,в | | | | | | |
| **11** | в | **32** | Б, г | | | | | | |
| **12** | а | **33** | А,в | | | | | | |
| **13** | б | **34** | А, в | | | | | | |
| **14** | а | **35** | Б, г | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | а | **36** | Б, в | | | | | | |
| **16** | г | **37** | А, б | | | | | | |
| **17** | а | | | | | | | | |
| **18** | а | | | | | | | | |
| **19** | б | | | | | | | | |
| **20** | а | | | | | | | | |
| **21** | б | | | | | | | | |

Вариант 2

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. Что понимается под законодательной техникой?

а) это совокупность определенных правил, используемых для создания (подготовки и оформления) и совершенствования правовых актов

б) это совокупность применяемых (используемых) правил для подготовки, оформления, вступления в силу и совершенствования нормативных правовых актов

в) это осуществляемая управомоченными на то субъектами или народом деятельность по установлению, изменению или отмене норм позитивного права

2. К видам юридической техники относится:

а) правотворческая

б) информационная

в) правоисполнительная

г) правоохранительная.

3. К средствам юридической техники относят:

а) реквизиты

б) юридическая терминология

в) ясность и четкость языка правовых актов

г) структура правового акта

4. К структурным единицам нормативного правового акта относят:

**а)** юридическая фикция

б) норма права

в) статья

5. Правотворчество, участниками которого является народ, государственные органы, негосударственные органы классифицируется по критерию:

а) субъектного состава

б) территориальности

в) компетенции

6. Какой из приведенных способов изложения норм права казуистический?

а) «Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя»

б) «Завещание является односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства»

в) «Право собственности прекращается при отчуждении собственником своего имущества другим лицам, отказе собственника от права собственности, гибели или уничтожении имущества и при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом»

7. Какие структурные элементы включают акты правоприменения судебных органов?

а) Часть, раздел, статья

б) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная

в) Преамбулуа, статья, пункт

8. Какие правовые акты имеют деление на общую и особенную части?

а) правоприменительные

б) правотворческие

в) договоры

9. Какой из перечисленных терминов является специально-юридическим?

а) человек

б) жилище

в) артикул

г) юридическое лицо

10. Какие элементы относят к реквизитам нормативно-правового акта?

а) преамбула, статья, печать

б) форма(вид) нормативного акта, орган принявший акт, дата и место принятия, регистрационный номер, заголовок, подпись, должность
в) вводная часть, описательно-мотивировочная часть, заключительная часть
11. Правотврчество и правообразование соотносятся как:
а) часть и целое
б) прямое и косвенное
в) внешнее и внутреннее
12.Непосредственное правотворчество народа реализуется посредством:
а)референдума
б) выборов
в) народного обсужения
13. Основное отличие нормативного правового акта как юридического документа заключается в том, что это:
а) официальный документ
б) официальный документ, содержащий общие правила регулирования социальных отношений
в) издается законодательным органом государства
14. По юридической силе нормативно-правовые юридические документы классифицируются:
а) законодательные и подзаконные
б) вторичные и первичные
в) вспомогательные и основные
15. Нумерация статей в законе должна быть:
а) сквозной
б) возобновляемой по структурным частям
в) простой
16. Внешним реквизитом нормативного правового акта не является:
а) преамбула
б) индивидуализируемый заголовок
в) принявший орган (лицо)
17. Заключительные положения закона, как правило, содержат:
а) основные термины и понятия
б) переходные положения
в) нормы о правах и обязанностях
18. Терминология нормативного правового акта классифицируется на:
а) общеупотребительную, специально-неюридическую, юридическую
б) общеустановительную, интерпретационную, договорную
в) техническую, профессиональную, гуманитарную
19. Юридические документы по действию во времени классифицируется на:
а) бессрочные, срочные, разовые
б) общие и частные
в) общие, специальные, исключительные
20. Нормы, призванные устранять противоречия, которые могут возникнуть между другими нормами – это:
а) декларативные нормы;
б) дефинитивные нормы;
в) коллизионные нормы;
г) оперативные нормы.
21. К какому виду подзаконных актов относятся нормативные правовые акты учреждений и предприятий:
а) общим;
б) местным;
в) ведомственным;

г) локальным
22. Из каких элементов состоят охранительные нормы-предписания:
а) гипотезы и диспозиции;
б) гипотезы и санкции;
в) диспозиции и санкции
23. При бланкетном способе нормы права излагаются следующим образом:
а) основные элементы нормы излагаются в одном нормативном правовом акте
б) в одной статье нормативного правового акта
в) содержат ссылку на другую статью нормативного правового акта
г) статья содержит отсылку к другому нормативному правовому акту

**Задания с множественным выбором. Выберите два (три) правильных ответа**

24. Что из указанного относится к подготовительной стадии правотворческого процесса:

а) экспертиза проекта нормативного правового акта
б) принятие нормативного правового акта
в) опубликование нормативного правового акта
г) обсуждение проекта нормативного правового акта

25.Что из указанного можно отнести к принципам правотворчества:

а) демократизм
б) равенство всех перед законом
в) научность
г) законность

26. К способам (приемам) изложения норм права в нормативных правовых актах относят:

а) прямой
б) структурный
в) отраслевой
г) бланкетный

27. К способам (приемам) изложения норм права в статье закона не относят:

а) прямой
б) структурный
в) отраслевой
г) бланкетный

28. Назовите требования, предъявляемые к актам применения права:

а) обоснованность
б) важность
в) неотвратимость
г) справедливость

29. Структурными элементами статьи в законе могут быть:

а) часть
б) параграф
в) пункт
г) подзаголовок

30. Правительство РФ издает:

а) указы
б) постановления
в) законы
г) приказы
д) распоряжения

31. По отраслевому критерию юридические документы подразделяют на:

а) административно-правовые

б) материальные

в) гражданско-процессуальные

г) процессуальные

32. Правоприменительные юридические документы характеризуются:

а) влекут правовые последствия в отношении конкретных лиц

б) имеют общий характер

в) устанавливают, изменяют или прекращают права и обязанности в отношении установленного круга лиц

г) содержат общие правила поведения

33. Нормативные правовые документы включают:

а) решение суда

б) федеральный закон

в) положение

г) определение

34. К дополнительным структурным элементам юридических документов относят::

а) приложение

б) заключительные положения

в) примечания

г) оговорки

35. Какие из перечисленных правовых актов-документов являются нормативными:

а) решение комиссии о назначении пенсии Иванову И.И;

б) Закон РФ «О полиции»;

в) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

г) Уголовный кодекс РФ

36. Укажите признаки правовой аксиомы:

а) положение не требующее доказательств

б) обобщение разнородных явлений

в) модели правовых явлений

г) выражает нравственные основы права

37. Назовите виды подзаконных актов:

а) постановление Правительства

б) правила приема в ИГУ

в) Конституция

г) областной закон

**Задания на установление правильной последовательности**

38. Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы:

а) Конституция РФ

б) Указы Президента

в) Федеральные Конституционные законы

г) Указы Губернатора

д) Приказ Минюста

39. Расположите структурные части правоприменительных актов в последовательности их построения в документе:

а) описательная

б) резолютивная

в) мотивировочная

г) вводная

40. Расположите структурные элементы закона в строгой последовательности от частного к общему:

а) статья

б) параграф

в) часть

г) глава

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву**

41. Юридический документ – это документ, содержащий _____ информацию

42. Юридическая _____ – это выработанные юридической наукой или практикой идеальные модели тех или иных правовых явлений, элементы которой тесно увязаны между собой

43. Преамбула – эта часть закона, содержащая указания на те, или иные обстоятельства, послужившие _____ к принятию данного НПА, содержащая задачи и цели его реализации (применения)

44. «Все равны перед законом и судом» - это правовая _____

45. Статья 45. ГК РФ Объявление гражданина умершим — это правовая _____

46. Дополните список правовых презумпций: отцовства мужа матери ребенка, вины, _____ в уголовном праве

**Задания на установление соответствия**

47. Соотнесите вид и форму юридического документа:

**1.** Налоговый кодекс РФ а) акт толкования

**2.** Исковое заявление б) нормативный правовой акт

**3.** Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 "О некоторых вопросах применения ..." в) акт применения права

**4.** Определение районного Суда г) акт реализации права

48. Соотнесите субъект и объект правотворческого процесса:

**1.** Указ а) Губернатора ИО

**2.** Приказ б) Парламент

**3.** Федеральный Конституционный закон в) Ректор ИГУ

**4.** Правила внутреннего распорядка г) Минюста РФ

49. Соотнесите термин и вид терминологии нормативного правового акта:

**1.** трудовой договор а) специальная неюридическая

**2.** труд б) специально-юридическая

**3.** вахта в) общеупотребительная

50. Определите соотношение нормы права и прием ее изложения в нормативном правовом акте:

1) правовая фикция

2) правовая аксиома

3) правовая презумпция

а) ст. 435 ГК РФ: «Офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение»

б) часть 1 ст. 8.1 УПК РФ: «При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону»

в) часть 1 ст. 49 Конституции РФ: «Каждый обвиняемый в совершении преступле-

ния считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»

## Ключ к тесту по дисциплине «Юридическая техника»

Вариант 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | б | **4** | А,г | **38** | Г, д,б,в,а | **41** | правовую | **47** | 1-б<br>2-г<br>3-а<br>4-в |
| **2** | а | **5** | А,в,г | **39** | Г, а, в,б | **42** | конструкция | **48** | 1-а<br>2-в<br>3-б<br>4-в |
| **3** | б | **6** | А,в | **40** | А,б,г,в | **43** | Поводом (мотивом) | **49** | 1-б<br>2-б<br>3-а |
| **4** | в | **7** | Б,в | | | **44** | аксиома | **50** | 1-а<br>2-б<br>3-в |
| **5** | а | **8** | А,г | | | **45** | фикция | | |
| **6** | в | **9** | А,в | | | **46** | невиновности | | |
| **7** | б | **0** | Б,д | | | | | | |
| **8** | б | **1** | А,в | | | | | | |
| **9** | г | **2** | А,в | | | | | | |
| **10** | б | **3** | Б,в | | | | | | |
| **11** | а | **4** | А,в,г | | | | | | |
| **12** | а | **5** | Б,г | | | | | | |
| **13** | б | **6** | А,г | | | | | | |
| **14** | а | **7** | А,б | | | | | | |
| **15** | а | | | | | | | | |
| **16** | а | | | | | | | | |
| **17** | б | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **18** | а | | | | | | | | |
| **19** | а | | | | | | | | |
| **20** | в | | | | | | | | |
| **21** | г | | | | | | | | |
| **22** | б | | | | | | | | |
| **23** | г | | | | | | | | |

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

1. **Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Юридическая техника как учебная дисциплина. | ПК- 1<br>ПК-7 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену |
| Тема 2. Юридическая практика и юридическая техника | ПК- 1<br>ПК-7 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену |
| Тема 3. Правотворческие процедуры | ПК-7<br>ПК- 1 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену |
| Тема 4. Правотворческая юридическая техника. | ПК- 1<br>ПК-7 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену |
| Тема 5. Техника опубликования и систематизации нормативных правовых актов | ПК-7<br>ПК- 1 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзамену |
| Тема 6. Юридическая техника актов- | ПК- 1<br>ПК-7 | Контрольные вопросы | По проверке остаточных знаний по дисциплине «Юридическая техника» по вопросам к экзаме- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| документов реализации и толкования права | | | ну |

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

**Оценочные средства текущего контроля**

**Деловая игра: «Правотворческий процесс и его стадии».** Предполагает деление студентов на группы. Две группы готовят альтернативный проект нормативного правового акта. Третья группа осуществляет экспертизу проектов. Четвертая группа организует процесс и проводит игру.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
Оценочными средствами текущего контроля являются тесты, назначение которых выявить сформированность компетенций.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Юридическая техника» размещены на** Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины Юридическая техника** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| № | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль** | | | |
| 1. | Тест | Тест | См. п.3 |
| 2. | Письменные работы. | Вопросы для ответов в письменной форме | *Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;<br>*Оценка «хорошо»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и<br>оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;<br>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;<br>*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;<br>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. |
| 3. | Ситуационная задача | Описание условия задачи. | *Оценка «отлично»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «хорошо»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;<br>*Оценка «неудовлетворительно»* – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление |
| 4. | Деловая игра | Тема игры | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. |
| 5. | Диспут | Тематика диспута | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правовое обоснование своей позиции.<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. |
| 6. | Тренинг | Тематика диспута | Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.<br>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.<br>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.<br>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.. |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| 1 | Экзамен | Вопросы для экзамена | Критерии оценки указаны выше п.3 |

**4. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

| **Результат диагностики сформированности компетенций** | **Показатели** | **Критерии** | **Соответствие/ несоответствие** | **Экзамен** |
|---|---|---|---|---|
| Компетенции проявлены полностью | Студент способен логически верно, аргументировано | В полном объеме – соответствует повышенно- | Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый | Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетвори- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы, изучать законодательство и практику его применения. | му уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия | не знает основных положений и правил юридической техники юридических документов. Соответствие – см. критерии | тельно |

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

| Дата | Внесенные обновления | Подпись автора | Подпись зав. кафед-рой |
|---|---|---|---|
| | | | |