

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет (институт) Юридический
Кафедра Судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) **Б1.О.36 Правоохранительные органы**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск, 2023

Одобрен УМК Юридического
института ИГУ
«15» марта 2023 г.
протокол № 6

Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик: Гавриленко А.А., старший
преподаватель кафедры судебного права
ЮИ ИГУ



Наименование дисциплины (модуля) **Б1. О.36 Правоохранительные органы**

Направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 03. 01.**

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе закона.	**Базовый уровень:** знать, организацию деятельности судебных и правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций. **Повышенный уровень:** уметь ориентироваться среди в внутреннем и внешнем взаимодействии судебных и иных правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен*

1. Знать:

– конституционные основы (принципы) правосудия;

– принципы и основы устройства судебной системы в Российской Федерации, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;

– особенности устройства каждого звена судебной системы, его места в судебной системе, судебной компетенции, кадрового состава;

– основы и отдельные положения статуса судей в Российской Федерации (порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, неприкосновенность, государственная защита, гарантии неприкосновенности);

– принципы организации прокуратуры в Российской Федерации, компетенцию органов прокуратуры, их систему;

– устройство и кадровый состав каждого звена в системе органов прокуратуры; требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурорских работников, порядок их назначения, освобождения от должности;

– системы и структуры органов, а также статус их сотрудников в отношении всех остальных изучаемых органов и организаций – органов предварительного расследования, юстиции, адвокатуры, нотариата;

2. ***Уметь:***

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности

3. ***Владеть****:*

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (К1).: Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2).: Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
   - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
   - знание концептуально-понятийного аппарата;
   - знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:
   - самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
   - увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
   - о полном знании материала по программе;
   - о знании рекомендованной литературы,
   - а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
   - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
   - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
   - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена

1. Оценка «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» на экзамене ставится при соблюдении условий, изложенных в критерии 2.
2. Оценка «не удовлетворительно»:

Оценка «не удовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Тема или раздел дисциплины[1]	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	Знать предмет и систему курса «Правоохранительные органы», источники нормативной и специальной литературы дисциплины, понятие, систему, задачи и функции правоохранительных органов, понятие и признаки правоохранительной деятельности.	Должен знать предмет и систему курса «Правоохранительные органы». Владеть содержанием основных источников нормативной и специальной литературы. Владеть знаниями о понятии, системе, задачах и функциях правоохранительных органов. Уметь формулировать понятие и признаки правоохранительной деятельности.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	Знать место судебной власти в системе разделения властей, основные этапы развития судебной системы, итоги и перспективы судебной реформы в РФ, понятия судебная власть, правосудие, судопроизводство, формы осуществления правосудия, виды судопроизводства, понятие судебной системы и ее характерные черты, понятие и виды звеньев судебной системы, судебные инстанции, роль, структуру и задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	Понимать место судебной власти в системе разделения властей. Раскрывать основные этапы развития судебной системы. Владеть информацией об основных этапах судебная реформы в РФ. Уметь раскрыть содержание понятий судебная власть, правосудие, судопроизводство. Уметь различать формы осуществления правосудия, виды судопроизводства. Уметь формулировать понятие судебной системы и ее характерных признаков. Владеть понятиями звено судебной системы, судебные инстанции. Знать основное законодательство, задачи и систему судебного департамента при Верховном Суде РФ, его задачи и компетенцию.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	Знать органы конституционного судопроизводства, состав Конституционного суда РФ, наделение полномочиями судьи, их статус, полномочия Конституционного Суда РФ, порядок деятельности Конституционного Суда РФ, порядок принятия, виды и юридическую. силу решений Конституционного Суда РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	Уметь раскрыть характеристику Конституционного суда РФ как органа конституционного судопроизводства, продемонстрировать его положение в системе органов государственной власти и непосредственно судебной системе. Владеть информацией о состав Конституционного суда РФ, наделении полномочиями судьи, их статуса. Знать полномочия Конституционного Суда РФ. Владеть знаниями о порядке осуществления деятельности Конституционного Суда РФ. Знать порядок принятия, виды и юридическую силу решений Конституционного Суда РФ. Знать законодательство, место в системе органов государственной власти, порядка формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.	Знать место Мировых судей общей юрисдикции субъектов РФ в судебной системе. порядок образования районного суда, его состав и полномочия, порядок организации работы в районном суде; Верховные суды республик, краевые, областные и т.п. суды их состав и полномочия, судебные коллегии и президиумы судов 2 звена, их состав, порядок образования и полномочия, Верховные суды республик в составе РФ, организацию и компетенцию военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации и задачи, систему военных судов, их состав, структуру и порядок образования подсудность дел военным суда, компетенцию военных судов по рассмотрению судебных дел.	Должен знать историю создания мировых судей (судов) в России, порядок их формирования, место в судебной системе и системе судов общей юрисдикции, их полномочия. Владеть информацией и ориентироваться в законодательстве устанавливающем, порядок образования районного суда, его состава и полномочий, районного суд, порядка организации в нем работы. Уметь раскрыть основы организации деятельности, полномочий, порядка формирования и компетенции верховных судов республик, краевых, областных и т.п. судов. Раскрыть место военных судов в системе судов общей юрисдикции, их задачи, основы построения, компетенцию и подсудность дел.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	Знать Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их задачи, подведомственность дел арбитражным судам, ее разграничение с судами общей юрисдикции, систему арбитражных судов, полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации, полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного апелляционного суда, полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа, Суд по интеллектуальным правам, третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	Понимать место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их задачи. Знать подведомственность дел арбитражным судам, ее разграничение с судами общей юрисдикции. Знать систему арбитражных судов. Уметь раскрыть место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов. Владеть информацией о полномочиях, порядке образования и деятельности арбитражного суда субъекта Российской Федерации, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда округа. Дать характеристику третейским судам как альтернативным органам разрешения споров.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Верховный Суд РФ.	Знать, порядок его образования Верховного Суда РФ, состав и его компетенцию судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия, организацию работы Верховного Суда РФ, Судебный департамент при ВС РФ.	Понимать место Верховного Суда РФ в судебной системе, порядок его образования, состав и компетенцию. Владеть знаниями о структуре и составе, порядке формирования ВС РФ, его подразделений.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	Знать виды и полномочия органов судейского сообществ, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей в РФ, порядок назначения судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов, приостановления и прекращения их полномочий, гарантии прав суде, порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности, правовые основы деятельности, порядок отбора присяжных заседателей, правовой статус арбитражных заседателей.	Уметь раскрыть правовые основы, систему, задачи, порядок формирования и полномочия органов судейского сообщества. Уметь раскрыть виды и содержание требований, предъявляемых к кандидатам на должности судей в РФ. Знать порядок назначения судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов, приостановления и прекращения их полномочий. Владеть званиями о гарантиях прав судей. Уметь раскрыть порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. Знать историю: правовые основы, порядок отбора присяжных и арбитражных заседателей.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.	Знать Министерство юстиции РФ и систему его органов, основные задачи Министерства юстиции РФ, функции и основные направления его деятельности, полномочия Министерства юстиции РФ по отношению к адвокатуре, нотариату, федеральную службу судебных приставов, федеральную службу исполнения наказаний.	Владеть информацией о правовых основах, системы органов и подведомственных Министерству Юстиции РФ органов государственной власти, их основных задачах, функциях и направлениях деятельности. Раскрыть полномочия Министерства юстиции РФ по отношению к адвокатуре, нотариату. Знать основы построения, систему органов, задачи и полномочия, порядок формирования Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	Знать историю возникновения и развития прокуратуры России, задачи прокуратуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности, основные направления деятельности органов прокуратуры, их задачи, прокурорский надзор: понятие, отрасли, систему органов прокуратуры в Российской Федерации, генеральную прокуратуру Российской Федерации, ее состав и компетенцию, прокуратуры республик в составе Российской Федерации, прокуратуры областей, краев, автономных областей, автономных округов, городов Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, их состав и полномочия, районные (городские) прокуратуры, их состав и компетенцию, порядок назначения на должности прокуроров органов прокуратуры, основания и порядок поощрения прокурорских работников и привлечения их к дисциплинарной ответственности, специализированные прокуратуры: виды, систему органов и полномочия, задачи и основные направления деятельности военной прокуратур, систему органов военной прокуратуры, состав и полномочия военных прокуратур, порядок комплектования военных прокуратур кадрами.	Уметь раскрыть историю возникновения и развития прокуратуры России. Раскрыть место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Владеть содержанием законодательства определяющего задачи, принципы организации, деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Уметь дать характеристику основным направлениям деятельности органов прокуратуры, их задач. Прокурорский надзор: понятие, отрасли. Знать роль Генеральной прокуратура Российской Федерации, подведомственных ей органов, их состав, структуру и компетенцию. Уметь раскрыть порядок назначения на должности прокуроров органов прокуратуры, основания и порядок поощрения прокурорских работников и привлечения их к дисциплинарной ответственности.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации.	Знать органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, сущность предварительного расследования, его задачи и формы, систему органов предварительного следствия и разграничение компетенции между ними, организацию деятельности Следственного комитета РФ, правовое положение следователя, органы дознания, их система и полномочия, компетенцию органов дознания.	Понимать систему и правовые основы организации деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Уметь раскрыть сущность предварительного расследования, его задачи и формы. Понимать систему органов предварительного следствия и разграничение компетенции между ними. Должен знать основы организация деятельности Следственного комитета РФ. Владеть знаниями о правовом положении следователя. Знать систему органов дознания, и их компетенцию.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Иные органы правоохранительной деятельности.	Знать организацию и порядок деятельности таможенных органов: правовые основы, задачи, система, направления деятельности, оганы Федеральной Службы Безопасности РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности, организацию деятельности органов внутренних дел РФ: правовые основы, задачи, система, направления деятельности, частную детективная и охранную деятельность в РФ как альтернативу деятельности правоохранительных органов.	Уметь раскрыть организацию и порядок деятельности таможенных органов, органов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной Службы Безопасности РФ, органов внутренних дел Владеть знаниями о частной детективной и охранной деятельности в РФ как альтернативе деятельности правоохранительных органов.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Адвокатура в Российской Федерации	Знать история адвокатуры в России, понятие адвокатуры, ее признаки, задачи и основные виды деятельности, организацию адвокатуры в Российской Федерации, принципы адвокатской деятельности, формы адвокатских образований, адвокатские палаты, порядок получения статуса адвоката.	Должен понимать историю адвокатуры в России. Уметь раскрыть понятие адвокатуры, его признаки, задачи и основные виды деятельности. Знать организацию адвокатуры в Российской Федерации, принципы адвокатской деятельности, формы адвокатский образований, роль адвокатских палат, порядок получения статуса адвоката.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Нотариат в Российской Федерации	Знать задачи и основные направления деятельности нотариата, органы, осуществляющие нотариальные действия в Российской Федерации, правовой статус нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой, общую характеристику нотариальных действий.	Уметь раскрыть задачи и основные направления деятельности нотариата. Владеть информацией о правовом статусе нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой. Уметь дать общую характеристику нотариальных действий.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачет по данной дисциплине не предусмотрен

Экзаменационные материалы:
Вопросы для экзамена.

1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие, признаки, задачи и функции правоохранительной деятельности.
3. Понятие и система правоохранительных органов. Анализ взглядов на систему правоохранительных органов в учебной литературе (не менее 3 точек зрения).
4. Источники курса "Правоохранительные органы". Классификация правовых актов о правоохранительных органах (не менее 2 оснований).
5. Основные этапы развития судебной системы в России (дореволюционный, советский, современный).
6. Понятие, признаки и функции судебной власти. Судопроизводство. Правосудие. Компетенция, подведомственность и подсудность.
7. Принципы правосудия: понятие, свойства, классификация, система.
8. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения судей к ответственности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом и его значение. Принцип единства судебной системы и его значение.
10. Содержание и значение принципа состязательности. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
11. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение и влияние на форму проведения судебных заседаний в различных видах судопроизводства.
12. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Система источников организации судебной системы РФ. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие и виды звеньев судебной системы.
14. Схема судебной системы Российской Федерации. Классификация судов в РФ.
15. Понятие и система судов (их подразделений) первой и апелляционной инстанции.
16. Понятие и система судов (их подразделений) кассационной инстанции. Надзорная инстанция.
17. Реформирование судебной системы РФ: итоги и перспективы. Роль федеральных целевых программы Правительства РФ.
18. Понятие судебного конституционного контроля. Соотношение понятий конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие и полномочия.
19. Структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность и полномочия

председателя Конституционного Суда РФ и его заместителя.

20. Порядок принятия, виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

21. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации: компетенция по рассмотрению дел, ее разграничение с судами общей юрисдикции, разграничение подсудности между арбитражными судами.

22. Состав, полномочия, порядок формирования арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Полномочия структурных подразделений арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

23. Состав, полномочия, порядок формирования арбитражного апелляционного суда. Полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда.

24. Состав, полномочия, порядок формирования арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда). Полномочия структурных подразделений арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).

25. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок формирования, полномочия структурных подразделений, место в судебной системе.

26. Система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий (компетенции) по рассмотрению дел с арбитражными судами.

27. Районный суд: состав, порядок образования, компетенция, организация работы.

28. Верховный суд республики, областной, краевой и т.п. суд: состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

29. Полномочия председателя и заместителей председателя Верховного суда республики, областного, краевого и т.п. суда, порядок их назначения.

30. Районный суд: состав, порядок образования, компетенция.

31. Апелляционные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

32. Кассационные суды общей юрисдикции: основы построения системы, состав, структура, компетенция, полномочия структурных подразделений.

33. Задачи и место в судебной системе военных судов. Компетенция (подсудность) дел военным судам. Состав, структура и компетенция гарнизонных военных судов.

34. Состав, структура, подсудность, полномочия подразделений окружных (флотских) военных судов, апелляционного военного суда, кассационного военного суда.

35. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: правовое регулирование, судебные участки, компетенция.

36. Организация деятельности мировых судей в субъектах РФ (мировые судьи в Иркутской области или Республике Бурятия): правовые основы деятельности, порядок наделения полномочиями. Обеспечение деятельности мировых судей в субъектах РФ.

37. Место Верховного Суда РФ в судебной системе России: особая роль в судебной системе, универсальность территориальной юрисдикции, окончательность решений.

38. Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

39. Порядок формирования и полномочия структурных подразделений Верховного Суда Российской Федерации (пленум, президиум, судебные коллегии).

40. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей (председателей судебных коллегий) и председателей судебных составов. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ на должность.

41. Понятие статуса судей. Система источников, определяющих статус судей в РФ.

42. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей общих и арбитражных судов.

43. Порядок отбора и назначения на должности судей общих и арбитражных судов.

44. Экзаменационные комиссии судей: порядок формирования и процедура сдачи квалификационного экзамена.

45. Предельный срок полномочий и несменяемость судьи. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

46. Отставка судьи: основания, приостановление и прекращение отставки судьи.

47. Этические основы деятельности судей. Анализ положений Кодекса судейской этики.

48. Гарантии независимости и неприкосновенности судей.

49. Социальное и материальное обеспечение деятельности судей.

50. Понятие судейского сообщества. Задачи и виды органов судейского сообщества.

51. Всероссийский Съезд судей РФ, конференции судей субъектов РФ: порядок формирования и

полномочия.

52. Советы судей: виды, порядок формирования и полномочия.

53. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и полномочия.

54. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.

55. Присяжные заседатели, их роль в осуществлении правосудия. Требования к присяжным заседателям.

56. Судебное примирение. Судебный примиритель. Институт медиации, как альтернативный способ разрешения споров.

57. Понятие, содержание и нормативные основы организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: система и полномочия. Администраторы судов.

58. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

59. Федеральная служба судебных приставов РФ: нормативные основы, система, структура, функции, полномочия.

60. Требования и порядок и порядок назначения на должность Главного судебного пристава РФ, главных судебных приставов субъектов РФ, старших судебных приставов иных служащих ФССП РФ.

61. Правила и основания применения приставами ОУПДС специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия. Полномочия судебного пристава-исполнителя.

62. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в РФ.

63. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.

64. Прокуратуры субъектов РФ: состав, структура, порядок назначения работников (на примере прокуратуры Иркутской области или Республики Бурятия).

64. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников (на примере органов прокуратуры на территории Иркутской области или Республики Бурятия).

65. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ: виды, система и полномочия.

66. Главная военная прокуратура. Система и структура органов военной прокуратуры.

67. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

68. Функции прокуратуры Российской Федерации: виды и содержание.

69. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора: понятие и система.

70. Предмет отрасли прокурорского надзора и его нормативное закрепление. Акты прокурорского реагирования.

71. Прокурорские работники: порядок назначения и увольнения с должности, классные чины и их присвоение.

72. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.

73. Следственный комитет РФ: система, структура и полномочия.

74. Порядок замещения должностей в органах Следственного комитета РФ.

75. Правовые основы ОРД. Понятие и сущность ОРД. Принципы ОРД.

76. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их краткая характеристика. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение ОРД с предварительным расследованием, разведывательной деятельностью, частной охранной и детективной деятельностью.

77. Понятие дознания. Система органов дознания, их полномочия.

78. Предварительное следствие понятие и органы его осуществляющие. Полномочия следователя.

79. Органы внутренних дел (МВД РФ): понятие, система, основные задачи и функции.

80. Понятие полиции, нормативные основы, направления и принципы деятельности. Система подразделений полиции в структуре МВД РФ.

81. Обязанности и права сотрудников полиции: общая характеристика.

82. Основания и порядок и применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

83. Органы Федеральной службы безопасности РФ, понятие, система, принципы и основные направления деятельности. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

84. Войска национальной гвардии: правовые основы, полномочия, задачи и принципы деятельности.

85. Система, структура и полномочия таможенных органов Российской Федерации (ФТС РФ). Оперативные таможни. Требования к кандидатам и порядок поступления на службу.

86. Правовые основы деятельности адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.

87. Порядок получения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Квалификационная комиссия.

88. Адвокатский кабинет, адвокатское бюро: порядок создания, характеристика организационной структуры.

89. Коллегия адвокатов, юридическая консультация: порядок создания, характеристика организационной структуры.

90. Адвокатские палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

91. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката.

92. Задачи, функции и правовые основы организации нотариата в Российской Федерации.

93. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса и порядок наделения их полномочиями.

94. Нотариальные палаты: виды, компетенция, структура и полномочия органов.

95. Третейские суды в Российской Федерации как альтернативные органы разрешения споров: правовые основы деятельности, виды, полномочия, требования к арбитрам (судьям).

96. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации. Виды частной детективной и охранной деятельности. Виды предприятий. Требования к кандидатам на должности детективов и охранников.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Правоохранительные органы

Направление подготовки 40.03.01

1 Предмет и система курса "Правоохранительные органы". Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
2 Прокурорские работники: порядок назначения и увольнения с должности, классные чины и их присвоение.
3 Практическое задание: В КС РФ обратилась гражданка Никанорова с жалобой на несоответствие положениям ст. 47 Конституции РФ норм УПК РФ в связи с рассмотрением уголовного дела по обвинению гражданина Никанорова. В жалобе она также просила дать толкование данной нормы Конституции РФ.
Вопросы:
1. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется процедура рассмотрения жалоб в КС РФ?
*2. Может ли КС РФ рассмотреть заявление гражданки Никаноровой? (**ответ мотивируйте**)*
3. Кто имеет право обратиться в КС РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

Педагогический работник_____ А.А. Гавриленко
(подпись)

Заведующий кафедрой_____ Е.А. Таюрская
(подпись)

«___»_____ 2022 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину «Правоохранительные органы»

Примерные тестовые задания:

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Судья районного суда впервые назначается на:
a. 3 года;
b. 5 лет.
c. бессрочно;
d. 6 лет;

2. Укажите, как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть:
a. иерархия судов РФ;
b. субординация судов РФ;
c. централизация судов РФ;
d. судебная система РФ;

3. Укажите вид судопроизводства, не предусмотренный Конституцией РФ:
a. конституционное;
b. гражданское;
c. уголовное;

d. третейское.

4. Укажите, как именуется демократический принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство:
a. состязательности;
b. равноправия;
c. в данном перечне нет правильного ответа;
d. гласности.

5. Мировые судьи в иркутской области первоначально назначаются (избираются) на должность на:
a. на два года;
b. на три года;
c. на пять лет;
d. на семь лет;

6. Порядок создания и упразднения федеральных судов устанавливается:
a. решением председателя Верховного Суда РФ;
b. решением Генерального прокурора РФ;
c. решением Президента РФ;
d. федеральным законом.

7. К судам субъектов Российской Федерации относятся:
a. мировые судьи;
b. областные, краевые суды;
c. арбитражные суды субъектов РФ;
d. районные суды.

8. Мировых судьей можно отнести к числу:
a. федеральных судов;
b. арбитражных судов;
c. специализированных судов;
d. судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции.

9. Правосудие в РФ осуществляется:
a. Только судами;
b. Судами и представительными органами власти;
c. Прокуратурой и судами;
d. Президентом РФ.

10. Арбитражным судам в РФ компетентны рассматривать:
a. трудовые споры;
b. дела об экономических преступлениях;
c. любые правовые споры
d. дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

11. Укажите вид судопроизводства, предусмотренный Конституцией РФ, но не осуществляемый судами общей юрисдикции:
a. гражданское;
b. конституционное;
c. уголовное;
d. административное.

12. Гарнизонные военные суды действуют в качестве:
a. судов надзорной инстанции;
b. судов первой инстанции;
c. судов кассационной инстанции;
d. судов апелляционной инстанции.

13. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции осуществляет:
a. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
b. Пленум Верховного Суда РФ;
c. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

d. Совет судей РФ.

14. В составе арбитражного апелляционного суда могут быть организованны постоянные судебные присутствия по решению:
a. Президиума ВС РФ;
b. путем принятия федерального закона;
c. Президиума арбитражного апелляционного суда;
d. Пленума ВС РФ;

15. В арбитражных судах рассмотрение дел по 1-й инстанции происходит в составе:
a. трех судей;
b. судья единолично, трое судей или судья и 2 арбитражных заседателя;
c. единолично судьей;
d. судья и 2 арбитражных заседателя.

16. Мировые судьи по общим правилам первоначально назначаются (избираются) на должность не более чем:
a. на три года;
b. на пять лет;
c. на семь лет;
d. на десять лет.

17. В состав районного суда не входят:
a. председатель суда;
b. судьи;
c. заместитель председателя суда;
d. судебные приставы.

18. Принцип несменяемости судей означает:
а невозможность прекращения полномочий судьи;
b. невозможность перевода на другую должность или в другой суд без его согласия;
c. пожизненное исполнение обязанностей судьи;
d. невозможность приостановления полномочий судьи.

19. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:
a. сам районный суд;
b. соответствующая характеру дела судебная коллегия областного (и т.п.) суда;
c. Президиум Верховного Суда РФ;
d. апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

20. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией» — это:
a. судопроизводство;
b. судебная инстанция;
c. судебные прения;
d. судебная иерархия.

21. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:
a. Президентом РФ с согласия Совета Федерации РФ;
b. Государственной Думой;
c. Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ;
d. Правительством РФ.

22. В составе Верховного Суда Российской Федерации полномочиями по осуществлению правосудия не обладает:
a. Пленум;
b. Президиум;
c. Апелляционная коллегия;
d. Судебная коллегия по делам военнослужащих.

23. Вопрос о внесении представлений в порядке осуществления законодательной инициативы в Верховном Суде России рассматривает и решает:
a. Председатель;

b. Пленум;
c. Президиум;
d. судебная коллегия.

24. В РФ действуют арбитражные кассационные суды в количестве:
a. 21 суда;
b. 10 судов;
c. 83 судов;
d. не действуют.

25. Президиум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже:
a. одного раза в два месяца;
b. одного раза в месяц;
c. двух раз в полгода;
d. по мере необходимости.

26. Предельный возраст пребывания в должности Председателя Верховного Суда РФ:
a. 65 лет;
b. 60 лет;
c. нет ограничений;
d. устанавливается в отношении конкретного председателя Верховного Суда РФ Президентом РФ;

27. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:
a. всех судей Верховного Суда РФ;
b. 13 судей;
c. 19 судей;
d. количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ.

28. В порядке надзора в Верховном Суде Российской Федерации дела рассматриваются:
a. судебными коллегиями;
b. коллегией по делам военнослужащих;
c. Президиумом;
d. апелляционной коллегией.

29. Иркутский районный суд рассмотрел дело по обвинению К. в изнасиловании (ст. 131 УК РФ). Приговором суда он был осужден к 4 годам лишения свободы. В апелляционном порядке приговор может быть обжалован в:
a. Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;
b. Судебную коллегию по уголовным делам Иркутского областного суда;
c. Апелляционную коллегию Верховного Суда РФ;
d. Президиум Верховного Суда РФ.

30. Решение мирового судьи, не вступившее в законную силу может быть обжаловано:
a. в кассационном порядке в Президиуме соответствующего областного (и т.п.) суда;
b. в апелляционном порядке в Судебной коллегии по гражданским делам соответствующего областного (и т.п.) суда;
c. в апелляционном порядке в районном суде;
d. в апелляционной коллегии Верховного суда РФ.

31. Как называется предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное?
a. символ;
b. презумпция;
c. идеал;
d. императив.

32. *Лицами, права и законные интересы которых ставятся под охрану военных судов, либо которые привлекаются к ответственности данными судами, могут быть*
a. военнослужащие;
b. граждане, проходящие военные сборы;
c. граждане, которые связаны с военнослужащими или воинскими структурами;
d. все ответы верны.

33. Первое звено военных судов Российской Федерации составляют:

a. окружные (флотские) военные суды;
b. гарнизонные военные суды;
c. коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
d. Президиум Верховного Суда РФ.

34. Организационное обеспечение деятельности коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ осуществляет:

a. Военный департамент при ВС РФ;
b. Минюст России;
c. Судебный департамент при ВС РФ;
d. Аппарат Верховного Суда РФ;

Задания с множественным выбором. Выберите два или более правильных ответа

35. Для принятия решения по вопросу о привлечении судьи Верховного Суда РФ к уголовной ответственности необходимо:

a. согласие Высшей квалификационной коллегией судей;
b. решение Председателя Верховного Суда РФ;
c. решение собрания судей Верховного суда РФ;
d. представление Председателя Следственного комитета РФ;

36. В систему арбитражных судов входят:

a. арбитражные кассационные суды;
b. арбитражные апелляционные суды;
c. арбитражные надзорные суды;
d. арбитражные суды первой инстанции.

37. Решение по вопросу о привлечении судьи к административной ответственности в отношении судьи Верховного Суда Российской Федерации не принимается:

a. судебной коллегией в составе трех судей Верховного Суда Российской Федерации по представлению Председателя Следственного комитета РФ;
b. судебной коллегией в составе трех судей Верховного Суда Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации;
c. Высшей квалификационной коллегией судей по представлению Генерального прокурора Российской Федерации;
d. Высшей квалификационной коллегией судей по представлению Председателя Следственного комитета РФ;

38. Отраслями прокурорского надзора являются:

a. надзор за исполнением законов;
b. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
c. надзор за муниципалитетами;
d. надзор за высшими органами власти.

39. Для назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ необходимо:

a. иметь высший квалификационный класс судьи;
b. иметь представление Президента РФ;
c. получить положительное решение Совета Федерации Федерального собрания РФ;
d. являться судьей Конституционного Суда РФ;

40. Для назначения на должность Председателя Верховного Суда РФ необходимо соблюдение следующих условий:

a. представление Председателя Конституционного Суда РФ;
b. рекомендация Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации;
c. решение Совета Федерации Федерального собрания РФ;
d. решение Государственной Думы Федерального собрания РФ;

Задания на установление соответствия

41. Установите соответствие предельного возраста пребывания в должности:

1. судьи Верховного суда РФ	*a. 70 лет;*
2. заместителя председателя Верховного Суда РФ;	*b. 76 лет;*
3. председателя Конституционного Суда РФ;	*c. неограничен;*

42. Установите соответствие наименований органов их легальному определению

1. Прокуратура России	*a.является федеральным органом исполнительной власти, в пределах своих полномочий осуществляющим государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации, борьбы с терроризмом, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации (далее именуется - государственная граница), охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов, обеспечивающим информационную безопасность Российской Федерации и непосредственно реализующим основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности, определенные законодательством Российской Федерации, а также координирующим контрразведывательную деятельность федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на ее осуществление.*
2. ФССП России	*b. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.*
3. ФСБ России	*c. является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также уполномоченным на ведение государственного реестра юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности (далее - государственный реестр), и на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью указанных юридических лиц, включенных в государственный реестр.*
4. ФТС России	*d.* является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (специализированные пункты пропуска), функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее - таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений.

43. Установите соответствие понятий их легальному закреплению:

1. Участие граждан в отправлении правосудия.	a. все судьи в Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией.
2. Презумпция невиновности	b. граждане Российской Федерации имеют право участвовать в осуществлении правосудия в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Единство статуса судей	c. каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
4. Гласность в деятельности судов	d. разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.

44. Установите соответствие минимального возраста для назначения на должность:

1. прокурора района	*a. 27 лет;*
2. Генерального прокурора РФ	*b. 35 лет;*
3. прокурор субъекта РФ	*c. 30 лет;*

Заданиям на установление правильной последовательности

45. Расположите ниже приведенные звенья военных судов в последовательности от низшего к высшему:

1. гарнизонные военные суды
2. окружные (флотские) военные суды
3. апелляционный военный суд
4. кассационный военный суд

46. Расположите в необходимой последовательности этапы отбора кандидатов на должность судьи:

1. отбор и выдвижение кандидатов;
2. рассмотрение квалификационной коллегией заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи
3. сдача квалификационного экзамена;
4. вынесение заключения квалификационной коллегией о даче рекомендации или отказе в нем.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву

47. Конституционный суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства при рассмотрении вопроса о прекращении переписки с заявителем, принимает решение в форме […]

48. Языком судопроизводства в Верховном Суде РФ является […]

49. Государственное обвинение в суде поддерживает […]

50. […] — это подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим с общим подчинением их Генеральному прокурору

Ключ к тесту по дисциплине «Правоохранительные органы»

1.	c	**11.**	b	**21.**	c	**31.**	b	**41.**	1-a, 2- b, 3-c
2.	**d**	**12.**	b	**22.**	a	**32.**	d	**42.**	1-b, 2-c, 3-a, 4-d
3.	d	**13.**	c	**23.**	b	**33.**	b	**43.**	1-b, 2-c, 3-a, 4-d
4.	d	**14.**	b	**24.**	b	**34.**	d	**44.**	1-a, 2-b, 3-c
5.	b	**15.**	b	**25.**	b	**35.**	d, d	**45.**	1,2,3,4
6.	d	**16.**	a	**26.**	c	**36.**	a b d	**46.**	1,2,3,4
7.	a	**17.**	d	**27.**	b	**37.**	a c d	**47.**	определения
8.	d	**18.**	b	**28.**	c	**38.**	a b	**48.**	русский
9.	a	**19.**	c	**29.**	b	**39.**	b c d	**49.**	прокурор
10.	d	**20.**	b	**30.**	c	**40**	b c	**50**	централизация

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов[1]

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	**ПК-3**	Устный опрос Письменная работа по системе нормативных источников курса (классификация источников, примеры на разные группы нормативных	1. Расположите следующие правовые акты по юридической силе: Федеральный закон «О полиции», Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ, Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации», Федеральный конституционный закон «О судебной системе». 2. В нормативных источниках

		актов, посвященных правоохранительным органам), решение задач	встречается понятие «правоохранительная служба». Приведите примеры таких нормативных актов. В соответствии с ними перечислите государственные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба. Выделите принципы правоохранительной службы. Как соотносятся понятия «правоохранительная служба» и «правоохранительная деятельность»? 3. Найдите в нормативных актах понятие частной охранной и детективной деятельности. Можно ли отнести такую деятельность к правоохранительной? 4. Составьте таблицу «Правоохранительные органы РФ», используя материал учебного пособия.
Основные этапы развития судебной системы. Судебная власть и судебная система в РФ	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач, ролевая игра, аудиторная контрольная работа Письменная работа по сравнительной характеристике судебных инстанций	1. Рассмотрите соотношение понятий «власть», «государственная власть», «судебная власть». Как это соотношение можно изобразить? Определите признаки судебной власти. Как соотносятся понятия «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство»? Как Вы считаете, является ли арбитражное судопроизводство самостоятельным видом в соответствии с положениями Конституции РФ? 2. Дайте понятие конституционных принципов судебной власти. Определите их систему. Сравните формулировки принципов, содержащиеся в Конституции РФ и процессуальных кодексах (УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ), а также ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». 3. В местной газете была опубликована статья о том, что Следственным комитетом РФ раскрыто преступление, имевшее большой общественный резонанс. Также в статье было сказано, что вскоре преступники, фамилии которых не назывались, предстанут перед судом, который должен вынести обвинительный приговор. *Оцените данную статью с точки зрения соблюдения таких принципов правосудия, как осуществление правосудия только судом и независимость судей.* 4. Ознакомьтесь с содержанием ч. 1 ст. 49 Конституции РФ «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». *Назовите принцип правосудия, который в ней раскрывается.*
Конституционный Суд Российской Федерации и Конституционные (уставные) суды	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач Конспект по организации и компетенции и	1. С какими полномочиями Конституционного Суда РФ, связана позиция, согласно которой он является «негативным законодателем»? Согласны ли Вы с этим мнением, ответ обоснуйте с

субъектов РФ.		конституционных (уставных) судов субъектов РФ	использованием положений Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». 2. В Конституционный Суд РФ обратилась гражданка Никанорова с жалобой на несоответствие положениям ст. 47 Конституции РФ норм УПК РФ в связи с рассмотрением уголовного дела по обвинению гражданина Никанорова. В жалобе она также просила дать толкование данной нормы Конституции РФ. *Может ли Конституционный Суд РФ рассмотреть ее заявление?* 3. Ознакомьтесь с содержанием страницы Конституционного Суда РФ в сети Интернет по адресу http:// www.ksrf.ru. Ответьте на вопросы: Осуществлялся ли конституционный надзор (контроль) в советский период развития нашей страны? Какой орган можно считать прообразом Конституционного Суда РФ? С чем был связан роспуск Конституционного Суда РФ в 1993 г.? Когда после событий 1993 г. начал снова функционировать Конституционный Суд РФ? 4. Гражданин Шестаков, осуждённый по приговору Октябрьского районного суда г. Иркутска, неоднократно обращался в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушения своих конституционных прав, допущенные, как он утверждает, следственными и судебными органами в ходе предварительного расследования уголовного дела и при последующем его рассмотрении в судах первой и второй инстанции. Шестаков не указывал при этом, в чем конкретно выразились нарушения.
Организация судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации.	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов	1. Осуждённый мировым судьей по ч. 1 ст. 301 УК РФ (незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей) Котов, обжаловал приговор в областной суд. *Правильно ли он поступил? Мог ли мировой судья рассматривать данное дело? В какой суд должна быть направлена жалоба?* 2. В закон субъекта РФ «О мировых судьях в …» была включена следующая норма: «…материально-техническое и методическое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется Управлением Судебного департамента за счет средств областного бюджета в соответствии с договором». *Оцените данную норму с точки соответствия федеральному законодательству. Какое обеспечение в отношении мировых судей осуществляет Судебный департамент?* Мировой судья рассмотрел дело по иску Беляевой к Москвиной о невыполнении обязательств по договору подряда. На данное решение была подана жалоба. *Суд, какого звена судов общей юрисдикции и в*

			качестве какой инстанции должен рассмотреть жалобу? 3. В частях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 ст. 6 закона «О мировых судьях в Хабаровском крае» установлен особый порядок наделения судей полномочиями. Этими нормами закона субъекта предусмотрено, что вся работа по отбору кандидатов на должность мирового судьи: опубликование в средствах массовой информации объявления об открытии вакансии на должность мирового судьи, предложения о кандидатах, время и место приема заявлений и представление необходимых документов, время и место рассмотрения поступивших заявлений, передана Законодательному Собранию Хабаровского края. Часть 7 ст. 6 закона Хабаровского края «О мировых судьях в Хабаровском крае» предусматривала, что рассмотрение кандидатур на должность мирового судьи проводится Законодательным Собранием Хабаровского края на альтернативной основе из числа всех представленных кандидатур. Часть 8 ст. 6 закона «О мировых судьях в Хабаровском крае», устанавливает порядок назначения на должность мирового судьи тех кандидатов, которые подобраны на основании частей 1–7 ст. 6 данного закона субъекта. *Соответствуют ли данные положения федеральному законодательству? Какой порядок наделения полномочиями мировых судей предусмотрен федеральным законодательством? Какой орган принимает решение о рекомендации на должность мирового судьи?*
Верховный суд РФ.	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике состава, структуры и компетенции судов	1. Какие категории дел Верховный Суд РФ может рассматривать в качестве суда первой инстанции? Ответ обоснуйте, со ссылками на законодательство (ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ). 2. На основании заявления председателя судебной коллегии по экономическим делам заместитель председателя Верховного Суда РФ привлек к работе в ней судью из состава судебной коллегии по административным делам. Судья с данным решением не согласился, сославшись на положения ст. 15 ФКЗ «О Судебной системе РФ» и подал жалобу председателю Верховного Суда РФ. *Каким образом разрешается вопрос о привлечении судьи из состава одной коллегии Верховного Суда РФ для работы в другой? Прав ли судья в данной ситуации?* 3. Начертите схему структуры Верховного Суда РФ. Иркутского областного суда (иного суда этого же уровня). Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа. Что общего

			и различного?
Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды как альтернативные органы разрешения споров.	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач Конспект по структуре Верховного Суда РФ.	1. Впервые особые суды для торгового сословия были указаны в Уставной грамоте Новгородского князя Всеволода Мстиславовича (1095–1138 гг.). Дела в этих судах, что было их главной особенностью, рассматривали специальные судьи. В Ново-Торговом Уставе (1667 г.) было сказано, что таможенные суды состояли «из лучших торговых людей». *Есть ли аналогичные составы суда в современных арбитражных судах?* 2. Могут ли граждане, являющиеся предпринимателями, осуществлять правосудие, при рассмотрении дел арбитражными судами? Для ответа на вопрос посетите сайт арбитражного суда любого субъекта РФ (например, арбитражного суда Иркутской области http://irkutsk.arbitr.ru). ООО «Рассвет» обратилось в арбитражный суд Иркутской области с иском к ЗАО «Закат». Решением суда требования истца были удовлетворены в полном объеме. Рассмотрение дела происходило коллегиально в составе судьи и двух присяжных заседателей. Решение подписал председательствующий. Представитель ответчика обжаловал данное решение. *Какой ответ должна дать апелляционная инстанция?*
Органы судейского сообщества. Статус судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	**ПК-3**	Устный опрос, аудиторная контрольная работа. Письменная работа по особенностям судопроизводства в Дисциплинарном судебном присутствии	1. На основании заявления гражданина Костина ОП № 7 г. Иркутска было возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Семенова по факту нанесения им оскорбления гражданину Костину. При проверке личности Семенова было установлено, что в момент предположительного оскорбления Семенов занимал должность судьи районного суда, однако ко дню возбуждения уголовного дела он ушел в отставку по собственному желанию. Гражданин Семенов настаивал, что уголовное дело в отношении его могло быть возбуждено только с согласия квалификационной коллегии судей, а также требовал, чтобы рассмотрение этого дела по первой инстанции производилось Верховным Судом РФ. *Оцените правомерность доводов и требования С. В каком порядке производится привлечение действующих судей и судей, полномочия которых прекращены, к уголовной ответственности?* 2. Председатель районного суда объявил выговор судье Мазуриной за нецензурную лексику, т. е. поведение, не совместимое со статусом судьи и отстранил ее от работы. *Каковы полномочия председателя, и каким законом они определены. Правильно ли поступил председатель суда?*

			3. В дежурную часть ОП № 2 был доставлен гражданин Разумовский по подозрению в разбойном нападении. Его приметы совпали с теми, которые указала потерпевшая. Разумовский предъявил удостоверение судьи Конституционного Суда РФ. *Правомочны ли были действия сотрудников полиции? Почему?*
Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и компетенция.	**ПК-3**	Конспект по функциям Министерства юстиции РФ Письменная работа примеров деятельности службы судебных приставов и перспектив ее развития	1. Судебный пристав Пчелкин находился на своем рабочем месте (проходная районного суда), реализуя полномочия по обеспечению в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей, осуществлял проверку посетителей с помощью металлоискателя. При очередной проверке несовершеннолетняя свидетельница Финалова неожиданно кинулась на пристава и стала его избивать. Тот не смог ее остановить и произвел сначала предупредительный выстрел из табельного оружия, затем выстрелил на поражение, ранив ее в руку. *Правомерно ли действовал пристав? Каковы полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности суда?* 2. Какими из нижеперечисленных процессуальных полномочий по отношению к судебным приставам исполнителям обладает Главный судебный пристав РФ (главный судебный пристав субъекта РФ): а) вправе истребовать исполнительное производство и передать его на исполнение другому судебному приставу-исполнителю; б) вправе своим решением отменить незаконное постановление судебного пристава-исполнителя; в) вправе наложить взыскание за нарушен трудовой дисциплины; г) вправе вмешиваться в процессуальную деятельность судебного пристава-исполнителя; д) вправе давать общеобязательные для судебных приставов исполнителей указания о порядке совершения исполнительных действий; е) вправе обязать судебного пристава-исполнителя самостоятельно отменить ранее принятое постановление; 3. ООО «Базис», являющееся должником по исполнительному документу, обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с жалобой на действия старшего судебного пристава одного из территориальных подразделений Управления судебных приставов Иркутской области, указав, что им непосредственно осуществлены действия по аресту имущества общества, в то время как согласно ст. 10 ФЗ «О судебных

			приставах» старший судебный пристав данными полномочиями не обладает. *Дайте оценку доводам должника. Как должен поступить арбитражный суд?*
Прокуратура в Российской Федерации. Военная прокуратура и иные специализированные прокуратуры.	**ПК-3**	Устный и письменный опрос, решение задач Внеаудиторная контрольная работа	1. Укажите в приведенном перечне прокуратуры, входящие в систему органов военной прокуратуры: – прокуратура военного округа; – прокуратура гарнизона; – Главная военная прокуратура РФ; – прокуратура объединений. Какие еще прокуратуры входят в систему органов военной прокуратуры? 2. Тарасов, 23 года, окончивший юридический техникум и имеющий 2-летний стаж работы судебным приставом-исполнителем, обратился в облпрокуратуру с просьбой принять его на работу помощником прокурора. Ему было отказано на основании отсутствия высшего юридического образования и недостижения 25-летнего возраста. *Соответствуют ли мотивы отказа действующему законодательству? Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности сотрудников прокуратуры. Какой порядок наделения полномочиями сотрудников прокуратуры предусмотрен законодательством?* 3. Губернатор Кемеровской области издал распоряжение об отстранении прокурора области от должности в связи с несоответствием занимаемой должности. *Соответствует ли закону данное распоряжение? Каков порядок назначения на должность прокурора субъекта и отстранения его от должности?*
Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания и предварительного следствия в Российской Федерации.	**ПК-3**	Устный опрос Письменная работа по сравнительной характеристике оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия	1. Ознакомьтесь с содержанием ст. 38, 41 УПК РФ. Сравните полномочия следователя и дознавателя в форме таблицы. Что в них общего и различного? 2. Следователь СК РФ Нихойчук дал поручение начальнику отдела полиции Танаеву о проведении оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий – допросов свидетелей по уголовному делу об изнасиловании Коваль. Танаев отказал, сославшись на то, что такими полномочиями орган дознания не обладает. *Правильно ли поступил Танаев?* 3. Следователь СД МВД РФ Жилин при организации оперативно-следственной группы настойчиво просил руководство УМВД РФ включить в нее Аксенова, оперуполномоченного уголовного розыска. *Правомерно ли требование следователя Жилина?*
Иные органы правоохранительной деятельности.	**ПК-3**	Устный и письменный опрос, решение задач Внеаудиторная	1. Подготовьте схему структуры Центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ. Сколько заместителей у министра внутренних дел? Какое место

		контрольная работа	на схеме отведено Федеральной миграционной службе РФ? Укажите на ней точное наименование входящих в Центральный аппарат департаментов. Какие функции выполняют ГИАЦ, ЭКЦ? 2. Какое место в структуре органов внутренних дел занимает вневедомственная охрана? Какие акты устанавливают ее структуру и полномочия? Проведите сравнительную характеристику задач полиции и вневедомственной охраны. Как осуществляется руководство деятельностью вневедомственной охраны? 3. Следователем ФСБ РФ было возбуждено уголовное дело за передачу сведений, являющихся государственной тайной (государственная измена ст. 275 УК РФ) в отношении гражданина Крамынина, являющегося оперативным сотрудником ФСБ РФ. В ходе предварительного следствия вина Крамынина была полностью доказана, и дело передано в Военную коллегию Верховного Суда РФ. *Могут ли следователи ФСБ РФ расследовать дела о преступлениях, совершенных сотрудниками этого ведомства?*
Адвокатура в Российской Федерации	**ПК-3**	Устный опрос, решение задач Письменная работа по сравнительной характеристике форм адвокатских образований	1. Нерадовская пришла к судье и рассказала ему о том, что она нетрудоспособна, ее дети – два сына и дочь, несмотря на имеющуюся у них возможность, не оказывают ей материальной помощи. Судья объяснил Нерадовской, что она может обратиться в суд с заявлением о взыскании с ее детей средств на содержание, и что это заявление ей поможет написать любой адвокат. *Является ли задачей адвокатуры оказание такой помощи гражданам? Назовите задачи адвокатуры.* 2. Адвокат Жмуров, осуществляя защиту подсудимого Кузнецова, явился на заседание в нетрезвом состоянии, допускал оскорбительные замечания в адрес председательствующего и потерпевших по делу. *Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката? Каков порядок прекращения статуса адвоката?* 3. В одном из судебных районов соотношение численности адвокатов к числу судей составляло 1:1. Адвокатская палата республики Бурятия приняла решение об образовании в данном районе юридической консультации. Для работы в нее были направлены адвокаты, в числе которых был Белоусов. Такое направление Белоусов счел незаконным и отказался ехать. *В каких случаях законодательством предусмотрена возможность образования юридической консультации? Каков*

			порядок создания юридической консультации? Как решается вопрос о направлении адвокатов на работу в юридической консультации?
Нотариат в Российской Федерации	**ПК-3**	Устный опрос Письменная работа по сравнительной характеристике компетенции частных нотариусов и нотариусов государственных нотариальных контор, особенности их ответственности	1. Каково происхождение слов «адвокат», «нотариус» (по словарю иностранных слов)? В таком ли значении это слово используется в ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Основах законодательства о нотариате? 2. Девизом международного нотариата является «lex est quodcumque notamus». Что означает этот девиз? Относится ли он к функциям российского нотариата? 3. В администрацию одного из городов обратились с просьбой совершить следующие нотариальные действия: а) Пупкин – об удостоверении доверенности на продажу автомобиля; б) Родин – о взыскании с Николаева по исполнительной надписи 70 тыс. руб. по нотариально засвидетельствованному договору займа; в) Вершинин – о засвидетельствовании копии аттестата об окончании средней школы; г) Локтев – об удостоверении завещания; д) Попов – об удостоверении подлинности подписи на договоре аренды; е) Шиндлер – о выдаче свидетельства о праве наследования на имущество, оставшееся после смерти мужа. *Полномочен ли глава администрации совершить их?*

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
– глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
– знание концептуально-понятийного аппарата;
– знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:
– самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
– увязывать теорию с практикой.
2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
– о полном знании материала по программе;
– о знании рекомендованной литературы,
– а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
– поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
– затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:
– глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
– подробные ссылки на действующее законодательство;
– правильную квалификацию произошедшего, а также свидетельствует о способности:
– самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
– применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:
– об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих их предложенных условий;
– о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
– о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
– поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
– затруднения с использованием нормативно-правовых актов;
– стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:
– содержит неверный анализ описанной ситуации;
– основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
– не содержит квалификации произошедшего.
–

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие/ несоответствие**	**Экзамен**
Компетенции проявлены полностью	**З**нает, организацию деятельности судебных и правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций. Умеет ориентироваться во внутреннем и внешнем взаимодействии судебных и иных правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций. Знает, судебную систему, систему правоохранительных органов, устройство адвокатуры, нотариата,	Знание системы правоохранительных органов, уяснение их места в системе органов государственной власти, роли в охране и защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.	Понимание задач, основ построения и системы судебных и иных правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций/ Отсутствие понимания задач, основ построения и системы судебных и иных правоохранительных органов, взаимодействующих с ними организаций	Отлично, хорошо, удовлетворительно / не удовлетворительно

	третейских судов и частных детективных и охранных организаций. **Умеет** уметь объяснить взаимодействие суда, правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата.			