



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Гражданского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Семейное право  
код Б1.О.32**

направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**  
направленность (профиль): **Юриспруденция**

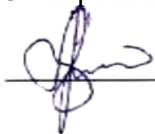
Иркутск, 2025

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011

Согласовано с УМК Юридического института

Протокол № 6 от «23» апреля 2025 г.

Зам. Председателя



В.В. Яковлев

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

О.М. Толстикова  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.32 Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция. Специалист по операциям с недвижимостью

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.03.01

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 7):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>Базовый уровень:</b> знает принципы этики юриста, способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения <b>Повышенный уровень:</b> способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- этические нормы в юридической деятельности (в сфере семейных отношений);
- теоретические и правовые основы профессиональной юридической этики (в сфере семейных отношений);
- антикоррупционные стандарты поведения (в сфере семейных отношений);
- основные формы и методы противодействия коррупции (в сфере семейных отношений)

#### Уметь:

- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения принципов этики юриста;
- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения (в сфере семейных отношений);
- видеть различия в нарушениях антикоррупционных стандартов поведения в семейной сфере.

#### Владеть:

- категориальным аппаратом современных исследований в области семейного права;
- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение принципов этики юриста (в сфере семейных отношений);
- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антикоррупционных стандартов поведения (в сфере семейных отношений);
- основными нормами поведения в семейной сфере.

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
<p>Тема 1. Общество, семья, право</p> <p>Тема 2. Семейное право как отрасль права</p> <p>Тема 3. Семейно-правовые отношения. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>Тема 4. Брачное правоотношение</p> <p>Тема 5. Родительское правоотношение</p> <p>Тема 6. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи</p> <p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 8. Регистрация актов гражданского состояния</p> <p>Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием</p>	ОПК-7	<p>Умение ориентироваться в семейном законодательстве.</p> <p>Способность анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения принципов этики юриста.</p> <p>Умение анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения (в сфере семейных отношений).</p> <p>Способность видеть различия в нарушениях антикоррупционных стандартов поведения в семейной сфере</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хоршо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена:</p>	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Экзамен

<p>иностранных лиц и лиц без гражданства</p>			<p>Оценка «отлично»:  Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.  Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена:

1. Семья и общество. Понятие семьи.
2. Исторические формы семьи и брака.
3. Русская семья на рубеже 19-20 веков.
4. Защита семьи государством. Основ государственной семейной политики в РФ.

5. Предмет семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями российского права.
6. Метод семейного права.
7. Принципы и задачи семейного права.
8. Семейное законодательство.
9. КЗАГС РСФСР
10. КЗоБСО РСФСР
11. КЗоБС РСФСР
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г.
13. Понятие и структура семейных правоотношений.
14. Понятие и классификация юридических фактов.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве.
17. Исковая давность в семейном праве.
18. Осуществление субъективных семейных прав.
19. Защита субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов участников семейных правоотношений.
20. Понятие брака.
21. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
22. Процедура заключения брака.
23. Личные права супругов.
24. Правовой режим имущества супругов.
25. Имущество, принадлежащее каждому из супругов.
26. Совместное имущество супругов.
27. Раздел совместного имущества супругов.
28. Обращение взыскания на имущество супругов.
29. Право супругов на получение материального содержания.
30. Брачный договор. Понятие, порядок заключения, содержание.
31. Изменение, прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
32. Прекращение брака.
33. Развод. Юридическое и социальное значение расторжения брака.
34. Расторжение брака по заявлению одного из супругов.
35. Расторжение брака по совместному заявлению супругов.
36. Особенности судебной процедуры расторжения брака.
37. Основания и порядок признания брака недействительным.
38. Последствия признания брака недействительным.
39. Семейно-правовые отношения между бывшими супругами.
40. Особенности заключения брака и прекращения брака по законодательству зарубежных стран.
41. Общая характеристика родительского правоотношения.
42. Удостоверение факта происхождения ребенка по матери.
43. Установление отцовства по заявлению отца.
44. Установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка.
45. Регистрация детей, родившихся от родителей, состоящих в браке.
46. Регистрация рождения найденных и подкинутых детей.
47. Особенности установления отцовства в суде.
48. Установление факта признания отцовства.
49. Установление факта отцовства.
50. Экспертиза по делам об установлении отцовства.
51. Фамилия, имя, отчество ребенка.
52. Оспаривание отцовства и материнства.
53. Правовое положение ребенка в семейном праве.

54. Основные гарантии прав ребенка в России.
55. Права и обязанности родителей.
56. Правовое положение несовершеннолетних родителей.
57. Особенности осуществления прав родителя, проживающего отдельно от ребенка.
58. Ограничение родительских прав.
59. Немедленное отобрание ребенка.
60. Лишение родительских прав.
61. Восстановление в родительских правах.
62. Споры, связанные с воспитанием детей.
63. Имущественные права.
64. Семейно-правовые отношения между совершеннолетними детьми и родителями.
65. Соглашение об алиментировании.
66. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
67. Взыскание алиментов в долях к заработку плательщика.
68. Алиментирование детей, лишившихся родительского попечения.
69. Виды доходов, из которых удерживаются алиментные платежи.
70. Взыскание алиментов по судебному приказу и судебному решению.
71. Задолженность по алиментам и порядок ее погашения.
72. Дополнительные расходы на детей и родителей.
73. Порядок исполнения судебных постановлений об удержании алиментов.  
Обращение взыскания на имущество плательщика.
74. Семейно-правовые отношения между бабушкой (дедом) и внуком (внучкой).
75. Семейно-правовые отношения между лицами связанными свойством.
76. Семейно-правовые отношения между братьями и сестрами.
77. Семейно-правовые отношения между фактическими воспитателями и их воспитанниками.
78. Учет детей, лишившихся родительского попечения.
79. Понятие и значение усыновления (удочерения). Субъектный состав правоотношений усыновления.
80. Условия усыновления.
81. Содержание правовых связей при усыновлении.
82. Тайна усыновления и гарантии ее соблюдения.
83. Порядок усыновления.
84. Отмена усыновления.
85. Органы опеки и попечительства и их роль в охране интересов детей.
86. Установление опеки и попечительства.
87. Содержание правоотношений по опеке и попечительству.
88. Прекращение опеки и попечительства.
89. Приемная семья и правовые основы ее функционирования.
90. Правовые связи в приемной семье.
91. Алиментное обязательство, его возникновение, изменение, прекращение.
92. Акты гражданского состояния и общие правила их оформления.
93. Исправление и изменение записей актов гражданского состояния.
94. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
95. Актовые книги органов ЗАГС.



Пример экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Юридический институт

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

1. Понятие брака

2. соглашение об уплате алиментов

3. Практическое задание

Педагогический работник \_\_\_\_\_ О.М. Толстикова

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Семейное право»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СЕМЙНОЕ ПРАВО.»**

## Вариант 1

<b>1.</b>	<b>Признаки семьи:</b>
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи
г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей

<b>2.</b>	<b>Юридический факт:</b>
а	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
б	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
в	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
г	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

<b>3.</b>	<b>Запреты могут быть:</b>
а	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
б	Прямые и косвенные
в	Самостоятельными и сочетающиеся с обязанностями
г	Безусловные и имеющие исключения

<b>4.</b>	<b>К семейному законодательству относятся:</b>
а	конституционные и федеральные законы, обычаи
б	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
в	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
г	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права

<b>5.</b>	<b>Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:</b>
а	нормы административного права
б	нормы уголовного права
в	нормы гражданского права
г	основы религиозных учений

<b>6.</b>	<b>В отношениях родства состоят:</b>
а	тесть (теща) и невестка
б	опекуны (попечители) и подопечные
в	усыновители и усыновленные
г	отчим (мачеха) и пасынки (падчерицы)

<b>7.</b>	<b>В отношениях свойства состоят:</b>
а	двоюродные братья и сестры
б	усыновитель и усыновленный
в	невестка и деверь ( брат мужа)
г	опекуны ( попечители) и ПОДОПЕЧНЫЕ

<b>8.</b>	<b>Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении:</b>
а	Двух лет после рождения ребенка
б	Одного года после рождения ребенка
в	Полутора лет после рождения ребенка
г	Трех лет после рождения ребенка

<b>9.</b>	<b>Брак расторгается в органах записи гражданского состояния по истечении:</b>
а	Недели со дня подачи заявления о разводе
б	Двух недель со дня подачи заявления о разводе
в	Месяца со дня подачи заявления о разводе
г	По выбору лиц, подавших заявление о расторжении брака

<b>10</b>	<b>Событие:</b>
а	Производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
б	Порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством
в	Предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
г	Совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

<b>11.</b>	<b>При разрешении споров мнение ребенка учитывается при достижении им:</b>
а	Восемнадцать лет
б	Четырнадцать лет
в	Десяти лет
г	Шести лет

<b>12.</b>	<b>Нельзя требовать возврата ребенка:</b>
а	От любого юридического лица
б	От любого физического лица
в	От лиц, которым он передан на воспитание решением суда
г	От лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения

<b>13.</b>	<b>Основания недействительности брака могут отпасть если:</b>
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок
б	супруги заключили новый брак
в	супруги заключили брачный контракт
г	супруги фактически создали семью при фиктивности брака

<b>14.</b>	<b>При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен после подачи заявления:</b>
а	В этот же день
б	На третий день
в	На седьмой день
г	В любой день по истечении десяти дней

<b>15.</b>	<b>Имущество, нажитое супругами во время брака, является:</b>
а	Собственностью того супруга, на чьи денежные средства приобретено это имущество
б	Совместной собственностью супругов
в	Совместной собственностью супругов и их детей
г	Собственностью их детей

<b>16.</b>	<b>.Место рождения ребенка:</b>
а	место проживания одного из родителей
б	место рождения ребенка или место, где он был найден
в	место жительства родителей (одного из них) или место рождения ребенка
г	место нахождения органа ЗАГС

<b>17.</b>	<b>Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:</b>
а	Десять лет
б	Три года
в	Один год
г	Неограничен

<b>18.</b>	<b>При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:</b>
а	Орган записи актов гражданского состояния
б	Орган опеки и попечительства
в	Орган местного самоуправления
г	Медицинское учреждение

<b>19.</b>	<b>Имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам, является собственностью:</b>
а	Всех членов семьи
б	Супругов и их несовершеннолетних детей
в	Только обоих супругов
г	Этого супруга

<b>20.</b>	<b>Фактические брачные отношения –</b>
а	приравняются к браку на основании решения суда
б	не признаются отношениями супругов
в	приравняются к браку, если граждане имеют общее имущество
г	приравняются к браку, если граждане имеют детей

<b>21.</b>	<b>Расторжение брака в органах ЗАГС или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:</b>
а	Трех месяцев
б	Двух месяцев
в	Одного месяца
г	Десяти дней

<b>22.</b>	<b>К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов:</b>
а	применяются сроки исковой давности в три года
б	сроки исковой давности не применяются
в	применяются сроки исковой давности в один год
г	применяются сроки исковой давности в 10 лет

<b>23.</b>	<b>Браки между гражданами РФ и иностранными гражданами, заключенные на территории иностранного государства, признаются действительными на территории РФ если:</b>
а	они заключены в соответствии с законодательством РФ и законодательством иностранного государства
б	они заключены в дипломатических представительствах РФ
в	они повторно зарегистрированы на территории РФ в органах ЗАГС
г	если они подтверждены в судебном порядке

<b>24.</b>	<b>Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе:</b>
а	Прокурор
б	Супруг, права которого нарушены
в	Орган опеки и попечительства
г	Медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание

<b>25.</b>	<b>Брак, расторгнутый в органе ЗАГС, прекращается:</b>
а	В день подачи заявления о расторжении брака
б	По истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака
в	В день государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
г	В момент получения свидетельства о расторжении брака

<b>26.</b>	<b>Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается:</b>
а	Не более чем на две недели
б	Не более чем на 3 месяца
в	Не более чем на шесть месяцев
г	Не допускается

<b>27.</b>	<b>Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается между приемными родителями и:</b>
а	Воспитательным учреждением
б	Учреждением социальной защиты

в	Подопечным
г	Органом опеки и попечительства

<b>28.</b>	<b>Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:</b>
а	Устной
б	Простой письменной
в	Письменной и нотариальное удостоверение
г	Любая форма по соглашению сторон

<b>29.</b>	<b>Законным режимом имущества супругов является режим:</b>
а	Раздельной собственности супругов
б	Долевой собственности супругов
в	Совместной собственности супругов
г	Все вышеперечисленное

<b>30.</b>	<b>Установление материнства производится на основании:</b>
а	заявления матери и документов, подтверждающих рождение ребенка в медицинском учреждении, свидетельских показаний
б	заявления матери и свидетельских показаний
в	заявления матери и решения суда
г	заявления матери, документов подтверждающих рождение ребенка в медицинском (лечебном) учреждении, либо иных доказательств, указанных в законе

<b>31.</b>	<b>При усыновлении ребенка требуется согласие:</b>
а	согласие органов опеки и попечительства, согласие ребенка
б	согласие родителя, органа опеки и попечительства, родственников ребенка
в	супруга усыновителя, согласие ребенка в возрасте 10 лет, согласие опекуна(попечителя), согласие родителя
г	ребенка в возрасте 10 лет, согласие родителя, согласие органов опеки и попечительства, согласие опекунов попечителей

<b>32.</b>	<b>Основания недействительности брака могут отпасть если:</b>
а	супруги прожили в недействительном браке длительный срок
б	супруги заключили новый брак
в	супруги фактически создали семью при фиктивности брака
г	супруги заключили брачный контракт

<b>33.</b>	<b>Ребенок имеет право собственности на:</b>
а	алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством
б	денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества
в	денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка
г	суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения

<b>34.</b>	<b>Основаниями освобождения детей от обязанностей содержать своих родителей является:</b>
а	ограничение родительских прав
б	лишение родительских прав
в	неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты
г	лишение родительских прав и установление судом факта уклонения родителя от обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка

<b>35.</b>	<b>К обстоятельствам препятствующим вступлению в брак относятся:</b>
а	не достижение брачного возраста
б	отсутствие разрешения родителей или уполномоченных органов на заключение брака
в	родство первой степени между лицами, вступающими в брак
г	ограниченная дееспособность на основании решения суда одного из лиц, вступающих в брак

<b>36.</b>	<b>Опекунами несовершеннолетних лиц могут назначаться:</b>
а	воспитательные учреждения ( дома интернаты, дом ребенка)
б	несовершеннолетние граждане РФ
в	иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные учреждения
г	органы опеки и попечительства

<b>37.</b>	<b>Лишение родительских прав:</b>
а	производится судом, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора, с согласия ребенка
б	производится судом, с обязательным участием родителей
в	производится органом опеки и попечительства с участием прокурора
г	производится судом общей юрисдикции, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора

<b>38.</b>	<b>Суд вправе возложить уплату алиментов на нетрудоспособных нуждающихся родителей на:</b>
а	Всех совершеннолетних детей данного родителя
б	Того к кому предъявлен иск
в	Того кто лучше обеспечен
г	Все вышеперечисленные

<b>39.</b>	<b>Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:</b>
а	по соглашению сторон
б	при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности
в	при расторжении брака между супругами- родителями ребенка
г	взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов

<b>40.</b>	<b>Право на общение с ребенком имеют:</b>
а	Его дедушка и бабушка
б	Его братья и сестры

в	Другие родственники, в числе которых могут быть лица отдаленной степени родства
г	Все вышеперечисленные

<b>41.</b>	<b>К спорам о воспитании детей относятся:</b>
а	Определение места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей
б	Право на общение родителя с ребенком при раздельном проживании
в	Право на общение родственников с ребенком
г	Все вышеперечисленное

<b>42.</b>	<b>Орган опеки и попечительства может вступить в процесс спора, связанного с воспитанием детей и по собственной инициативе на основании:</b>
а	Просьбы родителей
б	Определение суда
в	Заклучения по делу
г	Все вышеперечисленные

<b>43.</b>	<b>Регистрация смерти производится органами ЗАГС:</b>
а	в течении трех дней со дня подачи заявления
б	в день подачи заявления
в	в течении двух месяцев
г	в течении месяца со дня подачи заявления

<b>44.</b>	<b>Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:</b>
а	один ребенок 1/4 дохода родителя, 2 ребенка 1/3 дохода родителя, 3 и более детей – 1/2 дохода родителя
б	в размере не более 70 процентов к доходу родителя
в	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя
г	в твердой денежной сумме

<b>45.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
Брак в Российской Империи мог быть	

<b>46.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
При вступлении в брак в Российской Империи требовалось	

<b>47.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
Расторжение брака в Российской Империи допускалось	

<b>48.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
Виды родства в Российской Империи	

<b>49.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
Усыновление детей не допускалось, если	

<b>50.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
В Российской Империи закон устанавливал опеку	

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Вариант 2**

<b>1.</b>	<b>К семейному законодательству относятся:</b>
а	конституционные и федеральные законы, акты органов местного самоуправления, а так же нормы международного частного права
б	конституционные и федеральные законы, акты органов исполнительной власти, если они изданы на основании и во исполнение Семейного Кодекса РФ
в	конституционные и федеральные законы, а так же нормы международного частного права
г	конституционные и федеральные законы, обычаи
<b>2.</b>	<b>Одной из черт метода семейного права является:</b>
а	декларативность норм
б	административный и судебный порядок защиты
в	императивность норм
г	властное подчинение сторон отношения друг другу
<b>3.</b>	<b>Признаки семьи:</b>
а	Личные постоянные контакты
б	Наличие взаимных прав и обязанностей
в	Совместное проживание членов семьи
г	Совместное проживание членов семьи, наличие взаимных прав и обязанностей
<b>4.</b>	<b>Фактические брачные отношения –</b>
а	приравняются к браку на основании решения суда
б	не признаются отношениями супругов
в	приравняются к браку, если граждане имеют детей
г	приравняются к браку, если граждане имеют совместную собственность
<b>5.</b>	<b>Для регулирования семейных отношений по аналогии закона могут применяться:</b>
а	основы религиозных учений
б	нормы гражданского права
в	нормы уголовного права
г	нормы административного права
<b>6.</b>	<b>К принципам семейного права относятся:</b>
а	принцип имущественной ответственности за совершенное правонарушение
б	принцип добровольности брачного союза
в	принцип судебной защиты нарушенного права
г	принцип защиты прав несовершеннолетних детей
<b>7.</b>	<b>В отношении близкого родства состоят</b>
а	Зять теща (тесть)
б	Дядя (тетя) племянник (племянница)
в	усыновители и усыновленные
г	опекуны (попечители) и опекаемые несовершеннолетние лица

<b>8.</b>	<b>В отношениях свойства состоят:</b>
а	двоюродные братья и сестры
б	усыновителя и усыновленные
в	невестка и деверь (брат мужа)
г	дядя (тетя) и племянник (племянница)

<b>9.</b>	<b>Условиями вступления в брак признаются:</b>
а	согласие родителей и достижение брачного возраста
б	согласие лиц вступающих в брак, достижение 16-летнего возраста и разрешение органов местного самоуправления
в	согласие лиц вступающих в брак, достижение совершеннолетия и отсутствие препятствий к вступлению в брак
г	согласие вступающих в брак, согласие родителей, достижение 16 лет

<b>10.</b>	<b>К обстоятельствам препятствующим вступлению в брак относятся:</b>
а	ограниченная дееспособность на основании решения суда одного из лиц, вступающих в брак
б	не достижение брачного возраста
в	родство первой степени между лицами, вступающими в брак
г	отсутствие разрешения родителей или уполномоченных органов на заключение брака

<b>11.</b>	<b>Установление отцовства в отношении лица достигшего восемнадцати лет</b>
а	допускается с согласия матери
б	допускается только с его согласия
в	допускается с согласия органа опеки и попечительства
г	не допускается

<b>12.</b>	<b>К личному имуществу супругов относится:</b>
а	все доходы каждого из супругов
б	вещи индивидуального пользования
в	имущество, полученное в дар или в порядке наследования
г	суммы материальной помощи

<b>13.</b>	<b>Право супруга требовать расторжения брака ограничивается:</b>
а	если жена нетрудоспособна по возрасту
б	если у супругов есть общие несовершеннолетние дети
в	в период беременности жены и в течении года с момента рождения общего ребенка
г	если супруга не дает согласие на расторжение брака

<b>14.</b>	<b>К общей совместной собственности супругов относятся:</b>
а	общие доходы от трудовой или предпринимательской деятельности
б	все виды имущества или доходов полученного в период брака
в	суммы материальной помощи с целевым назначением
г	государственные и международные премии, полученные одним из супругов

<b>15.</b>	<b>К спорам о разделе совместно нажитого имущества супругов:</b>
а	применяются сроки исковой давности в три года
б	сроки исковой давности не применяются

в	применяются сроки исковой давности в один год
г	применяются сроки исковой давности в 10 лет

<b>16.</b>	<b>Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:</b>
а	по соглашению сторон
б	при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности
в	при расторжении брака между супругами- родителями ребенка
г	взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов

<b>17.</b>	<b>Основаниями освобождения детей от обязанностей содержать своих родителей является:</b>
а	ограничение родительских прав
б	лишение родительских прав
в	неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты
г	неудовлетворительное имущественное положение ребенка, обязанного уплачивать алименты родителя от обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка

<b>18.</b>	<b>Алименты на содержание родителей с совершеннолетних трудоспособных детей взыскиваются:</b>
а	в процентном отношении к доходу всех совершеннолетних трудоспособных детей
б	в твердой денежной сумме с детей, к которым предъявлен иск
в	в размере сумм указанных в исковом заявлении родителя
г	в размере государственного пособия по безработице

<b>19.</b>	<b>Периодичность платежей по алиментному соглашению определяется:</b>
а	соглашением сторон
б	в соответствии с законом для такого вида алиментных обязательств
в	ежемесячно
г	ежегодно

<b>20.</b>	<b>Брачный договор может быть признан недействительным:</b>
а	в административном порядке
б	в судебном порядке
в	соглашением супругов
г	нотариусом

<b>21.</b>	<b>Ребенок имеет право собственности на:</b>
а	алименты и иные денежные средства, выделяемые родителями или государством
б	суммы, причитающиеся на содержание ребенка, в том числе на алименты, пенсии, пособия, а так же на имущество, приобретенное на средства (доходы) ребенка, или имущество, приобретенное в порядке наследования или дарения

в	денежные средства и имущество родителей, при расторжении брака, а так же на доходы от своего имущества
г	денежные средства, предоставляемые на содержание ребенка, в том числе пенсии, пособия и иные денежные выплаты, а также на имущество приобретенное родителями для ребенка

<b>22.</b>	<b>Установление материнства производится на основании:</b>
а	заявления матери и свидетельских показаний
б	заявления матери и документов, подтверждающих рождение ребенка в медицинском учреждении, свидетельских показаний
в	заявления матери и решения суда
г	заявления матери, документов подтверждающих рождение ребенка в медицинском (лечебном) учреждении, либо иных доказательств, указанных в законе

<b>23.</b>	<b>Право супруга требовать расторжения брака ограничивается:</b>
а	если жена нетрудоспособна по возрасту
б	если у супругов есть общие несовершеннолетние дети
в	в период беременности жены и в течении года с момента рождения общего ребенка
г	если супруга не дает согласие на расторжение брака

<b>24.</b>	<b>Регистрация рождения производится органами ЗАГС:</b>
а	в день подачи заявления
б	в течение месяца со дня подачи заявления
в	в течение двух месяцев со дня подачи заявления
г	в течение трех дней со дня подачи заявления

<b>25.</b>	<b>Брачный договор может быть расторгнут:</b>
а	только при нарушении условий договора одним из супругов
б	при существенном изменении обстоятельств договора
в	по решению суда при существенном изменении обстоятельств договора
г	по решению суда

<b>26.</b>	<b>Брачный договор не может:</b>
а	ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд на защиту своих прав
б	регулировать личные неимущественные отношения между супругами
в	ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение материального содержания
г	все перечисленное

<b>27.</b>	<b>В соглашении о порядке общения с ребенком предусматривается:</b>
а	регулярность, место и продолжительность общения
б	регулярность и продолжительность общения
в	место и продолжительность общения
г	Регулярность и место общения

<b>28.</b>	<b>Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:</b>
а	разрешается в судебном порядке
б	не допускается
в	допускается
г	разрешается в административном порядке

<b>29.</b>	<b>Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:</b>
а	прокурора
б	органа опеки и попечительства
в	классного руководителя
г	органа опеки и попечительства и прокурора

<b>30.</b>	<b>Размер алиментов на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей определяется:</b>
а	в твердой денежной сумме
б	в процентном отношении к заработку (доходу) родителя
в	в размере не более 10 процентов к доходу родителя
г	один ребенок 25% дохода родителя, 2 ребенка 33% дохода родителя, 3 и более детей – 50% дохода родителя

<b>31.</b>	<b>Личные права супругов:</b>
а	неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
б	не могут быть предметом сделок
в	не имеют денежного эквивалента
г	все перечисленное

<b>32.</b>	<b>Особенности правового положения родителей:</b>
а	они имеют равные права и обязанности в отношении своих детей, их права ограничены временем
б	приоритет имеют интересы ребенка, обязанностью родителей является защита прав и интересов детей
в	родители имеют преимущественное право на воспитание своего ребенка перед третьими лицами

г	все перечисленное
---	-------------------

<b>33.</b>	<b>Отцом ребенка считается супруг, если:</b>
а	с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 300 дней
б	с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 200 дней
в	с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 250 дней
г	с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более 100 дней

<b>34.</b>	<b>Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе:</b>
а	прокурор
б	орган опеки и попечительства
в	Медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание
г	Супруг, права которого нарушены

<b>35.</b>	<b>Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:</b>
а	Десять лет
б	три года
в	один год
г	неограничен

<b>36.</b>	<b>Право на общение с ребенком имеют:</b>
а	его дедушка и бабушка
б	его братья и сестры
в	другие родственники, в числе которых могут быть лица отдаленной степени родства
г	все перечисленное

<b>37.</b>	<b>Юридический факт:</b>
а	предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений
б	совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений
в	производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся
г	порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством

<b>38.</b>	<b>Запреты могут быть:</b>
а	Безусловные и имеющие исключения

б	Прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения
в	Самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями
г	Прямые и косвенные

<b>39.</b>	<b>При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:</b>
а	Медицинское учреждение
б	Орган опеки и попечительства
в	Орган местного самоуправления
г	Орган записи актов гражданского состояния

<b>40.</b>	<b>Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается:</b>
а	Не более чем на две недели
б	Не более чем на один месяц
в	Не более чем на три месяца
г	Не допускается

<b>41.</b>	<b>Выбор имени ребенку производится:</b>
а	родителями с согласия ребенка и органов опеки и попечительства
б	родителями ребенка и родственниками ребенка
в	родителями ребенка
г	родителями ребенка

<b>42.</b>	<b>Перемена фамилии ребенком возрасте 17 лет:</b>
а	допускается только с согласия родителей
б	допускается только с согласия органов опеки и попечительства
в	допускается с согласия всех членов семьи
г	допускается в общем порядке

<b>43.</b>	<b>Регистрация смерти производится органами ЗАГС:</b>
а	в течение двух месяцев
б	в день подачи заявления
в	в течение трех дней со дня подачи заявления
г	в течение месяца со дня подачи заявления

<b>44.</b>	<b>Попечителями несовершеннолетних лиц могут назначаться:</b>
а	воспитательные учреждения (дома интернаты, дом ребенка)
б	несовершеннолетние граждане РФ
в	иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные учреждения
г	органы опеки и попечительства

<b>45.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Ограниченным в своих родительских правах лицам запрещается
<b>46.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Мужчина, не состоявший в браке с матерью своего ребенка, лишенной родительских прав
<b>47.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Если одинокая мать выражает свое желание устроить ребенка навсегда (или на время) в одно из детских учреждений
<b>48.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Опекун на жилую площадь подопечного
<b>49.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется
<b>50.</b>	<b>Закончите предложения, развернуто излагая свою точку зрения</b>
	Исполнительный лист утрачивает силу

### Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

#### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Общество, семья, право	ОПК-7	Реферат, тестовые задания, вопросы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указать исторические формы семьи и брака у различных народов.</li> <li>2. Дать понятие семьи в социологическом и юридическом аспектах.</li> <li>3. Определить социальные функции семьи в обществе.</li> <li>4. Дать понятие члена семьи.</li> <li>5. Указать основные проблемы современной российской семьи.</li> </ol> <p>правильное определение уголовного права как отрасли:</p>

2. Семейное право как отрасль права	ОПК-7	тестовые задания, вопросы, практические задания	<p>1. Определить место семейного права в российской правовой системе. Рассмотрев точки зрения, существующие в доктрине: семейное право-самостоятельная отрасль права; семейное право-подотрасль гражданского права и др.</p> <p>2. Определить предмет и метод семейного права. Отграничить семейно-правовые отношения от иных видов отношений.</p> <p>3. Указать основные принципы семейного права, определить их содержание.</p> <p>4. Конституция России и развитие законодательной базы семейного права. Изучить систему действующих актов о браке и семье. Определить какие отношения в семейном праве могут регулироваться законами субъекта. Значимость правоприменительной практики в механизме правового регулирования брачно-семейных отношений.</p>
3. Семейно-правовые отношения	ОПК-7	Вопросы, практические задания	<p>1. Механизм правового регулирования брачно-семейных отношений. Дать понятие семейно-правовым отношениям. Определить структуру семейно-правовых отношений: субъекты, объекты, содержания. Привести различные виды классификаций СПО.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения СПО. Понятие, признаки и классификация юридических актов. Дать понятия: юридические акты и юридические поступки; семейно-правовые состояния. Понятие и юридическое значение родства и свойства.</p> <p>3. Применение сроков в семейном праве. Особенности</p>

			исковой давности в семейном праве. Указать случаи, когда применяется исковая давность в семейных отношениях.
4. Осуществление и защита семейных прав	ОПК-7	составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Показать механизм реализации субъективных семейных прав (на примере реализации субъективных прав ребенка). Дать понятие защиты субъективных семейных прав и охраняемых законом интересов. Дать понятие категории интереса в семейном праве.</p> <p>2. Показать механизм семейно-правовой защиты. Соотнести способы защиты прав, предусмотренных ст.12 ГК к защите семейных прав. Медиация, как</p> <p>3. Способ урегулирования семейных споров.</p>
5. Брачное правоотношение	ОПК-7	тестовые задания, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Дать понятие брака в философии, социологии, правоведении.</p> <p>2. Рассмотреть теории брак: брак-договор, брак-статус, брак-партнерство и др.</p> <p>3. Признаки брака. Условия вступления в брак. Факты, являющиеся препятствием к заключению брака. Юридическая и социальная значимость обстоятельств, определяющих возможность заключения супружеского союза.</p> <p>4. Порядок и заключения брака и его этапы.</p> <p>5. Фактические брачные отношения: понятие содержание.</p> <p>6. Механизм правового регулирования отношений между супругами. Содержание супружеского правоотношения.</p> <p>7. Дать общую характеристику личных прав супругов.</p> <p>8. Раскрыть режимы имущества супругов. Законный режим. Договорный режим.</p> <p>9. Раскрыть правовую природу брачного договора.</p>

			<p>10. Основания по материальному содержанию и момент ее возникновения.</p> <p>11. Прекращение брака. Раскрыть и показать юридическое и социальное значение развода.</p> <p>12. Основания, порядок признание брака недействительным.</p> <p>13. Обобщение и анализ судебной практики по рассматриваемым вопросам.</p> <p>14. Составление процессуальных документов.</p>
6. Родительское правоотношение	ОПК-7	тестовые задания, практические задачи, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики. Деловая игра.	<p>1. Изучение и анализ Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>2. Дать понятие и выделить особенности родительского правоотношения. Определить фактический состав и момент возникновения родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Оформление материнства. Факт происхождения ребенка по отцу и его оформление. Административный порядок установления отцовства. Особенности установления отцовства в судебном порядке. Установление фактов отцовства и признания отцовства.</p> <p>4. Анализ судебной практики по вопросам оспаривания актов записей об отцовстве и материнстве.</p> <p>5. Заполнение актов записей регистрации рождения детей.</p> <p>6. Выделить права и обязанности родителей. Показать особенности родителей по материальному содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>7. Анализ практики по вопросам исполнения судебных решений и постановлений о взыскании алиментов.</p> <p>8. Определение задолженности по алиментам.</p> <p>9. Основания прекращения родительского правоотношения.</p> <p>10. Лишение родительских прав</p>

			<p>есть мера ответственности или мера защиты? Составление процессуальных документов.</p> <p>11. Основания и порядок ограничение в родительских прав. Порядок и основания немедленного отобрания ребенка. Анализ судебной практики.</p> <p>12. Споры, связанные с воспитанием детей и порядок их разрешения. Роль органов опеки и попечительства.</p> <p>13. Правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Освобождение детей от обязанности по материальному содержанию родителей. Обобщение и анализ судебной практики.</p> <p>14. Составление соглашений при урегулировании споров между родителями</p>
7. Семейно-правовые отношения между другими членами семьи	ОПК-7	Вопросы к теме.	<p>1. Показать основные особенности правоотношений между другими членами семьи.</p> <p>2. Определить фактические составы возникновения правовых связей между другими членами семьи.</p> <p>3. Порядок алиментирования. Составить соглашение об алиментировании.</p>
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-7	практические задания, вопросы, составление: процессуальных документов, анализ судебной практики.	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования к субъектам усыновления. Порядок оформления усыновления. Тайна усыновления и ее гарантии. Содержание правовых связей при усыновлении. Основания и порядок отмены усыновления. Признания усыновления недействительным. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами. Понятие и значение опеки и попечительства. Содержание правоотношений по опеки и</p>

			<p>попечительства. Прекращение опеки, попечительства.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Правовая природа договора о приемной семье. Права ребенка переданного на воспитание в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренные региональным законодательством.</p>
9. Регистрация актов гражданского состояния	ОПК-7	Реферат, составление: процессуальных документов, анализ правоприменительной практики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и ознакомиться с актами гражданского состояния.</li> <li>2. Значение их регистрации.</li> <li>3. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния, их компетенция.</li> <li>4. Знать общие правила совершения, оспаривания, изменения и восстановления записей актов гражданского состояния. Ознакомиться с правоприменительной практикой.</li> </ol>
10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	ОПК-7	Реферат, вопросы, составление процессуальных документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</li> <li>2. Выделить особенности правового регулирования брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>3. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</li> <li>4. Выделить особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</li> <li>5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Анализ Закона Димы Яковлева</li> <li>6. Установление</li> </ol>

			содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
--	--	--	---

**Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенция проявлена полностью	Владеет информацией о проблемах охраны прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений. Имеет навык производить разграничение смежных частных правоотношений. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и	Определение назначения, принципов семейно-правовой регламентации правоотношений. Уяснение системы квалификационных правил оценки правоотношений	Понимание задачи, принципов, системы семейного права. Способность разъяснить основные положения СК РФ / Отсутствие системных навыков семейно-правового анализа правоотношений	Зачтено/ незачтено

	<p>представлять рекомендации по оптимизации гражданского и семейного законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере семейного права.</p>			
--	---	--	--	--

### Оценочные средства текущего контроля:

#### Задача 1.

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Решение. Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

#### Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет).

Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Решение. Согласно п.1 ст. 28 СК РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

#### - деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав

Цели:

закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;

приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде

получение студентами навыков публичных выступлений в суде

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.

2. Секретарь судебного заседания.

3. Представитель истца (заявителя) — комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Представитель органа опеки и попечительства.

5. Старший ребенок.

6. Два ответчика.

9. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.

10. Прокурор

11. Представитель детского сада № 12

12. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.

13. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре. Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры. На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела. Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ

#### **- диспутов**

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников органов опеки и попечительства).

Тема диспута Осуществление родительских прав родителем, проживающем отдельно от ребенка.

#### **- Тренингов**

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме: «Раздел супругами совместно нажитого имущества».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Семейное право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Налоговое право» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по</p>

			<p>заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи,</p>

			решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>

6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуются с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</li> <li>знание монографической литературы по курсу,</li> </ul> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о полном знании материала по программе;</li> <li>о знании рекомендованной литературы,</li> </ul>

			<p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в семейном законодательстве, что позволяет избегать коррупционного поведения. Умеет анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения	Определение источников семейного права. Может соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Понимание системы семейно-правовых актов, способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения / Отсутствие системных	

	<p>         принципов этики юриста; способен анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антикоррупционных стандартов поведения (в сфере семейных отношений); способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения       </p>		<p>         навыков семейно-правового анализа правовых актов, их толкования, не способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения       </p>	
--	--	--	---	--