



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра рекламы и связей с общественностью

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.31 Культурология

направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



доцент

*(занимаемая должность)*

В.Ю. Рабинович

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.31 Культурология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: глоссарий по предмету, тест, устный опрос, доклад/презентация, эссе, контрольная работа, реферат, конспект лекций, деловая игра) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.31 Культурология».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенция                                                                                                                        | Индикаторы компетенций | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности                           | ОПК-4.1                | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | ОПК-4.2                | Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |
| ОПК-7<br>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1                | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | ОПК-7.2                | Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом                                                           |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| № п/п | Раздел, тема                                      | Код индикатора компетенции            | Наименование ОС |      |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------|
|       |                                                   |                                       | ТК              | ПА   |
| 1     | Культурология как наука.<br>Предмет культурологии | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2 | Гл              | Нет! |

| № п/п | Раздел, тема                                                                  | Код индикатора компетенции         | Наименование ОС    |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------|
|       |                                                                               |                                    | ТК                 | ПА          |
| 2     | Культура как система.                                                         | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Тест, УО, Д        | Тест        |
| 3     | Архаический этап формирования культуры.                                       | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Д, Эссе            | <b>Нет!</b> |
| 4     | Культуры Древнего мира                                                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | КР, Реф            | <b>Нет!</b> |
| 5     | Традиционные культуры стран Востока                                           | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | КР, Реф            | <b>Нет!</b> |
| 6     | Культура Западной Европы                                                      | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Реф, КР            | <b>Нет!</b> |
| 7     | Своеобразие русской культуры                                                  | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | УО, Реф            | <b>Нет!</b> |
| 8     | Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе           | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | КЛ, Эссе           | <b>Нет!</b> |
| 9     | Влияние на общество НТП и НТР, проблема «Восток – Запад», глобальные проблемы | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 | Деловая игра, Эссе | <b>Нет!</b> |

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Оценочное средство    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Глоссарий по предмету | В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок | Зачтено          |
|                       | В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок                                              | Незачтено        |
| Тест                  | Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий                                                                                                                                                                   | Зачтено          |
|                       | Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий                                                                                                                                                              | Незачтено        |

| <b>Оценочное средство</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Устный опрос              | 1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их | Зачтено                 |
|                           | 1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы                                                                    | Незачтено               |
| Доклад/презентация        | Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачтено                 |
|                           | Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Незачтено               |
| Эссе                      | В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                    | Зачтено                 |
|                           | Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Незачтено               |

| <b>Оценочное средство</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Контрольная работа        | Студент правильно выполнил поставленное задание. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства/всех заданий, предусмотренных в работе. Студент может частично или полно объяснить полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зачтено                 |
|                           | Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Незачтено               |
| Реферат                   | Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы | Зачтено                 |
|                           | Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах                                                                                                               | Незачтено               |
| Конспект лекций           | В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачтено                 |
|                           | Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Незачтено               |

| <b>Оценочное средство</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Деловая игра              | Студентами демонстрируется высокое качество анализа вариантов аргументов. Высокий уровень защиты избранного варианта: умение излагать основные положения излагаются четко и корректно, точка зрения аргументирована, ответы на вопросы оппонентов полные и развернутые. Регламент точно соблюден. Дискуссия ведется умело. Активное участие в команде как оппонента при обсуждении вариантов других команд. Активная работа в команде во время групповой работы | Зачтено                 |
|                           | Студентами не представлены варианты аргументов. Защита избранного варианта: основные положения не излагаются, точка зрения не аргументирована, не отвечают на вопросы оппонентов. Регламент не соблюден. Студенты не участвуют в дискуссии. Не участвует в команде как оппонент при обсуждении вариантов других команд. Не участвует в работе команды во время групповой работы                                                                                 | Незачтено               |

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>           |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 91% – 100%                        | 5 (отлично)             |
| 81% – 90%                         | 4 (хорошо)              |
| 71% – 80%                         | 3 (удовлетворительно)   |
| Менее 70%                         | 2 (неудовлетворительно) |

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

| <b>№ вопроса в тесте</b> | <b>Код индикатора компетенции</b>  |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 2                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 3                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |

##### **Ключ ответов**

| <b>№ вопроса в тесте</b> | <b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | Это идеи, которые определяют, что ценно и важно для конкретного общества |
| 2                        | Это совокупность норм, ценностей, обычаев, искусства, науки и технологии |
| 3                        | а                                                                        |

## **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое культурные ценности ?

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое культура как система?

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие функции выполняет культура как система в обществе?

- a. Обеспечивает социальную интеграцию и социальные отношения
- b. Производит товары и услуги
- c. Устанавливает власть в обществе
- d. Все ответы верны

### **2.3.2. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-4.1»**

*№ 1. Сущность культуры: многообразие определений.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендованного списка.

### **2.3.3. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-4.2»**

*№ 2. Сущность культуры: многообразие определений.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендованного списка.

### **2.3.4. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-7.1»**

*№ 3. Сущность культуры: многообразие определений.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендованного списка.

### **2.3.5. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-7.2»**

*№ 4. Сущность культуры: многообразие определений.*

Составьте конспект по теме одного из источников из рекомендованного списка.

### **2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-4.1»**

*№ 5. Многообразие школ и теорий в культурологии.*

Подготовить тезисы и презентацию по теме опираясь на один из источников из списка рекомендованной литературы.

### **2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-4.2»**

*№ 6. Многообразие школ и теорий в культурологии.*

Подготовить тезисы и презентацию по теме опираясь на один из источников из списка рекомендованной литературы.

### **2.3.8. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-7.1»**

*№ 7. Многообразие школ и теорий в культурологии.*

Подготовить тезисы и презентацию по теме опираясь на один из источников из списка рекомендованной литературы.

### **2.3.9. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-7.2»**

*№ 8. Многообразие школ и теорий в культурологии.*

Подготовить тезисы и презентацию по теме опираясь на один из источников из списка рекомендованной литературы.

### **2.3.10. Эссе для оценки компетенции «ОПК-4.1»**

*№ 9. Архаические воззрения первобытного человека.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

*№ 10. Характерные черты и тенденции культуры XX-XXI вв.*

Составьте эссе по теме. В эссе должны быть проработаны, как черты отечественной, так и зарубежной культуры.

*№ 11. Культура XXI века и глобальные проблемы современности.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.11. Эссе для оценки компетенции «ОПК-4.2»**

*№ 12. Архаические воззрения первобытного человека.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

*№ 13. Характерные черты и тенденции культуры XX-XXI вв.*

Составьте эссе по теме. В эссе должны быть проработаны, как черты отечественной, так и зарубежной культуры.

*№ 14. Культура XXI века и глобальные проблемы современности.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.12. Эссе для оценки компетенции «ОПК-7.1»**

*№ 15. Архаические воззрения первобытного человека.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

*№ 16. Характерные черты и тенденции культуры XX-XXI вв.*

Составьте эссе по теме. В эссе должны быть проработаны, как черты отечественной, так и зарубежной культуры.

*№ 17. Культура XXI века и глобальные проблемы современности.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.13. Эссе для оценки компетенции «ОПК-7.2»**

*№ 18. Архаические воззрения первобытного человека.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

*№ 19. Характерные черты и тенденции культуры XX-XXI вв.*

Составьте эссе по теме. В эссе должны быть проработаны, как черты отечественной, так и зарубежной культуры.

*№ 20. Культура XXI века и глобальные проблемы современности.*

Подготовьте эссе по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.14. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-4.1»**

*№ 21. Культура стран Древнего Востока.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

*№ 22. Культура Античности; особенности миропонимания человека Древней Греции.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

*№ 23. Специфика социокультурного развития Древнего Рима.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

*№ 24. Особенности и традиции восточной культуры.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 25. *Культура Древней Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 26. *Культура Московской Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 27. *Историко-культурный смысл Петровских реформ, особенности российского Просвещения.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 28. *Проблемы развития общественно-политической и культурной жизни России 19 века.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.15. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-4.2»**

№ 29. *Культура стран Древнего Востока.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 30. *Культура Античности; особенности миропонимания человека Древней Греции.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 31. *Специфика социокультурного развития Древнего Рима.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 32. *Особенности и традиции восточной культуры.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 33. *Культура Древней Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 34. *Культура Московской Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 35. *Историко-культурный смысл Петровских реформ, особенности российского Просвещения.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 36. *Проблемы развития общественно-политической и культурной жизни России 19 века.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.16. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-7.1»**

№ 37. *Культура стран Древнего Востока.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 38. *Культура Античности; особенности миропонимания человека Древней Греции.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 39. *Специфика социокультурного развития Древнего Рима.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 40. *Особенности и традиции восточной культуры.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 41. *Культура Древней Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 42. *Культура Московской Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 43. *Историко-культурный смысл Петровских реформ, особенности российского Просвещения.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 44. *Проблемы развития общественно-политической и культурной жизни России 19 века.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.17. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-7.2»**

№ 45. *Культура стран Древнего Востока.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 46. *Культура Античности; особенности миропонимания человека Древней Греции.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 47. *Специфика социокультурного развития Древнего Рима.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 48. *Особенности и традиции восточной культуры.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 49. *Культура Древней Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 50. *Культура Московской Руси.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 51. *Историко-культурный смысл Петровских реформ, особенности российского Просвещения.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

№ 52. *Проблемы развития общественно-политической и культурной жизни России 19 века.*

Подготовьте реферат по теме и разместите его в ЭОС

### **2.3.18. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-4.1»**

№ 53. *Особенности и традиции западной культуры.*

Идентифицируйте представленные изображения. Установите авторство, эпоху, страну создания.

### **2.3.19. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-4.2»**

№ 54. *Особенности и традиции западной культуры.*

Идентифицируйте представленные изображения. Установите авторство, эпоху, страну создания.

### **2.3.20. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-7.1»**

№ 55. *Особенности и традиции западной культуры.*

Идентифицируйте представленные изображения. Установите авторство, эпоху, страну создания.

### **2.3.21. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-7.2»**

№ 56. *Особенности и традиции западной культуры.*

Идентифицируйте представленные изображения. Установите авторство, эпоху, страну создания.

### **3. Промежуточная аттестация**

#### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

#### **3.2. Вопросы к зачету**

| <b>№</b> | <b>Вопрос</b>                                                                                      | <b>Код компетенции</b>             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Какие основные черты характеризуют архаический этап формирования культуры?                         | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 2.       | Каково значение мифологии на архаическом этапе формирования культуры?                              | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 3.       | Какие народы и культуры можно отнести к архаическому этапу формирования культуры?                  | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 4.       | Как влияли природные условия на развитие культуры на архаическом этапе?                            | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 5.       | Какие менталитетические особенности были характерны для культур на архаическом этапе формирования? | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |

#### **3.3. Тематика курсовых работ**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

#### **3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b> |
|-----------------------------------|---------------|
| 91% – 100%                        | 5 (отлично)   |

| Процент правильных ответов | Оценка                  |
|----------------------------|-------------------------|
| 81% – 90%                  | 4 (хорошо)              |
| 71% – 80%                  | 3 (удовлетворительно)   |
| Менее 70%                  | 2 (неудовлетворительно) |

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

| № вопроса в тесте | Код индикатора компетенции         |
|-------------------|------------------------------------|
| 1                 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 2                 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| 3                 | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 |

**Ключ ответов**

| № вопроса в тесте | Номер ответа (или ответ, или соответствие)                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Это идеи, которые определяют, что ценно и важно для конкретного общества |
| 2                 | Это совокупность норм, ценностей, обычаев, искусства, науки и технологии |
| 3                 | а                                                                        |

**Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое культурные ценности ?

*№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое культура как система?

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие функции выполняет культура как система в обществе?

- a. Обеспечивает социальную интеграцию и социальные отношения
- b. Производит товары и услуги
- c. Устанавливает власть в обществе
- d. Все ответы верны