



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.26 Проектный практикум

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в дизайне

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

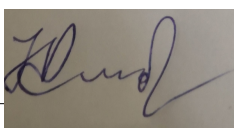
Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



профессор

(занимаемая должность)

Н.В. Амбросов

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.26 Проектный практикум». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.26 Проектный практикум».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	ОПК-8.2	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-8.3	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-9.2	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ОПК-9.3	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Принципы, методология и стандарты управления проектами	ОПК-6.1, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ
2	Информационные технологии в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ
3	Внедрение стандарта управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Конспект лекций	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Отлично
	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Хорошо
	Текст конспекта оформлен аккуратно, обучающимся выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	Удовлетворительно
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7	ОПК-6.1, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
10	ОПК-6.1, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	проекта
2	результатов
3	работ
4	1b, 2a
5	a, b, c
6	b
7	проекта
8	1c, 2a, 3b
9	проекта
10	проекта

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Разделение пакетов работ на операции используется для формирования расписания

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Проектом называют временную деятельность при ограниченных ресурсах для получения уникальных

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Декомпозиция проекта до пакетов работ определяет дерево

№ 4. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность действий для перехода к проектному управлению

- a. информационные технологии
- b. проектный офис

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Корпоративная методология включает

- a. Рекомендации
- b. Регламенты
- c. Шаблоны

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В функции Управляющего комитета проекта не входит

- a. Управление изменениями
- b. Управление проектом
- c. Контроль исполнения проекта

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Управление интеграцией проекта обеспечивает согласованное исполнение всех видов планов

№ 8. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность

- а. Проектный офис
- б. ИСУП
- с. Методология УП

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определение взаимозависимостей операций необходимо для сетевого плана

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Критический путь определяет продолжительность всего

2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 1. Эволюция PMBOK с версии 4.0 до версии 7.0.

2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-8.3»

№ 2. Эволюция PMBOK с версии 4.0 до версии 7.0.

№ 3. Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.

№ 4. Стадии зрелости проектного управления в организации.

2.3.4. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-9.1»

№ 5. Эволюция PMBOK с версии 4.0 до версии 7.0.

№ 6. Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.

№ 7. Стадии зрелости проектного управления в организации.

2.3.5. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-9.2»

№ 8. Эволюция PMBOK с версии 4.0 до версии 7.0.

№ 9. Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.

№ 10. Стадии зрелости проектного управления в организации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установл-

енного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	История формирования управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2.	Этапы развития методологии проектного управления	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3.	Цели управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4.	Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5.	Содержание и назначение сетевого плана	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6.	Средства достижения целей управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7.	Критерии качества управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8.	Управление рисками в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9.	Метод критического пути в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
10.	Гибкие методики управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
11.	Поставка ценностей - основной принцип управления проектом 7.0	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
12.	Формирование дерева работ в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
13.	Agile-методика управления проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
14.	Использование подхода Kanban в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
15.	Особенности Scrum в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
16.	Понятие и назначение информационной модели проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
17.	Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
18.	Управление интеграцией проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
19.	Управление коммуникациями проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
20.	Управление командой проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
21.	Управление стоимостью проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
22.	Управление расписанием проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
23.	Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
24.	Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

№	Вопрос	Код компетенции
25.	Содержание и назначение финансового плана реализации проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
26.	Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
27.	Содержание и назначение сетевого плана проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
28.	Информационные технологии в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
29.	Стадии зрелости проектного управления в организации	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
30.	Внедрение стандарта управления проектами на предприятии	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
31.	Корпоративная методология управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7	ОПК-6.1, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
10	ОПК-6.1, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	проекта
2	результатов
3	работ
4	1b, 2a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
5	a, b, c
6	b
7	проекта
8	1c, 2a, 3b
9	проекта
10	проекта

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Разделение пакетов работ на операции используется для формирования расписания

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Проектом называют временную деятельность при ограниченных ресурсах для получения уникальных

№ 3. Задание открытой формы. Введите ответ.

Декомпозиция проекта до пакетов работ определяет дерево

№ 4. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность действий для перехода к проектному управлению

a. информационные технологии

b. проектный офис

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Корпоративная методология включает

a. Рекомендации

b. Регламенты

c. Шаблоны

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В функции Управляющего комитета проекта не входит

a. Управление изменениями

b. Управление проектом

c. Контроль исполнения проекта

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Управление интеграцией проекта обеспечивает согласованное исполнение всех видов планов

№ 8. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность

a. Проектный офис

b. ИСУП

c. Методология УП

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определение взаимозависимостей операций необходимо для сетевого плана

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Критический путь определяет продолжительность всего

3.5. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 1. Принципы, методология и стандарты управления проектами.

3.6. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-8.3»

№ 2. Принципы, методология и стандарты управления проектами.

№ 3. Информационные технологии в управлении проектами.

№ 4. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.

3.7. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-9.1»

№ 5. Принципы, методология и стандарты управления проектами.

№ 6. Информационные технологии в управлении проектами.

№ 7. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.

3.8. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-9.2»

№ 8. Принципы, методология и стандарты управления проектами.

№ 9. Информационные технологии в управлении проектами.

№ 10. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.