



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.26 Проектный практикум

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

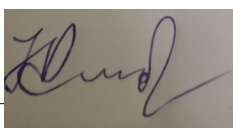
Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



профессор

*(занимаемая должность)*

Н.В. Амбросов

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.26 Проектный практикум». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.26 Проектный практикум».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	ОПК-8.2	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-8.3	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1	Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-9.2	Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ОПК-9.3	Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Наименование ОС</b>	
			<b>ТК</b>	<b>ПА</b>
1	Принципы, методология и стандарты управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ
2	Информационные технологии в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ
3	Внедрение стандарта управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2	Тест, УО	Тест, КЛ

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Конспект лекций	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Отлично
	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Хорошо
	Текст конспекта оформлен аккуратно, обучающимся выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	Удовлетворительно
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
10	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1b, 2a, 3c
2	b
3	1a, 2b
4	проекта
5	проекта
6	результатов
7	проекта
8	a, b, c
9	проекта
10	работ

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность

- a. Проектный офис
- b. Методология УП
- c. ИСУП

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В функции Управляющего комитета проекта не входит

- a. Контроль исполнения проекта
- b. Управление проектом
- c. Управление изменениями

№ 3. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Укажите правильную последовательность действий для перехода к проектному управлению

- a. проектный офис
- b. информационные технологии

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Критический путь определяет продолжительность всего

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определение взаимозависимостей операций необходимо для сетевого плана

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Проектом называют временную деятельность при ограниченных ресурсах для получения уникальных

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Разделение пакетов работ на операции используется для формирования расписания

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.



Корпоративная методология включает

- а. Рекомендации
- б. Регламенты
- с. Шаблоны

№ 9. *Задание открытой формы. Введите ответ.*

Управление интеграцией проекта обеспечивает согласованное исполнение всех видов планов

№ 10. *Задание открытой формы. Введите ответ.*

Декомпозиция проекта до пакетов работ определяет дерево

### **2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-8.3»**

№ 1. *Эволюция РМВОК с версии 4.0 до версии 7.0.*

№ 2. *Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.*

№ 3. *Стадии зрелости проектного управления в организации.*

### **2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-9.1»**

№ 4. *Эволюция РМВОК с версии 4.0 до версии 7.0.*

№ 5. *Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.*

№ 6. *Стадии зрелости проектного управления в организации.*

### **2.3.4. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ОПК-9.2»**

№ 7. *Эволюция РМВОК с версии 4.0 до версии 7.0.*

№ 8. *Big Picture как инструмент управления совокупностью проектов организации.*

№ 9. *Стадии зрелости проектного управления в организации.*

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее

следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	История формирования управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2.	Этапы развития методологии проектного управления	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3.	Цели управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4.	Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5.	Содержание и назначение сетевого плана	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6.	Средства достижения целей управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7.	Критерии качества управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8.	Управление рисками в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9.	Метод критического пути в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
10.	Гибкие методики управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
11.	Поставка ценностей - основной принцип управления проектом 7.0	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
12.	Формирование дерева работ в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
13.	Agile-методика управления проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
14.	Использование подхода Kanban в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
15.	Особенности Scrum в управлении проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
16.	Понятие и назначение информационной модели проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
17.	Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
18.	Управление интеграцией проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
19.	Управление коммуникациями проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
20.	Управление командой проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
21.	Управление стоимостью проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
22.	Управление расписанием проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
23.	Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
24.	Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
25.	Содержание и назначение финансового плана реализации проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
26.	Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

№	Вопрос	Код компетенции
27.	Содержание и назначение сетевого плана проекта	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
28.	Информационные технологии в управлении проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
29.	Стадии зрелости проектного управления в организации	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
30.	Внедрение стандарта управления проектами на предприятии	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
31.	Корпоративная методология управления проектами	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
7	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
8	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
9	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2
10	ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	1b, 2a, 3c
2	b
3	1a, 2b
4	проекта
5	проекта
6	результатов
7	проекта

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
8	a, b, c
9	проекта
10	работ

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.*

Укажите правильную последовательность

- a. Проектный офис
- b. Методология УП
- c. ИСУП

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В функции Управляющего комитета проекта не входит

- a. Контроль исполнения проекта
- b. Управление проектом
- c. Управление изменениями

*№ 3. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.*

Укажите правильную последовательность действий для перехода к проектному управлению

- a. проектный офис
- b. информационные технологии

*№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Критический путь определяет продолжительность всего

*№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Определение взаимозависимостей операций необходимо для сетевого плана

*№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Проектом называют временную деятельность при ограниченных ресурсах для получения уникальных

*№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Разделение пакетов работ на операции используется для формирования расписания

*№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Корпоративная методология включает

- a. Рекомендации
- b. Регламенты
- c. Шаблоны

*№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Управление интеграцией проекта обеспечивает согласованное исполнение всех видов планов

*№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Декомпозиция проекта до пакетов работ определяет дерево

**3.5. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-8.3»**

*№ 1. Принципы, методология и стандарты управления проектами.*

*№ 2. Информационные технологии в управлении проектами.*

*№ 3. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.*

**3.6. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-9.1»**

*№ 4. Принципы, методология и стандарты управления проектами.*

*№ 5. Информационные технологии в управлении проектами.*

*№ 6. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.*

**3.7. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-9.2»**

*№ 7. Принципы, методология и стандарты управления проектами.*

*№ 8. Информационные технологии в управлении проектами.*

*№ 9. Внедрение стандарта управления проектами на предприятии.*