



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.24 «БАЗЫ ДАННЫХ»**

направление подготовки **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

профиль «Расчетно-экономический»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Eva
подпись, печать

Разработчик *Курзыбова Я.В., доцент кафедры социально-экономических
и математических дисциплин, канд. техн. наук*

Yuz
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.24 Базы данных

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки – «Расчетно-экономический»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 4):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенций | Результаты обучения |
|--------------------|--|--|--|
| ОПК - 5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <i>ИДК опк 5.1</i> Использует современные информационные технологии и программные средства. <i>ИДК опк 5.2</i> Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств. | Знает: <ul style="list-style-type: none">• базовые понятия и принципы организации СУБД;• уровни представления данных и методы обработки моделей представления данных;• операции реляционной алгебры и исчисления, нормальные формы отношений;• языки для описания и манипулирования данными, используемые при создании приложений средствами конкретной СУБД; Умеет: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в СУБД, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области;• разрабатывать собственные программы в среде СУБД и анализировать уже существующие;• обработка данных с помощью команд языка запросов SQL;• обосновать выбор средств при решении конкретных задач в данной предметной области; |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системах управления базами данных, их структурах, возможностях, перспективах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания реляционных, сетевых, иерархических моделей Баз Данных; • навыками проектирования концептуальных (логических) и физических моделей Баз Данных • основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации. |
| ОПК-6 | <p>Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><i>ИДК опк 6.1</i> Понимает принципы работы современных информационных технологий <i>ИДК опк 6.2.</i> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; ▪ средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; ▪ пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средствами реализации информационных процессов. |

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции

| Тема или раздел дисциплины | Код индикатора компетенции | Планируемый результат | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС | |
|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | | | | ТК | ПА |
| <i>Раздел 1. Цели и задачи дисциплины</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории. | Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |
| <i>Раздел 2. Элементы теории множеств</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: основные термины и определения теории множеств. Умеет: применять теорию множеств при проектировании и БД. Владеет: способностью к анализу, | Демонстрирует технические навыки применения теории множеств. | Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------|
| | | обобщению информации. | | | | |
| <i>Раздел 3. Иерархическая, сетевая модели данных</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет: навыками применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |
| <i>Раздел 4. Реляционная модель данных</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет: | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |
| <i>Раздел 5. Теория нормализации</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет: применять | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; | зачет |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--------------|
| | | <p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | | практических работ. | тестирование. | |
| <p>Раздел 6. Структура SQL</p> | <p>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</p> | <p>Знает: программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> | <p>Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД.</p> | <p>Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ.</p> | <p>Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.</p> | <p>зачет</p> |
| <p>Раздел 7. Реализация СУБД</p> | <p>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</p> | <p>Знает: принципы работы в современных СУБД.</p> <p>Умеет: проектировать и разрабатывать компоненты</p> | <p>Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД.</p> | <p>Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ.</p> | <p>Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.</p> | <p>зачет</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--------------|
| | | <p>БД Владеет: навыками проектирования, установки и настройки компонентов СУБД и приложений БД</p> | | | | |
| <p><i>Раздел 8. Распределенные и неоднородные системы</i></p> | <p><i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i></p> | <p>Знает: программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет: идентифицировать распределенные и неоднородные системы. Владеет: способностью к анализу, обобщению информации.</p> | <p>Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД.</p> | <p>Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ.</p> | <p>Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.</p> | <p>зачет</p> |
| <p><i>Раздел 9. Технологии использования СУБД</i></p> | <p><i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i></p> | <p>Знает: принципы работы в современных СУБД. Умеет: использовать в профессиональной деятельности математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения. Владеет: навыками поиска, анализа и</p> | <p>Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД.</p> | <p>Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ.</p> | <p>Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.</p> | <p>зачет</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-------|
| | | систематизации и положений стандартов | | | | |
| <i>Раздел 10. Разработка приложений</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: принципы работы в современных СУБД. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет: навыками поиска, анализа и интерпретации информации. | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |
| <i>Раздел 11. Администрирование баз данных</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: принципы работы в современных СУБД. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет: способностью к анализу, обобщению информации. | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |
| <i>Раздел 12. Физическое проектирование и настройка производительности</i> | <i>ИДК ОПК5.1, ИДК ОПК5.2, ИДК ОПК6.1, ИДК ОПК6.2</i> | Знает: этапы проектирования БД, создания пользовательских приложений, установки и настройки | Демонстрирует технические навыки работы с современными СУБД. | Полнота и правильность ответа студента; корректность выполнения практических работ. | Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование. | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | СУБД Умеет: проектировать и разрабатывать компоненты БД. Владеет: навыками проектирования, установки и настройки компонентов СУБД и приложений БД. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат | ОС | Содержание задания/вопроса и т.д. |
|--|--|--------------|--|
| <i>ИДК опк5.1,</i> <i>ИДК опк5.2,</i> | Знает: <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия и принципы организации СУБД; • уровни представления данных и методы обработки моделей представления данных; • операции реляционной алгебры и исчисления, нормальные формы отношений; • языки для описания и манипулирования данными, используемые при | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | создании приложений средствами конкретной СУБД; | | |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в СУБД, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области; • разрабатывать собственные программы в среде СУБД и анализировать уже существующие; • обработка данных с помощью команд языка запросов SQL; • обосновать выбор средств при решении конкретных задач в данной предметной области; • ориентироваться в системах правления базами данных, их структурах, возможностях, перспективах. | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания реляционных, сетевых, иерархических моделей Баз Данных; • навыками проектирования | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------|--|
| | <p>концептуальных (логических) и физических моделей Баз Данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации. | | |
| <i>ИДК опк6.1, ИДК опк6.2</i> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; <input type="checkbox"/> средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования. | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; <input type="checkbox"/> пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> средствами реализации информационных процессов. | Тестирование | Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru |

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.24 Базы данных** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – **зачет** (4 семестр).

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

| Код компетенции | Код оцениваемого индикатора | Результаты обучения | Показатели |
|-----------------|---|---------------------|--|
| ОПК - 5 | <i>ИДК ОПК 5.1,</i> <i>ИДК ОПК 5.1</i> | Знает: | Базовые понятия дисциплины. |
| | | Умеет: | разрабатывать собственные программы в среде СУБД и анализировать уже существующие. |
| | | Владеет: | навыками создания реляционных, сетевых, иерархических моделей баз данных. |
| ОПК - 6 | <i>ИДК ОПК 6.1</i> <i>ИДК ОПК 6.2</i> | Знает: | базовые понятия дисциплины. |
| | | Умеет: | обрабатывать данных с помощью команд языка запросов SQL. |
| | | Владеет: | средствами реализации информационных процессов. |

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.24 Базы данных**

| Код компетенции или индикатора | Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции | |
|--------------------------------|--|---|
| | Незачет | Зачтено |
| ОПК - 5 | Знает: не знает программный материал, допускает существенные ошибки. | Знает: глубоко и прочно усвоил программный материал. |
| | Умеет: не умеет выполняет практические работы. | Умеет: решать задачи, отвечать на вопросы, анализировать ситуации в различных условиях. |
| | Владеет: не владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности. | Владеет: разносторонним навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | | |
|---------|--|---|
| ОПК - 6 | Знает: не знает программный материал, допускает существенные ошибки. | Знает: глубоко и прочно усвоил программный материал. |
| | Умеет: не умеет выполняет практические работы. | Умеет: решать задачи, отвечать на вопросы, анализировать ситуации в различных условиях. |
| | Владеет: не владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности. | Владеет: разносторонним навыками и приемами выполнения практических задач. |

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристики объектно-ориентированных БД. Сравнение реляционных и объектно-ориентированных БД.
2. Стратегия и перспективы развития БД.
3. Федеративный доступ к базам данных.
4. Анализ качества баз данных.
5. Защита информации в базах данных.
6. Информационная безопасность в современных системах управления базами данных.
7. Пути формирования баз данных для директ-маркетинга.
8. Организация Web-доступа к базам данных с использованием SQL-запросов.
9. Интеллект баз данных: активные базы данных.
10. Архитектура и функционирование адресных баз данных.
11. Архитектура серверов корпоративных баз данных.
12. Технологии объектных баз данных.
13. Базы данных в Семантической паутине.
14. Объектно-ориентированные базы данных: основные концепции, организация и управление.
15. Технология объектно-ориентированных баз данных.
16. Системная архитектура и структура ORACLE.
17. Стратегические направления в системах баз данных.
18. Стратегии резервного копирования и восстановления БД SQLBase.
19. Oracle E-Business".
20. Современные системы управления базами данных.
21. Система управления базами данных Microsoft Access.

Контрольная работа № 1

Вариант 1

Задание 1

Создать таблицу вида и содержания:

| Дата | Наименование изделия | Цена изделия (руб.) | Произведено (шт.) | Реализовано (шт.) | Остаток (шт.) | Сумма выручки (руб.) |
|----------|----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| 06.01.99 | Глушитель | 250 | 480 | 450 | | |
| 06.01.99 | Колесо | 380 | 150 | 150 | | |
| 22.02.99 | Корпус | 65 | 80 | 80 | | |
| 06.01.99 | Диск | 70 | 60 | 55 | | |
| 06.01.99 | Маховик | 98 | 350 | 300 | | |
| 22.02.00 | Глушитель | 250 | 400 | 400 | | |
| 23.03.00 | Корпус | 65 | 60 | 60 | | |
| 19.03.00 | Глушитель | 250 | 350 | 380 | | |
| 22.02.00 | Колесо | 380 | 180 | 180 | | |
| 23.03.00 | Маховик | 98 | 280 | 260 | | |

Добавить в таблицу ключевое поле «код продажи». Для поля «Наименование изделия» создать мастер подстановок с фиксированным набором значений.

Задание 2

1. Создать запрос, содержащий вычисляемые поля «остаток» и «сумма выручки».
2. Создать запрос, содержащий вычисляемое поле «Предполагаемая сумма выручки» (сумма остатка).

Задание 3

1. Создать запрос, содержащий список изделий реализованных в 1999 году, ценой выше 200 р.
2. Создать запрос, содержащий все поля таблицы с условием на значение: изделия, произведенные летом.
3. Создать запрос, содержащий все поля таблицы с условием на значение: изделия, произведенные в високосный год.

Задание 4

1. Создать запрос, содержащий наименование изделия и его среднюю стоимость.
2. Создать запрос, содержащий Изделие с максимальной реализацией.

Задание 5

Создать отчет с группировкой по наименованию изделия (групповая операция - сумма).

Задание 6

Создать форму, отражающую все поля таблицы. Форма должна содержать примечание, заголовок, вычисляемое поле, определяющее процентное соотношение реализованного товара к произведенному товару.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

| № | Вопрос | Варианты ответа |
|---|--|---|
| 1 | Как вызвать окно диалога Форма для работы со списком MS Excel? | а) Ссылка → Форма б) Данные → Форма в) По умолчанию эта команда не доступна на ленте |
| 2 | Можно ли отсортировать список MS Excel одновременно по нескольким полям? | а) Да б) Нет |
| 3 | Какие типы фильтров доступны в MS Excel? | а) Автофильтр б) Расширенный фильтр в) OLAP-Куб г) SQL-фильтр |
| 4 | Каким знаком маскируется любой одиночный символ при фильтрации таблиц MS Excel? | а) ? б) * в) ` г) & |
| 5 | Каким знаком маскируется любая последовательность символов при фильтрации таблиц MS Excel? | а) ? б) * в) ` г) & |
| 6 | К локальным (настольным) СУБД относится ... | а) MS Access б) Oracle в) DB2 г) Microsoft SQL Server |
| 7 | По характеру хранимой информации | а) системы обработки транзакций и |

| | | |
|----|--|--|
| | ИС делятся на... | <p>системы принятия решений</p> <p>б) информационно-справочные системы и офисные информационные системы</p> <p>в) фактографические и документальные системы</p> <p>г) пакетные информационные системы и оперативные информационные системы</p> |
| 8 | Адекватность БД – ... | <p>а) Возможность удовлетворения существующих и новых потребностей</p> <p>б) пользователей</p> <p>в) Отсутствие необходимости в изменении структуры БД при изменении</p> <p>г) предметной области</p> <p>д) Соответствие БД реальной предметной области</p> |
| 9 | В архитектуре «клиент-сервер» выделяют ... | <p>а) приложения клиентов, сервер приложений, удаленный сервер базы данных</p> <p>б) Браузер, сервер приложений, сервер баз данных, сервер динамических</p> <p>в) приложения клиентов, сервер базы данных</p> <p>г) страниц, web-сервер</p> <p>д) приложение, база данных</p> |
| 10 | В архитектуре «клиент-сервер» клиент – это ... | <p>а) Локальная СУБД</p> <p>б) Приложение, выдающее запрос к базе данных</p> <p>в) Запрос пользователя к удаленной базе данных</p> <p>г) Абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу</p> |
| 11 | В архитектуре «клиент-сервер» сервер – это ... | <p>а) Специализированная операционная система</p> <p>б) специальная программа, управляющая удаленной БД</p> <p>в) Специализированный компьютер</p> <p>г) Управляющая система</p> |
| 12 | Укажите неверное определение понятия "База данных" | <p>а) База данных - это объективная форма представления и организации совокупности данных (например, статей, расчетов), систематизированных таким</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p>образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.</p> <p>б) База данных - это поименованная совокупность взаимосвязанных данных, находящихся под управлением СУБД</p> <p>в) База данных - это электронное хранилище не дублированных и не избыточных данных</p> |
| 13 | MS Access реализует ... модель данных | <p>а) Реляционную</p> <p>б) Иерархическую</p> <p>в) Сетевую</p> <p>г) Объектно-ориентированную</p> |
| 14 | Фильтрация данных – это ... | <p>а) Упорядочивание данных по ключевому полю</p> <p>б) Соединение данных по ключевому полю</p> <p>в) Выбор записей по критерию</p> <p>г) Консолидация данных</p> <p>д) Изменение данных</p> |
| 15 | Сортировка данных – это ... | <p>а) Упорядочивание данных по указанному полю</p> <p>б) Выбор требуемых данных</p> <p>в) Группировка данных по ключевому полю</p> <p>г) Разделение данных по ключевому полю</p> |
| 16 | Ключ – это ... | <p>а) Любое поле</p> <p>б) Поле или группа полей, служащих для идентификации записей</p> <p>в) Группа полей в записи</p> <p>г) Имя записи</p> <p>д) Имя файла</p> |
| 17 | Записи соответствует ... | <p>а) Одно поле в документе</p> <p>б) Один документ</p> <p>в) Строка электронной таблицы</p> <p>г) Столбец документа</p> <p>д) Совокупность документов</p> |
| 18 | Поле Счетчик таблицы | <p>а) Автоматическая вставка последовательных (увеличивающихся на 1) или случайных чисел при добавлении записи.</p> <p>б) Числовые данные, используемые для</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>математических вычислений.</p> <p>В) Значения валют.</p> |
| 19 | Поле объекта OLE | <p>а) Длинный текст или числа, например, примечания или описания.</p> <p>б) Объекты (например, документы Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel, рисунки, звуки и другие двоичные данные), созданные в других программах.</p> <p>в) Поля, содержащие только одно из двух возможных значений, таких как «Да/Нет», «Истина/Ложь», «Вкл/Выкл».</p> |
| 20 | Запрос | <p>а) средство, позволяющее производить модификацию и выбор данных, изменение метаданных и некоторые другие операции. Используется для просмотра, изменения и анализа данных различными способами.</p> <p>б) таблица, содержащая отобранные данные.</p> <p>в) язык управления данными, позволяющий модифицировать, добавлять и удалять данные в имеющихся объектах базы данных</p> |
| 21 | SQL – это | <p>а) язык, используемый для формулировки запросов к базам данных</p> <p>б) разновидность алгоритмического языка.</p> <p>в) запрос по образцу</p> |
| 22 | Какой тип связи можно установить между объектами ГОСУДАРСТВО и СТОЛИЦА | <p>а) 1:1</p> <p>б) 1:M</p> <p>в) M:M</p> |
| 23 | Какой тип связи можно установить между объектами ПРЕДПРИЯТИЕ и СОТРУДНИК | <p>а) 1:1</p> <p>б) 1:M</p> <p>в) M:M</p> |
| 24 | Для выбора данных применяется оператор SQL | <p>а) WHERE</p> <p>б) SELECT</p> <p>в) ORDER BY</p> <p>г) CREATE</p> |
| 25 | Формы | <p>а) предназначены для ввода и просмотра взаимосвязанных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>данных базы данных на экране</p> <p>б) предназначены для просмотра и формирования выходного документа, предназначенного для вывода на печать.</p> <p>в) Предназначены для выборки нужных данных из одной или нескольких связанных таблиц с учетом критериев отбора</p> |
|--|--|--|

Ключ к тесту №1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| в | а | а, б | а | б | а | в | д | в | б | б | в | а | в, д | а | б | в | а | б | а | а | а | б | б | а |

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.