



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра прикладной информатики и документоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.23 Технико-экономическое обоснование проекта

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

старший преподаватель

*(занимаемая должность)*

А.С. Соболев

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.23 Технико-экономическое обоснование проекта». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, решение задач, лабораторная работа, доклад/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.23 Технико-экономическое обоснование проекта».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Инновационный проект: основные понятия, типология и структура	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз	Тест
2	Структура ТЭО	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз	Тест
3	Финансирование инвестиционных проектов	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз, РЗ	Тест
4	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз, ЛР	Тест
5	Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз	Тест
6	Расчет эксплуатационных затрат	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Пз	Тест
7	Расчет показателей экономического эффекта	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Тест, Д, РЗ	Тест

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Решение выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задачи	Хорошо
	Ход решения задачи верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Лабораторная работа	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной работы	Отлично
	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя	Хорошо
	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении результатов работы	Удовлетворительно
	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в определении большинства или всех искомых величин, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

##### **Ключ ответов**

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	а, с, е
3	b
4	с
5	с
6	d
7	a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- a. возможность поэтапного финансирования проекта
- b. отсутствие возвратного денежного потока
- c. более низкая стоимость

*№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- a. чистая текущая стоимость
- b. ставка прибыльности проекта
- c. дисконтированный срок окупаемости вложений
- d. простая норма прибыли
- e. внутренняя норма доходности

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются

- a. простыми (статическими)
- b. сложными (динамическими)

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- a. Месторасположение и окружающая среда
- b. Финансовый анализ и оценка инвестиций
- c. Финансовый анализ и оценка инвестиций

*№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта

- a. Периодом оборота
- b. Сроком окупаемости
- c. Жизненным циклом

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются

- a. комплиментарными (взаимодополняющими )
- b. независимыми
- c. замещающими
- d. альтернативными

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Лизинговые платежи включаются в ...

- a. себестоимость продукции лизингополучателя
- b. стоимость оборудования
- c. себестоимость продукции лизингодателя

### **2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-6.1»**

*№ 1. Сбор данных для разработки ТЭО проекта.*

Предваряя расчёты, необходимо собрать исходные данные по стоимости основных средств, ценам, ассортименту, себестоимости, персоналу проекта; актуализировать режим налогообложения

*№ 2. Описание структуры документа.*

Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения

*№ 3. Прибыли-убытки и денежный поток.*

На основании данных заполнить таблицы Кэш-фло и Прибыли-убытки

Количество периодов в таблице можно сократить (увеличить).

Имеется проект стартапа длительностью 6 месяцев. Результатом деятельности является разработанная технология.

Для начала стартапа требуется:

- оборудование – 4,8 млн. руб, срок полезного использования 3 года.
- прямые издержки: сырьё (угольные брикеты) 120 тыс. в мес.; электричество 8000 в мес.
- заработная плата оператора установки 70 тыс.руб., инженера – 100 тыс.
- общие издержки составляют 230 тыс.руб. ежемесячно с 1 по 6 месяцы.

Стартап платит налог 6% от дохода в конце 6 месяца. Налоги на персонал учитываются за период работы персонала (расходная часть).

Оборудование приобретается в первый месяц проекта, процесс запускается во второй месяц проекта. В конце 5 месяца процесс завершается.

В 6 месяце проекта согласуются вопросы по передаче технологии заказчику, который платит за работы по разработке 12 млн. руб. Так же в 6 месяце планируется продажа установки по остаточной стоимости ( минус амортизация).

Рассчитать сумму требуемых инвестиций на старте.

*№ 4. Классификация затрат.*

**Рассчитать расходы для ТЭО проекта.**



**Расходы на эксплуатацию производственных фондов не выделяются в финансовой отчетности в отдельную статью. Оттого для их определения необходимо собирать сведения из широкого круга внутренних и первичных бухгалтерских документов:**

— зарплата и социальные отчисления во внебюджетные фонды для обслуживающего персонала (ремонтники, наладчики и др.);

— амортизационные отчисления по основным фондам;

— расходы на силовую энергию;

— оплата текущего ремонта устройств и оборудования;

— приобретение материалов и машинных носителей;

— накладные затраты информационного отдела и др.

В общем виде формулу расчета показателя можно представить в следующем виде:

$$ЭЗ = Зп + За + Зэ + Зр + Зс + Зн, \text{ где:}$$

Зп – зарплата обслуживающего персонала;

За – отчисления на амортизацию основного оборудования;

Зэ – затраты на потребление энергии;

Зр – затраты на капитальный ремонт и восстановление;

Зс – затраты на приобретение расходных материалов и комплектующих;

Зн – накладные расходы.

### **2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-6.2»**

*№ 5. Сбор данных для разработки ТЭО проекта.*

Предваряя расчёты, необходимо собрать исходные данные по стоимости основных средств, ценам, ассортименту, себестоимости, персоналу проекта; актуализировать режим налогообложения

*№ 6. Описание структуры документа.*

Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения

*№ 7. Прибыли-убытки и денежный поток.*

На основании данных заполнить таблицы Кэш-фло и Прибыли-убытки

Количество периодов в таблице можно сократить (увеличить).

Имеется проект стартапа длительностью 6 месяцев. Результатом деятельности является разработанная технология.

Для начала стартапа требуется:

- оборудование – 4,8 млн. руб, срок полезного использования 3 года.

- прямые издержки: сырьё (угольные брикеты) 120 тыс. в мес.; электричество 8000 в мес.

- заработная плата оператора установки 70 тыс.руб., инженера – 100 тыс.

- общие издержки составляют 230 тыс.руб. ежемесячно с 1 по 6 месяцы.

Стартап платит налог 6% от дохода в конце 6 месяца. Налоги на персонал учитываются за период работы персонала (расходная часть).

Оборудование приобретается в первый месяц проекта, процесс запускается во второй месяц проекта. В конце 5 месяца процесс завершается.

В 6 месяце проекта согласуются вопросы по передаче технологии заказчику, который платит за работы по разработке 12 млн. руб. Так же в 6 месяце планируется продажа установки по остаточной стоимости (минус амортизация).

Рассчитать сумму требуемых инвестиций на старте.

*№ 8. Классификация затрат.*

**Рассчитать расходы для ТЭО проекта.**

**Расходы на эксплуатацию производственных фондов не выделяются в финансовой отчетности в отдельную статью. Оттого для их определения необходимо собирать сведения из широкого круга внутренних и первичных бухгалтерских документов:**

— зарплата и социальные отчисления во внебюджетные фонды для обслуживающего персонала (ремонтники, наладчики и др.);

— амортизационные отчисления по основным фондам;

— расходы на силовую энергию;

— оплата текущего ремонта устройств и оборудования;

— приобретение материалов и машинных носителей;

— накладные затраты информационного отдела и др.

В общем виде формулу расчета показателя можно представить в следующем виде:

$$ЭЗ = Зп + За + Зэ + Зр + Зс + Зн, \text{ где:}$$

Зп – зарплата обслуживающего персонала;

За – отчисления на амортизацию основного оборудования;

Зэ – затраты на потребление энергии;

Зр – затраты на капитальный ремонт и восстановление;

Зс – затраты на приобретение расходных материалов и комплектующих;

Зн – накладные расходы.

#### **2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-6.3»**

*№ 9. Сбор данных для разработки ТЭО проекта.*

Предваряя расчёты, необходимо собрать исходные данные по стоимости основных средств, ценам, ассортименту, себестоимости, персоналу проекта; актуализировать режим налогообложения

*№ 10. Описание структуры документа.*

Описание объекта проектирования. Обоснование и выбор аналога для сравнения

*№ 11. Прибыли-убытки и денежный поток.*

На основании данных заполнить таблицы Кэш-фло и Прибыли-убытки

Количество периодов в таблице можно сократить (увеличить).

Имеется проект стартапа длительностью 6 месяцев. Результатом деятельности является разработанная технология.

Для начала стартапа требуется:

- оборудование – 4,8 млн. руб, срок полезного использования 3 года.

- прямые издержки: сырьё (угольные брикеты) 120 тыс. в мес.; электричество 8000 в мес.

- заработная плата оператора установки 70 тыс.руб., инженера – 100 тыс.
- общие издержки составляют 230 тыс.руб. ежемесячно с 1 по 6 месяцы.

Стартап платит налог 6% от дохода в конце 6 месяца. Налоги на персонал учитываются за период работы персонала (расходная часть).

Оборудование приобретается в первый месяц проекта, процесс запускается во второй месяц проекта. В конце 5 месяца процесс завершается.

В 6 месяце проекта согласуются вопросы по передаче технологии заказчику, который платит за работы по разработке 12 млн. руб. Так же в 6 месяце планируется продажа установки по остаточной стоимости ( минус амортизация).

Рассчитать сумму требуемых инвестиций на старте.

*№ 12. Классификация затрат.*

**Рассчитать расходы для ТЭО проекта.**

**Расходы на эксплуатацию производственных фондов не выделяются в финансовой отчетности в отдельную статью. Оттого для их определения необходимо собирать сведения из широкого круга внутренних и первичных бухгалтерских документов:**

— зарплата и социальные отчисления во внебюджетные фонды для обслуживающего персонала (ремонтники, наладчики и др.);

— амортизационные отчисления по основным фондам;

— расходы на силовую энергию;

— оплата текущего ремонта устройств и оборудования;

— приобретение материалов и машинных носителей;

— накладные затраты информационного отдела и др.

В общем виде формулу расчета показателя можно представить в следующем виде:

$$ЭЗ = Зп + За + Зэ + Зр + Зс + Зн, \text{ где:}$$

Зп – зарплата обслуживающего персонала;

За – отчисления на амортизацию основного оборудования;

Зэ – затраты на потребление энергии;

Зр – затраты на капитальный ремонт и восстановление;

Зс – затраты на приобретение расходных материалов и комплектующих;

Зн – накладные расходы.

### **2.3.5. Задачи для оценки компететции «ПК-6.1»**

*№ 13. Поиск инвесторов.*

Описать возможные источники финансирования для реализации инновационного проекта

### **2.3.6. Задачи для оценки компететции «ПК-6.2»**

*№ 14. Поиск инвесторов.*

Описать возможные источники финансирования для реализации инновационного проекта

### **2.3.7. Задачи для оценки компететции «ПК-6.3»**

*№ 15. Поиск инвесторов.*

Описать возможные источники финансирования для реализации инновационного проекта

### **2.3.8. Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-6.1»**

*№ 16. Расчет экономического эффекта инвестиционного проекта методами статической оценки.*

Выполнить расчёт на основании исходных данных и дать заключение об егоэкономической целесообразности.

Экономический эффект на ранних стадиях проработкиинвестиционного проекта оценивается путем анализа следующих показателей: критического объема производства (точки безубыточности), рентабельности инвестиций, срока окупаемости.

1. Анализ точки безубыточности по проекту.
2. Анализ рентабельности инвестиций.
3. Анализ срока окупаемости

### **2.3.9. Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-6.2»**

*№ 17. Расчет экономического эффекта инвестиционного проекта методами статической оценки.*

Выполнить расчёт на основании исходных данных и дать заключение об егоэкономической целесообразности.

Экономический эффект на ранних стадиях проработкиинвестиционного проекта оценивается путем анализа следующих показателей: критического объема производства (точки безубыточности), рентабельности инвестиций, срока окупаемости.

1. Анализ точки безубыточности по проекту.
2. Анализ рентабельности инвестиций.
3. Анализ срока окупаемости

### **2.3.10. Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-6.3»**

*№ 18. Расчет экономического эффекта инвестиционного проекта методами статической оценки.*

Выполнить расчёт на основании исходных данных и дать заключение об егоэкономической целесообразности.

Экономический эффект на ранних стадиях проработкиинвестиционного проекта оценивается путем анализа следующих показателей: критического объема производства (точки безубыточности), рентабельности инвестиций, срока окупаемости.

1. Анализ точки безубыточности по проекту.
2. Анализ рентабельности инвестиций.
3. Анализ срока окупаемости

### **2.3.11. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-6.1»**

*№ 19. Виды эффективности проекта.*

### **2.3.12. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-6.2»**

*№ 20. Виды эффективности проекта.*

### **2.3.13. Доклады/презентации для оценки компетенции «ПК-6.3»**

*№ 21. Виды эффективности проекта.*

### 3. Промежуточная аттестация

#### 3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

#### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Расчет себестоимости продукта	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3.	Понятие инвестиций. Инвестиции в экономике.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4.	Денежный поток и его оценка.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5.	Норма дисконта и понятие дисконтирования	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6.	Эксплуатационные затраты проекта. Общие и переменные издержки. Прочие расходы проекта.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
7.	Определение показателей экономической эффективности проектов	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

#### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

#### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

##### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
3	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	а, с, е
3	b
4	с
5	с
6	d
7	a

#### Перечень тестовых вопросов

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- а. возможность поэтапного финансирования проекта
- б. отсутствие возвратного денежного потока
- с. более низкая стоимость

*№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а. чистая текущая стоимость
- б. ставка прибыльности проекта
- с. дисконтированный срок окупаемости вложений
- д. простая норма прибыли
- е. внутренняя норма доходности

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются

- а. простыми (статическими)
- б. сложными (динамическими)

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?

- a. Месторасположение и окружающая среда
- b. Финансовый анализ и оценка инвестиций
- c. Финансовый анализ и оценка инвестиций

*№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта

- a. Периодом оборота
- b. Сроком окупаемости
- c. Жизненным циклом

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются

- a. комплиментарными (взаимодополняющими )
- b. независимыми
- c. замещающими
- d. альтернативными

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Лизинговые платежи включаются в ...

- a. себестоимость продукции лизингополучателя
- b. стоимость оборудования
- c. себестоимость продукции лизингодателя