



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.23 Правовое регулирование трудовых отношений

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина
ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:

(подпись)

преподаватель
(занимаемая должность)

Я.А. Кругкова
(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.23 Правовое регулирование трудовых отношений». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, глоссарий по предмету, конспект лекций, практическое задание, решение задач, устный опрос, доклад/презентация) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.23 Правовое регулирование трудовых отношений».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Понятие, предмет, сфера действия и метод трудового права.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Гл	Тест
2	Принципы трудового права.	УК-2.1, УК-2.2	Тест, КЛ, Пз	Тест
3	Источники трудового права	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Гл, РЗ	Тест
4	Субъекты трудового права.	Нет!	Тест, РЗ, Гл	Тест
5	Социальное партнерство в сфере труда (СП)	Нет!	Тест, УО, Гл	Тест
6	Правовое регулирование занятости населения в РФ.	Нет!	Тест, Гл, Д	Тест
7	Трудовые договоры.	Нет!	Тест, КЛ, УО	Тест
8	Рабочее время и время отдыха.	Нет!	Тест, Д, УО	Тест
9	Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты	Нет!	Тест, РЗ, УО	Тест
10	Дисциплина труда.	Нет!	Тест, РЗ, КЛ	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Конспект лекций	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Отлично
	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Хорошо
	Текст конспекта оформлен аккуратно, обучающимся выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	Удовлетворительно
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Решение выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задачи	Хорошо
	Ход решения задачи верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
9	
10	
11	

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a, b
3	c
4	a
5	a
6	a
7	a
8	b
9	b
10	a, d
11	d

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Понятие "трудовые отношения" регламентируются

- a. Трудовым Кодексом РФ
- b. Локальными актами
- c. Конституцией РФ

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется понятие "занятость населения"

- a. Трудовой Кодекс РФ
- b. Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ (последняя редакция)
- c. Жилищный Кодекс РФ
- d. Административный Кодекс РФ

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к основным принципам российского трудового права?

- a. принцип равноправия;
- b. принцип социальной справедливости;
- c. принцип неотвратимости наказания;
- d. принцип гуманизма;
- e. принцип сочетания убеждения и принуждения;

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рабочее время -

а. это время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора

б. нет правильных ответов

с. время, когда должен приходить на работу работник

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Оплата труда -

а. это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

б. это вознаграждение подарками, продуктами питания, сувенирами

с. нет правильных ответов

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Понятие "социальное партнерство" раскрывается в ____ Трудового Кодекса РФ

а. 23

б. 29

с. 19

д. 20

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трудовой договор - это

а. соглашение между работником и работодателем

б. соглашение между работником, работодателем и Губернатором

с. соглашение между работником и работником

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Метод трудового права

а. регулирование трудовых и административно-правовых отношений

б. это совокупность приёмов и способов, позволяющих регулировать трудовые и непосредственно связанные с ними отношения

с. нет правильных ответов

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дисциплинарные взыскания регламентируется ст. ____ ТК РФ

а. 201

б. 192

с. 193

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К принципам социального партнерства не относятся

а. принцип вины

б. полномочность представителей сторон

с. принцип равноправия сторон

д. принцип гуманизма

е. нет правильных ответов

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Локальные нормативные правовые акты

а. акты органов государственной власти

б. Указы и Постановления Президента РФ

с. межведомственные нормативные акты

д. нормативные документы, действующие в рамках одного предприятия

2.3.2. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 1. Трудовые правоотношения.

Составление Глоссария по предмету, термины, применяемые в трудовом праве

2.3.3. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 2. Трудовые правоотношения.

Составление Глоссария по предмету, термины, применяемые в трудовом праве

2.3.4. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 3. Источники трудового права.

2.3.5. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 4. Источники трудового права.

2.3.6. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 5. Источники трудового права.

2.3.7. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 6. Принципы трудового права.

2.3.8. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 7. Принципы трудового права.

2.3.9. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 8. Принципы трудового права.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее

следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Что такое труд и какова его роль в обществе?	
2.	В чем различие самостоятельного и несамостоятельного (наемного) труда?	
3.	В чем заключаются особенности метода трудового права?	
4.	Чем отличаются трудовые отношения от отношений, непосредственно связанных с трудовыми?	
5.	Понятие, значение и система принципов правового регулирования труда.	
6.	Основные принципы российского трудового права	
7.	Принципы действия законодательства о труде по юридической силе, во времени и по кругу лиц.	
8.	Классификация источников трудового права.	
9.	Понятие источников (формы) трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства.	
10.	Значение конвенций Международной организации труда (МОТ) и иных международных правовых актов в регулировании социально-трудовых отношений.	
11.	Понятие и виды субъектов трудового права. Соотношение понятий «субъект трудового права» и «субъект трудового право- отношения».	
12.	Работодатель как субъект трудового права. Виды работодателей. Правовой статус и правосубъектность работодателя.	
13.	Представительные органы работодателей.	
14.	Работник как субъект трудового права. Правовой статус и правосубъектность работника. Трудоспособность как элемент правосубъектности.	
15.	Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Права профсоюзов и их классификация. Иные представительные органы работников.	
16.	Социальное партнерство субъектов трудового права: понятие, виды, уровни, органы.	
17.	Коллективные переговоры как одна из форм социального партнерства	
18.	Правовой статус безработного.	
19.	Понятие занятости и трудоустройства	

№	Вопрос	Код компетенции
20.	Формы занятости.	
21.	Трудовой договор как институт трудового права, юридический факт, правоотношение.	
22.	Содержание трудового договора. Виды условий трудового договора.	
23.	Значение, виды и содержание трудовой функции как условия трудового договора.	
24.	Виды трудовых договоров.	
25.	Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.	
26.	Оформление приема на работу. Трудовая книжка. Сведения о трудовой деятельности.	
27.	Основания изменения трудового договора.	
28.	Правовое регулирование испытания при приеме на работу.	
29.	Прекращение трудового договора	
30.	Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное и порядок их установления.	
31.	Понятие рабочего времени по трудовому праву.	
32.	Понятие оплаты труда и методы ее правового регулирования	
33.	Оплата труда	
34.	Дисциплина труда, ее содержание, методы обеспечения и виды	
35.	Меры поощрения в трудовом праве и порядок их применения	

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	
2	
3	
4	

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a, b
3	c
4	a
5	a
6	a
7	a
8	b
9	b
10	a, d
11	d

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Понятие "трудовые отношения" регламентируются

- a. Трудовым Кодексом РФ
- b. Локальными актами
- c. Конституцией РФ

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется понятие "занятость населения"

- a. Трудовой Кодекс РФ
- b. Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ (последняя редакция)
- c. Жилищный Кодекс РФ
- d. Административный Кодекс РФ

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к основным принципам российского трудового права?

- a. принцип равноправия;
- b. принцип социальной справедливости;

- с. принцип неотвратимости наказания;
- d. принцип гуманизма;
- е. принцип сочетания убеждения и принуждения;

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рабочее время -

а. это время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора

- b. нет правильных ответов
- с. время, когда должен приходить на работу работник

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Оплата труда -

а. это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

- b. это вознаграждение подарками, продуктами питания, сувенирами
- с. нет правильных ответов

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Понятие "социальное партнерство" раскрывается в ____ Трудового Кодекса РФ

- a. 23
- b. 29
- с. 19
- d. 20

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трудовой договор - это

- а. соглашение между работником и работодателем
- b. соглашение между работником, работодателем и Губернатором
- с. соглашение между работником и работником

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Метод трудового права

- а. регулирование трудовых и административно-правовых отношений
- b. это совокупность приёмов и способов, позволяющих регулировать трудовые и непосредственно связанные с ними отношения
- с. нет правильных ответов

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дисциплинарные взыскания регламентируется ст. ____ ТК РФ

- a. 201
- b. 192
- с. 193

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К принципам социального партнерства не относятся

- a. принцип вины

- b. полномочность представителей сторон
- c. принцип равноправия сторон
- d. принцип гуманизма
- e. нет правильных ответов

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Локальные нормативные правовые акты

- a. акты органов государственной власти
- b. Указы и Постановления Президента РФ
- c. межведомственные нормативные акты
- d. нормативные документы, действующие в рамках одного предприятия