



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра рекламы и связей с общественностью

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.23 Основы компьютерной графики

направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

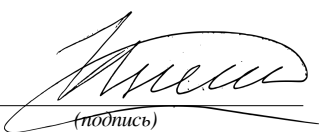
с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина
ФИО, должность, ученая степень, звание

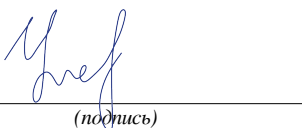
подпись, печать

Разработчики:


(подпись)

Преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Инешина
(инициалы, фамилия)


(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Я.А. Угорская
(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.23 Основы компьютерной графики». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, проект) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.23 Основы компьютерной графики».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	ОПК-6.2	Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Пиксельная графика	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
2	Пиксельная анимация	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
3	Основы работы с примитивами	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
4	Создание градиента, операции контура и интерполяция	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
5	Отрисовка деталей	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
6	Разметка типографных изделий	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
7	Творческие проекты	ОПК-6.1	Пз	Проект

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проект	Проект студентом завершён в полном объеме. Для естественнонаучного проекта представлена работоспособная практическая часть, правильно выполнены и обоснованы необходимые расчёты. Реализация практической части проекта соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена актуальность выбора темы с опорой на анализ предметной области. Студент способен сформулировать и обосновать практическую значимость своей работы. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется во всех этапах разработки проекта, уверенно отвечает на вопросы аудитории. Способен аргументированно обосновать концепцию проекта и выбор инструментов для разработки проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы и предложить способы устранения недостатков	Отлично
	Проект студентом в целом завершён. Выполнены ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть в целом работоспособна, но есть мелкие неустранённые недостатки, необходимые расчеты в целом выполнены верно, но есть небольшие замечания. Реализация проекта в целом соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но недостаточно обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы просматривается, студент в целом может её сформулировать. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется в этапах разработки проекта, но отвечает не на все вопросы аудитории. Способен обосновать выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы, но не может предложить способы устранения последних	Хорошо
	Проект студентом завершён только в основных пунктах задания. Выполнены только ключевые задачи с недостатками. Для естественнонаучного проекта практическая часть работоспособна не вполне, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с ошибками. Реализация проекта частично соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы сформулирована слабо. Подготовлена презентация результатов работы. Студент слабо ориентируется в этапах разработки проекта, отвечает только на некоторые вопросы аудитории. Плохо обосновывает выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы после серии наводящих вопросов, но не может предложить способы устранения недостатков	Удовлетворительно
	Проект студентом не завершён. Неполностью выполнены или не выполнены совсем ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть не работоспособна или не начата, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с грубыми ошибками. Реализация проекта не соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте необозначена, и не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы не сформулирована. Плохо подготовлена презентация результатов работы. Студент почти не ориентируется в этапах разработки проекта, не отвечает на вопросы аудитории. Плохо обосновывается выбор инструментов для реализации проекта. Студент не способен выделить достоинства и недостатки своей работы даже после серии наводящих вопросов	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-6.1
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-6.1
5	ОПК-6.1
6	ОПК-6.1
7	ОПК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	b, с
3	с
4	1a, 2b
5	b
6	b
7	1a, 2b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат позволяет создавать анимированные изображения?

- a. jpeg
- b. png
- c. gif

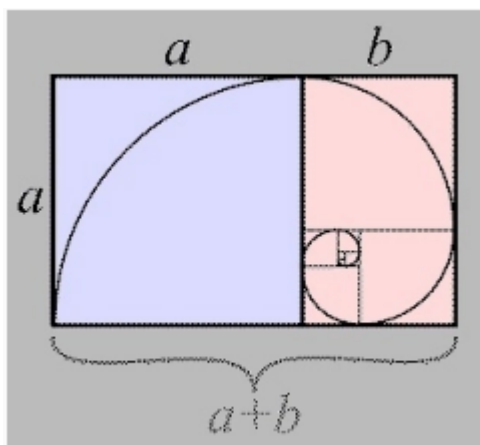
№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Форматы векторной графики:

- a. png
- b. svg
- c. eps
- d. gif

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид композиции представлен на картинке?



- a. Точка фокуса
- b. Правило третей
- c. Золотое сечение

№ 4. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Какой цвет получится при смешении всех цветов в цветовых моделях RGB и CMYK?

- | | |
|---------|-----------|
| 1. CMYK | a. черный |
| 2. RGB | b. белый |

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

... - создание шумов/градиента с применением только двух цветов.

- a. Моушн
- b. Дизеринг

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наименьшая часть растрового изображения -

- a. точка
- b. пиксель

№ 7. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Правильно соотнесите специальности с их значением.

- | | |
|-------|---|
| 1. UX | a. какое впечатление человек получит при взаимодействии с |
| 2. UI | интерфейсом |
| | b. вид и свойства интерфейса, его удобство |

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 1. Автопортрет.

Отрисовать собственный автопортрет в размере 64*64 px, на котором будет изображено:

- лицо;
- прическа;
- руки и ноги;
- одежда.

№ 2. Автопортрет.

Отрисовать собственный автопортрет в размере 64*64 px, на котором будет изображено:

- лицо;

- прическа;
- руки и ноги;
- одежда.

№ 3. Анимация автопортрета.

Анимировать ранее сделанный автопортрет.

№ 4. Анимация автопортрета.

Анимировать ранее сделанный автопортрет.

№ 5. Примитивы.

Создать пять примитивов, исказить их используя узлы и рычаги контура.

№ 6. Примитивы.

Создать пять примитивов, исказить их используя узлы и рычаги контура.

№ 7. Интерполяция.

Используя собственные объекты, применить интерполяцию для получения эффекта увеличения объекта.

№ 8. Проектирование чертжей.

На листе формата А4 горизонтальной ориентации, выполнить чертеж некоторой детали в разных плоскостях с соблюдением указанных размеров.

№ 9. Плакат и визитка.

Нарисовать:

- плакат (размеры А3);
- визитку (размеры 50х90мм).

№ 10. Паттерн.

Создать паттерн (размер А4 - 210х297 мм). Использовать не менее 5 различных элементов.

При сворачивании паттерна по горизонтали или вертикали рисунок не должен прерываться.

№ 11. Паттерн.

Создать паттерн (размер А4 - 210х297 мм). Использовать не менее 5 различных элементов.

При сворачивании паттерна по горизонтали или вертикали рисунок не должен прерываться.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при

условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.3. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-6.1
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-6.1
5	ОПК-6.1
6	ОПК-6.1
7	ОПК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	b, c
3	с
4	1a, 2b
5	b
6	b
7	1a, 2b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат позволяет создавать анимированные изображения?

- a. jpeg
- b. png
- c. gif

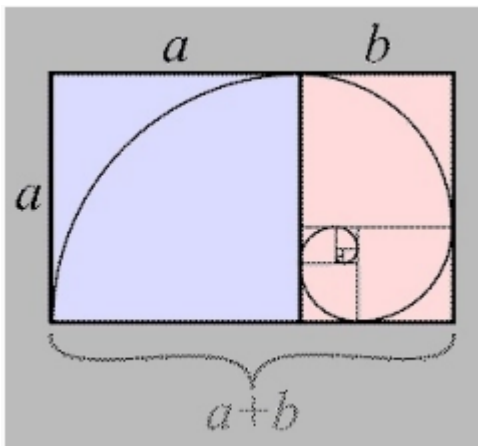
№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Форматы векторной графики:

- a. png
- b. svg
- c. eps
- d. gif

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид композиции представлен на картинке?



- a. Точка фокуса
- b. Правило третей
- c. Золотое сечение

№ 4. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Какой цвет получится при смешении всех цветов в цветовых моделях RGB и CMYK?

- | | |
|---------|-----------|
| 1. CMYK | a. черный |
| 2. RGB | b. белый |

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

... - создание шумов/градиента с применением только двух цветов.

- a. Моушн
- b. Дизеринг

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наименьшая часть растрового изображения -

- a. точка
- b. пиксель

№ 7. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Правильно соотнесите специальности с их значением.

1. UX а. какое впечатление человек получит при взаимодействии с
2. UI интерфейсом
- б. вид и свойства интерфейса, его удобство

3.4. Проекты для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 1. Презентация продукта.

Подготовить презентацию продукта:

- Название и слоган;
- Отрисованный продукт;
- Логотип;
- Стайлгайд;
- Плакат (А3 или А2);
- Листовка (А6);
- Паттерн.

№ 2. Презентация продукта.

Подготовить презентацию продукта:

- Название и слоган;
- Отрисованный продукт;
- Логотип;
- Стайлгайд;
- Плакат (А3 или А2);
- Листовка (А6);
- Паттерн.