МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Б1.О.23 Экологическое право**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
Направленность (профиль) подготовки: Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения

Иркутск
2025

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «23» апреля 2025 г. протокол № 6,

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора ЮИ ИГУ
_____В.В. Яковлев

Разработчик:
Шорников Дмитрий Владимирович
Зав. кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.О.23 Экологическое право**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Юриспруденция; Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Базовый уровень: **Знать:** Знать: - основные задачи и систему экологического права; - основные положения правовых институтов общей и особенной части экологического права. **Уметь:** - ориентироваться в системе норм экологического права; - понимать правильность применения эколого-правовых норм; - грамотно мотивировать свою позицию по вопросам экологического права. **Владеть:** - основой культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - основными навыками решения практических задач; - основными навыками подготовки юридических документов - базовыми методами и формами организации самостоятельной работы. Повышенный уровень: **Знать:** - задачи и систему экологического права, место и значение экологического права в системе права, его социальную ценность; понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины; иметь ясное представление о системе источников экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды; ориентироваться в объектах экологического права; знать экологические права и обязанности граждан Российской Федерации; объяснить значение и понимать особенности осуществления права собственности на природные ресурсы, иные правовые формы природопользования; понимать систему управления природопользованием и охраной окружающей среды, уметь раскрыть функции экологического управления (в частности,

	такие как нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование); оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); экологическая экспертиза);.объяснить значение и раскрыть правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды; объяснить понятие эколого-правовой ответственности, ее основания и формы реализации; знать и понимать такие составляющие правовой охраны природы и рационального природопользования как правовой механизм использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны вод; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий; правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве; правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах; международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах; эколого-правовой механизм охраны Байкала. **Уметь:** - правильно находить и применять нормы экологического права, а также разъяснять их значение; - проверять правильность применения эколого-правовых норм; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам экологического права; - находить необходимую правовую информацию по вопросам экологического права и правильно ее использовать. **Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- задачи и систему экологического права,
- место и значение экологического права в системе права, его социальную ценность;
- понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- систему источников экологического права и организационном механизме охраны окружающей среды;
- систему объектов экологического права;
- экологические права и обязанности граждан Российской Федерации;
- значение и особенности осуществления права собственности на природные ресурсы, иные правовые формы природопользования;
- систему управления природопользованием и охраной окружающей среды, функции экологического управления;
- правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды;
- понятие и виды эколого-правовой ответственности, ее основания и формы реализации;

- правовой механизм использования и охраны земель;
- правовой режим использования и охраны недр;
- правовой режим использования и охраны вод;
- правовой режим использования и охраны лесов;
- правовой режим охраны и использования животного мира;
- режим правовой охраны атмосферного воздуха;
- правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- режим правовой охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве, в населенных пунктах;
- международно-правовой механизм охраны окружающей среды, основы правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах;
- эколого-правовой механизм охраны Байкала.

Уметь:

- правильно находить и применять нормы экологического права, а также разъяснять их значение;
- проверять правильность применения эколого-правовых норм; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам экологического права;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам экологического права и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
1 Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2 Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды. 3 Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. 4 Право собственности на природные ресурсы. 5 Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды. 6 Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды	ОПК-5	Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в сфере правового регулирования охраны природы и рационального использования окружающей среды. Уметь ориентироваться в экологическом законодательстве. Уметь анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения экологических требований.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильноль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Экзамен

(экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. 7 Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения. 8 Правовой механизм использования и охраны земель. 9 Правовой режим использования и охраны недр. 10 Правовой режим использования и охраны вод. 11 Правовой режим использования и охраны лесов. 12 Правовой режим охраны и использования животного мира. 13 Правовая охрана атмосферного воздуха. 14 Правовой режим особо охраняемых природных территорий. 15 Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах. 16 Международно-правовой			которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ		

механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. 17 Эколого-правовой механизм охраны Байкала.			которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам. Оценка «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.		

			Оценка «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

- Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
- Экологическая функция государства и права.
- Становление и развитие экологического права.
- Экологические правоотношения. Экологические нормы.
- Метод и способы регулирования экологического права.
- Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
- Понятие и общая характеристика источников экологического права.
- Экологическое законодательство.
- Конституция РФ как источник экологического права.
- ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
- Понятие и общая характеристика объектов ЭП.
- Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
- Общая характеристика права собственности на природные объекты.
- Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
- Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
- Общая характеристика права природопользования.
- Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
- Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
- Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.

- Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- Система органов экологического управления. Их функции.
- Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
- Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Экологический контроль и экологический мониторинг.
- Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
- Нормирование охраны окружающей среды.
- Экологические права граждан.
- Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
- Понятие и виды экологических правонарушений.
- Уголовная ответственность за экологические преступления.
- Административная ответственность за экологические правонарушения.
- Механизм возмещения вреда окружающей среде.

Экзаменационные материалы:
Вопросы для экзамена:

- Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис.
- Экологическая функция государства и права.
- Становление и развитие экологического права.
- Экологические правоотношения. Экологические нормы.
- Метод и способы регулирования экологического права.
- Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
- Понятие и общая характеристика источников экологического права.
- Экологическое законодательство.
- Конституция РФ как источник экологического права.
- ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического права.
- Понятие и общая характеристика объектов ЭП.
- Окружающая среда как объект ЭП ее соотношение с понятиями природная среда, естественная экологическая система.
- Общая характеристика права собственности на природные объекты.
- Природные объекты как объекты права собственности. Фонды природных ресурсов.
- Субъекты права собственности на природные объекты, их правомочия.
- Общая характеристика права природопользования.
- Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
- Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
- Понятие и основные направления экологизации законодательства. Гарантии исполнения эколого-правовых предписаний.
- Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- Система органов экологического управления. Их функции.
- Государственный учет природных ресурсов и ведение кадастров.
- Планирование и прогнозирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Экологический контроль и экологический мониторинг.
- Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

- Нормирование охраны окружающей среды.
- Экологические права граждан.
- Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
- Понятие и виды экологических правонарушений.
- Уголовная ответственность за экологические преступления.
- Административная ответственность за экологические правонарушения.
- Механизм возмещения вреда окружающей среде.
- Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
- Понятие и виды вреда окружающей среде.
- Общая характеристика экологической функции правоохранительных органов.
- Соотношение права собственности на природные объекты и права природопользования.
- Земля как объект правового регулирования.
- Земельный фонд. Категории земель.
- Право собственности на землю. Эколого-правовые аспекты.
- Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
- Виды вещных прав на землю. Общая характеристика.
- Земельный кодекс РФ. Общая характеристика.
- Государственное управление земельным фондом. Общая характеристика.
- Мониторинг земель. Земельный контроль.
- Государственный учет земель, государственный земельный кадастр.
- Землеустройство.
- Ответственность за земельные правонарушения.
- Понятие недр как объекта правового регулирования. Фонд недр.
- Право пользования недрами.
- Управление государственным фондом недр.
- Основные требования правовой охраны недр.
- Воды как объект правового регулирования.
- Право водопользования, его виды.
- Государственное управление охраной и использованием вод.
- Правовая охрана вод.
- Лес как объект правового регулирования.
- Право лесопользования, его виды.
- Государственное управление использованием и охраной лесов.
- Правовая охрана лесов.
- Животный мир как объект правового регулирования.
- Государственной управление охраной и использованием объектов животного мира.
- Право пользования животным миром, его виды и особенности.
- Правовая охрана животного мира.
- Атмосферный воздух как объект правового регулирования.
- Правовая охрана атмосферного воздуха.
- Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий.
- Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
- Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, на транспорте.
- Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

- Международно-правовой механизм охраны окружающей среды, принципы и объекты охраны.
- Международное законодательство в области охраны окружающей среды, международные организации и конференции в области охраны.
- Байкал как объект эколого-правового регулирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)
Дисциплина
Экологическое право
Направление подготовки
40. 03. 01
«Юриспруденция»

1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Право пользования недрами.
3. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Педагогический работник Д.В. Шорников
(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников
(подпись)

«1» марта 2024 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на практических занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Экологическое право»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Экологическое право»

1) Что является предметом регулирования отрасли экологического права?

а) общественные отношения в сфере охраны природы;

б) общественные отношения в сфере охраны и использования окружающей среды;

в) общественные отношения в сфере охраны природных объектов и природных ресурсов.

2) Экологическое право это…
а) искусственно созданная совокупность правовых институтов в сфере регулирования охраны окружающей природной среды;
б) специальная часть административного права;
в) комплексная отрасль российского права.

3) Вставьте пропущенные слова: Основной нормативно-правовой акт экологического законодательства ФЗ РФ «_____»

4) Определите хронологическую последовательность принятия следующих правовых актов (начиная от ранее принятых):
а) Земельный кодекс РФ
б) Закон РФ «О недрах»
в) Лесной кодекс РФ

5) Внешние признаки объектов природы – это…
а) признаки, характеризующие внешний вид объектов природы;
б) признаки, отделяющие объекты природы от природных ресурсов;
в) признаки, отграничивающие объекты природы от социальных объектов.

6) К внешним признакам объектов природы не относится (выбрать один или несколько ответов):
а) естественное происхождение объекта;
б) полезность (социально-экономическая ценность) объекта;
в) нормативное оформление объекта.

7) Шестью основными видами природных ресурсов являются…
а) земля, недра, воды, животный мир, микроорганизмы, воздух;
б) земля, недра, воды, микроорганизмы, леса, животный мир;
в) земля, недра, воды, леса, животный мир, воздух.

8) Вставьте пропущенное слово. По результатам международной конференции в Рио-де-Жанейро в области охраны и использования природы была выработана стратегия _____ развития

9) Первым нормативным актом России в области охраны и использования природы можно считать…
а) декрет «О земле»;
б) Русскую правду;
в) Закон РСФСР «Об охране и использования окружающей природной среды».

10) Вставьте пропущенную цифру. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» был принят в _____ году?

11) Установите соответствие:
1)В качестве метода регулирования общественных отношений в области охраны природы экологическое право использует
2) В качестве метода регулирования общественных отношений в области природопользования экологическое право использует

а) совокупность императивного и диспозитивного методов правового регулирования;

б) преимущественно императивный метод правового регулирования.

12) Какие формы собственности на природные ресурсы предусматривает Конституция РФ?
а) государственную и частную формы собственности;
б) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
в) частную, государственную и общественную формы собственности.

13) Конституция РФ предусматривает следующие формы собственности на земельные участки…
а) государственную, муниципальную и частную;
б) частную и государственную;
в) государственную, муниципальную и общественную.

14) Вставьте пропущенное слово. Конституция РФ предусматривает право на _____ окружающую среду.

15) Согласно Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды находится…
а) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
б) в ведении РФ;
в) в ведении субъектов РФ и муниципальных образований.

16) Головным специально уполномоченным государственным органов в области экологического управления является…
а) Министерство окружающей среды РФ;
б) Министерство природных ресурсов РФ;
в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

17) Экологическая экспертиза это…
а) специальная проверка предплановых и предпроектных материалов и документов на предмет соответствия экологическим требованиям;
б) специальная проверка деятельности предприятий и организаций всех форм собственности на предмет соответствия экологическим требованиям;
в) проверка состояния окружающей среды в сфере антропогенного воздействия.

18) ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» предусматривает следующие виды экспертизы…
а) государственную и общественную;
б) государственную и частную;
в) государственную, общественную и научную.

19) Государственная экологическая экспертиза реализуется …
а) на уровне РФ и уровне субъектов РФ;
б) исключительно на федеральном уровне;
в) на уровне РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

20) Обязательную силу не имеют (выберите один или множество правильных ответов)…
а) заключения общественной экологической экспертизы;
б) заключения государственной экологической экспертизы;
в) заключения научной экологической экспертизы;
г) заключения частной экологической экспертизы.

21) Объектом мониторинга окружающей среды является…
а) деятельность в области охраны и использования окружающей среды;
б) промышленная деятельность в части использования природных ресурсов;
в) состояние окружающей среды.

22) Основными стадиями мониторинга окружающей среды являются…
а) контроль, оценка, предвидение;
б) наблюдение, оценка, прогноз;
в) наблюдение, самооценка, контроль.

23) Вставьте пропущенное слово. Система наблюдений за состоянием окружающей среды называется _____ окружающей среды.

24) Российское законодательство не признает объектом права собственности…
а) атмосферный воздух;
б) диких животных;
в) особо охраняемые природные территории.

25) Вставьте пропущенное слово. Норма права, не входящая в состав отрасли экологического права, но регулирующая охрану и использование окружающей среды, называется _____ норма.

26) Установите соответствие:
1. нормы ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»
2. нормы Уголовного кодекса РФ об ответственности за экологические преступления
3. нормы Закона РФ «О недрах»
а) экологические нормы права;
б) экологизированные нормы права.

27) Вставьте пропущенные слова. ОВОС – это _____на окружающую среду

28) Что такое кадастр природных ресурсов?
а) специальное разрешение на использование природных ресурсов;
б) форма учета природных ресурсов;
в) нормативно оформленный процесс использования природных ресурсов.

29) Специальное разрешение на использование природных ресурсов называется…
а) лицензия;
б) кадастр;
в) норматив.

30) Субъектами права специального природопользования могут быть…
а) исключительно юридические лица;
б) иностранные граждане;
в) физические лица и юридические лица.

31) Что такое краткосрочное право недропользование?
а) право пользования недрами, возникающее при подземном строительстве;
б) право пользования на срок до года, возникающее при досрочном прекращении права недропользования у недропользователя-оператора;

в) право недропользования на срок до трех лет.

32) На какие части подразделяется государственный фонд недр?
а) на недра общего пользования и недра специального пользования;
б) на используемые участки и неиспользуемые части недр;
в) на 4 категории недр, согласно основным видам их использования.

33) Возможно ли бессрочное недропользование?
а) нет;
б) да;
в) возможно, но только у собственников земельных участков.

34) Вставьте пропущенные слова. Государственный _____ _____ ведется в целях обеспечения разработки федеральных и региональных программ геологического изучения недр, комплексного использования месторождений полезных ископаемых, рационального размещения предприятий по их добыче, а также в других народно-хозяйственных целях.

35) Кто, согласно Закону РФ «О недрах», не может являться пользователями недр?
а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;
б) индивидуальные предприниматели;
в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Содружества независимых государств.

36) Могут ли водные объекты находиться в частной собственности?
а) да, пруд или обводненный карьер;
б) да, любые водные объекты;
в) нет.

37) Что такое водный фонд?
а) совокупность водных объектов в пределах территории РФ;
б) водные объекты с установленными границами;
в) водные объекты, в отношении которых установлено право специального водопользования.

38) Какой вид водных объектов не предусмотрен Водным кодексом РФ?
а) поверхностные водные объекты;
б) ограниченные водные объекты;
в) подземные водные объекты.

39) Какие документы согласно Водному кодексу РФ являются основанием для возникновения права водопользования?
а) решение о предоставлении и договор;
б) свидетельство о праве водопользования и договор;
в) договор и акт на водопользование.

40) Какие основания принудительного прекращения права водопользования предусмотрены Водным кодексом РФ?
а) бесхозное использование водного объекта;
б) пользование водным объектов лицом без гражданства;

в) нецелевое использование водного объекта.

41) Вставьте пропущенное слово. Территория, прилегающая к водному объекту со специальным охранным режимом водопользования называется _____ зона

42) Назовите основной нормативно-правовой акт лесного законодательства…
а) Основы лесного законодательства;
б) ФЗ РФ «О лесе»;
в) Лесной кодекс РФ.

43) Видом лесопользования не является?
а) заготовка живицы;
б) создание лесных пасек и их эксплуатация;
в) ведение сельского хозяйства.

44) Какой документ не используется в лесных отношениях?
а) лесохозяйственный регламент;
б) лесная декларация;
в) лесной закуп.

45) Система наблюдения за состоянием лесных участков – это…
а) лесное фондирование;
б) лесная защита;
в) лесной мониторинг.

46) В систему функций государственного лесного управления не входит…
а) мониторинг лесов;
б) ответственность за лесные правонарушения;
в) лесоустройство.

47) Земли лесного фонда состоят из…
а) лесничеств и лесопарков;
б) лесов обороны и лесов населенных пунктов;
в) земель лесопользования и особо охраняемых лесных земель.

48) Дикие животные в РФ могут находиться в…
а) частной, государственной и муниципальной собственности;
б) исключительно государственной собственности;
в) публичных формах собственности (государственной или муниципальной).

49) В Красную книгу РФ включаются…
а) мигрирующие виды животных;
б) редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных;
в) виды животных, находящихся под международной охраной.

50) Вставьте пропущенные слова. ООПТ – это _____территория

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Экологическое право» (вариант 1)

1	б	26	1-а, 2-б, 3-а

2	в	27	оценка воздействия
3	Об охране окружающей среды	28	б
4	б, а, в	29	а
5	в	30	в
6	б, в	31	б
7	в	32	б
8	устойчивого	33	б
9	б	34	кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых
10	2002	35	в
11	1-б, 2-а	36	а
12	б	37	а
13	а	38	б
14	благоприятную	39	а
15	а	40	в
16	в	41	водоохранная
17	а	42	в
18	а	43	б
19	а	44	в
20	а, в, г	45	в
21	в	46	в
22	б	47	а
23	мониторинг	48	б
24	а	49	б
25	экологизированная	50	особо охраняемая природная

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1 1. Какие отличия между социальной и биологической формой взаимодействия общества и природы? 2. Что такое «экологический кризис»? 3. Обоснуйте точку зрения, что экологическая функция государства появляется с момента его образования. Попробуйте доказать противоположную позицию. 4. Приведите примеры природоохранных и природоресурных отношений. 5. Является ли обязательным элементом эколого-правовой нормы санкция?

			6. Приведите пример экологического общественного отношения, которое, на ваш взгляд, регулируется с использованием императивного метода. 7. Какие институты входят в особенную часть экологического права? 8. Покажите точки соприкосновения экологического права с гражданским правом, семейным правом, конституционным правом и уголовным правом.
Источники экологического права и организационный механизм охраны окружающей среды.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Какие нормы Конституции РФ являются источниками экологического права. 2. Является ли сегодня правовой обычай источником экологического права? 3. Имеются ли в Конституции обязанности эколого-правового характера? 4. Дайте оценку терминологическому аппарату, используемому в законе «Об охране окружающей среды». 5. Приведите пример таких источников экологического права как Указы Президента и постановления Правительства. 6. Оцените экологическое законодательство субъекта Российской Федерации (на примере Вашего региона или Иркутской области). 7. Приведите примеры экологизированных норм и объясните, чем они отличаются от эколого-правовых норм.
Объекты экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Дайте общее определение понятию «объект экологического права». Как соотносятся понятия «объект экологического права» и «природный объект»? 2. Что такое природный объект? Чем природный объект отличается от антропогенного объекта? 3. Что такое природная среда? Включает ли понятие «природная среда» такие понятия как «окружающая среда» и «окружающая природная среда»? 4. Что такое экологическая система? Как Вы считаете, могут

			ли быть экологические системы, не являющиеся «естественными»? 5. Что объединяет и что рознит такие понятия, как естественная экологическая система и природный ландшафт? 6. Является ли городская канализационная система частью экологической системы?
Право собственности на природные ресурсы.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Дайте характеристику содержания института права собственности на природные ресурсы. 2. Охарактеризуйте право собственности в субъективном смысле. 3. Чем, на Ваш взгляд, отличается право собственности на природные ресурсы и право собственности на иные объекты (ценные бумаги, домашних животных, движимые вещи). 4. Какие критерии содержатся в законодательстве для разграничения государственной собственности на землю? 5. Что такое фондирование природных ресурсов? 6. Какая из традиционных отраслей права наиболее эффективно обеспечивает защиту права собственности на природные объекты.
Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Что такое природопользование? Как соотносятся понятия “право пользования природой”, ”право природопользования”, “использование природы”, “юридически обусловленная деятельность по извлечению полезных свойств из природной среды”? 2. Что такое общее природопользование? Приведите как можно больше примеров общего природопользования. 3. Что такое специальное природопользование? Приведите его примеры. 4. Является ли основанием возникновения права природопользования передача по наследству? 5. Что такое экологическая дееспособность и как она соотносится с гражданской

			дееспособностью. 6. Будет ли отличаться, на Ваш взгляд, экологическая дееспособность применительно к общему и специальному природопользованию? 7. Выделите основные, на Ваш взгляд, элементы экономического механизма охраны окружающей среды. 8. В каких сферах человеческой деятельности предусмотрено обязательное экологическое страхование? 9. Приведите примеры целевых программ по охране окружающей среды.
Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Дайте понятие экологического управления. 2. Как осуществляют экологическое управление Президент РФ, Правительство РФ? 3. Какие виды природоресурсных кадастров вы знаете? 4. Чем, на Ваш взгляд, отличается экологический контроль от мониторинга окружающей среды? 5. Поясните, какое место в экологической экспертизе занимает оценка воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду. 6. Являются ли объектами экологической экспертизы нормативно-правовые акты? 7. Какие виды экологических нормативов вы знаете? Каков порядок установления нормативов? 8. Считаете ли вы что экологическое образование в школе необходимо? Необходимо ли менять систему экологического образования в средних учебных заведениях?
Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Является ли эколого-правовая ответственность особым видом юридической ответственности? Свою позицию аргументируйте. 2. Охарактеризуйте элементы экологического правонарушения. 3. Возможно ли применения за одно и то же экологическое

правонарушения.			правонарушение двух видов юридической ответственности? 4. Покажите на примере, как проявляется меньшая общественная опасность экологического правонарушения и большая экологическая опасность экологического преступления. 5. В отношении каких природных ресурсов размер возмещения вреда может определяться на основании такс и методик исчисления? 6. Как вы считаете, является ли экологическое страхование эффективной мерой возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
Правовой механизм использования и охраны земель.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Могут ли субъекты РФ принимать законы о земле? 2. Какие виды земельных правоотношений Вы можете выделить? 3. На какие категории подразделяется земельный фонд РФ? 4. Какие земли относятся к землям воздушного и морского транспорта? 5. Каков порядок отнесения земель к федеральной собственности, собственности субъектов РФ и муниципальных образований. 6. Что такое производственный земельный контроль и кто его осуществляет? 7. Что такое землеустройство, могут ли его осуществлять физические и юридические лица? Чем регулируется землеустройство? 8. Может ли, на Ваш взгляд, Министерство природных ресурсов осуществлять функции управления земельным фондом? 9. Существуют ли в ЗК РФ нормы, устанавливающие ответственность за земельные правонарушения?
Правовой режим использования и охраны недр.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Дайте понятие недр. Что такое используемые участки недр и неиспользуемые части недр? 2. Что является основанием возникновения права пользования недрами? 3. Какие органы принимают

			решения о предоставлении участка недр в пользование? 4. Чем отличается общее геологическое изучение недр от геологического изучения недр. 5. Приведите примеры такого вида недропользования как строительство и эксплуатация подземных сооружений. 6. Могут ли граждане осуществлять общее недропользование, в чем оно выражается? 7. Назовите функции управления фондом недр. Дайте им характеристику.
Правовой режим использования и охраны вод.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Как в современном законодательстве понимается водный объект? Какие виды водных объектов существуют? 2. Является ли водным объектом небольшое лесное озеро, в котором воды в один период времени наличествуют, в другой – нет? Является ли лужа водным объектом? Ответ обоснуйте. 3. В чем различие понятий “пользование водными объектами” и “использование водных объектов”? 4. Существуют ли, на Ваш взгляд, противоречия между положениями современного водного законодательства и актами иных природоресурсных отраслей? Обоснуйте ответ. 5. Назовите цели, для которых водный объект может быть предоставлен пользователю. 6. Каковы правовые формы предоставления водных объектов в пользование? 7. Какой орган осуществляет предоставление водных объектов в пользование? Назовите функции управление водным фондом.
Правовой режим использования и охраны лесов.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Используется ли в лесном законодательстве понятие” лес”? 2. Как Вы оцениваете содержание термина “лес”? 3. Что такое участок лесного фонда, как он соотносится с понятием земельный участок? 4. Как Вы считаете, необходимо ли разрешить приобретать участки лесного фонда в частную собственность?

			5. Выделите наиболее существенные, на Ваш взгляд, особенности оформления и реализации права специального лесопользования. 6. Что такое расчетная лесосека? 7. Есть ли особенности перевода участков лесного фонда в иные категории земель? 8. В чем отличие понятия “охрана леса” от понятия “защиты леса”?
Правовой режим охраны и использования животного мира.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Какие животные признаются дикими? 2. Являются ли объектами охраны закона “О животном мире” следующие животные: медведь, домашняя кошка, горный козел, мотылек, попугай, крот, суслик, полевая мышь? 3. Существуют ли, на Ваш взгляд, особенности реализации права государственной собственности на объекты животного мира? 4. Что является основанием возникновения права пользования животным миром для физических и юридических лиц? 5. Допускается ли законодательством бесплатное пользование животным миром? 6. Какие сведения включаются в кадастр объектов животного мира? 7. Какие органы осуществляют контроль деятельности по использованию животного мира?
Правовая охрана атмосферного воздуха.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1 Что такое атмосферный воздух? Является ли атмосферный воздух природным ресурсом? 2 Что такое озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство? 3 Почему законодатель избегает говорить об «использовании» атмосферного воздуха? 4 Что такое предельно допустимые выбросы, технические нормативы выбросов? 5 Осуществляется ли охрана атмосферного воздуха на международном уровне? Дайте развернутый ответ.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Сформулируйте понятие особо охраняемой природной территории. 2. Как соотносятся понятия “особо охраняемая природная территория”, “естественная экосистема” и “природный комплекс”? 3. Какие особо охраняемые природные территории могут быть созданы на уровне муниципального образования? 4. Назовите категории заказников и приведите примеры таких территорий. 5. Что такое кадастр особоохраняемых природных территорий? 6. Какие особенности правового режима особоохраняемых объектов отнесенных к участкам всемирного природного наследия?
Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Правовая охрана окружающей природной среды в населенных пунктах.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Какие специальные меры по охране окружающей среды населенных пунктов вы можете назвать? 2. Является ли экологическая экспертиза мерой по охране окружающей среды? 3. Должны ли при строительстве соблюдаться нормы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения? 4. Является ли техосмотр, который проходят владельцы автотранспортных средств, мерой по охране окружающей среды? 5. Охарактеризуйте особенности охраны окружающей среды при использовании химических и ядерных веществ.
Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Перечислите современные достижения и недостатки международно-правового механизма охраны окружающей среды. 2. Является ли озоновый слой объектом международной охраны? 3. Какие вы знаете международные акты, которые обеспечивают охрану Антарктики? 4. Являются ли объектом международной охраны мигрирующие птицы и животные? 5. Каковы итоги Стокгольмской конференции 1972

странах.			г. и конференции в Рио-де-Жанейро? 6. Осуществляется ли охрана Луны?
Эколого-правовой механизм охраны Байкала.	ОПК – 5	письменные ответы на вопросы	1. Совпадают ли границы Байкальской природной территории и Байкала как участка всемирного природного наследия? 2. Какой федеральный орган является специально уполномоченным органом в области охраны озера Байкал? 3. Что включает в себя центральная экологическая зона и какие особенности ее правового режима Вы можете назвать? 4. Как Вы себе представляете комплексные схемы охраны и использования природных ресурсов Байкальской природной территории?

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание материала по теме;

знание концептуально-понятийного аппарата по теме;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по теме;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания по теме;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по теме.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля

Примерные тесты:

1. Что такое водный фонд:

А) совокупность водных объектов в пределах территории РФ.
Б) водные объекты с установленными границами.
В) водные объекты в отношении которых установлено право специального водопользования.

Правильный ответ – А)

2. Система наблюдения за состоянием лесов это…:
А) лесное фондирование.
Б) лесная защита.
В) лесопатологический мониторинг.

Правильный ответ – В)

3. К объектам животного мира относятся:
А) мигрирущие виды животных.
Б) домашние животные.
В) сельскохозяйственные животные.

Правильный ответ – А)

Ситуационные задачи и задания для СРС:

1) В 1916 г. был создан первый в России государственный заповедник – Баргузинский. Как Вы считаете, к какой форме охраны природы его следует отнести и почему? Приведите 2-3 примера проявления этой же формы охраны природы на современном этапе в России и за рубежом.

2) Сформулируйте самостоятельно три основных признака понятия «экологический кризис». Расскажите о своем видении путей преодоления глобального экологического кризиса.

3) Сравните соотношение способов правового регулирования природоохранных и природоресурсовых общественных отношений в следующие периоды:
1861-1917г.г.;
1934-1953г.г.;
1985-1993г.г.;
2001-2007г.г.

4) Ряд авторов выделяют в качестве предмета экологического права отношения «по природопользованию», «по охране окружающей среды», «собственности на природные объекты и ресурсы», «по защите экологических прав и интересов». Обоснуйте правильность выделения в качестве предмета экологического права данных четырех групп общественных отношений.

5) Сформулируйте свою позицию по вопросу о том, являются ли предметом экологического права не только природоохранные, но и природоресурсовые правоотношения или последние относятся к предмету иной отрасли права (гражданскому праву, например).

6) Покажите на примерах связь экологического права с такими отраслями и подотраслями права как семейное, финансовое, трудовое.

7) Докажите, что экологическое право: а) является отраслью права; б) не является отраслью права. Проведите сравнительный анализ аргументов и выводов обоих предыдущих рассуждений, сделайте окончательный вывод.

8) Является ли источником экологического права надпись на табличке: «По газонам не ходить!». Ответ обосновать.

9) Один из проектов «Закона о земле» Иркутской области содержал нормы, основанные на Земельном Кодексе РФ, принятым на тот момент Государственной Думой РФ в первом чтении. Прокомментируйте данную ситуацию. Раскройте соотношение федерального и регионального экологического законодательства.

10) В Законодательное Собрание субъекта федерации был внесен проект закона «Об экологическом аудите». Возможно ли принятие данного НПА на региональном уровне? Обоснуйте ответ.

11) Подготовьте список решений высших судебных органов (Верховного Суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ) по экологическим вопросам за последние пять лет. Проанализируйте тематику данных решений.

12) Подготовьте принципиальную схему концепции развития экологического законодательства РФ, Иркутской области (Вашего региона), г. Иркутска (Вашего муниципального образования).

13) Проанализируйте нормативный материал на предмет использования законодателем понятий «природный объект», «природный комплекс», «природный ресурс». Приведите примеры. Какое из понятий, на Ваш взгляд, является наиболее часто употребляемым? Не является ли какое-то понятие излишним? Может быть, в приведенный список следует добавить какое-то понятие, используемое законодателем для обозначения «части природы»?

14) На общественных слушаниях по вопросу о принятии областного закона, разрешающего «свободную» куплю-продажу лесных участков мнения диаметрально разделились на «за» и «против». Выступите защитником взглядов каждой из сторон. Определите свою позицию в вопросе о достоинствах и недостатках частной собственности на природные ресурсы с точки зрения охраны природы. Определите необходимость установления ограничений такой частной собственности.

15) Может ли орган законодательной власти Красноярского края (или губернатор Красноярского края) закрепить участок реки Енисей, протекающий по его территории, в краевой собственности, сославшись на положение Конституции РФ о том, что «земля, ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием народов, проживающих на соответствующей территории»? Ответ обоснуйте.

16) Спустя три дня после обработки фермером К. картофельного поля, находящегося в его частной собственности, гербицидами, в оз. Снежное, расположенном в 800 м. от границы его земельных угодий, всплыло несколько сотен голов рыбы. Смоделируйте и оцените возможные правовые последствия данной ситуации.

17) Как Вы считаете, возможно и обоснованно ли установление права собственности на такие объекты как атмосферный воздух, животный мир, океан? А права частной собственности? Ответ обосновать.

18) Выделите элементы эколого-правового механизма охраны природы применительно к следующей ситуации: В результате неосторожных действий граждан Смирнова и Чернавского возник лесной пожар в ореховом бору Тимирязевского лесхоза, огнем было повреждено 1,5 га леса. В результате принятых оперативных мер пожарным удалось локализовать и ликвидировать очаг. Граждане Смирнов и Чернавский были задержаны и привлечены к административной ответственности, кроме того, им была вменена обязанность возместить причиненный ущерб. Приведите собственный пример реализации на практике эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.

19) Проанализируйте экологическое законодательство и приведите по 3 примера позитивного и негативного экономического и правового стимулирования.

20) 12 мая 2006 г. в ходе милицейского рейда была пресечена попытка вырубки березовой рощи на 12 км. Пригородного тракта, находящейся в соответствии с материалами районного лесоустройства в лесах первой группы. В результате следственных действий было установлено, что данный участок еще в ноябре 1998 г. был выведен решением районной администрации из состава лесного фонда и переведен в состав земель промышленного и иного назначения, после чего был продан на торгах ООО «Кристалл» (декабрь 1998 г.). Спустя четыре года (сентябрь 2002 г.) ООО «Кристалл» перепродает участок ООО «Лагуна» с соответствующим оформлением сделки. Директор ООО «Лагуна» г-н Агунов М.И. предъявил соответствующим образом оформленные документы по сделке купли-продажи, в том числе документы кадастрового учета, в соответствии с которыми участок относился к землям промышленного и иного назначения и имел соответствующий кадастровый номер. Разрешите дело.

21) Смоделируйте ситуацию, при которой произошли последовательно: возникновение, изменение и прекращение права природопользования на различные виды природных ресурсов.

22) Приведите по три примера экологизированных норм права в сфере эколого-правовой ответственности, управления охраной и использованием окружающей природной среды, природопользования.

23) Постройте схему органов управления охраной окружающей природной среды и природопользованием региона (на примере Иркутской области).

24) При плановой проверке соблюдения режима санитарно-защитных зон санитарным инспектором Сванидзе Т.Р. было обнаружено, что предприятие «Шиномонтаж», расположенное во втором санитарно-защитном поясе речки Легкой, регулярно сливает в речку отходы производства, кроме того, непосредственно за забором данного предприятия была обнаружена свалка производственных отходов. Санитарным инспектором было вынесено предписание администрации предприятия о немедленном прекращении сброса отходов и ликвидации свалки, кроме того, санитарный инспектор наложил в порядке административной ответственности штраф на предприятие «Шиномонтаж», как на юридическое лицо. Дайте правовой анализ ситуации.

25) Приведите примеры в управлении природопользованием непосредственной, представительной и договорной демократии.

26) В июле 2004 г. в отдел экологической экспертизы областного комитета охраны природы были поданы предпроектные материалы на строительство завода кирпичных изделий и глиняного карьера, с просьбой провести по ним государственную экологическую экспертизу. Однако при выезде работников комитета на место предполагаемого строительства было обнаружено, что строительство завода уже ведется (возведена первая очередь), а глиняный карьер фактически уже закончен. Дайте правовой анализ ситуации.

27) НИИ экологии была проведена экспертиза предпроектных и проектных материалов строительства мини-ТЭЦ, по которой было принято положительное заключение. Данная экспертиза проводилась по просьбе и на средства заказчиков строительства. Какое правовое значение имеет данное заключение, возможно ли на его основе начало строительства?

28) Сравните формы учета различных природных ресурсов (лесов, недр, земли, вод, животных объектов). Выявите сходства и различия.

29) Предложите программы эколого-правового образования (по 5 основным позициям) населения нашего региона по следующим возрастным группам: 5-10 лет, 15-20 лет, 35-40 лет, 55-60 лет. Сравните эффективность такого образования по предложенным возрастным группам.

30) Проанализируйте составы 3-5 статей (по своему выбору) 26 главы УК РФ (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).

31) Определите соотношение административной и уголовной ответственности за экологические правонарушения (по свободно выбранным критериям).

32) При проведении в период путины рейда на озере Пущее инспектором рыбоохраны Кряковым была задержана на предмет проверки моторная лодка, в которой находились граждане Сыч и Горячев. Нарушений правил рыбоохраны инспектором выявлено не было, однако на корме лодки была обнаружена туша косули, отстрел которой в это время года на данной территории был запрещен. Инспектором была изъята как сама туша косули, так и предполагаемое орудие совершения правонарушения (карабин), кроме того, на граждан Сыча и Горячева был наложен штраф в порядке административной ответственности за «нарушение правил охоты и рыболовства». Дайте правовой анализ ситуации, оцените правомерность действий инспектора.

33) Органами облсанэпиднадзора на предприятие «Красмаш» был наложен штраф за выброс загрязняющих веществ в атмосферу с нарушением установленных нормативов, помимо этого было вынесено предписание о возмещении нанесенного предприятием вреда пригородной зеленой зоне с перечислением соответствующих средств на счет областного экологического фонда. Предприятие «Красмаш» обжаловало предписание о возмещении вреда в суд, указав, что, во-первых, невозможно точно установить виновника нанесенного вреда (в районе зеленой зоны расположено несколько предприятий подобного профиля), во-вторых, невозможно точно установить размер вреда, поскольку «вред нанесенный окружающей природной среде не поддается денежной оценке». Дайте правовой анализ ситуации. Ответьте на вопрос, каким образом может быть определен (исчислен) размер вреда окружающей природной среде.

34) Жительница деревни Игнатьево Малых Т.Г. заключила с гражданином Посовалюком И.Н. устный договор купли-продажи принадлежащего ей на праве частной собственности земельного участка размером 8 соток за незначительное материальное вознаграждение. Дайте правовой анализ ситуации. Определите порядок осуществления подобных сделок.

35) Территориальный комитет по охране природы Горячинского района вынес постановление о наложении штрафа на ТОО «Земледелец» за «захламление земельного участка», принадлежащего товариществу на праве аренды, и за «уничтожение межевых знаков». Оцените действия теркома. Охарактеризуйте компетенцию специально уполномоченных государственных органов по управлению земельным фондом.

36) Экологическая общественная организация «Зеленая волна» обратилась к Вам, как к практикующему юристу в области экологического права, за помощью в следующей ситуации: данная организация хочет своими силами создать парк на земельном участке, расположенном на берегу реки в черте города, который в настоящее время завален бытовым мусором и отходами. Организации известно, что территория данного земельного участка относится к заводу сталелитейных конструкций, но в производственных целях им не используется. Какую дополнительную информацию Вы посчитаете нужным получить от общественной организации? Что бы Вы посоветовали предпринять «Зеленой волне» в данной ситуации?

37) Для строительства второй очереди аэропорта городская мэрия постановила изъять часть земельных участков садоводства «Строитель» «для государственных нужд», возместив убытки их собственникам исходя из кадастровой оценки изымаемых земель. Оцените правомерность постановления мэрии, дайте правовой анализ ситуации.

38) Проведенной проверкой районной природоохранной прокуратуры было выявлено, что «часть земель, расположенных на территории района» используется не по целевому назначению. Поясните, какие дальнейшие действия должна предпринять в такой ситуации природоохранная прокуратура? Каким образом происходит определение «целевого назначения» земель?

39) Сход жителей деревни Новоселово принял обращение к районной администрации с просьбой организовать добычу глины на заброшенном глиняном карьере недалеко от деревни, а также строительство там же мини-завода по производству кирпича, с целью «ликвидировать безработицу среди односельчан». Районная администрация принципиально поддержала обращение. Поясните, какие нормы экологического права могут быть задействованы в данной ситуации. Какие действия следует предпринять (с правовых позиций) для осуществления добычи глины? Возникнет ли в данном случае право специального недропользования?

40) В 2002 г. была ликвидирована золотодобывающая артель «Жженовец». После ее ликвидации не была проведена консервация заброшенного горного отвода, рекультивация нарушенных земель. Как Вы считаете, кем и какие действия должны быть предприняты для восстановления нарушенных требований охраны природы?

41) По предложению территориального комитета охраны природы администрация Емельяновского района ограничила своим решением объем добычи мрамора на мраморном карьере, расположенном на территории района. Решение районной администрации было обосновано необходимостью охраны окружающей природной среды, а именно «сохранения экосистем заказника «Бобровый», прилегающего к мраморному карьеру». Руководство карьера подало на администрацию в суд, считая, что «действия

районной администрации выходят за пределы ее компетенции». Дайте правовую оценку ситуации, примите решение по делу.

42) Правительство Японии обратилось с официальной просьбой к Правительству России о разрешении организации добычи нефти на участке, расположенном в пределах континентального шельфа Российской Федерации. Дайте правовой анализ ситуации, поясните, какими нормами следует руководствоваться при разрешении вопроса об организации подобной добычи недр.

43) Выделите и обоснуйте наиболее на Ваш взгляд важные принципы управления водным фондом. Основывайтесь как на Водном Кодексе РФ, так и на общих принципах экологического права.

44) Машиностроительный завод обратился в коммерческий банк с просьбой о выделении крупного кредита под залог природного объекта. В качестве такого объекта было предложено расположенное на территории завода озеро. Прокомментируйте ситуацию. В каком случае возможно осуществление сделок с таким природным объектом?

45) Между Республикой Бурятия и Иркутской областью возник спор, предмет которого заключался в следующем: в результате сезонного изменения объема водозабора на Иркутской ГЭС изменялся уровень озера Байкал, что приводило к размыву берегов, загрязнению и порче пастбищ и т.д. на территории Республики Бурятия. Предложите правовые способы разрешения данной ситуации. Какому органу подведомственно разрешение подобного спора?

46) Главный государственный санитарный врач города Энск г-н Дроздов при проведении плановой проверки обнаружил, что на берегу озера Большое в пределах третьего санитарно-защитного пояса предприятием «Автомобилист» (общество с ограниченной ответственностью) была организована разборка автомобилей в аварийном состоянии. Разборка проводилась в возведенном несколько месяцев назад временном цехе. Представитель предприятия «Автомобилист» пояснил, что документация по возведению транспортного цеха «уже три месяца находится в Облкомприроде на экологической экспертизе». Поясните, какие действия должен предпринять главный государственный санитарный врач в данной ситуации.

47) Составьте от имени юридического лица проект договора частного водного сервитута с другим юридическим лицом (от имени разных сторон – водопользователя и неводопользователя).

48) Составьте проект договора «пользования» участком лесного фонда.

49) Жители деревни Уфинка обратились к депутату областной Думы В. Ангею с просьбой «посодействовать» в отнесении соснового бора на берегу озера Сладкое в трех километрах от деревни к категории ленточных боров, надеясь таким образом прекратить его вырубку местным лесхозом. Депутат областной Думы В. Ангею обратился к вам как к практикующему юристу в области экологического права с просьбой дать заключение о возможности такого отнесения. Дайте правовой анализ ситуации, предложите свои варианты решения.

50) Лесхоз Лисовского района Энской области выдал лесорубочный билет АОЗТ «Электросбыт» на проведение рубки участка лесного фонда для строительства просеки под линию электропередачи. Жители деревень Лисовского района обратились с жалобой в

специализированную природоохранную прокуратуру, указав, что при проведение намеченной рубки будет вырублена уникальная рощица пихты цельнолистной и пихты Майра. В ответ на запрос прокуратуры лесхоз ответил, что он вправе самостоятельно назначать подобные рубки в качестве исключения именно для прокладки линейных сооружений, которым и является линия электропередачи.
Разрешите казус. Верны ли доводы лесхоза?

51) Проведенной прокурорской проверкой было установлено, что в период с 2003 по 2005 г.г. Петровским лесхозом было выдано 12 долгосрочных лицензий на «добычу объектов животного мира на территории лесного хозяйства» различным организациям. Директор лесхоза пояснил, что, во-первых, лесной фонд находится в управлении министерства природных ресурсов РФ, территориальным подразделением которого является лесхоз, а, во-вторых, лесхоз является государственным учреждением и поскольку животный мир находится в РФ в государственной собственности, именно лесхоз правомочен выдавать подобные лицензии.
Оцените доводы директора лесхоза.
Опишите порядок выдачи долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира.

52) Подготовьте правовое обоснование нормативного акта об отнесении атмосферного воздуха к объекту права государственной собственности или правовое обоснование невозможности такого действия.

53) Жители одного из подъездов дома №17 по улице Большая Есаульская обратились к вам как к практикующему юристу, с просьбой помочь им в следующей ситуации. По их словам, РЭУ №35, в чьем ведении находится их дом, примерно полгода назад сдало подвал их подъезда в аренду какой-то производственной фирме. С тех пор в подвале постоянно громко работает какое-то оборудование (практически круглосуточно в будние дни), из окон подвала нередко валит производственный дым, вокруг подъезда разбросан строительный и технический мусор. Жители просят вас дать им необходимую консультацию, возможно ли правовое решение данного вопроса. Они уже обращались в РЭУ (устно) однако их там «не хотят слушать» и заявляют, чтобы они «сначала оплатили квартплату, а потом жаловались». Окажите письменную консультацию жителям по необходимым действиям в этой ситуации.

54) Составьте список ООПТ, которые находятся на территории Иркутской области (Вашего родного региона), с указанием их категориальной принадлежности.

55) Администрация Приозерного национального парка обратилась к Вам с просьбой дать юридическое обоснование проекту строительства через территорию национального парка ЛЭП. Обоснуйте теоретическую возможность такого строительства (основываясь на нормах федерального законодательства). Какие вопросы при подготовке своего обоснования Вы должны поставить перед администрацией парка.

56) Дирекция государственного заповедника предъявило в суде иск к сельскохозяйственному кооперативу «Быстровский» о возмещении вреда, причиненного растительному и животному миру заповедника в результате обмеления притоки реки Песчаной. В исковом заявлении утверждалось, что данное обмеление возникло в результате проведения землеустроительных и мелиоративных работ на территории сельскохозяйственного кооператива. В ответ представитель сельскохозяйственного кооператива заявил, что проведение землеустроительных и мелиоративных работ было согласовано со всеми вышестоящими инстанциями и проводилось в соответствии с

существующими правилами и инструкциями, а обмеление притока реки Песчаной «возникло по каким-то иным обстоятельствам, а не в результате наших работ».
а) Укажите порядок проведения работ по землеустройству;
б) От каких возможных обстоятельств дела будет зависеть судебное разрешение данного вопроса;
в) Укажите, каким образом и кем будет возмещаться нанесенный экологический вред.

57) Подготовьте проект межгосударственного соглашения по вопросам охраны окружающей среды.

58) Составьте проект положения о специально уполномоченном государственном органе по управлению охраной озера Байкал.

59) Выделите этапы развития эколого-правового механизма охраны озера Байкал. Охарактеризуйте выделенные этапы.

60) Определите, чем, на Ваш взгляд должны отличаться правовые режимы экологических зон Байкальской природной территории.

61) Подготовьте проект положения «О правовом режиме экологической зоны атмосферного влияния Байкальской природной территории».

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

В городе Энске, являющемся районным центром, встал вопрос утилизации твердых отходов. В городе уже существует городская свалка, которая принимала бытовые и промышленные отходы, но она уже почти полностью заполнена, а также не отвечает требованиям природоохранного и санитарно-эпидемиологического законодательства. Энская городская администрация планирует размещение и строительство современного центра технического захоронения твердых бытовых и промышленных отходов – полигона отходов. Идея состояла в том, чтобы полигон принимал на захоронение как бытовые, так и промышленные отходы, причем на перспективу предусматривается возможность собирать и обрабатывать отходы из других частей РФ. В самом городе Энске нет предприятий тяжелой промышленности, но работают несколько заводов и фабрик пищевой промышленности, а также ткацко-прядильная фабрика. Но в соседних районах расположено довольно большое количество химических предприятий, а также завод по производству стройматериалов. Предполагается, что отходы от этих предприятий будут также собираться и захораниваться на Энском полигоне.
а) Подготовьте правовое обоснование и план необходимых действий по строительству такого полигона в качестве юриста городской администрации. Учитывайте возможные возражения и действия общественности и «зеленых» общественных организаций;
б) Подготовьте правовое обеспечение и план противодействия планам городской администрации строительства полигона в качестве юриста городской общественной организации «Зеленая ветка».

- диспутов

Тема диспута «Преимущества и недостатки права частной собственности на природные ресурсы».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ судебных решений по теме «Возмещение экологического вреда».

Тематика: «Подготовка проекта договора на водопользование».

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины «Экологическое право»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавтелем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	*Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;

			Оценка «хорошо» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	*Оценка «отлично»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «хорошо»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило,

			закономерность, явление; *Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «неудовлетворительно»* – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны

			преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика тренинга	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Вопросы для экзамена	**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. **Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится

			студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам. **Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. **Оценка «неудовлетворительно»:** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие / несоответствие**	**Зачет**
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в экологическом законодательстве. Логически верно, аргументированно и ясно строит	Определение источников экологического права. Может логически верно, аргументированно и ясно строить	Понимание системы эколого-правовых актов, способность логически верно,	

	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды	