МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Б1.О.19 Арбитражный процесс**

направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Специалист по операциям с недвижимостью; Нормотворческая правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

Иркутск
2025

Одобрен УМК
Юридического института ИГУ Разработан в соответствии с ФГОС ВО[2]

утвержденным приказом Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2020 г. Регистрационный N 59673

Зам. председателя УМК:
Владислав Викторович Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе _____
подпись, печать

Разработчик:
Гавриленко Артем Александрович,
Старший преподаватель кафедры судебного права ЮИ ИГУ _____
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Арбитражный процесс**
код – **Б1.0.Б.19**
направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **– специалист по операциям с недвижимостью; нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс **3**, семестр **6 (очное);** курс **3** сессия **9 (заочное);** курс **3** сессия 6 **(очно-заочное**):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	**Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины**
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Базовый уровень:** ***Знать:*** - Источники арбитражного процессуального права; - Содержание арбитражныхпроцессуальных норм; ***Уметь:*** - оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; - анализировать факты и правоотношения, возникающие при рассмотрении дел в арбитражных судах; - анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуальногоправа при рассмотрении дел в арбитражных судах; - принимать решения и совершать юридические действия на основе арбитражных процессуальных норм; ***Владеть:*** - арбитражной процессуальной терминологией; - навыками работы с арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права; - навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям; **Повышенный уровень:** *Знать:* - актуальные проблемы правового регулирования судопроизводства в сфере арбитражного процесса; - правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся арбитражного процесса. *Уметь:* - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия в арбитражныхсудах; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов; - правильно составлять и оформлятьпроцессуальные и иные юридические документы. *Владеть:* - анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; - поиска и анализа судебной практики, необходимой при рассмотрении дел в арбитражных судах.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему арбитражного судов в РФ, место и значение арбитражного процесса в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы арбитражного процесса, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие арбитражного процессуального закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования арбитражного процессуального закона и его видов; раскрыть понятие, сущность и задачи арбитражного процесса, статус участников арбитражного процесса, особенности определения подведомственности и подсудности дел арбитражным судам в РФ; особенности доказательств и доказывания в арбитражном процессе, процессуальных сроков, расходов и штрафов в арбитражном процессуальном праве, особенности производства в арбитражном суде первой инстанции, особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел, а также апелляционного кассационного, надзорного производства, производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; вопросы исполнения судебных решений, а также проблемы разрешения экономических споров третейскими судами.

Уметь: правильно применять арбитражный процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения арбитражного процессуального законодательства; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам арбитражного процесса; находить необходимую правовую информацию по вопросам арбитражного процесса и правильно ее использовать.

Владеть:

- гультурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (К1).: Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2).: **Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.**

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена

1. Оценка «**оценка удовлетворительно**», «**оценка хорошо**», «**оценка отлично**» на экзамене ставится при соблюдении условий, изложенных в критерии 2.

2.Оценка «**не удовлетворительно**»: Оценка «**не удовлетворительно**» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Система арбитражных судов в Российской Федерации **Тема 1.**	ОПК-2	**Знать** систему арбитражных судов РФ, особенности их исторического развития, современного правового статуса и компетенции. **Уметь** охарактеризовать роль и значение судов каждого звена данной системы: арбитражных судов субъектов РФ, апелляционных арбитражных судов, федеральных окружных (кассационных) арбитражных судов, суда по интеллектуальным правам. **Осознавать** особое положение Верховного Суда РФ, как высшего судебного органа в РФ, и коллегии по экономическим спорам в его структуре **Обладать** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о деятельности арбитражных судов, умением видеть тенденции развитие системы экономического правосудия в России, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право **Тема 2.**	ОПК-2	**Способен** влиять на соблюдение арбитражного процессуального законодательства различными участниками арбитражного процесса и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений арбитражного процессуального законодательства. **Знать** систему источников арбитражного процессуального права; **уметь** характеризовать их виды. **Осознавать** роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства Должен **уметь** перечислять основные положения арбитражного процесса как науки и учебной дисциплины, касающиеся стадий арбитражного судопроизводств. **Уметь** применять арбитражный процессуальный закон. **Знать**, как действует арбитражное законодательство во времени, в пространстве, по кругу лиц. **Владеть** арбитражным процессуальным понятиями и категориями, правильно их употреблять	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Принципы арбитражного процессуального права **Тема 3.**	ОПК-2,	Должен **знать** основные фундаментальные идеи, являющиеся основополагающими началами российского правосудия в целом и арбитражного судопроизводства в частности; знать понятие системы и видов принципов арбитражного процесса. **Уметь** анализировать содержание принципов, закрепленных в Конституции РФ и гл. 2 УПК РФ. **Владеть** навыками работы с научной и учебной литературой по теме для характеристики отдельных принципов арбитражного процесса: состязательности, диспозитивности, процессуального равноправия и т.д. **Уметь** осуществлять системный анализ каждого принципа в отдельности. **Владеть** навыками восполнения пробелов арбитражного процессуального законодательства посредством применения положений принципов арбитражного судопроизводства **Способен определять** способы защиты прав и охраняемых законом интересов личности, общества и государства посредством знаний принципов арбитражного процесса. В точном соответствии со смыслом арбитражного законом правильно **применять** его отдельные положения; правильно соотносить принципы арбитражного процесса между собой.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
«Компетенция и подсудность дел арбитражным судам». **Темы 4-5**	ОПК-2	**Знать** понятие, содержание и виды компетенции и подсудности в арбитражном процессе, особенности их определения. **Уметь** характеризовать виды компетенции, определять, к ведению какого Органа относится тот или иной экономический спор и т.п. **Владеть** навыками определения родовой, и территориальной подсудности; **знать** последствия несоблюдения правил ее определения, а также особенности передачи дел из одного арбитражного суда в другой	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Участники арбитражного процесса **Тема 6.**	ОПК-2	**Знать** понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, понимать их систему, содержание, объект и основания возникновения **Уметь** характеризовать участников арбитражного судопроизводства с учетом их правового положения, полномочий, прав и обязанностей. Выделять особое положение суда в арбитражном процессе, знать особенности составов суда, правила отвода судей и т.д. **Владеть** навыками интерпретации юридических фактов как оснований к возникновению арбитражных процессуальных правоотношений. **Формировать** навыки представительства интересов в арбитражном судопроизводстве: правила допуска представителя к участию в деле, особенности оформления его полномочий	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Доказывание и доказательства в арбитражном процессе **Тема 7.**	ОПК-2	**Знать** особенности процесса доказывания в арбитражном процессе, его этапы и субъектов, правила распределения обязанностей по доказыванию **Знать** понятие и виды доказательств, используемых в арбитражном процессе, **уметь** характеризовать их основные свойства, знать порядок их обеспечения **Уметь** пользоваться доказательственными презумпциями, знать их роль **Владеть** навыками использования отдельных средств доказыванияарбитражных судов, особенности их принятия, структуры и содержания; особенности вступления в законную силу судебных решений **Уметь** составлять исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, определять документы, необходимые для приложения к исковому заявлению, готовить проекты определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству; составлять мировое соглашение; проекты определений суда, определяющих движение дела; вести протокол судебного заседания; составлять проекты решений и иных определений арбитражного суда **Владеть** навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
«Расходы, сроки, обеспечительны е меры в арбитражном процессе» **Темы 8, 9, 11**	ОПК-2	**Знать** понятие и виды судебных расходов, цели их взыскания; издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде; судебных штрафов в арбитражном процессе, порядок их взыскания. **Знать** понятие, виды и значение процессуальных сроков, а также особенности приостановления, восстановления, продления и перерыва процессуальных сроков. **Знать** понятие, признаки и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе **Уметь** исчислять размер государственной пошлины, определять состав издержек, размер сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам; осуществлять сложение или уменьшение размера судебных штрафов. **Уметь** исчислять процессуальные сроки, преодолевать последствия пропуска процессуальных сроков. **Уметь** составлять документы, направленные на реализацию обеспечительных мер **Владеть** навыками составления документов, направленных на освобождение от уплаты государственной пошлины или на ее возврат, на отсрочку или рассрочку уплаты судебных расходов либо уменьшение их размера, а также на обжалование определений о наложении судебных штрафов. **Владеть** навыками защиты против обеспечительных мер.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
Иск и право на иск в арбитражном процессе **Тема 10.**		**Знать** понятие иска и его элементов, а также виды исков, особенности соединения и разъединения нескольких исковых требований **Уметь** реализовывать право на обращение в арбитражный суд за защитой, распоряжаться исковыми средствами защиты права **Владеть** навыками составления исковых заявлений и заявлений, направляемых в арбитражный суд, а также навыками применения процессуальных средств защиты против иска	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
«Производство в арбитражном суде первой инстанции». **Темы 12-15**		**Знать** особенности возбуждения дел в арбитражных судах: порядок предъявления исков, вопросы принятия искового заявления к производству арбитражного суда, процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска, возвращения искового заявления, а также оставления искового заявления без движения; понятие, значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству, содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству; вопросы предварительного судебного заседания; порядок в заседании арбитражного суд, проблемы организация проведения судебного заседания, правила определения сроков рассмотрения, порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения; порядок проведения заседания арбитражного суда первой инстанции. основные этапы судебного заседания, порядок исследования доказательств в судебном заседании; понятие и виды постановлений	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
«Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел». **Темы 16-26**	ОПК-2	**Знать** основные черты и особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражных судах: об оспаривании нормативных правовых актов; об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц; о взыскании обязательных платежей и санкций; о привлечении к административной ответственности; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве), а также упрощенного производства и дел с участием иностранных граждан. Понимать порядок рассмотрения указанных категорий дел, а также отличительные черты судебных решений по ним. **Уметь** составлять соответствующее заявление, отзыв на него, определять документы, необходимые для приложения к заявлению, готовить проекты определений суда, определяющих движение дела; вести протокол судебного заседания; составлять проекты решений и иных определений арбитражного суда **Владеть** навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	**Экзаменационные вопросы**
«Производство по пересмотру решений арбитражных судов». **Темы 27-30**	ОПК-2	**Знать** понятие и значение апелляционного, кассационного и надзорного производства, а также производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их отличительные черты в арбитражном процессе России. Понимать права участников судебного разбирательства на обжалование решений, а также порядок и сроки обжалования решений и определений арбитражных судов. **Уметь** составлять апелляционные, кассационные, надзорные жалобы или представления, отзывы на них; рассчитывать размер государственной пошлины за их подачу; судебные решения и определения, выносимые на данных этапах судебного разбирательства **Владеть** навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов Решение задач, казусов	**Экзаменационные вопросы**

Тема или раздел дисциплины[1]	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
«Исполнение судебных актов арбитражных судов» **Темы 31**	ОПК-2	**Знать** понятие и значение стадии исполнения судебного решения, место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. **Понимать** обязательность решения, определения суда, вступившего в законную силу. **Характеризовать** участников исполнительного производства: органы принудительного исполнения, лиц, участвующих в исполнительном производств, лиц, содействующих совершению исполнительных действий. **Знать** понятие и виды исполнительных документов, особенности их содержания и порядка выдачи; общие правила исполнительного производства, также особенности принудительного исполнения судебных решений. **Уметь** составлять заявление на выдачу исполнительного листа, заявления на отсрочку или рассрочку исполнения, жалобу на действия и постановления судебного пристава- исполнителя **Владеть** навыками изменения способа и порядка исполнения судебных актов, расчета сроков предъявления исполнительного листа ко взысканию, разъяснения исполнительных документов	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов	**Экзаменационные вопросы**

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
[2] ОС – оценочное средство
[3] ТК – текущий контроль
[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
Зачетно-экзаменационные материалы:

1. Вопросы для зачета:
Зачет по дисциплине не предусмотрен

2. Билеты (вопросы) для экзамена:

1. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

2. Арбитражное процессуальное правоотношение.

3. Арбитражная процессуальная форма: понятие и признаки.

4. Становление отдельных видов судопроизводства в арбитражном процессе. Виды производств в современном арбитражном процессе.

5. Современная судебная система Российской Федерации. Арбитражные суды в системе органов судебной власти России. Торговые (коммерческие) суды в России. Арбитражные комиссии, органы госарбитража и ведомственного арбитража в СССР.

6. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

7. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

8. Принципы арбитражного процесса: понятие, значение в нормотворческой и правоприменительной практике. Система принципов арбитражного процесса, ее развитие и современное состояние. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процесса. Влияние норм международного права на развитие принципов арбитражного процесса.

9. Основные классификации принципов арбитражного процесса.

10. Характеристика отдельных принципов арбитражного процесса. Судоустройственные принципы арбитражного процесса: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей арбитражных судов; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства.

11. Судопроизводственные принципы арбитражного процесса: диспозитивность; состязательность; процессуальное равноправие; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судейское руководство; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

12. Понятие компетенции. Основной и дополнительные критерии компетенции дел отнесенных к ведению арбитражных судов.

13. Виды компетенции дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Специальная (единичная) компетенция. Множественная компетенция. Императивная компетенция. Договорная компетенция. Альтернативная компетенция.

14. Компетенция нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о компетенции дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

15. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Тенденции развития законодательства о компетенции дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

16. Понятие подсудности дел. Отличие института подсудности от компетенции. Общее правило определения подсудности дел. Виды подсудности.

17. Родовая подсудность. Подсудность экономических споров ВС РФ. Территориальная подсудность и ее виды (общая, альтернативная, договорная, исключительная). Подсудность по связи дел.

18. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Споры о подсудности. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подсудности.

19. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия.

20. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Состав суда. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда.

21. Понятие сторон в арбитражном процессе. Процессуальный статус истца и ответчика. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Соотношение арбитражной процессуальной правосубъектности и правосубъектности в спорном материальном правоотношении. Процессуальные права и обязанности сторон.

22. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды соучастия. Процессуальные права соучастников. Взаимосвязь множественности сторон в спорном материальном правоотношении и в арбитражном процессе.

23. Понятие ненадлежащей и надлежащей стороны в арбитражном процессе. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

24. Процессуальное правопреемство. Основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника. Правовой статус правопреемника.

25. Третьи лица в арбитражном процессе. Цель и основания участия в процессе третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности, отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности.

26. Участие прокурора в арбитражном процессе. Процессуальный статус прокурора. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов: цель и основания участия, процессуальный статус.

27. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе (эксперт, специалист, переводчик, свидетель, помощник судьи, секретарь судебного заседания).

28. Понятие представительства в суде. Цели и основания судебного представительства. Соотношение представительства в материальном праве и арбитражном процессе. Виды судебного представительства.

29. Субъекты представительства. Требования, предъявляемые к представителю. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. Доверенность на ведение дел в суде.

30. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

31. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Основания освобождения от доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

32. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Представление и истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций.

33. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения вещественных доказательств. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы.

34. Осмотр и исследование доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Оценка доказательств в арбитражном процессе.

35. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков пресекательных, сроков давности и т.д. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. Арбитражный суд как субъект установления процессуальных сроков.

36. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки в арбитражном процессе.

37. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

38. Судебные издержки. Состав издержек. Внесение сумм, необходимых для оплаты судебных издержек.

39. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Разрешение вопросов о судебных расходах. Доказывание расходов на представителя. Понятие разумных пределов их возмещения и порядок предъявления таких требований.

40. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

41. Судебные извещения. Порядок направления копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Перемена адреса во время производства по делу.

42. Понятие иска, элементов и видов иска в арбитражном процессуальном праве. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Соединение и разъединение исковых требований. Заявление дополнительных требований.

43. Защита ответчика против иска. Встречный иск.

44. Обеспечительные меры. Понятие, виды, порядок принятия, замены, отмены. Предварительные обеспечительные меры.

45. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

46. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

47. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

48. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству. Отзыв на исковое заявление.

49. Предварительное судебное заседание.

50. Примирительные процедуры, в том числе судебные примирители.

51. Стадии судебного разбирательства. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Судебные прения. Возобновление исследования доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Порядок в заседании арбитражного суда. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без прибытия лиц, участвующих в деле. Протокол судебного заседания.

52. Перерыв в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства слушанием. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Основания и процессуальные последствия совершения указанных процессуальных действий.

53. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Порядок принятия решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда (дополнительное решение, разъяснение решения). Определения арбитражного суда (их понятие, виды, содержание, законная сила, порядок и сроки обжалования).

54. Понятие и признаки производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Его отличие от искового производства.

55. Основные производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам (абстрактный и конкретный судебный нормоконтроль).

56. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

57. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

58. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе. Понятие и виды юридических фактов. Подсудность дел. Содержание заявления. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Процессуальные последствия возникновения спора о праве. Решение арбитражного суда.

59. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности рассмотрения заявления и решения о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

60. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Подсудность. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) и в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства. Мировое соглашение. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел о

несостоятельности (банкротстве) применительно к отдельным категориям должников.

61. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Понятие корпоративного спора. Особенности предъявления искового заявления, применения обеспечительных мер, примирения по корпоративным спорам.

62. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Понятие и признаки группового иска и группового производства. Классификация групповых исков. Особенности производства: возбуждение дела, требования к заявлению, особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предложение о присоединении к требованию. Особенности рассмотрения дела и судебного решения.

63. Ускоренное производство в арбитражном процессе. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Рассмотрение дел в порядке приказного производства.

64. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

65. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.

66. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

67. Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в кассационном порядке. Постановление кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

68. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

69. Характеристика судопроизводства в порядке надзора. Объект проверки в порядке надзора.

70. Требования, предъявляемые к заявлению или представлению прокурора в суд надзорной инстанции. Возвращение заявления или представления прокурора. Приостановление исполнения судебного акта. Порядок рассмотрения заявления или представления прокурора. Определения о передаче дела в Президиум Верховного Суда Российской Федерации или об отказе в передаче.

71. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Основания для изменения или отмены судебных актов. Обязательность указаний арбитражного суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

72. Обжалование и пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

73. Основания пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре.

74. Арбитражные суды, пересматривающие по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

75. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного законодательства. Органы принудительного исполнения.

76. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, сроки предъявления, выдача дубликата).

77. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта.

78. Прекращение, приостановление, возобновление исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

79. Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

80. Ответственность за утрату исполнительного листа.

81. Ответственность за неисполнение судебного акта.

82. Международная компетенция: понятие и виды. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет: понятие и виды, правила применения. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

83. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов. Судебные поручения. Решения иностранных судов, их признание и исполнение. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

84. Третейское судопроизводство. Виды третейских судов (арбитражей). Компетенция третейских судов (арбитражей). Производство по делам об оспаривании решений третейских судов (арбитражей). Основания для отмены решения третейского суда (арбитража). Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов (арбитражей).

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01

1. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
……..……
2. Обеспечение доказательств.
……..……
3. Постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
……..……

Педагогический работник_____А.А. Гавриленко
(подпись)
Заведующий кафедрой_____Е.А. Таюрская
(подпись)
«_ __»_____2024 г.

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно»:

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Арбитражный процесс»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Арбитражный процесс»

Вариант 1
Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. В соответствии с законодательством РФ арбитражные суды относятся к системе:
   А) судов общей юрисдикции РФ
   Б) судов субъектов РФ
   В) специализированных судов
   Г) третейских судов

2. Арбитражный процесс является видом:
   А) правоприменительной деятельности;
   Б) организационной деятельности;
   В) управленческой деятельности
   Г) контрольной деятельности

3. Арбитражный процесс является формой деятельности:
   А) государственных арбитражных судов
   Б) негосударственных третейских судов
   В) судов общей юрисдикции при рассмотрении ими дел с участием хозяйствующих субъектов
   Г) мировых судей

4. Сколько проверочных стадий имеет арбитражный процесс?
   А) одну
   Б) две
   В) три
   Г) четыре

5. Что из перечисленного ниже относится к видам арбитражного судопроизводства?
   А) судебный приказ
   Б) исполнительное производство
   В) особое производство
   Г) производство при соглашении о сотрудничестве

6. Без участия какого из ниже перечисленных субъектов арбитражного процесса не может возникнуть арбитражное процессуальное правоотношение?
   А) представителя
   Б) истца
   В) ответчика
   Г) арбитражного суда

7. Что является источником арбитражного процессуального права?
   А) обычаи делового оборота
   Б) нормативные акты
   В) судебные прецеденты
   Г) разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.

8. Какие нормами должен руководствоваться арбитражный суд в случае противоречия положений Федерального закона положениям Арбитражного процессуального кодекса РФ?
   А) нормами Федерального закона
   Б) нормами Арбитражного процессуального кодекса
   В) ни нормами ФЗ ни нормами АПК, а обратиться в Конституционный суд РФ
   Г) нормами Специального закона «Об устранении и преодолении противоречий между отдельными законами и актами РФ»

9. В силу действия какого принципа арбитражного процесса стороны по своему усмотрению вправе распоряжаться своими материальными и процессуальными правами?
   А) состязательности
   Б) непосредственности
   В) процессуального равноправия сторон
   Г) диспозитивности

10. В силу действия принципа состязательности стороны по своему усмотрению вправе:

А) распоряжаться обстоятельствами и доказательствами по делу
Б) заключить мировое соглашение
В) обжаловать судебное постановление
Г) иметь представителя по делу

11. Как определяется компетенция дел арбитражным судам в сфере нормоконтроля?
А) по общим критериям;
Б) только при наличии прямого указания закона нормативно-правовые акты подлежат оспариванию в арбитражных судах;
В) по усмотрению заявителя;
Г) по соглашению участников спора

12. Арбитражный суд рассматривает дела:
А) только по экономическим спорам;
Б) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;
В) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельностью;
Г) по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, а также иные дела, отнесенные к ведению арбитражного суда АПК РФ.

13. Если в заявлении, поданном в арбитражный суд, содержится несколько связанных между собой требований, из которых одни подсудны арбитражному суду, другие – суду общей юрисдикции, если разделение требований возможно, то...
А) арбитражный суд принимает все требования к своему производству;
Б) арбитражный суд отказывает в принятии всех требований к своему производству;
В) арбитражный суд передает все требования в суд общей юрисдикции;
Г) принимает требования, подсудные арбитражному суду и возвращает заявление в части требований, подсудных суду общей юрисдикции

14. Территориальная подсудность дел арбитражным судам разграничивает ведение:
А) арбитражных судов одного звена;
Б) арбитражных судов разных звеньев;
В) арбитражных судов и Суда по интеллектуальным правам;
Г) арбитражных судов субъектов РФ и районных судов общей юрисдикции

15. В состав арбитражного суда могут входить:
А) народные заседатели;
Б) присяжные заседатели;
В) народные заседатели и арбитражные заседатели;
Г) арбитражные заседатели.

16. Сторонами в арбитражном процессе являются:
А) лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
Б) только юридические лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
В) лица, в отношении которых исключено предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
Г) юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратившиеся в арбитражный суд

17. В случае отсутствия условий замены ненадлежащего ответчика вправе ли арбитражный суд привлечь второго ответчика?
А) да, вправе
Б) нет, не вправе
В) да, вправе, но с согласия истца
Г) да, вправе, но с согласия первоначального ответчика

18. Каков порядок вступления в арбитражный процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора?
А) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к истцу по делу с заявлением об этом;
Б) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с заявлением о вступлении в процесс по делу;
В) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с исковым заявлением;
Г) арбитражный суд по своей инициативе привлекает к участию в деле третье лицо, заявляющее самостоятельные

требования на предмет спора.

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, защищают в арбитражном процессе:
А) свои права и охраняемые законом интересы;
Б) права и охраняемые законом интересы стороны, на которой они выступают;
В) права и охраняемые законом интересы стороны, противоположной той, на которой они выступают;
Г) участвуют в арбитражном процессе с другой целью.

20. К какой категории субъектов арбитражного процесса относится прокурор?
А) арбитражный суд;
Б) лица, участвующие в деле;
В) лица, содействующие правосудию;
Г) ни к одной из указанных категорий.

21. При рассмотрении каких дел прокурор вправе вступить в арбитражный процесс на любой стадии?
А) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории
Б) при рассмотрении арбитражным судом таких категорий дел, которые указаны в АПК РФ
В) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории по инициативе арбитражного суда
Г) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории по указанию вышестоящего прокурора

22. В каком случае органы государственной власти, органы местного самоуправления являются «процессуальными истцами» по делу?
А) при обращении в арбитражный суд с исками или заявлениями в защиту публичных интересов
Б) при обращении в арбитражный суд с исками или заявлениями в защиту своих нарушенных прав и охраняемых законом интересов
В) в любом случае своего обращения в арбитражный суд
Г) ни один из ответов не является правильным

23. Какое из указанных лиц не относится к лицам, содействующим правосудию?
А) свидетель;
Б) эксперт;
В) переводчик;
Г) среди предложенных вариантов нет таких.

24. Какой из указанных субъектов не может быть представителем организаций?
А) адвокат;
Б) юрисконсульт;
В) лицо, состоящее в штате представляемой организации;
Г) все перечисленные категории лиц могут быть представителями организаций в арбитражном суде.

25. Основания к отказу в принятии искового заявления арбитражным судом изложены:
А) такие основания в законодательстве отсутствуют.
Б) в АПК РФ;
В) в ГПК РФ;
Г) в регламенте Верховного суда РФ (ранее - Высшего арбитражного суда РФ)

26. В какой стадии арбитражного процесса арбитражный суд проверяет наличие предпосылок права на предъявление иска?
А) на стадии возбуждения дела
Б) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
В) на стадии судебного разбирательства
Г) на стадии проверки судебного решения в порядке надзора

27. Какой из элементов иска должен быть обязательно указан при обращении в арбитражный суд и не обязательно при обращении в суд общей юрисдикции?
А) предмет иска
Б) фактическое основание иска
В) правовое основание иска
Г) цена иска

28. Что нельзя изменить в процессе рассмотрения дела:
А) предмет иска
Б) основание иска
В) размер исковых требований
Г) и предмет, и основание иска.

29. Что не относится к средствам защиты ответчика против иска?

А) встречный иск;
Б) опровержение фактов основания иска;
В) отрицание фактов основания иска;
Г) признание фактов основания иска.

30. Что из перечисленного ниже не является условием удовлетворения права на иск?
А) фактическая обоснованность иска;
Б) правовая обоснованность иска;
В) соблюдение срока исковой давности;
Г) представление отзыва на исковое заявление.

31.Предмет доказывания по делу окончательно определяет:
А) стороны;
Б) арбитражный суд
В) лица, содействующие правосудию
Г) лица, участвующие в деле

32. Судебным доказыванием называется:
А) деятельность субъектов доказывания по установлению фактических обстоятельств дела;
Б) деятельность субъектов доказывания по установлению нормы материального права, подлежащей применению;
В) мыслительная деятельность субъектов доказывания
Г) деятельность сторон по убеждению суда в своей правоте

33. Доказательства – это:
А) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
Б) юридические факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
В) доказательственные факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
Г) мнения лиц, участвующих в деле, о фактических обстоятельствах дела.

34. Арбитражный суд вправе истребовать доказательства:
А) по своей инициативе;
Б) по своей инициативе, но только в случаях, предусмотренных законом;
В) по своей инициативе не может
Г) по указанию вышестоящего суда

35. Возможно ли в арбитражном процессе назначение судом экспертизы в области права:
А) да;
Б) нет;
В) да, в целях установления содержания норм иностранного права;
Г) да, в целях толкования норм материального права.

36. Новеллой АПК РФ 2002 г. является:
А) институт обеспечения иска;
Б) институт встречного обеспечения;
В) институт предварительных обеспечительных мер;
Г) институт замены одной обеспечительной меры другой.

37. Укажите, что не является видом государственной пошлины:
А) простая;
Б) пропорциональная;
В) смешанная;
Г) в зависимости от цены иска.

38. Какой из указанных сроков не является процессуальным:
А) срок, установленный АПК РФ;
Б) срок, установленный АПК РФ для арбитражного суда;
В) срок, установленный АПК РФ для лиц, участвующих в деле;
Г) срок исковой давности.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

39. Процессуальное соучастие допускается, если:

А) предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков;
Б) права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание;
В) на этом настаивает прокурор
Г) такое решение примет суд первой инстанции
Д) предметом спора являются однородные права и обязанности.
Е) правоотношения, в результате которых возник спор, регулируются одними и теми же нормами права

40. В заявлении об установлении фактов, имеющих юридическое значение, должны быть указаны:
А) цена иска
Б) требование заявителя о привлечении к административной ответственности
В) обоснование необходимости установления данного факта
Г) государственный регистрационный номер юридического лица
Д) нормы закона, предусматривающего, что данный факт порождает юридические последствия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Е) доказательства, подтверждающие невозможность получения заявителем надлежащих доказательств или восстановления утраченных документов

41. Выберите верные характеристики мирового соглашения:
А) может быть заключено только в суде первой инстанции
Б) может быть заключено только при положительном заключении прокурора, участвующего в деле
В) может быть заключено по любому делу, если иное не предусмотрено АПК РФ и иным федеральным законом
Г) не может нарушать права и законные интересы других лиц и противоречить закону
Д) утверждается арбитражным судом
Е) должно быть подтверждено нотариально

42. Арбитражный суд в предварительном судебном заседании:
А) определяет состав суда, который будет непосредственно рассматривать дело
Б) выносит на рассмотрение вопросы, разрешаемые при подготовке дела к судебному разбирательству
В) разрешает ходатайства сторон
Г) определяет надлежащую продолжительность рассмотрения данного спора
Д) определяет достаточность представленных доказательств, доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле
Е) разъясняет возможные расходы и судебные издержки, порядок их распределения между сторонами

43. В мотивировочной части решения должны быть указаны:
А) фактические и иные обстоятельства дела, установленные арбитражным судом;
Б) доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения; мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле;
В) законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.
Г) сроки исполнения этого решения
Д) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований
Е) указание на распределение между сторонами судебных расходов

Задания на установление соответствия
44. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в арбитражные суды, со сроком их рассмотрения

1. Исковое заявление	А) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления обращения в арбитражный суд
2. Апелляционная жалоба	Б) в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления соответствующего обращения в арбитражный суд
3. Заявление об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта	В) в месячный срок со дня поступления обращения в арбитражный суд
4. Заявление о выдаче дубликата исполнительного листа	Г) в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления соответствующего обращения вместе с делом в соответствующий арбитражный суд

45. Соотнесите дела, рассматриваемые арбитражными судами, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. Арбитражный суд субъекта РФ	А) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
2. Апелляционный арбитражный суд	Б) Дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Арбитражные суды округов	В) дела об установлении патентообладателя
4. Суд по интеллектуальным правам	Г) не рассматривает дела по первой инстанции

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)
46. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит **[…]**, которым возбуждается производство по делу.

47. **[…]** - лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам

48. Судебные **[…]** состоят из государственной пошлины и судебных издержек, связанных с рассмотрением дела арбитражным судом

49. Лицо, участвующее в деле, представляет арбитражному суду свои **[…]** об известных ему обстоятельствах, имеющих значение для дела

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая союз!!!)

50. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном АПК РФ и другими федеральными законами порядке **[… … …]**, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела.

Ключ к тесту по дисциплине «Арбитражный процесс». Вариант 1

1.	в	**11.**	б	**21.**	б	**31.**	б	**41.**	в г д
2.	а	**12.**	г	**22.**	а	**32.**	а	**42.**	б в д
3.	а	**13.**	г	**23.**	г	**33.**	а	**43.**	А б в
4.	г	**14.**	а	**24.**	г	**34.**	б	**44.**	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
5.	в	**15.**	г	**25.**	а	**35.**	в	**45.**	1-б, 2-г, 3-в, 4-а
6.	г	**16.**	а	**26.**	в	**36.**	в	**46.**	определение
7.	б	**17.**	а	**27.**	в	**37.**	г	**47.**	специалист
8.	б	**18.**	в	**28.**	г.	**38.**	д	**48.**	расходы
9.	г	**19.**	а	**29.**	г	**39.**	а б д	**49.**	объяснения
10.	а	**20.**	б	**30.**	г	**40**	в д е	**50**	сведения о фактах

Вариант 2.

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Апелляционное производство – это:
   А) проверка обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции
   Б) проверка законности и обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу
   В) проверка законности и обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции, вступивших в законную силу
   Г) проверка законности судебных постановлений суда первой инстанции

2. Исключите пункт, не относящийся к данному заданию:
   А) части судебного разбирательства в суде кассационной инстанции
   Б) рассмотрение кассационной жалобы по существу
   В) вынесение и оглашение кассационного постановления
   Г) отмена или изменение решения суда первой инстанции.

3. Этапом рассмотрения заявления или представления в суде надзорной инстанции не является:
   А) этап рассмотрения дела по существу Президиумом Верховного суда РФ
   Б) этап разрешения вопроса о возможности передачи дела для пересмотра судебного акта в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда РФ
   В) оглашение постановления Президиума Верховного Суда РФ
   Г) доклад дела судьей Президиума Верховного Суда РФ.

4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам осуществляется:

А) арбитражным судом, вынесшим оспариваемое судебное постановление
Б) федеральным арбитражным судом федерального округа
В) арбитражным апелляционным судом
Г) в арбитражном процессе не допускается

5. Арбитражный суд:

А) не является участником стадии исполнения судебных актов
Б) является участником стадии исполнения судебных актов
В) в зависимости от категории дела может являться участником стадии исполнения судебных актов
Г) является надзирающим органом в стадии исполнения судебных актов

6. Решение третейского суда:

А) может быть оспорено в арбитражном суде в любом случае
Б) не может быть оспорено в арбитражном суде
В) не может быть оспорено в арбитражном суде только в случае, если это не допускается третейским соглашением
Г) оспаривается в арбитражном суде по указанию председателя арбитражного суда

7. Возможно ли принудительное исполнение решения третейского суда?

А) да
Б) нет
В) да, но только в случае выдачи арбитражным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
Г) только по отдельным категориям дел

8. В соответствии с АПК РФ придерживается ли РФ

А) абсолютного судебного иммунитета иностранного государства
Б) функционального (ограниченного) судебного иммунитета иностранного государства
В) не придерживается принципа судебного иммунитета иностранного государства
Г) АПК не регламентирует такие вопросы

9. Каков порядок рассмотрения заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения?

А) судьей единолично в судебном заседании с извещением заинтересованных лиц
Б) судьей единолично без извещения заинтересованных лиц
В) коллегиальным составом суда в судебном заседании с извещением заинтересованных лиц.
Г) Президиумом суда

10. Возможно ли применение арбитражным судом норм, регулирующих гражданский процесс?

А) да
Б) нет
В) возможно по соглашению сторон
Г) применение возможно по усмотрению суда

11. Что изменилось в кассационном производстве в связи с изменением законодательства РФ о Верховном суде РФ?

А) ничего, всё осталось по-прежнему
Б) кассационное производство теперь отсутствует
В) Верховный суд РФ является кассационной инстанцией
Г) кассационные жалобы и представления подаются на решения судов, не вступившие в законную силу

12. Какие из перечисленных ниже участников арбитражного процесса не могут вести дело через судебного представителя?

А) истец
Б) третьи лица
В) прокурор
Г) ответчик

13. Производство по делам о банкротстве в арбитражном суде является:

А) самостоятельным видом производства в арбитражных судах
Б) относится к особому производству в арбитражных судах
В) относится к упрощенному производству
Г) относится к производству из публичных правоотношений

14. Допускается ли подача заявления в арбитражный суд в электронной форме?

А) да;

Б) нет;
В) да, но наряду с заявлением в письменной форме
Г) только в рамках упрощенного производства

15. К какой группе участников процесса относится специалист?
А) лица, участвующие в деле
Б) лица, содействующие правосудию
В) свидетели
Г) третьи лица

16. Какие из перечисленных ниже полномочий представителя являются специальными?
А) знакомиться с материалами дела
Б) передавать своих полномочия представителя другому лицу
В) подписывать исковое заявление
Г) заявлять об изменении предмета или основания иска

17. Какими из перечисленных процессуальных прав обладают третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?
А) признавать иск
Б) снимать копии с материалов дела
В) заключать мировое соглашение
Г) отказываться от иска

18. Является ли перечень средств доказывания, закреплённых в АПК РФ исчерпывающим?
А) да
Б) нет
В) ограниченным в толковании
Г) он не закреплен вообще

19. Какими из перечисленных ниже нормативно-правовых актов регулируются отношения, связанные с уплатой государственной пошлины при обращении в арбитражный суд?
А) АПК РФ
Б) АПК РФ, Налоговый кодекс РФ
В) АПК РФ, Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ «О государственной пошлине»
Г) ГК РФ, АПК РФ, Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ «О государственной пошлине»

20. Какие формы участия прокурора в арбитражном процессе предусмотрены в АПК РФ?
А) вступление в дело на любой стадии процесса для защиты государственных интересов
Б) обращение в арбитражный суд с заявлением в защиту государственных интересов
В) обращение в арбитражный суд в случаях, предусмотренных АПК РФ
Г) подача апелляционных и кассационных жалоб

21. Какие из лиц, участвующих в деле, не могут быть привлечены к участию в деле против их воли?
А) соистцы
Б) прокурор
В) соответчики
Г) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора

22. Подлежит ли нотариальному удостоверению доверенность, выданная судебному представителю, юридическим лицом?
А) да;
Б) нет;
В) нет, но только если доверенность выдана коммерческой организацией
Г) да, если этого потребует суд

23. Является ли арбитражный суд участником исполнительного производства?
А) да
Б) нет
В) да, является, но только в случаях, предусмотренных ФЗ «Об исполнительном производстве»
Г) по усмотрению судьи, рассматривавшего дело

24. Принцип разумного срока судопроизводства это?
А) отраслевой принцип арбитражного судопроизводства
Б) межотраслевой принцип
В) общеправовой принцип
Г) принцип института судебного разбирательства

25. Действующий АПК РФ принят:
А) в 1992 г.
Б) в 1995 г.
В) в 2002 г.
Г) в 2005 г.

26. Суд по интеллектуальным правам является:
А) специализированным арбитражным судом
Б) специализированным судом общей юрисдикции
В) третейским судом
Г) общетерриториальным арбитражным судом

27. Договорной подсудностью не может быть изменена:
А) исключительная подсудность
Б) территориальная подсудность
В) специальная подсудность
Г) альтернативная подсудность

28. По общему правилу, арбитражный суд вправе передать дело на рассмотрение другого арбитражного суда
А) того же уровня;
Б) любого уровня;
В) только в Верховный суд РФ;
Г) только в Суд по интеллектуальным правам

29. Целью стадии кассационного производства является:
А) проверка законности и обоснованности решения
Б) проверка законности решения
В) проверка обоснованности решения
Г) проверка справедливости решения

30. Целью стадии надзорного производства является:
А) проверка обоснованности решения
Б) установление единообразной практики толкования норм материального права
В) установление единообразной практики толкования норм процессуального права
Г) установление единообразного толкования и применения норм материального и процессуального права

31. Объяснения лиц, участвующих в деле, делятся на следующие виды:
А) утверждения и признания
Б) прямые и косвенные
В) личные и вещественные
Г) альтернативные и безальтернативные

32. Лица, участвующие в деле:
А) обязаны дать объяснения арбитражному суду об обстоятельствах дела
Б) вправе давать объяснения арбитражному суду об обстоятельствах дела
В) обязаны дать заключение арбитражному суду об обстоятельствах дела
Г) вправе давать заключение арбитражному суду об обстоятельствах дела

33. Свидетель:
А) обязан дать показания арбитражному суду об обстоятельствах дела
Б) вправе давать показания арбитражному суду об обстоятельствах дела
В) обязаны дать заключение арбитражному суду об обстоятельствах дела
Г) вправе давать заключение арбитражному суду об обстоятельствах дела

34. Арбитражный суд исследует объяснения сторон путём:
А) осмотра
Б) досмотра
В) опроса
Г) допроса

35. Арбитражный суд исследует письменные доказательства в стадии:
А) возбуждения дела
Б) подготовки дела к судебному разбирательству
В) судебного разбирательства
Г) в проверочных стадиях арбитражного процесса

36. Пропущенный процессуальный срок подлежит восстановлению арбитражным судом, если он:
А) установлен арбитражным судом
Б) установлен законом
В) установлен лицами, участвующими в деле
Г) установлен договором

37. Пропущенный процессуальный срок восстанавливается арбитражным судом:
А) в судебном заседании
Б) судьёй единолично
В) в рамках упрощенного производства
Г) в рамках особого производства

38. Мировое соглашение, заключённое сторонами спора:
А) обязательно для арбитражного суда, дело подлежит прекращению;
Б) необязательно для арбитражного суда, рассмотрение дел продолжается;
В) необязательно для арбитражного суда, но с его согласия дело подлежит прекращению
Г) обязательно, если есть соответствующее заключение прокурора, специально привлеченного для рассмотрения этого вопроса

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

39. Лицами, участвующими в деле, являются
А) стороны
Б) прокурор
В) судья
Г) третьи лица
Д) эксперт
Е) секретарь судебного заседания

40. Какие дела отнесены к специальной компетенции арбитражных судов:
А) об установлении фактов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения прав организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Б) о несостоятельности (банкротстве)
В) по корпоративным спорам
Г) возникающие из гражданских правоотношений экономические споры
Д) об оспаривании решений третейских судов по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности
Е) дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

41. В заявлении о взыскании обязательных платежей и санкций должны быть также указаны:
А) наименование платежа, подлежащего взысканию, размер и расчет его суммы;
Б) доводы лица, подающего заявление, с указанием оснований для присуждения компенсации и ее размера
В) нормы федерального закона и иного нормативного правового акта, предусматривающие уплату платежа;
Г) сведения о направлении требования об уплате платежа в добровольном порядке.
Д) реквизиты банковского счета лица, подающего заявление, на который должны быть перечислены средства, подлежащие взысканию
Е) общая продолжительность исполнения судебного акта

42. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд
А) с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации
Б) с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций
В) с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации
Г) с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение
Д) с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
Е) с иском об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения

43. В мотивировочной части решения должно быть указаны:
А) фактические и иные обстоятельства дела, установленные арбитражным судом;
Б) доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения; мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле;
В) законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.

Г) сроки и порядок обжалования решения
Д) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований
Е) указание на распределение между сторонами судебных расходов

Задания на установление соответствия

44. Соотнесите сроки приостановления производства по делу со случаями, когда они применяются

1. до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда	А) нахождение гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, в лечебном учреждении или длительной служебной командировке
2. до устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу	Б) назначение арбитражным судом экспертизы
3. до определения правопреемника лица, участвующего в деле, или назначения недееспособному лицу представителя	В) невозможность рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого Конституционным Судом Российской Федерации, конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации, судом общей юрисдикции, арбитражным судом
4. до истечения срока, установленного арбитражным судом	Г) реорганизация организации, являющейся лицом, участвующим в деле

45. Соотнесите формы обращения в арбитражный суд с их содержанием

1. исковое заявление	А) при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора
2. заявление	Б) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ
3. жалоба	В) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
4. представление	Г) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)
46. При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает **[…]**

47. **[…]** - лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом

48. Обеспечительные меры должны быть **[…]** заявленному требованию

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (три слова!!!)
49. Не являются доказательствами сведения, сообщаемые свидетелем, если он не может указать **[… … …]**

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)
50. Арбитражный суд принимает меры для **[… …]**, содействует им в урегулировании спора

Ключ к тесту по дисциплине «Арбитражный процесс». Вариант 2

1.	б	**11.**	в	**21.**	а	**31.**	а	**41.**	а в г
2.	г	**12.**	в	**22.**	б	**32.**	б	**42.**	а в е
3.	г	**13.**	а	**23.**	а	**33.**	а	**43.**	а б в
4.	а	**14.**	а	**24.**	б	**34.**	в	**44.**	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
5.	б	**15.**	б	**25.**	в	**35.**	в	**45.**	1-в, 2-б, 3-г, 4-а

6.	в	**16.**	а	**26.**	а	**36.**	б	**46.**	решение
7.	в	**17.**	б	**27.**	а	**37.**	а	**47.**	эксперт
8.	б	**18.**	б	**28.**	а	**38.**	в	**48.**	соразмерны
9.	а	**19.**	б	**29.**	б	**39.**	а б г	**49.**	источник своей осведомленности
10.	б	**20.**	в	**30.**	г	**40**	б в е	**50**	примирения сторон

В процесс обучения студентов дисциплине «Арбитражный процесс» используется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность будущего выпускника действовать в различных правовых ситуациях, а не сумма усвоенной гражданско-правовой и гражданско-процессуальной информации.

Образовательные технологии, используемые в процессе обучения дисциплине «Арбитражный процесс» направлены на повышение эффективности учебной работы в целях формирования у студентов необходимых компетенций, знаний, умений, конечных результатов обучения.

В указанных целях используется взаимосвязь активных и традиционных методов обучения.

Формами организации учебного процесса по учебной дисциплине являются, прежде всего, лекции и семинарские занятия.

Лекции посвящены основным положениям правового регулирования гражданско-правовых отношений. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия в форме семинаров по учебной дисциплине проводятся в целях закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Арбитражный процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий**, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Оценка качества усвоения студентами дисциплины осуществляется с использованием следующих оценочных средств: ***коллоквиум (в т.ч. устный или письменный опрос, дискуссия, дебаты, полемика), задания (задачи), доклад (в т.ч. с использованием таблиц, схем и иных презентаций), подготовка проекта процессуального документа (иска, заявления, определения, решения и т.п.), тесты, реферат.***

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практике по рассматриваемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить ***план практического занятия***, список рекомендованных источников и литературы.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами ученых-процессуалистов и иных правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения. В этих целях рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ и других государственных органов.

Наряду с нормативными материалами, судебной и прокурорской практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Российское право», различных сборниках, а также монографии, учебные и методические работы по изучаемой тематике.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Арбитражный процесс». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

В ходе опроса (устного или письменного) проверяется состояние знаний студентов всей группы. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов. Устный опрос осуществляется на каждом семинарском занятии, возможен опрос в ходе лекции. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания студентов на сложных понятиях, явлениях, процессах. В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы студентов.

Коллоквиум. В переводе с латинского colloquium «собеседование» – это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного

экзамена, коллективного ***опроса***, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме ***дискуссии*** и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – публичное обсуждение или свободный обмен знаниями, идеями, мнениями по поводу проблемы (также как и ***дебаты, полемика***). Существенными чертами дискуссии является обсуждение противоречия, спор, ведущийся и разрешающийся средствами вербального общения. Технология дискуссии заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Задания (задачи) представляют собой, как правило, примеры из судебной или прокурорской практики, смоделированные правовые ситуации, в ходе решения которых студенты должны правильно квалифицировать те или иные материальные и/или процессуальные правоотношения, дать оценку действий их участников, предложить правильные варианты ответов на поставленные вопросы.

Тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания. Как правило, представляет собой перечень вопросов по пройденным темам учебной дисциплины с вариантами правильных и неверных ответов. Обычно тестирование проводится в целях текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем. Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является ***презентация*** - официальное представление аудитории выбранной темы. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать ***схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.)***.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Таблица (из лат. Tabula «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

В таблицу включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Проект процессуального документа (иска, заявления, определения, решения или части решения суда и т.п.) – письменный документ, подготовленный в соответствии с требованиями АПК РФ, отражающий позицию студента по конкретной правовой ситуации (вопросу) со ссылкой на подлежащие применению нормы материального и процессуального права, определенные фактические обстоятельства и подтверждающие их доказательства.

Структура проекта процессуального документа должна быть логически обоснованной, текст излагается простым и доступным для понимания, юридически грамотным языком.

Необходимо учитывать, что суд по каждому гражданскому делу должен обеспечить всесторонность, полноту, объективность, быстроту исследования обстоятельств дела и надлежащее процессуальное оформление всего хода и результатов рассмотренного дела. Несоблюдение процессуальной формы рассматривается как нарушение арбитражного процессуального закона, а в ряде случаев влечет отмену судебного постановления. Таким образом, процессуальные документы служат свидетельством выполнения требований закона, являются средством фиксации соблюдения процессуальной формы.

Подготовка проектов процессуальных документов позволяет студентам самостоятельно решать практические задания, приобретать практические навыки и умения работы с процессуальными актами и документами по гражданским делам.

Реферат – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную

информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебноисследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – 15-25 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1-3 страниц, на основную часть – 10-20 страниц, на заключение – не более 1-3 страниц.

Критерии оценки ответа студента в ходе коллоквиума (опроса, дискуссии и т.п.):

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший в ходе коллоквиума всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и прокурорской практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки при ответе. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.3. Примерные темы докладов

Понятие,

1. Понятие, предмет, метод арбитражного процессуального права.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права, их классификация.
4. Организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права.
5. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.
6. Компетенция арбитражных судов.
7. Понятие подсудности и ее виды.
8. Общая характеристика участников арбитражного процесса, их классификация.
9. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие.
11. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство.
12. Третьи лица как самостоятельные участники арбитражного процесса, их виды.
13. Иные участники процесса.
14. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
15. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
16. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском (заявлением).
17. Особенности подготовки прокурором иска (заявления).
18. Вступление прокурора в дело, рассматриваемое арбитражным судом, в целях обеспечения законности.
19. Понятие представительства в суде, его цель и основания, виды.
20. Понятие и классификация доказательств.
21. Относимость и допустимость доказательств.
22. Понятие, структура, предмет судебного доказывания.

23. Письменные и вещественные доказательства.
24. Экспертиза, условия и порядок назначения. Виды экспертиз.
25. Оценка доказательств арбитражным судом.
26. Основания обеспечительных мер, их виды.
27. Предварительные обеспечительные меры.
28. Понятие и виды процессуальных сроков.
29. Понятие и виды арбитражных расходов.
30. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.
31. Понятие и виды исков по экономическим спорам.
32. Элементы иска.
33. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
34. Исковое заявление, его форма и содержание.
35. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
36. Процессуальные действия по подготовке к судебному разбирательству.
37. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное заседание и его части.
39. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
40. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
41. Решение суда, его сущность и содержание.
42. Виды решений.
43. Определения арбитражного суда.
44. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
45. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
46. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
47. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
48. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.
49. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
50. Общая характеристика производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
51. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
52. Разбирательство дел о банкротстве.
53. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
54. Понятие группового иска, условия его подачи, классификация групповых исков.
55. Особенности рассмотрения дел в порядке группового производства.
56. Упрощенное производство как сокращенная процедура рассмотрения и разрешения дела.
57. Приказное производство.
58. Основания для отмены решения третейского суда.
59. Рассмотрение заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
60. Порядок рассмотрения заявления о содействии и основания для его удовлетворения.
61. Порядок рассмотрения заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.
62. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
63. Производство по делам с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность дел с участием иностранного государства.
64. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
65. Производство по апелляционной жалобе.

66. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом и его полномочия в апелляционной инстанции.
67. Основания к изменению или отмене решения суда первой инстанции.
68. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
69. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
70. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
71. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.
73. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Верховном Суде Российской Федерации, срок их рассмотрения.
74. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
75. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
76. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
77. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.
78. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
79. Оспаривание постановлений, действий (бездействия) пристава-исполнителя.
80.

Критерии оценки подготовленного студентом доклада:

Доклад студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший в ходе подготовки доклада и выступления всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и прокурорской практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших в ходе подготовки доклада и выступления знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ходе подготовки доклада и выступления, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившим принципиальные ошибки при подготовке доклада и в ходе выступления. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. Примерные темы рефератов по арбитражному процессу

1. Принципы состязательности и диспозитивности в арбитражном процессе.
2. Виды арбитражного судопроизводства.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Подведомственность дел арбитражному суду.
5. Подсудность дел арбитражным судам.
6. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
7. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность в арбитражном процессе.
8. Стороны в арбитражном процессе.
9. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Участие прокурора в арбитражном процессе.
12. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.

13. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
14. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
15. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств, фактические данные и средства доказывания в арбитражном процессе.
16. Относимость и допустимость доказательств.
17. Объяснения сторон как средство доказывания. Признание стороны и других лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе.
18. Классификация судебных доказательств.
19. Письменные и вещественные доказательства.
20. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
21. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
22. Предъявление иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
23. Понятие и условия предъявления встречного иска в арбитражном процессе.
24. Полномочия сторон по распоряжению исковыми требованиями.
25. Подготовка дела к судебному разбирательству.
26. Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения.
27. Решения арбитражного суда.
28. Судопроизводство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
29. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
30. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
31. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
33. Отмена арбитражным судом решения третейского суда.
34. Производство в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
35. Производство в арбитражном суде по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
36. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
37. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.
38. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.
39. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
40. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
41. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.
42. Порядок и особенности приказного производства в арбитражных судах.

Критерии оценки подготовленного студентом реферата:

Реферат оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, судебной и прокурорской практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, судебной и прокурорской практики, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточно высокий уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются рефераты студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в изложении материала, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного

материала, допустившим в реферате принципиальные ошибки, влияющие на содержание работы. Такой оценки заслуживают работы студентов, из содержания которых видно, что студент не понимает существа излагаемых им вопросов, не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.5. Задания (задачи) по арбитражному процессу

Задание 1.

Замоскворецкий межрайонный прокурор г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о привлечении ООО «……» к административной ответственности по ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ за использование находящегося в федеральной собственности объекта нежилого фонда без надлежаще оформленных документов. Заявление прокурора удовлетворено. Составьте резолютивную часть решения суда.

Образец решения практического задания.

На основании ст. 2.1, 2.10, 4.5, ч. 2 ст. 7.24, ст. 23.1, 24.1, 25.1, 25.4, 26.1-26.3, 28.2, 28.4 КоАП РФ, руководствуясь ст. 167-170, 205-206 АПК РФ, суд РЕШИЛ:

Привлечь ООО «……», зарегистрированное в качестве юридического лица за ОГРН ……, расположенное по адресу: ……, г. Москва, ул. ..……, д. 1, к административной ответственности по ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ, наложив административный штраф в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

Сумма штрафа должна быть перечислена по следующим реквизитам: ...

Решение может быть обжаловано в десятидневный срок со дня его принятия в Девятый арбитражный апелляционный суд.

Судья подпись

Задача 2.

Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом.

Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца? Какой акт должен принять в этом случае суд, составьте проект такого акта.

Задание 3.

Составить схему видов территориальной подсудности дел арбитражным судам и дать им определение.

Задание 4.

Составить таблицу «Классификация доказательств в арбитражном процессе».

Задание 5.

Составить таблицу «Отложение разбирательства и приостановление производства по делу, их правовые отличия».

Составить логическую цепочку по составлению протокола судебного заседания и определить его правовое значение.

Задача 6.

Заместитель прокурора Республики Татарстан в интересах Сберегательного банка РФ в лице Нижнекамского отделения обратился в суд с иском о взыскании с коммерческого предприятия 9 тыс. руб.

Определением суда заявление возвращено без рассмотрения по мотиву защиты прокурором коммерческой деятельности банка, а не государственных и общественных интересов.

Дайте оценку действиям суда.

Какие требования предъявляются к прокурору как субъекту, имеющего право возбуждать дело в суде?

Задача 7.

Заместитель прокурора Пермского края в интересах Российской Федерации и муниципального образования, являющегося собственником 0,5% от общего числа акций в уставном капитале АО «Завод № 1», обратился в арбитражный суд с иском к АО «Завод № 1», ООО «Тайм» о признании недействительными договоров займа, заключенных между ответчиками.

Исковые требования обоснованы тем, что оспариваемые сделки со стороны завода не были одобрены советом директоров, что является нарушением ограничений, предусмотренных п. 14.1 Устава завода, и как следствие влечет их недействительность на основании ст. 174 ГК РФ.

Отказывая в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что прокурор не является лицом, которому предоставлено право на оспаривание сделок по указанному основанию. По мнению суда, таким правом обладает только лицо, в интересах которого учредительными документами установлены ограничения, т. е. завод. При этом суд ссылался на ст. 166, 174 ГК РФ, разъяснения Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Правильное ли решение принято арбитражным судом, если нет то почему?

В каких случаях прокурором может быть подан иск в арбитражный суд?

Задача 8.

Прокурор области в защиту государственных интересов предъявил иск об отмене решения о регистрации акционерного общества, поскольку регистрация произведена с грубым нарушением законодательства, регулирующего вопросы создания акционерных обществ. На этом основании в исковом заявлении не был указан истец. Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за отсутствия истца — стороны по делу.

Правильно ли поступил суд?

Каково процессуальное положение прокурора? Какими процессуальными правами он наделен?

Задача 9.

Прокурор области предъявил иск в интересах хлебоприемного предприятия о взыскании с ООО «Макс» ущерба, понесенного хлебоприемным предприятием по вине ответчика. В судебном заседании, признав необоснованность обращения, прокурор отказался от иска, тогда как хлебоприемное предприятие настаивало на рассмотрении дела по существу.

Какое значение имеет отказ прокурора от предъявленных требований?

Назовите основания участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение.

Задание 10.

Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях:

а) прокурор Хабаровского края обратился в Арбитражный суд Чукотского автономного округа с иском о признании недействительным договора мены, заключенного между РАО «ЕЭС России» и индивидуальным предпринимателем (ИП) Хоботовым;

б) заместитель прокурора Краснодарского края обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском в интересах государственного унитарного предприятия «Краснодарэксплуатация» о расторжении договора аренды помещений, заключенного между указанным юридическим лицом и ООО «Вина Кубани»;

в) заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты населения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов»;

г) прокурор Волжской природоохранной прокуратуры обратился в Арбитражный суд Ивановской области с иском о признании недействительным договора, в соответствии с которым администрация Ивановской области предоставила в пользование Ивановской областной общественной организации охотников и рыболовов охотничьи угодья;

д) прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском о взыскании в пользу Комитета по управлению имуществом г. Екатеринбурга с ОАО «МэндМ-Банк» ошибочно списанных денежных средств.

Критерии оценки выполненного студентом задания (решения задачи)

Выполненное студентом задание (решение задачи) оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий грамотно применять нормы материального и процессуального права при выполнении заданий (решении задач), усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим судебную и прокурорскую практику по тематике задания (задачи); умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, умеющим грамотно применять нормы материального и процессуального права при выполнении заданий (решении задач). Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточный уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности при выполнении заданий (решении задач), не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении заданий (решении задач). Такой оценки заслуживают студенты, решения, ответы которых по своему содержанию носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подготовка проекта процессуального документа

Задания по подготовке проекта процессуального документа

1. Подготовьте проект определения арбитражного суда;

2. Подготовьте проект решения суда;

4. Подготовьте проект судебного приказа;

5. Подготовьте проект искового заявления (заявления в особом производстве), в том числе иска (заявления) прокурора;

6. Подготовьте проект жалобы (апелляционной, кассационной);

7. Подготовьте проект заключения прокурора.

Проект заявления прокурора

Арбитражный суд Энской области
100000, г. Энск, ул. Ленина, 43

Прокурор Эмского р-на г. Энска
100000, г. Энск, ул. Заречная, 25

Лицо, привлекаемое к административной ответственности:
Индивидуальный предприниматель
Никонов Вадим Сергеевич,
26.10.1976 г.р., зарегистрирован по
адресу: г. Энск, ул. Горбунова, 32

ЗАЯВЛЕНИЕ
(в порядке ст. 203 АПК РФ)
о привлечении к административной ответственности, за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 7.24 КоАП РФ

11.12.2024 прокуратурой Эмского района г. Энска проведена проверка исполнения законодательства, регламентирующего управление и распоряжение федеральным имуществом в ФГОУ СПО «Энский техникум им. С.А. Петрова».

В ходе проверки установлено, что отдельно-стоящее строение (литер Б) (площадь 2491,90 кв.м.), расположенное по адресу: г. Энск, ул. Красина, 168 является федеральной собственностью и закреплено на праве оперативного управления за ФГОУ СПО «Энский техникум им. С.А. Петрова», согласно свидетельству о государственной регистрации права 66АД №170024 от 05.04.2012.

В ходе проведения проверки установлено, что ИП Никонов Вадим Сергеевич использует нежилое помещение площадью 6,6 кв.м. на первом этаже вышеуказанного здания, без правовых оснований в отсутствии договора аренды, в отсутствие согласия собственника имущества.

В силу п. 1 ст. 650 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) по договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение.

Согласно ст. 608 ГК РФ право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Арендодателями могут быть также лица, управомоченное законом или собственником сдавать имущество в аренду.

В соответствии с п. 1 ст. 296 ГК РФ учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Согласно п.1 ст. 298 ГК РФ частное или бюджетное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным этим учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Управление федеральной собственностью (в том числе определение порядка распоряжения федеральным имуществом) в силу ст. 114 Конституции РФ, ст. 14 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» относится к исключительной компетенции Правительства Российской Федерации.

Таким образом, вопросы распоряжения объектами недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности, включая порядок заключения договоров аренды, регулируются, в том числе нормативными правовыми актам Правительства Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации 05.06.2008 № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом», Положением о Территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Энской области, утвержденным приказом Росимущества от 05.03.2009 № 63, полномочия собственника по передаче федерального имущества на территории Свердловской области осуществляются Территориальным управлением Росимущества в Энской области.

В соответствии со ст. 422 ГК РФ любой договор, в том числе тот, на основании которого используется федеральное имущество, должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивными нормами), действующим в момент его заключения.

Таким образом, обязательным условием заключения договора аренды федерального имущества является предварительное получение на это согласия собственника.

Отсутствие согласия влечет порочность договора аренды, а использование федерального имущества на основании такого договора следует признавать неправомерным.

В соответствии с п.п. 4 и 5.3 Положения о Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 № 432, Росимущество осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы и подведомственные организации, осуществляет в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника в отношении имущества федеральных государственных унитарных предприятий, федеральных государственных учреждений, акций (долей) акционерных (хозяйственных) обществ и иного имущества, в том числе составляющего государственную казну Российской Федерации, а также полномочия собственника по передаче федерального имущества юридическим и физическим лицам, приватизации (отчуждению) федерального имущества.

Приказом Росимущества от 05.03.2009 № 63 утверждено Положение о Территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Энской области, в соответствии с которым полномочия собственника по распоряжению федеральным имуществом на территории Энской области осуществляет Территориальное управление Росимущества в Энской области.

Кроме того, в соответствии со ст. 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции» заключение договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного или муниципального имущества может быть осуществлено только по результатам проведения конкурсов или аукционов.

Законодателем в данной статье установлен закрытый перечень исключений предоставления вышеуказанных прав на федеральное имущество без проведения конкурсов или аукционов на право заключения данных договоров.

Иных законных оснований для заключения договора аренды федерального имущества без проведения конкурса не имеется.

В нарушение указанных норм и правил ИП Никонов В.С. использует федеральное имущество без надлежаще оформленных документов, а именно:

- без правовых оснований в отсутствии договора аренды;
- без согласия собственника (ТУ Росимущества в Энской области);
- без проведения конкурса на право заключения договора аренды федерального имущества;

Таким образом, в деянии ИП Никонова В.С. усматриваются признаки состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 7.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации –использование находящегося в федеральной собственности объекта нежилого фонда без надлежаще оформленных документов.

Частью 1 ст. 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрено, что постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении трех месяцев) со дня совершения административного правонарушения.

В силу ч. 2 ст. 4.5 КоАП РФ при длящемся административном правонарушении сроки, предусмотренные ч. 1 ст. 4.5, начинают исчисляться со дня обнаружения административного правонарушения.

Днем обнаружения данного правонарушения является 11.12.2020, что подтверждается рапортом помощника прокурора Эмского района г. Энска Пирогова В.Б.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 23.1, 28.4 КоАП РФ, ст. ст. 202, 203, 204 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации

ПРОШУ:

Привлечь индивидуального предпринимателя Никонова Вадима Сергеевича, 26.10.1976 г.р., паспорт: серия 0000 № 111111, выдан отделом УФМС России по Энской области в Эмском районе г. Энска 06.11.2001, зарегистрированного по адресу: г. Энск, ул. Горбунова, 32 (тел. 8-000-000-00-00) ИНН 111111111111, ОГРН 222222222222222 к административной ответственности по ч. 2 ст. 7.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации за использование находящегося в федеральной собственности объекта нежилого фонда без надлежаще оформленных документов.

Приложение: постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
рапорт; объяснение; информация.

Прокурор Эмского района г. Энска
советник юстиции Л.Д. Васильев

Копию заявления получил: Никонов _____ 11.12.2024

Критерии оценки качества подготовки проекта процессуального документа

Подготовка и проведение студентом проекта процессуального документа оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий грамотно применять нормы материального и процессуального права при подготовке процессуального документа. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при подготовке процессуального документа, хорошо знающим судебную и прокурорскую практику по данной тематике; умеющим их анализировать и правильно использовать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, умеющим

грамотно применять нормы материального и процессуального права при подготовке процессуального документа. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие достаточный уровень знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются действия студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности при подготовке процессуального документа, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки при подготовке процессуального документа. Такой оценки заслуживают действия студента, по своему содержанию носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тема/ Раздел	**Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора**	**ОС**	**Содержание задания (вопросы на практические занятия)**
Система арбитражных судов в Российской Федерации.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. История становления и развития арбитражных судов в России. 2. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе. 3. Функции арбитражных судов и их задачи. 4. Статус судей арбитражных судов. 5. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Федерации, Суда по интеллектуальным правам.
Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие, предмет, метод арбитражного процессуального права. 2. Стадии арбитражного процесса. 3. Арбитражное процессуальное право: система и источники. 4. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.
Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. 2. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. 3. Организационно-функциональные принципы: сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, национального языка арбитражного судопроизводства. 4. Функциональные принципы: диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
Компетенция арбитражных судов.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие компетенции. Основной и дополнительные критерии компетенции дел отнесенных к ведению арбитражных судов. 2. Виды компетенции дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Специальная (единичная) компетенция. Множественная компетенция. Императивная компетенция. Договорная компетенция. Альтернативная компетенция. 3. Компетенция нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о компетенции дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. 4. Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Тенденции развития законодательства о компетенции дел отнесенных к ведению арбитражных судов.
Подсудность дел арбитражным судам.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие подсудности. 2. Соотношение понятий подсудности и компетенции дел. Разграничение предметов ведения между арбитражными и общими судами. 3. Виды подсудности. 4. Родовая подсудность. 5. Территориальная подсудность, ее виды. 6. Соглашения об изменении подсудности. 7. Правовые последствия неподсудности.
Участники арбитражного процесса.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений и их особенности: основания возникновения, структура, классификация субъектов. 2. Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений: правовое положение, состав суда, роль в процессе. 3. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. 4. Лица, участвующие в деле, как субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: понятие и состав, права и обязанности. 5. Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты арбитражных процессуальных отношений: виды и состав, права и обязанности. 6. Стороны в арбитражном процессе: понятие и виды, материально-правовой интерес и процессуально-правовой интерес в деле, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, цель и основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 7. Третьи лица в арбитражном процессе. Понятие и виды третьих лиц в арбитражном процессе: основания и процессуальный порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности. 8. Участие прокурора в арбитражном процессе:

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			основания и формы, условия возбуждения дела по инициативе прокурора. Участие прокурора в арбитражном процессе для дачи заключения. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном процессе. 9. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и других органов: основания, цели, условия участия, процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в арбитражном процессе. **10.** Представительство в арбитражном суде: понятие, основания и виды представительства. Объем полномочий представителя в суде, порядок их оформления. Лица, которые могут быть представителями в суде.
Доказывание и доказательства в в арбитражном процессе	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие и цели судебного доказывания. Судебное познание и судебное доказывание. Этапы судебного доказывания. 2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. 3. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным делам. Доказательственные факты. Пределы доказывания. 4. Факты, не подлежащие доказыванию. 5. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. 6. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Общие и частные правила допустимости доказательств. 7. Оценка доказательств: виды, субъекты, содержание. 8. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие, виды, особенности собирания, исследования, оценки. 9. Свидетельские показания: понятие, особенности собирания, исследования, оценки. 10. Письменные доказательства: понятие, виды, особенности собирания, исследования, оценки. Заявление о подложности документов. 11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Особенности собирания, исследования, оценки. 12. Экспертиза: понятие, виды, порядок назначения и производства экспертизы. Заключениеэксперта, его содержание. 13. Аудио- и видеозапись как средство доказывания. 14. Иные документы и материалы.
Расходы в арбитражном процессе.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие, функции и виды судебных расходов в арбитражном процессе. 2. Государственная пошлина. 3. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 4. Распределение судебных расходов. 5. Судебные штрафы

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
Сроки в арбитражном процессе.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Исчисление процессуальных сроков. 4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
Иск и право на иск в арбитражном процессе	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. 3. Элементы иска. 4. Право на иск и право на предъявление иска. 5. Изменение основания или предмета иска.
Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Обеспечительные меры арбитражного суда и основания их применения. 2. Виды обеспечительных мер, порядок их применения. 3. Процессуальный порядок рассмотрения вопросов, связанных с применением обеспечительных мер. 4. Встречное обеспечение. 5. Порядок рассмотрения заявления. 6. Предварительные обеспечительные меры. 7. Замена, отмена обеспечительных мер. 8. Обжалование обеспечительных мер. 9. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.
Возбуждение дела в арбитражном суде.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Порядок предъявления иска. 2. Требования законодательства к форме и содержанию искового заявления, последствия их несоблюдения. Процессуальный порядок исправления недостатков искового заявления. 3. Принятие искового заявления. 4. Основания к отказу в принятии искового заявления. 5. Основания возвращения искового заявления. 6. Основания оставления искового заявления без движения. 7. Процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения дела в арбитражном суде.
Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Цели, задачи, значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.. 3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 4. Предварительное судебное заседание. 5. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Значение стадии судебного разбирательства. 2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. 3. Рассмотрение дела, по существу. 4. Судебные прения. 5. Порядок вынесения и объявления судебного решения. 6. Перерыв в судебном заседании. Отложение

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения от перерыва и от приостановления производства по делу. 7. Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
Постановления арбитражного суда первой инстанции.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, от судебного приказа. 2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 3. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснениерешения. Исправление описок и арифметических ошибок. 4. Законная сила судебного решения. Вступление судебного решения в законную силу. Свойства судебного решения, вступившего в законную силу.
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Понятие и особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений (далее – из административных правоотношений). 2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Предмет спора. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. Подготовка и судебное разбирательство дел об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности доказывания по этим делам. Решение арбитражного суда, особенности обжалования решения, вступления его в законную силу и исполнения. 3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Предмет спора. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности подготовки и судебного разбирательства. Сроки подготовки и рассмотрения дел. Особенности доказывания по этим делам. Решение суда. Особенности обжалования решения, вступления его в законную силу и исполнения. 4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Предмет спора, круг лиц, имеющих право наобращение в суд. Требования к заявлению. Подсудность дел. Сроки их

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			рассмотрения. Подготовка и судебное разбирательство. Особенности доказывания. Решения суда, вступления их в законную силу, обжалование и исполнение. 5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Предмет спора, круг лиц, имеющих право на обращение в суд. Требования к заявлению. Подсудность дел. Сроки их рассмотрения. Подготовка и судебное разбирательство. Особенности доказывания. Решения суда, вступления их в законную силу, обжалование и исполнение.
Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Требования к заявлению. 2. Подготовка и судебное разбирательство дел. Особенности доказывания. 3. Решение арбитражного суда, особенности обжалования решения, вступления его взаконную силу и исполнения.
Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением. Требования, предъявляемые к заявлению. 2. Особенности подготовки и судебного разбирательства. Сроки подготовки и рассмотрения дел. Особенности доказывания по этим делам. 3. Решение суда. Особенности обжалования решения, вступления его в законную силу и исполнения.
Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Рассмотрение дел по корпоративным спорам: лица, имеющие право на обращение всуд с заявлением. Требования, предъявляемые к заявлению. 2. Особенности подготовки и судебного разбирательства. Сроки подготовки ирассмотрения дел. Особенности доказывания по этим делам. 3. Решение суда. Особенности обжалования решения, вступления его в законную силу и исполнения.
Рассмотрение дел по корпоративным спорам.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц: лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением. Требования, предъявляемые к заявлению. 2. Особенности подготовки и судебного разбирательства. Сроки подготовки ирассмотрения дел. Особенности доказывания по этим делам. 3. Решение суда. Особенности обжалования решения, вступления его в законную силу и исполнения.

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Порядок обращения в арбитражный суд по делам упрощенного производства. 2. Условия рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства. 3. Форма и содержание судебного постановления, вынесенного в порядке упрощенного производства
Упрощенное производство.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Порядок обращения в арбитражный суд по делам упрощенного производства. 2. Условия рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства. 3. Форма и содержание судебного постановления, вынесенного в порядке упрощенного производства
Приказное производство.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Правовая природа судебного приказа. 2. Основания и порядок обращения в суд с заявлением о вынесении судебного приказа. Принятие заявления о вынесении судебного приказа. 3. Субъекты приказного производства. 4. Порядок рассмотрения заявления о вынесении судебного приказа. 5. Извещение должника о вынесении судебного приказа. 6. Форма и содержание судебного приказа. 7. Отмена судебного приказа. 8. Выдача судебного приказа взыскателю.
Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Оспаривание решений третейских судов. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. 2. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда. 3. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Требования к заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 4. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 5. Дела, связанные с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			заявлению о выполнении арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда. 6. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии. Определение арбитражного суда по делу о выполнении арбитражными судами функций содействия в отношении третейских судов.
Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и арбитражных решений	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Порядок рассмотрения заявления о признании и приведении в исполнение 2. решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Определение арбитражного суда 3. по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда 4. и иностранного арбитражного решения. Решения иностранных судов и иностранные арбитражные решения, не требующие принудительного исполнения. 5. Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного 6. арбитражного решения.
Производство по делам с участием иностранных лиц.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. 2. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по применению обеспечительных мер по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет международных организаций. 3. Процессуальные последствия рассмотрения иностранным судом дела по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям. 4. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. 5. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий. 6. Производство по делам с участием иностранного государства. Компетенция и подсудность дел с участием иностранного

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			государства. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство. Подача искового заявления. 7. Особенности применения мер по обеспечению иска. Направление и вручение иностранному государству извещений и иных процессуальных документов. 8. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу. 9. Участие в деле государственных органов. Применение принципа взаимности. 10. Рассмотрение дела в отсутствие иностранного государства, являющегося ответчиком. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства. 11. Порядок исполнения судебных актов арбитражного суда в отношении иностранного государства.
Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Сущность и значение апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). 3. Порядок и срок подачи жалобы, ее содержание. 4. Действия судьи после получения жалобы. Оставление жалобы без движения.Возвращение жалобы. 5. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. 6. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 7. Полномочия суда апелляционной инстанции. 8. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. 9. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первойинстанции.
Производство в кассационной инстанции.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Сущность и значение кассационного пересмотра. Задачи кассационной инстанции. 2. Суды, рассматривающие дело в порядке кассации. 3. Право на обращение в кассационный суд (субъекты права, объект). 4. Содержание кассационной жалобы, порядок и срок подачи. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения по существу. 5. Рассмотрение кассационной жалобы. 6. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. 7. Полномочия суда кассационной инстанции.
Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. 2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права; порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания (вопросы на практические занятия)
			жалобы (представления). 3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. 4. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 5. Определение судьи. Основания для отмены или изменения судебных постановлений впорядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотресудебных постановлений в порядке надзора.
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся илиновым обстоятельствам. 2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новымобстоятельствам. 3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. 4. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся илиновым обстоятельствам. 5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
Исполнение судебных актов арбитражных судов.	ОПК-2	Коллоквиум, доклад, тест	1. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного листа к исполнению. 2. Общие правила исполнения. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Ответственность за 3. неисполнение судебного акта. 4. Поворот исполнения судебного акта. Разрешение вопроса о повороте исполнения. 5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. 6. Оспаривание постановлений, действий (бездействия) пристава-исполнителя. 7. Ответственность за утрату исполнительного листа.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов
а. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;
Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;
Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса, а также при собеседовании по дискуссионным вопросам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные
ошибки при изложении материала

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием задач по теме

1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:

- глубокий анализ изложенной в задаче ситуации;
- подробные ссылки на действующее законодательство;
- правильную квалификацию произошедшего, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства);
- применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:

- об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих их предложенных условий;
- о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации,
- о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче;
- затруднения с использованием нормативно-правовых актов, ссылки исключительно на закон «О прокуратуре»;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:

- содержит неверный анализ описанной ситуации;
- основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты;
- не содержит квалификации произошедшего.

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	**Показатели**	**Критерии**	**Соответствие / несоответствие**	**Экзамен**
Компетенции сформированы полностью	Владеет информацией об особенностях арбитражного судопроизводства, знает основы правового статуса лиц, участвующих в деле, полномочия арбитражного суда, правилах использования и представления доказательств в арбитражном судопроизводстве Имеет навыки оценивать объективные обстоятельства с позиции арбитражного процессуального законодательства, составлять необходимые процессуальные документы. Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации арбитражного процессуального законодательства. Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство.	Определение назначения, целей и особенностей арбитражного судопроизводств а по стадиям. Уяснение основ организации арбитражного процесса.	Понимание целей, задач, принципов, статуса лиц, участвующих в деле, доказательств, особенностей определения судебных издержек, расходов, права на иск, основных черт судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Способность разъяснить ключевые положения арбитражного процессуального законодательства / отсутствие системных навыков анализа вопросов арбитражного судопроизводства, наличие существенных пробелов в знании основного материала по программе, принципиальные ошибки при изложении материала	Отлично, хорошо, удовлетворительно / не удовлетворительно