



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.17 Макроэкономика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

М.А. Вильчинская

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.17 Макроэкономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, эссе, практическое задание, глоссарий по предмету, решение задач, доклад/презентация, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.17 Макроэкономика».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест
2	Система национальных счетов и ее показатели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Эссе, Гл, РЗ	Тест
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Пз, Гл	Тест
4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, УО, Д, Пз	Тест
5	Экономический рост	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Гл, Д	Тест
6	Циклическое развитие рыночной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Эссе	Тест
7	Безработица	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, Пз, КЛ, Гл	Тест
8	Финансовая система и фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Д	Тест
9	Теория денег. Денежный рынок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Пз	Тест
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д	Тест
11	Инфляция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Гл, Д	Тест
12	Социальная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
3	УК-10.1, УК-10.2
4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38	УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	УК-10.1, УК-10.2
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	a, b, d
2	c
3	c, d
4	d
5	b
6	b
7	d
8	a
9	a
10	a
11	d
12	c
13	a

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
14	d
15	b
16	a
17	d
18	b, c, d
19	b
20	a
21	c
22	c
23	c
24	b, d
25	b, c, d
26	a
27	b
28	b
29	b
30	a, b
31	b
32	c
33	b, d
34	a, b, d
35	a
36	c
37	b
38	a, c
39	a
40	b
41	a, b, c
42	d
43	d
44	c
45	b
46	b
47	b
48	d
49	b
50	d
51	a, d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
52	c
53	b
54	b
55	a
56	b
57	a, c, d, e, f
58	d
59	a, c, d
60	c
61	a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. инфляция
- c. уровень заработной платы отдельного работника
- d. экономический рост

*№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальный
- c. частичное

*№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. ценообразование на отдельные товары и услуги
- b. проблема максимизации полезности от потребления благ
- c. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- d. анализ причин инфляции и безработицы

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Уставный капитал банка это

- a. сумма заемных средств
- b. сумма ссуд, выданных банком
- c. сумма вкладов в банк
- d. средства, внесенные учредителями банка

*№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению

в. предельная склонность к сбережению

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

а. предельная склонность к сбережению

б. предельная склонность к потреблению

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Национальный доход - это:

а. инвестиции минус сбережения

б. стоимость предметов длительного пользования и услуг

с. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги

д. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Если человек откладывает ежемесячно по 100 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:

а. запаса ценности

б. средства обращения

с. средства платежа

д. единицы счета

*№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Заработная плата учитывается при расчете:

а. ВВП по методу потока доходов

б. чистых субсидий государственного предприятия

с. ВВП по методу потока расходов

д. чистого экспорта

*№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Эффект реального богатства – это эффект:

а. Пигу

б. Фишера

с. Кейнса

*№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Подавленная инфляция проявляется:

а. в росте цен

б. в снижении издержек

с. в господстве несовершенной конкуренции

д. в товарном дефиците

*№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры, как:

а. увеличение налогов

b. стабилизация валютного курса

c. индексация доходов

*№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

a. реальное равновесие

b. частичное равновесие

c. общее равновесие

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трансфертные платежи - это:

a. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

b. все ответы неверны

c. компонент дохода, который не включается в национальный доход

d. все ответы верны

e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

*№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кривая Лоренца позволяет судить:

a. о численности населения и его доходах

b. о степени неравенства доходов в экономике

c. об уровне доходов

*№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

a. к росту цен и объема производства

b. к росту цен при неизменном объеме производства

c. к росту производства при неизменных ценах

d. к росту производства при неизменных ценах

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

a. уровень инфляции в стране сбалансирован

b. государственный бюджет сбалансирован

c. скорость обращения денег в стране постоянна

d. совокупное предложение равно совокупному спросу

*№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Индикаторами экономического цикла являются

a. численность населения

b. ВВП

c. уровень цен

d. объем денежной массы

*№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. накопление
- b. сбережения
- c. потребление

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Абсолютным измерителем экономического роста является показатель:

- a. ВВП на душу населения
- b. темпы экономического роста
- c. располагаемого дохода
- d. покупательной способности денег

№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. процентной ставки
- b. дохода
- c. реального богатства
- d. импортных закупок

№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. устойчивый уровень производительности труда
- b. неизменность органического строения капитала
- c. использование достижений научно-технического прогресса
- d. наращивание объемов используемых ресурсов

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. неизменностью цен
- b. возможностью роста объема производства
- c. достижением полной занятости
- d. высоким уровнем безработицы

№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение государственных расходов
- b. изменение цен на факторы производства
- c. изменение инвестиций
- d. политика государства

№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. пересчет векселей
- b. операции с иностранной валютой на рынке;

- c. корректировка норм резервов;
- d. изменение ставки рефинансирования
- e. инкассирование дебеторской задолженности

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. выдача кредита
- b. привлечение депозитов
- c. прием наличных денег
- d. получение займа в центральном банке

№ 27. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальный доход
- b. Чистый внутренний продукт
- c. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. высоким уровнем безработицы
- b. достижением полной занятости
- c. неизменностью цен
- d. возможностью роста объема производства

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной функцией центрального банка является:

- a. кредитование физических лиц
- b. эмиссия наличных денег
- c. кредитование юридических лиц

№ 30. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- b. все ответы верны
- c. все ответы неверны
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, вызванная перемещением работников с одного рабочего места на другое называется

- a. структурная
- b. циклическая
- c. фрикционная

№ 33. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Экономический рост может быть измерен :

- a. величиной НДС
- b. величиной реального ВВП
- c. величиной номинального ВВП
- d. величиной доходов на душу населения

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение денежной массы
- b. изменение государственных расходов
- c. изменение цен на факторы производства
- d. налоговая политика

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- d. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- b. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- c. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока расходов
- b. ВВП по методу потока доходов
- c. чистых субсидий государственного предприятия
- d. чистого экспорта

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. агрегирование

d. сочетание логического и исторического подходов

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. Национальный доход
- c. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла: в соответствии с классическим подходом

- a. кризис, оживление, подъем, депрессия
- b. кризис, депрессия, оживление и подъем
- c. подъем, оживление, депрессия, кризис

№ 41. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата
- b. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций
- c. учет альтернативных инвестициям возможностей
- d. рост предложения на рынке

№ 42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- b. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- c. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. все ответы верны
- e. все ответы неверны

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Функцию средства платежа деньги выполняют:

- a. в момент согласования цены на товар
- b. в момент сохранения денег
- c. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара
- d. в момент покупки товаров в кредит

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. накопление
- b. сбережение
- c. потребление

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. подоходный налог с физических лиц
- d. налог на имущество

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К прямым налогам относится:

- a. таможенные пошлины
- b. налог на операции с ценными бумагами
- c. акцизы
- d. налог на добавленную стоимость

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. республиканский бюджет
- b. консолидированный бюджет
- c. бюджет субъектов федерации
- d. государственный бюджет

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. процентной ставки
- b. дохода
- c. реального богатства
- d. импортных закупок

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. скорость обращения денег в стране постоянна
- d. совокупное предложение равно совокупному спросу

№ 51. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. агрегирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. сочетание логического и исторического подходов
- d. макроэкономическое моделирование

№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. неизменностью экономических показателей
- c. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- d. неустойчивостью экономических процессов

№ 53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. спрос и предложение не связаны между собой
- b. предложение товара создает собственный спрос
- c. спрос создает предложение

№ 54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. уменьшается
- b. растёт

№ 55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены неравномерно
- b. доходы распределены достаточно равномерно
- c. ничего нельзя сказать о распределении доходов

№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост отчислений на социальное страхование
- b. ожидаемая норма прибыли
- c. повышение цен
- d. рост предложения на рынке
- e. рост налогов
- f. ажиотажный спрос

№ 58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. сокращение предложения
- b. неизменность экономической конъюнктуры
- c. неизменность уровня цен
- d. повышение уровня цен

№ 59. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. экономический рост

- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. занятость
- d. инфляция

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. частичное равновесие
- b. реальное равновесие
- c. общее равновесие

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП растет:

- a. быстрее, чем реальный ВВП
- b. с тем же темпом, что и реальный ВВП
- c. определенно сказать нельзя

### **2.3.2. Эссе для оценки компетентции «УК-10.1»**

№ 1. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 2. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?".

№ 3. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 4. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.3. Эссе для оценки компетентции «УК-10.2»**

№ 5. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 6. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?".

№ 7. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 8. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем

потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?";

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

#### **2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

№ 9. *Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*.

№ 10. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 11. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?";

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

#### **2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

№ 12. *Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*.

№ 13. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 14. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?";

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

#### **2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

№ 15. *Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*.

№ 16. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 17. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

"Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования."

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

**2.3.7. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 18. Письменная работа – глоссарий.*

**2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 19. Письменная работа – глоссарий.*

**2.3.9. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 20. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 21. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 22. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

*№ 23. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

*№ 24. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

**2.3.10. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 25. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 26. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 27. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

*№ 28. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

*№ 29. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

**2.3.11. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 30. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 31. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 32. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 33. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 34. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.12. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.1»**

№ 35. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 36. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 37. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 38. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 39. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.13. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.2»**

№ 40. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 41. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 42. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 43. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 44. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.14. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

№ 45. *Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные

налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.15. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 46. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного

капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.16. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 47. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.  
(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.17. Задачи для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 48. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650;

трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.  
(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21;стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.18. Задачи для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 49. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.  
(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог

на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций<sup>9</sup>; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт<sup>42</sup>; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.19. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 50. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 51. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

*№ 52. Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.20. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 53. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 54. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

*№ 55. Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.21. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 56. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 57. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

*№ 58. Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.22. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 59. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 60. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

*№ 61. Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.23. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.2»**

№ 62. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 63. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 64. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.24. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

№ 65. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 66. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 67. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 68. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 69. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 70. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 71. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 72. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной

Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.25. Доклады/презентации для оценки компетентности «ОПК-1.2»**

*№ 73. Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

*№ 74. Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

*№ 75. Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

*№ 76. Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

*№ 77. Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

*№ 78. Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

*№ 79. Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

*№ 80. Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.26. Доклады/презентации для оценки компетентности «ОПК-1.3»**

*№ 81. Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 82. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 83. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 84. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 85. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 86. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 87. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 88. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.27. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-10.1»**

№ 89. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1."Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 90. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 91. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 92. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 93. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»,

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 94. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 95. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 96. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.28. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-10.2»**

№ 97. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 98. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 99. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 100. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

*№ 101. Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»»,

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

*№ 102. Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

*№ 103. Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

*№ 104. Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.29. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 105. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.30. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 106. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.31. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 107. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.32. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 108. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безра-

ботицы.

### **2.3.33. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 109. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### **3.2. Вопросы к экзамену**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Макроэкономика как наука. ее основные цели и проблемы	УК-10.1, УК-10.2
2.	Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
3.	Агрегирование -специфический метод макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
4.	Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
5.	Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
6.	ВВП(ВНП) основной показатель СНС. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
7.	ЧВП,НД и НБ сущность данных показателей.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8.	Совокупный спрос и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9.	Совокупное предложение и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, нарушение равновесия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11.	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12.	Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия – общие положения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13.	Потребление и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14.	Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15.	Теория мультипликатора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16.	Безработица и инфляция в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
17.	Сущность, цели и основные показатели экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18.	Типы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19.	Факторы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20.	Показатели экономического цикла и виды циклов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21.	Основные характеристики кризиса. особенности современных кризисов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22.	Государственная политика стабилизации экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23.	Причины экономического цикла	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24.	Понятие и фазы экономического цикла (современный и классический подход)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25.	Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26.	Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
27.	Основные причины безработицы. Виды безработицы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28.	Социально -экономические последствия безработицы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29.	.Финансовая система: понятие, структура. 5. Кривая Лаффера.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30.	Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31.	Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32.	Налоговая система и ее основные принципы. Кривая Лаффера	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33.	Фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34.	Сущность денег и их развитие. Функции денег: классический и неоклассический подходы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35.	Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36.	Денежная масса и ее структура, Денежные агрегаты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37.	Спрос и предложение на денежном рынке.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38.	Банковская система и ее уровни.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
39.	Центральный банк и его функции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40.	Коммерческие банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41.	Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42.	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43.	Причины возникновения инфляции:.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44.	Вилы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45.	Основные направления антиинфляционной политики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46.	Доходы. их сущность и виды	УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
47.	Неравенство в распределении доходов . кривая Лоренца и коэффициент Джини.	УК-10.1, УК-10.2
48.	Социальная защита и социальные гарантии	УК-10.1, УК-10.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
3	УК-10.1, УК-10.2
4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38	УК-10.1, УК-10.2
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	УК-10.1, УК-10.2
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	a, b, d
2	c
3	c, d
4	d
5	b
6	b
7	d
8	a
9	a
10	a
11	d
12	c
13	a
14	d
15	b
16	a
17	d
18	b, c, d
19	b
20	a
21	c
22	c
23	c
24	b, d
25	b, c, d
26	a
27	b
28	b
29	b
30	a, b
31	b
32	c
33	b, d
34	a, b, d
35	a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
36	c
37	b
38	a, c
39	a
40	b
41	a, b, c
42	d
43	d
44	c
45	b
46	b
47	b
48	d
49	b
50	d
51	a, d
52	c
53	b
54	b
55	a
56	b
57	a, c, d, e, f
58	d
59	a, c, d
60	c
61	a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. инфляция
- c. уровень заработной платы отдельного работника
- d. экономический рост

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальный

с. частичное

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. ценообразование на отдельные товары и услуги
- b. проблема максимизации полезности от потребления благ
- c. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- d. анализ причин инфляции и безработицы

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это

- a. сумма заемных средств
- b. сумма ссуд, выданных банком
- c. сумма вкладов в банк
- d. средства, внесенные учредителями банка

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к сбережению
- b. предельная склонность к потреблению

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- a. инвестиции минус сбережения
- b. стоимость предметов длительного пользования и услуг
- c. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги
- d. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если человек откладывает ежемесячно по 100 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:

- a. запаса ценности
- b. средства обращения
- c. средства платежа
- d. единицы счета

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока доходов

- b. чистых субсидий государственного предприятия
- c. ВВП по методу потока расходов
- d. чистого экспорта

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Фишера
- c. Кейнса

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в росте цен
- b. в снижении издержек
- c. в господстве несовершенной конкуренции
- d. в товарном дефиците

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры , как:

- a. увеличение налогов
- b. стабилизация валютного курса
- c. индексация доходов

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. реальное равновесие
- b. частичное равновесие
- c. общее равновесие

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. все ответы неверны
- c. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- d. все ответы верны
- e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. о численности населения и его доходах
- b. о степени неравенства доходов в экономике
- c. об уровне доходов

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту цен при неизменном объеме производства
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту производства при неизменных ценах

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. скорость обращения денег в стране постоянна
- d. совокупное предложение равно совокупному спросу

*№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Индикаторами экономического цикла являются

- a. численность населения
- b. ВВП
- c. уровень цен
- d. объем денежной массы

*№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. накопление
- b. сбережения
- c. потребление

*№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Абсолютным измерителем экономического роста является показатель:

- a. ВВП на душу населения
- b. темпы экономического роста
- c. располагаемого дохода
- d. покупательной способности денег

*№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. процентной ставки
- b. дохода
- c. реального богатства
- d. импортных закупок

*№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. устойчивый уровень производительности труда
- b. неизменность органического строения капитала
- c. использование достижений научно-технического прогресса
- d. наращивание объемов используемых ресурсов

*№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. неизменностью цен
- b. возможностью роста объема производства
- c. достижением полной занятости
- d. высоким уровнем безработицы

*№ 24. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение государственных расходов
- b. изменение цен на факторы производства
- c. изменение инвестиций
- d. политика государства

*№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. пересчет векселей
- b. операции с иностранной валютой на рынке;
- c. корректировка норм резервов;
- d. изменение ставки рефинансирования
- e. инкассирование дебиторской задолженности

*№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Активной операцией банка является:

- a. выдача кредита
- b. привлечение депозитов
- c. прием наличных денег
- d. получение займа в центральном банке

*№ 27. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальный доход
- b. Чистый внутренний продукт
- c. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

*№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. высоким уровнем безработицы
- b. достижением полной занятости
- c. неизменностью цен
- d. возможностью роста объема производства

*№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основной функцией центрального банка является:

- a. кредитование физических лиц
- b. эмиссия наличных денег
- c. кредитование юридических лиц

№ 30. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- b. все ответы верны
- c. все ответы неверны
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, вызванная перемещением работников с одного рабочего места на другое называется

- a. структурная
- b. циклическая
- c. фрикционная

№ 33. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Экономический рост может быть измерен :

- a. величиной НДС
- b. величиной реального ВВП
- c. величиной номинального ВВП
- d. величиной доходов на душу населения

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение денежной массы
- b. изменение государственных расходов
- c. изменение цен на факторы производства
- d. налоговая политика

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- d. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- b. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- c. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока расходов
- b. ВВП по методу потока доходов
- c. чистых субсидий государственного предприятия
- d. чистого экспорта

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. агрегирование
- d. сочетание логического и исторического подходов

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. Национальный доход
- c. прибыль корпорации
- d. Национальное богатство

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла: в соответствии с классическим подходом

- a. кризис, оживление, подъем, депрессия
- b. кризис, депрессия, оживление и подъем
- c. подъем, оживление, депрессия, кризис

№ 41. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата
- b. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций
- c. учет альтернативных инвестициям возможностей
- d. рост предложения на рынке

№ 42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- b. выплаты правительством отдельным категориям граждан

с. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг

- d. все ответы верны
- e. все ответы неверны

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Функцию средства платежа деньги выполняют:

- a. в момент согласования цены на товар
- b. в момент сохранения денег
- c. в момент непосредственной оплаты покупаемого товара
- d. в момент покупки товаров в кредит

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. накопление
- b. сбережение
- c. потребление

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. подоходный налог с физических лиц
- d. налог на имущество

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К прямым налогам относится:

- a. таможенные пошлины
- b. налог на операции с ценными бумагами
- c. акцизы
- d. налог на добавленную стоимость

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год , принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. республиканский бюджет
- b. консолидированный бюджет
- c. бюджет субъектов федерации
- d. государственный бюджет

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. процентной ставки
- b. дохода
- c. реального богатства
- d. импортных закупок

*№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. скорость обращения денег в стране постоянна
- d. совокупное предложение равно совокупному спросу

*№ 51. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. агрегирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. сочетание логического и исторического подходов
- d. макроэкономическое моделирование

*№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. неизменностью экономических показателей
- c. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- d. неустойчивостью экономических процессов

*№ 53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. спрос и предложение не связаны между собой
- b. предложение товара создает собственный спрос
- c. спрос создает предложение

*№ 54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. уменьшается
- b. растет

*№ 55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

*№ 56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены неравномерно
- b. доходы распределены достаточно равномерно
- c. ничего нельзя сказать о распределении доходов

*№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.*

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост отчислений на социальное страхование
- b. ожидаемая норма прибыли
- c. повышение цен
- d. рост предложения на рынке
- e. рост налогов
- f. ажиотажный спрос

№ 58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. сокращение предложения
- b. неизменность экономической конъюнктуры
- c. неизменность уровня цен
- d. повышение уровня цен

№ 59. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. экономический рост
- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. занятость
- d. инфляция

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. частичное равновесие
- b. реальное равновесие
- c. общее равновесие

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП растет:

- a. быстрее, чем реальный ВВП
- b. с тем же темпом, что и реальный ВВП
- c. определенно сказать нельзя