



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.17 Макроэкономика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

М.А. Вильчинская

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.17 Макроэкономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, эссе, практическое задание, глоссарий по предмету, решение задач, доклад/презентация, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.17 Макроэкономика».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

## 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест
2	Система национальных счетов и ее показатели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Эссе, Гл, РЗ	Тест
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Пз, Гл	Тест
4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, УО, Д, Пз	Тест
5	Экономический рост	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Гл, Д	Тест
6	Циклическое развитие рыночной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Эссе	Тест
7	Безработица	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, Пз, КЛ, Гл	Тест
8	Финансовая система и фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Д	Тест
9	Теория денег. Денежный рынок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Пз	Тест
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д	Тест
11	Инфляция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Гл, Д	Тест
12	Социальная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	УК-10.1, УК-10.2
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27	УК-10.1, УК-10.2
28	УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
61	УК-10.1, УК-10.2
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	b
3	d
4	c
5	b
6	d
7	a, c, d
8	a, c
9	c
10	a
11	d



<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
12	c
13	a, b, c, d, f
14	a
15	b
16	c, d
17	b
18	d
19	a, b, c
20	a
21	a
22	a
23	c
24	a
25	a
26	a
27	a, b, d
28	b, c
29	a
30	a
31	c
32	b
33	d
34	a, c
35	c
36	c
37	c
38	a, c, d
39	b
40	e
41	b
42	b
43	a
44	a
45	e
46	a
47	b
48	d
49	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
50	a
51	b, c, d
52	a
53	c
54	b
55	b
56	a
57	a, b, d
58	d
59	d
60	a
61	c, d
62	c
63	a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в росте цен
- b. в товарном дефиците
- c. в господстве несовершенной конкуренции
- d. в снижении издержек

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны
- c. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. импортных закупок
- b. дохода
- c. процентной ставки
- d. реального богатства

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистых субсидий государственного предприятия

- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. циклической
- b. фрикционной
- c. структурной

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. «почти деньги».
- c. наличные деньги;
- d. сумму всех агрегатов;

№ 7. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. экономический рост
- d. инфляция

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальные гарантии
- b. социальные законы
- c. социальное обеспечение

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. потребление
- b. накопление
- c. сбережения

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены достаточно равномерно
- b. доходы распределены неравномерно
- c. ничего нельзя сказать о распределении доходов

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. высоким уровнем безработицы
- b. неизменностью цен
- c. возможностью роста объема производства

d. достижением полной занятости

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. реальный
- b. общее
- c. частичное

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост предложения на рынке
- b. повышение цен
- c. рост отчислений на социальное страхование
- d. ажиотажный спрос
- e. ожидаемая норма прибыли
- f. рост налогов

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- a. страховых средств
- b. крупных срочных депозитов
- c. чековых депозитов
- d. государственных краткосрочных обязательств

№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. сочетание логического и исторического подходов
- b. метод анализа и синтеза
- c. макроэкономическое моделирование
- d. агрегирование

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. реальное равновесие
- b. общее равновесие
- c. частичное равновесие

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальное богатство

- b. прибыль корпорации
- c. Национальный доход
- d. Чистый внутренний продукт

*№ 19. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение денежной массы
- b. изменение государственных расходов
- c. налоговая политика
- d. изменение цен на факторы производства

*№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. потребление
- b. сбережение
- c. накопление

*№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства

*№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. повышение уровня цен
- b. неизменность уровня цен
- c. сокращение предложения
- d. неизменность экономической конъюнктуры

*№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. бюджет субъектов федерации
- b. консолидированный бюджет
- c. государственный бюджет
- d. республиканский бюджет

*№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. развития производства на прежней технической основе

- b. роста производительности труда
- c. увеличения сменности использования техники
- d. более эффективного использования факторов производства

№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. растёт
- b. снижается

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. выдача кредита
- b. привлечение депозитов
- c. прием наличных денег
- d. получение займа в центральном банке

№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. инфляция
- c. уровень заработной платы отдельного работника
- d. экономический рост

№ 28. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. проблема максимизации полезности от потребления благ
- b. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- c. анализ причин инфляции и безработицы
- d. ценообразование на отдельные товары и услуги

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту цен при неизменном объеме производства
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту производства при неизменных ценах

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры, как:

- a. индексация доходов
- b. увеличение налогов
- c. стабилизация валютного курса

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

a. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно

- b. восстановлением экономической активности резидентов
- c. определенной периодичностью, фаз экономического развития
- d. характером государственного регулирования экономики

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- d. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение цен на факторы производства
- b. изменение государственных расходов
- c. политика государства
- d. изменение инвестиций

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. об уровне доходов
- b. о численности населения и его доходах
- c. о степени неравенства доходов в экономике

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока расходов
- b. чистых субсидий государственного предприятия
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

№ 37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. спрос создает предложение
- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. предложение товара создает собственный спрос

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. корректировка норм резервов;

- b. пересчет векселей
- c. изменение ставки рефинансирования;
- d. операции с иностранной валютой на рынке;

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- a. нет правильного ответа
- b. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- c. перерывы в работе из-за конфликтов
- d. законодательство в области охранных мероприятий
- e. все ответы верны

№ 41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. сумма заемных средств
- b. средства, внесенные учредителями банка
- c. сумма вкладов населения

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 200 и выше %
- c. от 10 до 200%

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. реальное равновесие
- b. частичное равновесие
- c. общее равновесие

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. компонент дохода, который не включается в национальный доход



- c. все ответы неверны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. все ответы верны

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. использование достижений научно-технического прогресса
- b. устойчивый уровень производительности труда
- c. наращивание объемов используемых ресурсов
- d. неизменность органического строения капитала

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- a. министерство финансов
- b. центральный банк
- c. коммерческие банки
- d. правительство

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- a. прибыль
- b. рента
- c. заработная плата
- d. доход

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- c. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- d. все ответы верны
- e. все ответы неверны

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- b. их непродолжительность
- c. неустойчивостью экономических процессов
- d. неизменностью экономических показателей

№ 51. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. рост предложения на рынке
- b. учет альтернативных инвестициям возможностей
- c. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций

d. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата

№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Кейнса
- c. Фишера

№ 53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. скорость обращения денег в стране постоянна
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. государственный бюджет сбалансирован

№ 54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к сбережению
- b. предельная склонность к потреблению

№ 55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. совокупное предложение равно совокупному спросу
- c. государственный бюджет сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. повышение уровня цен
- b. сокращение предложения
- c. неизменность уровня цен
- d. неизменность экономической конъюнктуры

№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. объем денежной массы
- b. уровень цен
- c. численность населения
- d. ВВП

№ 58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- b. объемами произведенного и потребленного ВВП
- c. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров

d. уровнем цен и произведенным реальным ВВП

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

a. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги

b. стоимость предметов длительного пользования и услуг

c. инвестиции минус сбережения

d. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

a. Чистый внутренний продукт

b. Национальное богатство

c. прибыль корпорации

d. Национальный доход

№ 61. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

a. сочетание логического и исторического подходов

b. метод анализа и синтеза

c. макроэкономическое моделирование

d. агрегирование

№ 62. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

a. реального богатства

b. процентной ставки

c. дохода

d. импортных закупок

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

a. достижением полной занятости

b. неизменностью цен

c. высоким уровнем безработицы

d. возможностью роста объема производства

### **2.3.2. Эссе для оценки компетенции «УК-10.1»**

№ 1. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 2. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?".

№ 3. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 4. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.3. Эссе для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 5. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".*

*№ 6. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

*№ 7. Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

*№ 8. Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 9. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

*№ 10. Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

*№ 11. Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 12. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэко-*

*номических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

*№ 13. Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

*№ 14. Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 15. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

*№ 16. Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

*№ 17. Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

### **2.3.7. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 18. Письменная работа – глоссарий.*

### **2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 19. Письменная работа – глоссарий.*

### **2.3.9. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 20. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 21. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

*№ 22. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

*№ 23. Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 24. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.10. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

№ 25. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 26. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 27. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 28. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 29. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.11. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

№ 30. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 31. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 32. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 33. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 34. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.12. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.1»**

№ 35. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 36. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 37. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 38. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 39. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.13. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.2»**

№ 40. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 41. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 42. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 43. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 44. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

### **2.3.14. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

№ 45. *Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.  
(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.15. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

№ 46. *Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные

платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650;

трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.16. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 47. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650;

трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент400.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)



### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций<sup>9</sup>; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт<sup>42</sup>; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

#### **2.3.17. Задачи для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 48. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения<sup>430</sup>; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент<sup>400</sup>.  
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт<sup>11,5</sup>; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.  
(Промежуточный ответ: НД = 102)

### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций<sup>9</sup>; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт<sup>42</sup>; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.18. Задачи для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 49. Решить задачи.*

**Задача 1.** Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

**Задача 2.** Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

#### **Задача 3.**

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

### **2.3.19. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 50. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 51. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

*№ 52. Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.20. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 53. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

*№ 54. Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 55. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.21. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

№ 56. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 57. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 58. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.22. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.1»**

№ 59. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 60. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 61. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.23. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.2»**

№ 62. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 63. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 64. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

### **2.3.24. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

№ 65. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 66. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 67. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 68. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 69. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 70. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 71. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 72. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.25. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

№ 73. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 74. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 75. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 76. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 77. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,  
«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»  
№ 78. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 79. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 80. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.26. Доклады/презентации для оценки компетентности «ОПК-1.3»**

№ 81. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 82. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 83. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 84. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 85. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 86. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 87. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 88. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.27. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-10.1»**

№ 89. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 90. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 91. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 92. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 93. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 94. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 95. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 96. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.28. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 97. Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "
2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

*№ 98. Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

*№ 99. Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

- "Виды циклов и их отличительные черты"
- "Особенности современных экономических кризисов"
- "Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

*№ 100. Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

*№ 101. Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

- «Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»,"
- «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,
- «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

*№ 102. Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

*№ 103. Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

*№ 104. Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

### **2.3.29. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.1»**

*№ 105. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.30. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.2»**

*№ 106. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.31. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.3»**

*№ 107. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.32. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.1»**

*№ 108. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

### **2.3.33. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.2»**

*№ 109. Безработица.*

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзамен-



национную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Макроэкономика как наука. ее основные цели и проблемы	УК-10.1, УК-10.2
2.	Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
3.	Агрегирование -специфический метод макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
4.	Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
5.	Понятие системы национальных счетов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт в системе национальных счетов. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7.	Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8.	Чистый внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9.	Совокупный спрос и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10.	Совокупное предложение и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11.	Макроэкономическое равновесие и его нарушение.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12.	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13.	Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия – общие положения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14.	Потребление и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15.	Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16.	Теория мультипликатора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
17.	Безработица и инфляция в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18.	Сущность, цели и основные показатели экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19.	Типы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20.	Факторы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21.	Основные характеристики кризиса. особенности современных кризисов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22.	Показатели экономического цикла и виды циклов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23.	Причины экономического цикла	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24.	Понятие и фазы экономического цикла (современный и классический подход)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25.	Государственная политика стабилизации экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26.	Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27.	Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28.	Основные причины безработицы. Виды безработицы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29.	Социально -экономические последствия безработицы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30.	.Финансовая система: понятие, структура. 5. Кривая Лаффера.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31.	Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32.	Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33.	Налоговая система и ее основные принципы. Кривая Лаффера	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34.	Фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35.	Сущность денег и их развитие. Функции денег: классический и неоклассический подходы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
36.	Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37.	Денежная масса и ее структура, Денежные агрегаты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38.	Спрос и предложение на денежном рынке.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
39.	Банковская система и ее уровни.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40.	Центральный банк и его функции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41.	Коммерческие банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42.	Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43.	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44.	Причины возникновения инфляции:.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45.	Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46.	Основные направления антиинфляционной политики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47.	Виды дохода	УК-10.1, УК-10.2
48.	Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	УК-10.1, УК-10.2
49.	Социальная защита и социальные гарантии	УК-10.1, УК-10.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	УК-10.1, УК-10.2
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27	УК-10.1, УК-10.2
28	УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
60	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
61	УК-10.1, УК-10.2
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	b
3	d
4	c
5	b
6	d
7	a, c, d
8	a, c
9	c
10	a
11	d
12	c
13	a, b, c, d, f

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
14	a
15	b
16	c, d
17	b
18	d
19	a, b, c
20	a
21	a
22	a
23	c
24	a
25	a
26	a
27	a, b, d
28	b, c
29	a
30	a
31	c
32	b
33	d
34	a, c
35	c
36	c
37	c
38	a, c, d
39	b
40	e
41	b
42	b
43	a
44	a
45	e
46	a
47	b
48	d
49	d
50	a
51	b, c, d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
52	a
53	c
54	b
55	b
56	a
57	a, b, d
58	d
59	d
60	a
61	c, d
62	c
63	a

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в росте цен
- b. в товарном дефиците
- c. в господстве несовершенной конкуренции
- d. в снижении издержек

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны
- c. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. импортных закупок
- b. дохода
- c. процентной ставки
- d. реального богатства

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистых субсидий государственного предприятия
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов

d. чистого экспорта

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. циклической
- b. фрикционной
- c. структурной

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. «почти деньги».
- c. наличные деньги;
- d. сумму всех агрегатов;

№ 7. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. экономический рост
- d. инфляция

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальные гарантии
- b. социальные законы
- c. социальное обеспечение

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. потребление
- b. накопление
- c. сбережения

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. доходы распределены достаточно равномерно
- b. доходы распределены неравномерно
- c. ничего нельзя сказать о распределении доходов

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. высоким уровнем безработицы
- b. неизменностью цен
- c. возможностью роста объема производства
- d. достижением полной занятости

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.



Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. реальных
- b. общее
- c. частичное

*№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.*

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. рост предложения на рынке
- b. повышение цен
- c. рост отчислений на социальное страхование
- d. ажиотажный спрос
- e. ожидаемая норма прибыли
- f. рост налогов

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

*№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- a. страховых средств
- b. крупных срочных депозитов
- c. чековых депозитов
- d. государственных краткосрочных обязательств

*№ 16. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. сочетание логического и исторического подходов
- b. метод анализа и синтеза
- c. макроэкономическое моделирование
- d. агрегирование

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. реальное равновесие
- b. общее равновесие
- c. частичное равновесие

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальное богатство
- b. прибыль корпорации
- c. Национальный доход

d. Чистый внутренний продукт

*№ 19. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. изменение денежной массы
- b. изменение государственных расходов
- c. налоговая политика
- d. изменение цен на факторы производства

*№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. потребление
- b. сбережение
- c. накопление

*№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен при неизменном объеме производства

*№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. повышение уровня цен
- b. неизменность уровня цен
- c. сокращение предложения
- d. неизменность экономической конъюнктуры

*№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. бюджет субъектов федерации
- b. консолидированный бюджет
- c. государственный бюджет
- d. республиканский бюджет

*№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. развития производства на прежней технической основе
- b. роста производительности труда
- c. увеличения сменности использования техники

d. более эффективного использования факторов производства

№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. растет
- b. снижается

№ 26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. выдача кредита
- b. привлечение депозитов
- c. прием наличных денег
- d. получение займа в центральном банке

№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. инфляция
- c. уровень заработной платы отдельного работника
- d. экономический рост

№ 28. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. проблема максимизации полезности от потребления благ
- b. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- c. анализ причин инфляции и безработицы
- d. ценообразование на отдельные товары и услуги

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен и объема производства
- b. к росту цен при неизменном объеме производства
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту производства при неизменных ценах

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры, как:

- a. индексация доходов
- b. увеличение налогов
- c. стабилизация валютного курса

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

- a. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
- b. восстановлением экономической активности резидентов
- c. определенной периодичностью, фаз экономического развития

d. характером государственного регулирования экономики

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- b. все перечисленное неверно.
- c. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- d. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение цен на факторы производства
- b. изменение государственных расходов
- c. политика государства
- d. изменение инвестиций

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. об уровне доходов
- b. о численности населения и его доходах
- c. о степени неравенства доходов в экономике

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. ВВП по методу потока расходов
- b. чистых субсидий государственного предприятия
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

№ 37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. спрос создает предложение
- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. предложение товара создает собственный спрос

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. корректировка норм резервов;
- b. пересчет векселей
- c. изменение ставки рефинансирования;

d. операции с иностранной валютой на рынке;

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. инфляция
- b. безработица

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- a. нет правильного ответа
- b. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- c. перерывы в работе из-за конфликтов
- d. законодательство в области охранных мероприятий
- e. все ответы верны

№ 41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. сумма заемных средств
- b. средства, внесенные учредителями банка
- c. сумма вкладов населения

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 200 и выше %
- c. от 10 до 200%

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. реальное равновесие
- b. частичное равновесие
- c. общее равновесие

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- c. все ответы неверны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан

е. все ответы верны

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- а. использование достижений научно-технического прогресса
- б. устойчивый уровень производительности труда
- с. наращивание объемов используемых ресурсов
- д. неизменность органического строения капитала

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- а. министерство финансов
- б. центральный банк
- с. коммерческие банки
- д. правительство

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- а. прибыль
- б. рента
- с. заработная плата
- д. доход

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- а. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- б. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- с. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- д. все ответы верны
- е. все ответы неверны

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- а. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- б. их непродолжительность
- с. неустойчивостью экономических процессов
- д. неизменностью экономических показателей

№ 51. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- а. рост предложения на рынке
- б. учет альтернативных инвестициям возможностей
- с. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций
- д. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата

№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Кейнса
- c. Фишера

№ 53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. скорость обращения денег в стране постоянна
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. государственный бюджет сбалансирован

№ 54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к сбережению
- b. предельная склонность к потреблению

№ 55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. совокупное предложение равно совокупному спросу
- c. государственный бюджет сбалансирован
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. повышение уровня цен
- b. сокращение предложения
- c. неизменность уровня цен
- d. неизменность экономической конъюнктуры

№ 57. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. объем денежной массы
- b. уровень цен
- c. численность населения
- d. ВВП

№ 58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- b. объемами произведенного и потребленного ВВП
- c. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- d. уровнем цен и произведенным реальным ВВП

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- a. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги
- b. стоимость предметов длительного пользования и услуг
- c. инвестиции минус сбережения
- d. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций

*№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. Национальное богатство
- c. прибыль корпорации
- d. Национальный доход

*№ 61. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. сочетание логического и исторического подходов
- b. метод анализа и синтеза
- c. макроэкономическое моделирование
- d. агрегирование

*№ 62. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. реального богатства
- b. процентной ставки
- c. дохода
- d. импортных закупок

*№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. достижением полной занятости
- b. неизменностью цен
- c. высоким уровнем безработицы
- d. возможностью роста объема производства