



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.16 Макроэкономика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.16 Макроэкономика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, эссе, практическое задание, глоссарий по предмету, решение задач, доклад/презентация, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.16 Макроэкономика».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Макроэкономика и ее проблемы. Модель кругооборота на уровне национальной экономики	УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест
2	Система национальных счетов и ее показатели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Эссе, Гл, РЗ	Тест
3	Макроэкономическое равновесие: модель АД-AS	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Пз, Гл	Тест
4	Макроэкономическое равновесие кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест, УО, Д, Пз	Тест
5	Экономический рост	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Пз, Гл, Д	Тест
6	Циклическое развитие рыночной экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Эссе	Тест
7	Безработица	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, Пз, КЛ, Гл	Тест
8	Финансовая система и фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, РЗ, Д	Тест
9	Теория денег. Денежный рынок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д, Пз	Тест
10	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Д	Тест
11	Инфляция	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Гл, Д	Тест
12	Социальная политика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2	Тест, УО, Эссе	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	УК-10.1, УК-10.2
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26	УК-10.1, УК-10.2
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	УК-10.1, УК-10.2
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
60	УК-10.1, УК-10.2
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	c
3	d
4	a, c
5	a
6	a
7	b
8	a
9	b
10	a
11	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	b, c
13	b
14	a
15	d
16	a
17	b
18	a, c, d, e, f
19	c
20	d
21	d
22	c
23	c
24	a
25	a
26	b, c
27	b
28	a
29	b
30	c
31	c
32	b
33	a
34	a
35	a, b, d
36	b
37	b, c
38	a, b, d
39	a
40	a, b
41	a
42	a, b, c
43	d
44	a, c, d
45	a
46	c
47	c
48	d
49	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
50	a
51	b
52	b
53	a
54	a
55	b
56	a
57	b
58	a, b, c
59	b
60	a, c, d
61	d
62	c
63	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны
- c. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. государственный бюджет сбалансирован
- b. скорость обращения денег в стране постоянна
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. уровень инфляции в стране сбалансирован

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность экономической конъюнктуры
- b. неизменность уровня цен
- c. сокращение предложения
- d. повышение уровня цен

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование

- b. метод анализа и синтеза
- c. агрегирование
- d. сочетание логического и исторического подходов

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры , как:

- a. индексация доходов
- b. стабилизация валютного курса
- c. увеличение налогов

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. прибыль корпорации
- c. Национальный доход
- d. Национальное богатство

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. накопление
- b. потребление
- c. сбережение

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- b. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- c. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. частичное равновесие
- b. общее равновесие
- c. реальное равновесие

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало , называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. накопление

- b. сбережения
- c. потребление

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение государственных расходов
- b. изменение цен на факторы производства
- c. политика государства
- d. изменение инвестиций

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. сумму всех агрегатов;
- c. наличные деньги;
- d. «почти деньги».

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 10 до 200%
- c. от 200 и выше %

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год , принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. консолидированный бюджет
- b. республиканский бюджет
- c. бюджет субъектов федерации
- d. государственный бюджет

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. растет
- b. снижается

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. повышение цен
- b. ожидаемая норма прибыли
- c. рост налогов
- d. ажиотажный спрос

- e. рост предложения на рынке
- f. рост отчислений на социальное страхование

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- b. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- c. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;
- d. все перечисленное неверно.

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен при неизменном объеме производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен и объема производства

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- a. законодательство в области охранных мероприятий
- b. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- c. нет правильного ответа
- d. все ответы верны
- e. перерывы в работе из-за конфликтов

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальное
- c. частичное

№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в снижении издержек
- b. в господстве несовершенной конкуренции
- c. в товарном дефиците
- d. в росте цен

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. о степени неравенства доходов в экономике
- b. об уровне доходов
- c. о численности населения и его доходах

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Фишера
- c. Кейнса

№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- a. ценообразование на отдельные товары и услуги
- b. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- c. анализ причин инфляции и безработицы
- d. проблема максимизации полезности от потребления благ

№ 27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- a. привлечение депозитов
- b. выдача кредита
- c. получение займа в центральном банке
- d. прием наличных денег

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- a. коммерческие банки
- b. центральный банк
- c. министерство финансов
- d. правительство

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. возможностью роста объема производства
- b. неизменностью цен
- c. достижением полной занятости
- d. высоким уровнем безработицы

№ 31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. уровень инфляции в стране сбалансирован
- b. государственный бюджет сбалансирован
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- a. чековых депозитов
- b. крупных срочных депозитов

- c. государственных краткосрочных обязательств
- d. страховых средств

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- a. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- b. инвестиции минус сбережения
- c. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги
- d. стоимость предметов длительного пользования и услуг

№ 34. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. реальное равновесие
- b. общее равновесие
- c. частичное равновесие

№ 35. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. корректировка норм резервов;
- b. операции с иностранной валютой на рынке;
- c. пересчет векселей
- d. изменение ставки рефинансирования;

№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. наращивание объемов используемых ресурсов
- b. использование достижений научно-технического прогресса
- c. устойчивый уровень производительности труда
- d. неизменность органического строения капитала

№ 37. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. сочетание логического и исторического подходов
- b. агрегирование
- c. макроэкономическое моделирование
- d. метод анализа и синтеза

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. учет альтернативных инвестициям возможностей
- b. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций
- c. рост предложения на рынке
- d. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата

№ 39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. предложение товара создает собственный спрос
- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. спрос создает предложение

№ 40. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы верны
- b. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- c. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. все ответы неверны
- e. компонент дохода, который не включается в национальный доход

№ 42. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. экономический рост
- c. инфляция
- d. уровень заработной платы отдельного работника

№ 43. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. дохода
- b. процентной ставки
- c. импортных закупок
- d. реального богатства

№ 44. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. налоговая политика
- b. изменение цен на факторы производства
- c. изменение государственных расходов
- d. изменение денежной массы

№ 45. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к сбережению
- b. предельная склонность к потреблению

№ 46. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистого экспорта
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистых субсидий государственного предприятия

№ 47. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту производства при неизменных ценах
- b. к росту цен при неизменном объеме производства
- c. к росту цен и объема производства
- d. к росту производства при неизменных ценах

№ 48. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистого экспорта
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. чистых субсидий государственного предприятия
- d. ВВП по методу потока доходов

№ 49. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность уровня цен
- b. неизменность экономической конъюнктуры
- c. повышение уровня цен
- d. сокращение предложения

№ 50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. достижением полной занятости
- b. высоким уровнем безработицы
- c. возможностью роста объема производства
- d. неизменностью цен

№ 51. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальное богатство
- b. Чистый внутренний продукт
- c. прибыль корпорации
- d. Национальный доход

№ 52. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- c. неизменностью экономических показателей
- d. неустойчивостью экономических процессов

№ 53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. фрикционной
- b. структурной
- c. циклической

№ 54. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. средства, внесенные учредителями банка
- b. сумма заемных средств
- c. сумма вкладов населения

№ 55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. более эффективного использования факторов производства
- b. развития производства на прежней технической основе
- c. роста производительности труда
- d. увеличения сменности использования техники

№ 56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- a. доход
- b. рента
- c. прибыль
- d. заработная плата

№ 57. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. импортных закупок
- b. дохода
- c. процентной ставки
- d. реального богатства

№ 58. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. уровень цен
- b. ВВП

- c. объем денежной массы
- d. численность населения

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 60. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. инфляция
- d. экономический рост

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

- a. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
- b. характером государственного регулирования экономики
- c. восстановлением экономической активности резидентов
- d. определенной периодичностью, фаз экономического развития

№ 62. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- c. все ответы верны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. все ответы неверны

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. ничего нельзя сказать о распределении доходов
- b. доходы распределены неравномерно
- c. доходы распределены достаточно равномерно

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 1. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 2. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?".

№ 3. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 4. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.3. Эссе для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 5. Письменная работа – эссе: "Важнейшие проблемы макроэкономики".

№ 6. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 7. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 8. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 9. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 10. Письменная работа - Эссе.

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 11. Письменная работа.

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.5. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 12. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэко-

номических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"

№ 13. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 14. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.6. Эссе для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 15. *Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?"*

№ 16. *Письменная работа - Эссе.*

Написать эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»

№ 17. *Письменная работа.*

Темы для эссе:

"Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?"

".Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?"

"Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.";

"Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике"

2.3.7. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 18. *Письменная работа – глоссарий.*

2.3.8. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 19. *Письменная работа – глоссарий.*

2.3.9. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 20. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 21. *Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.*

№ 22. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 23. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 24. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.10. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 25. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 26. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 27. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 28. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 29. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.11. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 30. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 31. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 32. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 33. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 34. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.12. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 35. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 36. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 37. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 38. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 39. Письменная работа.

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.13. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 40. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 41. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.

№ 42. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

№ 43. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение

№ 44. *Письменная работа.*

Выписать основные термины и понятия и дать им определение.

2.3.14. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 45. *Решить задачи.*

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.15. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 46. *Решить задачи.*

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные

платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650;

трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.16. Задачи для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 47. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400.
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.

(Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций⁹; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт⁴²; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.17. Задачи для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 48. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения⁴³⁰; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент⁴⁰⁰.
(Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт^{11,5}; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7.
(Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций⁹; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт⁴²; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.18. Задачи для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 49. Решить задачи.

Задача 1. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения 430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент 400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550)

Задача 2. Определите ВВП, ЛРД и величину чистых инвестиций на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): валовые внутренние инвестиции- 18,2; трансфертные платежи- 3,4; амортизация- 8,9; косвенные налоги на бизнес- 6,7; личные налоговые и неналоговые платежи- 3; экспорт 11,5; нераспределенная прибыль корпораций- 2,9; импорт- 10,2; личные потребительские расходы- 88,4; налоги на прибыль корпораций- 2,7; взносы на соц. страх.- 0,4; государственные расходы- 9,7. (Промежуточный ответ: НД = 102)

Задача 3.

Определите ВВП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций 9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт 42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21; стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35.

2.3.19. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 50. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 51. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 52. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.20. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 53. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 54. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 55. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.21. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 56. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 57. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 58. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.22. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 59. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 60. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 61. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.23. Практические задания для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 62. *Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект.*

№ 63. *Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект.*

№ 64. *Письменная работа.*

Темы для письменной работы:.

«Спрос на деньги: монетаристская модель».

«Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.

2.3.24. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 65. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 66. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 67. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 68. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 69. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 70. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 71. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 72. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.25. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 73. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 74. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 75. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 76. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 77. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,
«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 78. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 79. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 80. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.26. Доклады/презентации для оценки компетентции «ОПК-1.3»

№ 81. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 82. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 83. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 84. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 85. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 86. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 87. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 88. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.27. Доклады/презентации для оценки компетентции «УК-10.1»

№ 89. *Презентации –сообщения.*

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "

2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 90. *Сообщение-презентация.*

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 91. *Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;*

Подготовить сообщения -презентации на темы:

"Виды циклов и их отличительные черты"

"Особенности современных экономических кризисов"

"Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 92. *Подготовить доклад-презентацию.*

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 93. *Подготовить презентации для дискуссии.*

Презентации для дискуссии по темам:

«Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»",

«Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,

«Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 94. *Сообщения-презентации.*

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 95. *Сообщение презентации.*

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 96. *Сообщение-презентация.*

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.28. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 97. Презентации –сообщения.

Подготовить презентации- сообщения на темы:

1. "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. "
2. "Рецессивный и инфляционный разрывы".

№ 98. Сообщение-презентация.

К семинарскому занятию подготовить сообщение по теме « "Особенности экономического развития постсоветской России»

№ 99. Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»;

Подготовить сообщения -презентации на темы:

- "Виды циклов и их отличительные черты"
- "Особенности современных экономических кризисов"
- "Фаза подъема как плацдарм для нового спада"

№ 100. Подготовить доклад-презентацию.

Тема доклада: «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления»

№ 101. Подготовить презентации для дискуссии.

Презентации для дискуссии по темам:

- «Основные отличия дискретной и недискретной фискальной политики»,
- «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики»,
- «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»

№ 102. Сообщения-презентации.

« История развития денег».

"Система обращения металлических денег, особенности и виды"

"Современная денежная система"

«Денежные реформы в России.»

№ 103. Сообщение презентации.

Темы для презентаций

«Анализ развития банковской системы России», »

" Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».

№ 104. Сообщение-презентация.

Темы сообщений:

-«Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы»,

«Основные направления антиинфляционной политики в России».

2.3.29. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.1»

№ 105. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.30. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.2»

№ 106. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.31. Конспекты лекций для оценки компетенции «ОПК-1.3»

№ 107. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.32. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.1»

№ 108. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

2.3.33. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-10.2»

№ 109. Безработица.

Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица. Неинституциональное население. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Виды безработицы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзамен-

национную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Макроэкономика как наука. ее основные цели и проблемы	УК-10.1, УК-10.2
2.	Определение предмета макроэкономики. Методы макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
3.	Агрегирование -специфический метод макроэкономики	УК-10.1, УК-10.2
4.	Общественное производство . Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
5.	Понятие системы национальных счетов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт в системе национальных счетов. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7.	Конечная продукция и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8.	Чистый внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9.	Совокупный спрос и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10.	Совокупное предложение и факторы его определяющие	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11.	Макроэкономическое равновесие и его нарушение.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12.	Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13.	Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия – общие положения.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14.	Потребление и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15.	Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16.	Теория мультипликатора	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
17.	Безработица и инфляция в кейнсианской модели	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18.	Сущность, цели и основные показатели экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19.	Типы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20.	Факторы экономического роста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21.	Основные характеристики кризиса. особенности современных кризисов.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22.	Показатели экономического цикла и виды циклов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23.	Причины экономического цикла	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24.	Понятие и фазы экономического цикла (современный и классический подход)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25.	Государственная политика стабилизации экономики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26.	Занятость как экономическая категория. Модели занятости: классическая, марксистская и кейнсианская. Занятость и безработица.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
27.	Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28.	Основные причины безработицы. Виды безработицы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29.	Социально -экономические последствия безработицы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30.	.Финансовая система: понятие, структура. 5. Кривая Лаффера.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31.	Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32.	Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов:	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33.	Налоговая система и ее основные принципы. Кривая Лаффера	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34.	Фискальная политика государства	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35.	Сущность денег и их развитие. Функции денег: классический и неоклассический подходы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№	Вопрос	Код компетенции
36.	Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37.	Денежная масса и ее структура, Денежные агрегаты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
38.	Спрос и предложение на денежном рынке.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
39.	Банковская система и ее уровни.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40.	Центральный банк и его функции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
41.	Коммерческие банки и их функции. Виды банков. Банковская прибыль. Банковские операции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42.	Источники кредитования и его принципы. Функции и виды кредита.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
43.	Инфляция как социально-экономические явления экономического роста. Понятие инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44.	Причины возникновения инфляции:.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45.	Вилы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46.	Основные направления антиинфляционной политики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47.	Виды дохода	УК-10.1, УК-10.2
48.	Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	УК-10.1, УК-10.2
49.	Социальная защита и социальные гарантии	УК-10.1, УК-10.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	УК-10.1, УК-10.2
5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
15	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
22	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
24	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
26	УК-10.1, УК-10.2
27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
28	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
30	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
31	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
35	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
37	УК-10.1, УК-10.2
38	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
42	УК-10.1, УК-10.2
43	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
44	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
45	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
46	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
47	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
49	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
51	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
53	УК-10.1, УК-10.2
54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
57	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
59	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
60	УК-10.1, УК-10.2
61	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
62	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
63	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b
2	c
3	d
4	a, c
5	a
6	a
7	b
8	a
9	b
10	a
11	b
12	b, c
13	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
14	a
15	d
16	a
17	b
18	a, c, d, e, f
19	c
20	d
21	d
22	c
23	c
24	a
25	a
26	b, c
27	b
28	a
29	b
30	c
31	c
32	b
33	a
34	a
35	a, b, d
36	b
37	b, c
38	a, b, d
39	a
40	a, b
41	a
42	a, b, c
43	d
44	a, c, d
45	a
46	c
47	c
48	d
49	c
50	a
51	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
52	b
53	a
54	a
55	b
56	a
57	b
58	a, b, c
59	b
60	a, c, d
61	d
62	c
63	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы неверны
- b. все ответы верны
- c. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- e. выплаты правительством отдельным категориям граждан

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- a. государственный бюджет сбалансирован
- b. скорость обращения денег в стране постоянна
- c. совокупное предложение равно совокупному спросу
- d. уровень инфляции в стране сбалансирован

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность экономической конъюнктуры
- b. неизменность уровня цен
- c. сокращение предложения
- d. повышение уровня цен

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. макроэкономическое моделирование
- b. метод анализа и синтеза
- c. агрегирование

d. сочетание логического и исторического подходов

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К адаптивной антиинфляционной политике относятся такие меры , как:

- a. индексация доходов
- b. стабилизация валютного курса
- c. увеличение налогов

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Чистый внутренний продукт
- b. прибыль корпорации
- c. Национальный доход
- d. Национальное богатство

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Индивидуальное и совместное использование потребительских благ для удовлетворения потребностей, называется

- a. накопление
- b. потребление
- c. сбережение

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая совокупного спроса отражает отношение между:

- a. уровнем цен и произведенным реальным ВВП
- b. уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров
- c. уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- d. объемами произведенного и потребленного ВВП

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие как единая взаимосвязанная система, образованная на основе свободной конкуренции называется

- a. частичное равновесие
- b. общее равновесие
- c. реальное равновесие

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в потреблении к тому изменению в доходе, которое его вызвало , называется

- a. предельная склонность к потреблению
- b. предельная склонность к сбережению

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Неизрасходованная в данный момент часть дохода, называется

- a. накопление
- b. сбережения
- c. потребление

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Факторы не ценового характера, которые вызывают смещение графика совокупного предложения

- a. изменение государственных расходов
- b. изменение цен на факторы производства
- c. политика государства
- d. изменение инвестиций

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Совокупной денежной массой называют:

- a. безналичные деньги;
- b. сумму всех агрегатов;
- c. наличные деньги;
- d. «почти деньги».

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При ползучей или умеренной инфляции темпы роста цен составляют:

- a. до 10%
- b. от 10 до 200%
- c. от 200 и выше %

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Смета доходов и расходов государства на один год , принятая высшими законодательными органами представляет собой:

- a. консолидированный бюджет
- b. республиканский бюджет
- c. бюджет субъектов федерации
- d. государственный бюджет

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если студент начинает искать работу, то численность безработных

- a. растет
- b. снижается

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход меньше равновесного возникает

- a. безработица
- b. инфляция

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения

- a. повышение цен
- b. ожидаемая норма прибыли
- c. рост налогов
- d. ажиотажный спрос
- e. рост предложения на рынке
- f. рост отчислений на социальное страхование

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Спрос на деньги находится:

- a. в обратной зависимости от динамики ВВП;
- b. в прямой зависимости от рыночной ставки банковского процента;
- c. в обратной зависимости от динамики среднего уровня цен;
- d. все перечисленное неверно.

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту цен при неизменном объеме производства
- b. к росту производства при неизменных ценах
- c. к росту производства при неизменных ценах
- d. к росту цен и объема производства

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Факторы сдерживающие экономический рост – это

- a. законодательство в области охранных мероприятий
- b. природно - климатические условия и стихийные бедствия
- c. нет правильного ответа
- d. все ответы верны
- e. перерывы в работе из-за конфликтов

№ 22. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие на индивидуальных рынках товаров и услуг в условиях совершенной конкуренции называется

- a. общее
- b. реальный
- c. частичное

№ 23. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Подавленная инфляция проявляется:

- a. в снижении издержек
- b. в господстве несовершенной конкуренции
- c. в товарном дефиците
- d. в росте цен

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лоренца позволяет судить:

- a. о степени неравенства доходов в экономике
- b. об уровне доходов
- c. о численности населения и его доходах

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эффект реального богатства – это эффект:

- a. Пигу
- b. Фишера

с. Кейнса

№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К вопросам, изучением которых занимается макроэкономика, относятся:

- а. ценообразование на отдельные товары и услуги
- б. взаимодействие реального и денежного секторов экономики
- с. анализ причин инфляции и безработицы
- д. проблема максимизации полезности от потребления благ

№ 27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активной операцией банка является:

- а. привлечение депозитов
- б. выдача кредита
- с. получение займа в центральном банке
- д. прием наличных денег

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В случае когда фактический национальный доход больше равновесного возникает

- а. безработица
- б. инфляция

№ 29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмиссией банкнот и выпуском их в обращение занимаются:

- а. коммерческие банки
- б. центральный банк
- с. министерство финансов
- д. правительство

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а. возможностью роста объема производства
- б. неизменностью цен
- с. достижением полной занятости
- д. высоким уровнем безработицы

№ 31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие национальной экономики может быть достигнуто если:

- а. уровень инфляции в стране сбалансирован
- б. государственный бюджет сбалансирован
- с. совокупное предложение равно совокупному спросу
- д. скорость обращения денег в стране постоянна

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:

- а. чековых депозитов
- б. крупных срочных депозитов
- с. государственных краткосрочных обязательств
- д. страховых средств

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Национальный доход - это:

- a. рента, заработная плата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- b. инвестиции минус сбережения
- c. потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и косвенные налоги
- d. стоимость предметов длительного пользования и услуг

№ 34. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Равновесие, которое устанавливается на рынке фактически при несовершенной конкуренции

- a. реальное равновесие
- b. общее равновесие
- c. частичное равновесие

№ 35. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. корректировка норм резервов;
- b. операции с иностранной валютой на рынке;
- c. пересчет векселей
- d. изменение ставки рефинансирования;

№ 36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При интенсивном экономическом росте имеет место:

- a. наращивание объемов используемых ресурсов
- b. использование достижений научно-технического прогресса
- c. устойчивый уровень производительности труда
- d. неизменность органического строения капитала

№ 37. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

К специфическим методам в макроэкономике относятся:

- a. сочетание логического и исторического подходов
- b. агрегирование
- c. макроэкономическое моделирование
- d. метод анализа и синтеза

№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Факторы, влияющие на инвестиции

- a. учет альтернативных инвестициям возможностей
- b. ожидаемая норма прибыли или рентабельность, предполагаемых инвестиций
- c. рост предложения на рынке
- d. зависимость от уровня налогообложения и налогового климата

№ 39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основу классической модели составляет закон Сэя, суть которого

- a. предложение товара создает собственный спрос
- b. спрос и предложение не связаны между собой
- c. спрос создает предложение

№ 40. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Система социальной защиты это:

- a. социальное обеспечение
- b. социальные гарантии
- c. социальные законы

№ 41. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. все ответы верны
- b. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- c. выплаты домашним хозяйствам ,не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- d. все ответы неверны
- e. компонент дохода, который не включается в национальный доход

№ 42. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. экономический рост
- c. инфляция
- d. уровень заработной платы отдельного работника

№ 43. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Резкое падение реальной стоимости финансовых активов в результате роста уровня цен является примером эффекта:

- a. дохода
- b. процентной ставки
- c. импортных закупок
- d. реального богатства

№ 44. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К основным факторам, вызывающим смещения, кривой совокупного спроса относятся:

- a. налоговая политика
- b. изменение цен на факторы производства
- c. изменение государственных расходов
- d. изменение денежной массы

№ 45. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало, называется

- a. предельная склонность к сбережению
- b. предельная склонность к потреблению

№ 46. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистого экспорта
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистых субсидий государственного предприятия

№ 47. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет:

- a. к росту производства при неизменных ценах
- b. к росту цен при неизменном объеме производства
- c. к росту цен и объема производства
- d. к росту производства при неизменных ценах

№ 48. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистого экспорта
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. чистых субсидий государственного предприятия
- d. ВВП по методу потока доходов

№ 49. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

- a. неизменность уровня цен
- b. неизменность экономической конъюнктуры
- c. повышение уровня цен
- d. сокращение предложения

№ 50. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. достижением полной занятости
- b. высоким уровнем безработицы
- c. возможностью роста объема производства
- d. неизменностью цен

№ 51. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений - это:

- a. Национальное богатство
- b. Чистый внутренний продукт
- c. прибыль корпорации
- d. Национальный доход

№ 52. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной особенностью современных кризисов является:

- a. их непродолжительность
- b. сочетание роста цен и снижения объемов производства
- c. неизменностью экономических показателей
- d. неустойчивостью экономических процессов

№ 53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Безработица, отражающая разрыв между добровольным уходом с работы и поиском другой называется.

- a. фрикционной
- b. структурной
- c. циклической

№ 54. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Уставный капитал банка это :

- a. средства, внесенные учредителями банка
- b. сумма заемных средств
- c. сумма вкладов населения

№ 55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При экстенсивном экономическом росте увеличение объема производства происходит за счет:

- a. более эффективного использования факторов производства
- b. развития производства на прежней технической основе
- c. роста производительности труда
- d. увеличения сменности использования техники

№ 56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Денежная оценка результатов деятельности физического или юридического лица как субъекта рыночных отношений:

- a. доход
- b. рента
- c. прибыль
- d. заработная плата

№ 57. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Отрицательный наклон кривой спроса не может быть объяснен эффектом:

- a. импортных закупок
- b. дохода
- c. процентной ставки
- d. реального богатства

№ 58. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Индикаторами экономического цикла являются

- a. уровень цен
- b. ВВП
- c. объем денежной массы
- d. численность населения

№ 59. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на добавленную стоимость
- c. налог на имущество
- d. подоходный налог с физических лиц

№ 60. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К макроэкономическим проблемам относятся:

- a. занятость
- b. уровень заработной платы отдельного работника
- c. инфляция
- d. экономический рост

№ 61. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цикличность экономического развития характеризуется:

- a. движением экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
- b. характером государственного регулирования экономики
- c. восстановлением экономической активности резидентов
- d. определенной периодичностью, фаз экономического развития

№ 62. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Трансфертные платежи - это:

- a. выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг
- b. компонент дохода, который не включается в национальный доход
- c. все ответы верны
- d. выплаты правительством отдельным категориям граждан
- e. все ответы неверны

№ 63. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если значение коэффициента Джини приближается к нулю, то это означает, что:

- a. ничего нельзя сказать о распределении доходов
- b. доходы распределены неравномерно
- c. доходы распределены достаточно равномерно