



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.16 Информационные системы и технологии

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Софьина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

О.А. Николайчук

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.16 Информационные системы и технологии». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, лабораторная работа, контрольная работа) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.16 Информационные системы и технологии».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.2	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.3	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	ОПК-8.2	Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	ОПК-8.3	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	1.1. Основные понятия. Правовые нормативные документы РФ, регламентирующие изучаемую область (ФЗ, ГОСТы)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1	Тест, Пз	Тест
2	1.2. Классификация базовых и профессиональных ИТ, примеры, область применения. Взаимосвязь ИТ с ИС.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1	Тест, Пз	Тест
3	1.3. Освоение базовых ИТ для решения организационно-управленческих задач на примере средств обобщения и структуризации данных MS Excel.	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Тест, Пз	Тест
4	1.4. Освоение базовых ИТ для составления плановой и отчетной документации по созданию и внедрению ИС (ТЗ, ТП, РП) средствами MS Word.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ЛР, Пз	Нет!
5	2.1. Основные понятия. Правовые нормативные документы РФ, регламентирующие изучаемую область (ФЗ, ГОСТы, Реестр российского ПО и др.)	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-3.2	Тест, Пз	Тест
6	2.2. Классификация ИС, примеры, область применения. АСУ как основной вид ИС, предназначенный для автоматизации предприятия, этапы и стадии внедрения. Состояние рынка ИС.	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-8.3	Тест, Пз, КР	Тест
7	2.3. Справочные правовые (СПС). Правовая информация: определение, классификация. Состояние рынка СПС.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1	Тест, Пз	Тест
8	2.4. Освоение СПС Консультант Плюс (стационарный и онлайн вариант) для обеспечения правовой и документационной деятельности предприятия. Назначение, область применения, функционал. Единый информационный массив, разделы, информационные банки. Основные инструменты и способы поиска документов. Работа со списками документов, документами, фрагментами. Обзоры, путеводители, справочная информация. Организация удобного рабочего места пользователя. Подготовка и онлайн-тестирование студентов на знание СПС с получением сертификатов компании Консультант Плюс.	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-3.3, ОПК-8.3	Тест, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Лабораторная работа	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной работы	Отлично
	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя	Хорошо
	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении результатов работы	Удовлетворительно
	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в определении большинства или всех искомых величин, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении. Решения оформлены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления результатов работы не полностью соответствует требованиям	Хорошо
	Студент правильно выполнил задание к работе. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	Удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
5	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1
6	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-8.1
7	ОПК-2.1, ОПК-2.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	а
2	а

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
3	d
4	d
5	протоколов
6	a
7	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

WIMP-интерфейс это?

- a. Графический интерфейс
- b. SILK интерфейс
- c. Командный интерфейс

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активные элементы пользовательского интерфейса это?

- a. это элемент пользовательского интерфейса, через который пользователь имеет прямой доступ к системным и программным ресурсам с возможностью непосредственного управления и изменения их
- b. это элемент пользовательского интерфейса, через который пользователь не имеет прямой доступ к системным и программным ресурсам с возможностью непосредственного управления и изменения их

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Информационно-поисковые системы позволяют:

- a. редактировать и сортировать данные
- b. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- c. редактировать данные и осуществлять их поиск
- d. осуществлять поиск и сортировку данных

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Достоверность информации — это:

- a. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- b. система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
- c. совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.
- d. соответствие объективной реальности окружающего мира.

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Вставьте пропущенное слово. "Открытая система - это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных _____".

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите протокол передачи файлов

- a. FTP
- b. POP3
- c. SMTP
- d. IMAP4

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Информация — это:

a. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

b. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

c. сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом.

d. накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.

2.3.2. Практические задания для оценки компетции «ОПК-2.1»

№ 1. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 2. Ознакомление с примерами ИТ и ИС предприятий по официальным сайтам в Интернете.

№ 3. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 4. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 5. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 6. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.3. Практические задания для оценки компетции «ОПК-2.2»

№ 7. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 8. Ознакомление с примерами ИТ и ИС предприятий по официальным сайтам в Интернете.

№ 9. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 10. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-8.1»

№ 11. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 12. Ознакомление с примерами ИТ и ИС предприятий по официальным сайтам в Интернете.

№ 13. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 14. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 15. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 16. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 17. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.3»

№ 18. Ознакомление с примерами ИТ и ИС предприятий по официальным сайтам в Интернете.

№ 19. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 20. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-3.2»

№ 21. Ознакомление с примерами ИТ и ИС предприятий по официальным сайтам в Интернете.

№ 22. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 23. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 24. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 25. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 26. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 27. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 28. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 29. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентиру-

ующими изучаемую область.

№ 30. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 31. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-8.2»

№ 32. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 33. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения организационно-управленческих задач.

№ 34. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 35. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 36. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.9. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-3.3»

№ 37. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 38. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.10. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-8.3»

№ 39. Ознакомление с правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 40. Ознакомление с официальными сайтами разработчиков СПС, методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

№ 41. Отработка умений и навыков применения ИТ для решения поисковых задач в СПС. Работа с онлайн-системой СПС Консультант Плюс.

2.3.11. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 42. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.12. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-2.3»

№ 43. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.13. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-3.1»

№ 44. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.14. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-3.2»

№ 45. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.15. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-3.3»

№ 46. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.16. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-8.1»

№ 47. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.17. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-8.2»

№ 48. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

2.3.18. Контрольные работы для оценки компетенции «ОПК-8.3»

№ 49. Ознакомление с литературой, пояснениями и методическими указаниями, правовыми нормативными документами РФ, регламентирующими изучаемую область.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Понятие информационной технологии (ИТ)?	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	Этапы развития ИТ?	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1

№	Вопрос	Код компетенции
3.	Подходы к описанию понятия "Информационный кризис".	ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.	Признаки информационного общества?	ОПК-3.1, ОПК-8.1
5.	Информационный продукт	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1
6.	Типы информационных систем?	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1
7.	Основания для классификаций информационных систем?	ОПК-2.1, ОПК-8.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1
5	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-8.1
6	ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-8.1
7	ОПК-2.1, ОПК-2.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	d
4	d
5	протоколов
6	a
7	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

WIMP-интерфейс это?

- a. Графический интерфейс
- b. SILK интерфейс
- c. Командный интерфейс

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Активные элементы пользовательского интерфейса это?

- a. это элемент пользовательского интерфейса, через который пользователь имеет прямой доступ к системным и программным ресурсам с возможностью непосредственного управления и изменения их
- b. это элемент пользовательского интерфейса, через который пользователь не имеет прямой доступ к системным и программным ресурсам с возможностью непосредственного управления и изменения их

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Информационно-поисковые системы позволяют:

- a. редактировать и сортировать данные
- b. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- c. редактировать данные и осуществлять их поиск
- d. осуществлять поиск и сортировку данных

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Достоверность информации — это:

- a. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- b. система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.
- c. совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.
- d. соответствие объективной реальности окружающего мира.

№ 5. Задание открытой формы. Введите ответ.

Вставьте пропущенное слово. "Открытая система - это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных _____".

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Укажите протокол передачи файлов

- a. FTP
- b. POP3
- c. SMTP
- d. IMAP4

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Информация — это:

- a. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

b. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

c. сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом.

d. накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.