



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.16 «ИНФОРМАТИКА»**

направление подготовки **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

профиль «Расчетно-экономический»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень
бакалавриат), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от «12»
августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте
России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)
08.039 «Специалист по внешнеэкономической
деятельности» (утвержденная приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от
17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



[Handwritten signature]
подпись, печать

Разработчик *Ахмеджанова Т.Д., доцент кафедры социально-экономических
и математических дисциплин, канд. пед. наук*

[Handwritten signature]
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.16 Информатика

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки – «Расчетно-экономический»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1, 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИДК опк 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства. ИДК опк 5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Знает: <ul style="list-style-type: none">знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;технологии программирования. Умеет: <ul style="list-style-type: none">умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий. Владеет: <ul style="list-style-type: none">средствами реализации информационных процессов.
ОПК-6	Способен применять принципы работы современных информационных технологий	ИДК опк 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: <ul style="list-style-type: none">общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления

	<p>х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК <i>ОПК 6.2.</i> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; ▪ пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками работы с вычислительной техникой; ▪ средствами реализации информационных процессов.
--	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
Раздел I. Введение в предмет	<i>ИДК опк 5.1, ИДК опк 5.2, ИДК опк 6.1, ИДК опк 6.2</i>	<p>Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества.</p> <p>Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет.</p> <p>Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование	Зачет с оценкой, экзамен

<p>Раздел II. Технические средства информатики</p>	<p><i>ИДК</i> <small>ОПК 5.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 5.2,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.2</small></p>	<p>Знает: архитектуру персонального компьютера. Умеет: использовать локальные и глобальные сети ЭВМ. Владеет:</p>	<p>Знает архитектуру персонального компьютера. Знает аппаратное обеспечение персонального компьютера, включая виды съемных носителей информации.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел III. Арифметические и логические основы компьютера</p>	<p><i>ИДК</i> <small>ОПК 5.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 5.2,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.2</small></p>	<p>Знает: принципы работы в современных компьютерах, теоретические основы их функционирования. Умеет: по заданным логическим выражениям строить таблицы истинности, преобразовывать логические выражения, переводить числа разной разрядности из одной системы исчисления в другую. Владеет: технологией обработки числовой и табличной экономической информации.</p>		<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

<p>Раздел IV. Классификация ПО</p>	<p><i>ИДК</i> опк 5.1, <i>ИДК</i> опк 5.2, <i>ИДК</i> опк 6.1, <i>ИДК</i> опк 6.2</p>	<p>Знает: различные способы сбора, обработки и представления информации, приводит примеры. Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации. Владеет: навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов.</p>	<p>Знает служебные утилиты Windows, используемые для поддержания работоспособности ПК. Навыки работы в Windows.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

<p>Раздел V. Компьютерные сети</p>	<p><i>ИДК</i> опк 5.1, <i>ИДК</i> опк 5.2, <i>ИДК</i> опк 6.1, <i>ИДК</i> опк 6.2</p>	<p>Знает: основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изученными профессиональными модулями.</p> <p>Владеет: Навыком использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p>	<p>Навыки научной организации труда, самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

<p>Раздел VI. Основы защиты информации</p>	<p><i>ИДК</i> <small>ОПК 5.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 5.2,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.2</small></p>	<p>Знает: знает общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для защиты информации. Умеет: применять методы и средства защиты информации. Владеет: навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.</p>	<p>Владеет навыками работы с программным и продуктами в сфере информационной безопасности.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел VII. Модели решения функциональных и вычислительных задач</p>	<p><i>ИДК</i> <small>ОПК 5.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 5.2,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.1,</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК 6.2</small></p>	<p>Знает: знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеет: технологией обработки числовой и табличной экономической информации.</p>		<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

<p>Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров</p>	<p><i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 5.1, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 5.2, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 6.1, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 6.2</p>	<p>Знает: принципы работы в современных табличных процессорах. Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеет: технологией обработки числовой и табличной экономической информации.</p>	<p>Студент использует возможности программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>
<p>Раздел IX. Применение функций MS Excel</p>	<p><i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 5.1, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 5.2, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 6.1, <i>ИДК</i> <i>ОПК</i> 6.2</p>	<p>Знает: принципы работы в современных табличных процессорах. Умеет: Применять функции и мастера функций при решении профессиональных задач. Владеет: технологией обработки числовой и табличной экономической информации.</p>	<p>Студент использует возможности программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой, экзамен</p>

Раздел X. Средства мультимедиа	<i>ИДК опк 5.1, ИДК опк 5.2, ИДК опк 6.1, ИДК опк 6.2</i>	Знает: основные понятия, методы и приемы современных средств мультимедиа. Умеет: Использовать средства реализации информационн ых процессов. Владеет: инструментами создания и редактировани я графических и мультимедийн ых данных.	Студент использует возможности программного обеспечения в профессионал ьной деятельности.	Полнота и правильн ость ответа студента; количеств о правильн ых ответов в тестовом задании.	устный опрос; практическа я работа; домашняя контрольна я работа; самостоятел ьная работа; тестировани е	Зачет с оценкой, экзамен
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК опк 5.1</i>	Знает: технологии программирования.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
<i>ИДК опк 5.1</i>	Умеет: Уметь использовать изученные прикладные программные средства.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
<i>ИДК опк 5.1</i>	Владеет: средствами реализации информационных процессов.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
<i>ИДК опк 5.2</i>	<i>Знает:</i> знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru

	деятельности.		
ИДК <i>опк 5.2</i>	<i>Умеет:</i> умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 5.2</i>	<i>Владеет:</i> средствами реализации информационных процессов.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.1</i>	<i>Знает:</i> общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.1</i>	<i>Умеет:</i> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.1</i>	<i>Владеет:</i> навыками работы с вычислительной техникой	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.2</i>	<i>Знает:</i> средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.2</i>	<i>Умеет:</i> пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru
ИДК <i>опк 6.2</i>	<i>Владеет:</i> средствами реализации информационных процессов.	Тестирование	Тестирование размещено на образовательном портале ИГУ educa.isu.ru

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.16 Информатика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – **зачет с оценкой** (1 семестр), **экзамен** (2 семестр);

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК - 5	<i>ИДК ОПК 5.1,</i> <i>ИДК ОПК 5.1</i>	Знает: <input type="checkbox"/> знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> технологии программирования.	Знает теоретические основы и терминологию дисциплины.
		Умеет: <input type="checkbox"/> умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий.	последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
		Владеет: средствами реализации информационных процессов.	Владеет инструментами редактирования текстовых, табличных, графических и мультимедийных данных. Выполняет практические задания применения информационных технологий.
ОПК - 6	<i>ИДК ОПК 6.1</i> <i>ИДК ОПК 6.2</i>	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; средства их	Знает теоретические основы и терминологию дисциплины.

		реализации, программное обеспечение и технологии программирования.	
		Умеет: осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.	Выполняет задания поиска, обработки и систематизации информации с использованием высокоуровневых сервисов глобальной сети Internet.
		Владеет: навыками работы с вычислительной техникой; средствами реализации информационных процессов.	Владеет инструментами редактирования текстовых, табличных, графических и мультимедийных данных. Выполняет практические задания применения информационных технологий.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.16 Информатика**.

Пример для дисциплины с промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК - 5	Знает: не знает теоретический и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: знает не в полной мере теоретический и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.	Знает: способы комплексной оценки предложенной ситуации; теоретический материал и понятийный аппарат дисциплины.
	Умеет: не умеет выполнять практические задания.	Умеет: выполнять практические задания только при подсказке преподавателя.	Умеет: правильно выполнять все задания практические задания	Умеет: последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические

			дисциплины, исправлять единичные ошибки после замечания преподавателя.	задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
	Владеет: не владеет навыками сбора и анализа данных, документирования профессиональной деятельности.	Владеет: владеет не в полной мере навыками сбора и анализа данных, документирования профессиональной деятельности.	Владеет: владеет навыками сбора и анализа данных, документирования профессиональной деятельности.	Владеет: владеет навыками сбора и анализа данных в полном объеме.
ОПК - 6	Знает: не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: знает современные информационные технологии и программные средства.	Знает: знает современные информационные технологии и программные средства.	Знает: знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	Умеет:	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать вычислительную технику и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет: не владеет навыками работы с вычислительной техникой; не владеет средствами реализации информационных процессов.	Владеет: навыками работы с вычислительной техникой.	Владеет: навыками работы с вычислительной техникой.	Владеет: <input type="checkbox"/> навыками работы с вычислительной техникой; средствами реализации информационных процессов.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Информатика»

Направление подготовки 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

- Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ :*
Составьте список понятий, касающихся предмета «информатика» и назовите основные части информатики.
- Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ :*
Сопоставьте список понятий «транслятор», «интерпретатор» и «компилятор». Проанализируйте основные этапы трансляции программ.
- Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ :*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Задание.										
2	1). В столбце <i>Тариф</i> определите часовой тариф работников с помощью соответствующей функции по таблице 1.										
3	2) В столбце <i>Лидер</i> определите работника (и выведите его фамилию), имеющего наибольший тариф.										
4	<i>Таблица 1.</i>										
5	<i>Разряд</i>	1	2	3	4	5	6				
6	<i>Тариф</i>	30р.	35р.	42р.	50р.	60р.	75р.				
7											
8	<i>Таблица 2.</i>										
9	<i>Фамилия</i>	<i>Разряд</i>	<i>Тариф</i>	<i>Лидер</i>							
10	Петров	6	???	???							
11	Иванов	3	???	???							
12	Сидоров	4	???	???							
13	Федоров	4	???	???							
14	Николаев	1	???	???							

Педагогический работник _____ Т. Д. Ахмеджанова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

« ___ » _____ 202__ г.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено более 75% работы.

Оценка **«хорошо»**, если выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный.

Оценка **«удовлетворительно»**, если выполнено 60% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если выполнено менее 60% работы, ответ содержит существенные ошибки в основных аспектах дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

Пример практических заданий для проведения зачёта с оценкой

Дисциплина «Информатика»
Направление подготовки 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Найдите в папке преподавателя файлы (тип: «документ Word»), которые содержат текстовый фрагмент *список* и создайте из этих файлов ZIP-архив с именем ЗАЧЁТ.

Задание 2. Создайте отрывное цветное объявление и оформите его как представлено ниже.

П Р О Д А Ю Т С Я

- *славянский шкаф*
- *гарнитур*
- *стол обеденный*

(недорого, вечером, 222-33-44.)

222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Педагогический работник _____ Т. Д. Ахмеджанова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

« _____ » _____ 202__ г.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено более 75% работы.

Оценка **«хорошо»**, если выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный.

Оценка **«удовлетворительно»**, если выполнено 60% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если выполнено менее 60% работы, ответ содержит существенные ошибки в основных аспектах дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	На экране монитора любой цвет представляется как интенсивность свечения (яркость) трех базовых цветов: красного, зеленого и синего, каждый из которых может принимать значение от «отсутствие свечения» до «максимальное свечение». В соответствующей цветовой модели RGB имеется по _____ возможных состояний для каждого цвета.	а) 256 б) 255 в) 65536 г) 16 миллионов
2	Укажите разделы информатики	а) параллельные и распределенные системы б) теория чисел в) алгоритмы и структуры данных г) теория случайных процессов д) теория вычислений
3	Укажите два подхода к измерению информации	а) абстрактный подход б) вероятностный подход в) объемный подход г) линейный подход
4	Единицей измерения количества информации принято считать	а) бит б) герц в) dpi г) бод
5	В каком варианте ответов единицы измерения информации расположены по	а) Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит

	возрастанию?	б) Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт в) Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт г) Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
6	Архитектура персонального компьютера, основными признаками которой являются наличие общей информационной шины, модульное построение, совместимость новых устройств и программных средств с предыдущими версиями по принципу «сверху-вниз», носит название _____	а) открытой б) суперскалярной в) иерархической г) конвейерной
7	Скорость работы компьютера при выполнении вычислительных операций зависит от:	а) тактовой частоты обработки информации в процессоре; б) наличия или отсутствия подключенного принтера; в) объема внешнего запоминающего устройства; г) объема видеопамяти.
8	Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:	а) на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера; б) объемом хранимой информации; в) различной скоростью доступа к хранимой информации; г) способами доступа к хранимой информации.
9	На какие три основных класса делиться программное обеспечение?	а) системное, прикладное, системы программирования. б) операционные системы, драйвера, утилиты в) системы программирования, прикладное ПО, драйвера
10	Укажите пункты, не являющиеся принципами фон Неймана:	а) Принцип программного управления б) Принцип однородности памяти в) Принцип логических узлов
11	Сколько 1 в двоичном представлении десятичного числа 31?	а) 5 б) 4

		в) 3 г) 6															
12	Двоичное число 111111 в десятичной системе счисления записывается как:	а) 63 б) 38 в) 37 г) 46															
13	Какое высказывание является истинным?	а) Знаком V обозначается логическая операция конъюнкция б) Знаком V обозначается логическая операция дизъюнкция в) Логическую операцию ИЛИ также называют логическим умножением г) Дизъюнкцию также называют логическим отрицанием															
14	Число 301051 может существовать в системах счисления с основанием:	а) 2 и 10 б) 6 и 8 в) 4 и 8 г) 2 и 4															
15	Переведите число 1011 из двоичной системы счисления в десятичную	а) 11 б) 10 в) 12 г) 13															
16	Переведите число 194 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную	а) 404 б) 504 в) 876 г) 5AB															
17	У какой из логических функций следующая таблица истинности: <table border="1" data-bbox="215 1556 406 1780"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	?	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	а) инверсия б) конъюнкция в) дизъюнкция г) импликация
А	Б	?															
0	0	0															
1	0	1															
0	1	1															
1	1	1															
18	Программный пакет Microsoft Office относится к классу...	а) автоматизированных систем управления б) системного программного обеспечения в) прикладного программного обеспечения г) систем программирования															

19	Операционной системой не является ...	а) MS DOS б) MS Office в) MS SQL г) Linux
20	Системное ПО подразделяется на базовое и _____	сервисное
21	Формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ:	а) Язык программирования б) Система счисления в) Язык компьютерный г) Машинное слово
22	Сеть, построенная «вокруг» человека:	а) глобальная б) локальная в) персональная г) городская
23	Абонент (узел) сети, который предоставляет свои ресурсы другим абонентам, но сам не использует их ресурсы – это:	а) станция б) адаптер в) сервер г) коммуникатор
24	Вид локальной сети, в которой передача информации производится только в одном направлении:	а) звезда б) кольцо в) линейная шина
25	Из скольких уровней состоит сетевая модель OSI:	а) 7 б) 5 в) 6 г) 8
26	Интернет — это:	а) Региональная вычислительная сеть б) www в) глобальная компьютерная сеть г) Ethernet д) Сетевой сервис
27	Два основных протокола Интернет:	а) TCP/IP б) UDP/IP в) SMTP/POP3 г) NNTP/IMAP
28	Укажите аббревиатуру унифицированной ссылки на ресурс:	а) WWW б) DNS в) IP г) URL
29	Каталог, располагающийся в корневом	а) Подкаталог

	каталоге, называется:	б) Главный каталог в) Малый каталог г) Основной каталог										
30	Какие специальные символы используются для составления масок файлов:	а) * ? б) ! # с) ; : д) + /										
31	Установите соответствия между языками программирования и интегрированными средами разработки:	<table border="1"> <tr> <td>1. Borland C++, C++ Builder</td> <td>а) СИ/C++</td> </tr> <tr> <td>2. Turbo Basic, Visual Basic</td> <td>б) Бэйсик</td> </tr> <tr> <td>3. Delphi, Turbo Pascal</td> <td>в) Паскаль</td> </tr> <tr> <td>4. Adobe Flash, Adobe Flash Builder</td> <td>г) ActionScript</td> </tr> <tr> <td>5. Visual Studio, Komodo, Eclipse</td> <td>д) Универсальные IDE</td> </tr> </table>	1. Borland C++, C++ Builder	а) СИ/C++	2. Turbo Basic, Visual Basic	б) Бэйсик	3. Delphi, Turbo Pascal	в) Паскаль	4. Adobe Flash, Adobe Flash Builder	г) ActionScript	5. Visual Studio, Komodo, Eclipse	д) Универсальные IDE
1. Borland C++, C++ Builder	а) СИ/C++											
2. Turbo Basic, Visual Basic	б) Бэйсик											
3. Delphi, Turbo Pascal	в) Паскаль											
4. Adobe Flash, Adobe Flash Builder	г) ActionScript											
5. Visual Studio, Komodo, Eclipse	д) Универсальные IDE											
32	Примерами реляционных СУБД являются:	а) Microsoft Access б) SQL Server в) Cisco IOS г) ПИС										
33	Установите соответствие между моделью данных и ее описанием:	<table border="1"> <tr> <td>1. Сетевая модель</td> <td>а) Модель, позволяющая отображать разнообразные взаимосвязи элементов данных в виде произвольного графа</td> </tr> <tr> <td>2. Реляционная модель</td> <td>б) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора двумерных таблиц</td> </tr> <tr> <td>3. Иерархическая модель</td> <td>в) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора одномерных таблиц</td> </tr> </table>	1. Сетевая модель	а) Модель, позволяющая отображать разнообразные взаимосвязи элементов данных в виде произвольного графа	2. Реляционная модель	б) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора двумерных таблиц	3. Иерархическая модель	в) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора одномерных таблиц				
1. Сетевая модель	а) Модель, позволяющая отображать разнообразные взаимосвязи элементов данных в виде произвольного графа											
2. Реляционная модель	б) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора двумерных таблиц											
3. Иерархическая модель	в) Модель, представляющая собой совокупность данных, состоящую из набора одномерных таблиц											

		ская модель	которой связи между данными можно описать с помощью упорядоченного графа (или дерева)
34	Общим свойством всех моделей не является ...	а) динамичность б) конечность в) адекватность г) информативность	
35	Установите порядок этапов моделирования:	1. постановка задачи 2. разработка модели 3. компьютерный эксперимент 4. анализ результатов моделирования	
36	Определите значения переменной «х» после выполнения фрагмента алгоритма. 	3	
37	Компонентом компьютера, представленным на рисунке, является... 	а) оперативная память б) клавиатура в) центральный процессор г) монитор	
38	К категории компьютерных вирусов НЕ относятся...	а) загрузочные вирусы б) type-вирусы в) сетевые вирусы г) файловые вирусы	
39	К антивирусным программам не относятся:	а) фаги б) ревизоры в) интерпретаторы г) мониторы	
40	На рисунке приведен фрагмент интерфейса среды табличного процессора Excel и документа в этой	а) А2 б) А3 в) А4 г) А5	

<p>сrede. В ячейки A2, A3, A4, A5 введены данные. В какой ячейке установлен формат Время?</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>01;09;04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1:09:04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>01.09.04</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>01\09\04</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	1			2	01;09;04		3	1:09:04		4	01.09.04		5	01\09\04		
	A	B																		
1																				
2	01;09;04																			
3	1:09:04																			
4	01.09.04																			
5	01\09\04																			

Ключ к тесту №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а, в	б, в	а	г	а	а	а	а	в	а	а	б	б	а	а	в	в	б, в	<small>совместно</small>

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	в	в	б	а	в	а	г	а	а		а, б		а		3	в	б	в	б, в

Критерии оценивания теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.