



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

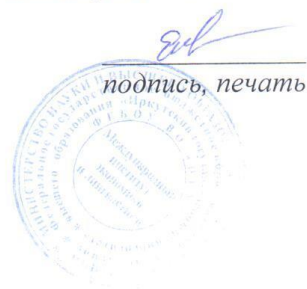
Иркутск, 2024

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
утвержденного приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №
652н (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный
№ 66403)

Председатель УМК: *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик: Кузнецова Ирина Александровна, профессор кафедры лингвистики
и лингводидактики МИЭЛ ИГУ, доктор филологических наук, кандидат
социологических наук, доцент

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА И**
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

наименование учебной дисциплины «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»
код, наименование УГС, направление, профиль

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2), бакалавриат:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК <small>опк1.1</small> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Знает: основные теоретические понятия курса. Умеет в межкультурной коммуникации использовать полученные знания в образовании русских слов. Владеет навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.
	ИДК <small>опк1.2</small> Знает о тенденциях системы изучаемого иностранного языка развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка, применяет полученные теоретические и эмпирические знания	Знает: важнейшие теоретические понятия курса. Умеет легко в межкультурной коммуникации использовать и образовывать новые однокоренные слова, самостоятельно (без помощи преподавателя) произвести морфемный и словообразовательный анализ слова. Владеет всеми навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ОПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
Раздел 1	ИДК <i>опк1.1</i>	Знает: основные теоретические	Распознает основные	оценивается	конспект	

Морфемика как раздел языкознания		понятия курса.	теоретические понятия курса	полнота и точность ответа		
Раздел 2 Словообразовательная система СРЯ	<i>ИДК</i> <i>онк1.1</i>	Умеет в межкультурной коммуникации использовать полученные знания в образовании русских слов.	Распознает в текстах, устной речи и заданиях изученные способы словообразования СРЯ, применяет полученные знания на практике	оценивается полнота и точность ответа	собеседование	
Раздел 3 Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования	<i>ИДК</i> <i>онк1.2</i>	Знает: важнейшие теоретические понятия курса. Умеет в межкультурной коммуникации использовать и образовывать новые однокоренные слова, самостоятельно произвести морфемный и словообразовательный анализ слова. Владеет всеми навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.	Распознает все теоретические понятия курса; Распознает в текстах, устной речи и заданиях изученные способы словообразования СРЯ, применяет полученные знания на практике и для решения профессиональных задач;	оценивается полнота и точность ответа	практическая работа	экзамен

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
----------------	-----------------------	-----------------	---

компетенции			
ИДК <i>онк1.1</i>	Знает: основные теоретические понятия курса.	конспект	Напишите конспект по теме лекции
ИДК <i>онк1.1</i>	Умеет в межкультурной коммуникации использовать полученные знания в образовании русских слов.	собеседование	Дайте определения терминам Расскажите, что вы узнали на лекции по изученной теме
ИДК <i>онк1.2</i>	Владеет навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.	практическая работа	Дайте определение понятиям морфемики и словообразования. Назовите морфы и алломорфы морфем. Вставьте выделенные морфемы в таблицу.

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Демонстрационная практическая работа

по теме: «Морфемика и её единицы»

1. Дайте определение понятиям:

- морфемика –
- морфема –
- словоформа –

2. Назовите морфы и алломорфы морфем:

Просить – просьба – прощение

Мороз – морозить – мороженое – заморозки – замораживать

Платить – плата – оплачивать

3. Вставьте выделенные морфемы в таблицу:

Морфы разных морфем

синонимичные	антонимичные	омонимичные

1. уехать – приехать
2. войти – выйти
3. домик – чайник
4. подносить – подгруппа
5. собирать – разбирать
6. выписать – выехать
7. красивейший – величайший

Критерии оценки практической работы:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил большую часть заданий;

оценка «не зачтено», если студент не выполнил 50% и более заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Конспект

№ 1 Тема работы: лекция 1

Цель работы: систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, уточнить формулировки и понятия, определить соотношение подтем, повторить и лучше усвоить тему лекции.

Норма времени на выполнение: 3 часа

Форма представления выполненной работы: конспект

Информационные источники: лекции, представленные на портале Educa

Содержание работы: 1) проанализировать содержание каждого подраздела лекции, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; 2) выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; 3) записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Требования к оформлению конспекта:

допускаются записанный от руки или набранный на компьютере варианты в объеме не менее 5 страниц с переводом на родной язык, если он отличается от русского; конспект сопровождается полным наименованием лекции, даты; конспект включает в себя пересказ отдельных положений своими словами и прямое цитирование; допускается сокращение отдельных терминов и сочетаний с предварительным пояснением (например, СРЯ – современный русский язык); оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки

«Отлично» – раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел подробно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 5 страниц. Наличие всех определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Хорошо» – достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 4 страниц. Наличие большинства определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Удовлетворительно» – не достаточно раскрыто содержание всех подразделов; каждый раздел достаточно проработан; сочетаются разные способы передачи основных положений исходного текста (пересказ и прямое цитирование), изложение последовательное, логичное, объем не менее 3 страниц. Наличие половины определений терминов, рассматриваемых на лекции.

«Неудовлетворительно» - содержание конспекта представляет собой перечень кратких цитат, отражающих те или иные вопросы; освещено менее половины

подразделов; представлен только пересказ отдельных положений; отсутствует логика, последовательность изложения; неаккуратное оформление; наличие большого количества орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; объем менее 2 страниц. Отсутствие определений терминов, рассматриваемых на лекции.

4. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ» (указать наименование дисциплины) предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - экзамен (курс 1 семестр 2);

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	<i>ИДК опк1.1</i>	Знает: основные теоретические понятия курса.	Дает правильное определение терминам. Аргументирует и сопоставляет основные понятия и термины. Формулирует и объясняет основные понятия курса.
	<i>ИДК опк1.1</i>	Умеет в межкультурной коммуникации использовать полученные знания в образовании русских слов.	Выполняет словообразовательный разбор слова. Определяет способ словообразования. Выполняет морфемный анализ слова.
	<i>ИДК опк1.1</i>	Владеет навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.	Использует самостоятельные решения для определения морфем и образования новых слов. Анализирует морфемы и способы словообразования для решения профессиональных задач.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОП К 1	Знает: Не знает материал данного курса	Знает: Знает материал данного курса, но имеет затруднения в его характеристике	Знает: Знает материал данного курса, но допускает незначительные ошибки	Знает: Знает материал данного курса и хорошо в нем ориентируется
	Умеет: Не умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, не видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, не умеет характеризовать материал данного курса	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, но имеет затруднения в характеристике материала данного курса	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, допускает незначительные ошибки в характеристиках материала данного курса	Умеет: Умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы данного курса, видит перспективы использования знаний с учетом решаемых профессиональных задач, умеет характеризовать материал данного курса
	Владеет: Обладает низким уровнем владения	Владеет: навыками в области применения основных методов	Владеет: основными методами исследования способами	Владеет: основными методами исследования способами

	основными методами исследования способами ориентации в профессиональных источниках информации	исследования, но обладает низким уровнем владения способами ориентации в профессиональных источниках информации	ориентации в профессиональных источниках информации, но допускает незначительные ошибки	ориентации в профессиональных источниках информации
--	---	---	---	---

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

1. Расскажите о морфемике как разделе языкознания
2. Охарактеризуйте производную и непроизводную основы.
3. Представьте словообразовательную модель.
4. Опишите морфемный состав языка.
5. Дайте определения терминам «словообразовательная пара – словообразовательная цепочка – словообразовательное гнездо». Приведите примеры.
6. Дайте классификацию морфем. Охарактеризуйте их функции.
7. Опишите словообразовательную производность. Назовите условия словообразовательной производности.
8. Дайте определения терминам «слово – словоформа – морфема – морф – алломорф – вариант морфемы».
9. Перечислите морфологические способы образования слов.
10. Опишите исторические процессы изменения морфемного состава слова. Приведите примеры.
11. Расскажите о неморфологических способах словообразования. Приведите примеры.
12. Дайте определения терминам морфотактика и морфонология, опишите эти разделы морфемики.
13. Расскажите о словообразовательном типе, словообразовательном значении. Приведите примеры.
14. Расскажите, что такое членимость и производность основы.
15. Опишите словообразовательное гнездо. Проиллюстрируйте на своём примере ступени словообразования и вершину гнезда.
16. Опишите морфонологические чередования. Приведите примеры.
17. Расскажите, что такое словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка. Приведите примеры.
18. Опишите словообразовательные средства. Приведите примеры.

19. Расскажите, что такое морфемный и этимологический анализ слова. Приведите примеры.
20. Дайте определения терминам словообразовательное значение слова, словообразовательный формант. Приведите примеры.
21. Охарактеризуйте словообразование как раздел языкознания.
22. Расскажите, как делать словообразовательный анализ слова.
23. Сравните задачи морфемики, морфонологии и словообразования.
24. Перечислите основные способы русского словообразования. Приведите примеры.
25. Перечислите современные процессы в русском словообразовании. Приведите примеры.

Критерии оценки:

«отлично» - полный устный ответ на 3 вопроса

«хорошо» - ответ на два вопроса (возможны недочеты)

«удовлетворительно» - ответ на один вопрос

«неудовлетворительно» - нет ответа ни на один вопрос / ответ на один вопрос с серьезными ошибками / нарушение порядка экзамена

**Демонстрационная экзаменационная практическая работа по курсу
«Морфемика и словообразование СРЯ»**

1. Выполните морфемный анализ слова:

*Прилетевший
пятиэтажный
советоваться
приморский
чем-то*

2. Определите способ словообразования:

*Мороженое
Удержание
Открыться
Завбиблиотекой
плащ-палатка*

3. Сделайте словообразовательный разбор слов:

Читая, Пятёрка, Прибежав, Домик, водный

Критерии оценки:

«отлично» - выполнены все задания с 2-3 недочетами,

«хорошо» - выполнены все задания с 4-6 недочетами, «удовлетворительно» - правильно выполнено одно задание, выполнены 2 задания с несколькими ошибками,

«неудовлетворительно» - выполнено одно или 2 задания с многочисленными ошибками, не выполнено ни одного задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования**

**«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет/институт _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**По дисциплине «Основы теории современного русского языка.
Морфемика и словообразование»**

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Расскажите о морфемике как разделе языкознания.
2. Выделите морфемы в слове «прибегал». Назовите производящее слово.
3. Сделайте словообразовательный разбор слова «*работая*».

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ Протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Педагогический работник _____ И.А. Кузнецова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колодина
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки:

«отлично»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине; достаточно правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой; не точного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине; не правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя или их непонимании.