

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.15 Конституционное право**

направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль): **«Юриспруденция»; «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»**

Иркутск 2024

Одобрен УМК Юридического
института ИГУ
«10» апреля 2024 г.
протокол № 8

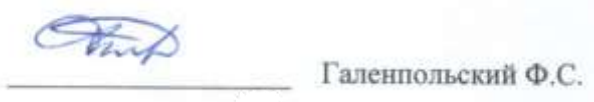
Разработан в соответствии с ФГОС ВО,
утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 13.08.2020 № 1011

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик

старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **Конституционное право**
код – **Б1.О.15**
направление **– 40.03.01«Юриспруденция»**
направленность (профиль) подготовки: «**Юриспруденция», «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»**

1. **Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	**Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины**
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	**Базовый уровень:** должен знать основные цели, способы, виды и принципы толкования Конституции и конституционного права. Способен профессионально применять эти знания. **Повышенный уровень:** Способен профессионально толковать нормы Конституции и конституционного права в рамках нормативного и казуального толкования, а также расширительного, ограничительного и адекватного толкования

2. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач, подготовки юридических документов;

- навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов,

- навыками выработки правовых заключений и консультаций;

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплдины[1]	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС[2]	
				ТК[3]	ПА[4]
Раздел I. Общая характеристика конституционного права	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе первом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	Экзамен (вопросы для экзамена)
Раздел II. Конституция	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе втором. Способен с обеседоваться по	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение	Экзамен (вопросы для экзамена)

			всем вопросам семинарского занятия.	практических задач, курсовая работа	
Раздел III. Основы конституционного строя	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе третьем. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	
Раздел IV. Система государственных органов	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе четвертом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	Экзамен (вопросы для экзамена)
Раздел V. Основы правового положения человека и гражданина	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе пятом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	Экзамен (вопросы для экзамена)
Раздел VI. Государственное	ОПК-4.		Владеет материа-	Контроль-	Экзамен

устройство			лом, представленным в разделе шестом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	ная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	(вопросы для экзамена)
Раздел VII. Выборы и референдум	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе седьмом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	
Раздел VIII. Основы местного управления и самоуправления	ОПК-4.		Владеет материалом, представленным в разделе восьмом. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.	Контрольная работа, доклады, сообщения, рефераты, решение практических задач, курсовая работа	

[1] Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

[2] ОС – оценочное средство

[3] ТК – текущий контроль

[4] ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для экзамена 1:

1. Взгляды на соотношение понятий "государственное" и "конституционное" право.
2. Взгляды на предмет правового регулирования конституционного права России.
3. Система конституционного права.
4. Сравнительная характеристика базовых конституционно-правовых институтов.
5. Взгляды на методы правового регулирования конституционного права.
6. Место конституционного права в системе права.
7. Понятие и особенности конституционно-правовой нормы.
8. Санкции в конституционном праве: их особенности и виды. Конституционно-правовая ответственность.
9. Виды конституционно-правовых норм по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц, по юридическому характеру и содержанию.
10. Виды конституционно-правовых норм по государственно-правовым институтам, роли в правовом регулировании и юридической силе.
11. Источники конституционного права России на федеральном уровне.
12. Источники конституционного права России на региональном и местном уровнях.
13. Традиционные источники конституционного права России.
14. Нетрадиционные источники конституционного права России.
15. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений.
16. Субъекты конституционного права: физические лица, коллективные субъекты и территориальные образования.
17. Субъекты конституционного права: государственные органы и органы местного самоуправления.
18. Виды конституционно-правовых отношений.
19. Конституция: происхождение термина и его значение в истории права.
20. Определения конституции в современном праве.
21. Причины появления конституций.

22. Взгляды на сущность конституции.
23. Объекты конституционного регулирования.
24. Виды конституций по форме, характеру, способу создания и внесения изменений.
25. Виды конституций в зависимости от закрепляемого ими государственного строя.
26. Виды конституций в зависимости от объектов и объема конституционного регулирования, времени создания и действия.
27. Политические свойства конституции.
28. Юридические свойства конституции.
29. Идеологические свойства и функции конституции.
30. Политические функции конституции.
31. Юридические функции конституции.
32. Отличия конституции от простого закона.
33. Конституция в правовом государстве.
34. Конституционализм : взгляды на понятие конституционализма, его содержание, основные признаки.
35. Конституция в федеративном государстве. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов федерации.
36. Особенности конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Общая характеристика Устава Иркутской области, Конституции Республики Бурятия, Конституции (Основного закона) Республики Саха (Якутия) или Устава Забайкальского края (на выбор студента).
37. Реализация Конституции. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Реальность Конституции.
38. Толкование конституции: понятие, причины и виды.
39. Структура конституций: преамбула и основная часть - их значение, логическая и юридическая связь основной части Конституции РФ.
40. Структура конституций: заключительные и переходные положения Конституции РФ (а также временные, специальные и дополнительные положения, поправки, приложения в зарубежных конституциях) - их значение, логическая и юридическая связь.
41. Порядок пересмотра Конституции РФ. Статус Конституционного Собрания
42. Порядок принятия поправок к Конституции РФ.

43. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
44. Порядок принятия (пересмотра) и внесения поправок, изменений в конституцию (устав) субъекта РФ (на примере Конституции Республики Бурятия, Устава Иркутской области, Устава Забайкальского края).
45. Попытки принятия конституции в России в XIX-нач. XX в.в.
46. Общие вопросы конституционного развития Советского государства (причины появления очередных конституций и особенности их структуры).
47. Конституция РСФСР 1918 г. : особенности содержания и структуры.
48. Основной закон СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г. : особенности содержания и структуры.
49. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г. : особенности содержания и структуры.
50. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г. : особенности содержания и структуры.
51. Конституционные реформы в РСФСР-РФ в 1989-1992 гг..
52. Основы общественного строя по конституциям РСФСР и СССР 1918-1992 гг.: изменения в конституционном регулировании.
53. Основы правового положения человека и гражданина по конституциям РСФСР и СССР 1918-1992 гг.: изменения в конституционном регулировании.
54. Государственное устройство по конституциям РСФСР и СССР 1918-1992 гг.: изменения в конституционном регулировании.
55. Система государственных органов по конституциям РСФСР и СССР 1918-1992 гг.: изменения в конституционном регулировании.
56. Система органов местного самоуправления по конституциям РСФСР и СССР 1918-1992 гг.: изменения в конституционном регулировании.
57. Особенности разработки, принятия и структуры Конституции РФ 1993 г..
58. Правовая охрана Конституции: понятие, формы. Органы, осуществляющие правовую охрану Конституции в России. Взгляды на соотношение конституционного контроля и надзора. Органы, осуществляющие конституционный контроль и конституционный надзор в России.
59. Взгляды на сущность конституционного контроля. Роль конституционного контроля в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции.
60. Возникновение конституционного контроля и его модели (системы).

61. Виды и формы конституционного контроля.
62. Правовое положение Конституционного Суда РФ, его место в системе государственных органов. Правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
63. Основные направления деятельности Конституционного Суда РФ, подведомственность (подсудность).
64. Дела о конституционности нормативных актов, внутригосударственных и международных договоров: общая характеристика.
65. Дела о конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов, а также о конституционности инициативы проведения референдума по предложенному вопросу: общая характеристика.
66. Дела о толковании Конституции, по спорам о компетенции, о возможности исполнения решения межгосударственного органа и о соблюдении установленного порядка обвинения Президента РФ: общая характеристика.
67. Дела о проверке проектов законов о поправке к Конституции РФ, проектов федеральных конституционных законов, проектов федеральных законов, а также не вступивших в силу законов субъектов РФ: общая характеристика.
68. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Формирование Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ, председатель Конституционного Суда, его заместители.
69. Требования к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ. Правовое положение судей Конституционного Суда: полномочия; требования к ним (ограничения); несменяемость; неприкосновенность и иные гарантии правового положения судей.
70. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Стадии конституционного судопроизводства.
71. Акты Конституционного Суда РФ, их виды. Постановления Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
72. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.
73. Содержание и соотношение понятий "конституционный строй" и "государственный строй", "общественный строй", "политическая система", "экономическая система", "социальная система".
74. Понятие основ конституционного строя. Правовое закрепление основ конституционного строя.
75. Принципы конституционного строя России. Способы группировки принципов конституционного строя России

76. Демократия как политический режим. Типы политических режимов. Признаки демократического политического режима.
77. Правовой режим чрезвычайного положения. Цели, обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.
78. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
79. Правовой режим военного положения: общая характеристика.
80. Реорганизация, приостановление и прекращение деятельности, ликвидация общественных объединений.
81. Непосредственная демократия (прямая, плебисцитарная,"джефферсоновская"): понятие, сущность, институты (формы, формы реализации), положительные и отрицательные стороны.
82. Императивные формы прямой демократии. Выборы, референдум, отзыв, голосования граждан. Консультативные формы прямой демократии.
83. Представительная демократия (репрезентативная, "мэдисоновская"): понятие, сущность, институты (формы, формы реализации), положительные и отрицательные стороны.
84. Демократия как механизм народовластия. Формы демократии: непосредственная (прямая, плебисцитарная,"джефферсоновская") и представительная (репрезентативная, "мэдисоновская"). Их положительные и отрицательные стороны и формы реализации.
85. Народный суверенитет: понятие и проблемы.
86. Вопрос о национальном суверенитете. Национальные отношения в современной России. Национально-культурная автономия. Особенности правового положение коренных малочисленных народов в Российской Федерации.
87. Права человека на определение и указание своей национальной принадлежности, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
88. Государственный суверенитет: понятие и признаки. Абсолютный (неограниченный) суверенитет и толерантный (ограниченный) суверенитет. Делимый и неделимый суверенитет. Особенности государственного суверенитета в федеративном государстве.
89. Признаки правового государства, их проявления в принципах конституционного строя Российской Федерации.
90. Гражданское общество и его признаки.

91. Понятие и элементы экономической системы. Закрепление основ экономической системы в принципах конституционного строя России.
92. Собственность как основа экономической системы и ее формы в России.
93. Труд и предпринимательство в России.
94. Социальное государство: понятие и признаки. Модели социального государства.
95. Идеологическое многообразие. Пределы идеологической свободы в России. Свобода мысли и слова.
96. Свобода массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации, порядок их создания и прекращения деятельности, взаимоотношения с государством.
97. Право граждан на получение информации, его правовое закрепление и пределы. Порядок получения сведений, содержащих охраняемые законом тайны.
98. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
99. Общественная палата Российской Федерации.
100. Общественная палата Иркутской области.
101. Свобода совести в России. Россия - светское государство.
102. Религиозные объединения, их формы, порядок их создания и прекращения деятельности, правовой статус и взаимоотношения с государством и муниципальными образованиями.
103. Право на объединение (свобода ассоциаций) в России.
104. Общественные объединения: понятие, признаки и принципы организации и деятельности общественных объединений. Сфера действия общественных объединений. Ограничения создания общественных объединений
105. Организационно-правовые формы общественных объединений.
106. Виды общественных объединений в современной России.
107. Территориальные аспекты действия общественных объединений. Иностранные и международные общественные объединения.
108. Создание и регистрация общественных объединений.
109. Права и обязанности общественных объединений.
110. Взаимоотношения общественных объединений с государством и муниципальными образованиями.

111. Ответственность общественных объединений.
112. Особенность правового статуса политических партий в России.
113. Понятие и признаки государственного органа. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».
114. Система государственных органов в России.
115. Принципы организации и деятельности государственных органов в России.
116. Принцип разделения властей в организации и деятельности органов государственной власти России.
117. Республиканская форма правления, ее сущность, виды и определение в Конституции России.
118. Президент РФ: статус, требования, предъявляемые к Президенту, порядок избрания, срок полномочий. Порядок вступления в должность.
119. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
120. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием. Участие Президента в законодательном процессе.
121. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти. Взаимодействие Президента с органами судебной власти.
122. Полномочия Президента РФ в сфере обеспечения обороны и безопасности. Полномочия в международной сфере. Представительские полномочия Президента как главы государства.
123. Взаимодействие Президента РФ с государственными органами субъектов РФ
124. Обеспечение деятельности Президента РФ. Органы при Президенте. Администрация Президента.
125. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его правовой статус, место в системе государственных органов.
126. Структура Федерального Собрания. Принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания, соотношение их компетенции. Взаимодействие палат Федерального Собрания, разрешение разногласий.
127. Правовой статус Государственной Думы (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).

128. Правовой статус Совета Федерации (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).

129. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

130. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.

131. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии.

132. Законодательная инициатива и порядок ее осуществления.

133. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов в Государственной Думе. Чтения законопроектов. Участие комитетов и комиссий Государственной Думы в законодательной деятельности.

134. Порядок одобрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Последствия отклонения Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.

135. Порядок подписания и обнародования федеральных законов. Последствия неподписания Президентом Российской Федерации федерального закона. Вступление закона в силу.

136. Особенности принятия и вступления в силу отдельных категорий федеральных законов (в т.ч. федеральных конституционных законов).

137. Парламентские слушания.

138. Контрольные полномочия Федерального Собрания, формы их реализации. Контроль за исполнением федеральных законов и за исполнением бюджета. Заслушивание отчетов. Контрольные органы парламента.

139. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды, система.

140. Правовой статус Правительства РФ (правовая природа, место в системе государственных органов, порядок формирования и состав, структура, организационно-правовые формы деятельности, акты).

141. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, органами законодательной и судебной власти. Ответственность Правительства РФ.

142. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.

143. Судебная власть в России: система органов, проблемы ее реформирования. Принцип организации и деятельности судов.

144. Высшие суды Российской Федерации.

145. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ, ее основные направления и проблемы реформирования.

146. Правозащитная деятельность государства и его органов. Уполномоченный по правам человека в РФ.

147. Основы организации государственной власти в субъектах РФ. Реализация принципа разделения властей в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

148. Правовой статус высшего должного лица субъекта РФ. Место высшего должного лица субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ. Полномочия высшего должного лица субъекта РФ.

149. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).

150. Правовой статус депутатов законодательного (представительного) органа субъекта РФ, гарантии их деятельности.

151. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ (порядок формирования, состав, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности, акты).

152. Система исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

153. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Комиссии по правам человека в субъектах РФ.

154. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъекта РФ.

155. Особые формы управления в условиях чрезвычайного положения.

Вопросы для экзамена 2:

1. Проблемы точного определения государственно-правового института, регулирующего взаимоотношения физического лица с государством и обществом. Соотношение понятий “человек”, ”гражданин”, ”личность”. Понятие правового статуса человека и гражданина. Соотношение “правового статуса” и “правового положения” человека и гражданина.
2. Понятие и структура правового положения человека и гражданина. Предстатусные элементы. Правовой статус.Пост-статусные (послестатусные) элементы.
3. Учредительность и неотчуждаемость как принципы основ правового положения человека и гражданина.
4. Равноправие, гуманизм и общая доступность прав, свобод и непреложность обязанностей как принципы основ правового положения человека и гражданина.
5. Понятие и признаки гражданства, причины формирования института гражданства.
6. Принципы российского гражданства. Гражданство ребенка и недееспособного лица.
7. Основания приобретения гражданства РФ.
8. Признание гражданства как ранее существовавшее основание приобретения российского гражданства.
9. Приобретение гражданства РФ по рождению.
10. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
11. Прием в гражданство РФ отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Прием в гражданство РФ в исключительном порядке.
13. Признание гражданином РФ.
14. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства.
15. Выход из гражданства РФ.
16. Прекращение гражданства РФ вследствие совершения преступления.
17. Прекращение гражданства РФ вследствие поддельных, подложных или недействительных документов либо сообщения заведомо ложных сведений.

18. Прекращение гражданства РФ вследствие совершения действий, создающих угрозу национальной безопасности РФ.
19. Органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам гражданства.
20. Законодательство и правовые режимы, действующие в отношении иностранных граждан и апатридов.
21. Въезд в РФ и выезд из РФ иностранных граждан и апатридов.
22. Основы правового положения в РФ отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.
23. Основания признания беженцем и вынужденным переселенцем, порядок предоставления и утраты статуса.
24. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев, полномочия государственных и муниципальных органов в их отношении.
25. Право политического убежища в РФ. Особенности правового статуса политических эмигрантов.
26. Исторические этапы становления концепций прав и свобод человека и гражданина и их развитие в современной России.
27. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Взгляды на юридическую природу основных прав и свобод.
28. Классификации прав и свобод человека и гражданина, юридические свойства основных прав и свобод.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование
30. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.
31. Неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, защиту своего достоинства, чести и доброго имени.
32. Право граждан на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и за ее пределами: правовое регулирование и порядок его осуществления. Неприкосновенность жилища.
33. Политические права и свободы: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.
34. Свобода собраний (свобода ассамблей), свобода митингов, демонстраций, шествий, и пикетирования (свобода манифестаций).).
35. Право на обращение в публичные органы. Коллективные и индивидуальные обращения. Народные (гражданские) инициативы (свобода петиций).

36. Экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, юридические свойства, виды, правовое регулирование.
37. Право частной собственности
38. Право на свободное распоряжение своими способностями к труду и для предпринимательской деятельности
39. Право на отдых. Право на социальное обеспечение
40. Право на защиту материнства, детства, семьи
41. Право на жилище. Право на охрану здоровья. Право на благоприятную окружающую среду
42. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям
43. Конституционные (основные) обязанности граждан: понятие, юридические свойства, виды.
44. Воинская обязанность и механизм ее реализации.
45. Альтернативная гражданская служба и механизм ее реализации.
46. Гарантии конституционных прав и свобод: понятие и виды. Общесоциальные гарантии: экономические, политические и собственно-социальные гарантии.
47. Юридические (правовые, специальные юридические) гарантии: механизм реализации прав и свобод (организационные гарантии) и механизм охраны и защиты прав и свобод (процессуальные гарантии).
48. Право на судебную защиту. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан Российской Федерации. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями государственных органов и должностных лиц.
49. Особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
50. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и отличия от унитарного государства и конфедерации.
51. Виды федераций.
52. История федеративного развития России.
53. Принципы федеративного устройства России на современном этапе.
54. Государственно-правовой статус Российской Федерации. Российская Федерация - член Содружества Независимых Государств.

55. Модели разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации.
56. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в Конституции РФ. Регулирование вопросов совместного ведения.
57. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий. Место федеративных договоров в правовой системе Российской Федерации.
58. Государственно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности государственно-правового статуса республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
59. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
60. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ. Федеральные округа и их правовая природа.
61. Проблемы российского федерализма.
62. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.
63. Административно-территориальное устройство субъекта РФ (на примере Иркутской области или Республики Бурятия (на выбор студента)).
64. Виды территориальных образований. Административно-территориальные единицы. Автономия в России.
65. Населенные пункты, не имеющего статуса административно - территориальных единиц. Территории со специальным статусом.
66. Понятие и виды выборов.
67. Избирательное право в объективном и субъективном смысле: понятие и содержание.
68. Понятие и виды референдумов. Соотношение понятие “референдум”, “плебисцит”, “народный опрос”, “выборы” и “всенародное обсуждение”. Ограничения проведения референдума.
69. Избирательная система: понятие и виды.
70. Принципы избирательного права.
71. Принципы избирательного процесса (избирательной системы).
72. Стадии избирательного процесса и стадии референдума: понятие, система.

73. Назначение выборов, референдума (на примере выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ, Президента РФ, референдума РФ).
74. Избирательный округ: понятие и виды, требования. Избирательный участок: понятие и требования. Регистрация избирателей.
75. Избирательные комиссии и комиссии референдума: понятие, виды, правовой статус (порядок формирования , полномочия, статус членов избирательных комиссий и комиссий референдума, время существования).
76. Избирательные объединения и избирательные блоки.
77. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов на выборную должность (на примере кандидатов в Президенты РФ и в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ). Доверенные лица кандидатов, их правовой статус.
78. Государственное финансирование выборов. Негосударственное финансирование избирательной кампании, его ограничения.
79. Предвыборная агитация, ее правовая регламентация.
80. Порядок проведения голосования. Подсчет голосов и установление итогов голосования.
81. Повторное голосование и повторные выборы. Недействительные и несостоявшиеся выборы и референдум (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Президента РФ, референдума РФ).
82. Определение результатов выборов и референдума (на примере выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и референдума РФ).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

БИЛЕТ № 1 К ЭКЗАМЕНУ № 1
Дисциплина: **Конституционное право**
Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция», «Юриспруденция. Нормотворческая, правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере международного права и сравнительного правоведения»**

1. Толкование конституции: понятие, причины и виды

2. Особенности правового статуса политических партий в России

Ст. преподаватель кафедры конституционного права и теории права

_____ Галенпольский Ф.С.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор С.И. Шишкин

Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших учебную дисциплину

Задание на проверку остаточных знаний по учебной дисциплине

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Субординация как метод правового регулирования государственного права заключается в том, что**
   a)субъект федерации не может принять нормативный акт по вопросам совместного ведения до принятия соответствующего федерального нормативного акта
   b)стороны в правоотношении находятся под постоянным контролем со стороны государства
   c)государственная власть формулирует правовые нормы в одностороннем порядке, без учета мнения контрагента в правоотношении
   d)стороны изначально находятся в неравном положении, подчинены одна другой и в принципе неравноправны
2. **Конституционное право – системообразующая отрасль права, потому что оно устанавливает**
   a)федеративное устройство
   b)основы конституционного строя
   c)систему государственных органов
   d)избирательную систему
3. **Конституционно-правовые нормы отличаются от норм других отраслей права прежде всего**
   a)юридической силой
   b)бóльшей обязательностью предписаний
   c)временем действия
   d)объектом правового регулирования
4. **Процессуальный аспект высшей юридической силы конституции заключается в том, что**
   a)все остальное законодательство должно создаваться теми органами и в том порядке, как это предусмотрено конституцией
   b)государство подчиняется естественному праву
   c)содержание всего остального законодательства не должно противоречить конституции
   d)конституция имеет особый порядок принятия и внесения в нее поправок
5. **Какой важный институт конституционного права не имеет самостоятельной главы в Конституции 1993 г.?**
   a)Местное самоуправление
   b)Избирательная система
   c)Судебная власть
   d)Конституционные поправки и пересмотр Конституции
6. **В какой российской конституции впервые появляются заключительные и переходные положения?**
   a)В Конституции РСФСР 1937 г.

b)В Конституции РСФСР 1978 г.
c)В Конституции РСФСР (РФ) 1978 г. (с 1991 г.)
d)В Конституции РФ 1993 г.

7. **Сущность материального конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
b)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
c)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет

8. **Сущность абстрактного конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
b)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
c)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
d)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта

9. **Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
a)специализированным (конституционным) судом
b)судами общей юрисдикции всех уровней
c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом

10. **Политический режим, при котором человек наделен широким кругом прав и свобод, которые гарантируются и реально осуществимы, называется**
a)демократическим
b)либеральным
c)авторитарным
d)тоталитарным

11. **Формой прямой демократии являются**
a)законодательные органы
b)исполнительные органы
c)выборы
d)депутатские объединения

12. **Общественное объединение, основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это**
a)общественная организация
b)общественное движение
c)общественный фонд
d)общественное учреждение

13. **Членами и участниками детских общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста**
a)6 лет
b)7 лет

c)8 лет
d)10 лет

14. **Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению**
a)становится гражданином РФ в любом случае
b)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства по рождению
c)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
d)вправе выбрать гражданство одного из родителей

15. **Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению**
a)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
b)становится лицом без гражданства
c)вправе выбрать гражданство одного из родителей
d)становится гражданином РФ в любом случае

16. **К правам первого поколения относятся**
a)политические права
b)экономические права
c)социальные права
d)культурные права

17. **К правам второго поколения относятся**
a)социальные права
b)политические права
c)личные права
d)гражданские права

18. **Свобода ассоциаций – это иное название**
a)права на объединение
b)свободы творчества
c)свободы выражения своего мнения
d)свободы высказываний

19. **Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам – это**
a)собрание
b)митинг
c)шествие
d)пикетирование

20. **Гражданин РФ, изменивший место пребывания, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию**
a)непозднее семи дней со дня прибытия на новое место пребывания
b)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место пребывания
c)немедленно после прибытия на новое место пребывания
d)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место пребывания

21. **Просьба лица о содействии в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц**
a)заявление
b)ходатайство

c)предложение
d)жалоба

22. Рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

23. Федеративное государство отличается от унитарного
a)бóльшим размером территории
b)двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
c)статусом территорий, входящих в его состав
d)многонациональным составом населения

24. Не является принципом федеративного устройства РФ
a)возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
b)равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
c)возможность изменения статуса субъекта РФ
d)приоритет федерального права над правом субъекта

25. Сецессия – это
a)выход из состава государства какой-либо его части
b)разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами федерации
c)разграничение полномочий между федерацией и субъектами федерации
d)контроль федерации за деятельностью субъекта федерации

26. Важнейший (после Конституции) источник избирательного права в России – это
a)Федеральный конституционный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
b)Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
c)Федеральный конституционный закон "О выборах и референдуме в РФ"
d)Федеральный закон "О выборах и референдуме в РФ"

27. Активное избирательное право – это
a)право избирать
b)право избирать и быть избранным
c)право быть избранным
d)право быть членом избирательной комиссии

28. Государственная Дума Федерального Собрания формируется на основании
a)Федерального закона "О порядке формирования Федерального Собрания РФ"
b)Федерального закона "О порядке избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
c)Федерального закона "Об избирательной системе Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
d)Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

29. Результаты референдума могут определяться
a)по смешанной системе
b)по преференциальной системе

c)по мажоритарной системе
d)по пропорциональной системе

30. Выборы Президента РФ назначает
a)сам Президент
b)Государственная Дума
c)Федеральное Собрание
d)Совет Федерации

31. Президент является главой правительства
a)в парламентарной республике
b)в президентской республике
c)в смешанной республике
d)в полупрезидентской республике

32. Правительство в президентской республике
a)несет ответственность перед народом
b)несет ответственность перед парламентом
c)несет ответственность перед президентом
d)ни перед кем не несет ответственность

33. Совет Федерации
a)избирается сроком на 6 лет
b)избирается сроком на 4 года
c)не ограничен в сроках полномочий
d)избирается сроком на 5 лет

34. Президент РФ избирается
a)на 6 лет посредством всенародного референдума
b)на 5 лет посредством косвенных выборов
c)на 4 года посредством прямых выборов
d)на 6 лет посредством прямых выборов

35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена
a)при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
b)после выдвижения ею обвинения против Президента РФ
c)в период действия на всей территории РФ военного положения
d)в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий

Задания на установление соответствия

36. Соотнесите термин и его определение

1) Пересмотр Конституции РФ	**__)**изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные изменениями наименования субъекта РФ
2)Поправки Конституции РФ	**__)**изменение норм глав I, II или IX Конституции
3)Изменения Конституции, вносимые Указом Президента РФ	**__)**изменения норм глав III-VIII Конституции
4)Изменения Конституции, вносимые на основании Федерального конституционного закона	**__)**изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные принятием в РФ, образованием в ее составе нового субъекта РФ или изменением его конституционно-правового статуса

37.Соотнесите субъект с его характеристикой

1) Гражданин РФ	**__)**законно находится в РФ на основании своего паспорта
2)Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании разрешения на временное проживание
3)Временно проживающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании вида на жительство
4)Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании визы

38.Соотнесите субъект РФ с его характеристикой

1) Республика в составе РФ	**__)**включает в свой состав внутригородские муниципальные образования
2)Край, область	**__)**может входить в состав другого субъекта РФ
3)Автономный округ	**__)**вправе устанавливать свой государственный язык
4)Город федерального значения	**__)**может включать в свой состав другой субъект РФ

39.Соотнесите избирательную систему с ее применением в конкретных выборах

1) Мажоритарная избирательная система относительного большинства	**__)**Избираются депутаты Законодательного Собрания Иркутской области
2)Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	**__)**Избирается Президент Российской Федерации
3)Пропорциональная избирательная система	**__)**Избраны депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2007 и 2011 гг.
4)Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система	**__)**Избираются депутаты представительных органов местного самоуправления в Иркутской области

40. Соотнесите субъекты и их полномочия

1) Правительство РФ	**__)**принимает закон о бюджете
2)Государственая Дума ФС	**__)**вносит законопроект о бюджете
3)Совет Федерации ФС	**__)**подписывает закон о бюджете
4)Президент РФ	**__)**одобряет закон о бюджете

41. Соотнесите виды республик с их характеристиками

1) Парламентская республика	**__)**Президент избирается внепарламентским способом; Президент возглавляет исполнительную власть
2)Президентская республика	**__)**Президент юридически и фактически концентрирует в своих руках все рычаги государственной власти, является главой государства, главой правительства и лидером правящей партии
3)Смешанная республика	**__)**Президент избирается внепарламентским способом; Есть должность главы правительства
4)Суперпрезидентская республика	**__)**Президент избирается парламентским способом; Есть должность главы правительства

42.Соотнесите орган с его характеристикой

1) Государственный Совет	**__)**верхняя палата Федерального Собрания РФ
2)Государственая Дума	**__)**совещательный орган при Президенте Российской Федерации
3)Совет Федерации	**__)**нижняя палата Федерального Собрания РФ
4)Общественная палата	**__)**совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти

Заданиям на установление правильной последовательности

43.Расставьте в правильной последовательности главы Конституции Российской Федерации
Права и свободы человека и гражданина
Основы конституционного строя
Президент Российской Федерации
Федеративное устройство

44.Расставьте в правильной последовательности стадии избирательного процесса
Предвыборная агитация в СМИ
Назначение выборов
Выдвижение кандидатов
Регистрация кандидатов

45.Расставьте в правильной последовательности стадии законодательного процесса
Законодательная инициатива
Подписание федерального закона Президентом РФ
Принятие федерального закона Государственной Думой ФС РФ
Одобрение федерального закона Советом Федерации ФС РФ

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву

46.Впишите термин, соответствующий приведенному определению
_____ – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

47.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ
Российская Федерация - _____ государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

48.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ
_____ имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

49.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ
Президент Российской Федерации является _____ государства.

50.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ
Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и _____ органом Российской Федерации

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших учебную дисциплину

Задание на проверку остаточных знаний по учебной дисциплине

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Координация как метод правового регулирования конституционного права заключается в том, что**
   a)государством устанавливаются лишь общие параметры поведения субъектов в правоотношении, детально их правомочия не описываются
   b)государство осуществляет общее управление (координацию) поведением субъектов права не в одном, а одновременно в целом комплексе правоотношений
   c)стороны изначально находятся в равном положении, не подчинены друг другу и в принципе равноправны
   d)при создании норм права на федеральном уровне учитывается мнение субъектов федерации, на уровне субъектов федерации, соответственно, - территориальных образований
2. **Конституционное право – системообразующая отрасль права, потому что оно устанавливает**
   a)федеративное устройство
   b)систему государственных органов
   c)основы правового положения человека и гражданина
   d)систему местного самоуправления
3. **Конституционно-правовые нормы отличаются от норм других отраслей права прежде всего**
   a)юридической силой
   b)бóльшей обязательностью предписаний
   c)временем действия
   d)объектом правового регулирования
4. **Материальный аспект высшей юридической силы конституции заключается в том, что**
   a)государство подчиняется естественному праву
   b)содержание всего остального законодательства не должно противоречить конституции
   c)все остальное законодательство должно создаваться теми органами и в том порядке, как это предусмотрено конституцией
   d)конституция имеет особый порядок принятия и внесения в нее поправок
5. **Какой важный институт конституционного права не имеет самостоятельной главы в Конституции 1993 г.?**
   a)Местное самоуправление
   b)Избирательная система
   c)Судебная власть
   d)Конституционные поправки и пересмотр Конституции
6. **В какой российской конституции впервые появляются заключительные и переходные положения?**

a)В Конституции РСФСР 1937 г.
b)В Конституции РСФСР 1978 г.
c)В Конституции РСФСР (РФ) 1978 г. (с 1991 г.)
d)В Конституции РФ 1993 г.

7. **Сущность формального конституционного контроля заключается в том, что**
a)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
b)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
c)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет

8. **Сущность конкретного конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
b)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
c)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
d)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела

9. **Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
a)специализированным (конституционным) судом
b)судами общей юрисдикции всех уровней
c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом

10. **Политический режим, при котором человек ограничен в политических правах и свободах, но не ограничен (или незначительно ограничен) в иных группах прав и свобод, при этом власть требует отказа от активного противодействия ей, называется**
a)демократическим
b)либеральным
c)авторитарным
d)тоталитарным

11. **Формой представительной демократии является**
a)парламент
b)референдум
c)собрание граждан
d)народная инициатива

12. **Не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели – это**
a)общественная организация
b)общественное движение
c)общественный фонд
d)общественное учреждение

13. **Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста**
a)16 лет
b)18 лет
c)12 лет
d)14 лет

14. **Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – граждане РФ, по рождению**
a)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства
b)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
c)становится гражданином РФ в любом случае
d)вправе выбрать гражданство (РФ или государства – места рождения)

15. **Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются постоянно проживающие в РФ иностранные граждане, по рождению**
a)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства по рождению
b)становится гражданином РФ в любом случае
c)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
d)вправе выбрать гражданство одного из родителей

16. **К правам первого поколения относятся**
a)личные права
b)экономические права
c)социальные права
d)культурные права

17. **К правам второго поколения относятся**
a)культурные права
b)политические права
c)личные права
d)гражданские права

18. **Свобода манифестаций – это иное название**
a)свободы выражения своего мнения
b)права на объединение
c)свободы митингов, уличных шествий и демонстраций
d)свободы собраний

19. **Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации – это**
a)митинг
b)демонстрация
c)шествие
d)пикетирование

20. **Гражданин РФ, изменивший место жительства, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию**
a)непозднее семи дней со дня прибытия на новое место жительства
b)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место жительства
c)немедленно после прибытия на новое место жительства
d)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место жительства

21. **Просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц**
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

22. **Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав**
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

23. **Федеративное государство отличается от конфедерации**
a)единой таможенной границей
b)меньшим размером территории
c)добровольностью создания этого образования
d)отсутствием права сецессии

24. **Не является принципом федеративного устройства РФ**
a)суверенитет субъектов РФ
b)государственная целостность РФ
c)единство двух систем государственной власти
d)возможность изменения статуса субъекта РФ

25. **Цессия – это**
a)передача территории одного государства другому государству по соглашению между ними
b)отсутствия контроля федерации за субъектом федерации
c)ряд пленарных заседаний верхней палаты парламента
d)заседание правительства, в котором участвуют все члены правительства (или все министры)

26. **Важнейший (после Конституции) источник избирательного права в России – это**
a)Федеральный конституционный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
b)Федеральный конституционный закон "Об избирательных правах и праве на участие в референдуме граждан РФ"
c)Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
d)Федеральный закон "Об избирательных правах и праве на участие в референдуме граждан РФ"

27. **Пассивное избирательное право – это**
a)право избирать
b)право быть избранным
c)право избирать и быть избранным
d)право быть членом избирательной комиссии

28. **Государственная Дума Федерального Собрания формируется на основании**
a)Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
b)Федерального закона "О выборах Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

c)Федерального закона "Об избрании депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
d)Федерального закона "Об избрании Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

29. **Результаты выборов президентов могут определяться**
a)по пропорциональной системе
b)по смешанной системе
c)по преференциальной системе
d)по мажоритарной системе

30. **Выборы Государственной Думы назначает**
a)Президент
b)сама Государственная Дума
c)Совет Федерации
d)Федеральное Собрание

31. **Президент не обладает правом роспуска парламента либо его нижней палаты**
a)в суперпрезидентской (монократической) республике
b)в полупрезидентской (смешанной) республике
c)в президентской (дуалистической) республике
d)в парламентарной (парламентской) республике

32. **Правительство не ответственно перед парламентом**
a)в парламентарной (парламентской) республике
b)в президентской (дуалистической) республике
c)в полупрезидентской (смешанной) республике
d)в советской республике

33. **Совет Федерации**
a)принимает законы
b)одобряет законы
c)санкционирует законы
d)опубликовывает и вводит в действие законы

34. **Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
a)на 5 лет посредством всенародного референдума
b)на 6 лет посредством косвенных выборов
c)на 4 года посредством прямых выборов
d)на 5 лет посредством прямых выборов

35. **Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
a)при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
b)в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
c)в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
d)в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

Задания на установление соответствия

36.Соотнесите термин и его определение

1) Пересмотр Конституции РФ	**__)**изменения норм глав III-VIII Конституции
2)Поправки Конституции РФ	**__)**изменение норм глав I, II или IX Конституции
3)Изменения Конституции, вносимые Указом Президента РФ	**__)**изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные принятием в РФ, образованием в ее составе нового субъекта РФ или изменением его конституционно-правового статуса
4) Изменения Конституции, вносимые на основании Федерального конституционного закона	**__)**изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные изменениями наименования субъекта РФ

37.Соотнесите субъект с его характеристикой

1) Гражданин РФ	**__)**законно находится в РФ на основании вида на жительство
2)Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании визы
3)Временно проживающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании своего паспорта
4)Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	**__)**законно находится в РФ на основании разрешения на временное проживание

38.Соотнесите субъект РФ с его характеристикой

1) Республика в составе РФ	**__)**может входить в состав другого субъекта РФ
2)Край, область	**__)**может включать в свой состав другой субъект РФ
3)Автономный округ	**__)**включает в свой состав внутригородские муниципальные образования
4)Город федерального значения	**__)**вправе устанавливать свой государственный язык

39.Соотнесите название избирательной системы с ее определением

1) Мажоритарная избирательная система относительного большинства	**__)**избирательная система, при которой часть депутатов избирается по спискам избирательных объединений, а часть – по одномандатным округам
2)Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	**__)**избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший больше голосов, чем любой из его соперников
3)Пропорциональная избирательная система	**__)**избирательная система, при которой депутаты избираются по спискам избирательных объединений
4)Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система	**__)**избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины от общего числа голосов

40. Соотнесите субъекты и их полномочия

1) Правительство РФ	**__)**принимает закон о бюджете
2)Государственая Дума ФС	**__)**вносит законопроект о бюджете
3)Совет Федерации ФС	**__)**подписывает закон о бюджете
4)Президент РФ	**__)**одобряет закон о бюджете

41. Соотнесите виды республик с их характеристиками

1) Парламентская республика	**__)**Президент избирается внепарламентским способом; Есть должность главы правительства
2)Президентская республика	**__)**Президент юридически и фактически концентрирует в своих руках все рычаги государственной власти, является главой государства, главой правительства и лидером правящей партии
3)Смешанная республика	**__)**Президент избирается парламентским способом; Есть должность главы правительства
4)Суперпрезидентская республика	**__)**Президент избирается внепарламентским способом; Президент возглавляет исполнительную власть

42.Соотнесите орган с его характеристикой

1) Государственный Совет	**__)**верхняя палата Федерального Собрания РФ
2)Государственая Дума	**__)**совещательный орган при Президенте Российской Федерации
3)Совет Федерации	**__)**нижняя палата Федерального Собрания РФ
4)Общественная палата	**__)**совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти

Заданиям на установление правильной последовательности

43.Расставьте в правильной последовательности главы Конституции Российской Федерации

Местное самоуправление
Правительство Российской Федерации
Конституционные поправки и пересмотр конституции
Судебная власть и прокуратура

44.Расставьте в правильной последовательности стадии избирательного процесса

Назначение выборов
Предвыборная агитация в СМИ
Выдвижение кандидатов
Регистрация кандидатов

45.Расставьте в правильной последовательности стадии законодательного процесса

Законодательная инициатива
Одобрение федерального закона Советом Федерации ФС РФ
Принятие федерального закона Государственной Думой ФС РФ
Подписание федерального закона Президентом РФ

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)

46.Впишите термин, соответствующий приведенному определению

_____ – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

47.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Российская Федерация - ___ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

48.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

_____ вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

49.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Президент Российской Федерации является _____ Конституции Российской Федерации

50.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является _____ и законодательным органом Российской Федерации

Ключи к Заданию на проверку остаточных знаний по учебной дисциплине

Пояснения к ключу

В **Варианте 1** и **Варианте 2** правильные ответы подчеркнуты, соответствия выставлены правильно, задания на упорядочение выставлены правильно, открытые вопросы даны со всеми вариантами корректного ответа (приведены сразу после задания)

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Субординация как метод правового регулирования государственного права заключается в том, что**
   a)субъект федерации не может принять нормативный акт по вопросам совместного ведения до принятия соответствующего федерального нормативного акта
   b)стороны в правоотношении находятся под постоянным контролем со стороны государства
   c)государственная власть формулирует правовые нормы в одностороннем порядке, без учета мнения контрагента в правоотношении
   d)стороны изначально находятся в неравном положении, подчинены одна другой и в принципе неравноправны
2. **Конституционное право – системообразующая отрасль права, потому что оно устанавливает**
   a)федеративное устройство
   b)основы конституционного строя
   c)систему государственных органов
   d)избирательную систему
3. **Конституционно-правовые нормы отличаются от норм других отраслей права прежде всего**
   a)юридической силой
   b)бóльшей обязательностью предписаний
   c)временем действия
   d)объектом правового регулирования
4. **Процессуальный аспект высшей юридической силы конституции заключается в том, что**
   a)все остальное законодательство должно создаваться теми органами и в том порядке, как это предусмотрено конституцией
   b)государство подчиняется естественному праву
   c)содержание всего остального законодательства не должно противоречить конституции
   d)конституция имеет особый порядок принятия и внесения в нее поправок
5. **Какой важный институт конституционного права не имеет самостоятельной главы в Конституции 1993 г.?**
   a)Местное самоуправление
   b)Избирательная система
   c)Судебная власть
   d)Конституционные поправки и пересмотр Конституции
6. **В какой российской конституции впервые появляются заключительные и переходные положения?**

a)В Конституции РСФСР 1937 г.
b)В Конституции РСФСР 1978 г.
c)В Конституции РСФСР (РФ) 1978 г. (с 1991 г.)
d)В Конституции РФ 1993 г.

7. **Сущность материального конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
b)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
c)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет

8. **Сущность абстрактного конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
b)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
c)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
d)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта

9. **Американская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
a)специализированным (конституционным) судом
b)судами общей юрисдикции всех уровней
c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом

10. **Политический режим, при котором человек наделен широким кругом прав и свобод, которые гарантируются и реально осуществимы, называется**
a)демократическим
b)либеральным
c)авторитарным
d)тоталитарным

11. **Формой прямой демократии являются**
a)законодательные органы
b)исполнительные органы
c)выборы
d)депутатские объединения

12. **Общественное объединение, основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан – это**
a)общественная организация
b)общественное движение
c)общественный фонд
d)общественное учреждение

13. **Членами и участниками детских общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста**
a)6 лет

b)7 лет
c)8 лет
d)10 лет

14. **Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению**
a)становится гражданином РФ в любом случае
b)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства по рождению
c)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
d)вправе выбрать гражданство одного из родителей

15. **Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению**
a)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
b)становится лицом без гражданства
c)вправе выбрать гражданство одного из родителей
d)становится гражданином РФ в любом случае

16. **К правам первого поколения относятся**
a)политические права
b)экономические права
c)социальные права
d)культурные права

17. **К правам второго поколения относятся**
a)социальные права
b)политические права
c)личные права
d)гражданские права

18. **Свобода ассоциаций – это иное название**
a)права на объединение
b)свободы творчества
c)свободы выражения своего мнения
d)свободы высказываний

19. **Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам – это**
a)собрание
b)митинг
c)шествие
d)пикетирование

20. **Гражданин РФ, изменивший место пребывания, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию**
a)непозднее семи дней со дня прибытия на новое место пребывания
b)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место пребывания
c)немедленно после прибытия на новое место пребывания
d)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место пребывания

21. **Просьба лица о содействии в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц**
a)заявление

b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

22. Рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

23. Федеративное государство отличается от унитарного
a)бóльшим размером территории
b)двухпалатной структурой парламента и его полномочиями
c)статусом территорий, входящих в его состав
d)многонациональным составом населения

24. Не является принципом федеративного устройства РФ
a)возможность выхода субъекта РФ из состава РФ
b)равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с РФ
c)возможность изменения статуса субъекта РФ
d)приоритет федерального права над правом субъекта

25. Сецессия – это
a)выход из состава государства какой-либо его части
b)разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами федерации
c)разграничение полномочий между федерацией и субъектами федерации
d)контроль федерации за деятельностью субъекта федерации

26. Важнейший (после Конституции) источник избирательного права в России – это
a)Федеральный конституционный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
b)Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
c)Федеральный конституционный закон "О выборах и референдуме в РФ"
d)Федеральный закон "О выборах и референдуме в РФ"

27. Активное избирательное право – это
a)право избирать
b)право избирать и быть избранным
c)право быть избранным
d)право быть членом избирательной комиссии

28. Государственная Дума Федерального Собрания формируется на основании
a)Федерального закона "О порядке формирования Федерального Собрания РФ"
b)Федерального закона "О порядке избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
c)Федерального закона "Об избирательной системе Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
d)Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

29. Результаты референдума могут определяться
a)по смешанной системе
b)по преференциальной системе

c)по мажоритарной системе
d)по пропорциональной системе

30. Выборы Президента РФ назначает
a)сам Президент
b)Государственная Дума
c)Федеральное Собрание
d)Совет Федерации

31. Президент является главой правительства
a)в парламентарной республике
b)в президентской республике
c)в смешанной республике
d)в полупрезидентской республике

32. Правительство в президентской республике
a)несет ответственность перед народом
b)несет ответственность перед парламентом
c)несет ответственность перед президентом
d)ни перед кем не несет ответственность

33. Совет Федерации
a)избирается сроком на 6 лет
b)избирается сроком на 4 года
c)не ограничен в сроках полномочий
d)избирается сроком на 5 лет

34. Президент РФ избирается
a)на 6 лет посредством всенародного референдума
b)на 5 лет посредством косвенных выборов
c)на 4 года посредством прямых выборов
d)на 6 лет посредством прямых выборов

35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена
a)при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
b)после выдвижения ею обвинения против Президента РФ
c)в период действия на всей территории РФ военного положения
d)в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий

Задания на установление соответствия

36. Соотнесите термин и его определение

Пересмотр Конституции РФ	изменение норм глав I, II или IX Конституции
Поправки Конституции РФ	изменения норм глав III-VIII Конституции
Изменения Конституции, вносимые Указом Президента РФ	изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные изменениями наименования субъекта РФ
Изменения Конституции, вносимые на основании Федерального конституционного закона	изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные принятием в РФ, образованием в ее составе нового субъекта РФ или изменением его конституционно-правового статуса

37.Соотнесите субъект с его характеристикой

Гражданин РФ	законно находится в РФ на основании своего паспорта
Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании визы
Временно проживающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании разрешения на временное проживание
Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании вида на жительство

38.Соотнесите субъект РФ с его характеристикой

Республика в составе РФ	вправе устанавливать свой государственный язык
Край, область	может включать в свой состав другой субъект РФ
Автономный округ	может входить в состав другого субъекта РФ
Город федерального значения	включает в свой состав внутригородские муниципальные образования

39.Соотнесите избирательную систему с ее применением в конкретных выборах

Мажоритарная избирательная система относительного большинства	Избираются депутаты представительных органов местного самоуправления в Иркутской области
Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	Избирается Президент Российской Федерации
Пропорциональная избирательная система	Избраны депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2007 и 2011 гг.
Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система	Избираются депутаты Законодательного Собрания Иркутской области

40. Соотнесите субъекты и их полномочия

Правительство РФ	вносит законопроект о бюджете
Государственая Дума ФС	принимает закон о бюджете
Совет Федерации ФС	одобряет закон о бюджете
Президент РФ	подписывает закон о бюджете

41. Соотнесите виды республик с их характеристиками

Парламентская республика	Президент избирается парламентским способом; Есть должность главы правительства
Президентская республика	Президент избирается внепарламентским способом; Президент возглавляет исполнительную власть
Смешанная республика	Президент избирается внепарламентским способом; Есть должность главы правительства
Суперпрезидентская республика	Президент юридически и фактически концентрирует в своих руках все рычаги государственной власти, является главой государства, главой правительства и лидером правящей партии

42.Соотнесите орган с его характеристикой

Государственный Совет	совещательный орган при Президенте Российской Федерации
Государственая Дума	нижняя палата Федерального Собрания РФ
Совет Федерации	верхняя палата Федерального Собрания РФ
Общественная палата	совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти

Заданиям на установление правильной последовательности

43.Расставьте в правильной последовательности главы Конституции Российской Федерации

Основы конституционного строя

Права и свободы человека и гражданина

Федеративное устройство

Президент Российской Федерации

44.Расставьте в правильной последовательности стадии избирательного процесса

Назначение выборов

Выдвижение кандидатов

Регистрация кандидатов

Предвыборная агитация в СМИ

45.Расставьте в правильной последовательности стадии законодательного процесса

Законодательная инициатива

Принятие федерального закона Государственной Думой ФС РФ

Одобрение федерального закона Советом Федерации ФС РФ

Подписание федерального закона Президентом РФ

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву

46.Впишите термин, соответствующий приведенному определению

_____ – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Гражданство

Гражданство РФ

Гражданство Российской Федерации

Гражданство России

гражданство

гражданство РФ

гражданство Российской Федерации

гражданство России

47.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Российская Федерация - _____ государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Светское

светское

48.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

_____ имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Каждый

каждый

49.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Президент Российской Федерации является _____ государства.

Главой

главой

50.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и _____ органом Российской Федерации

законодательным

Законодательным

Вариант 2

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. **Координация как метод правового регулирования конституционного права заключается в том, что**
a)государством устанавливаются лишь общие параметры поведения субъектов в правоотношении, детально их правомочия не описываются
b)государство осуществляет общее управление (координацию) поведением субъектов права не в одном, а одновременно в целом комплексе правоотношений
c)стороны изначально находятся в равном положении, не подчинены друг другу и в принципе равноправны
d)при создании норм права на федеральном уровне учитывается мнение субъектов федерации, на уровне субъектов федерации, соответственно, - территориальных образований

2. **Конституционное право – системообразующая отрасль права, потому что оно устанавливает**
a)федеративное устройство
b)систему государственных органов
c)основы правового положения человека и гражданина
d)систему местного самоуправления

3. **Конституционно-правовые нормы отличаются от норм других отраслей права прежде всего**
a)юридической силой
b)бóльшей обязательностью предписаний
c)временем действия
d)объектом правового регулирования

4. **Материальный аспект высшей юридической силы конституции заключается в том, что**
a)государство подчиняется естественному праву
b)содержание всего остального законодательства не должно противоречить конституции
c)все остальное законодательство должно создаваться теми органами и в том порядке, как это предусмотрено конституцией
d)конституция имеет особый порядок принятия и внесения в нее поправок

5. **Какой важный институт конституционного права не имеет самостоятельной главы в Конституции 1993 г.?**
a)Местное самоуправление
b)Избирательная система
c)Судебная власть
d)Конституционные поправки и пересмотр Конституции

6. **В какой российской конституции впервые появляются заключительные и переходные положения?**
a)В Конституции РСФСР 1937 г.
b)В Конституции РСФСР 1978 г.
c)В Конституции РСФСР (РФ) 1978 г. (с 1991 г.)
d)В Конституции РФ 1993 г.

7. **Сущность формального конституционного контроля заключается в том, что**
a)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
b)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам

Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
c)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела
d)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет

8. **Сущность конкретного конституционного контроля заключается в том, что**
a)проверке может быть подвергнут любой нормативно-правовой акт вне зависимости, применяются или подлежат применению оспариваемые нормы или нет
b)на соответствие смыслу Конституции проверяется само содержание нормативно-правового акта
c)проверке подлежит так называемая процессуальная законность – соответствие нормам Конституции процедуры принятия нормативно-правового акта
d)нормативно-правовой акт может быть проверен лишь в связи с рассмотрением определенного юридического (судебного) дела

9. **Австрийская модель конституционного контроля заключается в том, что он осуществляется**
a)специализированным (конституционным) судом
b)судами общей юрисдикции всех уровней
c)высшим (верховным) судом общей юрисдикции
d)специализированным несудебным (квазисудебным) органом

10. **Политический режим, при котором человек ограничен в политических правах и свободах, но не ограничен (или незначительно ограничен) в иных группах прав и свобод, при этом власть требует отказа от активного противодействия ей, называется**
a)демократическим
b)либеральным
c)авторитарным
d)тоталитарным

11. **Формой представительной демократии является**
a)парламент
b)референдум
c)собрание граждан
d)народная инициатива

12. **Не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели – это**
a)общественная организация
b)общественное движение
c)общественный фонд
d)общественное учреждение

13. **Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста**
a)16 лет
b)18 лет
c)12 лет
d)14 лет

14. **Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – граждане РФ, по рождению**
a)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства
b)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
c)становится гражданином РФ в любом случае
d)вправе выбрать гражданство (РФ или государства – места рождения)

15. **Рожденный на территории РФ ребенок, родителями которого являются постоянно проживающие в РФ иностранные граждане, по рождению**
a)становится гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства по рождению
b)становится гражданином РФ в любом случае
c)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей
d)вправе выбрать гражданство одного из родителей

16. **К правам первого поколения относятся**
a)личные права
b)экономические права
c)социальные права
d)культурные права

17. **К правам второго поколения относятся**
a)культурные права
b)политические права
c)личные права
d)гражданские права

18. **Свобода манифестаций – это иное название**
a)свободы выражения своего мнения
b)права на объединение
c)свободы митингов, уличных шествий и демонстраций
d)свободы собраний

19. **Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации – это**
a)митинг
b)демонстрация
c)шествие
d)пикетирование

20. **Гражданин РФ, изменивший место жительства, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию**
a)непозднее семи дней со дня прибытия на новое место жительства
b)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место жительства
c)немедленно после прибытия на новое место жительства
d)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место жительства

21. **Просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц**
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

22. **Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав**
a)заявление
b)ходатайство
c)предложение
d)жалоба

23. **Федеративное государство отличается от конфедерации**
a)единой таможенной границей
b)меньшим размером территории
c)добровольностью создания этого образования
d)отсутствием права сецессии

24. **Не является принципом федеративного устройства РФ**
a)суверенитет субъектов РФ
b)государственная целостность РФ
c)единство двух систем государственной власти
d)возможность изменения статуса субъекта РФ

25. **Цессия – это**
a)передача территории одного государства другому государству по соглашению между ними
b)отсутствия контроля федерации за субъектом федерации
c)ряд пленарных заседаний верхней палаты парламента
d)заседание правительства, в котором участвуют все члены правительства (или все министры)

26. **Важнейший (после Конституции) источник избирательного права в России – это**
a)Федеральный конституционный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
b)Федеральный конституционный закон "Об избирательных правах и праве на участие в референдуме граждан РФ"
c)Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ"
d)Федеральный закон "Об избирательных правах и праве на участие в референдуме граждан РФ"

27. **Пассивное избирательное право – это**
a)право избирать
b)право быть избранным
c)право избирать и быть избранным
d)право быть членом избирательной комиссии

28. **Государственная Дума Федерального Собрания формируется на основании**
a)Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
b)Федерального закона "О выборах Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
c)Федерального закона "Об избрании депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
d)Федерального закона "Об избрании Государственной Думы Федерального Собрания РФ"

29. **Результаты выборов президентов могут определяться**
a)по пропорциональной системе
b)по смешанной системе

c)по преференциальной системе
d)по мажоритарной системе

30. **Выборы Государственной Думы назначает**
a)Президент
b)сама Государственная Дума
c)Совет Федерации
d)Федеральное Собрание

31. **Президент не обладает правом роспуска парламента либо его нижней палаты**
a)в суперпрезидентской (монократической) республике
b)в полупрезидентской (смешанной) республике
c)в президентской (дуалистической) республике
d)в парламентарной (парламентской) республике

32. **Правительство не ответственно перед парламентом**
a)в парламентарной (парламентской) республике
b)в президентской (дуалистической) республике
c)в полупрезидентской (смешанной) республике
d)в советской республике

33. **Совет Федерации**
a)принимает законы
b)одобряет законы
c)санкционирует законы
d)опубликовывает и вводит в действие законы

34. **Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается**
a)на 5 лет посредством всенародного референдума
b)на 6 лет посредством косвенных выборов
c)на 4 года посредством прямых выборов
d)на 5 лет посредством прямых выборов

35. **Государственная Дума Федерального Собрания РФ может быть распущена**
a)при вынесении ею вотума недоверия Правительству РФ в течение года после ее избрания
b)в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
c)в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий
d)в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

Задания на установление соответствия

36.Соотнесите термин и его определение

Пересмотр Конституции РФ	изменение норм глав I, II или IX Конституции
Поправки Конституции РФ	изменения норм глав III-VIII Конституции
Изменения Конституции, вносимые Указом Президента РФ	изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные изменениями наименования субъекта РФ
Изменения Конституции, вносимые на основании Федерального конституционного закона	изменения нормы ч.1 ст.65 Конституции, вызванные принятием в РФ, образованием в ее составе нового субъекта РФ или изменением его конституционно-правового статуса

37.Соотнесите субъект с его характеристикой

Гражданин РФ	законно находится в РФ на основании своего паспорта
Временно пребывающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании визы
Временно проживающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании разрешения на временное проживание
Постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин	законно находится в РФ на основании вида на жительство

38.Соотнесите субъект РФ с его характеристикой

Республика в составе РФ	вправе устанавливать свой государственный язык
Край, область	может включать в свой состав другой субъект РФ
Автономный округ	может входить в состав другого субъекта РФ
Город федерального значения	включает в свой состав внутригородские муниципальные образования

39.Соотнесите название избирательной системы с ее определением

Мажоритарная избирательная система относительного большинства	избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший больше голосов, чем любой из его соперников
Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины от общего числа голосов
Пропорциональная избирательная система	избирательная система, при которой депутаты избираются по спискам избирательных объединений
Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система	избирательная система, при которой часть депутатов избирается по спискам избирательных объединений, а часть – по одномандатным округам

40. Соотнесите субъекты и их полномочия

Правительство РФ	вносит законопроект о бюджете
Государственая Дума ФС	принимает закон о бюджете
Совет Федерации ФС	одобряет закон о бюджете
Президент РФ	подписывает закон о бюджете

41. Соотнесите виды республик с их характеристиками

Парламентская республика	Президент избирается парламентским способом; Есть должность главы правительства
Президентская республика	Президент избирается внепарламентским способом; Президент возглавляет исполнительную власть
Смешанная республика	Президент избирается внепарламентским способом; Есть должность главы правительства
Суперпрезидентская республика	Президент юридически и фактически концентрирует в своих руках все рычаги государственной власти, является главой государства, главой правительства и лидером правящей партии

42.Соотнесите орган с его характеристикой

Государственный Совет	совещательный орган при Президенте Российской Федерации
Государственая Дума	нижняя палата Федерального Собрания РФ
Совет Федерации	верхняя палата Федерального Собрания РФ
Общественная палата	совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти

Заданиям на установление правильной последовательности

43.Расставьте в правильной последовательности главы Конституции Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Судебная власть и прокуратура

Местное самоуправление

Конституционные поправки и пересмотр конституции

44.Расставьте в правильной последовательности стадии избирательного процесса

Назначение выборов

Выдвижение кандидатов

Регистрация кандидатов

Предвыборная агитация в СМИ

45.Расставьте в правильной последовательности стадии законодательного процесса

Законодательная инициатива

Принятие федерального закона Государственной Думой ФС РФ

Одобрение федерального закона Советом Федерации ФС РФ

Подписание федерального закона Президентом РФ

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)

46.Впишите термин, соответствующий приведенному определению

_____ – устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Гражданство

Гражданство РФ

Гражданство Российской Федерации

Гражданство России

гражданство

гражданство РФ

гражданство Российской Федерации

гражданство России

47.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Российская Федерация - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Социальное

социальное

48.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

_____ вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.

Каждый

каждый

49.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Президент Российской Федерации является _____ Конституции Российской Федерации

гарантом

Гарантом

50.Впишите пропущенное слово в статье Конституции РФ

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является _____ и законодательным органом Российской Федерации

представительным

Представительным

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел I. Общая характеристика конституционного права	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1.Каковы причины появления и существования двух терминов – «конституционное право» и «государственное право»? 2. В чем сильные и слабые стороны более подробной формулировки предмета правового регулирования конституционного права? 3. Одинаковым ли образом регулирует конституционное право различные сферы общественных отношений? 4. Какие важнейшие институты конституционного права можно выделить? 5. По каким критериям отличаются друг от друга базовые институты конституционного права? 6. Каким методам правового регулирования отдает предпочтение государственное право? 7. Какое место занимает конституционное право в системе национального права? 8. Какие функции выполняет конституционное право в система национального права? 9. Что отличает конституционно-правовые нормы от норм иных отраслей права? 10. Какие особенности характерны только для конституционно-правовых норм? 11. Что такое конституционно-правовая ответственность и в чем ее особенности? 12. Перечислите основные меры конституционно-правовой ответственности. 13. Какие субъекты подлежат привлечению к конституционно-правовой ответственности? 14. Какие субъекты могут применять меры конституционно-правовой ответственности? 15. Приведите примеры конституционно-правовых норм неопределенно-длительного действия, определенно-длительного действия, а также временные нормы? 16. Приведите примеры федеральных, регио-

			нальных, местных, межтерриториальных и локальных конституционно-правовых норм? 17. Приведите примеры общих и специальных конституционно-правовых норм? 18. Чем отличаются друг от друга материальные и процессуальные конституционно-правовые нормы? 19. Приведите примеры управомочивающих, обязывающих и запрещающих конституционно-правовых норм? 20. Приведите примеры императивных и диспозитивных конституционно-правовых норм? 21. Различаются ли по юридической силе Федеральные законы, Законы РСФСР и Законы РФ? 22. Могут ли Постановления Конституционного Суда РФ быть отнесены к источникам государственного права? 23. В чем особенность конституционно-правовых отношений? 24. Какие субъекты признаются субъектами только конституционного права? 25. В чем отличие многообразия субъектов государственного права от многообразия субъектов гражданского права? 26. Приведите примеры регулятивных и охранительных конституционно-правовых отношений? 27. Приведите примеры материальных и процессуальных конституционно-правовых отношений? 28. Приведите примеры относительных, абсолютных и общерегулятивных конституционно-правовых отношений? 29. Приведите примеры длящихся конституционно-правовых отношений (правоотношений-состояний)? 30. Что входит в предмет науки конституционного права? 31. С какими науками наиболее тесно связана наука конституционного права? 32. Как определяется место науки конституционного права в системе наук? 33. Какие составные части выделяются в структуре науки конституционного права? 34. Какие специальные (частнонаучные) методы наиболее характерны для науки конституционного права? 35. Приведите примеры нормативных источников науки конституционного права?

			36. Что можно привести в качестве примера доктринальных источников науки конституционного права? 37. Приведите примеры эмпирических источников науки г конституционного права?
Раздел II. Конституция	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. Какая теория о сущности конституции отражается в действующей Конституции России? 2. В чем разница между писаной и неписаной конституциями? 3. Что такое «писаная некодофицированная (неконсолидированная) конституция» и в чем ее отличия от неписаной конституции? 4. В чем разница между формальной и материальной конституциями? 5. В чем разница между юридической и фактической конституциями? 6. Почему конституции некоторых бывших британских колоний относят к октроированным конституциям? 7 Какие положительные и отрицательные стороны принятия конституции референдумом? 8. Какие положительные и отрицательные стороны принятия конституции парламентом? 9. В чем разница между гибкими, жесткими и смешанными конституциями? 10. В чем разница между конституциями первого («старого») и второго («нового») поколения? 11. Чем обусловлена повышенная стабильность конституции? 12. В чем заключается преемственность конституций в узком и широком смысле слова? 13 В чем заключается легитимность конституции? 14. В чем разница между материальным и процессуальным аспектом высшей юридической силы конституции? 15. В чем заключается учредительная функция конституции? 16.В чем заключается стимулирующая функция конституции? 17. В чем заключается стабилизирующая функция конституции? 18. В чем заключается функция конституции как основного закона? 19. Какие объекты конституционного регулирования встречаются во всех конституци-

			ях? 20. Какие объекты конституционного регулирования встречаются в большинстве конституций? 21. Как менялись круг объектов конституционного регулирования и объем конституционного регулирования с течением времени? 22. Что собой представляет конституционализм как государственный режим? 23. Что собой представляет конституционализм как правовой режим? 24. Какие дополнительные функции выполняет конституция в федеративном государстве? 25. Что отличает конституции субъектов федерации от конституций независимых государств? 26. В каких формах возможна реализация Конституции? 27. Какие трудности возникают при реализации Конституции? 28. В чем причина закрепления прямого действия Конституции в нормах самой Конституции? 29. Различаются ли по своим юридическим характеристикам отдельные структурные части Конституции? 30. Совпадают ли понятия «пересмотр Конституции» и «принятие новой Конституции»? 31. В каких случаях новая Конституция РФ должна приниматься референдумом? 32. Чем отличается Закон о поправках к Конституции от федерального конституционного закона? 33. Каковы причины неудач попыток принятия конституции в России в XIX веке? 34. Каковы особенности принятия Конституции РСФСР 1918 г.? 35. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции РСФСР 1918 г.? 36. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции РСФСР 1918 г.? 37. Каковы особенности государственного устройства по Конституции РСФСР 1918 г.? 38. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции РСФСР

			1918 г.? 39. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1924 г.? 40. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1924 г.? 41. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1924 г.? 42. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1936 г.? 43. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции СССР 1936 г.? 44. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции СССР 1936 г.? 46. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1936 г.? 46. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1936 г.? 47. Каковы особенности принятия Конституции СССР 1977 г.? 48. Каковы особенности и характерные черты общественного строя по Конституции СССР 1977 г.? 49. Каковы особенности правового положения человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.? 50. Каковы особенности государственного устройства по Конституции СССР 1977 г.? 51. Каковы особенности системы государственных органов и органов местного самоуправления по Конституции СССР 1977 г.? 52. Каковы особенности принятия Конституции РФ 1993 г.? 53. Что такое конституционный контроль? 54. Чем характеризуется американская модель конституционного контроля? 55. Чем характеризуется европейская модель конституционного контроля? 56. В каких случаях в России возможен только материальный конституционный контроль? 57. В каких случаях в России возможен предварительный конституционный контроль? 58. В каких случаях в России возможен конкретный конституционный контроль? 59. В каких случаях в России предусмотрен

			обязательный конституционный контроль? 60. Какое место занимает Конституционный Суд РФ в системе государственных органов? 61. Какие правовые последствия имеют решения Конституционного суда РФ? 62. В чем проявляется правовая, политическая и организационная независимость Конституционного Суда РФ? 63. Какие требования, предъявляются к судьям Конституционного Суда РФ? 64. Какие существуют основания для приостановления, а также прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ?
Раздел III. Основы конституционного строя	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. Конституционный строй – это особая форма общественного строя или государственного строя? 2. Конституционный строй и основы конституционного строя – каково соотношение понятий? 3. Почему ведущими характеристиками конституционного строя являются именно принципы конституционного строя, а не структурные элементы (подсистемы) конституционного строя? 4. Какие существуют способы группировки принципов конституционного строя России? 5. Чем политический режим отличается от правового режима? 6. Чем демократический политический режим отличается от либерального политического режима? 7. Чем либеральный политический режим отличается от авторитарного политического режима? 8. Чем авторитарный политический режим отличается от тоталитарного политического режима? 9. Какие политические режимы наиболее устойчивы? 10. В чем правовой режим чрезвычайного положения сходен с политическим режимом и в чем – отличается от него? 11. Почему введение чрезвычайного положения возможно только одним способом, а прекращение – несколькими? 12. Чем режим военного положения отличается от режима чрезвычайного положения?

			13. Можно ли отнести производные государственные органы к формам реализации представительной демократии? 14. Почему только в прямой демократии выделяют решающую и консультативную формы? 15. В чем особенности использования механизмов прямой демократии в федеративном государстве? 16. Почему нельзя противопоставлять народный суверенитет государственному? 17. Возможен ли национальный суверенитет в многонациональных государствах? 18. Как соотносится особый правовой режим коренных малочисленных народов РФ с принципом равноправия независимо от национальности, расы, языка человека? 19. В чем особенность государственного суверенитета в федеративном государстве? 20. Что отличает гражданское общество от общества как такового? 21. Какие элементы гражданского общества недостаточно развиты в современной России? 22. Почему принципы экономической системы формулируются Конституцией так лаконично? 23. С чем связано появление теории социального государства? 24. Какая модель социального государства постепенно формируется в России? 25. Действительно ли в России отсутствует государственная идеология? 26. Чем обусловлены идеологические ограничения, существующие в России? 27. Что отличает массовую информацию от других видов информации? 28. Могут ли иностранные граждане учреждать средства массовой информации? 29. Какие средства массовой информации не подлежат государственной регистрации? 30. Какие тайны охраняются законом? 31. На какой срок гражданин, получивший доступ к государственной тайне, может быть ограничен в отдельных правах? 32. Чем обеспечивается тайна телеграфных сообщений? 33. Какие правомочия вытекают из права на объединение? 34. Что отличает общественные объединения от других негосударственных объединений?

			35. Какие примеры различных организационно-правовых форм общественных объединений можно привести? 36. Как соотносятся виды общественных объединений (социально-политическая классификация) с организационно-правовыми формами? 37. Чем по своему правовому статусу отличаются между собой общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения? 38. Может ли местное общественное объединение стать международным? 39. Какие факты свидетельствуют о создании общественного объединения? 40. В каких органах производится регистрация общественных объединений? 41. Для чего необходима регистрация общественных объединений? 42. Какие государственные органы и как взаимодействуют с общественными объединениями? 43. Какие виды юридической ответственности могут нести общественные объединения? 44. Что отличает политические партии от других общественных объединений? 45. Какие правомочия вытекают из свободы совести? 46. Как в России решается вопрос с религиозными праздниками? 47. Как в России решается вопрос с религиозными учебными дисциплинами? 48. Какими способами можно получить статус религиозной организации?
Раздел IV. Система государственных органов	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. На какие подсистемы можно разделить по вертикали и по горизонтали систему государственных органов в России? 2. Как соотносятся понятия «государственный орган» и «орган государственной власти» 3. Перечислите органы, не входящие в систему органов государственной власти? 4. Что собой представляет республика в России? 5. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере законотворчества? 6. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере формирования государственных органов? 7. Как Президент РФ взаимодействует с Федеральным Собранием в сфере контроля за

			исполнительной властью? 8. Как Президент РФ взаимодействует с исполнительной властью в процессе формирования Правительства? 9. Как Президент РФ взаимодействует с исполнительной властью в процессе осуществления ею исполнительно-распорядительной деятельности? 10. Как Президент РФ взаимодействует с судебной властью в процессе ее формирования и осуществления ею судопроизводства? 11. Какими полномочиями обладает Президент РФ как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ и председатель Совета Безопасности РФ? 12. Какими полномочиями обладает Президент РФ в международной сфере? 13. Какие органы способствуют Президенту РФ в осуществлении им своих полномочий? 14. Какие виновные и невиновные основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ предусмотрены российским законодательством? 15. Каково место парламента в системе государственных органов современного государства? 16. Каковы преимущества двухпалатной структуры парламента, в чем смысл бикамерализма? 17. Как распределяется компетенция между палатами Федерального Собрания? 18. В каких формах осуществляется взаимодействие палат Федерального Собрания в законодательной сфере и при решении иных вопросов? 19. Какие способы разрешения разногласий между палатами Федерального Собрания предусмотрены российским законодательством? 20. Что такое депутатская фракция? 21. Какие органы предусмотрены регламентом Государственной Думы? 22. Каковы полномочия Государственной Думы в законодательной сфере? 23. Каковы полномочия Государственной Думы в сфере формирования государственных органов? 24. Каковы полномочия Государственной Думы в сфере взаимодействия с исполнительной властью?

			25. Каковы контрольные полномочия Государственной Думы? 26. Каковы полномочия Государственной Думы в бюджетной сфере? 27. Каковы полномочия Государственной Думы в международной сфере? 28. Каким образом формируется Совет Федерации ФС РФ? 29. Какие органы предусмотрены регламентом Совета Федерации? 30. Каковы полномочия Совета Федерации в законодательной сфере? 31. Каковы полномочия Совета Федерации в сфере формирования государственных органов? 32. Каковы полномочия Совета Федерации в бюджетной сфере? 33. Каковы полномочия Совета Федерации в международной сфере? 34. Какими полномочиями обладают депутаты Государственной Думы? 35. Какими полномочиями обладают члены Совета Федерации? 36. Какие комитеты и комиссии образуются в палатах Федерального Собрания РФ, и какова их роль в законодательном процессе? 37. Кто обладает правом законодательной инициативы? 38. В чем особенности принятия и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, федерального закона о бюджете, федерального закона о ратификации международного договора, федерального закона, предусматривающего увеличение расходной части бюджета? 39. Для чего проводятся парламентские слушания, и кто может в них участвовать? 40. В чем особенности системы органов исполнительной власти в России? 41. Как определяется правовой статус Правительства РФ в законодательстве? 42. В чем особенности формирования Правительства РФ? 43. Кто входит в состав Правительства РФ? 44. В каких формах и по каким основаниям Правительство РФ несет ответственность? 45. В чем особенности системы судебной власти в России? 46. В каком направлении происходит реформирование системы судебных органов в

			России? 47. Каково взаимодействие между Конституционным Судом РФ и Верховным Судом РФ? 48. В чем особенность места Прокуратуры РФ в системе государственных органов России? 49. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека РФ? 50. Различаются ли модели разделения властей, реализованные на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ? 51. В каком порядке глава субъекта РФ занимает свой пост? 52. Каковы основные полномочия главы субъекта РФ? 53.Какие избирательные системы могут использоваться для избрания депутатов органов законодательной власти субъектов РФ? 54. Какие органы предусматриваются регламентами законодательных органов субъектов РФ? 55. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в законодательной сфере? 56. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в сфере формирования иных государственных органов? 57.Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в сфере взаимодействия с исполнительной властью? 58. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в контрольной сфере? 59. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ в бюджетной сфере? 60. Какими полномочиями обладают депутаты законодательных органов субъектов РФ? 61. В чем особенности системы органов исполнительной власти в субъектах РФ? 62. Как определяется правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в законодательстве? 63. В чем особенности формирования высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ? 64. Кто входит в состав высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ? 65. Какие существуют меры конституционно-

			правовой ответственности органов государственной власти субъекта РФ? 66. Как изменяется компетенция существующих государственных органов в условиях чрезвычайного положения? 67. Какие специальные органы могут быть созданы в условиях чрезвычайного положения? 68. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?
Раздел V. Основы правового положения человека и гражданина	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. В чем разница между «правовым положением» и «правовым статусом»? 2. В чем разница между «правовым положением человека и гражданина» и «основами правового положения человека и гражданина»? 3. В чем проявляется учредительность как принцип правового положения человека и гражданина? 4. Как соотносятся понятия «равенство» и «равноправие»? 5. В чем положительные и отрицательные стороны законодательного определения понятия «гражданство»? 6. В чем проявляется правовой характер гражданства? 7. В чем проявляется политический характер гражданства? 8. В чем проявляется устойчивый характер гражданства? 9. В чем проявляется открытый, свободный и добровольный характер российского гражданства? 10. В чем заключается принцип единства российского гражданства? 11. В чем заключается принцип допустимости двойного гражданства? 12. В чем заключается принцип невозможности экстрадиции российского гражданина? 13. В чем заключается принцип невозможности экспатриации российского гражданина? 14. В чем заключается принцип невозможности лишения российского гражданства? 15. В чем заключается принцип невозможности автоматического изменения российского гражданства? 16. В чем заключается принцип сокращения безгражданства? 17. В чем отличия общего порядка приема в российское гражданства от исключительного порядка?

			18. Какие указы по вопросам гражданства издает Президент РФ? 19. В чем заключалось признание гражданства как основание приобретения российского гражданства в прошлом? 20. Как проявляются принципы «права крови» и «права почвы» при определении российского гражданства по рождению? Есть ли отступления от этих принципов в действующем российском законодательстве? 21. Какие условия предъявляются к лицу при приобретении им российского гражданства в общем порядке? 22. Кто может претендовать на прием в гражданство в исключительном порядке, и какие условия в этом случае снимаются? 23. Почему оптация является основанием только для приобретения российского гражданства? 24. Какой правовой режим в отношении иностранных граждан и апатридов используется в качестве исходного? 25. Что собой представляет ограниченный и неограниченный национальный режим применительно к иностранным гражданам? 26. Почему режим реторсии устанавливается государством в одностороннем порядке, законодательством? 27. Чем интересен режим наибольшего благоприятствования с точки зрения юридической техники? 28. Какие существуют основания для выдачи визы? 29. Какие виды виз известны российскому законодательству, и на какой срок они могут быть выданы? 30. Какие категории иностранных граждан и апатридов можно выделить? 31. В чем особенность правового положения транзитно проезжающих иностранных граждан? 32. В чем отличия в статусе временно проживающих на территории РФ иностранных граждан от постоянно проживающих? 33. Кто может стать вынужденным переселенцем? 34. Кто может стать беженцем? 35. В чем особенности статуса политических эмигрантов в РФ? 36. Какие исторические этапы в становлении

			концепций прав и свобод человека и гражданина можно выделить и в чем особенность этих этапов? 37. Являются ли основные права и свободы человека и гражданина субъективными правами? 38. Какие классификации прав и свобод человека и гражданина известны юридической науке? 39. Какими специфическими свойствами обладают основные права и свободы человека и гражданина? 40. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно личные права и свободы человека? 41. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод человека? 42. Как соотносятся право на жизнь и суицид, эвтаназия, смертная казнь? 43. Какие существуют законодательные ограничения свободы передвижения и выбора места пребывания и жительства? 44. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно политические права и свободы граждан? 45. Какое законодательство регулирует эту сферу прав и свобод граждан? 46. В каком порядке проводятся собрания в помещениях? 47. Чем отличаются друг от друга собрание и митинг, уличное шествие и демонстрация, что собой представляет пикетирование? 48. Какие существуют законодательные ограничения в осуществлении собраний, свободы митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования? 49. Какие виды обращений в государственные органы известны российскому законодательству? 50. Какие существуют виды народных инициатив? 51. Какими специфическими юридическими свойствами отличаются именно экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина? 52. В чем отличия экономических прав от социальных и культурных? 53. В чем отличия социальных прав от экономических и культурных? 54. В чем отличия культурных прав от социальных и экономических? 55. Какое законодательство регулирует эту

			сферу прав и свобод человека и гражданина? 56. Какими специфическими свойствами обладают конституционные обязанности человека и гражданина? 57. Что отличает конституционные обязанности от иных законодательных обязанностей человека и гражданина? 58. Какие конституционные обязанности являются позитивными обязанностями, а какие – запретами? 59. Как соотносятся понятия «воинская обязанность» и «военная служба»? 60. Кто может претендовать на альтернативную гражданскую службу? 61. Чем гарантии прав и свобод отличаются от самих прав и свобод человека и гражданина? 62. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм реализации прав и свобод? 63. На какой стадии правового регулирования вступает в действие механизм охраны и защиты прав и свобод? 65. В чем особенности правового положения человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения?
Раздел VI. Государственное устройство	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. Что такое государственное устройство? 2. Что отличает федерацию от унитарного государства? 3. Что отличает федерацию от конфедерации? 4. Какие классификации федераций известны юридической науке? 5 В чем особенность принципов федеративного устройства РФ на современном этапе? 6. В чем заключается конституционный принцип построения Российской Федерации? 7. В чем заключается смешанный национально-территориальный принцип построения Российской Федерации? 8. В чем заключается принцип равноправия субъектов Российской Федерации? 9. В чем заключается принцип возможности изменения статуса субъекта Российской Федерации? 10. В чем заключается принцип государственной целостности Российской Федерации? 11. В чем заключается принцип «кооперативного федерализма» в Российской Федера-

			ции? 12. В чем заключается принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации? 13. В чем заключается принцип невозможности изменения границ между субъектами РФ без их согласия? 14. Какие можно выделить модели разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами федерации? 15. Как разграничиваются предметы ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ? 16. В чем разница между исключительным ведением Российской Федерации и собственным ведением субъекта Российской Федерации? 17. Как разграничиваются полномочия по предметам совместного ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации? 18. Как могут быть перераспределены полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации? 19. Какова роль федеративных договоров в правовой системе Российской Федерации на современном этапе? 20. Что отличает субъект федерации от других территориальных образований? 21. Какими особенностями характеризуются республики в составе РФ как субъекты РФ? 22. Какими особенностями характеризуются края, области, города федерального значения как субъекты РФ? 23. Какими особенностями характеризуются автономная область и автономные округа как субъекты РФ? 24. В чем специфика правового положения автономного округа в составе другого субъекта РФ? 25. Каков порядок принятия в РФ нового субъекта РФ? 26. Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ? 27. В чем причины появления ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ и угасания активности этих ассо-

			циаций в современный период? 28. Для чего созданы федеральные округа, и чем они отличаются от субъектов федерации? 29. Какие проблемы российского федерализма являются наиболее серьезными в современный период? 30. Какие задачи решает административно-территориальное устройство? 31. В соответствии с какими принципами осуществляется административно-территориальное устройство? 32. Что относится к вопросам административно-территориального устройства? 33. Какие виды территориальных образований существуют в России? 34. Какие группы территорий со специальным статусом можно выделить в современной России?
Раздел VII. Выборы и референдум	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. В чем разница между прямыми и непрямыми выборами? 2. В чем разница между понятиями «повторное голосование», «повторные выборы», «дополнительные выборы»? 3. Что собой представляет избирательное право в объективном смысле и каковы его особенности? 4. Какие правомочия вытекают из избирательного права (в субъективном смысле)? 5. Что такое референдум? 6. В чем отличия референдума от плебисцита, народного опроса, выборов и всенародного обсуждения? 7. Какие выделяют виды референдумов? 8. Что такое избирательная система в узком (собственно-юридическом) смысле слова? 9. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем? 10. Перечислите существующие в Российской Федерации выборы? 11. В чем проявляется принцип всеобщего избирательного права? 12. Какие избирательные цензы существуют в России? 13. В чем проявляется принцип равного избирательного права? 14. В чем проявляется принцип прямого избирательного права? 15. В чем проявляется принцип тайного голосования? 16. В чем проявляется принцип свободного и

			добровольного участия в выборах? 17. В чем проявляется принцип личного и непосредственного участия в выборах? 18. В чем проявляется принцип обязательности и периодичности выборов? 19. В чем проявляется принцип открытости и гласности выборов? 20. В чем проявляется принцип состязательности и альтернативности выборов? 21. Что такое стадии избирательного процесса, и какие из стадий являются обязательными, а какие – факультативными? 22. Какие субъекты могут назначать выборы? 23. В какие сроки должны быть назначены выборы? 24. Для чего создаются избирательные округа, и какие требования предъявляются к избирательным округам? 25. Для чего создаются избирательные участки, и какие требования предъявляются к избирательным участкам? 26. Как осуществляется регистрация избирателей? 27. Что собой представляет система избирательных комиссий (комиссий референдума)? 28. Как формируется и каковы полномочия Центральной избирательной комиссии РФ? 29. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии субъекта РФ? 30. Как формируется и каковы полномочия избирательной комиссии муниципального образования? 31. Как формируется и каковы полномочия территориальной избирательной комиссии? 32. Как формируется и каковы полномочия окружной избирательной комиссии? 33. Как формируется и каковы полномочия участковой избирательной комиссии? 34. Какие требования предъявляются к избирательным объединениям? 35. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборную должность? 36. Чем по своему правовому положению доверенные лица кандидатов на выборную должность отличаются от избирателей – сторонников данного кандидата? 37. Какие ограничения существуют в негосударственном финансировании избирательной кампании?

			38. Какие формы предвыборной агитации предусмотрены законодательством, и какие ограничения существуют в этой сфере? 39. Как проводится голосование в помещении для голосования и вне него? 40. В чем отличия недействительных выборов (и референдума) от несостоявшихся? 41. По какой избирательной системе определяются результаты выборов Президента РФ? 42. По какой избирательной системе определяются результаты выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ? 43. Как определяются результаты референдума РФ?
Раздел VIII. Основы местного управления и самоуправления	ОПК-4 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование	1. Как определяется местное самоуправление в российском законодательстве? 2. Что является территориальной основой местного самоуправления? 3. Что является экономической основой местного самоуправления? 4. Что является организационной основой местного самоуправления? 5. Каково место Устава местного самоуправления в системе источников права?

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием собеседования

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, знание концептуально-понятийного аппарата, знание монографической литературы, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения, увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие возраста
a)16 лет
b)18 лет
c)12 лет
d)14 лет

2. Рожденный на территории РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и иностранный гражданин, по рождению
a)становится лицом без гражданства
b)вправе выбрать гражданство одного из родителей
c)становится гражданином РФ в любом случае
d)становится гражданином РФ по письменному соглашению родителей

3. Рожденный за пределами РФ ребенок, родители которого – гражданин РФ и лицо без гражданства, по рождению становится
a)гражданином РФ в любом случае
b)гражданином РФ, если иностранное государство не предоставляет своего гражданства по рождению
c)гражданином РФ по письменному соглашению родителей
d)лицом без гражданства

4. К правам первого поколения относятся
a)личные права
b)экономические права
c)социальные права
d)культурные права

5. К правам второго поколения относятся
a)культурные права
b)политические права
c)личные права
d)гражданские права

6. Свобода манифестаций – это иное название
a)свободы выражения своего мнения
b)права на объединение
c)свободы митингов, уличных шествий и демонстраций
d)свободы собраний

7. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации – это
a)митинг
b)демонстрация
c)шествие

d)пикетирование

8. Гражданин РФ, изменивший место жительства, обязан обратиться к должностному лицу, ответственному за регистрацию

a)не позднее семи дней со дня прибытия на новое место жительства

b)не позднее трех дней со дня прибытия на новое место жительства

c)немедленно после прибытия на новое место жительства

d)не позднее 90 дней со дня прибытия на новое место жительства

9. Просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц

a)заявление

b)ходатайство

c)предложение

d)жалоба

10. Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав

a)заявление

b)ходатайство

c)предложение

d)жалоба

Ключ: 1-d, 2-c, 3-a, 4-a, 5-a, 6-c, 7-d, 8-a, 9-d, 10-d.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1

Гражданин Н. К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?

Задача 2

В 2003 г. на рассмотрение Государственной Думы РФ был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 г. должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования пропорционально внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства, и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

Задача 3

24 октября 2002 г., во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио «Эхо Москвы». Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Проведите заседание комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу рассмотрения проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в части установления ограничений по досрочному голосованию на выборах в органы государственной власти и органов местного самоуправления.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (органы государственной власти и органы местного самоуправления).

Тема диспута: «Правовое качество муниципальных правовых актов»

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о способах формирования органов местного самоуправления.

Тематика: «Электронные формы прямой демократии»

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам **дисциплины «Конституционное право»** на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	*Оценка «отлично»* выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов; *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении

			работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	*Оценка «отлично»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «хорошо»* – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; *Оценка «неудовлетворительно»* – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится

			студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута, смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
6.	Тренинг	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..
Промежуточная аттестация			

1	Экзамен	Вопросы для экзамена	**Оценка «отлично»:** Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. **Оценка «хорошо»:** Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам. **Оценка «удовлетворительно»:** Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. **Оценка «неудовлетворительно»** Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

2. **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	Способен влиять на соблюдение конституционного законодательства различными субъектами права и обеспечивать неукоснительное выполнение различных его положений. Должен обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, свободно ориентироваться в системе законодательства и знать способы защиты нарушенных прав. Должен знать базовый теоретический материал по предмету изучению. Должен владеть навыками публичной речи, знать приемы и способы преподавания, знать актуальные проблемы по преподаваемой дисциплине Обладает различными методами и формами организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов. Умеет контролировать самостоятельную работу обучающихся и вносить в нее коррективы.	Определение особенностей конституционно-правовых отношений, а также места и значения конституционного права в системе права	Понимание специфики конституционно-правового регулирования. Способность толковать положения конституционного права / Отсутствие системных знаний об отрасли конституционного права	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафед-рой