



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.14 Политология

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



доцент

*(занимаемая должность)*

В.Ю. Рабинович

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.14 Политология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, конспект лекций, практическое задание, глоссарий по предмету, эссе, реферат, контрольная работа, доклад/презентация, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.14 Политология».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2	Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	История политологии	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, КЛ, Пз	Тест
2	Политическая система	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Гл	Тест
3	Политическая культура. Политическое поведение.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Эссе	Тест
4	Политическая власть. Политическое лидерство	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Реф	Тест
5	Государство как политический институт	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Эссе	Тест
6	Высшие органы государственной власти. Современные формы правления	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, КР	Тест
7	Формы государственного устройства. Политические режимы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Пз	Тест
8	Политические партии и партийные системы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Реф	Тест
9	Современное избирательное право и избирательные системы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, Д	Тест
10	Основные политические идеологии	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тест, УО	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено
Эссе	В результате работы студента изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему. Студент демонстрирует удовлетворительные навыки работы сбора материала и умение аргументировать выводы. Результаты работы оформлены в соответствии с требованиями	Зачтено
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Реферат	<p>Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы</p>	Зачтено
	<p>Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах</p>	Незачтено
Контрольная работа	<p>Студент правильно выполнил поставленное задание. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства/всех заданий, предусмотренных в работе. Студент может частично или полно объяснить полученные результаты</p>	Зачтено
	<p>Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты</p>	Незачтено
Доклад/презентация	<p>Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления</p>	Зачтено
	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями</p>	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
19	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
21	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
22	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
23	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
24	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
25	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
26	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
28	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
29	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
30	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
31	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
32	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
33	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
34	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
35	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
37	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
38	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
39	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
40	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
41	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
42	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
43	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
44	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
45	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
46	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
47	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
48	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
49	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
50	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
51	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
52	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
53	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
54	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
55	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
56	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
57	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
58	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
59	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
60	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
61	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
62	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
63	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
64	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
65	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
66	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
67	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
68	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	d
3	c, e, f
4	Политическая система общества, политическая организация общества, политическое устройство — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.
5	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
6	1) Президентская республика — президент наделён очень большой властью: он совмещает функции главы государства и главы правительства, формирует правительство; избирается прямым голосованием всеми гражданами (пример — США, страны Латинской Америки)., 2) Парламентская республика — ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, который формирует правительство, отчитывающееся перед парламентом (пример — Индия, Италия, ФРГ, Швейцария).
7	b
8	Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами — Государственной думой (нижняя палата Федерального собрания Российской Федерации) и Советом Федерации (верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации).
9	b, f
10	c
11	Прямая (также непосредственная) демократия — форма политической организации и устройства общества, при которой основные решения иницируются, принимаются и/или исполняются непосредственно гражданами; прямое осуществление принятия решений самим населением общего и местного характера; непосредственное правотворчество народа.
12	c
13	a
14	d
15	a, c, e, f
16	a
17	d
18	a
19	b
20	a
21	Политическая культура – это совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов и обычаев, которые достаточно жёстко определяют, направляют, ограничивают политическое поведение как государственных деятелей, так и рядовых граждан.
22	b
23	c
24	b
25	b
26	a, c, e
27	b, c, e
28	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
29	a
30	c
31	a
32	a
33	d
34	c
35	d
36	Глава́ государ́ства — высшее должностное лицо государства, обладающее исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях.
37	Политическое поведение — это совокупность действий отдельных факторов, групп и обществ в сфере политики, воздействующих каким-либо образом на функционирование политической системы или поддерживающих его.
38	c
39	d
40	d
41	a
42	1. История и культурное наследие общества, которые могут определить взгляды и ценности людей. 2. Экономическое положение и социальный статус человека, которые могут повлиять на его отношение к власти и управлению обществом. 3. Образование и доступ к информации, которые могут сформировать знания и понимание современной политики и государственного устройства. 4. Религия и культурные традиции, которые могут влиять на отношение к политике и обществу. 5. Социальная среда и круг общения, которые могут формировать политические убеждения и ценности. 6. Географическое местоположение, которое может сказаться на отношении к национальным и международным вопросам. 7. Политические режимы и правовая система, которые определяют процессы управления государством и формы участия граждан в политике.
43	b
44	b
45	a
46	a
47	a
48	c
49	b
50	a
51	b
52	c
53	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
54	b
55	a
56	a
57	b
58	a
59	b
60	a
61	b
62	Монархия (лат. monarchia от др.-греч. μοναρχία «единовластие» < μόνος «одиночный, единый» + ἀρχή «власть, господство») — форма правления, при которой главой государства является монарх, носящий соответствующий титул (король, царь, император, султан, эмир, фараон и т. д.). Монарх обладает неограниченным сроком полномочий, при этом его права могут быть ограничены законом, конституцией или парламентом. В зависимости от случая, власть монархов варьируется от абсолютной до сугубо-формальной. Как правило, должность главы государства при монархии передаётся по наследству. В современном мире чаще всего встречается парламентская монархия, при которой власть монарха является формальной, в то время как на деле государством управляет парламент.
63	c
64	a
65	b
66	c
67	a
68	c

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. Лояльность
- b. Легитимность
- c. Законность
- d. Легальность

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одним из недостатков формального института является:

- a. Низкие предельные издержки при расширении сообщества
- b. Решение некоторых проблем за счет жесткости санкций
- c. Формальное закрепление
- d. Высокая стоимость установления

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Согласно Дж. Наю, в международной политике существуют следующие виды власти:

- a. хитрая
- b. эгоистическая
- c. умная
- d. реалистическая
- e. мягкая
- f. жесткая

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

дайте определение политической системе общества

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «сочетание территории, населения, экономического потенциала, военной силы, а также национальной стратегии и воли», с точки зрения Р. Клайна?:

- a. общество
- b. национальный интерес
- c. национальная мощь
- d. государство

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Чем отличается президентская республика от парламентской республики?

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политизация
- b. политическая институционализация
- c. социализация
- d. Социальная институционализация

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Федеральное собрание РФ состоит из:

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Среди ключевых характеристик государства можно перечислить:

- a. легитимность
- b. суверенитет
- c. законность
- d. нацию
- e. этничность
- f. территорию

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. М.Вебер

- b. Платон
- c. Н.Макиавелли
- d. Ф.Ницше

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое прямая демократия?

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Расовая идея и борьба за «жизненное пространство» являются неотъемлемыми элементами идеологии:

- a. коммунизма
- b. консерватизма
- c. национал-социализма
- d. анархизма

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе авторитета рациональных норм и законов:

- a. Легально-рациональный
- b. Диффузный
- c. Традиционный
- d. Харизматический

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Расовая идея и борьба за «жизненное пространство» являются неотъемлемыми элементами идеологии:

- a. консерватизма
- b. коммунизма
- c. анархизма
- d. национал-социализма

№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Среди признаков современной политической партии можно перечислить следующие:

- a. Участие в политической конкуренции за власть через электоральный процесс
- b. Региональные представительства
- c. юридический статус
- d. Стремление к контролю за повесткой дня
- e. Идеология и программа
- f. Формальная организационная структура
- g. Обязательные партийные взносы

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Революция «сверху» характеризуется сменой режима, но сохранением ...:

- a. Господствующего слоя
- b. Социально-политической ситуации в стране
- c. Положения масс
- d. Прежней господствующей идеологии

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Плюрализм и терпимость, принцип рациональности и идея прогресса характерны для идеологии:

- a. анархизма
- b. социализма
- c. консерватизма
- d. либерализма

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Государство – это организация, претендующая (как правило, успешно) на монополию на ... физическое насилие на определенной территории (найдите верное пропущенное слово):

- a. Легитимное
- b. Организованное
- c. легальное
- d. Лояльное

*№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Платон писал в «Государстве», что демократия предполагает, прежде всего, ...:

- a. Политику
- b. Анархию
- c. Деспотизм
- d. Порядок

*№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Моральные нормы являются примером:

- a. Неформального института
- b. Структурированного института
- c. Формального института
- d. Неструктурированного института

*№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое политическая культура?

*№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто выступает за отделение фактов от ценностей при исследовании политики?:

- a. Ф.Ницше
- b. М.Вебер
- c. Н.Макиавелли
- d. Дионис

*№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Восстановление «старого порядка» – это ...:

- a. государственный переворот (путч)
- b. реформа
- c. реставрация
- d. революция

*№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Почему Т. Болл говорил о насилии как о «псевдовласти»?:

- a. Насилие – это не решение
- b. Насилие свидетельствует о неспособности самостоятельного руководства или управления
- c. Насилие нельзя считать ресурсом
- d. Насилие является крайней степенью проявления власти как таковой

*№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Тип легитимного господства на основе авторитета исторических прецедентов (авторитет «вечно вчерашнего»):

- a. Диффузный
- b. Традиционный
- c. Харизматический
- d. Легально-рациональный

*№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Какие функции партии являются общими как в демократическом, так и в авторитарном контексте?

- a. Рекрутирование политических лидеров
- b. Агрегация и артикуляция интересов общественных групп
- c. Легитимирующая функция
- d. Выдвижение политических альтернатив
- e. мобилизация электората

*№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Какие функции партии являются общими как в демократическом, так и в авторитарном контексте?

- a. Агрегация и артикуляция интересов общественных групп
- b. мобилизация электората
- c. Легитимирующая функция
- d. Выдвижение политических альтернатив
- e. Рекрутирование политических лидеров

*№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Где, согласно Цицерону, находится авторитет?

- a. Население
- b. Сенат
- c. Государство
- d. Народ

*№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Ж. Боден определяет суверенитет как:

- a. Постоянную, абсолютную и неделимую власть
- b. Абсолютную, передаваемую по наследству и неделимую власть
- c. Абсолютную, постоянную и делимую власть
- d. Партикулярную, временную и делимую власть



№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Теорема Эрроу отражает дилемму между:

- a. естественностью и искусственностью сущности политического порядка
- b. свободой и равенством
- c. диктатурой и социальной рациональностью
- d. анархией и порядком

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно чьей концепции о власти, насилие и власть несовместимы между собой?

- a. Х. Арендт
- b. М. Вебер
- c. К. Шмитт
- d. М. Фуко

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто считал, что всякая власть используется в эгоистических целях?

- a. Фрасимах из диалога Платона «Государство»
- b. Сократ из диалога Платона «Государство»
- c. М. Вебер
- d. Ф. Ницше

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как Вы думаете, в какой избирательной системе с большей вероятностью (при прочих равных условиях) личные заслуги кандидата приведут к его переизбранию?

- a. Пропорциональной
- b. Пропорциональной
- c. Смешанной несвязанной
- d. Мажоритарной

№ 34. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Ф.Ницше
- b. Платон
- c. Н.Макиавелли
- d. М.Вебер

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эта идеология появилась как реакция на развитие индустриального капитализма:

- a. консерватизм
- b. анархизм
- c. либерализм
- d. социализм

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определите понятие "Глава государства":

№ 37. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое политическое поведение?

№ 38. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Власть проявляется в предотвращении явного конфликта интересов:

- a. Во втором лице власти
- b. В четвертом лице власти
- c. В третьем лице власти
- d. В первом лице власти

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. лояльность
- b. легальность
- c. законность
- d. легитимность

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В рамках первого лица власти власть понимается как ... события:

- a. Последствие
- b. Мотив
- c. Суть
- d. Причина

№ 41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Теорема Эрроу отражает дилемму между:

- a. диктатурой и социальной рациональностью
- b. анархией и порядком
- c. свободой и равенством
- d. естественностью и искусственностью сущности политического порядка

№ 42. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие факторы влияют на формирование политической культуры? Укажите не менее трех факторов.

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно концепции разделения властей Ш. Л. Монтескье, существуют три ветви власти:

- a. Федеративная, судебная, законодательная
- b. Законодательная, судебная, исполнительная
- c. Центральная, региональная, судебная
- d. Законодательная, судебная, федеративная

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что (почти) исчерпывающе определяется через «неконституционную смену господствующих элит»?

- a. реформа
- b. государственный переворот (путч)

- c. революция
- d. реставрация

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эта идеология появилась как реакция на развитие индустриального капитализма:

- a. социализм
- b. консерватизм
- c. либерализм
- d. анархизм

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто считал, что всякая власть используется в эгоистических целях?:

- a. Фрасимах из диалога Платона «Государство»
- b. Сократ из диалога Платона «Государство»
- c. Ф. Ницше
- d. М. Вебер

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Плюрализм и терпимость, принцип рациональности и идея прогресса характерны для идеологии:

- a. либерализма
- b. социализма
- c. анархизма
- d. консерватизма

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов считал, что политика является высшей формой общения людей?:

- a. И. Кант
- b. Т. Гоббс
- c. Аристотель
- d. М. Вебер

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов видел смысл политики в достижении общего блага?:

- a. Ф. Ницше
- b. Аристотель
- c. Сократ
- d. Дионис

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Платон писал в «Государстве», что демократия предполагает, прежде всего, ...:

- a. Анархию
- b. Порядок
- c. Политику
- d. Деспотизм

№ 51. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

По какой причине понятие «демократии» в Античности приобрело негативный оттенок?

- a. Потому что не было возможности ее воплощения
- b. Потому что приравнивалась к правлению некомпетентного большинства
- c. Потому что приравнивалась к правлению имущего некомпетентного большинства
- d. Потому что была неэффективна

№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Платон
- b. Ф. Ницше
- c. Н. Макиавелли
- d. М. Вебер

№ 53. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Территория и суверенитет являются ключевыми характеристиками:

- a. политического режима
- b. политической системы
- c. политического института
- d. государства

№ 54. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов считал, что политика является высшей формой общения людей?:

- a. Т. Гоббс
- b. Аристотель
- c. И. Кант
- d. М. Вебер

№ 55. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политическая институционализация
- b. Социальная институционализация
- c. политизация
- d. социализация

№ 56. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Демократия – это институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы ...:

- a. за голоса избирателей
- b. за места в парламенте
- c. за право быть избранным
- d. за равенство и свободу

№ 57. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе авторитета рациональных норм и законов:

- a. Традиционный
- b. Легально-рациональный
- c. Харизматический
- d. Диффузный

№ 58. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политическая институционализация
- b. политизация
- c. Социальная институционализация
- d. социализация

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Платон
- b. Н. Макиавелли
- c. М. Вебер
- d. Ф Ницше

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов видел смысл политики в достижении общего блага?:

- a. Аристотель
- b. Ф.Ницше
- c. Сократ
- d. Дионис

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «сочетание территории, населения, экономического потенциала, военной силы, а также национальной стратегии и воли», с точки зрения Р. Клайна?:

- a. Государство
- b. Национальная мощь
- c. Национальный интерес
- d. Общество

№ 62. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое монархия?

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. законность
- b. лояльность

- c. легитимность
- d. легальность

№ 64. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе обладания личным авторитетом (необычный личный дар):

- a. Харизматический
- b. Традиционный
- c. Диффузный
- d. Легально-рациональный

№ 65. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. лояльность
- b. легитимность
- c. легальность
- d. законность

№ 66. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе обладания личным авторитетом (необычный личный дар):

- a. Легально-рациональный
- b. Диффузный
- c. Харизматический
- d. Традиционный

№ 67. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

По какой причине понятие «демократии» в Античности приобрело негативный оттенок?

- a. Потому что приравнивалась к правлению некомпетентного большинства
- b. Потому что была неэффективна
- c. Потому что приравнивалась к правлению имущего некомпетентного большинства
- d. Потому что не было возможности ее воплощения

№ 68. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто выступает за отделение фактов от ценностей при исследовании политики?

- a. Дионис
- b. М. Вебер
- c. Н. Макиавелли
- d. Ф. Ницше

### **2.3.2. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-5.1»**

№ 1. История политологии.

Составьте краткий конспект основных политических концепций рассматриваемых исторических периодов

### **2.3.3. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 2. История политологии.*

Составьте краткий конспект основных политических концепций рассматриваемых исторических периодов

### **2.3.4. Конспекты лекций для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 3. История политологии.*

Составьте краткий конспект основных политических концепций рассматриваемых исторических периодов

### **2.3.5. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 4. Политическая система.*

Составьте глоссарий к вопросам семинарского занятия.

Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г. Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные.

### **2.3.6. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 5. Политическая система.*

Составьте глоссарий к вопросам семинарского занятия.

Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г. Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные.

### **2.3.7. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 6. Политическая система.*

Составьте глоссарий к вопросам семинарского занятия.

Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г. Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные.

### **2.3.8. Эссе для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 7. Политическая культура.*

Подготовьте эссе по темам:

1. Оставшиеся препятствия на пути к формированию усиленной политической культуры в современном обществе  
2. Взаимосвязь массовой культуры и политической культуры в современном обществе  
3. Современные медиа и их роль в формировании политической культуры  
4. Культурные различия и их влияние на политическую культуру в многокультурных обществах  
5. Влияние социальных сетей на формирование политических опций

Роль международных организаций в формировании политической культуры разных национальностей<sup>7</sup>. Исследование политической культуры и ее зависимости от экономического и социального развития государства<sup>8</sup>. Анализ роли образования и массовых коммуникаций в формировании политической культуры<sup>9</sup>. Культура дискуссии и принятие решений в политической жизни общества<sup>10</sup>. Влияние наследия требований на уровень развития политической культуры.

*№ 8. Государство как политический институт.*

Напишите эссе в свободной форме по одной из предложенных тем:

1. Государство как основной политический институт в современном мире: исторический обзор
2. Функции государства как политического института: на примере современных демократических стран
3. Роль государства в защите прав и свобод граждан
4. Государственная власть и её механизмы воздействия
5. Государственные институты и их влияние на политическую жизнь общества
6. Правовое государство и его роль в обеспечении прав и свобод граждан
7. Государство и экономика: влияние государства на экономические процессы
8. Роль государства в регулировании международных отношений
9. Государство и культура: взаимодействие государства и культурного развития общества
10. Государство и образование: влияние государства на развитие образовательной системы.

### **2.3.9. Эссе для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 9. Политическая культура.*

Подготовьте эссе по темам:

1. Оставшиеся препятствия на пути к формированию усиленной политической культуры в современном обществе<sup>2</sup>. Взаимосвязь массовой культуры и политической культуры в современном обществе<sup>3</sup>. Современные медиа и их роль в формировании политической культуры<sup>4</sup>. Культурные различия и их влияние на политическую культуру в многокультурных обществах<sup>5</sup>. Влияние социальных сетей на формирование политических опций<sup>6</sup>. Роль международных организаций в формировании политической культуры разных национальностей<sup>7</sup>. Исследование политической культуры и ее зависимости от экономического и социального развития государства<sup>8</sup>. Анализ роли образования и массовых коммуникаций в формировании политической культуры<sup>9</sup>. Культура дискуссии и принятие решений в политической жизни общества<sup>10</sup>. Влияние наследия требований на уровень развития политической культуры.

*№ 10. Государство как политический институт.*

Напишите эссе в свободной форме по одной из предложенных тем:

1. Государство как основной политический институт в современном мире: исторический обзор
2. Функции государства как политического института: на примере современных демократических стран
3. Роль государства в защите прав и свобод граждан
4. Государственная власть и её механизмы воздействия



5. Государственные институты и их влияние на политическую жизнь общества
6. Правовое государство и его роль в обеспечении прав и свобод граждан
7. Государство и экономика: влияние государства на экономические процессы
8. Роль государства в регулировании международных отношений
9. Государство и культура: взаимодействие государства и культурного развития общества
10. Государство и образование: влияние государства на развитие образовательной системы.

### **2.3.10. Эссе для оценки компетенции «УК-5.3»**

#### *№ 11. Политическая культура.*

Подготовьте эссе по темам:

1. Оставшиеся препятствия на пути к формированию усиленной политической культуры в современном обществе
2. Взаимосвязь массовой культуры и политической культуры в современном обществе
3. Современные медиа и их роль в формировании политической культуры
4. Культурные различия и их влияние на политическую культуру в многокультурных обществах
5. Влияние социальных сетей на формирование политических опций
6. Роль международных организаций в формировании политической культуры разных национальностей
7. Исследование политической культуры и ее зависимости от экономического и социального развития государства
8. Анализ роли образования и массовых коммуникаций в формировании политической культуры
9. Культура дискуссии и принятие решений в политической жизни общества
10. Влияние наследия требований на уровень развития политической культуры.

#### *№ 12. Государство как политический институт.*

Напишите эссе в свободной форме по одной из предложенных тем:

1. Государство как основной политический институт в современном мире: исторический обзор
2. Функции государства как политического института: на примере современных демократических стран
3. Роль государства в защите прав и свобод граждан
4. Государственная власть и её механизмы воздействия
5. Государственные институты и их влияние на политическую жизнь общества
6. Правовое государство и его роль в обеспечении прав и свобод граждан
7. Государство и экономика: влияние государства на экономические процессы
8. Роль государства в регулировании международных отношений
9. Государство и культура: взаимодействие государства и культурного развития общества
10. Государство и образование: влияние государства на развитие образовательной системы.

### **2.3.11. Рефераты для оценки компетенции «УК-5.1»**

#### *№ 13. Политическая власть. Политическое лидерство.*

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

1. Определение политической власти и роли политического лидерства в ней. Рассмотрите исторические примеры политических лидеров и их влияние на общество.

2. Анализ основных типов политической власти (монархия, республика, диктатура, демократия) и роли лидерства в каждом из них.

3. Исследование системы выборов и формирования власти в различных странах мира и роль лидерства в этом процессе.

4. Анализ механизмов контроля и балансирования власти и влияния политического лидерства на эти механизмы.

5. Оценка значимости личностных качеств политического лидера, таких как харизма, убедительность, знание дела и тактика коммуникации с обществом.

6. Рассмотрение главных проблем, связанных с политической властью и лидерством, таких как коррупция, авторитаризм, неэффективность и др.

7. Анализ международного воздействия лидерства на политику и власть в других странах.

8. Выводы о важности политической власти и роли лидерства в развитии общества и международных отношений.

*№ 14. Политические партии и партийные системы.*

1. История появления и развития политических партий в мире и в России.

2. Основные концепции и классификации политических партий.

3. Роль политических партий в демократической системе государства.

4. Партийные системы разных стран мира: сравнительный анализ.

5. Влияние политических партий на выборы и решение политических вопросов в государстве.

6. Финансирование политических партий: законодательство и реальные практики.

7. Роль политических партий в современном мире: вызовы и угрозы.

8. Идеологии и программы политических партий: объективность и прикладная значимость.

9. Информационная политика политических партий: каналы связи и социальные сети.

10. Партийная конкуренция как фактор устойчивой демократии.

**2.3.12. Рефераты для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 15. Политическая власть. Политическое лидерство.*

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

1. Определение политической власти и роли политического лидерства в ней. Рассмотрите исторические примеры политических лидеров и их влияние на общество.

2. Анализ основных типов политической власти (монархия, республика, диктатура, демократия) и роли лидерства в каждом из них.

3. Исследование системы выборов и формирования власти в различных странах мира и роль лидерства в этом процессе.

4. Анализ механизмов контроля и балансирования власти и влияния политического лидерства на эти механизмы.

5. Оценка значимости личностных качеств политического лидера, таких как харизма, убедительность, знание дела и тактика коммуникации с обществом.

6. Рассмотрение главных проблем, связанных с политической властью и лидерством, таких как коррупция, авторитаризм, неэффективность и др.

7. Анализ международного воздействия лидерства на политику и власть в других

странах.

8. Выводы о важности политической власти и роли лидерства в развитии общества и международных отношений.

*№ 16. Политические партии и партийные системы.*

1. История появления и развития политических партий в мире и в России.
2. Основные концепции и классификации политических партий.
3. Роль политических партий в демократической системе государства.
4. Партийные системы разных стран мира: сравнительный анализ.
5. Влияние политических партий на выборы и решение политических вопросов в государстве.
6. Финансирование политических партий: законодательство и реальные практики.
7. Роль политических партий в современном мире: вызовы и угрозы.
8. Идеологии и программы политических партий: объективность и прикладная значимость.
9. Информационная политика политических партий: каналы связи и социальные сети.
10. Партийная конкуренция как фактор устойчивой демократии.

### **2.3.13. Рефераты для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 17. Политическая власть. Политическое лидерство.*

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

1. Определение политической власти и роли политического лидерства в ней. Рассмотрите исторические примеры политических лидеров и их влияние на общество.
2. Анализ основных типов политической власти (монархия, республика, диктатура, демократия) и роли лидерства в каждом из них.
3. Исследование системы выборов и формирования власти в различных странах мира и роль лидерства в этом процессе.
4. Анализ механизмов контроля и балансирования власти и влияния политического лидерства на эти механизмы.
5. Оценка значимости личностных качеств политического лидера, таких как харизма, убедительность, знание дела и тактика коммуникации с обществом.
6. Рассмотрение главных проблем, связанных с политической властью и лидерством, таких как коррупция, авторитаризм, неэффективность и др.
7. Анализ международного воздействия лидерства на политику и власть в других странах.
8. Выводы о важности политической власти и роли лидерства в развитии общества и международных отношений.

*№ 18. Политические партии и партийные системы.*

1. История появления и развития политических партий в мире и в России.
2. Основные концепции и классификации политических партий.
3. Роль политических партий в демократической системе государства.
4. Партийные системы разных стран мира: сравнительный анализ.
5. Влияние политических партий на выборы и решение политических вопросов в государстве.

6. Финансирование политических партий: законодательство и реальные практики.
7. Роль политических партий в современном мире: вызовы и угрозы.
8. Идеологии и программы политических партий: объективность и прикладная значимость.
9. Информационная политика политических партий: каналы связи и социальные сети.
10. Партийная конкуренция как фактор устойчивой демократии.

#### **2.3.14. Контрольные работы для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 19. Высшие органы государственной власти.*

- Понятие государственной власти и ее основы
- Высшие органы государственной власти: понятие и особенности
- Функции высших органов государственной власти
- Распределение властных полномочий
- Конституционный строй России
- Федеративность России
- Глава государства и глава правительства
- Федеральное Собрание
- Судебная власть

#### **2.3.15. Контрольные работы для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 20. Высшие органы государственной власти.*

- Понятие государственной власти и ее основы
- Высшие органы государственной власти: понятие и особенности
- Функции высших органов государственной власти
- Распределение властных полномочий
- Конституционный строй России
- Федеративность России
- Глава государства и глава правительства
- Федеральное Собрание
- Судебная власть

#### **2.3.16. Контрольные работы для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 21. Высшие органы государственной власти.*

- Понятие государственной власти и ее основы
- Высшие органы государственной власти: понятие и особенности
- Функции высших органов государственной власти
- Распределение властных полномочий
- Конституционный строй России
- Федеративность России
- Глава государства и глава правительства
- Федеральное Собрание
- Судебная власть

### **2.3.17. Практические задания для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 22. Формы государственного устройства.*

Составьте схему взаимодействия основных органов власти Российской Федерации

### **2.3.18. Практические задания для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 23. Формы государственного устройства.*

Составьте схему взаимодействия основных органов власти Российской Федерации

### **2.3.19. Практические задания для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 24. Формы государственного устройства.*

Составьте схему взаимодействия основных органов власти Российской Федерации

### **2.3.20. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 25. Современное избирательное право и избирательные системы.*

1. История избирательного права: от античности до наших дней
2. Основные виды избирательных систем: сравнительный анализ
3. Эффективность различных избирательных систем в разных странах мира
4. Избирательное право и права человека: взаимосвязь и проблемы
5. Образование и квалификация избирателей: преимущества и недостатки
6. Избирательные кампании и их роль в современном правительстве
7. Роль социальных медиа в избирательных кампаниях и их влияние на результаты голосования
8. Применение интернет-технологий в избирательных процессах
9. Реинжиниринг избирательных систем в странах со сложной этнической структурой
10. Избирательные системы в региональном развитии: особенности и проблемы
11. Избирательная система России: итоги развития
12. Избирательная система Европейского Союза и ее воздействие на демократические стандарты.

### **2.3.21. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 26. Современное избирательное право и избирательные системы.*

1. История избирательного права: от античности до наших дней
2. Основные виды избирательных систем: сравнительный анализ
3. Эффективность различных избирательных систем в разных странах мира
4. Избирательное право и права человека: взаимосвязь и проблемы
5. Образование и квалификация избирателей: преимущества и недостатки
6. Избирательные кампании и их роль в современном правительстве
7. Роль социальных медиа в избирательных кампаниях и их влияние на результаты голосования
8. Применение интернет-технологий в избирательных процессах
9. Реинжиниринг избирательных систем в странах со сложной этнической структурой
10. Избирательные системы в региональном развитии: особенности и проблемы
11. Избирательная система России: итоги развития
12. Избирательная система Европейского Союза и ее воздействие на демократические

стандарты.

### **2.3.22. Доклады/презентации для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 27. Современное избирательное право и избирательные системы.*

1. История избирательного права: от античности до наших дней
2. Основные виды избирательных систем: сравнительный анализ
3. Эффективность различных избирательных систем в разных странах мира
4. Избирательное право и права человека: взаимосвязь и проблемы
5. Образование и квалификация избирателей: преимущества и недостатки
6. Избирательные кампании и их роль в современном правительстве
7. Роль социальных медиа в избирательных кампаниях и их влияние на результаты голосования
8. Применение интернет-технологий в избирательных процессах
9. Реинжиниринг избирательных систем в странах со сложной этнической структурой
10. Избирательные системы в региональном развитии: особенности и проблемы
11. Избирательная система России: итоги развития
12. Избирательная система Европейского Союза и ее воздействие на демократические стандарты.

### **2.3.23. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-5.1»**

*№ 28. Основные политические идеологии.*

1. Какие основные политические идеологии существуют?
2. Что означает идеология консерватизма?
3. Что означает идеология либерализма?
4. Что означает идеология социализма?
5. Что означает идеология коммунизма?
6. Что такое национализм и как он связан с политическими идеологиями?
7. Какие идеологии считают экономическую свободу главной ценностью?
8. Какие идеологии считают скорее равенство важной ценностью?
9. Какие идеологии считают главной ценностью коллектив или общество, а не индивидуум?
10. Как влияют политические идеологии на политические решения и государственную политику?

### **2.3.24. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-5.2»**

*№ 29. Основные политические идеологии.*

1. Какие основные политические идеологии существуют?
2. Что означает идеология консерватизма?
3. Что означает идеология либерализма?
4. Что означает идеология социализма?
5. Что означает идеология коммунизма?
6. Что такое национализм и как он связан с политическими идеологиями?

7. Какие идеологии считают экономическую свободу главной ценностью?
8. Какие идеологии считают скорее равенство важной ценностью?
9. Какие идеологии считают главной ценностью коллектив или общество, а не индивидуум?
10. Как влияют политические идеологии на политические решения и государственную политику?

### **2.3.25. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «УК-5.3»**

*№ 30. Основные политические идеологии.*

1. Какие основные политические идеологии существуют?
2. Что означает идеология консерватизма?
3. Что означает идеология либерализма?
4. Что означает идеология социализма?
5. Что означает идеология коммунизма?
6. Что такое национализм и как он связан с политическими идеологиями?
7. Какие идеологии считают экономическую свободу главной ценностью?
8. Какие идеологии считают скорее равенство важной ценностью?
9. Какие идеологии считают главной ценностью коллектив или общество, а не индивидуум?
10. Как влияют политические идеологии на политические решения и государственную политику?

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Политические взгляды философов Древнего мира и Средних веков.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Политические концепции эпохи Возрождения и периода Нового времени.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Формирование политической мысли до XVII века.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Становление политологии как науки с конца XIX века по настоящее время.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Взгляды русских ученых XIX в.- нач. XX в. на развитие Русского государства. Идеи западников, славянофилов, народников.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6.	1. Взаимосвязь политики и экономики.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7.	2. Социальные факторы политики.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8.	3. Политическое поведение основных классов современного обществ	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9.	Политическое поведение основных классов современного общества.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
10.	Понятие власти, теории власти.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11.	Основания и ресурсы власти.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
12.	Особенности политической власти. Понятие легитимности власти.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
13.	Политическое лидерство.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
14.	Особенности государственного устройства Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15.	Тенденции в развитии современного государства.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
16.	Формирование гражданского общества в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
17.	Становление демократии в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
18.	Особенности государственного устройства Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
19.	Три модели построения судебной системы.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
20.	Становление демократии в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
21.	Особенности государственного устройства Российской Федерации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
22.	Тенденции в развитии современного государства.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
23.	Формирование гражданского общества в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
24.	История возникновения политических партий.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
25.	Партийная система Р.Ф.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
26.	Избирательные права граждан РФ.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
27.	Политические идеологии и их современное состояние	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
28.	Особенности неоконсерватизма.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



№	Вопрос	Код компетенции
29.	Отличительные черты неолиберализма.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
30.	Проявления неонацистской идеологии в современном мире.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
31.	Понятие политического поведения и участия.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
32.	Типы политического участия	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
17	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
18	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
19	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
21	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
22	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
23	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
24	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
25	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
26	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
28	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
29	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
30	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
31	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
32	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
33	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
34	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
35	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
37	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
38	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
39	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
40	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
41	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
42	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
43	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
44	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
45	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
46	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
47	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
48	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
49	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
50	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
51	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
52	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
53	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
54	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
55	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
56	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
57	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
58	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
59	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
60	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
61	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
62	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
63	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
64	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
65	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
66	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
67	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
68	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

### **Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	b
2	d
3	c, e, f
4	Политическая система общества, политическая организация общества, политическое устройство — организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом.
5	c
6	1) Президентская республика — президент наделён очень большой властью: он совмещает функции главы государства и главы правительства, формирует правительство; избирается прямым голосованием всеми гражданами (пример — США, страны Латинской Америки), 2) Парламентская республика — ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, который формирует правительство, отчитывающееся перед парламентом (пример — Индия, Италия, ФРГ, Швейцария).
7	b
8	Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами — Государственной думой (нижняя палата Федерального собрания Российской Федерации) и Советом Федерации (верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации).
9	b, f
10	c
11	Прямая (также непосредственная) демократия — форма политической организации и устройства общества, при которой основные решения иницируются, принимаются и/или исполняются непосредственно гражданами; прямое осуществление принятия решений самим населением общего и местного характера; непосредственное правотворчество народа.
12	c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
13	a
14	d
15	a, c, e, f
16	a
17	d
18	a
19	b
20	a
21	<p>Политическая культура – это совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов и обычаев, которые достаточно жёстко определяют, направляют, ограничивают политическое поведение как государственных деятелей, так и рядовых граждан.</p>
22	b
23	c
24	b
25	b
26	a, c, e
27	b, c, e
28	b
29	a
30	c
31	a
32	a
33	d
34	c
35	d
36	<p>Глава́ государ́ства — высшее должностное лицо государства, обладающее исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях.</p>
37	<p>Политическое поведение — это совокупность действий отдельных факторов, групп и обществ в сфере политики, воздействующих каким-либо образом на функционирование политической системы или поддерживающих его.</p>
38	c
39	d
40	d
41	a

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
42	1. История и культурное наследие общества, которые могут определить взгляды и ценности людей. 2. Экономическое положение и социальный статус человека, которые могут повлиять на его отношение к власти и управлению обществом. 3. Образование и доступ к информации, которые могут сформировать знания и понимание современной политики и государственного устройства. 4. Религия и культурные традиции, которые могут влиять на отношение к политике и обществу. 5. Социальная среда и круг общения, которые могут формировать политические убеждения и ценности. 6. Географическое местоположение, которое может сказаться на отношении к национальным и международным вопросам. 7. Политические режимы и правовая система, которые определяют процессы управления государством и формы участия граждан в политике.
43	b
44	b
45	a
46	a
47	a
48	c
49	b
50	a
51	b
52	c
53	d
54	b
55	a
56	a
57	b
58	a
59	b
60	a
61	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
62	Монархия (лат. monarchia от др.-греч. μοναρχία «единовластие» < μόνος «одиначный, единый» + ἀρχή «власть, господство») — форма правления, при которой главой государства является монарх, носящий соответствующий титул (король, царь, император, султан, эмир, фараон и т. д.). Монарх обладает неограниченным сроком полномочий, при этом его права могут быть ограничены законом, конституцией или парламентом. В зависимости от случая, власть монархов варьируется от абсолютной до сугубо-формальной. Как правило, должность главы государства при монархии передается по наследству. В современном мире чаще всего встречается парламентская монархия, при которой власть монарха является формальной, в то время как на деле государством управляет парламент.
63	с
64	а
65	b
66	с
67	а
68	с

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. Лояльность
- b. Легитимность
- c. Законность
- d. Легальность

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Одним из недостатков формального института является:

- a. Низкие предельные издержки при расширении сообщества
- b. Решение некоторых проблем за счет жесткости санкций
- c. Формальное закрепление
- d. Высокая стоимость установления

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Согласно Дж. Наю, в международной политике существуют следующие виды власти:

- a. хитрая
- b. эгоистическая
- c. умная
- d. реалистическая
- e. мягкая
- f. жесткая

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

дайте определение политической системе общества

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «сочетание территории, населения, экономического потенциала, военной силы, а также национальной стратегии и воли», с точки зрения Р. Клайна?:

- a. общество
- b. национальный интерес
- c. национальная мощь
- d. государство

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Чем отличается президентская республика от парламентской республики?

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политизация
- b. политическая институционализация
- c. социализация
- d. Социальная институционализация

№ 8. Задание открытой формы. Введите ответ.

Федеральное собрание РФ состоит из:

№ 9. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Среди ключевых характеристик государства можно перечислить:

- a. легитимность
- b. суверенитет
- c. законность
- d. нацию
- e. этничность
- f. территорию

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. М.Вебер
- b. Платон
- c. Н.Макиавелли
- d. Ф.Ницше

№ 11. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое прямая демократия?

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Расовая идея и борьба за «жизненное пространство» являются неотъемлемыми элементами идеологии:

- a. коммунизма

- b. консерватизма
- c. национал-социализма
- d. анархизма

*№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Тип легитимного господства на основе авторитета рациональных норм и законов:

- a. Легально-рациональный
- b. Диффузный
- c. Традиционный
- d. Харизматический

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Расовая идея и борьба за «жизненное пространство» являются неотъемлемыми элементами идеологии:

- a. консерватизма
- b. коммунизма
- c. анархизма
- d. национал-социализма

*№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

Среди признаков современной политической партии можно перечислить следующие:

- a. Участие в политической конкуренции за власть через электоральный процесс
- b. Региональные представительства
- c. юридический статус
- d. Стремление к контролю за повесткой дня
- e. Идеология и программа
- f. Формальная организационная структура
- g. Обязательные партийные взносы

*№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Революция «сверху» характеризуется сменой режима, но сохранением ...:

- a. Господствующего слоя
- b. Социально-политической ситуации в стране
- c. Положения масс
- d. Прежней господствующей идеологии

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Плюрализм и терпимость, принцип рациональности и идея прогресса характерны для идеологии:

- a. анархизма
- b. социализма
- c. консерватизма
- d. либерализма

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Государство – это организация, претендующая (как правило, успешно) на монополию на ... физическое насилие на определенной территории (найдите верное пропущенное



слово):

- a. Легитимное
- b. Организованное
- c. легальное
- d. Лояльное

№ 19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Платон писал в «Государстве», что демократия предполагает, прежде всего, ...:

- a. Политику
- b. Анархию
- c. Деспотизм
- d. Порядок

№ 20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Моральные нормы являются примером:

- a. Неформального института
- b. Структурированного института
- c. Формального института
- d. Неструктурированного института

№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое политическая культура?

№ 22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто выступает за отделение фактов от ценностей при исследовании политики?:

- a. Ф.Ницше
- b. М.Вебер
- c. Н.Макиавелли
- d. Дионис

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Восстановление «старого порядка» – это ...:

- a. государственный переворот (путч)
- b. реформа
- c. реставрация
- d. революция

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Почему Т. Болл говорил о насилии как о «псевдовласти»?:

- a. Насилие – это не решение
- b. Насилие свидетельствует о неспособности самостоятельного руководства или управления
- c. Насилие нельзя считать ресурсом
- d. Насилие является крайней степенью проявления власти как таковой

№ 25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе авторитета исторических прецедентов (авторитет «вечно вчерашнего»):

- a. Диффузный
- b. Традиционный
- c. Харизматический
- d. Легально-рациональный

№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие функции партии являются общими как в демократическом, так и в авторитарном контексте?

- a. Рекрутирование политических лидеров
- b. Агрегация и артикуляция интересов общественных групп
- c. Легитимирующая функция
- d. Выдвижение политических альтернатив
- e. мобилизация электората

№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие функции партии являются общими как в демократическом, так и в авторитарном контексте?

- a. Агрегация и артикуляция интересов общественных групп
- b. мобилизация электората
- c. Легитимирующая функция
- d. Выдвижение политических альтернатив
- e. Рекрутирование политических лидеров

№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Где, согласно Цицерону, находится авторитет?

- a. Население
- b. Сенат
- c. Государство
- d. Народ

№ 29. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ж. Боден определяет суверенитет как:

- a. Постоянную, абсолютную и неделимую власть
- b. Абсолютную, передаваемую по наследству и неделимую власть
- c. Абсолютную, постоянную и делимую власть
- d. Партикулярную, временную и делимую власть

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Теорема Эрроу отражает дилемму между:

- a. естественностью и искусственностью сущности политического порядка
- b. свободой и равенством
- c. диктатурой и социальной рациональностью
- d. анархией и порядком

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно чьей концепции о власти, насилие и власть несовместимы между собой?

- a. Х. Арендт

b. М. Вебер

c. К. Шмитт

d. М. Фуко

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто считал, что всякая власть используется в эгоистических целях?

a. Фрасимах из диалога Платона «Государство»

b. Сократ из диалога Платона «Государство»

c. М. Вебер

d. Ф. Ницше

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как Вы думаете, в какой избирательной системе с большей вероятностью (при прочих равных условиях) личные заслуги кандидата приведут к его переизбранию?

a. Пропорциональной

b. Пропорциональной

c. Смешанной несвязанной

d. Мажоритарной

№ 34. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

a. Ф. Ницше

b. Платон

c. Н. Макиавелли

d. М. Вебер

№ 35. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эта идеология появилась как реакция на развитие индустриального капитализма:

a. консерватизм

b. анархизм

c. либерализм

d. социализм

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определите понятие "Глава государства":

№ 37. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое политическое поведение?

№ 38. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Власть проявляется в предотвращении явного конфликта интересов:

a. Во втором лике власти

b. В четвертом лике власти

c. В третьем лике власти

d. В первом лике власти

№ 39. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам,

разделяемым большинством общества»?

- a. лояльность
- b. легальность
- c. законность
- d. легитимность

№ 40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В рамках первого лика власти власть понимается как ... события:

- a. Последствие
- b. Мотив
- c. Суть
- d. Причина

№ 41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Теорема Эрроу отражает дилемму между:

- a. диктатурой и социальной рациональностью
- b. анархией и порядком
- c. свободой и равенством
- d. естественностью и искусственностью сущности политического порядка

№ 42. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какие факторы влияют на формирование политической культуры? Укажите не менее трех факторов.

№ 43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Согласно концепции разделения властей Ш. Л. Монтескье, существуют три ветви власти:

- a. Федеративная, судебная, законодательная
- b. Законодательная, судебная, исполнительная
- c. Центральная, региональная, судебная
- d. Законодательная, судебная, федеративная

№ 44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что (почти) исчерпывающе определяется через «неконституционную смену господствующих элит»?

- a. реформа
- b. государственный переворот (путч)
- c. революция
- d. реставрация

№ 45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эта идеология появилась как реакция на развитие индустриального капитализма:

- a. социализм
- b. консерватизм
- c. либерализм
- d. анархизм

№ 46. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто считал, что всякая власть используется в эгоистических целях?:

- a. Фрасимах из диалога Платона «Государство»
- b. Сократ из диалога Платона «Государство»
- c. Ф. Ницше
- d. М. Вебер

№ 47. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Плюрализм и терпимость, принцип рациональности и идея прогресса характерны для идеологии:

- a. либерализма
- b. социализма
- c. анархизма
- d. консерватизма

№ 48. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов считал, что политика является высшей формой общения людей?:

- a. И. Кант
- b. Т. Гоббс
- c. Аристотель
- d. М. Вебер

№ 49. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов видел смысл политики в достижении общего блага?:

- a. Ф. Ницше
- b. Аристотель
- c. Сократ
- d. Дионис

№ 50. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Платон писал в «Государстве», что демократия предполагает, прежде всего, ...:

- a. Анархию
- b. Порядок
- c. Политику
- d. Деспотизм

№ 51. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

По какой причине понятие «демократии» в Античности приобрело негативный оттенок?

- a. Потому что не было возможности ее воплощения
- b. Потому что приравнивалась к правлению некомпетентного большинства
- c. Потому что приравнивалась к правлению имущего некомпетентного большинства
- d. Потому что была неэффективна

№ 52. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Платон
- b. Ф Ницше
- c. Н. Макиавелли
- d. М. Вебер

*№ 53. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Территория и суверенитет являются ключевыми характеристиками:

- a. политического режима
- b. политической системы
- c. политического института
- d. государства

*№ 54. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов считал, что политика является высшей формой общения людей?:

- a. Т. Гоббс
- b. Аристотель
- c. И. Кант
- d. М. Вебер

*№ 55. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политическая институционализация
- b. Социальная институционализация
- c. политизация
- d. социализация

*№ 56. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Демократия – это институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы ...:

- a. за голоса избирателей
- b. за места в парламенте
- c. за право быть избранным
- d. за равенство и свободу

*№ 57. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Тип легитимного господства на основе авторитета рациональных норм и законов:

- a. Традиционный
- b. Легально-рациональный
- c. Харизматический
- d. Диффузный

*№ 58. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что определяется через учреждение и закрепление политических институтов как воспроизводимых практик?

- a. политическая институционализация
- b. политизация
- c. Социальная институционализация
- d. социализация

№ 59. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Платон
- b. Н. Макиавелли
- c. М. Вебер
- d. Ф Ницше

№ 60. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных философов видел смысл политики в достижении общего блага?:

- a. Аристотель
- b. Ф.Ницше
- c. Сократ
- d. Дионис

№ 61. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «сочетание территории, населения, экономического потенциала, военной силы, а также национальной стратегии и воли», с точки зрения Р. Клайна?:

- a. Государство
- b. Национальная мощь
- c. Национальный интерес
- d. Общество

№ 62. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое монархия?

№ 63. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. законность
- b. лояльность
- c. легитимность
- d. легальность

№ 64. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе обладания личным авторитетом (необычный личный дар):

- a. Харизматический
- b. Традиционный
- c. Диффузный
- d. Легально-рациональный

№ 65. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что определяется через «соответствие политической власти ценностям и нормам, разделяемым большинством общества»?

- a. лояльность
- b. легитимность
- c. легальность
- d. законность

№ 66. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Тип легитимного господства на основе обладания личным авторитетом (необычный личный дар):

- a. Легально-рациональный
- b. Диффузный
- c. Харизматический
- d. Традиционный

№ 67. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

По какой причине понятие «демократии» в Античности приобрело негативный оттенок?

- a. Потому что приравнивалась к правлению некомпетентного большинства
- b. Потому что была неэффективна
- c. Потому что приравнивалась к правлению имущего некомпетентного большинства
- d. Потому что не было возможности ее воплощения

№ 68. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто выступает за отделение фактов от ценностей при исследовании политики?

- a. Дионис
- b. М. Вебер
- c. Н. Макиавелли
- d. Ф. Ницше