



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Е.В. Крайнова
подпись, печать

Разработчик *Горбунов Р.Н., доцент кафедры социально-экономических и
математических дисциплин, канд. техн. наук*

Р.Н. Горбунов
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Б1.О.14 Институциональная экономика

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	«Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории, ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические прикладные задачи	Знать: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство, право); Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса; Владеть: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа. Умеет: Рассуждать о функция институтов. Владеет: Методами пояснения норм, правила.	Владеет знаниями о классификации и санкций	Владеет навыками оценки институтов	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
2. Тема 2. Формирование и этапы развития институционализма	ИДК ОПК 1	Знает: Основные предпосылки неоклассической экономической теории. Умеет: Анализировать дихотомию Т.Б. Веблена. Владеет: Методами анализа неоклассической экономической теории.	Владеет знаниями о предшественниках институционализма	Владеет навыками оценки исследований по старому институционализму.	Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
3. Тема 3. Институциональная	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие, свойства институциона	Владеет знаниями о чертах институциона	Владеет навыками оценки уровня	Творческое групповое	Зачет (вопросы в электро

система		льной системы. Умеет: Анализировать изменения в институциональной системе. Владеет: Методами анализа факторов, оказывающих влияние на институциональную среду.	льной системы ла.	развития институциональной системы.	задание . Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	нном тестировании)
4. Тема 4. Права собственности	ИДК ОПК 1	Знает: Основные положения теории прав собственности . Умеет: Анализировать спецификацию прав собственности . Владеет: Методами анализа рентаориентированного поведения.	Владеет знаниями об рентаориентированном поведении.	Владеет навыками оценки прав собственности.	Творческое групповое задание . Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
5. Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки.	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие и сущность транзакций. Умеет: Рассуждать на тему теоремы Коуза. Владеет: Методом анализа издержек «политизации»	Владеет методами оценки транзакционных издержек.	Владеет навыками классификации транзакций	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
6. Тема 6. Экономиче	ИДК ОПК 1	Знает: Организации: сущность,	Владеет знаниями о теории групп	Владеет навыками оценки	Устный опрос. Дискус	Зачет (вопросы в

ские организации.		функции и взаимоотношения с институтами. Умеет: Рассуждать о формировании и политических элит. Владеет: Методами анализа коллективных действий.		контроля и власти в хозяйственной организации	сия. Доклад	электронном тестировании)
7. Тема 7. Государство как экономическая организация.	ИДК ОПК 1	Знает: Формальные модели государства. Умеет: Рассуждать об институциональном аспекте роли государства. Владеет: Методами анализа общественного выбора.	Владеет методами анализа теории политической ренты.	Владеет навыками анализа «Парадокс подчинённого».	Устный опрос. Дискуссия. Доклад	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
8. Тема 8. Контракты	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие и виды контрактов. Умеет: Рассуждать о проблемах контрактов. Владеет: Методами анализа неполноты контракта.	Владеет методами определения агентских издержек.	Владеет навыками определения информационной ренты.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
9. Тема 9. Человеческий капитал и мотивация	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие человеческого капитала. Умеет: Рассуждать о мотивации. Владеет: Методами	Владеет знаниями о жизненном цикле человеческого капитала.	Владеет навыками оценки человеческого капитала.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад	Зачет (вопросы в электронном тестировании)

		анализа отрицательного и положительного человеческого капитала.				
--	--	---	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Знает: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство, право);	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое институт? Перечислите виды контрактов. Перечислите основные положения теории прав собственности.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса;	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Перечислите виды институционализма и поясните особенности каждого. Прокомментируйте институциональный аспект роли государства.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Опишите формы организаций. В чем специфика коллективные действия?

	экономических субъектов.		
--	--------------------------	--	--

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Норма времени на выполнение: 20 ч.

Форма представления выполненной работы: Доклад с презентацией

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: выступление с докладом и презентацией на 10 минут по предложенным темам:

1. Эмиль Дюркгейм и его «наука об институтах»
2. Джон Роджерс Коммонс и его «Теория социальных конфликтов»
3. «Общество изобилия» Джона Гелбрейта
4. Институциональная регионалистика
5. Дуглас Норт и его «История институциональных изменений»
6. «Экономический анализ права» Эрика Познера
7. Социальные издержки и социальный оптимум
8. «Логика коллективного действия» Мансура Олсона
9. «Концепция социального обмена» Джорджа Хоманса
10. «Теория общественного выбора» Джеймса-Мак-Джила

Бьюкенена

11. Парадокс Кондорсе
12. Вклад в Теорию голосования Ч.Л. Доджсона
13. «Теория рационального поведения посредством ожидания» Йорама

Барцеля

14. «Теория контроля цен» Стивена Чунга
15. «Концепция асимметричной информации» Дж. Акерлофа
16. «Экономика образования и образование экономистов» Марка

Блауга

17. «Экономика качества населения» Теодора-Уильяма Шульца
18. Экономика дискриминации Гарри-Стэнли Беккера

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 2 Тема работы: Подготовка глоссария

Цель работы: Научиться искать определения заданным экономическим терминам.

Норма времени на выполнение: 25 ч

Форма представления выполненной работы: Тетрадь с глоссарием.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: заполнение тетради определениями экономических терминов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 3 Тема работы: Подготовка к контрольным работам

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 23 ч.

Форма представления выполненной работы: Выполненная контрольная работа.

Информационные источники: материалы лекции.

Содержание работы: запоминание, проработка и демонстрация освоения материала.

Пример контрольной работы:

1. Напишите, что такое «Бьюкененовский товар».
2. Напишите отличия неинституционализма от старого институционализма.
3. Напишите виды транзакционных издержек.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

Практическое занятие №1

Тема работы: Экономика права (Р. Коуз, Р. Познер, Г. Беккер).

Цель работы: Освоить материал.

Оборудование, материалы: Ноутбук, проектор.

Контрольные вопросы:

В чем особенности экономики права?

Кто был основоположником экономики права?

Какое место занимает экономика права в экономической теории?

Информационные источники: учебная литература, интернет-источники.

Критерии оценивания работы:

Отметка «5» - дает ответы на все вопросы и вносит комментарии в дискуссии.

Отметка «4» - дает ответы почти на все вопросы.

Отметка «3» - дает ответы на некоторые вопросы.

Отметка «2» - не дает ответы на вопросы.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.14 Институциональная экономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК ОПК 1.1	Знает: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство,	Дает правильное определение понятиям институт, организация, контракт и т.д.

		право);	
	ИДК ОПК 1.1	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса;	Выполняет задание по анализу институциональной системы страны.
	ИДК ОПК 1.1	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов.	Анализирует государство как экономическую организацию.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.14 Институциональная экономика**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
ИДК ОПК 1.1	Знает: Не знает основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики	Знает: Все основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики
	Умеет: Не может анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса	Умеет: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнес
	Владеет: Не владеет методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа.
2. Нормы, правила, их структура и виды.
3. Институт: сущность, функции и типы.
4. Функции институтов.
5. Классификация санкций.
6. Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки.
7. Старый институционализм.
8. Неоинституционализм.
9. Понятие, свойства и черты институциональной системы.
10. Изменения в институциональной системе.
11. Основные положения теории прав собственности.
12. Спецификация прав собственности.
13. Рентоориентированное поведение.
14. Понятие и сущность транзакций.
15. Классификация транзакционных издержек.
16. Теорема Коуза.
17. Издержки «политизации».
18. Организации: сущность, функции и взаимоотношения с институтами.
19. Формы организаций.
20. Коллективные действия и теория групп.
21. Контроль и власть в хозяйственной организации.
22. Формирование политических элит.
23. Институциональный аспект роли государства.
24. Формальные модели государства.
25. Общественный выбор: понятия, правила и процедуры.
26. Теория политической ренты.
27. «Парадокс подчинённого».
28. Понятие и виды контрактов.
29. Теории контрактов.
30. Неполнота контракта и асимметрия информации.
31. Агентские издержки.
32. Возникновение и развитие теории человеческого капитала.
33. Жизненный цикл человеческого капитала.
34. Мотивация.
35. Формы и функции стимулирования труда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д, Е – 2 балла.

БЛОК А.

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1. В каком году Г. Таллок предложил Модель неконкурентного поиска ренты (модель лотереи)?:

А. 1960

Б. 1963

В. 1980

Г. 1982

2. Как называется правило простого большинства, которое не в состоянии обеспечить действительные общественные предпочтения среди выбираемых вариантов?

А. Парадокс Кондорсе

Б. Правило Лапласа

В. Эффект Джеймс-Мак-Джила

Г. Закон Пигу

3. Как называется работа М. Олсона, в которой он задавался вопросом о том, почему, несмотря на очевидную пользу коллективных действий,

направленных на отстаивание общих интересов — непосредственно либо с помощью той или иной организации, такой, как группа давления, — люди часто не участвуют в них?

- А. Разум и чувства
- Б. Логика коллективного действия
- В. Коллективизм
- Г. Действия и действительность

4. Как называлась статья, в которой впервые транзакционные издержки были рассмотрены Р.Коузом?

- А. "Власть природы"
- Б. "Богатство бедного человека"
- В. "Теория богатства"
- Г. "Природа фирмы"

5. Как экономисты называют человека (компанию), который пытается «проехать» за счет усилий других?

- А. лиса
- Б. заяц
- В. медведь
- Г. белка

6. Какой мыслитель выдвигал две теории институциональных изменений: исторический материализм и теорию классовых конфликтов?

- А. Т. Веблен
- Б. Й. Шумпетер
- В. К. Маркс
- Г. А. Пигу

7. Какой термин был введен в 1920 году Артуром Пигу в книге «Теория благосостояния»?

- А. транзакции
- Б. мотивация
- В. норма налогообложения
- Г. экстерналии

8. Какой термин дали А. Алчян и Г. Демсец для обозначения работы с меньшей отдачей и ответственностью, чем следует по договору?

- А. лень
- Б. прокрастинация
- В. отлынивание
- Г. фрустрация

9. Какой ученый изучал разного рода первобытные общества, пытаясь проследить на их примере эволюцию тех или иных прав собственности?

- А. М. Олсон
- Б. Г. Демсец
- В. Г. Таллок
- Г. К. Книс

10. Кем в рамках институциональной экономики впервые и наиболее глубоко была исследована проблема коллективных действий?

- А. Шумпетером
- Б. Пигу
- В. Коммонсом
- Г. Рошером

11. Кем впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения теоретической концепции?

- А. К. Марксом
- Б. Д. Кейнсом
- В. А. Маршаллом
- Г. К. Книсом

12. Кто был автором теории невозможности, согласно которой последовательно демократическое принятие решений принципиально невозможно, т.е. невозможно найти такие правила голосования, чтобы всегда соблюдались все элементарные правила коллективного принятия решений?

- А. Бюхер
- Б. Маршалл
- В. Кондорсе
- Г. Эрроу

13. Шумпетер объяснял причины и источники институциональных изменений в инновационной деятельности предпринимателей и _____:

- А. инвестиционных вложениях
- Б. технологическом прогрессе
- В. действиях власти
- Г. запросах потребителей

14. Чье имя носит следующая теорема: если права собственности всех сторон тщательно определены, а транзакционные издержки равны нулю, то конечный результат (максимизирующий ценность производства) не зависит от изменений в распределении прав собственности?

- А. Пигу
- Б. Демсеца
- В. Коуза
- Г. Таллока

15. Кто является автором Неоклассической теории государства?

- А. Дж. Бьюкенен
- Б. М. Вебер
- В. Д. Норт
- Г. Д. Блэк

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

16. Каких прав нет в полном "пучке прав"?

- А. право на жизнь
- Б. право на безопасность
- В. право на собственное мнение
- Г. право суверена

17. Кто являются представителями теории прав собственности?

- А. Р. Коуз,
- Б. Г. Демсец,
- В. А. Алчиан,
- Г. Р. Познер.

18. Что не относится к видам гарантий прав собственности?

- А. малый экспортный сектор при сильной импортной зависимости
- Б. Заявление
- В. Информация
- Г. Страхование
- Д. Апелляция

19. Какие выделяют три теории возникновения прав собственности?

- А. Наивная теория прав собственности
- Б. Теория информационного поведения
- В. Новая теория поведения
- Г. Теория узкогрупповых интересов
- Д. Теория рентоориентированного поведения
- Е. Платиновый

20 Какие выделяют признаки транзакций?

- А. Степень ценности
- Б. Степень отклонения
- В. Степень специфичности
- Г. Степень неопределенности

21. По классификации Дж. Коммонса выделяют следующие виды транзакций:

- А. Переговорная транзакция

- Б.** Управленческая транзакция
- В.** Трансфертная транзакция
- Г.** Транзакции рациионирования
- Д.** Транзакция участия

БЛОК В.

Допишите определение:

- 22.** Напишите, что такое «институт»
- 23.** Как называется форма рентоориентированного поведения, способ влияния на представителей власти с целью принятия выгодного для ограниченной группы избирателей политического решения?
- 24.** Напишите, что такое «собственность»
- 25.** _____ — форма постконтрактного оппортунистического поведения, направленного на присвоение квазиаренды.

БЛОК Г.

Установите последовательность:

- 26.** Распределите имена ученых в хронологической последовательности по дате их рождения
 - А.** Карл Книс
 - Б.** Карл Бюхер
 - В.** Макс Вебер
 - Г.** Вильгельм Рошер

- 27.** Распределите основные даты институциональной экономики в хронологической последовательности по мере их возникновения
 - А.** Р. Оуэн в труде «Изложение рациональной системы общества» идеальное общество представил как общину из 6 департаментов: с/х, промышленность и механика, литература, наука и образование, домохозяйства, общая экономика и торговля.
 - Б.** Рональд Коуз в работе «Природа фирмы» рассматривает специфического рода издержки «транзакционные», для минимизации которых люди создают институты.
 - В.** Т. Веблен в своем труде «Теория праздного класса: экономическое исследование институций» отмечал, что поведение человека определяются не расчётами оптимизации, а инстинктами и институтами.
 - Г.** Джон Гелбрейт в своей книге «Общество изобилия» документально подтверждает тенденцию свободно-рыночного капитализма создавать частное великолепие и общественную нищету.

БЛОК Д.

Установите соответствие:

28. Соотнесите название теорий и ее представителей.

А. Д. Норт, Р. Фогель, Дж. Уоллис

Б. Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, К. Эрроу, М. Олсон, Д. Мюллер

В. Р. Коуз, Р. Познер, Г. Беккер

1. Теория общественного выбора
2. Экономика права
3. Новая экономическая история

29. Соотнесите имена мыслителей и виды издержек, о которых они упоминали в своих исследованиях

А. О. Уильямсон

1. издержки коллективного принятия решений

Б. Г. Хансман

2. информационные издержки

В. Р. Коуз

3. издержки асимметрии информации о продукте

Г. Д. Стиглер

4. издержки оппортунистического поведения

БЛОК Е.

Выполните задание и внесите правильный ответ:

30. Из скольки элементов состоит полный «пучок прав»? Ответ запишите в следующем виде: ___

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «зачтено» ставится при правильном выполнении 70% и более заданий теста.

Тест №п Ключ к тесту №п (разрабатывается обязательно)

№	Ответ	№	Ответ
1	В	16	А, В
2	А	17	А, Б, В, Г
3	Б	18	А, Д
4	Г	19	А, Г, Д
5	Б	20	В, Г
6	В	21	А, Б, Г
7	Г	22	совокупность норм, правил и отношений в какой-либо сфере человеческой деятельности
8	В	23	Лоббизм

9	Б	24	складывающиеся в процессе производства общественные отношения по поводу использования факторов производства и присвоения полезного результата
10	В	25	Вымогательство
11	В	26	Г, Б, В, А
12	Г	27	В, А, Б, Г
13	Б	28	А3, Б1, В2
14	В	29	А4, Б1, В3, Г2
15	В	30	11