



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.О.14 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),  
утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Горбунов Р. Н., преподаватель кафедры социально-*  
*экономических и математических дисциплин, канд. техн. наук*

подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.14 Институциональная экономика

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	«Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории, ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические прикладные задачи	<b>Знать:</b> основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство, право); <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса; <b>Владеть:</b> современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов.

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа. Умеет: Рассуждать о функция институтов. Владеет: Методами пояснения норм, правила.	Владеет знаниями о классификации и санкций	Владеет навыками оценки институтов	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
2. Тема 2. Формирование и этапы развития институционализма	ИДК ОПК 1	Знает: Основные предпосылки неоклассической экономической теории. Умеет: Анализировать дихотомию Т.Б. Веблена. Владеет: Методами анализа неоклассической экономической теории.	Владеет знаниями о предшественниках институционализма	Владеет навыками оценки исследований по старому институционализму.	Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
3. Тема 3. Институциональная	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие, свойства институциона	Владеет знаниями о чертах институциона	Владеет навыками оценки уровня	Творческое групповое	Зачет (вопросы в электро

система		льной системы. Умеет: Анализировать изменения в институциональной системе. Владеет: Методами анализа факторов, оказывающих влияние на институциональную среду.	льной системы ла.	развития институциональной системы.	задание . Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	нном тестировании)
4. Тема 4. Права собственности	ИДК ОПК 1	Знает: Основные положения теории прав собственности . Умеет: Анализировать спецификацию прав собственности . Владеет: Методами анализа рентаориентированного поведения.	Владеет знаниями об рентаориентированном поведении.	Владеет навыками оценки прав собственности.	Творческое групповое задание . Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
5. Тема 5. Транзакции и транзакционные издержки.	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие и сущность транзакций. Умеет: Рассуждать на тему теоремы Коуза. Владеет: Методом анализа издержек «политизации»	Владеет методами оценки транзакционных издержек.	Владеет навыками классификации транзакций	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Зачет (вопросы в электронном тестировании)
6. Тема 6. Экономиче	ИДК ОПК 1	Знает: Организации: сущность,	Владеет знаниями о теории групп	Владеет навыками оценки	Устный опрос. Дискус	Зачет (вопросы в

ские организаци и.		функции и взаимоотноше ния с институтами. Умеет: Рассуждать о формировани и политических элит. Владеет: Методами анализа коллективных действий.		контроля и власти в хозяйственн ой организац и	сия. Доклад	электро нном тестиро вании)
7. Тема 7. Государств о как экономичес кая организац я.	ИДК ОПК 1	Знает: Формальные модели государства. Умеет: Рассуждать об институциона льном аспекте роли государства. Владеет: Методами анализа общественног о выбора.	Владеет методами анализа теории политической ренты.	Владеет навыками анализа «Парадокс подчинённо го».	Устный опрос. Дискус сия. Доклад	Зачет (вопрос ы в электро нном тестиро вании)
8. Тема 8. Контракты	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие и виды контрактов. Умеет: Рассуждать о проблемах контрактов. Владеет: Методами анализа неполноты контракта.	Владеет методами определения агентских издержек.	Владеет навыками определени я информаци онной ренты.	Устный опрос. Дискус сия. Доклад	Зачет (вопрос ы в электро нном тестиро вании)
9. Тема 9. Человеческ ий капитал и мотивация	ИДК ОПК 1	Знает: Понятие человеческого капитала. Умеет: Рассуждать о мотивации. Владеет: Методами	Владеет знаниями о жизненном цикле человеческог о капитала.	Владеет навыками оценки человеческо го капитала.	Устный опрос. Дискус сия. Доклад	Зачет (вопрос ы в электро нном тестиро вании)

		анализа отрицательного и положительного человеческого капитала.				
--	--	---	--	--	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Знает: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство, право);	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое институт? Перечислите виды контрактов. Перечислите основные положения теории прав собственности.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса;	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Перечислите виды институционализма и поясните особенности каждого. Прокомментируйте институциональный аспект роли государства.
<i>ИДК ОПК-1</i>	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Опишите формы организаций. В чем специфика коллективные действий?

	экономических субъектов.		
--	--------------------------	--	--

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Норма времени на выполнение: 20 ч.

Форма представления выполненной работы: Доклад с презентацией

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: выступление с докладом и презентацией на 10 минут по предложенным темам:

1. Эмиль Дюркгейм и его «наука об институтах»
2. Джон Роджерс Коммонс и его «Теория социальных конфликтов»
3. «Общество изобилия» Джона Гелбрейта
4. Институциональная регионалистика
5. Дуглас Норт и его «История институциональных изменений»
6. «Экономический анализ права» Эрика Познера
7. Социальные издержки и социальный оптимум
8. «Логика коллективного действия» Мансура Олсона
9. «Концепция социального обмена» Джорджа Хоманса
10. «Теория общественного выбора» Джеймса-Мак-Джила

Бьюкенена

11. Парадокс Кондорсе
12. Вклад в Теорию голосования Ч.Л. Доджсона
13. «Теория рационального поведения посредством ожидания» Йорама

Барцеля

14. «Теория контроля цен» Стивена Чунга
15. «Концепция асимметричной информации» Дж. Акерлофа
16. «Экономика образования и образование экономистов» Марка

Блауга

17. «Экономика качества населения» Теодора-Уильяма Шульца
18. Экономика дискриминации Гарри-Стэнли Беккера

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.



Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 2 Тема работы: Подготовка глоссария

Цель работы: Научиться искать определения заданным экономическим терминам.

Норма времени на выполнение: 25 ч

Форма представления выполненной работы: Тетрадь с глоссарием.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: заполнение тетради определениями экономических терминов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 3 Тема работы: Подготовка к контрольным работам

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 23 ч.

Форма представления выполненной работы: Выполненная контрольная работа.

Информационные источники: материалы лекции.

Содержание работы: запоминание, проработка и демонстрация освоения материала.

### **Пример контрольной работы:**

1. Напишите, что такое «Бьюкененовский товар».
2. Напишите отличия неоинституционализма от старого институционализма.
3. Напишите виды транзакционных издержек.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

### Практическое занятие №1

Тема работы: Экономика права (Р. Коуз, Р. Познер, Г. Беккер).

Цель работы: Освоить материал.

Оборудование, материалы: Ноутбук, проектор.

Контрольные вопросы:

В чем особенности экономики права?

Кто был основоположником экономики права?

Какое место занимает экономика права в экономической теории?

Информационные источники: учебная литература, интернет-источники.

Критерии оценивания работы:

Отметка «5» - дает ответы на все вопросы и вносит комментарии в дискуссии.

Отметка «4» - дает ответы почти на все вопросы.

Отметка «3» - дает ответы на некоторые вопросы.

Отметка «2» - не дает ответы на вопросы.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

## 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.14 Институциональная экономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК ОПК 1.1	Знает: основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов, сферы применения современного институционального анализа (поведение индивидов, рынки и права собственности, организации, государство,	Дает правильное определение понятиям институт, организация, контракт и т.д.

		право);	
	ИДК ОПК 1.1	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса;	Выполняет задание по анализу институциональной системы страны.
	ИДК ОПК 1.1	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов.	Анализирует государство как экономическую организацию.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.14 Институциональная экономика**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
ИДК ОПК 1.1	Знает: Не знает основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики	Знает: Все основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики
	Умеет: Не может анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнеса	Умеет: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, применять междисциплинарный подход институционального анализа, учитывать институциональные ограничения и институциональные основы поведения экономических субъектов при разработке стратегий бизнес
	Владеет: Не владеет методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов	Владеет: современными методами анализа состояния институциональной среды, ее влияния на экономических субъектов

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа.
2. Нормы, правила, их структура и виды.
3. Институт: сущность, функции и типы.
4. Функции институтов.
5. Классификация санкций.
6. Неоклассическая экономическая теория: основные предпосылки.
7. Старый институционализм.
8. Неоинституционализм.
9. Понятие, свойства и черты институциональной системы.
10. Изменения в институциональной системе.
11. Основные положения теории прав собственности.
12. Спецификация прав собственности.
13. Рентоориентированное поведение.
14. Понятие и сущность транзакций.
15. Классификация транзакционных издержек.
16. Теорема Коуза.
17. Издержки «политизации».
18. Организации: сущность, функции и взаимоотношения с институтами.
19. Формы организаций.
20. Коллективные действия и теория групп.
21. Контроль и власть в хозяйственной организации.
22. Формирование политических элит.
23. Институциональный аспект роли государства.
24. Формальные модели государства.
25. Общественный выбор: понятия, правила и процедуры.
26. Теория политической ренты.
27. «Парадокс подчинённого».
28. Понятие и виды контрактов.
29. Теории контрактов.
30. Неполнота контракта и асимметрия информации.
31. Агентские издержки.
32. Возникновение и развитие теории человеческого капитала.
33. Жизненный цикл человеческого капитала.
34. Мотивация.
35. Формы и функции стимулирования труда.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тест №1 (пример)**

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д, Е – 2 балла.

**БЛОК А.**

*Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:*

**1.** В каком году Г. Таллок предложил Модель неконкурентного поиска ренты (модель лотереи)?:

**А.** 1960

**Б.** 1963

**В.** 1980

**Г.** 1982

**2.** Как называется правило простого большинства, которое не в состоянии обеспечить действительные общественные предпочтения среди выбираемых вариантов?

**А.** Парадокс Кондорсе

**Б.** Правило Лапласа

**В.** Эффект Джеймс-Мак-Джила

**Г.** Закон Пигу

**3.** Как называется работа М. Олсона, в которой он задавался вопросом о том, почему, несмотря на очевидную пользу коллективных действий,

направленных на отстаивание общих интересов — непосредственно либо с помощью той или иной организации, такой, как группа давления, — люди часто не участвуют в них?

- А. Разум и чувства
- Б. Логика коллективного действия
- В. Коллективизм
- Г. Действия и действительность

4. Как называлась статья, в которой впервые транзакционные издержки были рассмотрены Р.Коузом?

- А. "Власть природы"
- Б. "Богатство бедного человека"
- В. "Теория богатства"
- Г. "Природа фирмы"

5. Как экономисты называют человека (компанию), который пытается «проехать» за счет усилий других?

- А. лиса
- Б. заяц
- В. медведь
- Г. белка

6. Какой мыслитель выдвигал две теории институциональных изменений: исторический материализм и теорию классовых конфликтов?

- А. Т. Веблен
- Б. Й. Шумпетер
- В. К. Маркс
- Г. А. Пигу

7. Какой термин был введен в 1920 году Артуром Пигу в книге «Теория благосостояния»?

- А. транзакции
- Б. мотивация
- В. норма налогообложения
- Г. экстерналии

8. Какой термин дали А. Алчян и Г. Демсец для обозначения работы с меньшей отдачей и ответственностью, чем следует по договору?

- А. лень
- Б. прокрастинация
- В. отлынивание
- Г. фрустрация

9. Какой ученый изучал разного рода первобытные общества, пытаясь проследить на их примере эволюцию тех или иных прав собственности?

- А. М. Олсон
- Б. Г. Демсец
- В. Г. Таллок
- Г. К. Книс

**10.** Кем в рамках институциональной экономики впервые и наиболее глубоко была исследована проблема коллективных действий?

- А. Шумпетером
- Б. Пигу
- В. Коммонсом
- Г. Рошером

**11.** Кем впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения теоретической концепции?

- А. К. Марксом
- Б. Д. Кейнсом
- В. А. Маршаллом
- Г. К. Книсом

**12.** Кто был автором теории невозможности, согласно которой последовательно демократическое принятие решений принципиально невозможно, т.е. невозможно найти такие правила голосования, чтобы всегда соблюдались все элементарные правила коллективного принятия решений?

- А. Бюхер
- Б. Маршалл
- В. Кондорсе
- Г. Эрроу

**13.** Шумпетер объяснял причины и источники институциональных изменений в инновационной деятельности предпринимателей и \_\_\_\_\_:

- А. инвестиционных вложениях
- Б. технологическом прогрессе
- В. действиях власти
- Г. запросах потребителей

**14.** Чье имя носит следующая теорема: если права собственности всех сторон тщательно определены, а транзакционные издержки равны нулю, то конечный результат (максимизирующий ценность производства) не зависит от изменений в распределении прав собственности?

- А. Пигу
- Б. Демсеца
- В. Коуза
- Г. Таллока

**15.** Кто является автором Неоклассической теории государства?

- А. Дж. Бьюкенен
- Б. М. Вебер
- В. Д. Норт
- Г. Д. Блэк

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

**16.** Каких прав нет в полном "пучке прав"?

- А. право на жизнь
- Б. право на безопасность
- В. право на собственное мнение
- Г. право суверена

**17.** Кто являются представителями теории прав собственности?

- А. Р. Коуз,
- Б. Г. Демсец,
- В. А. Алчиан,
- Г. Р. Познер.

**18.** Что не относится к видам гарантий прав собственности?

- А. малый экспортный сектор при сильной импортной зависимости
- Б. Заявление
- В. Информация
- Г. Страхование
- Д. Апелляция

**19.** Какие выделяют три теории возникновения прав собственности?

- А. Наивная теория прав собственности
- Б. Теория информационного поведения
- В. Новая теория поведения
- Г. Теория узкогрупповых интересов
- Д. Теория рентоориентированного поведения
- Е. Платиновый

**20** Какие выделяют признаки транзакций?

- А. Степень ценности
- Б. Степень отклонения
- В. Степень специфичности
- Г. Степень неопределенности

**21.** По классификации Дж. Коммонса выделяют следующие виды транзакций:

- А. Переговорная транзакция



- Б.** Управленческая транзакция
- В.** Трансфертная транзакция
- Г.** Транзакции рациионирования
- Д.** Транзакция участия

**БЛОК В.**

*Допишите определение:*

- 22.** Напишите, что такое «институт»
- 23.** Как называется форма рентоориентированного поведения, способ влияния на представителей власти с целью принятия выгодного для ограниченной группы избирателей политического решения?
- 24.** Напишите, что такое «собственность»
- 25.** \_\_\_\_\_ — форма постконтрактного оппортунистического поведения, направленного на присвоение квазиаренды.

**БЛОК Г.**

*Установите последовательность:*

- 26.** Распределите имена ученых в хронологической последовательности по дате их рождения
  - А.** Карл Книс
  - Б.** Карл Бюхер
  - В.** Макс Вебер
  - Г.** Вильгельм Рошер
  
- 27.** Распределите основные даты институциональной экономики в хронологической последовательности по мере их возникновения
  - А.** Р. Оуэн в труде «Изложение рациональной системы общества» идеальное общество представил как общину из 6 департаментов: с/х, промышленность и механика, литература, наука и образование, домохозяйства, общая экономика и торговля.
  - Б.** Рональд Коуз в работе «Природа фирмы» рассматривает специфического рода издержки «транзакционные», для минимизации которых люди создают институты.
  - В.** Т. Веблен в своем труде «Теория праздного класса: экономическое исследование институций» отмечал, что поведение человека определяются не расчётами оптимизации, а инстинктами и институтами.
  - Г.** Джон Гелбрейт в своей книге «Общество изобилия» документально подтверждает тенденцию свободно-рыночного капитализма создавать частное великолепие и общественную нищету.

**БЛОК Д.**

*Установите соответствие:*

**28.** Соотнесите название теорий и ее представителей.

**А.** Д. Норт, Р. Фогель, Дж. Уоллис

**Б.** Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, К. Эрроу, М. Олсон, Д. Мюллер

**В.** Р. Коуз, Р. Познер, Г. Беккер

1. Теория общественного выбора
2. Экономика права
3. Новая экономическая история

**29.** Соотнесите имена мыслителей и виды издержек, о которых они упоминали в своих исследованиях

**А.** О. Уильямсон

**1.** издержки коллективного принятия решений

**Б.** Г. Хансман

**2.** информационные издержки

**В.** Р. Коуз

**3.** издержки асимметрии информации о продукте

**Г.** Д. Стиглер

**4.** издержки оппортунистического поведения

**БЛОК Е.**

*Выполните задание и внесите правильный ответ:*

**30.** Из скольки элементов состоит полный «пучок прав»? Ответ запишите в следующем виде: \_\_\_

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

*Критерии оценивания теста (пример):*

Отметка «зачтено» ставится при правильном выполнении 70% и более заданий теста.

*Тест №п Ключ к тесту №п (разрабатывается обязательно)*

№	Ответ	№	Ответ
1	В	16	А, В
2	А	17	А, Б, В, Г
3	Б	18	А, Д
4	Г	19	А, Г, Д
5	Б	20	В, Г
6	В	21	А, Б, Г
7	Г	22	совокупность норм, правил и отношений в какой-либо сфере человеческой деятельности
8	В	23	Лоббизм

9	Б	24	складывающиеся в процессе производства общественные отношения по поводу использования факторов производства и присвоения полезного результата
10	В	25	Вымогательство
11	В	26	Г, Б, В, А
12	Г	27	В, А, Б, Г
13	Б	28	А3, Б1, В2
14	В	29	А4, Б1, В3, Г2
15	В	30	11