МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра рекламы и связей с общественностью

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.13 Социология

направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью

Иркутск – 2025

Одобрен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

_____

с учетом требований проф. стандарта

_____

Председатель УМК М.Г. Синчурина _____

ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись, печать*

Разработчики:

_____ _____ Е.А. Невмержицкая

(подпись) *(занимаемая должность)* *(инициалы, фамилия)*

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.13 Социология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: практическое задание, конспект лекций, тест, доклад/презентация, реферат, контрольная работа, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.13 Социология».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	ОПК-2.2	Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
	ОПК-4.2	Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п\п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Социология как наука.	ОПК-2.1	Пз, КЛ	**Нет!**
2	Истории социологии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тест, Д, Реф	Тест

№ п\п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
3	Личность и общество	ОПК-4.1, ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-4.2	Тест, Пз, КР	Тест
4	Социальные институты	ОПК-2.2, ОПК-2.1	Тест, УО, Д	Тест
5	Социальные общности	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Тест, УО, КЛ	Тест
6	Социальный контроль и девиантное поведение	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Тест, Д, КР	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутсвует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутсвует полностью	Неудовлетворительно
Конспект лекций	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Отлично
	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны обучающимся, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	Хорошо
	Текст конспекта оформлен аккуратно, обучающимся выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	Удовлетворительно
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Неудовлетворительно
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Отлично
	Реферат должен быть написан в соответствии с поставленной задачей, а также соответствовать теме работы. Реферат должен быть грамотно написан, с четкой логической структурой, чтобы читатель мог легко понять основные идеи и аргументы. В работе должны быть использованы достоверные научные источники, такие как книги, журналы, диссертации, подтверждающие высказанные в работе идеи. Реферат должен содержать аналитическую составляющую и демонстрировать способность автора анализировать информацию и выделять основные тенденции и закономерности. Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, включая правильно оформленный список литературы и другие требования, указанные преподавателем	Хорошо
	Реферат должен соответствовать теме работы и содержать ответы на поставленные задачи. Реферат должен быть написан грамотно и содержать соответствующее оформление (шрифт, интервал, отступы и др.). Реферат должен быть выполнен без грубых ошибок, таких как орфографические, пунктуационные или лексические ошибки. Реферат должен содержать список использованной литературы, который выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат должен содержать правильно изложенную информацию, которая демонстрирует понимание темы и ответы на поставленные вопросы	Удовлетворительно
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении. Решения оформлены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления результатов работы не полностью соответствует требованиям	Хорошо
	Студент правильно выполнил задание к работе. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	Удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Неудовлетворительно
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)

Процент правильных ответов	Оценка
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-4.1
2	ОПК-4.2
3	ОПК-2.2
4	ОПК-2.2
5	ОПК-2.1
6	ОПК-2.2
7	ОПК-2.2
8	ОПК-2.2
9	ОПК-4.2
10	ОПК-2.1
11	ОПК-2.1
12	ОПК-2.1
13	ОПК-2.1
14	ОПК-2.1
15	ОПК-4.1
16	ОПК-2.2
17	ОПК-2.1
18	ОПК-2.2
19	ОПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	девиация
2	фрустрация
3	b
4	индивидуальность
5	c
6	социальная роль
7	b
8	b, c
9	пассионарий, пассионарии
10	брак
11	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
12	a, c, d
13	a
14	a, c
15	c
16	b
17	1d, 2c, 3b, 4a
18	род
19	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Отклонение от общепринятых социальных норм - это:

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Эмоциональное состояние человека, возникающее в случае проявления непреодолимых препятствий на пути к достижению цели

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмилю Дюркгейму принадлежит:

a. теория общественного договора

b. концепция механической и органической солидарности

c. закон иерархии наук

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Совокупность черт. отличающих одного индивида от других, называется:

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

a. "закон интеллектуальной эволюции

b. социальный факт

c. социальное действие

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Ожидаемое поведение личности, связанное с ее социальным статусом - это:

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К внутренней структуре социальных институтов НЕ относится:

a. ценности и идеи

b. историчность

c. символы и знаки

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

По характеру воспитания детей семья бывает:

a. закрытая

b. авторитарная

c. демократическая

d. открытая

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какой тип личности по концепции Гумилева работает для блага других, ради идеальных целей?

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Исторически обусловленная форма отношений между мужчиной и женщиной, санкционированная государством, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаки толпы:

a. индивидуальность и рациональность

b. анонимность и внушаемость

c. свобода и независимость

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К квазигруппам относятся

a. аудитория

b. трудовой коллектив

c. социальные круги

d. толпа

e. студенческая группа

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих социальных статусов является предписанным:

a. мужчина

b. крестный отец

c. муж

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Признаки аудитории как типа социальной общности:

a. преимущественно односторонний характер коммуникации

b. преимущественно двусторонний характер коммуникации

c. неоднородность

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К характерным признакам постиндустриального общества НЕ относится:

a. использование информационных технологий

b. индивидуализм

c. ручной труд

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В историческом материализме К.Маркса главным критерием общественного прогресса является:

a. уровень развития личности

b. способ производства

c. культура

№ 17. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расположите этапы генезиса семьи в правильном порядке

a. появление индивидуальной семьи

b. патриархат

c. матриархат

d. зарождение семьи

№ 18. Задание открытой формы. Введите ответ.

Группа кровных родственников, совокупность нескольких семей, ведущих происхождение от общего предка

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Брак, заключаемый мужчиной и женщиной одной социальной группы:

a. экзогамный

b. эндогамный

2.3.2. Конспекты лекций для оценки компенетции «ОПК-4.2»

№ 1. Методы и функции социологии.

Задание: самостоятельно изучить тему "Методы и функции социологии". Составить конспект. Выписать все функции и методы социологии, более подробно остановиться на методах социологического исследования.

2.3.3. Конспекты лекций для оценки компенетции «ОПК-2.1»

№ 2. Социально-территориальные общности.

Задание: составить конспект по следующей схеме:

1. Понятие, типы городов.

2. Понятие села, типология сельских поселений.

3. Эволюция городских и сельских поселений. Проблемы сближения.

2.3.4. Рефераты для оценки компенетции «ОПК-2.1»

№ 3. Русская социологическая мысль.

Темы рефератов:

Социологические воззрения В.Г. Белинского;

«Русский социализм» А.И. Герцена;

Взгляды на общество Н.Г. Чернышевского;

Идея свободы личности М.А. Бакунина. Теория социализма и федерализма;

«Анархический коммунизм» П.А. Кропоткина.

Теория солидарности П.А. Лаврова.

Концепция Н.К. Михайловского.

Психологическая социология Е.В. Де-Роберти;

Социологическая концепция Н.И. Кареева;

П.Б. Струве и его критика «экономического материализма» К. Маркса;

Критика марксизма М.И. Туган-Барановского;

Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.

2.3.5. Контрольные работы для оценки компенетции «ОПК-4.1»

№ 4. Социальный статус и социальная роль личности. Социализация личности.

Задание: самостоятельно посмотрите фильм "Клуб-завтрак" и ответьте на вопросы по фильму.

Вопросы

1. Какие типажи из разных молодёжных социальных кругов раскрываются режиссёром в фильме? Соответствуют ли эти социальные роли реальным личностным характеристикам подростков?

2. Какие проблемы подрастающего поколения ставит режиссёр в фильме?

3 Как взаимоотношения в семье влияют на социализацию подростков?

4. Что лежит в основе конфликтных ситуаций, возникающих между школьниками на протяжении всего фильма?

№ 5. Социальная контроль.

Вопросы к контрольной работе:

1.Какой контроль формальный или неформальный исторически возник первым. Объясните, почему.

2.Определите тип (Ф +, Ф -, Н +, Н -) следующих санкций:

Квартальная премия.

Аттестат зрелости.

Новогодняя открытка.

Офицерское звание.

Открытое письмо в газету.

Избрание в парламент

Расшифровка:

Ф - формальные санкции

Н- неформальные санкции

+ позитивные

- негативные

2.3.6. Доклады/презентации для оценки компенетции «ОПК-2.2»

№ 6. Институт семьи и брака.

Задание: подготовка докладов по теме.

Темы докладов

1.Понятие и структура семьи как социального института.

2. Генезис семьи как социального института (этапы, характеристика). Жизненный цикл семьи.

3. Типы семей (анализ классификаций)

4. Функции семьи. Семейные роли и семейные обязанности

5.Кризис семьи: причины, проявления, последствия

6. Конфликты в семье, последствия. Развод в семье причины, социальные последствия

7. Взаимоотношение поколений в семье

8. Понятие виды браков. Мотивы вступления в брак.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Социология как наука: понятие, методы, функции, социальные законы. Структура социологического знания	ОПК-2.1, ОПК-4.2
2.	Древнекитайские учения об обществе: конфуцианство, даосизм, легизм Античные представления об обществе: Платон и Аристотель Социологические представления ученых-богословов Западного Средневековья: Августин Блаженный и Фома Аквинский Учения об обществе эпохи Возрождения: Н.Макиавелли. Теория общественного договора Т.Гоббса и Ж.-Ж. Руссо. Утопические учения об обществе. Социологические теории О. Конта и Г. Спенсера Классические социологические теории (К. Маркс, Зиммель, М. Вебер, П., Э.Дюркгейм) Социологические воззрения представителей революционно-демократического направления второй половины XIX века России Психологическое направление в социологии (Е. Де-Роберти, Н. Кареев) Социологические идеи П. Струве и М. Туган-Барановского Плюралистическая социология М. Ковалевского	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	Биологическое и социальное в человеке. Понятие «личность», «индивид», индивидуальность». Социальная типология личности. Социальный статус и социальные роли личности. Процесс социализации личности: понятие, стадии. Институты социализации	ОПК-2.2, ОПК-4.1

№	Вопрос	Код компетенции
4.	Социальный институт: понятие, структура, признаки, типология, функции Семья как социальный институт Институт брака	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.	Социальная группа: понятие, виды, функции. Трудовой коллектив как социальная группа Толпа: понятие, свойства, типология Понятие и типология классов Социально-территориальные общности: город, село Социально-этнические общности: Понятие этноса, этногенеза, понятие и признаки рода, понятие и признаки племени, отличительные черты народности, понятие нации. Понятие и виды национальных отношений.	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	Девиантное поведение: понятие, причины, типология Зависимое (аддиктивное) поведение: понятие, причины, виды, признаки Социальный контроль: понятие, виды	ОПК-4.1, ОПК-4.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-4.1
2	ОПК-4.2
3	ОПК-2.2
4	ОПК-2.2
5	ОПК-2.1
6	ОПК-2.2
7	ОПК-2.2
8	ОПК-2.2
9	ОПК-4.2
10	ОПК-2.1
11	ОПК-2.1
12	ОПК-2.1
13	ОПК-2.1
14	ОПК-2.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
15	ОПК-4.1
16	ОПК-2.2
17	ОПК-2.1
18	ОПК-2.2
19	ОПК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	девиация
2	фрустрация
3	b
4	индивидуальность
5	c
6	социальная роль
7	b
8	b, c
9	пассионарий, пассионарии
10	брак
11	b
12	a, c, d
13	a
14	a, c
15	c
16	b
17	1d, 2c, 3b, 4a
18	род
19	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Отклонение от общепринятых социальных норм - это:

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Эмоциональное состояние человека, возникающее в случае проявления непреодолимых препятствий на пути к достижению цели

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эмилю Дюркгейму принадлежит:

a. теория общественного договора

b. концепция механической и органической солидарности

c. закон иерархии наук

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

Совокупность черт. отличающих одного индивида от других, называется:

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

a. "закон интеллектуальной эволюции

b. социальный факт

c. социальное действие

№ 6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Ожидаемое поведение личности, связанное с ее социальным статусом - это:

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К внутренней структуре социальных институтов НЕ относится:

a. ценности и идеи

b. историчность

c. символы и знаки

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

По характеру воспитания детей семья бывает:

a. закрытая

b. авторитарная

c. демократическая

d. открытая

№ 9. Задание открытой формы. Введите ответ.

Какой тип личности по концепции Гумилева работает для блага других, ради идеальных целей?

№ 10. Задание открытой формы. Введите ответ.

Исторически обусловленная форма отношений между мужчиной и женщиной, санкционированная государством, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаки толпы:

a. индивидуальность и рациональность

b. анонимность и внушаемость

c. свобода и независимость

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К квазигруппам относятся

a. аудитория

b. трудовой коллектив

c. социальные круги

d. толпа

e. студенческая группа

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих социальных статусов является предписанным:

a. мужчина

b. крестный отец

c. муж

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Признаки аудитории как типа социальной общности:

a. преимущественно односторонний характер коммуникации

b. преимущественно двусторонний характер коммуникации

c. неоднородность

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К характерным признакам постиндустриального общества НЕ относится:

a. использование информационных технологий

b. индивидуализм

c. ручной труд

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В историческом материализме К.Маркса главным критерием общественного прогресса является:

a. уровень развития личности

b. способ производства

c. культура

№ 17. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расположите этапы генезиса семьи в правильном порядке

a. появление индивидуальной семьи

b. патриархат

c. матриархат

d. зарождение семьи

№ 18. Задание открытой формы. Введите ответ.

Группа кровных родственников, совокупность нескольких семей, ведущих происхождение от общего предка

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Брак, заключаемый мужчиной и женщиной одной социальной группы:

a. экзогамный

b. эндогамный