



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.13 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Разработчик *Горбунов Р. Н., преподаватель кафедры социально-
экономических и математических дисциплин, канд. техн. наук*

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.13 Макроэкономика

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	«Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;• современную систему макроэкономических показателей, способы их расчета и анализа; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности;• определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;• прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• современными методами сбора,

			обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей;
ОПК-3	«Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»	ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу экономических процессов ИДК ОПК 3.2 Анализирует результаты экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности главных макроэкономических школ и направлений; закономерности функционирования экономики на макроуровне; особенности экономики нашей страны, ее структуру, основные направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться источниками экономической, социальной, управленческой информации; анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне; осуществлять поиск заданной информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; анализировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Тема 1. Введение в макроэкономику. Особенности макроэкономического анализа	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Ключевые понятия и основные макроэкономические показатели.. Умеет: Оценивать национальное богатство. Система национальных счетов. ВВП – основной макроэкономический. Владеет: Методами измерения ВВП.	Владеет знаниями о системе национальных счетов	Владеет навыками оценки ВВП	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
2. Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Умеет: Рассуждать об основных направления в макроэкономике:	Владеет знаниями об общем равновесии в экономике, проблемах его поддержания	Владеет навыками оценки исследований экономических явлений и процессов	Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

		классическая и неоклассическая школа. Владеет: Методами анализа макроэкономической стабилизации.				
3. Тема 3. Цикличность развития экономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Цикл: понятие, виды. Умеет: Анализировать фазы цикла. Владеет: Методами анализа экономического цикла.	Владеет знаниями о построении графиков экономического цикла.	Владеет навыками оценки экономического роста и кризиса.	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
4. Тема 4. Деньги	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Понятие и функции денег. Умеет: Вычислять денежные агрегаты. Владеет: Методами анализа количественной теории денег.	Владеет знаниями об эволюция денежных систем.	Владеет навыками оценки денежного мультипликатора.	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
5. Тема. 5. Инфляция.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды инфляции. Умеет: Рассуждать на тему причин и последствий инфляции. Владеет: Методом оценки измерения инфляции	Владеет методами оценки взаимосвязи инфляции и безработицы.	Владеет навыками построения кривой Филлипса	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Решение задач. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

6. Тема 6. Рынок труда.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Причины, формы безработицы. Умеет: Вычислять Естественны й уровень безработицы. Владеет: Методами анализа последствий безработицы.	Владеет знаниями о расчёте Закона Оукена	Владеет навыками оценки безработиц ы	Устный опрос. Дискусс ия. Доклад. Решени е задач. Контро льная работа.	Экзамен (вопрос ы в электрон ном тестиров ании)
7. Тема 7. Финансы.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды финансов. Умеет: Рассуждать о взаимосвязи денежного рынка и рынка ценных бумаг. Владеет: Методами анализа рынка ценных бумаг.	Владеет методами анализа государствен ных финансов.	Владеет навыками анализа видов ценных бумаг.	Устный опрос. Дискусс ия. Доклад.	Экзамен (вопрос ы в электрон ном тестиров ании)
8. Тема 8. Бюджет	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Что такое государствен ный долг. Умеет: Рассуждать об экономическ их последствиях существован ия государствен ного долга. Владеет: Методами анализа государствен ного бюджета.	Владеет методами определения доходов и расходов бюджета.	Владеет навыками анализа регулирова ния государств енного бюджета.	Устный опрос. Дискусс ия. Доклад.	Экзамен (вопрос ы в электрон ном тестиров ании)
9. Тема 9. Банки	ИДК ОПК 1	Знает: Структуру	Владеет знаниями о	Владеет навыками	Устный опрос.	Экзамен (вопрос

	ИДК ОПК 3	банковской системы. Умеет: Рассуждать об изменении учетной ставки центрального банка. Владеет: Методами анализа роли центрального банка в регулировании и денежного обращения.	видах банков.	оценки услуг банка.	Дискуссия. Доклад.	ы в электронном тестировании)
10. Тема 10. Кредит	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды кредитов. Умеет: Анализировать особенности кредитного финансирования. Владеет: Методами анализа роли кредитных отношений в экономике страны.	Владеет знаниями о кредитодателях и кредитополучателях.	Владеет навыками оценки мировых кредитных организаций.	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
11. Тема 11. Налоги	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды налогов. Умеет: Анализировать кривую Лаффера. Владеет: Методами анализа налоговой политики России.	Владеет знаниями о сущности, функциях налогов.	Владеет навыками сравнительной оценки налоговой политики России и других государств.	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
12. Тема 12. Основы мировой экономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт.	Владеет знаниями о Международном разделении	Владеет навыками оценки торгового сальдо.	Творческое групповое задание.	Экзамен (вопросы в электронном

		Умеет: Анализируют международные отношения. Владеет: Методами анализа внешнеторгового баланса.	труда.		Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	тестировании)
13. Тема 13. Валюта и валютный курс	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды валют. Умеет: Анализируют курс валюты. Владеет: Методами анализа операций на валютном рынке.	Владеет знаниями о мировых валютах.	Владеет навыками оценки кругооборота валюты.	Творческое групповое задание. Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК опк-1</i>	Знает: основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое налог? Перечислите виды финансов. Из каких статей состоят расходная и доходная части бюджета.
<i>ИДК опк-1</i>	Умеет: выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности	Контрольная работа, Тест	Задача на определение уровня годовой инфляции.
<i>ИДК опк-1</i>	Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-	Контрольная работа, Тест	Характеристика значений годового ВВП.

	экономических показателей;		
<i>ИДК опк-3</i>	Знать: особенности экономики нашей страны, ее структуру, основные направления экономической политики государства;	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Перечислите особенности бюджета страны.
<i>ИДК опк-3</i>	Уметь: анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что происходит с безработицей при росте инфляции?
<i>ИДК опк-3</i>	Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне макроэкономики	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что вызывает рост налоговой ставки?

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Норма времени на выполнение: 14 ч.

Форма представления выполненной работы: Доклад с презентацией

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: выступление с докладом и презентацией на 10 минут по предложенным темам:

1. Национальное богатство России: структура, измерение величины, способы оценки.
2. Инвестиционный климат России и факторы его определяющие.
3. Модель «кейнсианский крест».
4. Антициклическое регулирование экономики.
5. Количественная теория денег.
6. Денежные реформы в России.
7. Криптовалюты.
8. Особенности инфляционных процессов в России в XXI веке.
9. Дефляционная политика государства.
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Человеческий капитал и мобильность населения как факторы экономического роста современной национальной экономики.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Социальная политика государства в развитой экономике.
14. Маргинальные рынки труда и эгалитарные рынки труда.

15. Операции центрального банка на рынке ценных бумаг
16. Государственный долг и его роль в экономике.
17. Миграция населения и экономический рост в национальной экономике.
18. Свободные экономические зоны и национальная экономика.
19. Оффшоры.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 2 Тема работы: Подготовка глоссария

Цель работы: Научиться искать определения заданным экономическим терминам.

Норма времени на выполнение: 18 ч

Форма представления выполненной работы: Тетрадь с глоссарием.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: заполнение тетради определениями экономических терминов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 3 Тема работы: Подготовка к семинарам. Групповое творческое задание

Цель работы: Научиться работать в группе.

Норма времени на выполнение: 30 ч.

Форма представления выполненной работы: Презентация.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: подготовить группой презентацию по валютам мира, видам экономических циклов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 4 Тема работы: Подготовка к контрольным работам

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 25 ч.

Форма представления выполненной работы: Выполненная контрольная работа.

Информационные источники: материалы лекции.

Содержание работы: запоминание, проработка и демонстрация освоения материала.

Пример контрольной работы:

1. Напишите, что такое мультипликатор.
2. Напишите, в чем отличие кейнсианской макроэкономической модели от классической?
3. Напишите, как формируются и что из себя представляют циклы Н. Кондратьева?
4. Напишите, что такое золотомонетный стандарт?
5. Решите задачу. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 1500 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 450 у. е. Импорт составляет 80 у. е., экспорт – 45 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 70 у. е. Определите совокупный спрос.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 5 Тема работы: Подготовка к экзамену

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 22 ч.

Форма представления выполненной работы: Тестирование.

Информационные источники: материалы лекции, учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: демонстрация освоения материала курса.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы: Оценка на экзамене.

Практическое занятие №1

Тема работы: Циклы и их виды

Цель работы: Освоить материал, начертив графики циклов Кондратьева, Кузнеца, Жюгляра, Китчина.

Оборудование, материалы: Ноутбук, проектор.

Контрольные вопросы:

В чем особенности цикла Кондратьева?

Кто был основоположником цикла Китчина?

Какие отрасли особенно рассматриваются в циклах Кузнеца?

Информационные источники: учебная литература, интернет-источники.

Критерии оценивания работы:

Отметка «5» - таблица заполнена полностью.

Отметка «4» - таблица заполнена практически полностью.

Отметка «3» - таблица заполнена частично.

Отметка «2» - таблица не заполнена.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.13 Макроэкономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК ОПК 1.1	Знает: основные понятия, категории и инструменты макроэкономической	Дает правильное определение понятиям налог, инфляция, безработица и т.д.

		теории	
	ИДК ОПК 1.1	Умеет: выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности	Выполняет задание по анализу ВВП страны.
	ИДК ОПК 1.1	Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей	Анализирует бюджет страны.
ОПК-3	ИДК ОПК 3.1	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Дает ответ на вопрос: От чего зависит изменение уровня инфляции?
	ИДК ОПК 3.1	Умеет: анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне;	Аргументирует ответы на вопросы по вопросу рынка труда
	ИДК ОПК 3.1	Владеет: методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов	Поддерживает дискуссию, оспаривает суждения по макроэкономическим темам.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.13 Макроэкономика**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИДК ОПК 1.1	Знает: Не знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории	Знает: Несколько основных понятий, категорий и инструментов макроэкономической теории	Знает: Самые основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории	Знает: Все основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории
	Умеет: Не может	Умеет: Выявлять одну-	Умеет: Выявлять	Умеет: Выявлять

	выявить ни одной экономической проблемы при анализе конкретных ситуаций	две экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций	несколько экономических проблем при анализе конкретных ситуаций	экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, аргументируя с точки зрения социально-экономической эффективности
	Владеет: Не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей	Владеет: Одним-двумя методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей	Владеет: Несколькими методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей	Владеет: Многими современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методиками расчета социально-экономических показателей
ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Знает: Ни одного закона современной экономики на макроуровне	Знает: Один-два закона современной экономики на макроуровне	Знает: Несколько законов современной экономики на макроуровне	Знает: Все основные законы современной экономики на макроуровне
	Умеет: Не умеет рассуждать об экономических явлениях, процессах и институтах на макроуровне	Умеет: Обобщать экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Умеет: Анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Умеет: Анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне и давать прогнозы;
	Владеет Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и	Владеет: Ключевыми методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и	Владеет: Основными методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и	Владеет: Многими методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и

	явления на уровне макроэкономики:	явления на уровне макроэкономики	явления на уровне макроэкономики	явления на уровне макроэкономики
--	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. График. Неценовые факторы.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. График. Неценовые факторы.
3. Макроэкономическое равновесие классической школы.
4. Макроэкономическое равновесие кейнсианской школы.
5. Показатели общенационального развития.
6. Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов (долгосрочные – волны Кондратьева, среднесрочные, краткосрочные) и их графики.
7. Фазы экономического цикла
8. Экономический кризис и его виды.
9. Экономический рост. Показатели экономического роста. Типы экономического роста.
10. Концепции занятости населения: в неоклассической школе, в кейнсианской школе, в монетаристской теории.
11. Рынок труда и равновесие на рынке труда.
12. Безработица и ее виды.
13. Уровень безработицы и закон Оукена.
14. Инфляция и ее виды.
15. Стагфляция.
16. Дефляция.
17. Кривая Филипса.
18. Деньги и их виды.
19. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
20. Кредит и его виды.
21. Банки, их функции и виды. Банковская система и ее уровни. Банк России.
22. Международные банки (банк международных расчетов, международный валютный фонд, международный банк реконструкции и развития).
23. Финансы и их виды.
24. Финансовая система государства
25. Государственный бюджет и его составляющие. Бюджетная система.

26. Налоговая система и ее принципы. Элементы налогообложения.
27. Виды налогов.
28. Кривая Лаффера.
29. Международное разделение труда.
30. Международная торговля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

БЛОК А.

Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1. Стоимость всех запасов, накопленных в данном обществе, материальных ценностей, созданных человеческим трудом для производства и потребления, запасов драгоценных металлов и камней, валюты, долгов других стран и собственности данной страны в зарубежных странах за вычетом долгов данного государства – это:

А. Рынок ресурсов

Б. Валовой внутренний продукт

В. Национальное богатство

Г. Рынок экономических благ

2. Зарождение системы национальных счетов в развитых странах Запада пришлось на

А. 1930-е гг.

Б. 1950-е гг.

В. 1970-е гг.

Г. 1990-е гг.

3. Россия перешла на систему национальных счетов в

А. 1984 г.

Б. 1992 г.

В. 1994 г.

Г. 2000 г.

4. Влияние сезонных факторов на соотношение «спрос – предложение» характерно для циклов

А. «Длинных волн»

Б. Долгосрочных

В. Среднесрочных

Г. Краткосрочных

5. Понятие «Длинные волны» было предложено Е. Кондратьевым в

А. 1910-х гг.

Б. 1920-х гг.

В. 1930-х гг.

Г. 1940-х гг.

6. Процесс взаимозависимого роста цен и заработной платы, при котором рост цен обуславливает необходимость повышения заработной платы, а ее повышение приводит к росту цен – это

А. Кривая Филипса

Б. «Длинная волна» Кондратьева

В. Инфляционная спираль

Г. Закон Оукена

7. Доход или имущество налогоплательщика, с которого исчисляется налог – это

А. Налоговая ставка

Б. Налоговый оклад

В. Норма налогообложения

Г. Объект налога

8. Что не относится к местным налогам

А. Налог на имущество с физических лиц

Б. Налог на наследование и дарение

В. Лесной налог

Г. Земельный налог

9. Долгосрочная ссуда под залог недвижимости – это кредит

- А. Онкольный
- Б. Ипотечный
- В. Банковский
- Г. Ломбардный

10. Первые коммерческие банки появились в

- А. 12 в.
- Б. 15 в.
- В. 18 в.
- Г. 20 в.

11. Россия является членом Международного валютного фонда с

- А. 1946 г.
- Б. 1973 г.
- В. 1992 г.
- Г. 2005 г.

12. Около 45 % минимального потребительского бюджета человека в России относится на

- А. Налоги и сборы
- Б. Услуги коммунального характера
- В. Услуги прочего характера
- Г. Питание

13. Отношение стоимости экспорта к стоимости внутреннего продукта или же объем экспорта на душу населения – это

- А. Кооперирование производства
- Б. Экспортная квота
- В. Экспортно-импортное сальдо
- Г. Эмбарго

14. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции – это

- А. Внешняя торговля
- Б. Свободная торговля
- В. Протекционизм
- Г. Международное разделение труда

15. Какая кривая показывает максимально возможный объем одновременного производства двух благ при заданных ресурсах и технологиях, которыми располагает данное предприятие

- А. Кривая предложения

- Б.** Кривая безразличия
- В.** Кривая производственных возможностей
- Г.** Кривая спроса

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

16. К федеральным налогам относят

- А.** Налог на прибыль организаций
- Б.** Земельный налог
- В.** Налог на добавленную стоимость
- Г.** Налог на имущество с физических лиц

17. Какие страны не входят в ЕБРР?

- А.** Мальта
- Б.** Северная Корея
- В.** Япония
- Г.** Мексика
- Д.** Польша

18. Что относится к немонетарным причинам инфляции?

- А.** малый экспортный сектор при сильной импортной зависимости
- Б.** дефицит госбюджета
- В.** влияние объема денежной массы на темпы инфляции
- Г.** скорость обращения денег
- Д.** инфляционные ожидания населения

19. Какие виды монометаллизма существуют?

- А.** Медный
- Б.** Железный
- В.** Оловянный
- Г.** Золотой
- Д.** Серебряный
- Е.** Платиновый

20. Какой денежный агрегат содержит в своем составе срочные вклады?

- А.** M0
- Б.** M1
- В.** M2
- Г.** M3

21. Какие страны вступили в ВТО в 1990-е годы:

- А.** Литва
- Б.** Латвия
- В.** Ливия

Г. Молдавия

Д. Алжир

БЛОК В.

Допишите определение:

22. Напишите, что такое «безработица»

23. Взимаемый государственными таможенными органами при ввозе товара на территорию данной страны или при вывозе товара с этой территории обязательный взнос – это _____.

24. Напишите, что такое «налог»

25. _____ — вывоз уже ранее ввезенных товаров, которые не подверглись переработке в данной стране.

БЛОК Г.

Установите последовательность:

26. Распределите имена ученых в хронологической последовательности по дате их рождения

А. Жан-Батист Сэй

Б. Артур Пигу

В. Клеман Жюгляр

Г. Джозеф Китчин

27. Распределите основные даты макроэкономической теории в хронологической последовательности по мере их возникновения

А. Впервые из уст Герберта Штейна, бывшего советника президента США Ричарда Никсона, прозвучал термин «Экономика предложения».

Б. Под редакцией Мэнкью и Ромера издана в двух томах книга «Новая кейнсианская экономика»

В. Джон Мейнард Кейнс выпустил свою книгу «Общая теория занятости, процента и денег»

Г. Великая депрессия в США

БЛОК Д.

Установите соответствие:

28. Бюджетная политика включает в себя определение соотношения между доходной и расходной частями государственного бюджета. Соотнесите определения и описание.

А. Сбалансированный бюджет

1. расходы бюджета выше доходов

Б. Дефицитный бюджет

2. доходы бюджета выше расходов

В. Профицитный бюджет

3. расходы бюджета равны доходам

29. Соотнесите имена ученых и периоды экономических циклов, которые они открыли

- | | |
|----------------------|--------------|
| А. циклы Кондратьева | 1. 15-25 лет |
| Б. циклы Кузнеца | 2. 2-3 года |
| В. циклы Жюгляра | 3. 7-11 лет |
| Г. циклы Китчина | 4. 40-55 лет |

БЛОК Е.

Выполните задание (решите задачу) и внесите правильный ответ:

30. Определите темп инфляции, если индекс цен 2022 года составил 4,2, а 2021 года – 3,8. Ответ запишите в следующем виде: __% (два знака после запятой, учитывая правила округления).

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 86% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 71-85% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 60-70% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 0-59% заданий теста.

Ключ к тесту

№	Ответ	№	Ответ
1	В	16	А, В
2	А	17	Б, В
3	Б	18	А, Д
4	Г	19	А, Г, Д
5	Б	20	В, Г
6	В	21	А, Б, Г
7	Г	22	социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не может найти работу, которую способно выполнять
8	В	23	Таможенная пошлина
9	Б	24	обязательный, индивидуально безвозмездный

			платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
10	В	25	Резкспорт
11	В	26	А, В, Г, Б
12	Г	27	Г, В, А, Б
13	Б	28	А3, Б1, В2
14	В	29	А4, Б1, В3, Г2
15	В	30	10,53 %