



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.13 Информатика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

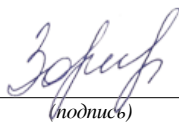
Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:

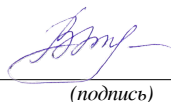

(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Г.Г. Зорина

(инициалы, фамилия)


(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Веселова

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.13 Информатика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, доклад/презентация, глоссарий по предмету, реферат) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.13 Информатика».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1	Знает современные методы сбора информации
	ОПК-2.2	Умеет выбирать методы сбора данных для решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Современное цифровое информационное пространство. Профессиональные сетевые сообщества.	ОПК-6.1	Тест, Пз, Д	Тест
2	Сервисы в образовательной деятельности	ОПК-2.3	Тест, Пз, Гл	Тест
3	Кодирование текста. Таблицы кодов	ОПК-6.1	Тест, Гл	Тест
4	Кодирование графики.	ОПК-2.3, ОПК-2.1	Тест, Гл	Тест
5	HardWare.	ОПК-6.1	Тест, Реф	Тест
6	SoftWare. Классификация.	ОПК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1	Тест, Реф	Тест
7	Классификация сетей. Сетевые топологии	ОПК-6.1	Тест, Д	Тест
8	Работа с текстовым редактором. Правила набора текста	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
9	Работа с текстовым редактором. Абзацы. Стили	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
10	Работа с текстовым редактором. Списки. Таблицы	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
11	Работа с текстовым редактором. Формулы. Диаграммы и изображения	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
12	Работа с текстовым редактором. Оформление заголовков	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
13	Работа с текстовым редактором. Оформление библиографического списка	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
14	Работа с текстовым редактором. Оформление приложений	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
15	Презентации. Шаблоны. Композиционная структура слайда. Образец слайда	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
16	Публикации. Управление вниманием пользователя.	ОПК-2.3, ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
17	Итоговая контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1	Тест, Реф, Пз	Тест
18	Вредоносное ПО. Антивирусы. Составляющие информационной безопасности. Угрозы.	ОПК-6.1, ОПК-2.3	Тест, Гл	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Отлично
	Реферат должен быть написан в соответствии с поставленной задачей, а также соответствовать теме работы. Реферат должен быть грамотно написан, с четкой логической структурой, чтобы читатель мог легко понять основные идеи и аргументы. В работе должны быть использованы достоверные научные источники, такие как книги, журналы, диссертации, подтверждающие высказанные в работе идеи. Реферат должен содержать аналитическую составляющую и демонстрировать способность автора анализировать информацию и выделять основные тенденции и закономерности. Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, включая правильно оформленный список литературы и другие требования, указанные преподавателем	Хорошо
	Реферат должен соответствовать теме работы и содержать ответы на поставленные задачи. Реферат должен быть написан грамотно и содержать соответствующее оформление (шрифт, интервал, отступы и др.). Реферат должен быть выполнен без грубых ошибок, таких как орфографические, пунктуационные или лексические ошибки. Реферат должен содержать список использованной литературы, который выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат должен содержать правильно изложенную информацию, которая демонстрирует понимание темы и ответы на поставленные вопросы	Удовлетворительно
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)

Процент правильных ответов	Оценка
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-6.1
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-6.1
5	ОПК-2.3
6	ОПК-6.1
7	ОПК-6.1
8	ОПК-6.1
9	ОПК-6.1
10	ОПК-6.1
11	ОПК-2.3, ОПК-6.1
12	ОПК-6.1
13	ОПК-6.1
14	ОПК-6.1
15	ОПК-6.1
16	ОПК-2.3
17	ОПК-2.1
18	ОПК-6.1
19	ОПК-6.1
20	ОПК-6.1
21	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1
22	ОПК-2.3
23	ОПК-6.1
24	ОПК-2.3
25	ОПК-6.1
26	ОПК-6.1
27	ОПК-6.1
28	ОПК-2.3
29	ОПК-6.1
30	ОПК-2.3
31	ОПК-2.3, ОПК-6.1
32	ОПК-2.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
33	ОПК-6.1
34	ОПК-6.1
35	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1
36	ОПК-6.1
37	ОПК-6.1

Ключ ответов

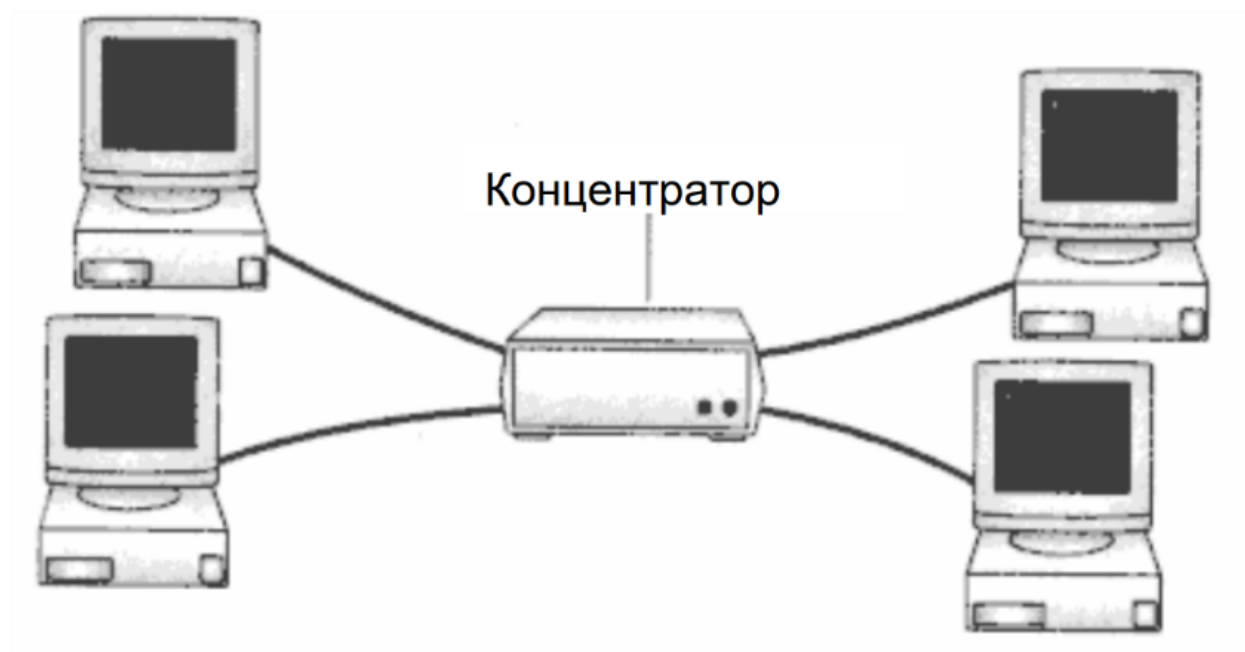
№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	c
4	a, b, c, g, h
5	a
6	a, c, d
7	b
8	d
9	1c, 2b, 3a
10	a
11	a, b, c
12	b
13	c
14	a
15	84
16	1b, 2c, 3a
17	драйвер
18	1c, 2b, 3a, 4d
19	a
20	a, b, c
21	a, c, e
22	ментальная карта
23	a, c, d
24	d
25	b
26	c, d
27	8
28	e
29	1b, 2a
30	a
31	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
32	пиксел
33	е
34	скользя
35	с
36	тюлень
37	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов сетевой топологии представлен на рисунке?



- a. Звезда
- b. Дерево
- c. Шина
- d. Кольцо

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Результат нажатия клавиши Shift+Enter в текстовом процессоре

- a. принудительный перенос строки
- b. начало нового абзаца
- c. начало новой страницы
- d. начало нового раздела

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Диаграммы оформляются

- a. как диаграмма
- b. как таблица
- c. как рисунок
- d. как схема

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Какие заголовки являются структурными элементами?

- a. Содержание
- b. Введение
- c. Заключение
- d. Пункты
- e. Глава
- f. Параграфы
- g. Приложения
- h. Список источников

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое облако слов?

- a. визуальное представление ключевых слов текста
- b. сервис для работы с версткой текста
- c. рисунок облака, заполненный словами

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят:

- a. интервал
- b. кегль
- c. отступ
- d. выравнивание (выключка)
- e. гарнитура
- f. цвет

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются

- a. таблицы не нумеруются
- b. слева сверху
- c. справа сверху
- d. по центру снизу

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рисунки нумеруются

- a. справа сверху
- b. рисунки не нумеруются
- c. слева сверху
- d. по центру снизу

№ 9. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие составляющих информационной безопасности и их сущности

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. доступность | a. защита от несанкционированного доступа к информации |
| 2. целостность | b. актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения |
| 3. конфиденциальность | c. возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу |

№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для создания автособираемого оглавления используют

- a. стили заголовков
- b. стили символов
- c. стили списков
- d. стили абзацев

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

QR-код может содержать

- a. текст
- b. данные визитной карты
- c. ссылку на ресурс Интернета
- d. музыкальный фрагмент
- e. изображение

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как поставить неразрывный пробел?

- a. Ctrl+пробел
- b. Ctrl+Shift+пробел
- c. Shift+Alt+пробел
- d. Shift+пробел

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первый процесс при включении компьютера -

- a. проверка оперативной памяти на наличие вирусов
- b. загрузка операционной системы
- c. самотестирование
- d. очистка жесткого диска

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите верный вариант упоминания источника в тексте

- a. [8]
- b. (8)
- c. {8}

№ 15. Задание открытой формы. Введите ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке: Слух обо мне пройдет по всей Руси великой.

№ 16. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расставьте в правильном порядке шаги создания облака слов

- a. Создание облака слов
- b. Анализ текста (статьи), выбор ключевых слов
- c. Морфологический анализ ключевых слов

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает

доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства:

№ 18. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите номер кода шестнадцатеричной системы и символ который этот код отображает на экране компьютера

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. длинное тире | a. 2212 |
| 2. среднее тире | b. 2013 |
| 3. минус | c. 2014 |
| 4. дефис | d. 2010 |

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Во время выполнения программы её код, входные, выходные и промежуточные данные хранятся

- a. в оперативной памяти
- b. в облачном хранилище данных
- c. на жестком диске
- d. на съемном носителе

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Действия пользователя, выполняемые с помощью системного программного обеспечения:

- a. архивация документов
- b. очистка диска
- c. проверка на вирусы
- d. написание кода программы
- e. редактирование файлов

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие базовые цели презентации выделяются?

- a. Убедить
- b. Доложить
- c. Информировать
- d. Замотивировать
- e. Вызвать расположение
- f. Отчитаться

№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способ ассоциативно-графического представления ваших мыслей - это (ед.число)

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К свойствам информации относят:

- a. актуальность
- b. уникальность
- c. полнота
- d. полезность

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Форма распространения программного обеспечения:

- a. копия

- b. образ
- c. архив
- d. дистрибутив

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Приложения - это обязательная часть работы?

- a. Да
- b. Нет

№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В конце элементов одноуровневого списка может стоять знак:

- a. многоточие
- b. запятая
- c. точка с запятой
- d. точка
- e. двоеточие

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Рассказ, набранный на компьютере, содержит 2 страницы, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в Кбайтах в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 бит. В ответ запишите только число.

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При смешивании базовых цветов модели RGB максимальной интенсивности цвет экрана будет:

- a. зеленый
- b. синий
- c. красный
- d. черный
- e. белый
- f. серый

№ 29. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите правило и пример

- | | |
|---------------|---|
| 1. внешнее | a. расстояние между буквами в слове |
| 2. внутреннее | b. расстояние между словами в предложении |

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем ментальная карта отличается от обычной схемы?

- a. Ментальная карта содержит визуальное оформление
- b. Ментальная карта используется в неформальных ситуациях
- c. Ментальная карта больше схемы

№ 31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вредоносная программа, самостоятельно распространяющаяся через локальные и глобальные сети -

- a. кейлоггер
- b. троянская программа

- c. логическая бомба
- d. сетевой червь

№ 32. Задание открытой формы. Введите ответ.

Минимальная часть растрового изображения - это:

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал необходимо ставить между заголовком и текстом?

- a. 10 пт
- b. 16 пт
- c. 0
- d. 1.5 пт
- e. 14 пт

№ 34. Задание открытой формы. Введите ответ.

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами. Ученик хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов): «Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня И навестим поля пустые...» Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 8 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая особенность существует при оформлении элементов внутри приложений?

- a. Нельзя сочетать в одном приложении рисунки и таблицы
- b. Таблицы в приложениях оформляются только на альбомных листах
- c. Нумерация элементов начинается с 1 в каждом новом приложении

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор — дикие животные». Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

№ 37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой срок актуальности литературы подходит для написания учебных (научных) работ?

- a. срок не имеет значения
- b. 5 лет
- c. 3 года
- d. 10 лет

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 1. Сетевые профессиональные сообщества.

Составить список сетевых профессиональных сообществ в рамках направления обучения.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 2. Сетевые профессиональные сообщества.

Составить список сетевых профессиональных сообществ в рамках направления обучения.

№ 3. Разработка презентаций.

Разработать презентации на заданные темы на различных платформах. Flash-презентации, интерактивные презентации, серисы для фото-фильмов.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 4. Основы компьютерного набора.

Оформить текст по образцу

№ 5. Установка параметров абзаца. Настройка стилей. Автособираемое оглавление.

Создать прототип книги (flash book). Вставить разделы, пронумеровать страницы (кроме обложки и форзацев), применить швейцарский типографический стиль для абзацев. Создать автособираемое гипертекстовое оглавление.

№ 6. Списки и таблицы.

Выполнить практическое задание по теме.

№ 7. Диаграммы и изображения.

Выполнить практическое задание по теме.

№ 8. Заголовки.

Выполнить практическое задание по теме.

№ 9. Список использованных источников.

Выполнить практическое задание по теме

№ 10. Приложения.

Выполнить практическое задание по теме

№ 11. Разработка презентаций.

Разработать презентации на заданные темы на различных платформах. Flash-презентации, интерактивные презентации, серисы для фото-фильмов.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.3»

№ 12. Разработка презентаций.

Разработать презентации на заданные темы на различных платформах. Flash-презентации, интерактивные презентации, серисы для фото-фильмов.

№ 13. Разработка пакета презентационных материалов.

Представить разработанные: флаер/буклет/визитные карты. QR-код для организации ссылок.

2.3.6. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 14. Преимущества и риски информатизации общества.

Подготовить доклад по теме "Преимущества и риски информатизации общества".

2.3.7. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 15. Презентация по теме.

Подготовить презентацию о теме "Компьютерные сети"

2.3.8. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-2.3»

№ 16. Интерактивный глоссарий.

№ 17. Кодирование цвета. Цветовой круг. Цветовые модели.

Составить список ресурсов сети Интернет для подбора сочетаний цветов

№ 18. Вредоносное ПО. Информационная безопасность.

Составить глоссарий по изученной теме: классификация и виды вредоносного ПО, угрозы информационной безопасности.

2.3.9. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 19. Таблицы кодов.

Составить перечень кодов для ввода символов, необходимых для набора текста с клавиатуры:

пробел, неразрывный пробел, тонкий пробел, дефис, неразрывный дефис, длинное тире, короткое тире, минус

2.3.10. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 20. Вредоносное ПО. Информационная безопасность.

Составить глоссарий по изученной теме: классификация и виды вредоносного ПО, угрозы информационной безопасности.

2.3.11. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.1»

№ 21. Реферат по теме "Архитектура персонального компьютера".

№ 22. Реферат по заданной теме.

Тема: "Лицензии на программное обеспечение"

№ 23. Реферат на тему "IT в отрасли".

Написать реферат по заданной теме в соответствии с изучаемой сферой и оформить в соответствии со всеми правилами.

2.3.12. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.3»

№ 24. Реферат по заданной теме.

Тема: "Лицензии на программное обеспечение"

№ 25. Реферат на тему "IT в отрасли".

Написать реферат по заданной теме в соответствии с изучаемой сферой и оформить в соответствии со всеми правилами.

2.3.13. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-6.1»

№ 26. Реферат по заданной теме.

Тема: "Лицензии на программное обеспечение"

№ 27. Реферат на тему "IT в отрасли".

Написать реферат по заданной теме в соответствии с изучаемой сферой и оформить в соответствии со всеми правилами.

2.3.14. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 28. Реферат на тему "IT в отрасли".

Написать реферат по заданной теме в соответствии с изучаемой сферой и оформить в соответствии со всеми правилами.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к экзамену

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Свойства информации.	ОПК-6.1
2.	Облако слов и ментальная карта - назначение и правила составления.	ОПК-2.3
3.	Кодирование текстовой информации, расчет объема памяти текстовых сообщений.	ОПК-6.1
4.	Единицы измерения информации.	ОПК-6.1
5.	Цветовые схемы, цветовые сочетания.	ОПК-6.1
6.	Форматы текстовых и графических файлов.	ОПК-2.3, ОПК-6.1
7.	Устройства ввода и вывода информации.	ОПК-6.1
8.	Устройства хранения и передачи информации	ОПК-2.1, ОПК-2.3
9.	Виды программного обеспечения и классификация.	ОПК-2.3, ОПК-6.1
10.	Сетевые топологии	ОПК-6.1
11.	Правила набора текста. Работа с числительными при компьютерном наборе.	ОПК-6.1
12.	Стили абзацев, заголовков. Создание автособираемого оглавления.	ОПК-6.1
13.	Правила оформления списков.	ОПК-6.1

№	Вопрос	Код компетенции
14.	Оформление таблиц в соответствии с требованиями к научным работам.	ОПК-6.1
15.	Оформление диаграмм и изображений.	ОПК-6.1
16.	Вставка формул в текстовый документ	ОПК-6.1
17.	Оформление заголовков в текстовом редакторе. Структурные элементы.	ОПК-6.1
18.	Оформление библиографического списка.	ОПК-6.1
19.	Оформление приложений.	ОПК-6.1
20.	QR-код - что это и какую информацию может в себе содержать.	ОПК-2.3, ОПК-6.1
21.	Визуальные средства правления вниманием пользователя при просмотре публикации.	ОПК-2.3, ОПК-6.1
22.	Вредоносное ПО. Классификация.	ОПК-2.3
23.	Угрозы информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности.	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-6.1

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-6.1
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-6.1
5	ОПК-2.3
6	ОПК-6.1
7	ОПК-6.1
8	ОПК-6.1
9	ОПК-6.1
10	ОПК-6.1
11	ОПК-2.3, ОПК-6.1

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
12	ОПК-6.1
13	ОПК-6.1
14	ОПК-6.1
15	ОПК-6.1
16	ОПК-2.3
17	ОПК-2.1
18	ОПК-6.1
19	ОПК-6.1
20	ОПК-6.1
21	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1
22	ОПК-2.3
23	ОПК-6.1
24	ОПК-2.3
25	ОПК-6.1
26	ОПК-6.1
27	ОПК-6.1
28	ОПК-2.3
29	ОПК-6.1
30	ОПК-2.3
31	ОПК-2.3, ОПК-6.1
32	ОПК-2.1
33	ОПК-6.1
34	ОПК-6.1
35	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1
36	ОПК-6.1
37	ОПК-6.1

Ключ ответов

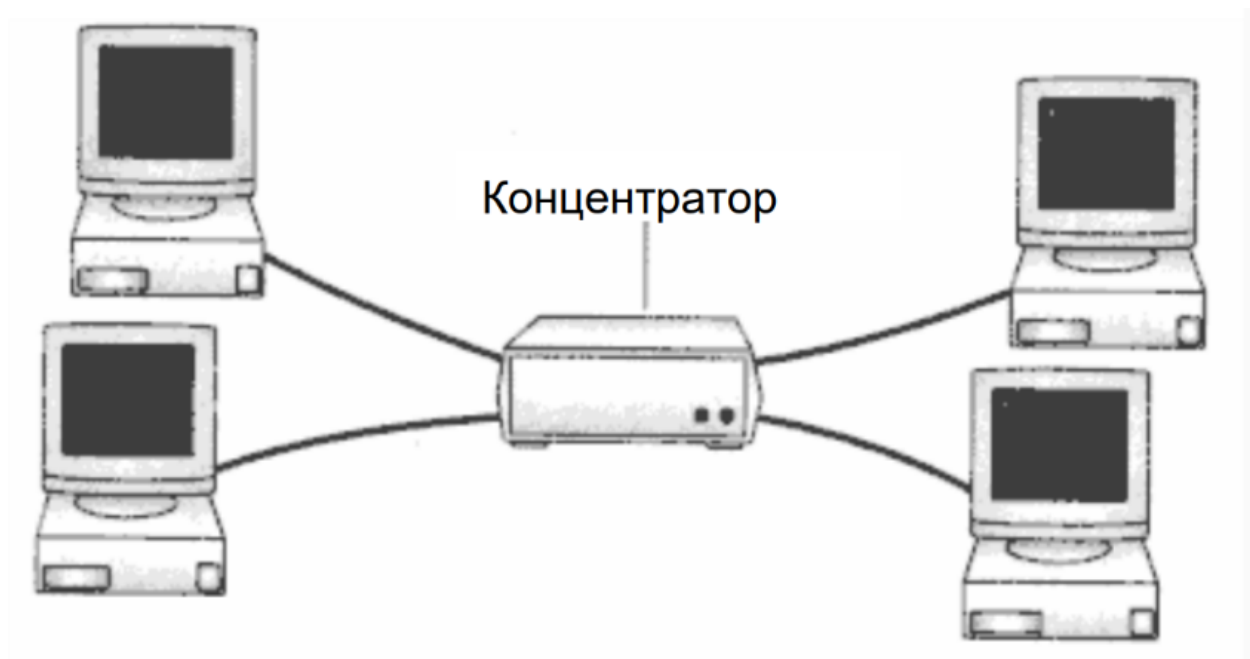
№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	a
3	c
4	a, b, c, g, h
5	a
6	a, c, d
7	b
8	d
9	1c, 2b, 3a
10	a

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
11	a, b, c
12	b
13	c
14	a
15	84
16	1b, 2c, 3a
17	драйвер
18	1c, 2b, 3a, 4d
19	a
20	a, b, c
21	a, c, e
22	ментальная карта
23	a, c, d
24	d
25	b
26	c, d
27	8
28	e
29	1b, 2a
30	a
31	d
32	пиксел
33	e
34	скользя
35	c
36	тюлень
37	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из видов сетевой топологии представлен на рисунке?



- a. Звезда
- b. Дерево
- c. Шина
- d. Кольцо

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Результат нажатия клавиши Shift+Enter в текстовом процессоре

- a. принудительный перенос строки
- b. начало нового абзаца
- c. начало новой страницы
- d. начало нового раздела

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Диаграммы оформляются

- a. как диаграмма
- b. как таблица
- c. как рисунок
- d. как схема

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Какие заголовки являются структурными элементами?

- a. Содержание
- b. Введение
- c. Заключение
- d. Пункты
- e. Глава
- f. Параграфы
- g. Приложения
- h. Список источников

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое облако слов?

- a. визуальное представление ключевых слов текста
- b. сервис для работы с версткой текста
- c. рисунок облака, заполненный словами

№ 6. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят:

- a. интервал
- b. кегль
- c. отступ
- d. выравнивание (выключка)
- e. гарнитура
- f. цвет

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются

- a. таблицы не нумеруются
- b. слева сверху
- c. справа сверху
- d. по центру снизу

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рисунки нумеруются

- a. справа сверху
- b. рисунки не нумеруются
- c. слева сверху
- d. по центру снизу

№ 9. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие составляющих информационной безопасности и их сущности

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. доступность | a. защита от несанкционированного доступа к информации |
| 2. целостность | b. актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения |
| 3. конфиденциальность | c. возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу |

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для создания автособираемого оглавления используют

- a. стили заголовков
- b. стили символов
- c. стили списков
- d. стили абзацев

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

QR-код может содержать

- a. текст
- b. данные визитной карты
- c. ссылку на ресурс Интернета
- d. музыкальный фрагмент
- e. изображение

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как поставить неразрывный пробел?

- a. Ctrl+пробел
- b. Ctrl+Shift+пробел
- c. Shift+Alt+пробел
- d. Shift+пробел

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Первый процесс при включении компьютера -

- a. проверка оперативной памяти на наличие вирусов
- b. загрузка операционной системы
- c. самотестирование
- d. очистка жесткого диска

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите верный вариант упоминания источника в тексте

- a. [8]
- b. (8)
- c. {8}

№ 15. Задание открытой формы. Введите ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке: Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой.

№ 16. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расставьте в правильном порядке шаги создания облака слов

- a. Создание облака слов
- b. Анализ текста (статьи), выбор ключевых слов
- c. Морфологический анализ ключевых слов

№ 17. Задание открытой формы. Введите ответ.

Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства:

№ 18. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите номер кода шестнадцатеричной системы и символ который этот код отображает на экране компьютера

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. длинное тире | a. 2212 |
| 2. среднее тире | b. 2013 |
| 3. минус | c. 2014 |
| 4. дефис | d. 2010 |

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Во время выполнения программы её код, входные, выходные и промежуточные данные хранятся

- a. в оперативной памяти
- b. в облачном хранилище данных
- c. на жестком диске
- d. на съемном носителе

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Действия пользователя, выполняемые с помощью системного программного обеспечения:

- a. архивация документов
- b. очистка диска
- c. проверка на вирусы
- d. написание кода программы
- e. редактирование файлов

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие базовые цели презентации выделяются?

- a. Убедить
- b. Доложить
- c. Информировать
- d. Замотивировать
- e. Вызвать расположение
- f. Отчитаться

№ 22. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способ ассоциативно-графического представления ваших мыслей - это (ед.число)

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К свойствам информации относят:

- a. актуальность
- b. уникальность
- c. полнота
- d. полезность

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Форма распространения программного обеспечения:

- a. копия
- b. образ
- c. архив
- d. дистрибутив

№ 25. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Приложения - это обязательная часть работы?

- a. Да
- b. Нет

№ 26. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В конце элементов одноуровневого списка может стоять знак:

- a. многоточие
- b. запятая
- c. точка с запятой
- d. точка
- e. двоеточие

№ 27. Задание открытой формы. Введите ответ.

Рассказ, набранный на компьютере, содержит 2 страницы, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в Кбайтах в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 бит. В ответ запишите только число.

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При смешивании базовых цветов модели RGB максимальной интенсивности цвет экрана будет:

- a. зеленый
- b. синий
- c. красный
- d. черный
- e. белый
- f. серый

№ 29. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите правило и пример

- | | |
|---------------|---|
| 1. внешнее | a. расстояние между буквами в слове |
| 2. внутреннее | b. расстояние между словами в предложении |

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем ментальная карта отличается от обычной схемы?

- a. Ментальная карта содержит визуальное оформление
- b. Ментальная карта используется в неформальных ситуациях
- c. Ментальная карта больше схемы

№ 31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вредоносная программа, самостоятельно распространяющаяся через локальные и глобальные сети -

- a. кейлоггер
- b. троянская программа
- c. логическая бомба
- d. сетевой червь

№ 32. Задание открытой формы. Введите ответ.

Минимальная часть растрового изображения - это:

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал необходимо ставить между заголовком и текстом?

- a. 10 пт
- b. 16 пт

- c. 0
- d. 1.5 пт
- e. 14 пт

№ 34. Задание открытой формы. Введите ответ.

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами. Ученик хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов): «Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня И навестим поля пустые...» Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 8 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

№ 35. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая особенность существует при оформлении элементов внутри приложений?

- a. Нельзя сочетать в одном приложении рисунки и таблицы
- b. Таблицы в приложениях оформляются только на альбомных листах
- c. Нумерация элементов начинается с 1 в каждом новом приложении

№ 36. Задание открытой формы. Введите ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор — дикие животные». Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

№ 37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой срок актуальности литературы подходит для написания учебных (научных) работ?

- a. срок не имеет значения
- b. 5 лет
- c. 3 года
- d. 10 лет