



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.13 Информатика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:

  
*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

Г.Г. Зорина

*(инициалы, фамилия)*

  
*(подпись)*

старший преподаватель

*(занимаемая должность)*

Ю.Е. Курмазова

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.13 Информатика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, доклад/презентация, практическое задание, глоссарий по предмету, реферат) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.О.13 Информатика».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1	Знает современные методы сбора информации
	ОПК-2.2	Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности
	ОПК-2.4	Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Современное цифровое информационное пространство. Профессиональные сетевые сообщества.	ОПК-6.1	Тест, Д	Тест
2	Сервисы в образовательной деятельности	ОПК-6.1	Тест, Пз, Гл	Тест
3	Кодирование текста. Таблицы кодов	ОПК-2.2, ОПК-6.1	Тест, Гл	Тест
4	Кодирование графики.	ОПК-6.1	Тест, Гл	Тест
5	HardWare. Концепции построения вычислительных систем. Материнская плата. Центральный процессор.	ОПК-6.1	Тест, Д	Тест
6	SoftWare. Классификация. Лицензии на ПО	ОПК-6.1	Тест, Реф	Тест
7	Классификация сетей. Протоколы. Сетевые топологии	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
8	Работа с текстовым редактором. Абзацы. Стили	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
9	Работа с текстовым редактором. Списки. Таблицы	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
10	Работа с текстовым редактором. Формулы. Диаграммы	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
11	Работа с текстовым редактором. Оформление заголовков	ОПК-2.3	Тест, Пз	Тест
12	Работа с текстовым редактором. Оформление библиографического списка	ОПК-6.1, ОПК-2.2	Тест, Пз	Тест
13	Работа с текстовым редактором. Оформление приложений	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
14	Презентации. Шаблоны. Композиционная структура слайда. Образец слайда	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
15	Публикации. Управление вниманием пользователя. Правило "внутренне-внешнее"	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
16	Электронные таблицы. Основы работы. Объектная модель Excel. Элементы ActivX. Макросы.	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест
17	Итоговая контрольная работа	ОПК-6.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4	Тест, Реф, Д	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
18	Вредоносное ПО. Антивирусы. Составляющие информационной безопасности. Угрозы. Сетевая инженерия	ОПК-6.1	Тест, Пз	Тест

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует удовлетворительное знание материала, ориентируется в вопросах по теме. Обладает удовлетворительными навыками публичного выступления	Зачтено
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Глоссарий по предмету	В результате работы представлены основные соответствующие термины. конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Зачтено
	В результате работы студента не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Зачтено
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ОПК-2.2

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-2.2
5	ОПК-6.1
6	ОПК-6.1
7	ОПК-6.1
8	ОПК-6.1
9	ОПК-2.2
10	ОПК-2.3
11	ОПК-6.1
12	ОПК-6.1
13	ОПК-6.1
14	ОПК-6.1
15	ОПК-6.1
16	ОПК-6.1
17	ОПК-6.1
18	ОПК-6.1
19	ОПК-6.1
20	ОПК-6.1
21	ОПК-6.1
22	ОПК-6.1
23	ОПК-2.3
24	ОПК-6.1
25	ОПК-6.1
26	ОПК-6.1
27	ОПК-6.1
28	ОПК-6.1
29	ОПК-6.1
30	ОПК-2.3
31	ОПК-6.1
32	ОПК-6.1
33	ОПК-6.1
34	ОПК-6.1
35	ОПК-6.1
36	ОПК-6.1
37	ОПК-6.1
38	ОПК-6.1

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	тюлень
2	d
3	b
4	скользя
5	c
6	c
7	a
8	b
9	a
10	a, c, d, f, h
11	c
12	c
13	драйвер
14	a
15	d
16	ментальная карта
17	1a, 2b
18	b, d, f
19	c
20	a
21	b
22	a, b, d
23	d
24	a
25	a, b, d
26	пиксел
27	d, e, f
28	c
29	белый
30	a
31	a
32	c
33	b
34	d, e
35	1a, 2b, 3c
36	c
37	a, b, d
38	b, c, e

## Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор — дикие животные». Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Элементная база центрального процессора компьютеров четвертого поколения:

- a. интегральные схемы
- b. транзисторы
- c. электронные лампы
- d. сверхбольшие интегральные схемы

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Приложения - это обязательная часть работы?

- a. да
- b. нет

№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами. Ученик хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов): «Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня И навестим поля пустые...» Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 8 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Результат нажатия клавиши Shift+Enter в текстовом процессоре

- a. начало нового абзаца
- b. начало новой страницы
- c. принудительный перенос строки
- d. начало нового раздела

№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем ментальная карта отличается от обычной схемы?

- a. Ментальная карта используется в неформальных ситуациях
- b. Ментальная карта больше схемы
- c. Ментальная карта содержит визуальное оформление

№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Память, реализуемая на триггерах и работающая на скоростях, близких к скорости центрального процессора:

- a. кэш память
- b. оперативная память

- c. видеопамять
- d. внешняя память

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Имеется 4-х ядерный процессор с тактовой частотой 4 ГГц, его суммарная тактовая частота будет равна:

- a. 256ГГц
- b. 4 ГГц
- c. 16ГГц
- d. 8ГГц

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке: Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой.

- a. 84

№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Какие заголовки являются структурными элементами?

- a. Введение
- b. Глава
- c. Список источников
- d. Заключение
- e. Параграфы
- f. Приложения
- g. Пункты
- h. Содержание

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для создания автособираемого оглавления используют

- a. стили символов
- b. стили списков
- c. стили заголовков
- d. стили абзацев

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Диаграммы нумеруются....

- a. как диаграмма
- b. как таблица
- c. как рисунок
- d. как схема

№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.

Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства:

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Форма распространения программного обеспечения:

- a. дистрибутив
- b. архив
- c. образ
- d. копия

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для работы с цветом в издательской системе LaTeX пользователь должен сначала определить цвет следующей декларацией: `\definecolor{MyColor}{cmyk}{x,y,z,t}`. В данной декларации `\definecolor` — команда декларирования, `MyColor` — название вводимого цвета, удобное для пользователя, `cmyk` — используемая цветовая модель, `x, y, z, t` — десятичные числа, задающие интенсивность голубого, пурпурного, желтого и черного цветов соответственно. Значение интенсивности, равное нулю, соответствует минимуму интенсивности цвета, единица — максимуму. Какой цвет будет введен пользователем, если он будет определен как `\definecolor{MyColor}{cmyk}{0,0,0,1}`? В ответ впишите наиболее близкий из следующих цветов: красный, зелёный, белый, чёрный.

- a. белый
- b. зеленый
- c. красный
- d. черный

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способ ассоциативно-графического представления ваших мыслей - это .... (ед.число)

№ 17. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите правило и пример

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. внешнее    | a. расстояние между словами в предложении |
| 2. внутреннее | b. расстояние между буквами в слове       |

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие базовые цели презентации выделяются?

- a. Отчитаться
- b. Убедить
- c. Доложить
- d. Вызвать расположение
- e. Замотивировать
- f. Информировать

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое облако слов?

- a. сервис для работы с версткой текста
- b. рисунок облака, заполненный словами
- c. визуальное представление ключевых слов текста

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут `bgcolor="#XXXXXX"`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом `<body bgcolor="#0000FF">`? В ответ впишите наиболее близкий из следующих цветов:

- a. синий

- b. серый
- c. красный
- d. желтый

№ 21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Антивирусные технологии предполагающие удаление без лечения потенциально опасного ПО:

- a. реактивные (сигнатурный анализ)
- b. проактивные (вероятностный анализ)

№ 22. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К свойствам информации относят:

- a. полезность
- b. актуальность
- c. уникальность
- d. полнота

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал до и после абзаца ставится в русском стиле форматирования?

- a. 14
- b. 6
- c. 8
- d. 0

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рассказ, набранный на компьютере, содержит 2 страницы, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в Кбайтах в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 бит. В ответ запишите только число.

- a. 8

№ 25. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят –

- a. интервал
- b. выравнивание
- c. кегль
- d. отступ
- e. гарнитура
- f. видоизменение
- g. цвет

№ 26. Задание открытой формы. Введите ответ.

Минимальная часть растрового изображения - это:

№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят:

- a. гарнитура
- b. кегль

- c. цвет
- d. отступ
- e. выравнивание (выключка)
- f. интервал

№ 28. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепции построения вычислительных систем, называемая концепцией Фон-Неймана относится к:

- a. Оксфордской архитектуре
- b. Гарвардской архитектуре
- c. Принстонской архитектуре

№ 29. Задание открытой формы. Введите ответ.

При смешивании базовых цветов модели RGB максимальной интенсивности цвет экрана будет:

№ 30. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал необходимо ставить между заголовком и текстом?

- a. 14
- b. 0
- c. 1.5
- d. 10
- e. 16

№ 31. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются...

- a. слева сверху
- b. таблицы не нумеруются
- c. по центру снизу
- d. справа сверху

№ 32. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются...

- a. справа сверху
- b. таблицы не нумеруются
- c. слева сверху
- d. по центру снизу

№ 33. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Устройства хранения информации на материнской плате подключаются к

- a. северному мосту
- b. южному мосту

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Задание с множественным выбором. Выберите два правильных ответа В конце элементов одноуровневого списка может стоять знак

- a. многоточие
- b. двоеточие

- с. запятая
- d. точка с запятой
- е. точка

*№ 35. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.*

Расставьте в правильном порядке шаги создания облака слов

- a. Анализ текста (статьи), выбор ключевых слов
- b. Морфологический анализ ключевых слов
- с. Создание облака слов

*№ 36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рисунки нумеруются....

- a. слева сверху
- b. рисунки не нумеруются
- с. по центру снизу
- d. справа сверху

*№ 37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Действия пользователя, выполняемые с помощью системного программного обеспечения:

- a. очистка диска
- b. архивация документов
- с. написание кода программы
- d. проверка на вирусы
- е. редактирование файлов

*№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Протоколы работы с электронный почтой:

- a. FTP
- b. SMTP
- с. POP3
- d. HTTP
- е. IMAP

### **2.3.2. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-2.1»**

*№ 1. Составить список сетевых профессиональных сообществ в рамках направления обучения.*

*№ 2. Преимущества и риски информатизации общества.*

### **2.3.3. Доклады/презентации для оценки компетенции «ОПК-2.2»**

*№ 3. Реферат.*

Архитектура персонального компьютера

### **2.3.4. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-6.1»**

*№ 4. Интерактивный глоссарий.*

### **2.3.5. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ОПК-2.1»**

*№ 5. Таблицы кодов.*

Составить перечень кодов для ввода символов, необходимых для набора текста, с клавиатуры:

пробел, неразрывный пробел, тонкий пробел, дефис, неразрывный дефис, длинное тире, короткое тире, минус

*№ 6. Кодирование цвета. Цветовой круг. Цветовые модели.*

Составить список ресурсов сети Интернет для подбора сочетаний цветов

### **2.3.6. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.2»**

*№ 7. Реферат.*

Тема: "Лицензии на программное обеспечение"

*№ 8. Реферат на тему ИТ в отрасли.*

Написать и оформить в соответствии со всеми правилами.

Защитить работу

### **2.3.7. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.1»**

*№ 9. Реферат на тему ИТ в отрасли.*

Написать и оформить в соответствии со всеми правилами.

Защитить работу

### **2.3.8. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.3»**

*№ 10. Реферат на тему ИТ в отрасли.*

Написать и оформить в соответствии со всеми правилами.

Защитить работу

### **2.3.9. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-2.4»**

*№ 11. Реферат на тему ИТ в отрасли.*

Написать и оформить в соответствии со всеми правилами.

Защитить работу

### **2.3.10. Рефераты для оценки компетенции «ОПК-6.1»**

*№ 12. Реферат на тему ИТ в отрасли.*

Написать и оформить в соответствии со всеми правилами.

Защитить работу

### **2.3.11. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-6.1»**

*№ 13. Компьютерные сети.*

Презентация по теме

*№ 14. Установка параметров абзаца. Настройка стилей. Автособираемое оглавление.*

Создать прототип книги (flash book). Вставить разделы, пронумеровать страницы (кроме обложки и форзацев), применить швейцарский типографический стиль для абзацев. Создать автособираемое гипертекстовое оглавление.

*№ 15. Выполнить практическое задание.*

*№ 16. Выполнить практическое задание по теме.*

*№ 17. Выполнить практическое задание по теме.*

*№ 18. Разработка презентаций на заданные темы на различных платформах. Flash презентации (<https://prezi.com>), интерактивные презентации(<https://www.mentimeter.com>), сервисы для фото-фильмов.*

Презентации по темам.

№ 19. *Флаер/буклет/визитные карты. QR код для организации ссылок.*

Разработка пакета презентационных материалов

№ 20. *Решение задач средствами оболочки Excel и с помощью макросов.*

Задания на расчет прибыли, налогов

№ 21. *Теоретическое обоснование неразрешимости задачи определения компьютерных вирусов. Угрозы.*

Привести математическое доказательство

### **2.3.12. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.3»**

№ 22. *Выполнить практическое задание по теме.*

### **2.3.13. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.2»**

№ 23. *Выполнить практическое задание по теме.*

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета. Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### **3.2. Вопросы к экзамену**

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Цветовые схемы, цветовые сочетания.	ОПК-6.1
2.	Поколения ЭВМ. Элементная база.	ОПК-2.1
3.	Концепции построения вычислительных систем (Принстонская, Гарвардская).	ОПК-2.2
4.	Материнская плата. Назначение. Основные компоненты.	ОПК-2.3

№	Вопрос	Код компетенции
5.	Набор системной логики. Южный и Северный мосты.	ОПК-6.1
6.	Центральный процессор. Состав. Характеристики.	ОПК-6.1
7.	Виртуальная многоядерность. Преимущества для пользователя.	ОПК-2.2
8.	Системная шина. Шина данных, управления, адресов.	ОПК-2.1
9.	Устройства ввода информации.	ОПК-2.3
10.	Устройства вывода информации.	ОПК-2.3
11.	Устройства хранения информации.	ОПК-2.3
12.	Устройства передачи информации.	ОПК-2.3
13.	Стили абзацев, заголовков. Создание автособираемого оглавления.	ОПК-6.1
14.	Правила оформления списков.	ОПК-2.2
15.	Оформление таблиц в соответствии с требованиями ГОСТ-7.32-2001	ОПК-2.2
16.	Вставка формул в текстовый документ	ОПК-2.2
17.	Оформление библиографического списка	ОПК-2.2
18.	Вредоносное ПО. Классификация.	ОПК-6.1
19.	Жизненный цикл "червя".	ОПК-6.1
20.	Жизненный цикл троянской программы.	ОПК-6.1
21.	Антивирусные технологии. Сигнатурный анализ. Вероятностный анализ.	ОПК-6.1

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ОПК-2.2
2	ОПК-6.1
3	ОПК-6.1
4	ОПК-2.2
5	ОПК-6.1
6	ОПК-6.1

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
7	ОПК-6.1
8	ОПК-6.1
9	ОПК-2.2
10	ОПК-2.3
11	ОПК-6.1
12	ОПК-6.1
13	ОПК-6.1
14	ОПК-6.1
15	ОПК-6.1
16	ОПК-6.1
17	ОПК-6.1
18	ОПК-6.1
19	ОПК-6.1
20	ОПК-6.1
21	ОПК-6.1
22	ОПК-6.1
23	ОПК-2.3
24	ОПК-6.1
25	ОПК-6.1
26	ОПК-6.1
27	ОПК-6.1
28	ОПК-6.1
29	ОПК-6.1
30	ОПК-2.3
31	ОПК-6.1
32	ОПК-6.1
33	ОПК-6.1
34	ОПК-6.1
35	ОПК-6.1
36	ОПК-6.1
37	ОПК-6.1
38	ОПК-6.1

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	тюлень
2	d
3	b
4	скользя

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
5	с
6	с
7	а
8	b
9	а
10	а, с, d, f, h
11	с
12	с
13	драйвер
14	а
15	d
16	ментальная карта
17	1а, 2b
18	b, d, f
19	с
20	а
21	b
22	а, b, d
23	d
24	а
25	а, b, d
26	пиксел
27	d, e, f
28	с
29	белый
30	а
31	а
32	с
33	b
34	d, e
35	1а, 2b, 3с
36	с
37	а, b, d
38	b, с, e

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание открытой формы. Введите ответ.*

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил,

аллигатор — дикие животные». Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Элементная база центрального процессора компьютеров четвертого поколения:

- a. интегральные схемы
- b. транзисторы
- c. электронные лампы
- d. сверхбольшие интегральные схемы

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Приложения - это обязательная часть работы?

- a. да
- b. нет

*№ 4. Задание открытой формы. Введите ответ.*

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами. Ученик хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов): «Скользя по утреннему снегу, Друг милый, предадимся бегу Нетерпеливого коня И наведем поля пустые...» Одно из слов ученик написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 8 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

*№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Результат нажатия клавиши Shift+Enter в текстовом процессоре

- a. начало нового абзаца
- b. начало новой страницы
- c. принудительный перенос строки
- d. начало нового раздела

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Чем ментальная карта отличается от обычной схемы?

- a. Ментальная карта используется в неформальных ситуациях
- b. Ментальная карта больше схемы
- c. Ментальная карта содержит визуальное оформление

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Память, реализуемая на триггерах и работающая на скоростях, близких к скорости центрального процессора:

- a. кэш память
- b. оперативная память
- c. видеопамять
- d. внешняя память

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Имеется 4-х ядерный процессор с тактовой частотой 4 ГГц, его суммарная тактовая

частота будет равна:

- a. 256ГГц
- b. 4 ГГц
- c. 16ГГц
- d. 8ГГц

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер в байтах следующего предложения в данной кодировке: Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой.

- a. 84

*№ 10. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.*

Какие заголовки являются структурными элементами?

- a. Введение
- b. Глава
- c. Список источников
- d. Заключение
- e. Параграфы
- f. Приложения
- g. Пункты
- h. Содержание

*№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Для создания автособираемого оглавления используют

- a. стили символов
- b. стили списков
- c. стили заголовков
- d. стили абзацев

*№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Диаграммы нумеруются....

- a. как диаграмма
- b. как таблица
- c. как рисунок
- d. как схема

*№ 13. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства:

*№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Форма распространения программного обеспечения:

- a. дистрибутив
- b. архив
- c. образ
- d. копия

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для работы с цветом в издательской системе LaTeX пользователь должен сначала определить цвет следующей декларацией: `\definecolor{MyColor}{cmyk}{x,y,z,t}`. В данной декларации `\definecolor` — команда декларирования, `MyColor` — название вводимого цвета, удобное для пользователя, `cmyk` — используемая цветовая модель, `x, y, z, t` — десятичные числа, задающие интенсивность голубого, пурпурного, желтого и черного цветов соответственно. Значение интенсивности, равное нулю, соответствует минимуму интенсивности цвета, единица — максимуму. Какой цвет будет введен пользователем, если он будет определен как `\definecolor{MyColor}{cmyk}{0,0,0,1}`? В ответ впишите наиболее близкий из следующих цветов: красный, зелёный, белый, чёрный.

- a. белый
- b. зеленый
- c. красный
- d. черный

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Способ ассоциативно-графического представления ваших мыслей - это .... (ед.число)

№ 17. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите правило и пример

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. внешнее    | a. расстояние между словами в предложении |
| 2. внутреннее | b. расстояние между буквами в слове       |

№ 18. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие базовые цели презентации выделяются?

- a. Отчитаться
- b. Убедить
- c. Доложить
- d. Вызвать расположение
- e. Замотивировать
- f. Информировать

№ 19. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое облако слов?

- a. сервис для работы с версткой текста
- b. рисунок облака, заполненный словами
- c. визуальное представление ключевых слов текста

№ 20. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для кодирования цвета фона web-страницы используется атрибут `bgcolor="#XXXXXX"`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом `<body bgcolor="#0000FF">`? В ответ впишите наиболее близкий из следующих цветов:

- a. синий
- b. серый
- c. красный
- d. желтый

№ 21. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Антивирусные технологии предполагающие удаление без лечения потенциально опасного ПО:

- a. реактивные (сигнатурный анализ)
- b. проактивные (вероятностный анализ)

№ 22. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К свойствам информации относят:

- a. полезность
- b. актуальность
- c. уникальность
- d. полнота

№ 23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал до и после абзаца ставится в русском стиле форматирования?

- a. 14
- b. 6
- c. 8
- d. 0

№ 24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Рассказ, набранный на компьютере, содержит 2 страницы, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в Кбайтах в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 бит. В ответ запишите только число.

- a. 8

№ 25. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят –

- a. интервал
- b. выравнивание
- c. кегль
- d. отступ
- e. гарнитура
- f. видоизменение
- g. цвет

№ 26. Задание открытой формы. Введите ответ.

Минимальная часть растрового изображения - это:

№ 27. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К параметрам абзаца относят:

- a. гарнитура
- b. кегль
- c. цвет
- d. отступ
- e. выравнивание (выключка)
- f. интервал

№ 28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепции построения вычислительных систем, называемая концепцией Фон-Неймана относится к:

- a. Оксфордской архитектуре
- b. Гарвардской архитектуре
- c. Принстонской архитектуре

№ 29. Задание открытой формы. Введите ответ.

При смешивании базовых цветов модели RGB максимальной интенсивности цвет экрана будет:

№ 30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой интервал необходимо ставить между заголовком и текстом?

- a. 14
- b. 0
- c. 1.5
- d. 10
- e. 16

№ 31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются...

- a. слева сверху
- b. таблицы не нумеруются
- c. по центру снизу
- d. справа сверху

№ 32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Таблицы нумеруются...

- a. справа сверху
- b. таблицы не нумеруются
- c. слева сверху
- d. по центру снизу

№ 33. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Устройства хранения информации на материнской плате подключаются к

- a. северному мосту
- b. южному мосту

№ 34. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Задание с множественным выбором. Выберите два правильных ответа В конце элементов одноуровневого списка может стоять знак

- a. многоточие
- b. двоеточие
- c. запятая
- d. точка с запятой
- e. точка

№ 35. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Расставьте в правильном порядке шаги создания облака слов

- a. Анализ текста (статьи), выбор ключевых слов
- b. Морфологический анализ ключевых слов
- c. Создание облака слов

*№ 36. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Рисунки нумеруются....

- a. слева сверху
- b. рисунки не нумеруются
- c. по центру снизу
- d. справа сверху

*№ 37. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Действия пользователя, выполняемые с помощью системного программного обеспечения:

- a. очистка диска
- b. архивация документов
- c. написание кода программы
- d. проверка на вирусы
- e. редактирование файлов

*№ 38. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

Протоколы работы с электронной почтой:

- a. FTP
- b. SMTP
- c. POP3
- d. HTTP
- e. IMAP