



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.О.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),  
утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*

  
подпись, печать



Разработчик *Горбунов Р. Н., преподаватель кафедры социально-  
экономических и математических дисциплин, канд. техн. наук*

  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.12 Микроэкономика

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	«Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• решать типовые задачи по микроэкономике;</li></ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li></ul>
<i>ОПК-3</i>	«Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»	ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу экономических процессов ИДК ОПК 3.2 Анализирует результаты экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li><li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li><li>• прогнозировать</li></ul>

			<p>ать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Основные принципы экономической теории. Умеет: Рассуждать о концепции экономического рационализма. Владет: Методами микроэкономического анализа.	Владет знаниями об экономических системах	Владет навыками оценки исследований экономических явлений и процессов	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

<p>2. Тема 2. Характеристика рыночной системы</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Структуру и функции рынка. Умеет: Рассуждать об основных чертах рыночной экономики. Владеет: Методами микроэкономического анализа.</p>	<p>Владеет знаниями об экономических системах</p>	<p>Владеет навыками оценки исследований экономическими явлений и процессов</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>
<p>3. Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Закон спроса. Закон предложения. Умеет: Решать задачи на эластичность спроса по цене и эластичность предложения по цене. Владеет: Методами расчета эластичность спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса.</p>	<p>Владеет знаниями о построении и кривых спроса и предложения.</p>	<p>Владеет навыками оценки факторов спроса и предложения.</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>
<p>4. Тема 4. Теория потребительского выбора</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Аксиомы ординалистского подхода. Умеет: Строить кривые безразличия и бюджетные линии. Владеет: Методами оценки потребителем общей полезности</p>	<p>Владеет знаниями о законе убывающей предельной полезности</p>	<p>Владеет навыками графической интерпретации и равновесия потребителя</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>

		потребляемых благ (кардинализм и ординализм).				
5. Тем а. 5. Производства и издержки.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Закон убывающей отдачи. Умеет: Вычислять среднюю и предельную производительность факторов производства. Владеет: Методами анализа постоянных, переменных, совокупных, средних и предельных издержек	Владеет методами построения изоквант, изокост	Владеет навыками оценки эффекта масштаба производства	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
6. Тем а. 6. Ценообразование.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды цены. Умеет: Вычислять элементы цены. Владеет: Методами расчета индекса цен.	Владеет знаниями о расчёте точки безубыточности	Владеет навыками оценки определения чистой прибыли	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
7. Тем а. 7. Конкуренция.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды конкуренции. Умеет: Рассуждать об антимонопольном законодательстве и антимонопольном регулировании. Владеет: Методами анализа конкурентной	Владеет методами определения основных параметров в конкуренции	Владеет навыками оценки организации в рамках сотрудничества.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

		борьбы.				
8. Тема 8. Рынки факторов производства	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Особенности совершенной и несовершенной конкуренции на рынках ресурсов. Умеет: Определять стоимость будущих доходов методом дисконтирования. Владеет: Методами анализа конкурентного рынка труда.	Владеет знаниями об экономической ренте.	Владеет навыками оценки рыночного спроса на ресурсы	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
9. Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Модели частичного и общего равновесия. Умеет: Рассуждать об общественном благосостоянии. Владеет: Методами анализа роли государства в обеспечении правовых основ функционирования рыночной экономики.	Владеет знаниями о фиаско рынка.	Владеет навыками оценки рынка как саморегулирующегося механизма.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС <sup>2</sup>	Содержание задания <sup>3</sup> /вопроса и т.д.
<i>ИДК опк-1</i>	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое спрос? Чем отличаются переменные издержки от постоянных? Перечислите виды цен.
<i>ИДК опк-1</i>	Умеет: решать типовые задачи по микроэкономике	Контрольная работа, Тест	Задача на определение коэффициента ценовой эластичности спроса.
<i>ИДК опк-1</i>	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Контрольная работа, Тест	Задача на определение точки безубыточности.
<i>ИДК опк-3</i>	Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Перечислите основателя, периоды и особенности школы физиократов.
<i>ИДК опк-3</i>	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что будет со спросом при увеличении цены?
<i>ИДК опк-3</i>	Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое налог? Какие налоги платит предприятие?

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Норма времени на выполнение: 26 ч.

Форма представления выполненной работы: Доклад с презентацией

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.



Содержание работы: выступление с докладом и презентацией на 10 минут по предложенным темам:

- 1) Школы экономической теории
- 2) Паутинообразная модель
- 3) Законы Госсена
- 4) Нефункциональный спрос
- 5) Предпринимательство как фактор производственной функции. Его правовое обеспечение. Малое предпринимательство
- 6) Модель круговых потоков
- 7) Структура договора при заключении цены. Виды договоров и контрактов
- 8) Механизмы проведения аукционов, торгов (тендеров), биржевых сделок
- 9) Арбитражирование и спекуляция
- 10) Методы управления рисками
- 11) Инновации, реализуемые в России в 21 веке в промышленности
- 12) Социальные и управленческие инновации, реализуемые в России в 21 веке
- 13) Информационный рынок
- 14) Рынок недвижимости
- 15) Теневая экономика

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 2 Тема работы: Подготовка глоссария

Цель работы: Научиться искать определения заданным экономическим терминам.

Норма времени на выполнение: 25 ч

Форма представления выполненной работы: Тетрадь с глоссарием.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: заполнение тетради определениями экономических терминов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 3 Тема работы: Подготовка к семинарам. Групповое творческое задание

Цель работы: Научиться работать в группе.

Норма времени на выполнение: 35 ч.

Форма представления выполненной работы: Презентация.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: подготовить группой презентацию по рынку товара/услуги.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 4 Тема работы: Подготовка к контрольным работам

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 26 ч.

Форма представления выполненной работы: Выполненная контрольная работа.

Информационные источники: материалы лекции.

Содержание работы: запоминание, проработка и демонстрация освоения материала.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

### Практическое занятие №1

Тема работы: Школы экономической теории

Цель работы: Освоить материал, заполнив таблицу.

Оборудование, материалы: Ноутбук, проектор.

Контрольные вопросы:

В чем особенности школы физиократов?

Кто был основоположником школы монетаристов?

В какие века существовала школа маржиналистов?

Информационные источники: учебная литература, интернет-источники.

Приложения:

Таблица для заполнения

Школа экономической теории	Период	Представители	Основные положения

Критерии оценивания работы:

Отметка «5» - таблица заполнена полностью.

Отметка «4» - таблица заполнена практически полностью.

Отметка «3» - таблица заполнена частично.

Отметка «2» - таблица не заполнена.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.12 Микроэкономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК ОПК 1.1	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономической	Дает правильное определение понятиям спрос, предложение, цена, прибыль и т.д.

		теории	
	ИДК ОПК 1.1	Умеет: решать типовые задачи по микроэкономике	Выполняет задание по решению задач на эластичность спроса и предложения.
	ИДК ОПК 1.1	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Анализирует виды конкуренции.
ОПК-3	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Дает ответ на вопрос: От чего зависит изменение спроса и предложения?
	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Аргументирует ответы на вопросы по теме подготовленного доклада
	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Поддерживает дискуссию, оспаривает суждения по экономическим темам.

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.12 Микроэкономика**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИДК ОПК 1.1	Знает: Не знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Знает: Несколько основных понятий, категорий и инструментов микроэкономической теории	Знает: Самые основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Знает: Все основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории
	Умеет: Не умеет решать типовые задачи	Умеет: При помощи предложенного	Умеет: По шаблону решать типовые	Умеет: Самостоятельно решать типовые

	по микроэкономике	визуально алгоритма решать типовые задачи по микроэкономике	задачи по микроэкономике	задачи по микроэкономике
	Владеет: Не владеет методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Одной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Ключевыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Многими современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Знает: Ни одного закона современной экономики на микроуровне	Знает: Один-два закона современной экономики на микроуровне	Знает: Несколько законов современной экономики на микроуровне	Знает: Все основные законы современной экономики на микроуровне
	Умеет: Не умеет рассуждать об экономических явлениях, процессах и институтах на микроуровне	Умеет: Обобщать экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Умеет: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Умеет: Анализировать и прогнозировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеет Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики:	Владеет: Ключевыми методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Владеет: Основными методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Владеет: Многими методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие блага. Классификация благ. Экономический базис.
2. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
3. Кривая производственных возможностей: понятие и принципы построения.
4. Виды объединений компаний.
5. Позитивная и нормативная микроэкономика.
6. Инвестиции, их виды и формы.
7. Подходы к развитию экономических систем.
8. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Характерные черты видов конкуренции.
9. Классификация экономических систем.
10. Инновации и их виды. Жизненный цикл инновации.
11. Модели экономических систем.
12. Понятие цены и принципы ее формирования. Классификация цен.
13. Рынок: сущность, функции и участники. Виды рынков.
14. Заработная плата, ее системы и формы.
15. Собственность в экономической системе.
16. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя.
17. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса. Ценовая эластичность спроса.
18. Предпринимательство и его виды. Субъекты малого предпринимательства.
19. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на изменение предложения. Ценовая эластичность предложения.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Ставка дисконтирования. Ставка рефинансирования.
21. Выручка и прибыль. Механизм определения чистой прибыли.
22. Рынок земли. Экономическая рента и ее виды.
23. Полезность блага. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности.
24. Эффект масштаба. Виды отдачи от масштаба.
25. Законы Госсена.
26. Издержки и их классификация.
27. Функциональный и нефункциональный виды спроса.
28. Рынок труда. Методы профсоюзов.
29. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Оптимум потребителя.
30. Рынки ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д, Е – 2 балла.

### БЛОК А.

*Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:*

1. Оплата труда, которая определяется суммой заработка, состоящего из оплаты по прямым сдельным расценкам выработанной продукции (работ, услуг) в пределах нормы, и по повышенным расценкам за перевыполнение плана, – это

- А. Сдельно-премиальная
- Б. Сдельно-прогрессивная
- В. Косвенная
- Г. Аккордно-премиальная

2. Рента, связанная с уникальностью и неповторимостью земли, – это

- А. Дифференциальная первого порядка
- Б. Дифференциальная второго порядка
- В. Абсолютная
- Г. Монопольная

3. Определить, какую сумму необходимо положить на счет сегодня, чтобы через два года при ставке 10 процентов годовых, на нем было 121 000 рублей

- А. 120 000

- Б.** 110 000
- В.** 100 000
- Г.** 112 000

**4.** Изменение производственного процесса для выпуска новой продукции – это

- А.** Модернизация
- Б.** Техническое перевооружение
- В.** Реконструкция
- Г.** Перепрофилирование

**5.** Инвестиции, характеризующиеся пониженным уровнем риска, высоким уровнем надежностью и ликвидностью, – это

- А.** Спекулятивные
- Б.** Агрессивные
- В.** Умеренные
- Г.** Консервативные

**6.** Метод, заключающийся в расчленении целого на составные части для удобства изучения, – это

- А.** Аналогия
- Б.** Анализ
- В.** Дедукция
- Г.** Гипотеза

**7.** Если максимальное число работников на предприятии составляет 15 человек, то оно относится к

- А.** Микро-
- Б.** Малым
- В.** Средним
- Г.** Крупным

**8.** Если коэффициент эластичности предложения стремится к бесконечности, то предложение

- А.** Неэластичное
- Б.** Абсолютно эластичное
- В.** Эластичное
- Г.** Абсолютно неэластичное

**9.** Отчисления с заработной платы составляют

- А.** 2,2 %
- Б.** 20 %
- В.** 18 %
- Г.** 30 %



10. Первый антимонопольный акт (закон Шермана) был издан в

- А. 18 веке
- Б. 19 веке
- В. 20 веке
- Г. 21 веке

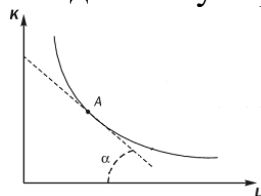
11. Какое положение отражает престижное или демонстративное потребление

- А. Эффект Веблена
- Б. Второй закон Госсена
- В. Парадокс Гиффена
- Г. Первый закон Госсена

12. Какая аксиома ординалистского подхода гласит, что если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого

- А. Аксиома «ненасыщения»
- Б. Аксиома «полной упорядоченности»
- В. Аксиома «рефлексивности»
- Г. Аксиома «транзитивности»

13. На графике, где  $L$  – это труд,  $K$  – это капитал, кривая отображает производственную функцию, тангенс угла  $\alpha$  представляет собой



- А. Коэффициент эластичности выпуска
- Б. Предельную норму технической замены
- В. Линию равных затрат
- Г. Эффект масштаба производства

14. Издержки, не зависящие в краткосрочном периоде от объема выпуска продукции, – это

- А. Переменные
- Б. Постоянные
- В. Средние
- Г. Предельные

15. По каким ценам реализуется сельскохозяйственная продукция государственным и коммерческим организациям

- А. По закупочным
- Б. По розничным
- В. По внутрихозяйственным
- Г. По трансфертным

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

**16.** Что относится к факторам производства

- А. Издержки производства
- Б. Обратные средства
- В. Труд
- Г. Рентабельность продукции
- Д. Земля
- Е. Капитал

**17.** Какие показатели не участвуют в оценке уровня рентабельности

- А. Прибыль
- Б. Затраты живого труда
- В. Амортизация
- Г. стоимость основных производственных фондов
- Д. стоимость оборотных средств

**18.** Для монополии характерно

- А. Неопределимые входные барьеры в отрасль
- Б. Небольшое количество конкурирующих фирм
- З. Общедоступная информация о рынке
- Г. Сговор компаний
- Д. Наличие только одной крупной фирмы

**19.** Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости

- А. А. Смит
- Б. К. Менгер
- В. Е. Бем-Баверк
- Г. Д. Рикардо
- Д. К. Маркс
- Е. В. Визер

**20.** Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику

- А. Экономическая власть централизована
- Б. Основным экономическим субъектом является государство
- В. Экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- Г. Экономическая обособленность производителей
- Д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами

**21.** Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- А. Продажа активов
- Б. Амортизационный фонд
- В. Получение государственного кредита
- Г. Прибыль фирмы
- Д. Получение коммерческого кредита

## БЛОК В.

*Допишите определение:*

22. Напишите, что такое «дотация»

23. \_\_\_\_\_ — сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг.

24. Напишите, что такое «субсидия»

25. \_\_\_\_\_ — это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.

## БЛОК Г.

*Установите последовательность:*

26. Распределите имена ученых в хронологической последовательности по дате их рождения

А. Николай Кондратьев

Б. Рикардо Давид

В. Фридрих Энгельс

Г. Адам Смит

27. Распределите основные школы экономической теории в хронологической последовательности по мере их возникновения

А. Школа физиократов

Б. Марксизм

В. Монетаризм

Г. Меркантилизм

## БЛОК Д.

*Установите соответствие:*

28. Соотнесите значения коэффициентов эластичности спроса и товаров

А.  $E = 1$

1. Инсулин

Б.  $E = 0$

2. Товары роскоши

В.  $E > 1$

3. Транспортные услуги

Г.  $E < 1$

4. Продукты питания

29. Приведите в соответствие группы товаров и принципы ценообразования устанавливается цена

А. Захват сегмента рынка

1. Вооружение

Б. Цена возмещения издержек

2. Антиквариат

В. Дифференциация цен

3. Солнцезащитные очки

Г. Престижная цена

4. Хлебобулочные изделия

## БЛОК Е.

*Выполните задание (решите задачу) и внесите правильный ответ:*

30. Определите точку равновесия, если заданы функция спроса  $Q_d = 3P + 7$  и функция предложения  $Q_s = P + 13$ . Ответ запишите в следующем виде:

(\_\_;\_\_).

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

*Критерии оценивания теста (пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 86% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 71-85% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 60-70% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 0-59% заданий теста.

*Ключ к тесту*

№	Ответ	№	Ответ
1	Б	16	В, Д, Е
2	Г	17	Б, В
3	В	18	А, Д
4	Г	19	А, Г, Д
5	Г	20	В, Г, Д
6	Б	21	А, Б, Г
7	А	22	безвозвратное денежное пособие, предоставляемое из государственного бюджета организациям, предприятиям, местным органам власти, отдельным лицам для покрытия убытков, компенсации потерь, балансирования местных бюджетов и других целей
8	Б	23	Цена
9	Г	24	пособие в денежной или натуральной форме, которое предоставляется за счёт государственного или местного бюджета, или же специальных фондов, юридическим и физическим лицам, местным органам власти, другим государствам для создания, развития или поддержания какой-либо деятельности
10	Б	25	Спрос
11	А	26	Г, Б, В, А
12	В	27	Г, А, Б, В
13	Б	28	А3, Б1, В2, Г4
14	Б	29	А4, Б1, В3, Г2
15	А	30	(16;3)