



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б1.О.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),  
утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*

  
подпись, печать



Разработчик *Горбунов Р. Н., преподаватель кафедры социально-  
экономических и математических дисциплин, канд. техн. наук*

  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.О.12 Микроэкономика

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 1):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i>	«Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• решать типовые задачи по микроэкономике;</li></ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li></ul>
<i>ОПК-3</i>	«Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»	ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу экономических процессов ИДК ОПК 3.2 Анализирует результаты экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li><li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li><li>• прогнозиров</li></ul>

			<p>ать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемые компетенциями ОПК-1 и ОПК-3

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Основные принципы экономической теории. Умеет: Рассуждать о концепции экономического рационализма. Владет: Методами микроэкономического анализа.	Владет знаниями об экономических системах	Владет навыками оценки исследований экономических явлений и процессов	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

<p>2. Тема 2. Характеристика рыночной системы</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Структуру и функции рынка. Умеет: Рассуждать об основных чертах рыночной экономики. Владеет: Методами микроэкономического анализа.</p>	<p>Владеет знаниями об экономических системах</p>	<p>Владеет навыками оценки исследований экономическими явлений и процессов</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>
<p>3. Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Закон спроса. Закон предложения. Умеет: Решать задачи на эластичность спроса по цене и эластичность предложения по цене. Владеет: Методами расчета эластичность спроса по доходу, перекрестной эластичности спроса.</p>	<p>Владеет знаниями о построении и кривых спроса и предложения.</p>	<p>Владеет навыками оценки факторов спроса и предложения.</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>
<p>4. Тема 4. Теория потребительского выбора</p>	<p>ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3</p>	<p>Знает: Аксиомы ординалистского подхода. Умеет: Строить кривые безразличия и бюджетные линии. Владеет: Методами оценки потребителем общей полезности</p>	<p>Владеет знаниями о законе убывающей предельной полезности</p>	<p>Владеет навыками графической интерпретации и равновесия потребителя</p>	<p>Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.</p>	<p>Экзамен (вопросы в электронном тестировании)</p>

		потребляемых благ (кардинализм и ординализм).				
5. Тем а. 5. Производства и издержки.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Закон убывающей отдачи. Умеет: Вычислять среднюю и предельную производительность факторов производства. Владеет: Методами анализа постоянных, переменных, совокупных, средних и предельных издержек	Владеет методами построения изоквант, изокост	Владеет навыками оценки эффекта масштаба производства	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
6. Тем а. 6. Ценообразование.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды цены. Умеет: Вычислять элементы цены. Владеет: Методами расчета индекса цен.	Владеет знаниями о расчёте точки безубыточности	Владеет навыками оценки определения чистой прибыли	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
7. Тем а. 7. Конкуренция.	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Виды конкуренции. Умеет: Рассуждать об антимонопольном законодательстве и антимонопольном регулировании. Владеет: Методами анализа конкурентной	Владеет методами определения основных параметров в конкуренции	Владеет навыками оценки организации в рамках сотрудничества.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

		борьбы.				
8. Тема 8. Рынки факторов производства	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Особенности совершенной и несовершенной конкуренции на рынках ресурсов. Умеет: Определять стоимость будущих доходов методом дисконтирования. Владеет: Методами анализа конкурентного рынка труда.	Владеет знаниями об экономической ренте.	Владеет навыками оценки рыночного спроса на ресурсы	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)
9. Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	ИДК ОПК 1 ИДК ОПК 3	Знает: Модели частичного и общего равновесия. Умеет: Рассуждать об общественном благосостоянии. Владеет: Методами анализа роли государства в обеспечении правовых основ функционирования рыночной экономики.	Владеет знаниями о фиаско рынка.	Владеет навыками оценки рынка как саморегулирующегося механизма.	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Экзамен (вопросы в электронном тестировании)

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС <sup>2</sup>	Содержание задания <sup>3</sup> /вопроса и т.д.
<i>ИДК опк-1</i>	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое спрос? Чем отличаются переменные издержки от постоянных? Перечислите виды цен.
<i>ИДК опк-1</i>	Умеет: решать типовые задачи по микроэкономике	Контрольная работа, Тест	Задача на определение коэффициента ценовой эластичности спроса.
<i>ИДК опк-1</i>	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Контрольная работа, Тест	Задача на определение точки безубыточности.
<i>ИДК опк-3</i>	Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Перечислите основателя, периоды и особенности школы физиократов.
<i>ИДК опк-3</i>	Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что будет со спросом при увеличении цены?
<i>ИДК опк-3</i>	Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Опрос, Дискуссия, Контрольная работа, Тест	Что такое налог? Какие налоги платит предприятие?

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Подготовка доклада

Цель работы: Научиться искать материал по заданной теме, обрабатывать и демонстрировать его.

Норма времени на выполнение: 26 ч.

Форма представления выполненной работы: Доклад с презентацией

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: выступление с докладом и презентацией на 10 минут по предложенным темам:

- 1) Школы экономической теории
- 2) Паутинообразная модель
- 3) Законы Госсена
- 4) Нефункциональный спрос
- 5) Предпринимательство как фактор производственной функции. Его правовое обеспечение. Малое предпринимательство
- 6) Модель круговых потоков
- 7) Структура договора при заключении цены. Виды договоров и контрактов
- 8) Механизмы проведения аукционов, торгов (тендеров), биржевых сделок
- 9) Арбитражирование и спекуляция
- 10) Методы управления рисками
- 11) Инновации, реализуемые в России в 21 веке в промышленности
- 12) Социальные и управленческие инновации, реализуемые в России в 21 веке
- 13) Информационный рынок
- 14) Рынок недвижимости
- 15) Теневая экономика

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 2 Тема работы: Подготовка глоссария

Цель работы: Научиться искать определения заданным экономическим терминам.

Норма времени на выполнение: 25 ч

Форма представления выполненной работы: Тетрадь с глоссарием.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: заполнение тетради определениями экономических терминов.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 3 Тема работы: Подготовка к семинарам. Групповое творческое задание

Цель работы: Научиться работать в группе.

Норма времени на выполнение: 35 ч.

Форма представления выполненной работы: Презентация.

Информационные источники: учебные материалы, интернет-источники.

Содержание работы: подготовить группой презентацию по рынку товара/услуги.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

№ 4 Тема работы: Подготовка к контрольным работам

Цель работы: Освоить пройденный материал.

Норма времени на выполнение: 26 ч.

Форма представления выполненной работы: Выполненная контрольная работа.

Информационные источники: материалы лекции.

Содержание работы: запоминание, проработка и демонстрация освоения материала.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

### Практическое занятие №1

Тема работы: Школы экономической теории

Цель работы: Освоить материал, заполнив таблицу.

Оборудование, материалы: Ноутбук, проектор.

Контрольные вопросы:

В чем особенности школы физиократов?

Кто был основоположником школы монетаристов?

В какие века существовала школа маржиналистов?

Информационные источники: учебная литература, интернет-источники.

Приложения:

Таблица для заполнения

Школа экономической теории	Период	Представители	Основные положения

Критерии оценивания работы:

Отметка «5» - таблица заполнена полностью.

Отметка «4» - таблица заполнена практически полностью.

Отметка «3» - таблица заполнена частично.

Отметка «2» - таблица не заполнена.

Все практические занятия проводятся по каждой теме лекционных занятий.

## 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.12 Микроэкономика** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	ИДК ОПК 1.1	Знает: основные понятия, категории и инструменты микроэкономической	Дает правильное определение понятиям спрос, предложение, цена, прибыль и т.д.

		теории	
	ИДК ОПК 1.1	Умеет: решать типовые задачи по микроэкономике	Выполняет задание по решению задач на эластичность спроса и предложения.
	ИДК ОПК 1.1	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Анализирует виды конкуренции.
ОПК-3	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Дает ответ на вопрос: От чего зависит изменение спроса и предложения?
	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Умеет: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Аргументирует ответы на вопросы по теме подготовленного доклада
	ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Поддерживает дискуссию, оспаривает суждения по экономическим темам.

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.12 Микроэкономика**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИДК ОПК 1.1	Знает: Не знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Знает: Несколько основных понятий, категорий и инструментов микроэкономической теории	Знает: Самые основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории	Знает: Все основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории
	Умеет: Не умеет решать типовые задачи	Умеет: При помощи предложенного	Умеет: По шаблону решать типовые	Умеет: Самостоятельно решать типовые

	по микроэкономике	визуально алгоритма решать типовые задачи по микроэкономике	задачи по микроэкономике	задачи по микроэкономике
	Владеет: Не владеет методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Одной методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Ключевыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Владеет: Многими современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ИДК ОПК 3.1, ИДК ОПК 3.2	Знает: Ни одного закона современной экономики на микроуровне	Знает: Один-два закона современной экономики на микроуровне	Знает: Несколько законов современной экономики на микроуровне	Знает: Все основные законы современной экономики на микроуровне
	Умеет: Не умеет рассуждать об экономических явлениях, процессах и институтах на микроуровне	Умеет: Обобщать экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Умеет: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Умеет: Анализировать и прогнозировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеет Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики:	Владеет: Ключевыми методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Владеет: Основными методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики	Владеет: Многими методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие блага. Классификация благ. Экономический базис.
2. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
3. Кривая производственных возможностей: понятие и принципы построения.
4. Виды объединений компаний.
5. Позитивная и нормативная микроэкономика.
6. Инвестиции, их виды и формы.
7. Подходы к развитию экономических систем.
8. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Характерные черты видов конкуренции.
9. Классификация экономических систем.
10. Инновации и их виды. Жизненный цикл инновации.
11. Модели экономических систем.
12. Понятие цены и принципы ее формирования. Классификация цен.
13. Рынок: сущность, функции и участники. Виды рынков.
14. Заработная плата, ее системы и формы.
15. Собственность в экономической системе.
16. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя.
17. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса. Ценовая эластичность спроса.
18. Предпринимательство и его виды. Субъекты малого предпринимательства.
19. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на изменение предложения. Ценовая эластичность предложения.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Ставка дисконтирования. Ставка рефинансирования.
21. Выручка и прибыль. Механизм определения чистой прибыли.
22. Рынок земли. Экономическая рента и ее виды.
23. Полезность блага. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности.
24. Эффект масштаба. Виды отдачи от масштаба.
25. Законы Госсена.
26. Издержки и их классификация.
27. Функциональный и нефункциональный виды спроса.
28. Рынок труда. Методы профсоюзов.
29. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Оптимум потребителя.
30. Рынки ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д, Е – 2 балла.

### БЛОК А.

*Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:*

1. Оплата труда, которая определяется суммой заработка, состоящего из оплаты по прямым сдельным расценкам выработанной продукции (работ, услуг) в пределах нормы, и по повышенным расценкам за перевыполнение плана, – это

- А. Сдельно-премиальная
- Б. Сдельно-прогрессивная
- В. Косвенная
- Г. Аккордно-премиальная

2. Рента, связанная с уникальностью и неповторимостью земли, – это

- А. Дифференциальная первого порядка
- Б. Дифференциальная второго порядка
- В. Абсолютная
- Г. Монопольная

3. Определить, какую сумму необходимо положить на счет сегодня, чтобы через два года при ставке 10 процентов годовых, на нем было 121 000 рублей

- А. 120 000

- Б.** 110 000
- В.** 100 000
- Г.** 112 000

**4.** Изменение производственного процесса для выпуска новой продукции – это

- А.** Модернизация
- Б.** Техническое перевооружение
- В.** Реконструкция
- Г.** Перепрофилирование

**5.** Инвестиции, характеризующиеся пониженным уровнем риска, высоким уровнем надежностью и ликвидностью, – это

- А.** Спекулятивные
- Б.** Агрессивные
- В.** Умеренные
- Г.** Консервативные

**6.** Метод, заключающийся в расчленении целого на составные части для удобства изучения, – это

- А.** Аналогия
- Б.** Анализ
- В.** Дедукция
- Г.** Гипотеза

**7.** Если максимальное число работников на предприятии составляет 15 человек, то оно относится к

- А.** Микро-
- Б.** Малым
- В.** Средним
- Г.** Крупным

**8.** Если коэффициент эластичности предложения стремится к бесконечности, то предложение

- А.** Неэластичное
- Б.** Абсолютно эластичное
- В.** Эластичное
- Г.** Абсолютно неэластичное

**9.** Отчисления с заработной платы составляют

- А.** 2,2 %
- Б.** 20 %
- В.** 18 %
- Г.** 30 %

10. Первый антимонопольный акт (закон Шермана) был издан в

А. 18 веке

Б. 19 веке

В. 20 веке

Г. 21 веке

11. Какое положение отражает престижное или демонстративное потребление

А. Эффект Веблена

Б. Второй закон Госсена

В. Парадокс Гиффена

Г. Первый закон Госсена

12. Какая аксиома ординалистского подхода гласит, что если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого

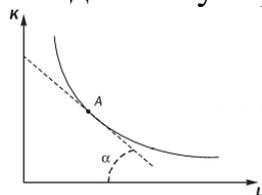
А. Аксиома «ненасыщения»

Б. Аксиома «полной упорядоченности»

В. Аксиома «рефлексивности»

Г. Аксиома «транзитивности»

13. На графике, где  $L$  – это труд,  $K$  – это капитал, кривая отображает производственную функцию, тангенс угла  $\alpha$  представляет собой



А. Коэффициент эластичности выпуска

Б. Предельную норму технической замены

В. Линию равных затрат

Г. Эффект масштаба производства

14. Издержки, не зависящие в краткосрочном периоде от объема выпуска продукции, – это

А. Переменные

Б. Постоянные

В. Средние

Г. Предельные

15. По каким ценам реализуется сельскохозяйственная продукция государственным и коммерческим организациям

А. По закупочным

Б. По розничным

В. По внутрихозяйственным

Г. По трансфертным

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

16. Что относится к факторам производства

- А. Издержки производства
- Б. Обратные средства
- В. Труд
- Г. Рентабельность продукции
- Д. Земля
- Е. Капитал

17. Какие показатели не участвуют в оценке уровня рентабельности

- А. Прибыль
- Б. Затраты живого труда
- В. Амортизация
- Г. стоимость основных производственных фондов
- Д. стоимость оборотных средств

18. Для монополии характерно

- А. Неопределимые входные барьеры в отрасль
- Б. Небольшое количество конкурирующих фирм
- В. Общедоступная информация о рынке
- Г. Сговор компаний
- Д. Наличие только одной крупной фирмы

19. Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости

- А. А. Смит
- Б. К. Менгер
- В. Е. Бем-Баверк
- Г. Д. Рикардо
- Д. К. Маркс
- Е. В. Визер

20. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику

- А. Экономическая власть централизована
- Б. Основным экономическим субъектом является государство
- В. Экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- Г. Экономическая обособленность производителей
- Д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами

21. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- А. Продажа активов
- Б. Амортизационный фонд
- В. Получение государственного кредита
- Г. Прибыль фирмы
- Д. Получение коммерческого кредита

## БЛОК В.

*Допишите определение:*

22. Напишите, что такое «дотация»

23. \_\_\_\_\_ — сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг.

24. Напишите, что такое «субсидия»

25. \_\_\_\_\_ — это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.

## БЛОК Г.

*Установите последовательность:*

26. Распределите имена ученых в хронологической последовательности по дате их рождения

**А.** Николай Кондратьев

**Б.** Рикардо Давид

**В.** Фридрих Энгельс

**Г.** Адам Смит

27. Распределите основные школы экономической теории в хронологической последовательности по мере их возникновения

**А.** Школа физиократов

**Б.** Марксизм

**В.** Монетаризм

**Г.** Меркантилизм

## БЛОК Д.

*Установите соответствие:*

28. Соотнесите значения коэффициентов эластичности спроса и товаров

**А.**  $E = 1$

**1.** Инсулин

**Б.**  $E = 0$

**2.** Товары роскоши

**В.**  $E > 1$

**3.** Транспортные услуги

**Г.**  $E < 1$

**4.** Продукты питания

29. Приведите в соответствие группы товаров и принципы ценообразования устанавливается цена

**А.** Захват сегмента рынка

**1.** Вооружение

**Б.** Цена возмещения издержек

**2.** Антиквариат

**В.** Дифференциация цен

**3.** Солнцезащитные очки

**Г.** Престижная цена

**4.** Хлебобулочные изделия

## БЛОК Е.

*Выполните задание (решите задачу) и внесите правильный ответ:*

30. Определите точку равновесия, если заданы функция спроса  $Q_d = 3P + 7$  и функция предложения  $Q_s = P + 13$ . Ответ запишите в следующем виде:

(\_\_;\_\_).

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

*Критерии оценивания теста (пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 86% и более заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 71-85% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 60-70% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 0-59% заданий теста.

*Ключ к тесту*

№	Ответ	№	Ответ
1	Б	16	В, Д, Е
2	Г	17	Б, В
3	В	18	А, Д
4	Г	19	А, Г, Д
5	Г	20	В, Г, Д
6	Б	21	А, Б, Г
7	А	22	безвозвратное денежное пособие, предоставляемое из государственного бюджета организациям, предприятиям, местным органам власти, отдельным лицам для покрытия убытков, компенсации потерь, балансирования местных бюджетов и других целей
8	Б	23	Цена
9	Г	24	пособие в денежной или натуральной форме, которое предоставляется за счёт государственного или местного бюджета, или же специальных фондов, юридическим и физическим лицам, местным органам власти, другим государствам для создания, развития или поддержания какой-либо деятельности
10	Б	25	Спрос
11	А	26	Г, Б, В, А
12	В	27	Г, А, Б, В
13	Б	28	А3, Б1, В2, Г4
14	Б	29	А4, Б1, В3, Г2
15	А	30	(16;3)