



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.12 «ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура,
утвержденным приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г,
регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Дятлова Е.В., доцент кафедры социально-экономических
и математических дисциплин, канд. ист. наук*

Дятлова Е.В.
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Б1.О.12 Этническая психология

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИДК _{УК5.1} Анализирует и учитывает социокультурные особенности межкультурного взаимодействия субъектами профессиональной деятельности	Знать: системообразующие элементы психологии представителей этнокультурных общностей; особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации. Уметь: учитывать этнокультурное своеобразие представителей конкретных этнических общностей; анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в целях обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов Владеть: методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предрассудков, этноцентризма и негативных этнокультурных стереотипов

ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранных языках	ИДК _{ОПК2.1} Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранных языках.	Знать: закономерности влияние этнокультурных факторов на функционирования познавательной деятельности человека, на процесс и результат формирования картины мира Уметь: выявить и учесть этнокультурное своеобразие картины мира и научного дискурса в интересующей культуре Владеть: навыками преодоления этноцентризма в оценке явлений и фактов окружающей действительности
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого этикета в иноязычном социуме	ИДК _{ОПК5.1} Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знать: особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации в сфере делового общения Уметь: применять различные приемы делового этикета в ситуациях межкультурного профессионального общения Владеть: приемами преодоления этноцентризма в ситуациях профессиональной коммуникации

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
Тема 1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.	ИДК УК5.1	<p>Знает: Понятия психология, этнос, культура. Имеет представление об этнопсихологии как междисциплинарной области знания. Знает психологические причины роста этнической идентичности в современном мире.</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию Учитывать этнопсихологические переменные в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеет: Методами этнической психологии.</p>	Демонстрирует понимание современного состояния уровня и направлений развития этнопсихологии.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании. Правильность и полнота выполнения письменной работы	Устный опрос Тест Письменная работа	Зачет с оценкой
Тема 2. Становление и развитие этнической психологии.	ИДК УК5.1	<p>Знает: Этнопсихологические идеи в европейской науке. Психологическое</p>	Демонстрирует знание и понимание своеобразия различных течений в	Полнота и правильность ответа студента;	Устный опрос Тест Письменная работа	Зачет с оценкой

		<p>направление в американской этнологии. Сравнительно-культурный подход в общепсихологических исследованиях. Основные направления этнопсихологических исследований. Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию. Учитывать этнопсихологические переменные в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. Владеет: Методами этнической психологии.</p>	<p>этнопсихологической науке и навыки работы с этнопсихологическими методами</p>	<p>количество правильных ответов в тестовом задании. Правильность и полнота выполнения письменной работы</p>		
<p>Тема 3. Культура и познавательные процессы.</p>	<p>ИДК ОПК2.1</p>	<p>Знает: основные познавательные процессы и роль культурных факторов в их формировании и функционировании. Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения</p>	<p>Демонстрирует знание и понимание роль культурных факторов в их формировании и функционировании психики</p>	<p>Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.</p>	<p>Устный опрос Тест Письменная работа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

		основных понятий, используя профессиональную терминологию, учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира Владеет: Методами этнической психологии.				
Тема 4. Личность в культурах этносах	ИДК УК5.1	Знает: Этнопсихологические проблемы исследования личности. Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию, учитывать роль этнокультурных факторов в формировании личности Владеет: Методами этнической психологии.	Демонстрирует знание и понимание роль культурных факторов в их формировании и личности человека	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос Тест Письменная работа	Зачет с оценкой
Тема 5. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения.	ИДК ОПК5.1	Знает: Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное	Демонстрирует знание и понимание зависимость коммуникации от культурного контекста, умение учитывать этнокультурн	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в	Устный опрос Тест Письменная работа	Зачет с оценкой

		<p>поведение и культура. Культурная вариативность регуляторов социального поведения.</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию, учитывать правила межкультурного профессионального общения иноязычном социуме</p> <p>Владеет: Навыками анализа невербальных средств общения в межкультурной коммуникации</p>	<p>ые особенности в общении</p>	<p>тестовом задании.</p>		
--	--	--	---------------------------------	--------------------------	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК УК5.1	Знает: системообразующие элементы психологии представителей этнокультурных общностей; особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации.	Устный опрос Тест Письменная работа	1.Прочитать рекомендованную литературу и ответить на вопросы 2.Дать определение понятий 3.Выполнить письменное задание 4.Решить задачу 5.Выполнить тестовое задание
	Умеет: учитывать этнокультурное своеобразие представителей конкретных этнических общностей; анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в целях обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов	Устный опрос Тест Письменная работа	
	Владеет: методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предрассудков, этноцентризма и негативных этнокультурных стереотипов	Устный опрос Тест Письменная работа	

ИДК _{ОПК2.1}	Знает: закономерности влияния этнокультурных факторов на функционирования познавательной деятельности человека, на процесс и результат формирования картины мира	Устный опрос Тест Письменная работа	1.Прочитать рекомендованную литературу и ответить на вопросы 2.Дать определение понятий 3.Выполнить письменное задание 4.Решить задачу 5.Выполнить тестовое задание
	Умеет: выявить и учесть этнокультурное своеобразие картины мира и научного дискурса в интересующей культуре	Устный опрос Тест Письменная работа	
	Владеет: навыками преодоления этноцентризма в оценке явлений и фактов окружающей действительности	Устный опрос Тест Письменная работа	
ИДК _{ОПК5.1}	Знает: особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации в сфере делового общения	Устный опрос Тест Письменная работа	1.Прочитать рекомендованную литературу и ответить на вопросы 2.Дать определение понятий 3.Выполнить письменное задание 4.Решить задачу 5.Выполнить тестовое задание
	Умеет: применять различные приемы делового этикета в ситуациях межкультурного профессионального общения	Устный опрос Тест Письменная работа	
	Владеет: приемами преодоления этноцентризма в ситуациях профессиональной коммуникации	Устный опрос Тест Письменная работа	

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.12 Этническая психология**

Очная форма обучения зачет с оценкой в 3 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-5	ИДК УК5.1	Знает: системообразующие элементы психологии представителей этнокультурных общностей; особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации.	Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
		Умеет: учитывать этнокультурное своеобразие представителей конкретных этнических общностей; анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в целях обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов	Может решить задачу, кейс, выполнить практическое действие на основе изученного теоретического материала
		Владеет: методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки	Может применить методы этнопсихологии к поставленным задачам

		предубеждений, этноцентризма и негативных этнокультурных стереотипов	
ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}	Знает: закономерности влияния этнокультурных факторов на функционирования познавательной деятельности человека, на процесс и результат формирования картины мира	Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
		Умеет: выявить и учесть этнокультурное своеобразие картины мира и научного дискурса в интересующей культуре	Может решить задачу, кейс, выполнить практическое действие на основе изученного теоретического материала Умеет проектировать простейшие реляционные базы данных, и использовать их в качестве хранения лингвистической информации.
		Владеет: навыками преодоления этноцентризма в оценке явлений и фактов окружающей действительности	Может применить методы этнопсихологии к поставленным задачам
ОПК-5	ИДК _{ОПК5.1}	Знает: особенности социальных стереотипов поведения и нормы социокультурной коммуникации в сфере делового общения	Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
		Умеет: применять различные приемы делового этикета в ситуациях межкультурного профессионального общения	Может решить задачу, кейс, выполнить практическое действие на основе изученного теоретического материала Умеет проектировать простейшие реляционные базы данных, и использовать их в качестве хранения

		лингвистической информации.
	Владеет: приемами преодоления этноцентризма в ситуациях профессиональной коммуникации	Может применить методы этнопсихологии к поставленным задачам

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.О.12 Этническая психология**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5	Знает: не знает теоретический материал курса. Не может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, не выполняет тестовые задания	Знает: знает не в полной мере теоретический материал курса. Может дать определение некоторым терминам, изложить некоторые закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, менее, чем на 70% выполняет тестовые задания	Знает: теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, на 71% и более выполняет тестовые задания	Знает: отлично знает теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
	Умеет: не может применить теоретический материал в ходе выполнения предложенных практических заданий	Умеет: выполнять практические задания только при подсказке преподавателя.	Умеет: правильно выполнять все задания практические дисциплины, исправлять единичные	Умеет: последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои

			ошибки после замечания преподавателя.	мысли, делает необходимые выводы.
	Владеет: не владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации.	Владеет: владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации только при подсказке преподавателя	Владеет: владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации	Владеет: Отлично владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации
ОПК-2	Знает: не знает теоретический материал курса. Не может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, не выполняет тестовые задания	Знает: знает не в полной мере теоретический материал курса. Может дать определение некоторым терминам, изложить некоторые закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, менее, чем на 70% выполняет тестовые задания	Знает: теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, на 71% и более выполняет тестовые задания	Знает: отлично знает теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
	Умеет: не может применить теоретический материал в ходе выполнения предложенных практических заданий	Умеет: выполнять практические задания только при подсказке преподавателя.	Умеет: правильно выполнять все задания практические дисциплины, исправлять единичные ошибки после замечания преподавателя.	Умеет: последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
	Владеет: не владеет приемами работы	Владеет: владеет приемами	Владеет: владеет приемами	Владеет: Отлично владеет приемами

	с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации.	работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации только при подсказке преподавателя	работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации	работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации
ОПК-5	Знает: не знает теоретический материал курса. Не может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, не выполняет тестовые задания	Знает: знает не в полной мере теоретический материал курса. Может дать определение некоторым терминам, изложить некоторые закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, менее, чем на 70% выполняет тестовые задания	Знает: теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, на 71% и более выполняет тестовые задания	Знает: отлично знает теоретический материал курса. Может дать определение терминам, изложить основные закономерности этнопсихологических явлений, дать характеристику основным подходам к изучаемым явлениям, правильно выполняет тестовые задания
	Умеет: не может применить теоретический материал в ходе выполнения предложенных практических заданий	Умеет: выполнять практические задания только при подсказке преподавателя.	Умеет: правильно выполнять все задания практические дисциплины, исправлять единичные ошибки после замечания преподавателя.	Умеет: последовательно, правильно, без ошибок выполняет практические задания; последовательно излагает свои мысли, делает необходимые выводы.
	Владеет: не владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации.	Владеет: владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации	Владеет: владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации	Владеет: Отлично владеет приемами работы с методами этнопсихологии, навыками поиска и использования информации

		только при подсказке преподавателя		
--	--	--	--	--

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Примерные контрольные вопросы для подготовки к занятиям при работе с рекомендованной литературой

1. Этническая психология: понятие, предмет, задачи
2. Исследовательские подходы в этнопсихологии: *emic* и *etic* подходы.
3. Исследовательские направления в этнопсихологии: релятивизм, абсолютизм, универсализм.

Сформулируйте определение следующих понятий.

- этнопсихология, культурная антропология, кросс-культурная психология, культурология, этнология, этнография;
- *emic*-подход, *etic*-подход;
- релятивизм, абсолютизм, универсализм.

Задания для самостоятельной работы.

- Сопоставьте особенности *emic* и *etic* подходов в этнопсихологии. В чем их достоинства и недостатки? Приведите примеры *emic* и *etic* подходов в этнопсихологических исследованиях. Составьте примерный план *emic* или *etic* исследования.
- Сравните направления развития этнопсихологии в России и в странах Западной Европы. Составьте таблицу-схему, сопоставив основные понятия и категории, употребляемые в разных этнопсихологических школах.

Задачи для устного ответа.

Группа этнографов изучает некоторую культуру на островах в Тихом океане. Этнограф А. большую часть времени проводит в лагере, анализируя отдельные фрагменты материальной культуры нескольких островов. Еще до приезда в экспедицию у него была готова структура исследования, категории для описания явлений культуры. Свою основную задачу он видит в выявлении и объяснении межкультурного сходства и различия разных островов. Этнограф Б. живет на одном из островов и участвует в жизни общины этого острова. У него нет четкой структуры исследования, готовых единиц анализа их культуры.

Определите, одинаковые ли подходы к исследованию культуры используют этнографы А. и Б.

Оценочные материалы для текущего контроля

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний.
2. Этнос и культура как объекты психологического изучения
3. Методология этнопсихологических исследований
4. Этнопсихологические идеи в европейской науке
5. Психологическое направление в американской этнологии
6. Становление этнической психологии в России
7. Основные направления этнопсихологических исследований
8. Сравнительно-культурный подход к построению общепсихологического знания
9. Социализация и инкультурация
10. Сравнительно-культурные исследования социализации
11. Этнопсихологические исследования мышления и интеллекта
12. Этнопсихологические исследования восприятия
13. Этнопсихологические проблемы исследования личности
14. Экспрессивное поведение и культура
15. Межкультурные различия в каузальной атрибуции
16. Регуляторы социального поведения и их культурная вариативность
17. Этническая идентичность: понятие, структура
18. Этапы становления этнической идентичности
19. Зависимость коммуникации от культурного контекста
20. Этнические стереотипы
21. Этноцентризм
22. Концепция национального характера



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.О.12 Этническая психология

Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

1. Дайте характеристику этнопсихологии как междисциплинарной области знаний. Объект, предмет и задачи этнопсихологии.

.....

2. Дайте сравнительную характеристику *emic* и *etic* подходов в этнопсихологии.

.....

3. Какие существуют методы изучения этнических стереотипов

.....

Педагогический работник _____ Е.В.Дятлова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы;

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Демонстрационный вариант теста:

Тест №1

1. Этнопсихология – это:

- а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;
- б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;
- в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;
- г) наука о взаимодействии людей друг с другом;

2. В каком веке возникла этнопсихология как наука

- а) в 18 веке
- б) в 19 веке
- в) в 20 веке
- г) в 21 веке

3. В какой стране произошло рождение этнопсихологии как самостоятельной науки?

- а) Россия
- б) Франция
- в) Германия

4. Отрасль психологии, изучающая систематические связи между психологическими и культурными переменными при сравнении этнических общностей, называется

- а) культурология
- б) этнопсихология
- в) антропология

5. Языковая, территориальная, экономическая и культурная общность, сформировавшаяся на основе образования племенных союзов, путем развития межплеменных и культурных связей это

- а) род
- б) нация
- в) раса
- г) народность

6. Какое утверждение относится к исследовательской деятельности в рамках етiс-подхода?

- а) исследователь использует единицы анализа и сравнения, которые считаются свободными от культурного влияния.
- б) исследователь заранее не может знать, какие единицы анализа он будет использовать, структура исследования разворачивается постепенно и непредсказуемо

7. Исключите из списка шкалу, которая не используется для измерения культур:

- а) простота – сложность; б) индивидуализм – коллективизм;
- в) открытость – закрытость; г) маскулинность – феминность;
- д) духовность – бездуховность

8. Укажите верный вариант ответа.

1. Этническая идентичность представляет собой ...

- а) предпочтение своей этнической группы по сравнению с другой группой
- б) чувство принадлежности к своей этнической группе
- в) установку на уважительное отношение к другим людям и группа

9. В структуре этнической идентичности обычно выделяют два основных компонента:

- а) когнитивный и аффективный;
- б) индивидуалистический и коллективистический;
- в) категориальный и образный;
- г) вербальный и невербальный;
- д) религиозный и атеистически

10. Этноцентризм как социальный феномен – это.....

- а) перекладывание ответственности за результаты своих действий на других людей
- б) использование представителями своего этноса стереотипных фраз и выражений
- в) взгляд на иную культуру сквозь призму своей

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

1. а	2. б	3. в	4. б	5. г
6. б	7. д	8. б	9. а	10. в

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 45% заданий теста.