



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»**

направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2023

Одобрен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень
магистратура), утвержденного приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 12.08.2020 № 992
(зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 26 августа 2020 г,
регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации
от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации 17
декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Ева

подпись, печать

Разработчик Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук

Татьяна
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»
 направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**
 профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
 (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИДК ук5.1</i> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация) Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и	ИДК опк1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания в системе иностранного языка и его культуре.	Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в

	тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка		общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИДК опк5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-4, ОПК-1, ОПК-5

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Социолингвистика. Истоки развития.	ИДК ук5.1	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать	Для теста: правильно сть ответов Совокупн ость критериев	Контроль ная работа, устное собеседо вание	экза мен

		<p>направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками.</p> <p>Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация)</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур</p>	<p>ими и использовать в своей профессиональной деятельности</p>	<p>для устного опроса: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа</p>		
2. Истоки развития социолингвистики и ее современное состояние.	ИДК опк1.1	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных</p>	<p>Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое</p>	устное собеседование	экзамен

		<p>языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой</p>		оформление ответа		
3. Основные понятия социолингвистики.	ИДК опк5.1	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации</p>	<p>Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Для теста: правильно сть ответов Совокупн ость критериев для устного опроса:</p> <p>Полнота и правильно сть ответа, степень осознанн</p>	<p>Контроль ная работа, устное собеседование</p>	экзамен

		иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.		ости, понимания изученного, языковое оформление ответа		
4. Социолингвистические процессы.	ИДК опк.1	Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	устное собеседование	экзамен
5. Вариационная социолингвистика	ИДК ук5.1	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологичес	Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности	Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	устное собеседование	экзамен

		<p>ким аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация)</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур</p>				
6. Социальные аспекты речевого поведения	ИДК опк5.1	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества</p> <p>Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.</p>	<p>Распознает основные теоретические понятия темы, умеет правильно оперировать ими и использовать в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Совокупность критериев : Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа</p>	устное собеседование	экзамен

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК ук5.1	<p>Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками.</p> <p>Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация)</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур</p>	Устный опрос, контрольная работа (тест)	<p>Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам)</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>Выберите все правильные ответы (см. раздел текущего контроля по темам)</p>
ИДК опк1.1	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в</p>	Устный опрос	<p>Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам)</p>

	общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой		
ИДК опк5.1	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества</p> <p>Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>контрольная работа (тест)</p>	<p>Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы (см. раздел оценочные средства для текущего контроля по темам)</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>Выберите все правильные ответы (см. раздел текущего контроля по темам)</p>

Оценочные средства для текущего контроля

Устный опрос

№ 1 Тема: Социолингвистика как наука

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о предмете и объекте социолингвистики как науки.
2. Каков междисциплинарный статус социолингвистики? Расскажите с какими науками взаимодействует социолингвистика.
3. Расскажите какими проблемами интересуется современная лингвистика.
4. Как вы понимаете термин «социальность» языка?
5. В чем заключается необходимость изучения культуры и языка в неразрывной связи? Поясните свой ответ.

№ 2 Тема: Истоки развития социолингвистики и ее современное состояние.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о появлении социолингвистики как отдельной науки.
2. Расскажите о методах изучения национального языка.
3. Расскажите о приемах изучения национального языка.

№ 3 Тема: Основные понятия социолингвистики.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определения понятиям «код» и «субкод». Расскажите о переключении кодов.
2. Расскажите о гендерных различиях в языке и речи.
3. Дайте определение понятия «регистр». Как различается регистр общения с иностранцем и ребенком?
4. Охарактеризуйте разные языковые ситуации.
5. Дайте определения понятий «диглоссия» и «билингвизм». Раскройте их сущность.

№ 4 Тема: Социолингвистические процессы.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения пиджинов.
2. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения креольских языков.
3. Расскажите о структурных признаках и теории происхождения койнэ.

№ 5 Тема: Вариационная социолингвистика.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о теории языковой эволюции по Е.Д. Поливанову.
2. Расскажите о теории антиномий М.В. Панова.
3. Расскажите о марризме.
4. Какие изменения произошли в социолингвистической системе русского языка?
5. Расскажите о Московской школе функциональной социолингвистики.

№ 6 Тема: Социальные аспекты речевого поведения.

Изучите материал по разделу и приготовьтесь ответить на следующие вопросы:

1. Расскажите о принципе кооперативности и вежливости в речевом взаимодействии.
2. Расскажите о первом и втором этапах теории вежливости.

3. Расскажите о модели РА и «опасных» РА (по Браун и Левинсону)
4. Расскажите о негативных и позитивных стратегиях вежливости.
5. Расскажите о факторах выбора стратегий вежливости в речевом акте.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
K1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
K2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
K3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4x ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4x ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2x ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (K1 (оценка) + K2 (оценка) + K3 (оценка))/3

Контрольная работа (тестовое задание)

№ 1 Тема: Психолингвистика как наука

I. Представитель коренного населения, связанный с каким-либо сообществом, населяющим какой-либо географический регион, и связанный с этим регионом

историко-генетическими, социальными, экономическими, культурными отношениями:

1. житель;
2. представитель;
3. старожил;
4. абориген.

II. Приспособление носителя этнической культуры и этнического языка к условиям иной среды: социальной, этнической, культурной, языковой – зачастую при смене места проживания, сопровождаемое сменой языка:

1. проживание;
2. адаптация;
3. привыкание;
4. поведение.

III. Взаимовлияние национальных культур и языков, заключающееся в приспособлении индивида или культурного сообщества к инокультурному окружению:

1. культурная адаптация;
2. влияние;
3. окружение;
4. приспособление.

IV. Местный вариант языка, отличающийся от нормализованного стандартного варианта:

1. диалект;
2. жаргон;
3. аллолект;
4. арго.

V. Название этноса, данное ему другими народами (русс.: наименование немцы для соседних германских племен):

1. этнос;
2. народ;
3. этноним;
4. аллоэтноним.

VI. Один из методов социолингвистических исследований, предметом которого является анализ структуры и норм беседы при непосредственном коммуникативном взаимодействии, очном общении:

1. беседа;
2. анкета;
3. анализ беседы;
4. коммуникация.

VII. Территория, на которой проживает компактная часть этнической группы в инонациональном окружении:

1. территория;
2. анклав;
3. нация;
4. этнос.

VIII. Разновидность языкового кода, используемого в определенных ситуациях членами маргинальной группы общества с целью сделать свою речь понятной для своих и непонятной для чужих:

1. жаргон;
2. арго;
3. антиязык;
4. идиолект.

IX. Юридический статус этнической (этноязыковой) группы, проживающей в пределах того или иного государства, самостоятельно решющей вопросы образования, культурной жизни, хозяйственной жизни:

1. государство;
2. управление;
3. республика;
4. автономия.

Критерии оценивания теста:

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

Тест №1 Ключ к тесту №1

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.О.09 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: экзамен

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-5	<i>ИДК ук.1</i>	Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками. Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики,	Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи

		<p>понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация)</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур</p>	
ОПК-1	<i>ИДК</i> укл.1	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеет: знанием особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой</p>	<p>Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи</p>

ОПК-5	<i>ИДК</i> ук5.1	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества</p> <p>Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.</p>	<p>Дает полный, последовательный и логичный ответ на вопросы билета, излагает материал осознанно, соблюдает нормы культуры речи</p>
-------	------------------	---	---

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5.1	Не владеет ни одним показателем компетенции	<p>Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками, но допускает многочисленные неточности в ответах или не владеет полной информацией</p> <p>Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики</p>	<p>Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками, но при ответах допускает неточности</p> <p>Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык</p>	<p>Знает: предмет, цели и задачи изучаемой дисциплины, основные понятия и современные направления социолингвистики, связь социолингвистики с другими смежными науками.</p> <p>Умеет: правильно оперировать терминологическим аппаратом социолингвистики, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и</p>

		<p>и, понимать взаимоотношения между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация), но допускает многочисленные ошибки</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур, но допускает многочисленные ошибки.</p>	<p>и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация), но при ответах допускает неточности</p> <p>Владеет: навыками социолингвистического анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур, но допускает неточности</p>	<p>этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация)</p> <p>Владеет: навыками социолингвистической анализа языковых ситуаций, возникающих в условиях диалога культур</p>
ОПК -1.1.	Не владеет ни одним показателем компетенции	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики и для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеет: знанием</p>	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики и для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеет: знанием</p>	<p>Знает: понятийный аппарат социолингвистики и для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: применить теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных языков, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>Владеет: знанием</p>

		особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой	особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой	особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
ОПК-5.1	Не владеет ни одним показателем компетенции	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений, но имеются пробелы в знаниях</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества, но допускает многочисленные ошибки</p> <p>Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества, но допускает многочисленные ошибки в их применении.</p>	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений, но имеются пробелы в знаниях</p> <p>Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества, но допускает незначительные ошибки в их применении</p>	<p>Знает: систему исследовательских приемов для объяснения языковых и речевых явлений Умеет: анализировать социолингвистические процессы, разбираться в языковой ситуации иноязычного общества Владеет: методиками изучения языковой ситуации иноязычного общества.</p>

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
K1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
K2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
K3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4x ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4x ошибок искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2x ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 3 критериям (K1, K2, K3). По каждому вопросу (B) рассчитывается средняя оценка по формуле: $(K1 \text{ (оценка)} + K2 \text{ (оценка)} + K3 \text{ (оценка)})/3$

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается по формуле: $(B1 \text{ (оценка)} + B2 \text{ (оценка)} + B3 \text{ (оценка)})/3$

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. История развития социолингвистики.
2. Широкое и узкое понимание диглоссии.
3. Прочитайте статью В.М. Алпатова «Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 1: статья <https://inlnk.ru/meGvNm>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Основные понятия социолингвистики.
2. Гендерные различия в языке и речи.
3. Прочитайте статью А.А. Кибрика «Сохранение языкового разнообразия России: контуры программы». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 2: статья <https://inlnk.ru/Jj5YQ1>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Связь социолингвистики с другими науками.
2. Код и субкод. Переключение кодов.
3. Прочитайте статью А.А. Кибрика «Об актуальности изучения родных языков в Крыму». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 3: статья <https://inlnk.ru/DB6dM5>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Регистр общения с ребенком.
2. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
3. Прочитайте статью В.В. Иванова «Бурятский язык в языковом ландшафте и языковых практиках в городе Улан-Удэ». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 4: статья <https://inlnk.ru/846lYM>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Регистр общения с иностранцем.
2. Методы и приемы изучения национального языка.
3. Прочитайте статью И.А. Думбуева «Географические названия как культурное наследие». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 5: статья <https://inlnk.ru/ZZgKpa>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Билингвизм в социолингвистическом аспекте.
2. Методы исследования в социолингвистике.
3. Прочитайте статью М.М. Малышевой
«Социолингвистическая адаптация студентов из Китая,
обучающихся в московских университетах». Охарактеризуйте статью (о чём она), выделите цель
работы, назовите метод / методы исследования и объясните
их соответствие поставленной цели, оцените
результативность их применения.

Приложение 6: статья <https://inlnk.ru/YAgKop>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и
лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Типы билингвизма по Вайнрайху.
2. Пиджины и креольские языки.
3. Прочитайте статью А.А. Горностаевой «Языковая политика в сфере образования на территориях проживания коренных малочисленных народов севера и Красноярского края». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 7: статья <https://inlnk.ru/9PewYo>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Теория языковой эволюции по Е.Д. Поливанову.
2. Принцип кооперативности и принцип вежливости в речевом взаимодействии.
3. Прочитайте статью Р.Ф. Баязитовой «Отражение языковых и этнических конфликтов на постсоветском пространстве в интернет-коммуникации: функционирование и типология». Охарактеризуйте статью (о чём она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 8: статья <https://inlnk.ru/agGnB2>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Социокультурная специфика в реализации речевых актов.
2. Московская школа функциональной социолингвистики.
3. Прочитайте статью М.А. Гасановой «Коммуникативные неудачи в дагестанском рекламном дискурсе». Охарактеризуйте статью (о чём она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 9: статья <https://inlnk.ru/yOR8l3>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный

университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и
лингвистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине «Социолингвистика»
(1 курс, 2 семестр)**

Направление подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

1. Интерактивная модель речевого взаимодействия (по Гамперцу)
2. Теория антиномий М. В. Панова
3. Прочитайте статью А.Дж. Магометова «Городская культура и бесписьменный язык». Охарактеризуйте статью (о чем она), выделите цель работы, назовите метод / методы исследования и объясните их соответствие поставленной цели, оцените результативность их применения.

Приложение 10: статья <https://clck.ru/rbAv3>

Экзаменационные билеты утверждены на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ протокол № 8 от «10» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, доцент

Е.А. Колодина