



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Административного и финансового права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение**
юридической деятельности
код **Б1.О.08**
направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

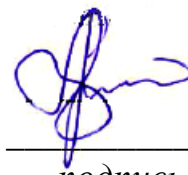
**Иркутск
2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«10» апреля 2024 г. протокол № 8

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Базитова

(инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

код **Б1.О.08**

направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

| Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО) | Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины |
|---|---|
| ОПК7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Базовый уровень: знает способы использования информационных технологий, умение их применять для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Повышенный уровень: способен выбирать и использовать оптимальный вариант использования информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с применением различных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, предлагать варианты повышения эффективности использования информационных технологий |

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

основы государственной политики в области информатики;

содержание и практику применения действующих нормативных правовых актов по организации и обеспечению информационного потока;

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

применять современные технологии в оформлении юридических документов;

уметь эффективно использовать основные ресурсы поисковых служб в глобальных компьютерных сетях;

проведения статистического анализа информации.

Владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками анализировать информационные процессы;

основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства;
 навыками находить необходимую информацию на официальных сайтах.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Тема или раздел дисциплины ¹ | Формируемый признак компетенции | Показатель | Критерий оценивания | Наименование ОС ² | |
|---|---------------------------------|---|--|---|-----------------|
| | | | | ТК ³ | ПА ⁴ |
| 1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования 2. Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции 3. Правовые документы как основа правовой информации 4. Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ 5. Базы данных в юридической деятельности 6. Технология работы в среде СПС 7. Консультационные системы в юридической деятельности 8. Информационные технологии в правоохранительной | ОПК-7 | Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Владеть основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства | Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного | Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| правоприменительной деятельности 9. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности | | | содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. | | |
|--|--|--|--|--|--|

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Государственная политика в области информатизации.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Информатизация прокурорской деятельности.
4. Информатизация системы МВД РФ.
5. Информатизация судебной деятельности.
6. Информационная безопасность.
7. Информационно - правовые нормы Конституции РФ.
8. Классификация информации в правовой системе.
9. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
10. Обязанности и ответственность собственников и владельцев информационных ресурсов.
11. Окинавская хартия глобального информационного общества.
12. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
13. Основные направления информатизации юридической деятельности.
14. Осуществление международного информационного обмена.

15. Персональные данные и их защита.
16. Правовое регулирование отношений, связанных с доменными именами.
17. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
18. Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ и сайта.
19. Развитие отечественного законодательства в области Интернет
20. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
21. Роль права в становлении информационного общества.
22. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
23. Справочные правовые системы и их использование.
24. Условия развития информационного общества.
25. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
26. Программное обеспечение юридической деятельности.
27. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

**Информационно-
технологическое
обеспечение юридической
деятельности**

Направление подготовки

40. 04. 01

«Юриспруденция»

1. Классификация информации в правовой системе.
2. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Педагогический работник В.А. Базитова

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»

Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства

- б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей
- в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации
- г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

- а) системного блока, монитора и клавиатуры**
- б) дополнительных устройств
- в) комплекса мультимедиа
- г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления**
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

- а) актуальность
- б) полнота
- в) достоверность
- г) вес**

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

- а) данными
- б) знаниями**
- в) экономической информацией
- г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий**

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

- а) техническое обеспечение**
- б) программное обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

- а) техническое обеспечение
- б) правовое обеспечение**
- в) организационное обеспечение
- г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 битам
- б) 8 битам
- в) 8192 битам
- г) **1000 байтам**

11. Основной элемент интерфейса программ MS Office 2007 называется:

- а) панелью инструментов
- б) вкладкой
- в) лентой**
- г) меню

12. Минимальный элемент изображения на экране называется:

- а) битом
- б) пикселем**
- в) файлом
- г) точка

13. Windows 95, 98, 2000, XP – это:

- а) Названия разработчиков программ
- б) прикладные пакеты общего назначения
- в) текстовый процессор
- г) **операционные системы**

14. Клавиша удаления:

- а) Backspace**
- б) End
- в) Ctrl
- г) Pause

15. Клавиша отмены действия:

- а) End
- б) Ctrl
- в) Alt
- г) **Esc**

16. Одно слово то другого при наборе текста отделяется:

- а) тире
- б) точкой
- в) запятой
- г) **пробелом**

17. Наиболее популярными справочными правовыми системами в России являются:

- а) Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс**

- б) 1С: Кодекс, 1С: Гарант, 1С: Эталон
- в) ЮСИС, Эталон
- г) Экслегис

18. Официальная правовая информация — это:

- а) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- б) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
- в) **информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений**
- г) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

19. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:

- а) можно редактировать только числовые данные
- б) можно редактировать только текстовые данные
- в) **можно редактировать и числовые, и текстовые данные**
- г) нельзя редактировать данные

20. Система «Правосудие» — это:

- а) **Государственная автоматизированная система**
- б) Государственная автоматизировано-информационная система
- в) Государственная поисковая система
- г) справочная правовая система

21. К какому виду программного обеспечения относится программа «Консультант плюс»?

- а) ПО промышленной сферы
- б) **ПО справочно-правовых систем**
- в) ПО бухгалтерского учета
- г) ПО финансового менеджмента

22. Программа вычисления электронных таблиц — это:

- а) Word
- б) Adobe
- в) **Excel**
- г) Corel

23. Файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов — это:

- а) Представление
- б) **Презентация**
- в) Демонстрация
- г) Спектакль

24. Как называются компании, специализирующиеся на предоставлении услуг доступа в сеть Интернет?

- а) доставщиками
- б) Рейдерами
- в) **Провайдерами**

г) Дистрибьюторами

25. Совокупность Web-страниц, связанных между собой общей темой и общим корневым адресом – это:

- а) презентация
- б) документ
- в) сервер
- г) сайт

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Информационно-технологическое обеспечение юридической
деятельности»

| | |
|----|---|
| 1 | а |
| 2 | а |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | г |
| 6 | б |
| 7 | г |
| 8 | а |
| 9 | б |
| 10 | г |
| 11 | в |
| 12 | б |
| 13 | г |
| 14 | а |
| 15 | г |
| 16 | г |
| 17 | а |
| 18 | в |
| 19 | в |
| 20 | а |
| 21 | б |
| 22 | в |
| 23 | б |
| 24 | в |
| 25 | г |

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора | ОС | Содержание задания |
|---------------------------------------|--|------------------|---|
| Информационные технологии юридической | ОПК – 7 | письменный ответ | Закономерности информационных процессов, протекающих в правовой сфере |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| деятельности: сущность, предпосылки и значение использования | | на вопрос | |
| Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Методы и средства поиска и систематизации правовой информации |
| Правовые документы как основа правовой информации | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Виды правовых документов как основа правовой информации |
| Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Область создания и распространения исходной и производной информации |
| Базы данных в юридической деятельности | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Базы данных правовой информации |
| Технология работы в среде СПС | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Особенности технологии работы в среде СПС: поиск юридической, экономической и финансовой информации. |
| Консультационные системы в юридической деятельности | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Информационно- консультационные системы. |
| Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительн ой деятельности | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Характеристика основных информационных подразделений и систем МВД. |
| Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности | ОПК – 7 | письм енный ответ на вопрос | Как используется искусственный интеллект в судебной деятельности |

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства

б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей

в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации

г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

- а) системного блока, монитора и клавиатуры
- б) дополнительных устройств
- в) комплекса мультимедиа
- г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

- а) сведения независимо от формы их представления
- б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, освещающие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

- а) актуальность
- б) полнота
- в) достоверность
- г) вес

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

- а) данными
- б) знаниями
- в) экономической информацией
- г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

- а) техническое обеспечение
- б) программное обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

- а) техническое обеспечение
- б) правовое обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 битам
- б) 8 битам
- в) 8192 битам

г) 1000 байтам

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4- а, 5-г, 6-б, 7- г, 8-а, 9-б, 10-г.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Президентом РФ издан указ о назначении судей арбитражных судов Российской Федерации. Этот указ был официально опубликован на Интернет-портале «Правосудие». Какие ошибки в данном случае были допущены?

- деловых и ролевых игр

Использование информационных технологий в работе юридической фирмы. Деловая игра направлена на имитацию работы юридической фирмы, связанную с получением и обработкой информации, оформлением документов. В процессе проведения игры, обучаемые должны найти необходимую правовую информацию в Интернете и справочно-правовых системах о защите прав потребителей при покупке некачественной бытовой техники; оформить договор на юридическое обслуживание с использованием MS Word, оформить иск в суд с использованием MS Word, создать базу данных клиентов, обработать и проанализировать результаты работы юридической фирмы с использованием MS Excel.

- диспутов

Тема диспута «Достоинства и недостатки использования искусственного интеллекта в правоприменительной деятельности».

- Тренингов

Тематика: подборка указов постановлений Правительства РФ из правовых баз данных за определенные периоды времени и по определенной тематике (например, за 2020-2023 гг. о поддержке субъектов предпринимательской деятельности).

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

| № | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде. | Критерии оценивания |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| 1. | Тест | Тест | См. п.3 |
| 2. | Письменные работы. | Вопросы для ответов в письменной форме | <p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от</p> |

| | | | |
|----|---------------------|--------------------------|--|
| | | | <p>изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p> |
| 3. | Ситуационная задача | Описание условия задачи. | <p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p> |
| 4. | Деловая игра | Тема игры | <p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. <i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> |

| | | | |
|----|---------|-------------------|--|
| | | | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 5. | Диспут | Тематика диспута | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> |
| 6. | Тренинг | Тематика тренинга | <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится</p> |

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------------------|---|
| | | | студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.. |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | зачет | Вопросы для зачета | <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса; знание понятийного аппарата курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

| Результат диагностики сформированности компетенций | Показатели | Критерии | Соответствие / несоответствие | Зачет |
|--|--|--|--|---------------------|
| Компетенции проявлены полностью | Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные | Может ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Умеет применять современные информационные технологии для | Понимание информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, способность использовать их. Владеет основными способами | Зачтено/ не зачтено |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Способность правильно применять принципы работы современных информационных технологий. Владение основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p> | <p>поиска и обработки правовой информации. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности, правильно применяет принципы работы современных информационных технологий. Владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p> | <p>создания и поддержания безопасного информационного пространства / Отсутствие понимания информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, не способность использовать их. Не владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p> | |
|--|--|---|--|--|