



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение  
юридической деятельности**  
код **Б1.О.08**  
направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

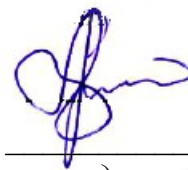
**Иркутск  
2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«10» апреля 2024 г. протокол № 8

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,  
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

**Разработчики:**



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Базитова

(инициалы, фамилия)

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине по дисциплине **Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

код **Б1.О.08**

направление – **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерские программы:

Правоприменение в судах, прокуратуре и иных органах публичной власти; Правовое сопровождение бизнеса; Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
ОПК7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Базовый уровень:</b> знает способы использования информационных технологий, умение их применять для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Повышенный уровень:</b> способен выбирать и использовать оптимальный вариант использования информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с применением различных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, предлагать варианты повышения эффективности использования информационных технологий

### 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

основы государственной политики в области информатики;

содержание и практику применения действующих нормативных правовых актов по организации и обеспечению информационного потока;

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

#### **Уметь:**

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

применять современные технологии в оформлении юридических документов;

уметь эффективно использовать основные ресурсы поисковых служб в глобальных компьютерных сетях;

проведения статистического анализа информации.

#### **Владеть:**

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками анализировать информационные процессы;

основными способами создания и поддержания безопасного информационного про-

странства;

навыками находить необходимую информацию на официальных сайтах.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования 2. Информационные технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции 3. Правовые документы как основа правовой информации 4. Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ 5. Базы данных в юридической деятельности 6. Технология работы в среде СПС 7. Консультационные системы в юридической деятельности 8. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности 9. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности	ОПК-7	Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности. Владеть основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса;	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	зачет

			<p>стремление логически четко построить ответ</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы для зачета:**

1. Государственная политика в области информатизации.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Информатизация прокурорской деятельности.
4. Информатизация системы МВД РФ.
5. Информатизация судебной деятельности.
6. Информационная безопасность.
7. Информационно - правовые нормы Конституции РФ.
8. Классификация информации в правовой системе.
9. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
10. Обязанности и ответственность собственников и владельцев информационных ресурсов.
11. Окинавская хартия глобального информационного общества.
12. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
13. Основные направления информатизации юридической деятельности.
14. Осуществление международного информационного обмена.
15. Персональные данные и их защита.
16. Правовое регулирование отношений, связанных с доменными именами.
17. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
18. Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ и сайта.
19. Развитие отечественного законодательства в области Интернет

20. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
21. Роль права в становлении информационного общества.
22. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
23. Справочные правовые системы и их использование.
24. Условия развития информационного общества.
25. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
26. Программное обеспечение юридической деятельности.
27. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

Направление подготовки  
40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. Классификация информации в правовой системе.
2. Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Педагогический работник В.А. Базитова

(подпись)

Заведующий кафедрой Н.В. Колосов

(подпись)

### **Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

с использованием тестовых заданий:

**Оценка «зачтено»** выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»**

**Примерное тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности»**

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

**а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности**

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

**а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства**

б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей

в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации

г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

**а) системного блока, монитора и клавиатуры**

б) дополнительных устройств

в) комплекса мультимедиа

г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

**а) сведения независимо от формы их представления**

б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком

в) знание

г) сообщения, освещающие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

а) актуальность

б) полнота

в) достоверность

**г) вес**

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

а) данными

**б) знаниями**

в) экономической информацией

г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям

б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

**г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий**

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

**а) техническое обеспечение**

б) программное обеспечение

в) организационное обеспечение

г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

а) техническое обеспечение

**б) правовое обеспечение**

в) организационное обеспечение



г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 бита
- б) 8 бита
- в) 8192 бита
- г) **1000 байтам**

11. Основной элемент интерфейса программ MS Office 2007 называется:

- а) панелью инструментов
- б) вкладкой
- в) **лентой**
- г) меню

12. Минимальный элемент изображения на экране называется:

- а) битом
- б) **пикселем**
- в) файлом
- г) точка

13. Windows 95, 98, 2000, XP – это:

- а) Названия разработчиков программ
- б) прикладные пакеты общего назначения
- в) текстовый процессор
- г) **операционные системы**

14. Клавиша удаления:

- а) **Backspace**
- б) End
- в) Ctrl
- г) Pause

15. Клавиша отмены действия:

- а) End
- б) Ctrl
- в) Alt
- г) **Esc**

16. Одно слово то другого при наборе текста отделяется:

- а) тире
- б) точкой
- в) запятой
- г) **пробелом**

17. Наиболее популярными справочными правовыми системами в России являются:

- а) **Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс**
- б) 1С: Кодекс, 1С: Гарант, 1С: Эталон
- в) ЮСИС, Эталон
- г) Экслегис

18. Официальная правовая информация — это:

- а) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- б) информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
- в) информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений**
- г) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

19. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:

- а) можно редактировать только числовые данные
- б) можно редактировать только текстовые данные
- в) можно редактировать и числовые, и текстовые данные**
- г) нельзя редактировать данные

20. Система «Правосудие» — это:

- а) Государственная автоматизированная система**
- б) Государственная автоматизировано-информационная система
- в) Государственная поисковая система
- г) справочная правовая система

-

21. К какому виду программного обеспечения относится программа «Консультант плюс»?

- а) ПО промышленной сферы
- б) ПО справочно-правовых систем**
- в) ПО бухгалтерского учета
- г) ПО финансового менеджмента

22. Программа вычисления электронных таблиц – это:

- а) Word
- б) Adobe
- в) Excel**
- г) Corel

23. Файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов – это:

- а) Представление
- б) Презентация**
- в) Демонстрация
- г) Спектакль

24. Как называются компании, специализирующиеся на предоставлении услуг доступа в сеть Интернет?

- а) доставщиками
- б) Рейдерами
- в) Провайдерами**
- г) Дистрибьюторами

25. Совокупность Web-страниц, связанных между собой общей темой и общим корневым адресом – это:

- а) презентация

- б) документ
- в) сервер
- г) сайт

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины  
«Информационно-технологическое обеспечение юридической  
деятельности»**

1	а
2	а
3	а
4	а
5	г
6	б
7	г
8	а
9	б
10	г
11	в
12	б
13	г
14	а
15	г
16	г
17	а
18	в
19	в
20	а
21	б
22	в
23	б
24	в
25	г

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Закономерности информационных процессов, протекающих в правовой сфере
Информационные	ОПК – 7	письм	Методы и средства поиска и си-

технологии как основа построения компьютерных информационных систем в юриспруденции		енный ответ на вопрос	стематизации правовой информации
Правовые документы как основа правовой информации	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Виды правовых документов как основа правовой информации
Информационная сущность правовых задач и особенности их постановки и решения с использованием ИТ	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Область создания и распространения исходной и производной информации
Базы данных в юридической деятельности	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Базы данных правовой информации
Технология работы в среде СПС	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Особенности технологии работы в среде СПС: поиск юридической, экономической и финансовой информации.
Консультационные системы в юридической деятельности	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Информационно-консультационные системы.
Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Характеристика основных информационных подразделений и систем МВД.
Использование технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности	ОПК – 7	письменный ответ на вопрос	Как используется искусственный интеллект в судебной деятельности

### Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:

**Оценка «зачтено»** выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля

с использованием вопросов для зачета:

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

знание понятийного аппарата курса;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства текущего контроля:**

**В виде тестов**

1. Информационные технологии в юридической деятельности – это:

а) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации и способы осуществления таких процессов и методов в юридической деятельности

б) процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

г) совокупность логико-математических, лингвистических и других методов и методик исследования информационных объектов и вычислительных, телекоммуникационных, других технических и программных средств обработки социально-правовой информации

2. Под государственной политикой в информационной сфере следует понимать:

а) политику, проводимую государственной властью в информационной сфере жизнедеятельности общества и государства

б) политику, проводимую СМИ, формирующими идеологические, политические, экономические и другие взгляды, мнения, знания и оценки, влияющие на быт, досуг, культуру, поведение и на все стороны жизни людей

в) политику, проводимую некоммерческими организациями, занимающимися сбором, обработкой, хранением, поиском и выдачей информации

г) политику, проводимую политическими партиями, отстаивающими, прежде всего ценность прав и свободы личности, приоритет частной собственности, действенность гражданского общества

3. Персональный компьютер состоит из:

а) системного блока, монитора и клавиатуры

б) дополнительных устройств

в) комплекса мультимедиа

г) электророзетки

4. Что понимается под информацией согласно законодательству РФ?

а) сведения независимо от формы их представления

- б) сведения независимо от формы их представления в виде, не понятном для восприятия человеком
- в) знание
- г) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-либо

5. К основным свойствам информации не относится:

- а) актуальность
- б) полнота
- в) достоверность
- г) вес

6. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется:

- а) данными
- б) знаниями
- в) экономической информацией
- г) информационными технологиями

7. Не является признаком информационного общества:

- а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- б) общедоступность и постоянное обновление информационных данных
- в) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- г) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

8. Технические средства, аппаратура и оборудование, используемые в информационных технологиях – это:

- а) техническое обеспечение
- б) программное обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) правовое обеспечение

9. Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

- а) техническое обеспечение
- б) правовое обеспечение
- в) организационное обеспечение
- г) программное обеспечение

10. 1 Кбайт равен:

- а) 1024 битам
- б) 8 битам
- в) 8192 битам
- г) 1000 байтам

Ключ: 1-а, 2-а, 3-а, 4- а, 5-г, 6-б, 7- г, 8-а, 9-б, 10-г.

**- в виде ситуационных задач:**

## Задача 1.

Президентом РФ издан указ о назначении судей арбитражных судов Российской Федерации. Этот указ был официально опубликован на Интернет-портале «Правосудие». Какие ошибки в данном случае были допущены?

### - деловых и ролевых игр

Использование информационных технологий в работе юридической фирмы. Деловая игра направлена на имитацию работы юридической фирмы, связанную с получением и обработкой информации, оформлением документов. В процессе проведения игры, обучаемые должны найти необходимую правовую информацию в Интернете и справочно-правовых системах о защите прав потребителей при покупке некачественной бытовой техники; оформить договор на юридическое обслуживание с использованием MS Word, оформить иск в суд с использованием MS Word, создать базу данных клиентов, обработать и проанализировать результаты работы юридической фирмы с использованием MS Excel.

### - диспутов

Тема диспута «Достоинства и недостатки использования искусственного интеллекта в правоприменительной деятельности».

### - Тренингов

Тематика: подборка указов постановлений Правительства РФ из правовых баз данных за определенные периоды времени и по определенной тематике (например, за 2020-2023 гг. о поддержке субъектов предпринимательской деятельности).

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности» на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.  
Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p>



			<p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, пред-</p>

			<p>ложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	зачет	Вопросы для зачета	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p><b>Оценка «зачтено»</b> выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»</b> выставляется,</p>

			<p>если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p><b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса; знание понятийного аппарата курса; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b> Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	--

## 2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	<p>Умение ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Способность применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Способность правильно применять</p>	<p>Может ориентироваться в информационных технологиях и принципах их работы в юридической деятельности. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности, правильно применяет принципы работы современных</p>	<p>Понимание информационных технологий и принципов их работы в юридической деятельности, способность использовать их.</p> <p>Владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства / Отсутствие понимания информационных технологий и принципов их работы в юридической деятель-</p>	Зачтено/ не зачтено

	<p>принципы работы современных информационных технологий. Владение основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p>	<p>информационных технологий Владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p>	<p>ности, не способность использовать их. Не владеет основными способами создания и поддержания безопасного информационного пространства</p>	
--	--	--	--	--